बकायबन्

বেদান্তদর্শনম্

वा. विकास विकास

हिंतीय वार्टः

দ্বিতীয়োহ্ধান্ত দ্বিতীর্পাদঃ

वीयुक्त हाककृष त्वमाछ छीर्थ वीयुक्त तार्जिसनाथ रचाय

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

R65 8000 157G5.2.2 Charulcrishna Vidantatirtha, Tr.

Presentes to Feringer of Storanta etangoti Gyaan Kosha

Och Reyn & an alth June 15765.2.2 প্রীশ্রীমন্মহর্ষি-ভগবৎ-ক্লুদ্বৈপায়ন-বেদব্যাস-বিরচিত-SHRI JAGADGURU VISHWARADHYA JNANAMANDIR (LIBRARY) JANGAMAWADIMATH, VARANASI Please return this volume on or before the date last stamped Overdue volume will be charged 1/- per day. তা আচা কলিকাতা जन ১७८२, मकाम ১৮৫१, धृष्टीम ১৯६৫।

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

R65 8000 15765.2.2 Charulcrishna Vidantatirtha, Tr.

শাঙ্করভাষ্য-ভাষতী-কল্পতরু-ভাষতীপ্রভা-সমেতম্।

দ্বিতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পাদ

বেদান্ত-ভর্ক-শৃতিভীর্থোপাধিক পণ্ডিতপ্রবর—শ্রীযুক্ত চারুকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায় বিরচিত ভাষতীপ্রভাষ্য দীকা ও বঙ্গান্থবাদ সহিত

আচার্যাশঙ্কর-ও-রামান্ত্স্ক ও ন্থায়সাহস্রী প্রণেতা, ব্যাপ্তিগঞ্চক তর্কসংগ্রহ-তর্কামৃত ও শ্রীমন্তগবদগীতা প্রভৃতি গ্রন্থের অন্ত্বাদক এবং অধৈতসিদ্ধি ও বেদান্তদর্শনপ্রভৃতি বিবিধগ্রন্থের সম্পাদক বেদান্তভ্যণোপাধিক

পণ্ডিত জ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ সম্পাদিত।

ন্থায়বেদাস্তাদিবিবিধগ্রন্থের প্রকাশক
শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রপাল ঘোষ প্রকাশিত (১)
৬নং পার্শিবাগান লেন, কনিকাডা।

কলিকাতা সন ১৩৪২, শকাৰ ১৮৫৭, খৃষ্টাৰ ১৯৬৫। R65 15795-2-2

ভন্ম পাশিবাগান কেন, করাব্নিয়ার গেকেট প্রেস হইতে শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বাহিড়ী বি-এ, বর্ড়ক মূরিত।

MANA SAME ASAN ANNAMASAN A

### নিবেদন

ভগবংকপায় বন্ধস্তের দ্বিতীয় অধ্যায় দ্বিতীয়পাদে আমাদের দ্বিতীয়ধণ্ড প্রকাশিত হইল। এই পাদে পরমতখণ্ডন থাকায় এবং সেই সকল মতের গ্রন্থাদি স্থলভ নহে বলিয়া অহুবাদে এবং টীকারচনায় অত্যধিক অস্থবিধা ভোগ করিতে হইয়াছে। নির্ণয়সাগরের মুজিত পুস্তক আজকাল সকলেরই অবলম্বন, কিন্তু ভাহাতেও ত্বরহস্থলের সকল পাঠ সঙ্গত হয় না। এজন্ম অনেক স্থলে কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের পুথির সাহায্য লইয়া পাঠ সঙ্গত করা হইয়াছে, এবং প্রায় সকলক্ষেত্রেই পাঠান্তরও প্রদন্ত হইয়াছে। প্রদ্ধেয় অনুবাদক পণ্ডিত-প্রবর শ্রীযুক্ত চারুকৃষ্ণ তর্কতীর্থ মহাশয় এজন্ম বছু শ্রম স্বীকার করিয়াছেন।

ভামতীপ্রভা টীকাটী এবার অভি দীর্ঘ হইয়াছে, এজন্ম তাহা পৃথক্ষণ্ডে মুদ্রিত হইবে। এই খণ্ডে আমাদের প্রদ্ধাভাজন পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পঞ্চানন সাংখ্যতীর্থ মহাশয় শোধনাদিব্যাপারে যথেষ্ট সহায়তা করিয়া আমাদিগকে চিরবাধিত করিয়াছেন।

والرابية الهواء

রথবাত্তা ১৭ই আবাঢ় ১৩৪২ সাল সম্পাদক শ্রীরা**জেন্দ্র নাথ ঘোষ** ৬নং পার্শিবাগন লেন, কলিকাতা। R65 15765.2.2

ঙনং পাশিবাগান লেন, কমার্সিয়াল গেজেট প্রেস হইতে শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ লাহিড়ী বি-এ, কর্তৃক মৃদ্রিত।

### নিবেদন

ভগবংকুপায় বৃদ্ধস্থের বিতীয় অধ্যায় বিতীয়পাদে আমাদের বিতীয়পণ্ড প্রকাশিত হইল। এই পাদে প্রমতপণ্ডন থাকায় এবং সেই সকল মতের গ্রন্থাদি স্থলভ নহে বলিয়া অনুবাদে এবং টীকারচনায় অত্যধিক অসুবিধা ভোগ করিতে হইয়াছে। নির্ন্থসাগরের মুজিত পুস্তক আজকাল সকলেরই অবলম্বন, কিন্তু তাহাতেও ত্রহস্থলের সকল পাঠ সঙ্গত হয় না। এজন্ম অনেক স্থলে কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের পুথির সাহায্য লইয়া পাঠ সঙ্গত করা হইয়াছে, এবং প্রায় সকলক্ষেত্রেই পাঠান্তরও প্রদন্ত হইয়াছে। শ্রদ্ধেয় অনুবাদক পণ্ডিত-প্রবর শ্রীযুক্ত চাক্লক্ষ তর্কতীর্থ মহাশয় এজন্ম বহু শ্রম স্বীকার করিয়াছেন।

ভামতীপ্রভা টীকাটী এবার অতি দীর্ঘ হইয়াছে, এজস্ত তাহা পৃথক্ষণ্ডে মুদ্রিত হইবে। এই খণ্ডে আমাদের প্রদ্ধাভাজন পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পঞ্চানন সাংখ্যতীর্থ মহাশয় শোধনাদিব্যাপারে যথেষ্ট সহায়তা করিয়া আমাদিগকে চিরবাধিত করিয়াছেন।

व्रथगाळा ১१३ व्यासाह ১७८२ मान সম্পাদক শ্রীরা**জেন্দ্র নাথ ঘোষ** ৬নং পার্শিবাগন লেন, কলিকাতা। Antis annual entities animogen rich, bigh sellens amplebe

estrople grant property and the contract of the second

THE THE SECRET SERVICES THE SECRET SERVICES

salating the late of the property of the salating

THE REPORT OF THE PARTY WAS AND THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PROPERTY. कराम राज्येती । हर्षक वर्षक सामान काल र र राज्य के के राज्या है । एक राज्यान के the particular selected belief by the period seems thank the tr · 大学 (大学 (大学 ) 1 日 日 ) 1 日 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 | 1 日 The A Mark Control of the Control of

## ভূমিকা

ভগবদিছার এই দিতীর থণ্ডে বন্ধণ্যরের দিতীর অধ্যারের দিতীরপাদের শান্ধরভাষ্য, ভাষ্টীকা ভাষতী, এবং ভাষতীটাকা কল্লতক ও ভাষতীপ্রভা এবং ভাষ্যভাষতীর বন্ধান্থবাদ প্রভৃতি প্রকাশিত হইল। এই দিতীর-পাদে মহর্ষি বেদব্যান যুক্তিদারা পরমত খণ্ডন করিরাছেন, এবং ভাষ্যকার ভগবান শহরাচার্য্য তাহার বিবৃতি করিয়াছেন। এল্লক্ত বাদিনিক বিচার ও চিন্তার পক্ষে এই পাদটা বিশেষ উপযোগী বলিয়া বিবেচিত হয়।

বিতীয় অধ্যায় প্রথম পাদে অর্থাৎ আমাদের প্রথমথণ্ডে, বিপক্ষের আক্রমণের উত্তর দিয়া অপক্ষ স্থাপন করা হইয়াছে, কিন্তু পরমত থণ্ডন না করিলে অপক্ষম্থাপন সম্পূর্ণ হয় না, এজস্ত এই বিতীয়পাদে পরপক্ষ থণ্ডন করিয়া সেই অপক্ষস্থাপনের পূর্ণতা সাধন করা হইয়াছে। অবশ্য এই অপক্ষস্থাপন ও পরপক্ষথণ্ডনের উদ্দেশ্ত শ্রুতিমূলক মতসমূহের সহিত বেদাস্তমতের অবিরোধপ্রদর্শন। কারণ, প্রথম অধ্যায়ে শ্রুত্রের সমব্বর ছারা বেদাস্তমত প্রদর্শন করা হইয়াছে, কিন্তু সেই সমন্বয়ের সহিত শ্রুতিমূলক অপর মতগুলির বদি অবিরোধ প্রদর্শন না করা বায়, তাহা হইলে সেই সমন্বয় অসিক হয় না, এই জ্লাই এই বিতীয় অধ্যায়ে সেই সমন্বয়ের সহিত বে শ্রুতিমূলক অপরমতের বিরোধ নাই, তাহাই প্রদর্শিত হইল। আর সেই অবিরোধপ্রদর্শনার্ধ তাহারই অন্তর্গত প্রথমপাদে অপক্ষপ্রপনের পর বিতীয়পাদে পরপক্ষপণ্ডন করা হইল।

এজন্ত যে সব মত একেবারে শ্রুতিবিহৃদ্ধ, অর্থাৎ শ্রুতির নিন্দাসহকারে প্রবৃত্ত, যথা—চার্কাকাদির মত, সেই সব মতের থণ্ডন এন্থলে আর আবশ্রুক হইল না। বৃস্ততঃ চার্কাকাদি যে বেদনিন্দায় প্রসিদ্ধ, তাহা তাহাদের এই জাতীয় বাক্যাবলা হইতে স্পষ্ট প্রতীত হয়। যথা—

> ত্ররো বেদস্থ কর্তারো ভণ্ডধূর্ত্তনিশাচরাঃ। জর্ত্তরী তুর্ফরীত্যাদি পণ্ডিতানাং বচঃ স্মৃতম্॥

অর্থাৎ ভণ্ড, ধ্র্ত্ত ও নিশাচর—এই তিন জন বেদের করে। কারণ, জর্ভরী তুর্ফরী ( ঋক্ সং ১০।১০৬।৬ )
ইত্যাদি অপ্রসিদ্ধ বচন পণ্ডিতগণের স্মরণ করা হয়। এজন্ত বেদনিন্দাকারী চার্কাকাদির মত এই বিতীয়পাদে
আর খণ্ডিত হয় নাই। এজন্ত এছলে যে সব মতবাদ খণ্ডিত হইল, তাহারা সাংখ্য, পাতঞ্কল, ক্রায়, বৈশেষিক,
বৌদ্ধ, জৈন, মাহেশ্বর এবং ভাগবত বা পাঞ্চরাত্র মতবাদ। কোথায় বা তাহাদের অংশমাত্র। আর এই সব
মত পশুন করায় এই সকল মতই শ্রুতিমূলক মত, অর্থাৎ ইহারা বেদনিন্দাসহকারে প্রবৃত্ত নহে, বুঝিতে হইবে।

অবশ্ব পানেরে শাস্ত্রের সিরাভাস্নারে সর্কলপ্রকার মতবাদই বেদ হইতে আবিভ্তি, এল্ল উক্ত শাংগাদির মতের স্থায় সাধারণ অজ্ঞলোকের মত এবং উক্ত চার্কাক্মতও বেদমূলক মত বলিতে হইবে, বেহেত্ বেদান্তমার গ্রন্থে বেদবাকাদারাই তাহাদের মতের মূল প্রদর্শন করা হইয়াছে, যথা—

"অতি প্রাক্তত্ত 'আত্মা বৈ জায়তে পুত্রং' ইত্যাদি শ্রুভে: .....পুত্র আত্মা বদতি"।
"চার্ব্বাকস্ত 'স বা এব পুরুষোহন্মরসময়ঃ' (তৈ: ২০০০) ইত্যাদি শ্রুভে: ......সুলশরীরম্ আত্মা ইতি বদতি" ইত্যাদি।

বস্তুত: বর্ণাত্মক ভাষা এবং বাবহার সবই আয়াদের বেদমূলক। আমরা সেই সর্বজ্ঞ আদিপুরুষ ব্রহ্মার নিকট হইতে বেদলাভ না করিতে পারিলে আমাদের মানবোচিত ভাষা বা ব্যবহার কিছুই আবিভূতি হইত না। বস্তুত: নানারূপ পরীক্ষার দারাও জানা গিয়াছে, মানবের এই বর্ণাত্মক ভাষা শিক্ষিত ভাষা, কোন সর্বজ্ঞ পুরুষ ইহা না শিখাইলে ইহা মানবের অধিগত হইত না। সার সর্বজ্ঞ পুরুষের নৃতন রচনা বলিলে সর্বজ্ঞ হোনি হয় বলিয়া এই সর্বজ্ঞ-উপদিষ্ট ভাষা অনাদি ভাষা। এই ভাষাই বেদের ভাষা বলিয়া বেদকে নিতা অপৌরুষের বলা হয়। মহাভারত, মনু, ও বিষ্ণুপুরাণাদিতে এই কথাই আছে—

व्यापि निश्ना निज्ञा वाख्य रहे। चत्र क्ष्या।
वार्षा त्रम्यत्री पित्रा यङः नर्त्वाः अत्र द्वाः॥
नामक्ष्यः ए व्यापाः कर्षांशः ए श्रेयद्वाः॥
त्रिमाद्यक्षः अवार्षा निर्माद्यं न मद्याः॥
नर्त्वयाः देवन नामानि कर्षांणि ए शृथक् शृथक्।
त्रिमाद्यक्षः अवार्षा शृथक् मः मान्य निर्माद्यः॥

কিন্তু কালের প্রভাবে এই ব্রহ্মস্ত্র রচিত হইবার পূর্ব্বেই উক্ত চার্ব্বাকাদি কতিপর মতবাদীর শিশ্বসম্প্রদায় বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হন বলিয়া তাঁহারাই বেদবাহু বলিয়া বিবেচিত হইলেন, আর ভজ্জা এই প্রমৃত খণ্ডন প্রদক্ষে তাঁহারা স্থান পান নাই। আর এজন্ম এই গ্রন্থে যে বৌদ্ধ ও জৈনমত খণ্ডিত হইয়াছে দেখা যার, তাহা মহাভারত ও বিষ্পুরাণোক্ত বৌদ্ধ ও দৈন্মত, তাহা গৌত্য বৃদ্ধ ও মহাবীর সামীর বৌদ্ধ ও জৈনমত নহে। যেহেতু পরবর্ত্তী বৌদ্ধ ও জৈনমত বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হইয়াছিল। কিন্তু প্রাচীন বৌদ্ধাদি মত বেদনিন্দায় প্রবৃত্ত হয় নাই-প্রতৃত্যত তাঁহারা স্বসতস্থাপনে বেদের প্রমাণও গ্রহণ করিয়াছেন-ইহা উপবর্ষাচার্য্যের মীমাংশাবৃত্তি ও বৌদ্ধাচার্য্য শাস্তরক্ষিতের তত্ত্বসংগ্রহে দেখা যায়।

এজন্ত বাঁহারা এই প্রস্তে বৌদ্ধ ও জৈন মতের খণ্ডন দেখিয়া এই ব্রহ্মস্ত্রকে গোত্মবৃদ্ধের পরবর্তী বলিয়া বিবেচনা করেন, তাঁহাদের মত গ্রহণীয় নহে। এই গ্রন্থের মধ্যে পাদটীকায় স্থলে ত্বলে এ বিষয়টা কিছু किছু जात्नािं इंहेबार्छ। किछ दिवनिन्नाकाती ठार्काकािंत दा शोजम दूष्कत शतवर्जी दोक ७ देखनिनशत মত এই গ্রন্থে স্থান না পাইলেও এবং সাক্ষাৎসম্বন্ধে তাঁহাদের মত খণ্ডিত না হইলেও যে, তাঁহাদের মত অখণ্ডিত রহিয়া গিরাছে, তাহা নহে। কারণ, যে সকল যুক্তিসাহাযো সাংখ্যাদি বেদমূলক মতগুলির খণ্ডন করা হইয়াছে, সেই সকল যুক্তির দারাই বেদনিন্দক পরবর্ত্তী বৌদ্ধ জৈন, চার্ব্বাকাদিরও মত যে খণ্ডিত হইয়া গিয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ভাষ্যকার অবশ্য প্রসঙ্গক্রমে চার্কাকাদির মত যে অথণ্ডিত রাথিয়াছেন, ভাহাও নহে। আর ভন্বাভীত সাংখ্য ও নৈয়ায়িক প্রভৃতি মনীবিবর্গ দেই সব চার্কাকারির মত সম্পূর্ণরূপেই থণ্ডন করিয়াছেন। এই সব কারণে শ্রুতিমীমাংসাম্বরূপ এই বেদাস্তগ্রন্থে চার্কাকাদির মত স্থান পায় নাই, किंख दोंक देवनमा उन्न श्रीम श्रीमा ।

এখন মনে হইতে পারে —পর্মত খণ্ডন করিলে, প্রমতের সহিত অবিরোধ প্রদর্শনকার্য্য কি করিয়। সম্পন্ন হইতে পারে ? অবিরোধ প্রদর্শন করিতে হইলে ত আর সে মতের খণ্ডন করা চলে না ? তাহাকে রক্ষা করিয়া তাহার অভিপ্রায় প্রদর্শন করিতে হয় ? অতএব এই পাদে পর্মত খণ্ডন করায় বিতীয় অধ্যায়ের অবিরোধপ্রদর্শনের প্রকৃতি সংরক্ষিত হয় কি করিয়া ? বস্ততঃ এই সংশয় এস্থলে খুবই স্বাভাবিক। কিন্ত ইহার উত্তরও খুবই সহজ। यथा—শ্রুতিবাক্যসমূহের মধ্যে সমন্বয়কার্য্য প্রথমাধ্যায়ে করিয়া বিতীয় অধ্যায়ে দেই শ্তিসূলক মতদম্হের মধ্যে **যদি যুক্তিদাহা**বো অশ্রোতাংশের খণ্ডন করা যায়, তাহা হইলেই যথার্থ অবিরোধ-প্রেশনকার্য্য সমাধা করা হয়। কারণ, উক্ত মতগুলির শুতিকে অনুসরণ করাই অভিপ্রায়, কিয় যুক্তির প্রবাহে পড়িয়া তাহারা শ্রুতিবহিভূতি মতে পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। অতএব যুক্তিসাহায়ে তাহাদের মতের থণ্ডন করিয়া তাহাদের মতমধ্যে বেদবিরোধ প্রদর্শন করাই তাহাদের সহিত যথার্থ অবিরোধপ্রদর্শন। ইহাই ভাগ্যকার—৪র্থ অধিকরণের প্রারস্তে বৈশেষিকের খণ্ডনপ্রদক্ষে প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন, যথা—(৮৪পৃষ্ঠা)

"देवस्थिकत्राद्धारखा प्रयू क्लियागार द्यमविद्याभार भिक्षाशित्र शक्त व व्यापिक व ग्र ইভি উক্তম্" ইত্যাদি। স্ত্রকারও বলিয়াছেন-

"অপরিগ্রহাচ্চ অত্যক্তমনপেক্ষা"। ( ২।২।১৭ )

বস্তুত: বেদবাক্যের যে অর্থ করিবার পদ্ধতি জৈমিনি মুনি নির্দ্দেশ করিয়াছেন, তাহা লৌকিক যুক্তিরই অনুসরণ করিয়া করিয়াছেন। বেদের তত্ত্ব অলৌকিক হইলেও তাহার বাক্যার্থনির্ণয়কৌশল অলৌকিক নহে। এই জন্মই যুক্তি দাহায়েও বেদম্লক অথচ বেদবিরোধী মতগুলির যুক্তিদোষ এবং বেদবিরোধিতাপ্রদর্শন আবশুক হইয়াছে। আর সেই ভাবেই পর্মতখণ্ডন এই দ্বিতীয়পাদে করা হইয়াছে, কিন্তু পর্মতের দোষ উদ্ঘাটন করিবার উদ্দেশ্যে নছে।

এখন এন্থলে একটা প্রশ্ন হইতে পারে যে, ভাষ্যকার যদি স্ত্রার্থ ই প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে তিনি এবং ভামতীকার বৌদ্ধ ও জৈনমত পরিষার করিবার জন্ত বৌদ্ধ ধর্মকীর্ত্তি দিঙ্নাগ এবং জৈন সমস্তভত্তপ্রভৃতি পরবর্ত্তী বৌদ্ধ ও দৈন পণ্ডিতগণের বাক্য উদ্ধৃত করিয়া স্ত্রার্থ নির্দেশ করেন কেন ? ইহাতে ব্রহ্মস্ত্রের আধুনিকতাই প্রমাণিত হয়। ইহার উত্তর এই যে, এই সব বৌদ্ধ ও জৈনপণ্ডিতগণ সেই প্রাচীন মতেরই পরিষার করিয়াছেন বলিয়া ইহাদের বাক্য উদ্ধৃত করা হইয়াছে। বস্তুত: ইহারা এবং বৈদিক সম্প্রদায় সকলেই স্বীকার করেন যে, গৌতমবৃদ্ধ ও মহাবীর স্বামীর পূর্বেও বৌদ্ধ ও জৈনমত ছিল ৷ ব্যাসদেবের সময় ক্রেক্ছেন্দ বৃদ্ধ ছিলেন। ( রিখকোষ দ্রষ্টব্য )। ধর্মকীণ্ডি প্রভৃতির বাক্য উদ্ধার করিবার উদ্দেশ্য—ইহারাই তত্তৎমতের প্রবর্ত্তক বলিয়া নহে, কিন্তু তৎতৎমতের পরিপোষক বলিয়া। আর প্রাচীন বৌদ্ধাদিমতের সহিত

যে পরবর্ত্তী বৌদ্ধাদি মতের সর্বাংশে ঐক্য আছে তাহাও নহে। এজ্ম ২৪ প্রের পাদটীকা দ্রষ্ট্রয়। পরবর্ত্তী বৌদ্ধাদি মতকে এই বেদাস্তমতেরই ছায়া অবলম্বনে উন্নত ও পরিকৃত করা হইয়াছে। বৈদিকদর্শনে ঋষিগণ মীমাংশা ও স্থায়াদিশাস্ত্রমধ্যে প্রাচীন বৌদ্ধ ও জৈনমতের যে সব দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন, গৌতম বৃদ্ধ ও পরবর্ত্তী বৌদ্ধ জৈনগণ দেই সব দোষ পরিহার করিয়া নিজ নিজ মতের উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন। এই কারণে, ধর্মকীর্ত্তি প্রভৃতির বাক্য উদ্ধৃত করিয়া ভাগ্যকারপ্রভৃতি প্রতার্ধ স্পষ্ট করায় এই ব্রহ্মপ্রের আধুনিকভা প্রমাণিত হয় না।

কিন্ত তথাপি অধৈতবাদকে বৌদ্ধমতের ছায়া বলিবার জন্ম বন্ধস্তাদির আধুনিকতা প্রমাণ করিতে কতকগুলি ব্যক্তির আগ্রহ দেখা যায়। তাঁহারা বলেন, শহরাচার্য্যের পূর্ব্বে এক গৌড়পাদের মাণ্ডুকাকারিকা ভিন্ন আর অধৈতমতের কোন প্রাচীন গ্রন্থ পাওয়া যার না, কিন্তু বৌদ্ধ অন্ধ্যবাদের গ্রন্থ পাওয়া যায়। তাহার পর গৌড়পাদের কারিকার সহিত লহাবতারস্ত্রপ্রভৃতি বৌদ্ধগ্রন্থের ভাব ও ভাষাগত ঐক্য আছে। আর গৌড়পাদকে শহরাচার্য্যের পরমগুরু বলা হয়, এবং গৌড়পাদের সহিত শহরাচার্য্যের সাক্ষাৎকারের প্রবাদও প্রচলিত আছে। তদ্বাতীত গৌড়পাদের কারিকায় অধৈতমতের সহিত বৌদ্ধমতের প্রভেদপ্রদর্শনও আছে; অতএব শাহ্বর অবৈত্বাদ বৌদ্ধমতেরই ছারাবিশেষ। গৌড়পাদ ও শহরাচার্য্য বৌদ্ধমতকে বেদপ্রমাণের দ্বারা পৃষ্ট করিয়া বেদাস্তমত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন মাত্র, ইত্যাদি।

किन्न এই कथा मक्क विनेत्रा ताथ इत्र ना। कार्त्रण, अदिक्वाम वृत्क्रत वह्रभूर्ववर्षी त्वम्मक मक्वाम। অভিসন্ধিশুত হইয়া সহজভাবে উপনিবৎ পাঠ করিলে অধৈতবাদই হৃদরপ্রম হয়, ইহার অক্তথাসাধন অসম্ভব। তাহার পর অবৈতমতে সং চিৎ আনন্দ ব্রহ্মবস্তুই সকলের অধিষ্ঠান, এবং জগৎ তাহাতে কল্লিত বলা হয়। বৌদ্ধমতে তাদৃশ সদ্বস্তকে অধিষ্ঠান বলা হয় না। পরস্ক নিরুপাখ্য শৃশু তাঁহাদের মতে পরমার্থ সত্য; অথবা অশ্ব বৌদ্ধমতে বিজ্ঞানই মূল বস্তু ও তাহা ক্ষণিক; কিন্তু-বেদাস্তমতে তাহা এক স্থির ও নিত্য। বস্তুত: খুষ্টার ৭ম শতান্দীর শাস্তরন্দিতের গ্রন্থে (৩৫১১—৩৫১৫ শ্লোক) দেখা যায়, বেদমধ্যে নিমিত্তনামক শাধার বুদ্ধের কথা আছে বলিয়া বুদ্ধকে সর্ব্ধান্ত বলিয়া স্বীকার করিবার জন্ম বৈদিকগণকে বলা হইতেছে। मोगाश्मामर्गतनत्र भवत्र जाटम व्यत्नकत्रहे मत्ज शोजमवृत्त्वत्र शृक्षवर्जी शागिनित शुक्र जेभवर्षानार्यात्र व्योक्षमज्यश्चन-প্রসঙ্গে দেখা বার, বৌদ্ধগণ তাঁহাদের সম্মত ক্ষণিকবিজ্ঞান সিদ্ধ করিবার জন্ম উপনিষৎ প্রমাণ ( বু: ২।৪।১২। ৪।৫।১৪) দিতেছেন এবং উপবর্ধাচার্য্য ঠিক তাহার পরবর্ত্তী উপনিষৎ বাক্যদারা বৌদ্ধের প্রদত্ত উপনিষৎ প্রমাণকে খণ্ডন (মীমাংসা দ: ১।১।৫) করিতেছেন। এখন বেদপ্রমাণদারা বাঁহারা বৃদ্ধকে সর্বজ্ঞ বলিয়া মান্ত कतित्वन, अथवा तोक्ष अपनिष्ठ त्वपवाका द्वादा तोक्ष्यर्य श्रीकांत्र कतित्वन, छोहाता आत त्वपत्क अध्यमान वनित्छ পারেন না। অতএব তাঁহারা একদল বৈদিক বৌদ্ধই হইতেছেন। এজন্ত বৌদ্ধকর্তৃক বেদপ্রমাণপ্রদর্শনকে অভ্যুপগুমবাদ বলিয়া বৌদ্ধমতের বেদমূলকত। আর অপলাপ করা যায় না। এই বেদমূলক বৌদ্ধমতই ব্যাসাদি ঋষিপণ খণ্ডন করেন এবং তংপরে গৌড়পাদ তাহাদের প্রদর্শন করেন। এই গৌড়পাদ ব্যাসপুত শুকের শিষ্য ও পুত্র; এ বিষয়ে পুরাণ ও সাম্প্রদায়িক গ্রন্থাদি বিস্তর প্রমাণই আছে। প্রবর্ত্তক (১৯।২।৪) ভারতের সাধনা (৬।৪) দ্রষ্টবা। মহাভারতেও বুদ্ধনতের কথা আছে, কিন্তু গৌতমবুদ্ধের কথা নাই। ওক শিষা গৌড়পাদের পর গৌতমবৃদ্ধ এই বৈদিক অবৈতবাদকে কিঞ্চিৎ বিকৃত করিয়া বৌদ্ধমত বলিয়া প্রকাশ করার এই মতধ্যের ভেদ, সাধারণ ব্যক্তির নিকট বা অন্ত সম্প্রদায়ের নিকট আবার অস্পষ্ট হইয়া উঠিল। এই সময় শঙ্করাচার্য্য আবার সেই প্রভেদ প্রদর্শন করেন। শঙ্করপ্রশিল্পকর্তৃক রচিত বিভার্ণব তন্ত্রমধ্যে শঙ্কর ও গৌড়পাদের মধ্যে প্রায় ৫৩ পুরুষের ব্যবধান দেখা যায়। তাঁহাদের বিরচিত গ্রন্থাদি বৌদ্ধগণই সম্ভবত: বিনষ্ট করিয়া থাকিবেন। তাঁহারা যে বৈদিক গ্রন্থ নানা কৌশলে বিনষ্ট করিয়াছেন, তাহা বৌদ্ধ ঐতিহাসিক তিক্ষতী তারানাথ বর্ণনা করিয়াছেন; ভোজরাজ্যেও অত্তরূপ ঘটনা ঘটয়াছিল তাহা কামধেত্ব গ্রন্থ হইতে জানা যায়। উপবর্ষের ব্রহ্মস্ত্রবৃত্তির কথা ভান্তকার প্রভৃতি স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তাহার লোপের কারণ বৌদ্ধগণ কিনা, তাহা অহুসন্ধানের বিষয়। আর গৌড়পাদের সহিত শঙ্করাচার্য্যের সাক্ষাৎ—ইহা সাম্প্রদায়িক কথা। ইহা যদি বিশ্বাস করা হয়, তবে গৌড়পাদ সিদ্ধবোগী, স্ক্রশরীরে শঙ্করের সন্মুখে ব্যাসের স্তায় আবিভুতি হইয়াছিলেন, এই সাম্প্রদায়িক কথাও বিখাস করিতে হয়। নচেৎ সম্প্রদায়ের কথার এক অংশ বিখাস করিয়া বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যুক্তিসঙ্গত হয় না। তাহার পর লম্কাবতারস্ত্তপ্রভৃতি গ্রন্থ, যেরপ বিস্তৃত ও বিচারবছল এবং গৌড়পাদের কারিকা যেরূপ সংক্ষিপ্ত ও সারগর্ড, তাহাতে গৌড়পাদের কারিকারই প্রাচীনত্ব সম্ভব, লঙ্কাবভারের নহে। পরিশেষে বৌদ্ধগণ যখন বেদবিরোধী ইইলেন এবং বৈদিকগণ যখন বৌদ্ধগণকে বেদবাফ্ বলিয়া ভাঁহাদিগকে ভিরম্কার করিলেন, তথন বৈদিকগণ প্রাচীন বেদ থাকিতে বৌদ্ধগণের যুক্তিতর্কের সাহায্য কেন গ্রহণ করিবেন ? কুমারিল ভট্ট যে বৌদ্ধ ইইরাছিলেন, তাহা নিজ্ঞ শিষ্য ধর্ম্মকীর্ত্তি বৌদ্ধ ইইলে তাহার সহিত বাদে পরাজ্ঞিত হইয়া, প্রদাবশতঃ নহে; কারণ, পরে সেই কুমারিলই নিজ্ঞ বৌদ্ধগরু ও ধর্ম্মকীর্ত্তিকে বাদে পরাজ্ঞিত করেন, এবং বেদনার্গ স্থাপন করেন। অতএব তিনিও বৌদ্ধমতের দ্বারা প্রভাবিত হইতে পারেন না। তাহার পর বৌদ্ধপণ্ডিতগণ সকলেই প্রথম জীবনে বৈদিক পণ্ডিত ছিলেন; বৃদ্ধদেবই সংখ্যাচার্য্য আগড় কালমের শিষ্য ছিলেন। স্বতরাং তাঁহারাই বৈদিক বৃক্তির দ্বারা প্রভাবিত হইবেন। আর শঙ্করপ্রভৃতির জীবনে পূর্ব্বে বৌদ্ধভার, পরে বৈদিকভাব গ্রহণের কথা নাই, স্বতরাং তাঁহাদের বৌদ্ধমতের ছায়া নহে। আর তজ্জ্য এই ব্দ্ধস্বত্তি গ্রন্থ বৃদ্ধের প্রবর্ত্তীও নহে।

তাহার পর এই ব্রম্থবের প্রামাণিকতা সম্বন্ধে আজকাল আর একটি আপত্তি শ্রুতিগোচর হয়। সেই আপত্তি এই যে, যথন একই ব্রম্থব প্রস্থের ব্যাখ্যা প্রত্যেক সম্প্রনার বিভিন্নপ্রকার করিয়াছেন, তথন ইহার প্রকৃত অভিপ্রায় জানিবার উপায় নাই। অভএব ইহা প্রমাণ হইলেও ইহার প্রামাণ্যের উপকারিতা লাভের সম্ভাবনা নাই। এজন্ত সিদ্ধ বা অবতার পুক্ষের শরণগ্রহণ প্রয়োজন, তাহাদের মতই ব্রম্থবের অর্থ, ইত্যাদি। বাস্তবিক কথাটি আপাতদৃষ্টিতে খুব সম্পতই বলিয়া বোধ হয়; কারণ, আমরা ১২খানি ভাল্লের পাঠ মিলাইয়া দেখিতেছি, মতানৈক্য অত্যম্ভ অধিক। এজন্য নিম্নে একটা তালিকা প্রস্ত হইল, যথা—

Section of the second	272 130	*	<b>4</b> 3	<b>*</b> 3	<b>क्</b> त	শহর	শহর	177	শহর	9	াস্বর	রাম	াবুজ	3	কর	নিহ	114	3	কণ্ঠ	সং	K	বঃ	19	100	চান ভক্	বল	(प्रव	আ	नन	বৈৰ	गन
र्व्य । द	Alla	<u>a</u>	76	जासः	ia ia	अपिः	<b>%</b>	जा दिः जा	la la	व्यक्तिः	रूब	ग्रहिः	7.4	ज्ञ दिः	7.0	व्यक्तिः	3.6	व्यक्तिः	युख	क्रा दिः	युव	व्यक्तिः	7.0	व्यक्षिः							
	3	33	9;	33	1 03	133	७२	33	७२	13.	७२	138	७३	138	93.	3.	0.		03		03	>>	૭ર	22	1						
	2		93		७२		99	9	७२	9	99	1 2	99	9	७२	4	७२		७२		99	9	೨೨	6	1						
		130	80	34	80	13.	88	30	80	100	88	33	88	38	80	30	85	?	89	?	80	30	8.9	3.	1						
	8	6	२४	6	२१	1	29	~	२४	e	22	9	53	9	48	6	46		52		२४	٢	२३	4	1						
	3	130	109	30	99	100	96	33	99	3.	00	33	96	33	36	25	૭૧		99		129	3.	99	٥٠							
	2	1	80	4	8.	1	82	4	80	6	80	2	82	25	86	4	80		80		86	4	86	4							
1	•	39	100	39	60	9	102	30	e.	6	65	25	65	29	00	36	60	?	60	?	62	9	60	9							
-	8	9	२२	2	२२	6	25	9	24	6	22	6	29	ۍ د	२७	>-	२२		२२		२२	۵	52	4							
1	>	6	29		२७		29	4	२१	8	२ं १	6	२१	20	२२	<b>b</b>	२१		२१		२४	8	२१	4	100						
1	2	4	85	4	85	4	8.	2	8.	•	85	2	8 .	2.	82	33	85		83		82	4	82	4	1						
1	0	06	88	99	40	२७	48	24	48	20	48	95	88	82	46	20	44	?	44	?	45	₹€	48	२७							
1	8	29	ea	39	82	30	62	39	65	३२	65	29	62	22	es	2	23		65		65	26.	62	>6							
1	1	38	38	٥٤	24	22	66	3.	se	2	38	20	66	4	29	9	29		38		38	>>	46	22							
2	1	33	२১	2	₹•	>>	₹•	>>	₹.	e	23	2	₹.	3.	२२	9	23		23		२५	3.	₹•	22	1						
9	1	3	36	e	50	e	>0	•	36	e	34		Se	6	34		29	?	34	1	36	e	30	e							
8	1	9	२२	9	२२	6	२२	6	२२	6	२२	4	२२	>>	25	e	२२		२२		२२	4	22	•	0						
200	1	Cec	222	540	683	245	186	24.	688	203		245	684	330	848	264	. 89	,	00	,	4	263	443	244	1						

এই সকল আচার্যাগণের নাম পারম্পর্যা অনুসারেই গৃহীত হইরাছে। তথাপি সকলের সময় ঠিক্ জানিতে পারা বায় নাই। তবে শঙ্করাচার্য্যের সময় ৬৮৬-৭২০ খুষ্টাব্দ, রামান্ত্রজাচার্য্যের সময় ১০১৭—১১৩৭ খুষ্টাব্দ, রাধ্বাচার্য্যের সময় ১১৯৯—১৩০৪ খুষ্টাব্দ। এই গুলি প্রায় ঠিক্। ইহাদের মধ্যে বিজ্ঞানভিক্ষ্ভাষ্য এবং বলদেবভায়ের অধিকরণ, নির্দেশসহকারে মুক্তিত না হওয়ায় উপরে প্রদত্ত হইল.না। উহা নির্ণয় করা আবশুক।

ভূমিকা

**এই অধিকরণ অর্থ—বিচার বা বিচার্য্য বিষয়।** এক বা একাধিক স্থত্তে এক একটা অধিকরণ বা বিচার্য্য বিষয় হয়। এই সকল স্ত্রের মধ্যে কোথায় কেবল পূর্ব্বপক্ষ্ত্র, কোথায় বা কেবল সিদ্ধান্তস্ত্র, কোথায় বা উভয়মিশ্রিত স্ত্র থাকে। এখন কেবল পূর্ব্বপক্ষ স্তর্বারা কোন অধিকরণ হয় না। উপরি উক্ত আচার্য্য-গণের মধ্যে যে কেবল স্থাত্তর পাঠনহল্পে মতভেদ ঘটিয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু কোথায় স্ত্রবর্জন, কোথায় নৃতন স্ত্রগ্রহণ, কোথায় ছুইটা স্ত্রকে একটা স্ত্রে পরিণতি, কোথায় একটা স্ত্রকে ছুইটাতে পরিণতি, কোথায় বা নঞ্ছার। হাঁ কে না, এবং না কে হাঁ করাও হইয়াছে। কোথাও পূর্ব্বপক্ষস্ত্তকে সিদ্ধান্তস্ত্র এবং সিদ্ধান্ত থত্তকে পূর্ব্বপক্ষপত্ত ও করা হইয়াছে। আর এইরূপ পুত্তের দারা যে অধিকরণ রচিত হইয়াছে, তাহাতে আরও ভীষণ মতভেদ ঘটিয়াছে, অর্থাৎ ১৩১ হইতে ২২৩ পর্যান্ত অধিকরণ সংখ্যায় মতভেদ' ঘটিয়াছে। বস্তুত:, এইরপ মতভেদ দেখিলে ব্রন্ধসূত্রকারের অভিপ্রায় যে কি, তাহাতে, কোন এক মতে আগ্রহ না থাকিলে কাহারও কোন অর্থে নিশ্চয়তা হইতে পারে ন।। কিন্তু তাই বলিয়া যদি সিদ্ধ বা অবতার পুরুষের ব্যাখাকে वााना जिल्ला वित्र हे छ। काहा त्र अहा हो हो हो हो जावान् वा निर्मा के वित्र वित्र के वित्र के वित्र के वित्र के তিনি ২।১।১ সত্তে মহুপ্রভৃতির সহিত বিরোধনিবন্ধন সর্বজ্ঞ কপিলমতের দার। বেদান্তশান্তের ব্যাখ্যায় আপন্তি করিয়াছেন। আর এজন্ত তিনি তাঁহার নিজমতের উপরও অন্ধবিশ্বাস করিতে নিষেধ করিলেন। বস্তুত: এই আপত্তিই কুমারিলভট্ট তাৎকালিক সর্বপ্রধান বৌদ্ধগুরু এবং তাঁহার বৌদ্ধমত গ্রহণকালে তাঁহার নিজেরও গুরু ধ্র্মপালের নিকট প্রকারান্তরে প্রয়োগ করিয়া বৌদ্ধমতের পরাজয়দাধনে সমর্থ ইইয়াছিলেন। অতএব দেখা যাইতেছে, ব্রহ্মণুত্রের ব্যাখ্যা নানা আচার্য্য নানারূপ করিয়াছেন বলিয়া যে, ব্রহ্মণুত্রের প্রামাণ্যের উপকারিতালাভ অসম্ভব, আর তজ্জন্য শান্তবিচার বর্জন করিয়া কোন সিদ্ধ মহাত্মার শরণগ্রহণই কর্ত্তব্য-এতাদৃশ মতবাদ অন্তুমোদনীয় হইতে পারে না।

কিন্তু তাহা হইলেও ব্রহ্মস্তবের কোন ব্যাখ্যাটী গ্রাহ্ম, তাহার ত নির্ণয় হইল না। ব্রহ্মস্তার্থনির্ণয়ের উপায় কি ? এজন্য আমাদের বোধ হয়—আমাদের নিকট প্রথম দ্বিতীয় ও তৃতীয়রূপ তিন্টীপথ উন্মুক্ত রহিয়াছে। প্রথম পথে যাইতে হইলে বেদাদি শাস্ত্র যথাবিধি উত্তমন্ত্রপে অধায়ন করিয়া মীমাংসা ও ন্যায়প্রভৃতি শাস্ত্র-সমত পথে সকল আচার্টোর ব্যাখ্যা পর্যালোচনা করিয়া একটা অর্থ স্থির করা আবশ্রক; কারণ, ব্যাসদেব · এই ব্রহ্মত্বে নিজ্মতপ্রকাশে প্রবৃত্ত হন নাই, কিন্তু উপনিষদের কোনু বিষয়ে তাৎপর্য্য, তাহাই সর্ববাদি-সত্মত মীমাংসার কৌণলম্বারা নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অতএব এইভাবে ব্রহ্মস্থরের যে মর্থ প্রতিপন্ন হইবে, তাহাই ব্যাসাভিপ্রায় হইবে সন্দেহ নাই। দ্বিতীয় পথে প্রাচীনত্ব এবং ব্যাসসম্প্রদায়ের সহিত সম্বন্ধ বিচার পূর্বক যথাসাধ্য যুক্তি বিচার করিয়া কোন একটা ব্যাখ্যা গ্রহণ করা আবশুক। আর তৃতীয়পথে নিজ নিজ সম্প্রদায় অনুসারে নিজ নিজ আচার্যোর মত অবলগন করিয়া তদুনুযায়ী বিচার করিয়া একটা অর্থ গ্রহণই প্রয়োজন। কিন্তু শান্তার্থবিচার বর্জন করিয়া কেবল সিদ্ধ পুরুষাদির বাক্য অবলম্বনে সন্তুষ্ট থাকা তম্ববৃত্ৎস্থ গণের পক্ষে শোভনমার্গ বলিয়া বিবেচিত হয় না। অতএব প্রথমপথে কোন ব্যাখ্যাই নির্দেশ করা অনাবশ্রক, দিতীয়পথে শান্ধর ব্যাখ্যাই গ্রহণীয় বলিয়া বোধ হয়; কারণ, বর্ত্তমানে এই ভাল্ত অপেক্ষা প্রাচীন কোন ভাষ্য আর পাওয়া যায় না, প্রাচীন বিষয়ে প্রাচীনের কথা যত প্রমাণ, এত আর অন্তের কথা হয় না, এবং শঙ্করাচার্বোর পরবর্ত্তী আচার্বাগণের সকল প্রকার আক্রমণের উত্তরই শান্ধর সম্প্রদায়ের পণ্ডিত্রগণ দিয়া আসিতেছেন এবং ব্যাসের সদে শান্ধর সম্প্রদায়ের সম্বন্ধই সর্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠ। আর তৃতীয়পথেও কোন ব্যাখ্যারই নির্দ্ধেশ করা আবগুক হয় না। যেহেতু গুরুবাকো শ্রদ্ধাই সকল ক্রটী সংশোধন করিয়া যথাকালে প্রকৃত পথে সাধককে আনিয়া দেয়।

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্যাগণের স্ত্রপাঠ ও অধিকরণ রচনার দোষগুণ বিচারপ্রভৃতি, সময় ও স্থান সাপেক্ষ, এজন্ম এস্থলে আর সে চেষ্টা করা হইল না।

ঙনং পার্শিবাগান লেন, কলিকাতা। সম্পাদক শ্রীরা**জেন্দ্র** নাথ ঘোষ।

## **সূচীপত্র**

## সামাত্ত সূভী

মূলগ্রন্থ ভাষ্য ভাষতী ও অনুবাদ . ১—২০০ টীকা ভাষতীপ্রভা ২০০—শেষ।

## বিশেষ সূচী

১। র <b>চনান্মপত্ত্যপিকরণ</b>	( ১ম—১০ম স্থত্ত )	৫। <b>অভাবাধিকরণ</b>	(২৮শ—৩২শ স্থ্ৰ)
সাংখ্যমত যুক্তিসম্বত নহে	১—৪০ পৃষ্ঠা	বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতখণ্ডন	১৩১—১৬৭ পৃষ্ঠা
২। মহদ্দীর্ঘাধিকরণ	(১১শ হত্ত্ব)	৬। একস্মিন্নভাবাধিকরণ	(৩৩শ—৩৬শ সূত্ৰ)
বৈশেষিককর্তৃক আক্রেপের উত্তর	৪১—৫০ পৃষ্ঠা	জৈনমতথণ্ডন	১৬৭—১৮১ পৃষ্ঠা
<ul> <li>পর মাণুজগদকারণত্বাধিব</li></ul>		৭। পত্যধিকরণ	(৩৭শ—৪১শ স্ত্র)
বৈশেষিক্যতথগুন্		পাশুপতমতথণ্ডন	১৮১শ—১৯৩শ পৃঠা
8। সমুদায়াধিকরণ	( ১৮শ-২৭শ স্ত্ৰ )	৮। উৎপত্ত্যধিকরণ	(৪২শ—৪৫শ স্ত্র)
সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতখণ্ডন	৮৪—১৩১ পৃষ্ঠা	পাঞ্চরাত্র বা ভগবতমতথণ্ডন	১৯৩শ—২০২শ পৃষ্ঠা

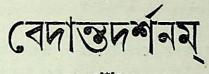
## मृजान्याग्री मृही।

21	সাংখ্যমভর্থগুন (রচনামুপপত্তাধিকরণ)		পত্ৰাহ
	<ul> <li>३। तहनां स्थितिष्ठण्ड नां स्थानम् २।२।३</li> </ul>	( সিদ্ধান্তস্ত্ৰ )	
	২। প্রবৃত্তেশ্চ ২।২।২		>>
	৩। পয়োম্বচ্চেৎ তত্রাপি ২।২।৩	,	) 9
	৪। ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেকতাৎ ২।২।৪		79
	ে। অম্ভত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ২।২।৫		२५
	৬। অভ্যুপগমেহপার্থাভাবাৎ ২।২।৬		22
	৭। পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি ২।২।৭	n	. 26
	৮। অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ২।২।৮	TO SET TO A SERVICE OF	29
	৯। অন্তথামুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ২।২।৯	Colors (Marylanders)	49
	> । विश्विारियाकांत्रमञ्जनम् । २।२।> •	14 10 m. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0.
21	जाः (चेरुत चाटकार्थका ( मश्कीशिषिकत्र )		
	) । महम्मीचीयम् वा द्वयंशिवमञ्जाम् २।२।১১		82
91	বৈশেষিকমভখণ্ডন (পরমাণ্ড্রগদকারণখাধিকরণ)		
	১। উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাব: ২।২।১২		es
	২। সমবায়াভূাপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতেঃ ২।২।১৩		49
	৩। নিত্যমেব চ ভাবাৎ ২।২।১৪	n	4.
	8। क्रशां निमक्षां क विशर्याः वर्मनां २।२।३६		*>
	<ul> <li>छ छ छ छ ।</li> <li>छ छ ।</li> <li>छ</li></ul>		49
	৬। অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেক্ষা ২৷২৷১৭		10

# Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha বৈদান্তদৰ্শনম্—২য় অঃ ২য় পাদঃ।

। সর্ব্বান্তিত্ববৌদ্ধবাদখণ্ডন (সম্দায়াধিকরণ)		পত্ৰাম্ব
্র ক্রেন্সারি বিমিত্রতা ২/৪/১৮ (13	দান্তহত্ত্ৰ )	₽8
CC		,97
€	,,	200
	,,	209
C L Companification of the part of the par	,,	7.02
5 u	1)	225
IC who assiss	19	220
१। व्यक्ति हार्यस्य रारारष्ट ४। व्यक्तुरुक्त रारारक		226
a। नामराजांशमृष्टेषार २।२।२७		250
১०। जेमात्रीनांनांमि केवरिनिकः रारार्	r	754
৫। বিজ্ঞান ও শৃশ্যবাদখণ্ডন (অভাবাধিকরণ)	the car of	
১। নাভাব উপলব্ধেঃ ২।২।২৮	,	303
२। देवधर्यााक न चन्नामिव९ २।२।२०		266
৩। ন ভাবোহনুপলবেঃ ২।২।৩॰		76A
৪। ক্ষণিকত্বাচ্চ ২।২।৩১	20	269
ে। সর্বাথাহনুপপত্তেশ্চ ২।২।৩২	9	295
৬। জৈনমতখণ্ডন (একগ্নিলভাবাধিকরণ)		
১। নৈকশ্মিল্লসম্ভবাৎ ২।২।৩৩	<b>v</b>	749
২। এবং চাত্মাহকার্থনাম্ ২।২।৩৪	D)	>98
় । ন চ পধ্যায়াদপ্যবিরোধো বিকারাদিভ্যঃ ২।২।৩৫	,n	১৭৬
৪। অন্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যন্তাদবিশেষঃ ২।২।৩৬	,	294
৭। পাশুপত ও নৈয়ায়িক মতখণ্ডন (পতাধিকরণ)	<b>有所谓于</b> ,	
১। পত্যুরসামঞ্জ্ঞাৎ ২।২।৩৭		242
২। সম্বদ্ধামূপপত্তেশ্চ ২।২।৩৮		269
ত। অধিষ্ঠানান্ত্ৰপপত্তেশ্চ ২।২।৩৯		249
৪। করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভাঃ ২।২।৪॰		, ,
ে। অন্তবন্ধুমসর্বজ্ঞতা বা ২।২।৪১	a the designation of the	297
৮। ভাগবভ ও পাঞ্চরাত্রমভখণ্ডন (উৎপত্যধিকরণ)		
১। উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ২।২।৪২	A Royal	298
२। न ह कर्न्छुः कत्रणम् २।२।८७	2)	<b>अहर</b>
৩। বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিবেধঃ ২।২।৪৪		529
8 । विश्वे जिस्माक रारा 8¢		وور

ওঁ ভংসংবন্ধণে নম:। শ্রীশ্রীসন্মহর্ষিকৃষ্ণদৈপায়নবেদব্যাসপ্রণীভং ব্রহ্মসূত্রং নাম



অথ অবিরোধো নাম

দ্বিতীক্ষোহপ্রায়ঃ ।

—。°\$\$\$0—

পরপক্ষখণ্ডনং নাম দ্বিতীয়পাদঃ

-:\*:-

সাংখ্যমতথগুনরপরচনারুপপত্তিনার প্রথমম্ অধিকরণম্।

## রচনাত্রপপত্তেশ্চ নাত্রমানম্ ।২।২।১ \*

শাল্পরভায়ন।

যভাপি ইদং বেদান্তবাক্যানাম্ ঐদস্পর্য্যং নিরূপিয়িতুং শান্ত্রং প্রবৃত্তং, ন তর্কশান্ত্রবহ কেবলাভিঃ যুক্তিভিঃ কঞ্চিৎ সিদ্ধান্তং সাধ্য়িতুং দৃষ্য়িতুং বা প্রবৃত্তম্, তথাপি বেদান্ত-বাক্যানি ব্যাচক্ষাণৈঃ সম্যাদ্দর্শনপ্রতিপক্ষভূতানি সাংখ্যাদিদর্শনানি নিরাকরণীয়ানি ইতি, তদর্থঃ পরঃ পাদঃ প্রবর্ততে। বেদান্তার্থনির্বয়ন্ত চ সম্যাদ্দর্শনার্থত্বাৎ তর্মির্বয়েন স্বপক্ষভাপনং প্রথমং কৃতং, তৎ হি অভ্যহিতং, পরপক্ষপ্রত্যাখ্যানাৎ ইতি।

#### ভাষাত্ৰাদ ৷

সূত্রার্থ—"অনুমানম্" অর্থাৎ অনুমানসিদ্ধ প্রধান "ন" অর্থাৎ জগৎকারণ নয়, কারণ, "রচনামুপ্রপত্তেঃ" অর্থাৎ রচনায় অনুপপত্তি হয় বলিয়া অর্থাৎ য়েহেতু চেতন ব্রক্লের সাহায়্য রাজীত স্বতন্ত্র অচেতন
প্রধানকর্ত্ব বিচিত্র ও স্থবিশ্বস্ত জগতের রচনা করা সম্ভব হয় না, অতএব স্বতন্ত্র প্রকৃতি জগৎ স্বষ্টি করিয়াছেন—
এরূপ অনুমান অসম্বত।

ভাষ্যার্থ—ষদিও বেদান্তবাক্যসমূহের ঐদস্পর্য অর্থাৎ ব্রহ্মপরত্ব নিরূপণ করিবার জন্ম এই শাস্ত্র প্রবৃত্ত অর্থাৎ আরম্ভ করা হইয়াছে; তর্কশাস্ত্রের মত কেবল বুক্তিঘারা কোন সিদ্ধান্ত সাধন করিবার জন্ম অথবা কোন সিদ্ধান্ত দোষ দিবার জন্ম প্রবৃত্ত হয় নাই, তাহা হইলেও "বেদান্তবাক্যানি ব্যাচক্ষাবৈণঃ" অর্থাৎ বেদান্তবাক্যসকলকে যিনি ব্যাখ্যা করিতেছেন, পরম পৃজনীয় সেই প্রকারকর্ত্তক সম্যগদর্শনের প্রতিপক্ষভূত সাংখ্যাদি দর্শনসকল অর্থাৎ তত্ত্তানের বিরোধী সাংখ্যাদি দর্শনসকল নিরাকরণীয় অর্থাৎ নিরাস করা উচিত।

 <sup>#</sup> এই স্ত্র হইতে বিতীরপাদ আরম্ভ হইরাছে। পূর্বপাদের প্রথম ও শেষ স্ত্রের 'য়ৃতি' 'ধর্ম' ও 'উপপত্তি' শম্বারা তাহা 'বপক্ষাপন পাদ' বলিয়া সিদ্ধ হয়। তাহার পর এই স্ত্রের 'অনুপণত্তি' ও 'অনুমান'শন্বরারা ইহা যে অর্কবহল এবং গওনবহল পাদ, তাহাও বৃঝা বায়। আর ইহাতে প্রায় সমৃদায় অধিকরণে নকারাদি নিবেধবাচক শক্ষ থাকার ইহা যে গওনপরবাদ, তাহাও স্পায়। তাহার পর "ন অনুমানমৃ'' এই প্রথমান্তপদ থাকায় এই স্ত্রে হইতে যে অধিকরণ আরম্ভ, তাহাও বৃঝা গেল। এতবাতীত অরবায়া পাদশেবের ইনিত থাকে। ইহা গুরুবকুগয়া। এলয় এই স্ত্রেরছের অর্থ সম্প্রদায়লভাও বৃঝিতে হইবে। স্ত্রেরচনার নিয়ম ও সম্প্রদায়লক অর্থ হইতেই স্ত্রেকারের অভিথেত অর্থ লাভ হয়। এই স্ত্রে হইতে ১০টা স্ত্রেরারা এই অধিকরণটা রচিত।

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

( যুক্তিবারা সাংখামতের খণ্ডন। )

## [ त्रान्यभाषा विकास विका

ভাষাতুবাদ।

সেইজ্ঞ পরপাদ অর্থাৎ দিতীয়পাদ আরম্ভ করা হইতেছে। আর সমগ্দর্শনার্থ অর্থাৎ তত্ত্তানের জ্ঞ বেদাস্তার্থের নির্ণয় করা হয় বলিয়া দেই বেদাস্তার্থনির্গয়ারা প্রথমে স্বপক্ষরাপন করিয়াছেন। যেহেতু তাহ। পরপক্ষপ্রত্যাখ্যান হইতে অর্থাৎ পরনতখণ্ডন অপেক্ষা অভাহিত অর্থাৎ অন্তর্দ।

স্থাদেতৎ, ইহ হি পাদে স্বতন্ত্রা বেদনিরপেক্ষাঃ প্রধানাদিসিদ্ধিবিষয়াঃ সাংখ্যাদিযুক্তয়ঃ নিরাকরিয়ান্তে। তং অযুক্তম্, অশাস্তাঙ্গণ। নহি ইদং শাস্ত্রম্ উচ্চু আলতর্কশাস্ত্রবং প্রবৃত্তম্, অপি তু বেদান্তবাক্যানি ব্রহ্মপরাণি ইতি পূর্ব্বপক্ষোত্তরপক্ষাভ্যাং বিনিশ্চেতুম্। তত্র কং প্রসঙ্গং শুষ্ঠকবং স্বতন্ত্রযুক্তিনিরাকরণস্থা, ইত্যত আহ—"যন্তপি ইদং বেদান্তবাক্যানান্" ইতি। ন হি বেদান্তবাক্যানি নির্ণেতব্যানি ইতি নির্ণীয়ন্তে, কিন্তু মোক্ষমাণানাং তত্ত্তানোৎপাদনায়। বেদাস্তবাক্যেভ্যঃ জগত্পাদানং ব্রহ্ম অবগম্যতে, এবং সাংখ্যাত্যন্তুমানেভ্যঃ প্রধানালচেতনং জগত্পাদানম্ অবগম্যতে। ন চ এতদেব চেতনোপাদানম্ অচেতনোপাদানং চ ইতি সম্চেত্ং শক্যং, বিরোধাং। ন চ ব্যবস্থিতে বস্তুনি বিকল্পে। যুজ্যতে। ন চ জাগমবাধিতবিষয়ত্য়। অনুমানমেব ন উদীয়তে ইতি সাম্প্রতম্। সর্বজ্ঞপ্রণীতত্ত্বা সাংখ্যাতাগমস্ত বেদাগমতুল্যজাৎ, তদ্ভাষিতস্থ অনুমানস্থ প্রতিকৃতিসিংহতুলাতয়। অবাধ্যত্বাৎ। তস্মাৎ তদ্বিরোধাৎ ন ব্রহ্মণি সমস্বয়ং বেদান্তানাং সিধাতি ইতি ন ততঃ তত্ত্জানং সেদ্ধুম্ অর্হতি। ন চ তত্ত্জানাৎ ঋতে মোক ইতি স্বতন্ত্রাণাম্ অপি অনুমানানাম্ আভাসীকরণম্ ইহ শাস্ত্রে সঙ্গতমেব ইতি। যাতেবং ততঃ পরকীয়ারুমাননিরাস এব কস্মাৎ প্রথমং ন কৃতঃ, ইত্যত আহ—"বেদান্তার্থনির্বয়স্ত চ" ইতি।

বেদাস্তকলভর:। উদ্দত্তৈৰ্বাহুৰতেঃ পৃথুভবপরিঘ্রপাংগুভিভিন্নগাতাঃ, কেচিং কেচিচ্চ বজ্র প্রতিমন্থমূথেদীর্ণদেহোং। সাকর্ণোকে চ যক্ত প্রলম্মন্মন দানগঞ্জীরনাদং, বি দন্তা দৈত্যমুগাত্তমহস্তিবলং শ্রীনৃসিংহং প্রপদ্মে ॥ महानन्यनादेव छः शतः उक्तात्रि निर्मालम् ॥ স্ববোধদলিতাবোধতহন্ত ভলগদ্ভনন্।

''বড্ডা" ইডাক্ত বাবোনং বেদনিরপেকা ইতি। বিলক্ষণহাদরে। হি প্রধানাদিপরত্বেন বেদান্তবাবোরাম্ অনুগ্রাহিকাঃ, ইমান্ত যুক্তরঃ স্বাভস্তোণ প্রধানাবিদাধিক। ইতি। জনেন স্থাকেপাবেদরে এব পাদার্থঃ বিবেচিতঃ। "মোক্ষমাণানাং" মোক্ষম্ ইচ্ছতাম্। মুচে: সময়ক্ত লুপ্তাভাগেক রূপন্। বেদাধ্যেরের জ্ঞানজননাৎ কিং পরণক্ষাকেপেণ ? ততাহ "যথা চ" ইতি। নতু প্রমাণাবগতানি উপাদানানি জগতি সমুচ্চীরস্তাং, ভস্তব ইব পটে অত আহ—"ন চ এতদেব" ইতি। চেতনম্ উপাদানম্ অস্ত ইতি তথা উজন্। বেদে। হি ব্ৰহ্মপ্ৰণীত:, ইতি সাংখ্যাদ্মাগমস্ত ভত্ত লাভা। তখাচ কপিলাম্মাগমো বেদেন ন বাধাতে, সিংহ ইব সনবলসিংহাস্তরেণ। কণিলাজ্ঞাগনং দৃষ্ট্র কৃতন অনুমানন অপি ন বাধাতে, যথা দিংহং দৃষ্ট্র কৃতে দার্ব।দিময়ে প্রতিকৃতিসিংহে দৃশুমানায়াঃ উদৃশঃ সিংহ ইতি দিংহাকারপ্রতীতেঃ অবাধঃ ইভার্থ:।

ভামতীর অমুবাদ।

ষাউক, এই পাদ "শ্বতন্ত্র" অর্থাৎ বেদনিরপেক্ষ, অর্থাৎ বেদের অপেক্ষা না করিয়া প্রধানাদি-निष्किवियमक, व्यर्थाः य नकन युक्तित बाता व्यथानामित निष्कि रुप्र, नाःशामिनात्त्वत त्मरे नकन युक्ति निताकत्व অর্থাং খণ্ডন করা হইবে। কিন্তু তাহা যুক্তিসঙ্গত নহে; কারণ, তাহা অশাস্ত্রান্ধ অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্রের অন্ধ নহে। কারণ, এই শাস্ত্র উচ্ছাল অর্থাৎ অপ্রতিষ্ঠিত তর্কশান্তের মত প্রবৃত্ত হয় নাই, কিন্তু বেদান্তবাক্য-সকলের ত্রপেই তাৎপর্যা—ইহা পূর্ব্বপক্ষ ও উত্তরপক্ষারা বিশেষ করিয়া নিশ্চয় করিবার জন্ম প্রবৃত্ত। অতএব দেখলে শুষ্ঠতর্কের মত (সাংখ্যাদিশান্তের) স্বতন্ত্রবৃক্তি খণ্ডন করিবার প্রসন্ধ অর্থাৎ সমন্ধ কি ? এইজন্ত বলিতেছেন—"যন্তাপি ইদম্" ইত্যাদি। কারণ, বেদান্তবাক্যসকল নির্ণয় অর্থাৎ বিচার করিতে হইবে— এইজ্ঞুই বিচার করা হইতেছে না, কিন্তু যাঁহার। মোক্ষলাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের তত্ত্জান জন্মাইবার জন্ত। স্থার যেমন ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ—ইহা বেদান্তবাক্য হইতে জানা ধাইতেছে, এইরূপ সাংখ্যাদিশাস্তের অনুমান হইতে জানা যাইতেছে যে, অচেতনপ্রধানাদি জগতের উপাদানকারণ। আর এই জগংই চেতনোপাদান এবং অচেতনোপাদান, অর্থাৎ ইহার উপাদানকারণ চেতন ব্রহ্মও বটেন, আবার অচেতন-প্রধানও বটেন, এইরূপ সমূচ্চয় করিতে পারা যায় না ; কারণ, চেতন ও অচেতন বিরুদ্ধ বস্তু। আর ব্যবস্থিত , অর্থাৎ সিদ্ধ বস্তুতে বিকল্প হুইতে পারে না। আর আগমদারা বাধিতবিষয় হয় বলিয়া অহুমানই উদয় হয়

## দ্বিতীয়পাদঃ -- রচনানুপপত্যাধিকরণম্।

( বৃক্তিবারা সাংখ্যমতের থণ্ডন। )

### [ तहनां जूशशरखन्ह नाजू गानग् । २। २। ১ ]

ভাষতীর অমুবাদ।

না—ইহা সম্বত নছে। কারণ, সাংখ্যাদিশাস্ত্র সর্বাজ্ঞ নহার্ষি কপিলপ্রভৃতির নির্মিত বলিয়া বেদরপ আগমের সমান, অতএব সাংখ্যাদিশাস্ত্র যে অনুমান বলিয়াছেন, তাহা সিংহের প্রতিমার তুলা বলিয়া অর্থাং সিংহ দেখিয়া তাহার মত প্রতিমা নির্মাণ করিলে ভাহাতে প্রকৃত সিংহ ইহার মত এইরূপ প্রতীতির বেমন বাধ হয় না, সেইরূপ বাধিত হইবার বোগ্য নহে। অতএব সেই সকল শাস্ত্রের সহিত বিরোধ হয় বলিয়া বেদাস্তসকলের ব্রেক্ষে সমবয় সিদ্ধ হয় না, এই হেতু তাহা হইতে তত্ত্বজ্ঞান সিদ্ধ হইতে পারে না। আর তত্ত্বজ্ঞানব্যতীত নোক্ষ হয় না, অতএব সাংখ্যাদিশাস্ত্রের স্বতন্ত্র অনুমানসকলকেও দোমমুক্ত করা এই শাস্ত্রে নিশ্চয়ই সম্বত হইয়াছে। বিদি ইহাই হয়, তবে পরকীয় অনুমানপগুনই প্রথমে করেন নাই কেন ? এইজন্ত বলিতেছেন—"বেদাস্তার্থ-নির্মান্থা চ" ইত্যাদি।

শাহরভার্য

নকু মুমুক্দুণাং মোক্ষদাধনছেন সম্যগ্দর্শননিরপণার স্বপক্ষস্থাপনমেব কেবলং কর্ত্তুং
মুক্তম্, কিং পরপক্ষনিরাকরণেন পরদ্বেষকরেণ ? বাঢ়মেবম্, তথাপি মহাজনপরিগৃহীতানি
মহান্তি সাংখ্যাদিতন্ত্রাণি সম্যগ্দর্শনাপদেশেন প্রবৃত্তানি উপলভ্য ভবেৎ কেষাঞ্চিৎ
মন্দমতীনাম্ এতান্তপি সম্যগ্দর্শনার উপাদেয়ানি ইতি অপেক্ষা। তথা মুক্তিগাঢ়ত্বসম্ভবেন, সর্বজ্ঞভাষিতত্বাচ্চ প্রদ্ধা চ তেমু, ইত্যতঃ তদসারতোপপাদনার প্রযত্যতে।

নৰু "ঈক্ষতে ন'শব্দ্ম্" (বঃ স্থ: ১/১/৫) "কামাচ্চ নাৰুমানাপেক্ষা" (বঃ ১/১/১৮)

"এতেন সর্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাং" (বং ১।৪।২৮) ইতি চ—
পূর্বব্রাপি সাংখ্যাদিপক্ষপ্রতিক্ষেপঃ কৃতঃ, কিং পুনঃ কৃতকরণেন ইতি ? তহুচ্যতে—
সাংখ্যাদয়ঃ স্বপক্ষশাপনায় বেদান্তবা ক্যান্যাপি উদাহ্বত্য স্বপক্ষাক্ষণ্ডণ্যেনৈব যোজয়ন্তঃ
ব্যাচক্ষতে, তেবাং যদ্ ব্যাখ্যানং তদ্ ব্যাখ্যানাভাসং, ন সম্যক্ ব্যাখ্যানম্ ইতি এতাবৎ
পূর্বেং কৃতম্, ইহ তু বাক্যনিরপেক্ষঃ স্বতন্তঃ তদ্যুক্তিপ্রতিষেধঃ ক্রিয়তে ইতি এব বিশেষঃ।

তত্র সাংখ্যাঃ মন্তত্তে, যথা ঘটশরাবাদয়ঃ ভেদাঃ মৃদাত্মনা অধীয়মানাঃ মৃদাত্মক সামান্তপূর্বকা লোকে দৃষ্টাঃ, তথা সর্ব্বে এব বাহাাগ্যাত্মিকাঃ ভেদাঃ স্থেত্যখনোহাত্মতার অধীয়মানাঃ স্থেত্যখনোহাত্মকসামান্তপূর্বকা ভবিতুম্ অর্হন্তি। যৎ তৎ স্থেত্যখ-মোহাত্মকং সামান্তঃ তৎ ত্রিগুণং প্রধানং মৃদ্ধৎ অচেতনং চেতনত্ত পুরুষত্ত অর্থং সাধ্য়িত্বং স্বভাবেনৈব বিচিত্রেণ বিকারাত্মনা বিবর্ত্ততে ইতি। তথা পরিণামাদিভিরপি লিক্ষৈঃ তদেব প্রধানম্ অনুমিমতে।

ভাষাত্বাদ ৷

যদি বল—মুমুক্গণের মোক্ষের সাধন বলিয়া সমাগ্দর্শন অর্থাৎ তত্ত্তান নিরূপণ করিবার জন্ম নিজ্ঞমত স্থাপন করাই কেবল উচিত, পরবিষেষকর পরপক্ষনিরাকরণ করিয়া কি হইবে ? ইা, ইহা সত্য বটে। তাহা হইলেও মহাজ্ঞনপরিগৃহীত অর্থাৎ মহাজ্মগণ ধাহাকে আদর করেন, এইরূপ মহৎ সাংখ্যাদি শাস্ত্রসকল সমাগ্দর্শনের উপদেশ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হইয়াছে মনে করিয়া, এই সকল শাস্ত্রও সমাগ্দর্শনের জন্ম উপাদেয়, অর্থাৎ আদরণীয় বলিয়া কোন কোন মন্মতি অর্থাৎ অল্লবৃদ্ধি ব্যক্তির ইহাতে অপেক্ষা অর্থাৎ প্রেম্বাজনবাধ হইতে পারে। আর মুক্তিগাঢ়ত্ব সম্ভব বলিয়া অর্থাৎ প্রচ্রেম্বাজ্ঞপূর্ণ বলিয়া এবং সর্বজ্ঞভাষিত অর্থাৎ সর্বজ্ঞ কপিলপ্রভৃতি মুনিগণ বলিয়াছেন বলিয়া, সেই সকল শাস্ত্রে শ্রমাও হইতে পারে, এইজন্ম তাহাদের অসারতা উপপাদনের জন্ম অর্থাৎ তাহাতে কোন উৎকৃষ্ট বিষয় নাই বলিয়া ব্রাইয়া দিবার জন্ম প্রথম্ব করা হইতেছে।

যদি বল—"ঈক্ষতে ল'শিব্দম্" ( ১۱১/৫ ) "কামাচ্চ লানুমালাপেক্ষা" ( ১/১/১৮ )

"এতেন সর্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ" (১।৪।২৮) ইত্যাদি পূর্ব্ব পূর্বে স্ত্রেও সাংখ্যাদিপক্ষের প্রতিক্ষেপ অর্থাৎ সাংখ্যাদিমতের খণ্ডন করা হইরাছে, কৃতকরণ করিয়া আর কি হইবে ? অর্থাৎ যাহা করা হইরাছে, তাহা পুনর্কার করিয়া কি হইবে ? তাহা হইলে বলিতেছি—

### –দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ। বেদান্তদর্শনম—

### ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থণ্ডন। ) . [ त्रान्त्रभाष्टिक नानुगानग् । २।२।১]

ভাগানুবাদ।

সাংখ্যাদি আচার্য্যগণ স্বপকস্থাপনের জন্ম বেদাস্তবাকাসকলও উল্লেখ করিয়া স্বপক্ষের আমুগুণ্যে অর্থাৎ নিজ্মতের অত্তকুলেই বোজনা করিয়া ব্যাধা। করেন। তাঁছাদের যে ব্যাধা, তাহা ব্যাধানাভাস অর্থাৎ দোষযুক্ত ব্যাখ্যা, নিৰ্দ্ধোষ ব্যাখ্যা নহে, এই পৰ্য্যন্ত পূৰ্বেক করা হইয়াছে; কিন্তু এখানে বাক্যনিরপেক অর্থাৎ বেদান্তবাক্যের অপেক্ষা না করিয়া স্বতন্ত্রভাবে তাঁহাদের ( স্বাধীনবৃদ্ধিদারা কল্লিত ) বৃক্তি সকলের প্রতিষেধ অর্থাৎ নিরাদ করা হইতেছে—ইহাই বিশেষ।

তাঁহাদের মধ্যে সাংখ্যাচার্য্যগণ মনে করেন—বেমন ঘটশরাবাদি ভেদসকল, অর্থাৎ বিভিন্ন বিকারসকল মৃত্তিকারণে অধীয়মান হইয়া অর্থাৎ মৃত্তিকারণে অফুগত হইয়া মৃত্তিকারণ সামাত্তপ্রক হয়, অর্থাৎ মৃত্তিকারণ সাধারণ কারণসমূৎপন্ন বলিয়া লোকমধ্যে দৃষ্ট হয়, তজ্ঞপ সমুদায় বাহ্ন ও আধ্যাত্মিক ভেদসকল অর্থাং বিভিন্নবস্তু-সকল, স্থত্ঃধনোহরূপে অয়ীয়মান হইয়া অর্থাং অহুগত হইয়া, স্থতঃখনোহাত্মকসামাল্যপূর্কক হওয়াই উচিত, অর্থাৎ স্থতঃখনোহরূপ একটা সাধারণ কারণসমুৎপন্ন হওয়াই উচিত। সেই যে স্থপ, তৃঃধ ও নোহরূপ সাধারণবস্তু, তাহা সত্ত, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণাত্মক প্রধান, আর তাহা বৃত্তিকার মত অচেতন, তাহা চেতন পুরুষের অর্থ অর্থাৎ ভোগ ও অপবর্গরূপ প্রয়োজন সম্পাদনের জন্ম সভাবতঃই অর্থাৎ কোনরূপ চেতনকর্তৃক প্রেরিত না হইয়া নানাবিধ মহদহয়ারাদি বিকারয়পে বিবত্তিত হয়, অর্থাৎ পরিণত হয়। আর পরিমাণাদি হেতুয়ারাও ठाँशां तारे अधारनं अस्मान करतन। ভাৰতী।

নরু বীতরাগকথায়াং তত্ত্বনির্বাত্তম্ উপযুজাতে, ন পুনঃ পরপকাধিকেপঃ। স হি সরাগতাম্ আবহতি, ইতি চোদয়তি—"নকু মুমুক্ণাম্" ইতি। পরিহরতি—"বাঢ়মেবম্, তথাপি" ইতি। তত্ত্বির্বাবসানা "বীত্রাগকথা"। ন চ পরপক্ষদ্ধণম্ অন্তরেণ তত্ত্বির্বাহ শক্যঃ কর্ত্ত্ব ইতি তত্ত্বির্বায় বীতরাগেণাপি পরপক্ষঃ দৃষ্যতে, ন তু পরপক্ষতয়া, ইতি ন বীতরাগকথাত্ব্যাহতিঃ ইত্যর্থঃ।

পুনরুক্তভাং পরিচোল্ল সমাধত্তে—''নমু ঈক্ষতেঃ" ইতি। "ভত্র সাংখ্যা" ইতি। যানি হি य्यन जात्रिंग जा त्योंना जा ह त्रीक्षां निष्ठी मार्ची शत्य, जानि जरका त्यानि कृष्टीनि, यथा घर्षाक्यः কচকাদয়শ্চ আ স্থোল্যাৎ আ চ সৌক্ষ্যাৎ মৃৎস্বর্ণান্বিতাঃ তৎকারণাঃ, তথাচ ইদং বাহ্যম্ আধ্যাত্মিকং চ ভাবজাতং সুখতৃংখনোহাত্মনা অন্বিতম্ উপলভাতে, তক্ষাৎ তৎ অপি সুখতৃংখ-মোহাত্মসামান্তকারণকং ভবিতুম্ অর্হতি। তত্র জগৎকারণস্ত যা ইরং সুখাত্মতা, তৎ সত্তং, যা তুঃখাত্মতা তৎ রজঃ, যা চ মোহাত্মতা তৎ তমঃ, ইতি ত্রৈগুণ্যকারণসিদ্ধিঃ।

তথাহি প্রত্যেকং ভাবাঃ ত্রৈগুণ্যবন্তঃ অনুভূষতে। যথা মৈত্রদারেষু পদ্মাবত্যাং মৈত্রস্থ সুখম্, তৎ কস্ত হেতোঃ ? তং প্রতি সরগুণসমূদ্তবাৎ। তৎসপত্নীনাং চ ছঃখং, তৎ কস্ত হেতোঃ ? তাঃ প্রতি অস্থা রঞ্জোগুণসমূদ্ভবাৎ। চৈত্রস্থ তু স্ত্রেণস্থ তাম্ অবিন্দতঃ মোহঃ বিষাদঃ, তৎ কস্তু হেতোঃ, তং প্রতি অস্তাঃ তমোগুণসমুদ্ভবাৎ। পদাবত্যা চ ভাবাঃ ব্যাখ্যাতাঃ। তস্মাৎ সর্ববং সুখত্বংখমোহাম্বিভং জগৎ তৎকারণং গম্যতে। তচ্চ ত্রিগুণং প্রধানম্। ক্রিয়তে অনেন জগৎ ইতি, প্রধীয়তে নিধীয়তে অস্মিন্ প্রলয়সময়ে জগৎ ইতি বা প্রধানম্। ভচ্চ মৃৎস্বর্ণবং অচেতনং চেতনস্থ পুরুষস্থ ভোগাপবর্গলক্ষণম্ অর্থং সাধয়িতুং স্বভাবত এব প্রবর্ত্ততে, ন তু কেনচিং প্রবর্ত্ত্যতে। তথাচ আহু:—

"পুরুষার্থ এব হেতুর্ন কেনচিৎ কার্য্যতে করণম্" ( সাংখ্য কাঃ ৩১ ) ইতি "পরিমাণাদিভিং" ইত্যাদিগ্রহণেন

"শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চ। কারণকার্য্যবিভাগাদবিভাগাদ্ বৈশ্বরূপ্যস্ত" ॥ ইতি ( সাংখ্যকাঃ ১৫ ) অব্যক্তসিদ্ধিহেতবঃ গৃহুদ্ধে। এতাংশ্চ উপরিষ্টাৎ ব্যাখ্যায় নিরাকরিষ্মতে ইতি। CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনাত্রপপত্যধিকরণম্।

1

( যুক্তিদারা সাংখানতের খণ্ডন। )

### [রচনানুপপত্তেশ্চ নানুমানম্ ৷২৷২৷১]

#### বেদায়কলভক: ।

চেতনপ্রকৃতিকং জগৎ ইতি প্রতিপাদকল্প বেদল্ল প্রতিরোধক্য অনুসান্য আই—"বানি হি" ইতি। সংযোগাদৌ বাভিচারবারণার্থন্
"না হোলাাং" ইতি উজন্। সংযোগাদরো হি ন স্থনপিঙাং সার্ভা কণপর্যান্তর্য অনুষন্তি। কুলোপাদানতং সন্থাদিওপাল্রিভং নুকাতভাং
সভাবং ইতি চ বক্রীতাা অনুমান্য। নকু "হথং ঘটঃ" ইত্যাল্পুল্লভাং কণং তদান্তবেন অনুগতিঃ, অতঃ আহ — "উপলভাতে" ইতি।
ঘটনিবয়া হি বৃদ্ধিঃ তন্ অনুকৃলং প্রতিকৃলং বা গোচরয়তি ইতি ভল্তি এব অনুগতিঃ ইতার্থঃ। অনিভ্রাৎ এব ক্ষরহুণ্ধনোহাল্পকং
সামান্তব্য হ বৃদ্ধিঃ তন্ অনুকৃলং প্রতিকৃলং বা গোচরয়তি ইতি ভল্তি এব অনুগতিঃ ইত্যর্থঃ। অনিভ্রাং এব ক্ষরহুণ্ধনোহাল্পকং
সামান্তব্য হ বৃদ্ধিঃ তন্ অনুকৃলং প্রতিকৃলং বা গোচরয়তি ইতি ভল্তি এব অনুগতিঃ ইতি; বা ইয়ং জ্লগংকারপক্ত কার্বাবশোরীতা
ফুপাল্লান্ত্রতা সা সন্তব্য ইত্যর্থঃ। বিধেয়াপেফারা নপুংসকপ্রয়োগঃ। "উপলভাতে" ইতি বং উজং তং বাজীকরোতি —"তবাহি" ইতি।
নিরম্ভরতক্ষ অধান্তবনে অনেকাল্পবারণায় "প্রত্যেকন্ত্রণ ইতি উজন্। নকু চেতনোপকারক্ষেন তং প্রতি গুণীভূতপ্তপ্রকৃত্তপ্রস্তা কর্মং
প্রধানত্ব অত আহ—"তচ্চ ব্রিপ্তণন্শ ইতি। চেতনং প্রতি গুণাভূতন্তাপি গুণারম্ভ সিদ্ধান্তনিক্ষাপ্রভাগিলগাপ্রস্তিপং পুক্রার্থ এব
হেতুঃ, স চ লায়ঃ গুণানান্ অপি ভুলাঃ ইত্যর্থঃ।

#### ভামতীর অনুবাদ।

যদি বল, বীতরাগকথার অর্থাৎ বাঁহাদের রাগ অর্থাৎ আসক্তি নষ্ট হইরাছে, তাঁহাদের অর্থাৎ সন্ন্যাসীদিগের বাদবিচারে কেবল তন্ধনির্থাই উপযোগী হয়, কিয় পরপক্ষের অধিক্ষেপ অর্থাৎ নিন্দা উপযোগী হয় না;
কারণ, তাহা অর্থাৎ সেই অধিক্ষেপ সরাগতা অর্থাৎ বিষয়াসক্তি আনিয়া দেয়—ইহাই "নকু মুমুক্ষুণাং"
ইত্যাদি গ্রথম্বারা আশহা করিতেছেন। "বাঢ়মেবং, তথাপি" এই গ্রম্থমারা তাহার পরিহার করিতেছেন,
অর্থাৎ তাহা সত্য, কিয় তাহা হইলেও এন্থলে পরপক্ষদ্বণ দোষাবহু নহে। বীতরাগকথা অর্থাৎ সন্মাসীর
বাদবিচার তত্ত্বনির্ধা করিয়া অবসানপ্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বন্ধবস্তর নিশ্চয় করিয়া দিয়া শেব হইয়া যায়। আর
পরসত্যপত্তন বাতীত তত্ত্বনিশ্চয় করিতে পারা যায় না, অতএব তত্ত্বনির্ণয় করিয়া দিয়া শেব হইয়া যায়। আর
পরসত্যপত্তন বাতীত তত্ত্বনিশ্চয় করিতে পারা যায় না, অতএব তত্ত্বনির্ণয় করিবার জন্ম বীতরাগকর্ভ্বণও পরমতে
দোষ দিতে হয়। কিয় পরমত বলিয়া নহে, অর্থাৎ পরমত বলিয়াই পরমতে দোষ দেওয়া হয় না। এইজন্ম
ইহার অর্থাৎ পরপক্ষপত্তনের বীতরাগক্থাত্বের কোন ব্যাঘাত হইল না, অর্থাৎ পরপক্ষপত্তন তত্ত্বনির্ণয়ের উপযোগী
বলিয়া বীতরাগ কথা হইতে পারিল।

"নকু ঈক্ত ত্রন শিক্ষম্" ইত্যাদি গ্রন্থারা ইহা পুনকক্ত হইতেছে—এইরূপ আশহা করিয়া তাহার সমাধান করিতেছেন। "ভত্র সাংখ্যা" ইত্যাদি ভারের তাৎপর্যা এই যে, যে সকল বস্তু যে রূপের সহিত অর্থাৎ যে বস্তুর সহিত স্থুল হইতে আরম্ভ করিয়া হন্দ্র পর্যান্ত হয়, অর্থাৎ রীতিমতভাবে অন্থুগত হয়, সেকল বস্তু তৎকারণ অর্থাৎ তাহা হইতে উৎপর হইরাছে, দেখিতে পাওয়া য়য়। যেমন ঘট ও কচকাদি—অর্থাৎ ঘট ও কচহার প্রভৃতি বস্তুসকল স্থুল হইতে আরম্ভ করিয়া হন্দ্র পর্যান্ত ম্বণাক্রমে মৃত্তিকা ও স্বর্বের দ্বারা অন্থিত অর্থাৎ অন্থুগত হয়, অতএব তাহার! তৎকারণ হয়, অর্থাৎ তাহা হইতে উৎপর হয়, সেইরূপ এই বাহ্যিক ও আধ্যান্ত্রিক ভাবজাত অর্থাৎ বস্তুসমূহ, স্থু, হুংখ ও মোহরূপ বস্তুর দ্বারা অনুগত—ইহা উপলব্ধি করিতে পারা য়য়; অতএব তাহাও স্থুকুঃখমোহরূপ সাধারণ কারণ হইতে উৎপর—এইরূপ হওয়াই উচিত। তল্মধ্যে জগৎকারণের যে স্থুপ্ররূপতা, তাহা সন্তুগ্ণ; যাহা তুঃখ্যুরূপতা, তাহা রজ্যেগুণ এবং য়হা মোহ্যুরূপতা, তাহা ত্রেমাণ্ডা—এই প্রকারে ত্রেগুণাের কারণতা সিদ্ধ হইল, অর্থাৎ সন্ধ, রক্তঃ ও তম এই ত্রিগুণ যে জগৎকারণ তাহা সিদ্ধ হইল।

ষ্থা—প্রত্যেক ভাবসকল অর্থাৎ প্রত্যেক বস্তুই ত্রৈগুণ্যবন্ত অর্থাৎ তিন গুণ্যুক্ত বলিয়া অন্তব্য হয়, যেমন নৈত্রের পদ্দীসকলের মধ্যে পদ্মাবতীতে মৈত্রের মুখ হয়। কেন তাহা হয় ? কারণ, তাহার প্রতি সন্ধ্রণের সমৃদ্রব হয়, অর্থাৎ তাহাকে দেখিলে সন্ধরণের উদয় হয়। আর তাহার সপদ্মীগণের ছঃখ হয়। কেন তাহা হয় ? তাহার কারণ, তাহাদের প্রতি ইহার রক্ষোগুণের সমৃদ্রব হয়; এবং সেই পদ্মাবতীকে না পাইয়া ক্রৈণ চৈত্রের মোহ অর্থাৎ বিষাদ হয়। কেন তাহা হয় ? তাহার কারণ, মৈত্রের প্রতি পদ্মাবতীর তমোগুণের সমৃদ্রব হয়। পদ্মাবতীর দৃষ্টাগুদ্রারা সকল বস্তুর কথাই বলা হইল। অত্যব হখ ছঃখ ও মোহমুক্ত সমস্ত জগৎ মুখ ছংখ ও মোহরূপ কারণ হইতে উৎপর হইয়াছে—ইহা বুঝা মাইতেছে। আর সেই কারণটা সন্ধ রক্ষঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণাত্মক প্রধান বস্তু। প্রধান অর্থ—প্রধায়তে পর্যাৎ ইহা কর্তৃক জগৎ স্প্র্ট হয় এইজন্ত ইহাকে প্রধান বলা হয়, অথবা প্রলয়কালে ইহাতে জগৎ স্ক্রভাবে প্রধায়তে অর্থাৎ থাকে, এইজন্ত ইহাকে প্রধান বলে। আর তাহা মৃত্তিকা ও স্বর্ণাদির মত অচেতন, চেতন পুক্রমের ভোগ এবং অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষর্রপ প্রয়োজন সম্পাদনের জন্ত স্বভাববশতঃই প্রবৃত্তিযুক্ত হয়, কিন্তু কোন ব্যক্তিকর্ভ্ব প্রবৃত্তিত হয় না। যথা—সাংখ্যাচার্য্যগণ বলেন—

( যুক্তিদারা সাংখামতের খণ্ডন।)

### [ तहनां जूरीशटख्क नां जुगानग् । २।२।১ ]

ভামতীর অমুবাদ।

[ স্বাং স্বাং প্রতিপদ্মন্তে পরস্পরাকৃতহেতুকাং বৃত্তিম্। ]
পুরুষার্থ এব হেতু ন কেনচিৎ কার্য্যতে করণম্॥<১ ( সাং কাঃ ৩১ )

পুরুষার্থই অর্থাৎ অনাগতাবস্থ ভোগ ও অপবর্গ ই করণ অর্থাং প্রকৃতির প্রবৃত্তির প্রতি হেতু, করণকে কেহই প্রবৃত্ত করে না। "পরিণামাদিভিঃ" এই আদিপদ উল্লেখছারা—

[ "ভেদানাং পরিমাণাৎ সমন্বয়াৎ] শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চ"।

"কারণকার্য্যবিভাগাদবিভাগাদ্ বৈশ্বরূপ্যস্ত"॥ ( সাং কাঃ ১৫ )

ইত্যাদি অব্যক্তসিদ্ধির হেতুসমূহ গ্রহণ করা হইতেছে। এ গুলিকেও পরে ব্যাখ্যা করিয়া খণ্ডন করিব।

শাক্রভাকুম্।

তত্ত্ব বদানঃ—যদি দৃষ্টান্তবলেনৈব এতন্ত্রিরপ্যেত, ন অচেতনং লোকে চেতনানিধিন্তিতং স্বতন্ত্রং কিঞ্চিদ্বিশিষ্টপুরুষার্থনিবর্ত্তনসর্থান্ বিকারান্ বিরচয়ৎ দৃষ্টম্। গেহপ্রাসাদ-শয়নাসনবিহারভুম্যাদয়ো হি লোকে প্রজ্ঞাবন্তিঃ শিল্পিভিঃ যথাকালং স্থত্তঃখপ্রাপ্তি-পরিহারযোগ্যাঃ রচিতাঃ দৃশ্যন্তে। তথা ইদং জগৎ অথলং পৃথিব্যাদি নানাকর্ম-ফলোপভোগযোগ্যং বাছন্, আগ্যাত্মিকং চ শরীরাদি নানাজাত্যন্তিতং প্রতিনিয়তাবয়ব-বিশ্যাসম্ অনেককর্মকলানুভবাধিষ্ঠানং দৃশ্যমানং প্রজ্ঞাবন্তিঃ সম্ভাবিত্তিমঃ শিল্পিভিঃ মনসাহপি আলোচয়িতুম্ অশক্যং সৎ, কথম্ অচেত্রনং প্রধানং রচয়েৎ ? লোষ্ট-পাষাণাদিমু অদৃষ্টত্বাৎ। মুদাদিমু অপি কুন্তকারাভাধিষ্টিতেমু বিশিষ্টাকারা রচনা দৃশ্যতে, তত্ত্বৎ প্রধানস্থাপি চেত্রনান্তরাধিষ্টিতত্বপ্রসঙ্গঃ।

ন চ মূদাত্যুপাদানস্বরূপব্যপাশ্রায়েণৈব ধর্মেণ মূলকারণম্ অবধারণীয়ং, ন বাছকুন্তুকারাদিব্যপাশ্রামেণ, ইতি কিঞ্চিৎ নিয়ামকম্, অন্তি। ন চ এবং সত্তি কিঞ্চিৎ বিরুধ্যতে,
প্রত্যুত শ্রুতিঃ অনুগৃহতে; চেতনকারণসমর্পণাৎ। অতঃ রচনান্মপপত্তেশ্চ হৈতোঃ ন
অচেতনং জগৎকারণম্ অনুমাতব্যম্ ভবতি। অন্তর্যাত্তমপপত্তেশ্চ ইতি। চ-শব্দেন
হেতোঃ অসিদ্ধিং সমুচ্চিনোতি। ন হি বাছাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং স্থখতুঃখমোহাত্মকতয়া
অন্তর্ম উপপত্ততে, স্থখাদীনাং চ আন্তরত্বপ্রতীতেঃ, শব্দাদীনাং চ অতদ্রেপত্বপ্রতীতেঃ,
তল্পিরিত্তবিত্রুতা শব্দাত্মবিশেষেহিপি চ ভাবনাবিশেষাৎ স্থখাদিবিশেষোপলব্রেঃ।
তথা পরিমিত্তানাং ভেদানাং মূলাঙ্কুরাদীনাং সংসর্গপূর্বকত্বং দৃষ্ট্রা বাছাধ্যাত্মিকানাং
ভেদানাং পরিমিত্তাৎ সংসর্গপূর্বকত্বম্ অনুমিমানস্থ সন্তর্জস্তমসামপি সংসর্গপূর্বকত্বপ্রসঙ্কঃ, পরিমিত্তাবিশেষাৎ। কার্য্যকারণভাবস্ত প্রেক্ষাপূর্বকিনিত্মিতানাং শয়নাসনাদীনাং
দৃষ্ট, ইতি ন কার্য্যকারণভাবাৎ বাছাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাম্ অচেতনপূর্বকত্বং শক্যং
কল্পয়িতুম্।১

ভাষাত্বাদ ৷

সাংখ্যের এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ স্থির হইলে আমরা বলি—-আপনারা যদি কেবল দৃষ্টান্তবলেই ইহা নিরূপণ করেন, অর্থাৎ প্রধানকে জগতের মূলকারণ বলিয়া স্থির করেন, তাহা হইলে চেতনকর্ত্বক অন্ধিষ্ঠিত অর্থাৎ পরিচালিত না হইয়া কোনও অচেতন বস্তু স্বতন্ত্রভাবে বিশিষ্টপুরুষার্থনির্বর্ত্তনসমর্থ বিকারসমূহ, অর্থাৎ পুরুষের বিশেষ প্রয়োজন সম্পাদন করিতে সমর্থ হয় এরূপ কোন কার্য্যসমূহ বিরচিত করে, ইহা লোকে দেখা যায় না। কারণ, জগতে দেখা যায় যে, গৃহ প্রাসাদ অর্থাৎ অট্টালিকা, শয়ন অর্থাৎ খাট, আসন ও বিহারভূমি অর্থাৎ উল্লান ভবন প্রভৃতি, প্রজ্ঞাবানকর্ত্বক অর্থাৎ বিশেষবিবেচনাসম্পন্ন শিল্পিগণকর্ত্তক যথাকালে স্থপ্রপ্রাপ্তির ও

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনাত্রপপত্যধিকরণম্।

( युक्तिवाता সাংখ্যমতের থওন।)

### [রচনানুপপত্তেক্চ নানুমানম্ ৷২৷২৷১]

ভাষাত্রবাদ।

তুঃপপরিহারের বোগ্যরূপে অর্থাৎ উপযুক্ত করিয়া রচিত হয়; সেইরূপে এই অথিল জগং, পুণ্যপাপাদি নানাবিধ কর্ম এবং স্থপত্থের কর্ম নানাবিধ কর্ম এবং স্থপত্থের কর্ম নানাবিধ জাতিবৃক্ত প্রতিনিয়ত অর্থাৎ হস্তপদাদি বিভিন্ন অবয়বর্ক, এবং অনেক কর্ম ও তাহার ফলভোগের আশ্রররূপে দৃশ্যমান— আধাাত্মিক অর্থাৎ আত্মাকে অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান যে শরীয়াদি, যাহা প্রজ্ঞাবান্ অর্থাৎ অতি বিচক্ষণ, এবং সম্ভাবিততম অর্থাৎ অতিবিখ্যাত শিল্পিগণ মনে মনেও আলোচনা করিতে সমর্থ হয় না, তাহাকে অচেতন প্রকৃতি কি করিয়া নির্মাণ করিবে ? কারণ, ইপ্তক বা পাষাণ ইত্যাদিতে তাহা দেখা য়ায় না। কুম্ভকারাদি পরিচালিত মৃত্তিকাপ্রভৃতিতে ঘট শরাব ইত্যাদি বিশেষ আকারষ্ক্ত রচনা বেরূপ দেখা য়ায়, সেইরূপ অচেতন-প্রধানেরও কোন চেতনকর্ত্বক পরিচালিত হওয়া উচিত।

আর মৃত্তিকাদি যে উপাদানস্বরূপ অর্থাং উপাদানকারণ, তাহার আশ্রিত অর্থাং স্বাভাবিক যে ধর্ম, অর্থাং অচেতনত্ব, অর্থাং তাহার দারা মূলকারণ অর্থাং প্রকৃতিকে অনুমান করিতে হইবে। (কিন্তু) বাহ্যিক অর্থাং তদ্ভির কুন্তকারাদি সাপেক মর্থাং উপাধিক চেতনাধিষ্টিতত্বধর্মদারা অনুমান করা হইবে না—এরূপ কোন নিরামক নাই।

আর এরপ হইলে কোন কিছু বিক্ষন্ত হয় না, বরং শ্রুতিই অন্নগৃহীত হন, অর্থাৎ শ্রুতির অন্নসর্ব করা হয়, কারণ, শ্রুতি চেতনকে জগৎকারণ বলিয়া সমর্পন অর্থাৎ উল্লেখ করিয়াছেন। অতএব রচনার অন্নপপত্তিরূপ হেত্বশতঃ অচেতন প্রকৃতিকে জগংকারণ বলিয়া অন্নান করা উচিত হয় না। জগতে স্থক্ঃখাদির অধ্য অসপত বলিয়া স্ত্রোক্ত "চ" শক্ষারা "সমধ্য়" হেত্র অসিদ্ধিকে সম্চ্চ্য় করিতেছেন অর্থাৎ সমন্বয়ত হেত্টী জগজপ পক্ষে নাই—ইহাই বলিতেছেন। কারণ, বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক ভেদ সকলের অর্থাৎ বিকার সকলের স্থা ছংখ ও মোহরূপে অব্য অর্থাৎ সম্বন্ধ হওয়া সঙ্গত হয় না, বেহেত্ স্থাদি আন্তর অর্থাৎ মনের ধর্ম বলিয়া বোধ হয়; আর শক্ষাদির অতজ্ঞপত্ম প্রতীত হয়, মর্থাৎ শক্ষাদি স্থাকুঃখাদিন্তরূপ নয় বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু তাহাদের নিমিত্তর অর্থাৎ তাহাদিগকে স্থাত্থেখাদির কারণ বলিয়াই বোধ হয়।

আর শকাদির কোন বিশেষ অর্থাৎ তারতম্য না থাকিলেও বিশেষ তাবনা অর্থাৎ সংস্কারবশতঃ বিভিন্ন স্থাতঃখাদির জ্ঞান হয়। সেইরূপ মূল ও অঙ্গাদি পরিমিত বিকার সকুল সম্বন্ধপূর্বক অর্থাৎ অনেকের মিলনজ্ঞ হয় দেখিয়া বাহ্নিক ও আধাাদ্মিক বিকার সকল পরিমিত বলিয়া তাহারাও সম্বন্ধপূর্বক, অর্থাৎ অনেকের মিলনবশতঃ উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া যিনি অন্থমান করেন, তাঁহার মতে সন্ধ রক্ষঃ ও তমোগুণেরও সম্বন্ধকৃত্ব হইয়া পড়ে। কারণ, তাহারাও পরিমিত। কার্যাকারণভাব কিন্তু, পুরুষের বিবেচনাপূর্বক নির্মিত হয় যে থাট ও আসন প্রভৃতি বস্তুসকল, তাহাদেরই দেখা বায়। অতএব কার্যাকারণরূপ হেতৃবশতঃ বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক বিকার সকল যে অচেতনপূর্বক অর্থাৎ অচেতনপ্রধান হইতে উৎপন্ন, তাহা অন্থমান করিতে পার না।১

ভামতী ৷

তদেতৎ প্রধানামুমানং দ্যয়েজি—"তত্র বদাম" ইতি। যদি তাবং অচেতনং প্রধানম্ অনধিষ্ঠিতং চেতনেন প্রবর্ততে, সভাবত এব ইতি সাধ্যতে, তৎ অযুক্তং, সময়য়াদেং হেতোঃ চেতনানধিষ্ঠিতত্ববিক্ষনতেতনাধিষ্ঠিতত্বন মৃৎস্থবর্ণাদৌ দৃষ্টাস্তধন্দিনি ব্যাপ্তেঃ উপলব্ধেঃ বিক্ষন্ধা। নহি মৃৎস্থবর্ণাধ্যায় কুলালহেমকাররথকারাদিভিঃ অনধিষ্ঠিতাঃ কুস্তক্রচকরথাদি উপাদদতে। তন্মাৎ কৃতকত্বমিব নিতাত্বসাধনায় প্রযুক্তং, সাধ্যবিক্ষন্ধন ব্যাপ্তং বিক্ষন্ধন্, এবং সময়য়াদি চেতনানধিষ্ঠিতত্বে সাধ্যে, ইতি রচনামুপপত্তেঃ ইতি দর্শিতম্।

যদি উচ্চোত দৃষ্টাস্তধর্মিণি অচেতনং তাবং উপাদানং দৃষ্টং, তত্র যন্তপি তং চেতনপ্রযুক্তমপি দৃশ্যতে, তথাপি তংপ্রযুক্তয়ং হেতোঃ অপ্রযোজকং বহিরঙ্গছাৎ, অন্তরঙ্গং তু অচৈতক্তমাত্রম্ উপাদানানুগতং হেতোঃ প্রযোজকম্। যথাছঃ—

"ব্যাপ্তেশ্চ দৃশ্যমানায়াঃ কশ্চিৎ ধর্মঃ প্রযোজকঃ", ইতি।

তত্রাহ—"ন চ মৃদাদি" ইতি। স্বভাবপ্রতিবদ্ধাং হি ব্যাপ্যং ব্যাপকম্ অবগময়তি। স চ স্বভাবপ্রতিবদ্ধঃ শঙ্কিতসমারোপিতোপাধিনিরাসে সতি নিশ্চীয়তে। তরিশ্চয়শ্চ অবয়ব্যতি-

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

9

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## [ त्रा का कू का क्या कि वा कि का कि

রেকয়োঃ আযততে। তৌ চ অন্বয়বাতিরেকৌ ন তথা উপাদানাচৈতত্তে যথা চেতনপ্রযুক্ততে তৎ অলম্ অত্র সম্ভরঙ্গত্বেন, ইতি ভাবঃ। এবমপি চেতনপ্রযুক্তরং ন অতিপরিক্ষুটৌ। অভ্যূপেয়েত, যদি প্রমাণাস্তরবিরোধো ভবেৎ, প্রত্যুত শ্রুতিঃ অনুগুণতরা অত্র ইতি আহ— "ন চ এবং সতি" ইতি। চ-কারেণ স্থতঃখাদিসমন্বরলক্ষণস্ত হেতোঃ অসিদ্ধন্থ সমুচ্চিনোতি ইতি আহ—"অন্বয়াত্তমুপপত্তেশ্চ" ইতি। আন্তরাঃ খলু অনী সুখতুঃখনোহবিষাদাঃ বাহেভ্যঃ চন্দনাদিভ্যঃ অতিবিচ্ছিন্নপ্রত্যুপ্রবেদনীয়েভ্যঃ ব্যতিরিক্তাঃ অধ্যক্ষম্ ঈক্ষান্তে। যদি পুনং এতে এব সুখছ:খাদিস্বভাবা: ভবেয়ু: ততঃ স্বরূপসাৎ হেমস্তেইপি চন্দন: সুখ: স্থাৎ। ন হি চন্দন: কদাচিৎ অচন্দনঃ। তথা নিদাঘেষু অপি কুদ্ধুমপঙ্কঃ সুখঃ ভবেৎ। ন হি অসৌ কদাচিৎ অকুদ্ধুমপঙ্কঃ ইতি। এবং কণ্ঠকঃ ক্রমেলকস্ত সুখ ইতি মনুষ্যাদীনামপি প্রাণভৃতাং সুখঃ স্থাৎ। ন হি অসৌ কাংশ্চিং প্রতি এব কণ্টকঃ ইতি। তত্মাৎ অসুথাদিস্বভাবাঃ অপি চন্দনকুস্কুমাদয়ঃ জাতি-কালাবস্থাত্তপেক্ষয়া সুথত্থাদিহেতবঃ, ন তু স্বয়ং সুথাদিস্ভাবা ইতি রমণীয়ম্। তস্মাৎ সুথাদি-রূপসমন্বয়ঃ ভাবানাম্ অসিদ্ধ ইতি ন অনেন তজপং কারণম্ অব্যক্তম্ উন্নীয়তে ইতি। তৎ ইদম্ উক্তম্—"শব্দাভবিশেষেহপি চ ভাবনাবিশেষাং" ইতি। ভাবনা বাসনা সংস্কারঃ তদ্বিশেষাং। করভজন্মসম্বর্তকং হি কর্ম করভোচিতাম্ এব ভাবনাম্ সভিব্যনক্তি, যথা অস্মৈ কন্টকাঃ এব রোচস্থে। এবম্ অন্তরাপি জন্টব্যম্। পরিণামাৎ ইতি সাংখ্যীয়ং হেতুম্ উপত্যস্তি— "তথা পরিমিতানাং ভেদানাম্" ইতি। সংসর্গপূর্বকেত্বে হি সংসর্গস্থ একস্মিন্ অন্বয়ে অসম্ভবাৎ নানাথৈকার্থসমবেতত্বস্ত নানাকারণানি সংস্টানি কল্পনীয়ানি, তানি চ সম্বরজস্তমাংসি এব ইতি ভাব:। তৎ এতৎ পরিমিতত্বং সাংখ্যীয়র।দ্ধান্তালোচনেন অনৈকান্তিকম্ ইতি দূষয়তি—"সন্তরজ-স্তমসান্" ইতি। যদি তাবৎ পরিমিত্ত্বন্ ইয়ন্তা, সা নভসোহপি নাস্তি ইতি অব্যাপকঃ হেতুঃ পরিমাণাৎ ইতি। অথ ন যোজনাদিমিতত্বং পরিমাণম্ ইয়ত্তাং নভদঃ ক্রমঃ, কিন্তু অব্যাপিতাম্। অব্যাপি চ নভঃ তন্মাত্রাদে:। নহি কার্য্যং কারণব্যাপি, কিন্তু কারণং কার্য্যব্যাপি ইতি পরিমিতং নভঃ তন্মাত্রাছাব্যাপিছাং। হন্ত সত্ত্রজ্ঞান্তমাংসি অপি ন প্রস্পরং ব্যাপ্তুবন্তি, ন চ তত্ত্বান্তর-পূর্ব্বক্তম্ এতেবাম্ ইতি ব্যভিচারঃ। ন হি যথা তৈঃ কার্যাজ।তম্ সাবিষ্টম্ এবং তানি পরস্পারং বিশন্তি, মিথঃ কার্যাকারণভাবাভাবাং। পরস্পরসংসর্গস্ত আবেশঃ চিতিশক্তো নাস্তি। ন হি চিতিশক্তিঃ কুটস্থনিত্যা তৈঃ সংস্কাতে, তত চ তদব্যাপকাঃ গুণ। ইতি পরিমিতা;। এবং চিতি-শক্তিরপি গুণৈঃ অসংস্থা ইতি সাপি পরিমিতা ইতি অনৈকান্তিকত্বং পরিমিতত্বস্ত হেতোঃ ইতি। তথা কার্য্যকারণবিভাগোহিপি সমন্বয়বৎ বিরুদ্ধঃ ইতি আহ—"কার্য্যকারণভাবস্তু" ইতি।১

🍕 ় ন্যু অমুনানাং অচেতনোপাদানছে অগতঃ সিদ্ধে জগছুপাদানভ চেতনাধিটিতহাপত্তা কিং দূষণন্ উক্তং ভৰতি ? সাধাসিদ্ধিন্ অক্লাকৃত্য দৃষ্টা অদৃষ্টধর্মান্তরসঞ্চারো হি উৎকর্ষসাজাতিঃ স্তাৎ, যথা—যদি কৃতকত্বেন ঘটবং অনিত্য: শব্য:, তহি তদ্বৎ মূর্ত্তঃ স্তাৎ ইতি, তত্তাহ—"যদি তাবং" ইতি। অয়নু মত দুষণাভিপ্রায়: কিং গুণত্তাং চেতনানধিপ্তিতন্ উপাদানং সাধাতে, উত ওক্ত উপাদানংমাত্রন্। আছো বিরুদ্ধবং, विতীয়ে সিদ্ধনাধনং, ত্রিগুণনারায়া ঈবরাধিষ্টিতায়াঃ প্রকৃতিবেষ্টেঃ ইতি । মূর্ত্তবাপাদনাৎ বৈষমান্ আহ — "বাাপ্তেঃ" ইতি । কৃতকত্বং হি ন বাংগুন ইতার্থ:। "উপাদদতে" উৎপাদয়ন্তি কৃতকত্বনিব বিক্লমন্ ইতি অখয়:। ইব শব্দ: বখা — শব্দসনানার্থ: উপনামাত্রণরঃ ন তু উপমীয়নানপর:, এবং শব্দন্ত পৃথক্ প্রয়োগাং। যদি সন্বাভাষিত্র বাং জগং তংপকৃতিকং মুদ্যিতকুন্তবং, তহি তং চেতনাধিন্তিতং তৎপ্রকৃতিকং স্তাৎ তত এব তদ্বৎ এব ইভি উক্তম। তত্র উপাধিম্ আশহতে—"যদি উচ্চোত" ইতি। যথা একস্মিন্ সাধে। সাধন্দয়-সম্প্রিপাতে সতি একতঃসাধনপ্রযুক্তা ব্যাপ্তিঃ ইতরত আরোপাতে ইতি সোপাধিকতা, তৎ যথা নিবিদ্ধত্বপুকুল ব্যাপ্তিঃ অধর্মরপ্র হিংসাত্তে সমারোপ্যতে, এবম্ একস্মিন্ সাধনে সময়য়াদৌ প্রকৃতিগতাচেতনছচেতন।ধিষ্টিতছরপাধায়য়বতায়য়লা চেতনছপ্রযুক্তা হেত্-সাধারো: ব্যাপ্তি: বহিরক্ষচেতনাধিপ্তিতকে সমারোপাতে ইতি ভবতি সাধাম্ অপি সোপাধিকম্ ইতার্থ:। কন্চিং ধর্ম অন্তরক্ষাদি:। ন মন্তরক্বহিরক্ষত্তে ব্যাপকবে, কিন্ত অব্যভিচারকৃতে, অন্তরক্তাণি মহানসাদিপরপর্ত ব্যভিচারাৎ ধুমবন্ধ প্রতি অব্যাপকবাৎ ৰহিরঙ্গস্যাপি বহ্নিসংযোগস্য অব্যভিচারেণ ব্যাপকভাৎ ইতি মন্ধা পরিহরতি—"বভাবে"তি। বভাবপ্রতিবদ্ধান্ অনৌপাধিকল্পেন সম্বন্ধন্। নমু স্বভাবসন্ধ্যোহিপি অন্তরঙ্গরণ জেয়ঃ ভত্তাহ—"স চ" ইতি। সাধনাব্যাপক: উপাধি: যথা প্রপঞ্চ: সভাঃ প্রভিভাসমান্তাৎ ইতাত্র CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

#### ര

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যাধকরণম।

( যুক্তিদারা সাংখামতের খণ্ডন। )

### [ রচনানুপপত্তেশ্চ নানুমানম্ ৷২৷২৷১ ]

#### বেদান্তকলভকঃ।

ব্ৰহ্মবং ইডাত্র- চেডনত্বসু উপাধি:। অয়ং হি. সাধাবা।পকঃ সতাব্ৰহ্মবা।পনাৎ। ন চ সাধনবা।পকঃ পক্ষে সাধনবভি অপি অপবৃত্তেঃ। সাধাবাপিক: ইতি উক্তে শৈলে অনল্যা অমুমায়ান্ ইন্ধনবন্ধ্যাপি উপাধিতা সাথি, তদ্ বারণায় সাধনাবাপিক ইতি উক্তম্। এতাবজি উক্তে কারীষণক্রিমন্বাদেরপি উপাধিতং ভবেৎ তৎ মাভূৎ ইতি সাধাব্যাপক ইতি অভিহিতম্।

নমু এবং পক্ষেত্রবস্তাপি উপাধিতা ভাৎ তদ্বাবিত্তার্থং সাধাসমব্যাপ্তি: ইতি বিশেষণীয়ন ইতি তম। যতঃ —

"দাধাাভাবেন সাকং স্বাভাববাাপ্তেরনিশ্চয়াৎ। কুতঃ পক্ষেতরত্বন্ত সাধাব্যাপকতা মতা" ।

যদি হি যত্ৰ পক্ষাক্তখং নান্তি, নান্তি তত্ৰ সাধান ইতি বাতিরেকনাান্তিঃ অবধার্যতে অবধার্যেত তদা যত্ৰ সাধাং তত্ৰ পক্ষাক্তখন্ ইতি অষয়ং। অভ্যণা পক্ষেত্রত্বং ভাক্ত;পি সাধাসত্বে কুতঃ ভক্ষ ভদ্বাপিকতা ? ন'চ অবধার্মিতুং শকান্তে, যত্র পকান্তক্ষ নান্তি পক্ষে, ভত্ত সাধা।ভাৰত সন্দিক্ষয়াৎ। এবক সাধাৰা।পক্তেন এব পক্তেএছত ব্যাবুতেঃ সমপদং মুধা ইভি। ছিধা চ উপাধিঃ, শক্কিতঃ নিশিচতপ্তেতি। তত্র শক্ষিত: অনুকূলতক্।ভাবাদিনা অবগমাতে, নিশ্চিতন্ত বধাবে!গং প্রমাণ্ডে অবধার্যাতে। সদনুমানে তু সমারোপিত উপাধি: সাধন-বাাপ্তাাদিছি: উদ্ধি মতে, শক্তিজ অমুকুলতকৈ:। শক্ষামানশ্চ সাধাব্যাপক: সাধনাব্যাপকণ্চ বাচা:, তত্ৰ সাধাব্যাপকহে সাধনব্যাপকহং সাধাং বাণিকং প্রতি ব্যাণকন্ত ব্যাণাং প্রতি ব্যাণকভারা: অরখন্তবিং সাধনাব্যাণকত্বে চ সাধ্যাব্যাণকত্বং ভবেৎ ব্যাণাং প্রতি অব্যাণকত্ত তদ্বাপকং প্রতি অব্যাপকত্ব-নিয়নাৎ ইত্যাদিভিশ্চ তত্ত্বরার: ইতি।

নতু এবৰ্ উপাধিসিদ্ধৌ নিক্ষপাধিকসম্বন্ধরপবাাপ্তিসিদ্ধি:, তৎসিদ্ধৌ চ সাধনাবাাপকতাদিরপলকণসিদ্ধি:, সিদ্ধে চ লক্ষণে উপাধিসিদ্ধিরিতি চক্রকং ভাৎ। "ন" ইতি নবীনাঃ—সাধাবরিষ্ঠাতাস্তাভাবাপ্রতিযোগিকরপতাৎ সাধাবাপকত্বন্ত, সাধনবরিষ্ঠাতাস্তাভাব-প্রতিযোগিছাল্পকভাচ্চ সাধনাবাপকভক্ত ইতি। নবীনতরাপ্ত ন সাধারং সপক্ষে বতা উপাধাবধারণন্। অথ সাধাতেন সভাবামানত্বং, তদেব কুত: ? যদি ব্যাপকভাদিতি ন্যীরন, তদেব তহি চক্রকন্ আপতিতন্ ইতি ঘটকুটাং প্রভাতন্ ইতি । অস্মাকং তু অনির্বচনীর-বাদিনাম অত্র অনাস্থা ইতি।

অস্ত তর্হি অনৌপাধিকসম্বন্ধনিশ্চয়: অস্তরস্থাদন এব, ন ইতি আহ—"তম্লিশ্চয়শ্চ অন্বরে"তি। সাধাবাপকদাৎ ইত্যুক্তধর্মান্তরস্ত সনুপলকৌ সভাং সতোশ্চ অবয়বাভিরেকয়ো: বাাপ্তিনিশ্চয় আয়ততে দিদ্ধাতি প্রাপ্তোই ইভার্থ:। অচেত্তনস্ত চেতনাপ্রেরিতস্ত কার্যালনকথা ভাষাচ্চ চেত্তনপ্রযুক্তাধ্বরবাতিরেকয়ো: ছতিকুট্বস্ । অধ্বরবাতিরেকবন্ধাতা সুমানে এতৎপর্বতেরভাদেরপি অনুমানং স্তাৎ, অত সাহ - "এবমপি" ইতি। আত্মরা: প্রমাতৃত্দ্ধিকাধান্তিচভত্তবর্শনঃ, এতহৈপরীতাং বাঞ্ডম্। এতস্ত চ বাবিদান:--"বিচ্ছিল্লে"তি। চন্দনাত্মদয়েহণি ফুথাদিব্যভিচারাচ্চ ন ঐকান্ ইতি আহ—"বদি পুন"রিতি। 'ফুথরতি ইতি "ফুখঃ"। "ক্রনেলকঃ" উট্রঃ। প্রধানে হেতোঃ অপর্যাবসানাৎ অর্থান্তরতাম্ আশ্ল্য আছ—"সংসর্গপূর্বকেছে হি" ইতি। নানাছেন সহ একল্মিন্ অর্থে সমবেতঃ সংসর্গঃ স তথোক্ত:। পরিমিতত্বং কিং বোজনাদিমিতত্বম্, উত বসভাম্ অতিক্রমা বর্ত্তমানেন বস্তুনা সহ বর্ত্তমানত্বম্, অথবা বাসংস্কৃতিস্তমন্ত্র্ম নাল্প: ইতা।হ – "যদি তাবং" ইতি। বিতীয়ন আশহতে— "অখ" ইতাাদিনা। কারণং হি কার্যান্তরন্ অপি বাংগ্রাতি ন কার্যান্, অতঃ যাবং কারণং শন্দতনাত্রং ভাবং ন বাপ্নোতি নভঃ, গন্ধান্তব্যাখ্যিঃ তম্ত প্রসিদ্ধৈব ইতি। পরিহরতি "হন্ত" ইতি। ন তৃতীয়ঃ ইত্যাহ—"পরম্পরসংসর্গস্ত" ইতি। সন্ধাদীনাং চিতিশক্তা আম্বনা পরম্পরং চ সংসর্গঃ নান্তি ইত্যর্থঃ।১

#### ভামতীর অমুবাদ।

"তত্র বদান" এই গ্রন্থদারা এই প্রধানসাধক অর্থাৎ প্রকৃতিসাধক অনুমানে দোষ দিতেছেন। যদি কোন চেতনকর্তৃক অনধিষ্টিত হইয়া অর্থাৎ পরিচালিত না হইয়া অচেতন প্রধান স্বভাবত:ই প্রবৃত্ত হয়, অর্থাৎ সৃষ্টি করে, ইহ। সাধন করা হয়, তাহা হইলে তাহা অসঙ্গত হইবে—কারণ, চেতনানধিষ্টিতত্বের অর্থাৎ চেতনকর্তৃক পরিচালিত না হওয়ার বিক্লদ্ধ চেতনাধিষ্টিতত্বের সহিত অর্থাৎ চেতনকর্তৃক পরিচালিত হওয়ার সহিত দৃষ্টান্তধর্মী মৃৎস্বর্ণাদিতে অর্থাৎ দৃষ্টান্তের আশ্রয় মৃত্তিকা বা স্থবর্ণাদিতে সমন্বয়াদি হেতুর ব্যাপ্তির উপলব্ধি অর্থাৎ জ্ঞান হয় বলিয়া উক্ত সমন্বয়াদিহেতুর বিরুদ্ধত হয়, অর্থাৎ উক্ত সমন্বয়াদিহেতু বিরোধনামক দোষগ্রস্ত হয় অর্থাৎ সাধ্যাভাবের ব্যাপ্য হয়। বৈহেতৃ মৃৎস্বর্ণদার্কাদি অর্থাৎ মৃত্তিকা স্থ্রবর্ণ ও কাষ্ঠপ্রভৃতি বস্তুস্কল কুলালহেমকাররথকারাদিকর্তৃক অর্থাৎ কুম্ভকার স্বর্ণকার ও কর্মকারকর্তৃক অনধিষ্ঠিত হইয়া অর্থাৎ পরিচালিত না হইয়া কুম্বক্ষচকরথাদি অর্থাৎ কলস কণ্ঠহার ও রথাদি উপাদান করে না, অর্থাৎ কলশাদিরপে পরিণত হয় না। অতএব নিত্যস্থাধনের জন্ম প্রযুক্ত কৃতক্ষহেত্র ন্থায় সাধ্যবিক্ষকর্ত্ক ব্যাপ্ত হইয়া বিক্ষ হয়, অর্থাৎ যেমন "শব্দঃ নিত্যঃ কৃতকত্বাৎ" এইস্থলে সাধ্য-নিত্যত্বের বিক্লম অনিত্যত্বকর্ত্ক ব্যাপ্ত হইরা কৃতক্ষ হেতুটী বিরুদ্ধনামক হেত্বাভাস হয়, এইরূপ প্রধানে চেতনানধিষ্টিতত্ব সাধ্য করিলে অর্থাৎ জগতে চেতনানধিষ্টিতাচেতনপ্রকৃতিকত্ব সাধ্য করিলে সমন্বয়াদি হেতু বিরুদ্ধ হয়, অর্থাং চেতনাধিষ্টিতত্তের ব্যাপ্য হয়—ইহাই "রচ**নানুপপত্তেঃ**" এই স্ত্রেদারা দেখান হইয়াছে।

यिन वन, मृष्टोख्यभ्यीत्व वर्षाः मृश्स्यवर्गानित्व व्यवज्ञत्क छेनानानक्रत्न दन्या यात्र, रम्थात्न यिन् जाहा অর্থাং দৃষ্টান্তধর্মী মৃৎস্থবর্ণাদিকে সেই চেতনপ্রযুক্তও দেখা যায়, অর্থাৎ চেতনপুরুষকর্তৃক পরিচালিত দেখা যায়, তাহা হইলেও তংপ্রযুক্তত্ব অর্থাৎ চেতনপুরুষপরিচালিতত্তী হেতুর অপ্রযোজক, অর্থাৎ মুখাভাবে হেতুর

## Digitized By Siddhanta Sandatri Gyaan Koshi রঃ |

### ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

### [রচনাকুপপত্তেশ্চ নাকুমানম্।২।২।১]

ভামতীর অমুবাদ।

হেতুতাসাধক নছে; কারণ, তাহ। বহিরঙ্গ। অন্তরঙ্গ কিন্তু অচৈতত্ত্যমাত্র, আর তাহাই উপাদানকারণে অনুগত হয়। সতএব উপাদানে অমুগত অচৈত্ত্যমাত্রই হেতুর প্রযোজক।\* যেমন আচার্যাগণ বলেন—

"ব্যাপ্তেশ্চ দৃশ্যমানায়াঃ কশ্চিং ধর্ম্মঃ প্রধোজকঃ। যদিন্ সত্যমূনাভাব্যমিতি শক্তা নিরূপ্যতে"॥ অর্থাৎ যেগানে একটা সাধ্যের সহিত অনেক ধর্ম্মের আপাততঃ ব্যাপ্তি দেখা যায়, সেথানে সেই সকল ধর্মের মধ্যে কোন একটা ধর্ম্মই প্রয়োজক বলিয়া নিরূপিত হয়—যে ধর্মের সহিত সেই সাধ্যের অন্বয়ব্যতিরেকরূপ শক্তি থাকে।

এতত্বত্তরে বলিতেছেন--"ন চ মৃদাদি"। যেহেতু স্বভাবপ্রতিবদ্ধ, অর্থাৎ স্বাভাবিকসংক্ষযুক্ত বাাপাই ব্যাপকের বোধ জন্মাইয়া দেয়। আর সেই স্বভাবপ্রতিবন্ধ অর্ধাৎ ব্যাপ্তি, শঙ্কিত অথবা সমরারোপিত উপাধির নিরাস হইলে নিশ্চিত হয়, অর্থাৎ উপাধির সন্দেহের অথবা সমারোপের অর্থাৎ ভ্রমনিশ্চয়ের নিরাস ছইলে ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয়। ক

আর সেই নিশ্চয় অবমব্যতিরেক থাকিলে আয়ত অর্থাৎ সিদ্ধ হয়; অর্থাৎ বহ্নি থাকিলেই তবে ধৃম থাকে— এইরপ অন্তম, এবং বহ্নি না থাকিলে ধ্য থাকে না—এইরূপ ব্যতিরেক—এই উভয় থাকিলে ব্যাপ্তিনিশ্চয় হয়। ( অর্থাৎ উপাধির অভাববশতঃ ব্যভিচার এহাভাব ও অন্বয়বাতিরেকবশতঃ সহচারজ্ঞান এই ত্ইটা ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের প্রতি হেতু, ইহা স্থির হইল।) আর সেই অন্বয় ও বাতিরেক যেমন চেতনপ্রযুক্তত্বের উপর অতি পরিস্ফুট হইয়া থাকে, তেমন উপাদানাচৈতত্তে অর্থাৎ উপাদানের অচেতনত্বের উপর পরিক্ট নছে, অর্থাৎ চেতনপুরুষাদি থাকিলেই মৃত্তিকা হইতে ঘট হয়, না থাকিলে হয় না। অতএব উপাদানাচেতনত্ব হেতুর অন্তরত্ব নহে; অর্থাৎ মৃৎস্থবর্ণাদিস্থানীয় প্রধানের অচেতনত্বই উপাদানে অত্থগত বলিয়া সমন্বয়হেতুর অন্তরত্ব হইয়। তাহার প্রয়োজক হইতে পারিল না।

এরূপ হইলেও অর্থাৎ অন্বয়বাতিরেকদারা প্রধানের চেতনাধিষ্টিতত্ব সিদ্ধ হইলেও প্রধানের চেতনপ্রযুক্তত্ব অভ্যুপায় করিতাম না, অর্থাৎ স্বীকার করিতাম না—যদি অস্ত প্রমাণের সহিত বিরোধ হইত, বরং ইহাতে শ্রুতি অমুগুণতরা হয়, অর্থাৎ অতিশয় অমুকৃল হয়, ইহাই "ন চৈবং সতি" ইত্যাদি গ্রন্থদারা বলিতেছেন।

স্ত্রন্থ "চ"কার দারা স্থত্ঃথাদির সমন্বয়রূপ হেতুর অসিদ্ধি মর্থাৎ স্বরূপাসিদ্ধি নামক হেত্বাভাসের সমুচ্চয় করিতেছেন। "**অন্বয়াভানুপপত্তেশ্চ**" এই গ্রন্থবারা এই কথা বলিতেছেন। ঐ সকল স্থুখ ছঃখ মোহ ও বিগাদ নিশ্চিতই আন্তরধর্ম, অর্থাৎ মনোধর্ম, এবং ইছার। অতিবিচ্ছিন্নপ্রতায়প্রবেদনীয় অর্থাৎ অত্যম্ভ বিলক্ষণজ্ঞানদার৷ বেছা বাহ্মিক চন্দনাদি পদার্থ হইতে ব্যতিরিক্ত অর্থাৎ পৃথক্, ইহা অধাক্ষ অর্থাৎ প্রতাক্ষ क्रेकन कता यात्र अर्थार (पथा यात्र। आत यि हेहाताहे स्थक्:शांपियजान हहेज, जाहा हहेल स्रक्रभव-প্রযুক্ত অর্থাৎ স্বভাববশতঃ হেমস্তেও অর্থাৎ শীতকালেও চন্দন স্থপকর হইত; কারণ, চন্দন ত কথনও অচন্দন হয় না, অর্থাৎ চন্দনভিন্ন নহে। সেইরূপ নিদাবেও অর্থাৎ গ্রীল্মকালেও কুস্কুমপত্ক অর্থাৎ কুস্কুমপ্রলেপ স্থাকর হইত। কারণ, সেই কুষ্মপন্ধ কখনও অকুষ্মপন্ধ হয় না, অর্থাৎ কুষ্মভিন্ন নছে। এইরূপ কণ্টক ক্রমেলক অর্থাৎ উষ্ট্রের হুথকর হয়, এইজন্ম মহুন্তাদি প্রাণীরও তাহা হুথকর হউক; কারণ, তাহা কেবল কোন কোন প্রাণীর পক্ষেই যে কণ্টক তাঁহা ত নয়। অতএব চন্দন কুমুমাদি বস্তু সকল অন্তথাদিস্বভাব অর্থাৎ মুখতু:খাদিম্বরূপ না হইয়াও জাতি কাল ও অবস্থাদি অপেক্ষায় অর্থাং কোন কোন জাতি, কাল ও অবস্থা অনুসারে স্থতঃখাদির হেতু হয়, কিন্তু তাহারা নিচ্ছে স্থতঃখাদিস্বরূপ নহে—ইহাই রুমণীয় অর্থাৎ বেশ ভাল বোধ হয়। অতএব ভাবদকলের অর্থাৎ বস্তুদকলের মুখাদিরূপদমন্বয় অর্থাৎ মুখাদিম্বরূপের দহিত দুমাকরূপে

<sup>#</sup> মৃৎস্বর্ণাদি ছইতে যে ঘটকুওলাদি জন্মে, তাহার প্রতি মৃৎস্বর্ণাদি উপাদানকারণ, আর কুম্ভকার ও বর্ণকার নিমিত্তকারণ। কার্যানাত্ত্রের প্রতি উপাদানকারণ যত প্রয়োলন, নিমিত্তকারণ ডত প্রয়োজন নহে। এজস্ত উপাদানকারণ অন্তরক্ষরারণ, আর কুম্বকারাদিকে বহিরপ্রকারণ বলে। অন্তরপ্রকারণভাই এখনে প্রযোজক বলা হইল। যেহেতু মৃত্তিকা না থাকিলে কুন্তকারের ইচ্ছাস্ত্তেও ঘট হয় হর না, আর মৃত্তিকা থাকিলেই তাহা হয়।

<sup>🕂</sup> যাহা সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক হয়, তাহাই উপাধি। যথা "ধুমবান্ বচ্ছে" এম্বলে "আর্ডেন্ধনসংযোগটী" উপাধি হর : কারণ, তাহা রন্ধনশালার অগ্নিতে সাধা—ধ্যের ব্যাপক হইরাছে, অথচ অরোগোলকে হেতু - বহ্নির বাপিক হয় নাই। অর্থাৎ বন্ধনণাল। প্ৰভৃতি যেখানে ধুম থাকে দেখানে আর্দ্রেকনসংখোঁগ থাকে, কিন্তু অয়োগোলক প্রভৃতি যেখানে বহিং থাকে, দেখানে আর্দ্রেকন-সংযোগ থাকে না। এইরূপে হেতুতে উপাধিবাভিচার হইতে হেতুতে সাধোর বাভিচারের অনুমান হয়। অভএব উপাধিনিরাস না হইলে ব্যান্তিনিশ্চর হইতে পারে না।

## দ্বিতীয়পাদঃ -- রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( বুক্তিদারা সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

### প্রবতেশ্চ ।২ \*

ভাৰতীর অনুবাদ।

অহুগত হওরাটী সিদ্ধ হয় না, এই জন্ম এই সমন্বয় হেতু্ছার। স্থাকু:খাদিস্বরূপ কারণ—অব্যক্ত অর্থাৎ প্রধান বা প্রকৃতিকে উন্নয়ন করা যায় না, অর্থাৎ অহুমান করা হয় না। এইজন্ম ভান্মকার বলিতেছেন—
"শব্দান্তবিশেষেহ্পি চ ভাবনাবিশেষাৎ" ইত্যাদি। ভাবনা অর্থাৎ বাসনা, অর্থাৎ সংস্কার, তাহার বিশেষবশতঃ অর্থাৎ বিশেষ সংস্কারবশতঃ। করভজন্মসম্বর্ত্তক কর্মে অর্থাৎ হে কর্ম্মবশতঃ উট্টু হইনা জন্ম হয়, সেই কর্মই করভোচিত ভাবনাকে অভিব্যক্ত করে অর্থাৎ উট্টু জন্মের উপযুক্ত বাসনাই প্রকাশ করে, যাহাতে তাহার কাঁটা থাইতেই রুচি হয়। এইরূপ অন্তান্তস্থলেও দেখিয়া লইতে হইবে।

"পরিমাণাৎ" অর্থাং "ভেদানাং পরিমাণাৎ" (সাং কা: ১৫)

এই সাংখ্যীয় হেতুর উপন্থাস করিবার জন্ম ভাষ্যকার "তথা পরিমিতানাং ভেদানাং" এই গ্রন্থ বলিতেছেন।
ইহার তাৎপর্য্য এই যে, কার্যাসকলের সংসর্গপূর্ব্ধকত্ব হইলে, অর্থাৎ অনেক কারণের মিলনের ফলে বিকার
সকল উৎপন্ন হইলে নানাত্বৈকার্থসমবেত সংসর্গের অর্থাৎ অনেকত্বের সহিত একবস্তুতে সমবেত সংসর্গের
এক অন্বয়ে অর্থাৎ অন্বিতীয় একমাত্র ব্রহ্মে, থাকা সম্ভব নহে বলিয়া, সংসর্গযুক্ত নানাকারণ কল্পনা করিতে হইবে
এবং তাহারাই সন্ধ রক্ষা ও তমঃ। সেই এই পরিমিতত্ব হেতুটি সাংখীয় রাদ্ধান্তের অর্থাৎ সাংখ্যসিদ্ধান্তের
আলোচনান্বারা অনৈকান্তিক হয়, অর্থাৎ ব্যভিচারী হয়। "সন্তব্যক্তর্থসসাম্" এই গ্রন্থনারা এই দোষ
দিতেছেন। যদি পরিমিতত্ব শব্দের অর্থ ইয়ভা হয়, তাহা হইলে তাহা আকাশেরও নাই, অতএব
"পরিমাণাৎ" এই হেতুটা অব্যাপক হইল অর্থাৎ সকল পক্ষে না থাকায় ভাগাসিদ্ধি নামক হেত্বাভাস ন্বারা
ছয়্ত হইল।

আর যদি বল—বোজনাদিমিতত অর্থাৎ যোজন বা ক্রোশ ইত্যাদি দারা পরিমিত হওয়রপ পরিমাণকে আকাশের ইয়ভা বলি না, কিন্তু অব্যাপিতাকে অর্থাৎ ব্যাপক না হওয়াকে আকাশের ইয়ভা বলি, এবং আকাশ তয়াত্রাদির ব্যাপক হয় না, কারণ, কার্য্য কারণের ব্যাপক হয় না, কিন্তু কারণই কার্য্যের ব্যাপক হয়, অতএব আকাশ পরিমিত, যেহেতু তাহা তয়াত্রাদির ব্যাপক নহে। হস্তু অর্থাৎ হায় হায়! সন্ধরজঃ ও তম:—ইহারাও পরম্পরের ব্যাপক নহে, অতএব পরিমিত বলিতে হইবে। আর ইহাদের তলান্তরপূর্বকিত্ব নাই অর্থাৎ অন্য কারণের মিলনবশতঃ ইহারা উৎপন্ন হয় নাই, (কারণ তোমার মতে তাহারা নিত্য), অতএব তোমার নিয়মে ব্যভিচার হইল। কারণ, তাহারা যেমন কার্য্যসমূহে আবিষ্ট অর্থাৎ ব্যাপ্ত হয়, সেইরপ তাহারা পরস্পরে আবিষ্ট অর্থাৎ ব্যাপ্ত হয় না; কারণ, তাহাদের পরস্পরের কার্যাকারণভাব নাই, অর্থাৎ তাহারা পরস্পর পরস্পরের কার্যাপ্ত নহে, কারণও নহে।

আর পরস্পর সংসর্গরপ আবেশ, চিতিশক্তিতে নাই। কারণ, চিতিশক্তি কৃটস্থনিত্যা অর্থাৎ নির্ব্ধিকার ও নিত্য; তাহা সত্ত্ব, রঞ্জঃ ও তমোগুণকর্ভৃক সংস্কৃত্ত হয় না অর্থাৎ ব্যাপ্ত হয় না সেইজ্জ গুণসকল চিতিশক্তির অব্যাপক, অতএব পরিমিত। এইরপ চিতিশক্তিও গুণগণকর্ভৃক অসংস্কৃত্ত অর্থাৎ ব্যাপ্ত নহে, অতএব তাহাও পরিমিত; অতএব পরিমিতত্ব অর্থাৎ পরিমাণরূপ হেতৃর অনৈকান্তিকত্ব অর্থাৎ ব্যভিচার হইল। সেইরপ কার্য্যকারণবিভাগরূপ হেতৃও সমহয়ের মত বিরুদ্ধ হয়। ইহাই বলিতেছেন—"কার্য্য-কারণভাবস্ত্র" ইত্যাদি।

শাক্ষরভাক্স।

### প্রবৃত্তেশ্চ ৷২

আন্তাং ভাবদিয়ং রচনা। ভৎসিদ্ধ্যর্থা যা প্রবৃত্তিঃ সাম্যাবন্থানাৎ প্রচুয়তিঃ সন্থ-রক্তমসাম্ অঙ্গাঞ্চিভাবরূপাপত্তিঃ বিশিষ্টকার্য্যাভিমুখপ্রবৃত্তিতা সাহপি ন অচেতনস্থ প্রধানস্থ স্বতন্ত্রস্থ উপপশ্বতে, মৃদাদিমু অদর্শনাৎ রথাদিমু চ। ন হি মৃদাদয়ো রথাদয়ো বা

এই প্রে প্রথমান্তপদ না থাকার এবং 'প্রবৃত্তেঃ' এই পঞ্চমান্তপদের পর "চ"কার থাকার ইহা আহর অধিকরণেরই অন্তর্গত প্রেবিশের হইন। "চ"কার হারা পূর্ব্ব প্রজের অনুপপতেঃ পদের অনুবৃত্তি বুবাইতেছে। ইহা এই অধিকরণের হিতীর পূত্র। রামানুত্রভাৱ সাধ্যে ইহা প্রথম প্রতের অংশবিশেষ বলা হইরাছে। কিন্তু ভান্তর নিঘার্ক মধ্বেরভভারে ইহা এই অধিকরণের হিতীর পূত্র বলা হইরাছে। এক বিবরে মুইটা পৃথক্ এক আকারের হেতু হওরার পৃথক্ প্রত হওরাই সঙ্গতবোধ হর। এরপ ক্ষেত্রে রামানুজভারে বোধারনের প্রমাণ প্রদর্শন আবশ্রক; কিন্তু ভারা নাই।

### –দ্বিতীয়ো২ধ্যারঃ। বেদান্তদর্শনম—

( যুক্তিবারা সাংখামতের খণ্ডন। )

### [প্রবৃত্তেশ্চ ।২ ]

শাক্ষরভাষু।

স্বয়ম্ অচেতৃনাঃ সন্তঃ চেতনৈঃ কুলালাদিভিঃ অশ্বাদিভিবা অনধিষ্ঠিতা বিশিষ্টকার্য্যাভিমুখ-প্রবৃত্তরো দৃশুত্তে। দৃষ্টাচ্চ অদৃষ্টসিদ্ধিঃ। অতঃ প্রবৃত্ত্যনুপপত্তেরপি হেতোঃ ন অচেতনং জগৎকারণম্ অনুমাতব্যং ভবতি।

नमू (ठ छ न छ । अर्थिः (क व न छ । क पृष्ठे। ? ज छ उ । छ था थि (ठ छ न ज र यू छ छ রথাদেঃ অচেতনশু প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা, ন তু অচেতনসংযুক্তশু চেতনশু প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা। কিং পুনরত্র যুক্তম্। यশ্মিন্ প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা ভস্ম সা, উভ যৎসংপ্রযুক্তস্ম দৃষ্টা ভস্ম সা ইতি।

নমু যশ্মিন্ দৃশ্যতে প্রবৃত্তিঃ তাস্থেব সা ইতি যুক্তম্, উভয়োঃ প্রত্যক্ষদাৎ। ন তু প্রবৃত্ত্যা-শ্রাম্বেন কেবলশ্চেতনো রথাদিবৎ প্রত্যক্ষঃ, প্রবৃত্ত্যাশ্রামদেহাদিসংযুক্তবৈশ্রব তু চেতনশ্র সম্ভাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেতনরথাদিবৈলক্ষণ্যং জীবদ্দেহস্ত দৃষ্টমিতি। অতএব চ প্রত্যক্ষে দেহে সভি দর্শনাৎ, অসতি চ অদর্শনাৎ, দেহস্তৈব চৈত্তন্তমপীতি লোকায়তিকাঃ প্রতিপন্নাঃ। ভন্মাৎ অচেভনন্তৈব প্রবৃত্তিরিতি।

ভাষাত্বাদ।

সূত্রার্থ-"চ" অর্থ 'এবং' "প্রবৃত্তেঃ" অর্থ 'প্রবৃত্তিহেতু'। অর্থাৎ অচেতন প্রধানের প্রবৃত্তি অর্থাৎ সৰু রক্ষ্য ও তমঃ এই তিন গুণের সম্যাবস্থা হইতে প্রচাতি অর্থাং বৈষম্যও হইতে পারে না; কারণ, জগতে চেতনের সহায়তা ব্যতীত অচেতন রথাদির প্রবৃত্তি অর্থাৎ চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায় না। চকারছারা পূর্বাস্ত্র

হইতে অমুপপত্তিপদের অধ্যাহার করিতে হইবে।

ভাষ্যার্থ—এই বিশ্বরচনা দূরে থাকুক, তৎসিদ্ধার্থা অর্থাৎ সেই বিশ্বরচনা নির্বাহের জ্ঞা, যে প্রবৃত্তি অর্থাৎ গুণত্তয়ের সাম্যাবস্থান হইতে প্রচ্যুতি অর্থাৎ সন্থ রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণের অঙ্গাদিভ।ব-রূপাপত্তি অর্থাৎ কেহ প্রধান কেহ অপ্রধান এইরূপে পরিণত হওয়া, এবং তাহা হইলে বিশিষ্টকার্য্যাভি-মুখপ্রবৃত্তিতা অর্থাৎ বিশেষ কার্যা করিবার জন্ম উদ্যোগী হওয়া ইত্যাদি, তাহাও বতন্ত্র অর্থাৎ চেত্র-নিরপেক অচেতন প্রধানের উপপন্ন হয় না। কারণ, তাহা অর্থাৎ চেতননিরপেকতা, মৃত্তিকাতে দেখা বায় না এবং রথপ্রভৃতিতেও দেখা যায় না। মৃত্তিকাদি কিংবা রথপ্রভৃতি বস্তুসকল নিজে অচেতন হইয়া চেতন কুলাল অর্থাৎ কুন্তকার ও অশ্বপ্রভৃতিকর্তৃক অন্ধিষ্টিত হইয়া অর্থাৎ তাহাদের দারা পরিচালিত না হইয়া বিশিষ্টকার্য্যাভিন্থপ্রবৃত্তিযুক্ত দেখা যায় না, অর্থাৎ বিশেষ কার্য্য করিবার জন্ম উদ্যোগী হয়— ইহা দেখা যায় না। আর দৃষ্ট অর্থাৎ যাহা দেখা যায়, তাহা হইতেই অর্থাৎ দৃষ্টান্তবশত:ই অদৃষ্ট অর্থাৎ যাহা দেখা যায় না, তাহার সিদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চয় হয়। অতএব উক্তপ্রবৃত্তির অম্পপত্তিরূপ হেতুবশতঃও অচেতনকে জগৎকারণ বলিয়া অনুমান করা উচিত হয় না।

ষদি বল, কেবল-চেতনেরও প্রবৃত্তি ত দেখা যায় না ? হাঁ, ইহা সত্য বটে। তাহা হইলেও চেতনযুক্ত অচেতন রথাদির প্রবৃত্তি দেখা যায়। কিন্তু অচেতনসংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায় না। ( যেমন কোন শিষিত চেতন ব্যক্তির অঙ্গে বস্ত্রাদি অচেতন বস্তুর সংযোগ হইলে সেই শিষিত চেতন পুরুষ গাত্রোখানপূর্বক চলিতে আরম্ভ করে না।) অতএব এম্বলে কি যুক্ত? অর্থাৎ কি বলা উচিত? যাহাতে প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহার কি সেই প্রবৃত্তি, উত অর্থাৎ কিলা যাহার সহিত সংপ্রযুক্ত হওয়ায় অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহার সেই প্রবৃত্তি ? ( অর্থাৎ রথের সহিত অখের যোগে যে রথের প্রবৃত্তি হয়, তাহ। রথের না অখের ? )।

ঃ যদি বল যাহাতে প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহারই তাহা হওয়া উচিত। ( যেমন রথের প্রবৃত্তি দেখা যায় বলিয়া তাহা রথেরই হওয়া উচিত, রথের প্রবৃত্তি অখের প্রবৃত্তি নহে।) কারণ, উভয়ের প্রত্যক্ষ হয়, অর্থাৎ প্রবৃত্তি ও তাহার আশ্রয় এতহুভয়ের প্রত্যক্ষ হয়। কিন্তু প্রবৃত্তির আশ্রয়রপে রথাদির মত কেবল কোন চেতন ত প্রত্যক্ষ হয় না। জীবদেহের অর্থাৎ জীবনবিশিষ্ট দেহের কেবল অচেতন রথাদি হইতে বৈলক্ষণ্য অর্থাৎ প্রাণসত্তারূপ পার্থক্য দৃষ্ট হয়, এইজন্ম প্রবৃত্তির আশ্রয় দেহাদিসংযুক্ত চেতনের অর্থাৎ আত্মার সদ্ভাব অর্থাৎ অন্তিত্বমাত্রই সিদ্ধি হয়। এই জন্মই দেহ প্রত্যক্ষ হইলে চৈতন্ত দেখা যায়, দেহ প্রত্যক্ষ CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi

## দ্বিতীয়পাদঃ --- রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( বৃক্তিবারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

#### [প্রবৃত্তেশ্চ।২]

ভাষাত্রাদ।

না হইলে চৈতন্ত দেখা যায় না বলিয়া দেহেরই চৈতন্ত, ইহা লোকায়তিকগণ অর্থাৎ নাস্তিক চার্ব্বকগণ স্বীকার করেন। এই হেতু অচেতনেরই প্রবৃত্তি হয়, ইহা স্থির হইল। (ইহা পূর্বপক্ষ)

#### ভাৰতী।

ন কেবলং রচনাভেদা ন চেতনাধিষ্ঠানম্ অন্তরেণ ভবন্তি, অপি তু সাম্যাবস্থায়াঃ
প্রচ্যুতিঃ বৈষম্যম্, তথাচ যথ উদ্ভূতং বলীয়ঃ তথ অঙ্গি, অভিভূতং চ তদমুগুণতয়া স্থিতম্
অঙ্গম্। এবং হি গুণপ্রধানভাবে সতি অস্ত মহদাদৌ কার্য্যে যা প্রবৃত্তিঃ, সাহপি
চেতনাধিষ্ঠানমেব গময়তি। ন হি চেতনাধিষ্ঠানম্ অন্তরেণ মুৎপিণ্ডে প্রধানে অঙ্গভাবেন
চক্রদণ্ডসলিলস্ত্রাদয়ঃ অবভিষ্ঠন্তে। তত্মাৎ প্রবৃত্তেরপি চেতনাধিষ্ঠানসিদ্ধিরিতি, "শক্তিতঃ
প্রবৃত্তেশ্চ" ইতি ময়মপি হেতুঃ সাংখ্যীয়ো বিরুদ্ধ এব ইত্যুক্তং বক্রোক্ত্যা।

অত্র সাংখ্যঃ চোদয়তি—"নমু চেতনস্থাপি প্রবৃত্তিরি"তি। অয়মভিপ্রায়:—ছয়া কিল উপনিষদেন অস্থাকেতৃন্ দ্য়য়িছা কেবলস্থ চেতনস্থৈব অম্থানিরপেক্ষস্ত জগছপাদানছং নিমিত্তহং চ সমর্থনীয়ন্। তৎ অযুক্তম্। কেবলস্থ চেতনস্থ প্রবৃত্তেঃ দৃষ্টান্তধর্মিণি অমুপলব্বেরিতি।

ঔপনিষদস্ত চেতনহেতুকাং তাবদেষ সাংখ্যঃ প্রবৃত্তিম্ অভ্যুপগচ্ছতু, পশ্চাৎ স্বপক্ষম্ অতএব সমাধাস্থামি ইত্যভিসদ্ধিমান্ আহ—"সত্যমেতং"—"ন কেবলম্খ চেতনম্খ প্রবৃত্তিদৃ ষ্টা" ইতি।

সাংখ্য আহ—"ন তু অচেতনসংযুক্তস্তে"তি। "তু"শব্দঃ ঔপনিষদপক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। অচেতনাশ্রায়ৈব সর্ববা প্রবৃদ্ধিঃ দৃশ্যতে, ন তু চেতনাশ্রায়া কাচিদপি। তম্মাৎ ন চেতন্স্ত জগৎসর্জনে প্রবৃদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ।

অত্র ঔপনিষদে। গৃঢ়াভিসন্ধিঃ প্রশ্নপূর্বকং বিমৃশতি—"কিং পুনরত্রে"তি। অত্রান্তরে সাংখ্যা ক্রতে—"নমু যন্ত্রিন্" ইতি। ন তাবং চেতনঃ প্রবৃত্ত্যাশ্রয়তয়া তৎপ্রয়েক্ষকতয়া বা প্রত্যক্ষম্ ঈক্ষাতে, কেবলং প্রবৃত্তিঃ তদাশ্রয়শ্চ অচেতনো দেহরথাদিঃ প্রভ্যক্ষেণ প্রতীয়তে। তত্র অচেতনস্থ প্রবৃত্তিঃ তন্নিমিত্তৈব, ন তু চেতননিমিত্তা। সদ্ভাবমাত্রং তু তত্র চেতনস্থ গম্যতে, রথাদিবৈলক্ষণ্যাৎ জীবদ্দেহস্থ। ন চ সদ্ভাবমাত্রেণ কারণছসিদ্ধিঃ। মা ভূৎ আকাশঃ উৎপত্তিমতাং ঘটাদীনাং নিমিত্তকারণম্ অস্তি হি সর্বত্র ইতি। তদনেন দেহাতিরিক্ষে সত্যপি চেতনে তস্থ ন প্রবৃত্তিং প্রতি নিমিত্তভাবঃ অস্তি ইত্যুক্তম্। যতশ্চ অস্থ ন প্রবৃত্তিনিহিত্ত স্থাতে কারণছিল অসতি চ অদর্শনাৎ দেহেস্কৈর্ চৈতন্ত্রম্ ইতি লোকায়তিকাঃ প্রতিপন্নাং, তথাচ ন চিদাত্রনিমিত্তা প্রবৃত্তিরিতি সিদ্ধম্। তন্মাৎ ন রচনায়াঃ প্রবৃত্তের্ব। চিদাত্মকারণছসিদ্ধিঃ জগত ইতি।

#### বেদান্তকলতকঃ।

রচনারাঃ প্রবৃত্তেঃ সকাশাৎ ভেদমাহ—"রচনাভেদা" ইভি, কার্যাগভবিস্থাস্বিশেষা ইভার্থঃ। অপি তু ইভান্ত যা প্রবৃত্তিঃ সাপি চেতনাধিষ্ঠানমের গনরতি ইভি বক্ষানাণেন অধ্যঃ। প্রবৃত্তেঃ হেতুমাহ—"সামোভি"। বৈষমাং ভবতি ইভি শেষঃ। বৈষম্যে সভি অঙ্গান্ধিত্বং ভবভি ইভাাহ—"এবং হি" ইভি। "এবং অঙ্গিজাক্পগতেক্ট" ইভান্ত প্রস্তুত্ত প্রবৃত্তেক্ট ইভানেন পৌনস্কলং অর্থাং নিরস্তুন। চেতনান্ধিষ্ট প্রধানসাধকত্বেন পরোক্ত প্রবৃত্তেরিভি হেভোরের চেতনাধিষ্টিভাচেতনসিজ্বে হেতুদেন অভিধানাং সাধাবিদ্ধান্তিঃ বক্রোক্তিঃ। উপনিবদর্থনভাবনারাং অক্ষারণত্বং সনর্থাতে, অতঃ কেবলন্ত চেতনন্ত প্রবৃত্তি বিশ্বাপ্তাপিশ্বাত্তি হিলি আচোভ্যন্, ইভাশিল্পাহ — "ব্যা কিলে"ভি। উপনিবদর্থনভাবনারাং অক্ষানং সামান্ততা দৃষ্টঃ ইভি অচোভ্যন্, ইভাশিল্পাহ — "ব্যা কিলে"ভি। উপনিবদর্থনভাবনারাং অক্ষানং সামান্ততা দৃষ্টঃ ইভিভাতং সভান্ ইভার্থঃ। "অবিদ্ধাপ্রতুপশ্বাপিতেভান্তি"ভারেণ ক্ষক্ষং সমাধান্তানি ইভান্তিসন্ধিমান ইভার্থঃ। ন কেবলন্ত চেতনন্ত প্রবৃত্তিঃ স্টোভাতং সভান্ত ইভার্থঃ। অত্র চ শেববেন তথাপি চেতনন্য বৃত্তাত্ত রখাণ্ডেং অচেতনন্ত প্রবৃত্তিঃ দৃষ্টা ইভিভাত্ব প্রকৃত্তি বিশ্বাপ্তাপ্তাপ্তাপ্তাপ্তাতিন অধ্যতি। ইভি সমর্থিতে সাংখ্য আহ ইভার্থঃ। ন চেতনন্ত প্রবৃত্তাগ্রালাক্ষ বিশ্বাভাবিদ অনুসালা।

অস্বতা ন ইভার্থঃ।

অস্বতা ন ইভার্থঃ।

অস্বাভা ন ইভার্থঃ।

जानजात नद्वाना

চেতনের অধিষ্ঠান অর্থাৎ সহায়তা বাতীত যে কেবল রচনাভেদ অর্থাৎ বিবিধ হৃষ্টি হয় না, তাহ।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

### [প্রব্রেক্ট ৷২]

ভামতীর অনুবাদ।

নহে, কিন্তু সাম্যাবস্থার যে প্রচ্যুতি অর্থাৎ বৈষন্য অর্থাৎ ন্যাধিকভাব। আর তাহা হইলে যে উদ্ভূত অর্থাৎ বলবান্ হয়, দেই অলা অর্থাৎ প্রধান হয় এবং দেই অলিকর্তৃক অভিভূত হইয়া এবং তাহার অফ্রণ অর্থাৎ অফ্রক্ল হইয়া যে থাকে, দে অল অর্থাৎ অপ্রধান। এইরূপে গুণপ্রধানভাব হইলে অর্থাৎ কেই গুণ অর্থাৎ মপ্রধান এবং কেই প্রধান ইইলে ইইলার অর্থাৎ প্রকৃতির মহদাদি কার্য্যে যে প্রবৃত্তি হয়, দেই প্রবৃত্তিও চেতাধিষ্ঠানকেই প্রমাণিত করে, অর্থাৎ চেতন প্রকৃতির সহায় হইলে তবে প্রকৃতির প্রবৃত্তিও চেতাধিষ্ঠানকেই প্রমাণিত করে, অর্থাৎ চেতন প্রকৃতির সহায় হইলে তবে প্রকৃতির প্রবৃত্তি হয়—ইহাই বুঝাইয়া দেয়। কারণ, চেতনের অধিষ্ঠান বাতীত মৃৎপিগুরূপ প্রধান কারণে অল্পভাবে অর্থাৎ অপ্রধানভাবে দণ্ড চক্র সলিল ক্রে প্রভৃতি (নিমিন্তকারণ সকল) অবস্থিত হয় না। অতএব প্রবৃত্তিরূপ হেতৃ হইতেও চেতনরূপ অধিষ্ঠান দিল্ধ হয়, অর্থাৎ প্রবৃত্তিরূপহেতৃবশতঃও প্রধানের চেতনরূপ অধিষ্ঠান দিল্ধ হয়ল, এই হেতৃ "শক্তিতঃ প্রবৃত্তিক্র" "অর্থাৎ কারণের শক্তিবশতঃ কার্যোর প্রবৃত্তি হয়", প্রধান সাধক সাংখ্যোক্ত এই হেতৃটীও বিরুদ্ধ হইল, ইহা ভাল্ককার বক্রোক্তিদারা বলিলেন, অর্থাৎ প্রধানের চেতনানিধিষ্টিতত্বের সাধকরূপে সাংখ্যাচার্য্য যে প্রবৃত্তিরূপ হেতৃ প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানের চেতনাধিষ্টিতত্বের সাধক হইয়া পড়িল বলিয়া বিরুদ্ধ হইল। ভাল্ককার প্রকারান্তরে এই কথাই বলিয়াছেন (এইরূপে বিপক্ষের অম্কুল যুক্তিকে স্বপক্ষে আনয়ন করাই বক্র উক্তি।)।

এছলে সাংখ্য "নকু চেতনস্থাপি প্রবৃত্তি" এই গ্রন্থনার। আশহা করিতেছেন। তাহার অভিপ্রায় এই—উপনিষদ অর্থাং বেদাস্থমতবাদী তুমি আমাদের ( অর্থাং সাংখ্যের ) কল্পিত হেতুগুলিকে দোম দিয়া অন্ত-নিরপেক অর্থাং যিনি অন্তের অপেকা করেন না, এইরপ কেবল চেতনই জগতের উপাদানকারণ ও নিমিত্তকারণ, ইহা সমর্থন অর্থাং স্বীকার করিবে, তাহা কিন্তু ঠিক্ নহে; কারণ, কেবল চেতনের প্রবৃত্তি দৃষ্টাস্তরূপ কোন ধর্মীতে দেখা যায় না।

উপনিষদ অর্থাং বেদাস্তমতবাদী চেতনহেতুকাপ্রবৃত্তি অর্থাৎ চেতনবশতঃ প্রবৃত্তি হয়—এই নিয়ম, অগ্রে সাংখ্য অভ্যুপগম করুন অর্থাৎ স্বীকার করুন, পরে 'অতএব' অর্থাৎ ইহা হইতেই স্বপক অর্থাৎ নিজমতের সমাধান করিব, এইরূপ অভিসন্ধিমান হইয়া অর্থাৎ এই অভিপ্রায় করিয়া বলিতেছেন—"সভ্য মেতৎ ন কেবলস্থা চেতনস্থা প্রবৃত্তিঃ দৃষ্ঠা ইতি" অর্থাৎ ইহা সত্য—কেবল চেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায় না।

সাংখ্য ন তু অচেতনসংযুক্তস্ম ইত্যাদি গ্রন্থে বলিতেছেন। তু শব্দ ঔপনিষদ পক্ষের ব্যাবৃত্তি করিতেছেন, অর্থাৎ বেদান্তবাদীর মত বারণ করিতেছেন। যথা-অচেতনাশ্রয়াই অর্থাৎ অচেতনেই সমস্ত প্রবৃত্তি দেখা যায়, কিন্তু চেতনাশ্রয়া অর্থাৎ চেতনে কোন প্রবৃত্তিই দেখা যায় না। খতএব জগৎস্কৃত্তিত চেতনের কোন প্রবৃত্তি নাই—ইহাই এই গ্রন্থের তাংপর্যা।

এ বিষয়ে উপনিষংপক্ষ অর্থাৎ বেদাস্তবাদী গৃঢ়াভিসন্ধি হইয়া অর্থাৎ নিজ অভিপ্রায় গোপন করিয়া প্রশ্নপূর্বক অর্থাং জিজ্ঞাসাপূর্বক বিবেচনা করিতেছেন "কিং পুনঃ অত্র" ইত্যাদি। এই অবসরে "নমু যশ্মিন্" এই গ্রন্থদারা সাংখা বলিতেছেন। প্রবৃত্তির আশ্রয়রূপে অথবা তাহার প্রযোঞ্জকরূপে চেতনকে প্রতাক্ষ দেখা যায় না, কেবল প্রবৃত্তি এবং তাহার আশ্রয় অচেতন দেহ ও রথাদি প্রত্যক্ষ দেখা যায়। সেখানে অচেতনের প্রবৃত্তি অচেতনবশতঃই হয়, কিন্তু চেতনবশতঃ নহে। সেখানে চেতনের সদ্ভাবমাত্র অর্থাৎ কেবল বর্ত্তমান থাকাই বুঝা যাইতেছে; কারণ, জীবিতব্যক্তির দেহ, র্থাদি অপেকা বিলক্ষণ, অর্থাৎ জীবিতব্যক্তির দেহে প্রাণ আছে, কিন্তু র্থাদির প্রাণ নাই। (এ কারণ জীবিতব্যক্তির দেহ র্থাদি অপেক্ষা বিলক্ষণ অর্থাং পৃথক্ —ইহাও তথায় বুঝা যায়।) আর বস্তুর সদ্ভাববশত:ই অর্থাৎ অন্তিত্ববশত:ই কারণ বসিদ্ধি অর্থাৎ কারণতার নিশ্চয় হয় না। যেমন আকাশ উৎপত্তিমান্ ঘটাদির নিমিত্তকারণ হয় না, অথচ তাহা সর্বত্ত আছে। অতএব এই গ্রন্থদারা ইহাই বলা হইল যে, দেহ ভিন্ন চেতন থাকিলেও প্রবৃত্তির প্রতি তাহার নিমিত্তভাবরূপ কারণতা নাই। আর যেহেতু প্রবৃত্তির প্রতি চেতনের হেতুভাব অর্থাৎ কারণতা নাই, অতএব প্রত্যক্ষ দেহ থাকিলে প্রবৃত্তি দেখা যায়, এবং দেহ না থাকিলে প্রবৃত্তি দেখা যায় না বলিয়া দেহেরই চৈতন্য—ইহা লোকায়তিক অর্থাৎ নান্তিক বা চার্বাকগণ প্রতিপত্তি করেন অর্থাৎ স্বীকার করেন। আর তাহা হইলে চিদাত্মনিমিত্তা প্রবৃত্তি নহে অর্থাৎ প্রবৃত্তির প্রতি চিদাত্মা কারণ নহেন—ইহা সিদ্ধ হইল। অতএব জগতের রচনার বা প্রবৃত্তির চিদাত্মকারণত্ব সিদ্ধ হইল না, অর্থাৎ জগতের সৃষ্টি বা প্রবৃত্তির প্রতি চেতন আত্মা কারণ—ইহা সাব্যস্ত হইল না।

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনাত্রপপত্ত্যধিকরণম্।

( বুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

### [প্রবৃত্তেশ্চ ৷২ ]

শাকরভারু।

তৎ অভিধীয়তে—ন ক্রমো বিশ্বিন্ অচেতনে প্রবৃত্তিঃ দৃশ্যতে ন ভস্ম সা ইতি। ভবতু তিস্তেব সা। সা তু চেতনাৎ ভবতি ইতি ক্রমঃ। তদ্ভাবে ভাবাৎ তদভাবে চ অভাবাৎ যথা কাষ্ঠাদিব্যপাশ্রয়াপি দাহপ্রকাশনক্ষণা বিক্রিয়া অনুপলভ্যমানাপি চ কেবলে জলনে জলনাদেব ভবতি, তৎসংযোগে দর্শনাৎ তদ্বিয়োগে চ অদর্শনাৎ তদ্ব। লোকায়তিকানামপি চেতন এব দেহঃ অচেতনানাং রথাদীনাং প্রবর্ত্তকো দৃষ্টঃ ইতি অবিপ্রতিষিদ্ধং চেতনস্থ প্রবর্ত্তকত্ব্য।

নমু তব দেহাদিসংযুক্তস্থাপি আত্মনঃ বিজ্ঞানস্বরূপমাত্রব্যতিরেকে। প্রবৃত্ত্যমু-পপত্তেঃ অনুপপন্নং প্রবর্ত্তক্ষনিতি চেৎ ? ন ; অনুস্বান্তবৎ রূপাদিবচ্চ প্রবৃত্তিরহিতস্থাপি প্রবর্ত্তক্ষণেপত্তেঃ। যথা অনুস্বান্তো মণিঃ স্বন্ধং প্রবৃত্তিরহিতোহিপি অনুসঃ প্রবর্ত্তকা ভবতি, যথা বা রূপাদ্যো বিষন্নাঃ স্বন্ধং প্রবৃত্তিরহিতা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবন্তি, এবং প্রবৃত্তিরহিতোহিপি ঈশ্বরঃ সর্ব্যান্তা সর্ব্যক্তঃ সর্ব্বান্তা সর্ব্যক্ত সন্ধান্তিক্ষ সন্ সর্ব্যং প্রবৃত্তিরহিত উপপন্নন্। একছাৎ প্রবর্ত্তাভাবে প্রবর্ত্তক্ষান্ত্রপ্রতি চেৎ ? ন, অবিজ্ঞা-প্রত্যুক্তশ্বাধিতনামরূপমান্তাবেশবদেন অসক্ত্রপ্রত্যুক্তশ্বাধ। তন্মাৎ সম্ভবতি প্রবৃত্তিঃ সর্ব্বজ্ঞ-কারণত্বে, ন তু অচেতনকারণত্বে।২

#### ভাষাত্ৰাদ।

এতহ্তরে বলা হয়—সামরা এমন কথা বলি না, যে অচেতনে প্রবৃত্তি দেখা যায়, সেই প্রবৃত্তি তাহার নহে। তাহারই সে প্রবৃত্তি হউক, কিন্তু তাহা চেতন হইতে হয়—ইহাই আমরা বলি। কারণ, চেতন থাকিলে প্রবৃত্তি হয়, আর চেতন না থাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। যেমন দাহ ও প্রকাশরূপ বিক্রিয়া কাষ্ট্রাদি আপ্রিত হইলেও এবং কেবল অগ্নিতে অর্থাং কাষ্ট্রাদিসম্বন্ধশৃত্ত অগ্নিতে অহুপলভামান অর্থাং দেখিতে পাওয়া না গেলেও সেই দাহ ও প্রকাশলক্ষণ বিক্রিয়া অগ্নি হইতেই হয়; কারণ, অগ্নিসংযোগ হইলে তাহা দেখা যায় এবং অগ্নিসংযোগ না হইলে তাহা দেখা যায় না—ইহাও সেইরূপ। অর্থাং অগ্নি কাষ্ট্রাদিতে আপ্রিতরূপে দেখা গেলেও যেমন অগ্নি কাষ্ট্রের ধর্ম নহে, তত্রূপ চৈতত্ত্ব দেহের সহিত দৃষ্ট হইলেও দেহের ধর্ম নহে, উহারা পৃথক্। লোকায়তিকগণের অর্থাং নান্তিকগণের মতেও চেতন-দেহই অচেতন রথাদির প্রবর্ত্তক হয়—দেখা যায়। অতএব চেতন যে প্রবর্ত্তক হয়—ইহা অবিপ্রতিষিদ্ধ অর্থাং নিষিদ্ধ নহে।

যদি বল, তোমার মতে দেহাদিযুক্ত আত্মারও কেবল বিজ্ঞানস্বরূপ বাতীত প্রবৃত্তির অভাবহেত্ প্রবর্ত্তকত্ব অরুপপর অর্থাৎ অসঙ্গত। না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, অয়য়ান্ত অর্থাৎ চুম্বক পাধর ও রূপাদির মত প্রবৃত্তি রহিতেরও প্রবর্ত্তকত্ব উপপ্র হয়। যেমন অয়য়ান্তমণি নিজে প্রবৃত্তিরহিত হইয়াও অয়সের অর্থাৎ লোহের প্রবর্ত্তক হয়, অথবা যেমন রূপাদি বিষয়সকল নিজে প্রবৃত্তিরহিত হইয়াও চক্ষুরাদির প্রবর্ত্তক হয়। এইরূপ ঈশ্বর প্রবৃত্তিরহিত হইয়াও সর্ক্ব্যাপী সকলের আত্মা সর্ক্তপ্ত ও সর্ক্বশক্তি হওয়ায় সকলকে প্রবৃত্তিমান করিবেন—ইহা যুক্তিসঙ্গত হইল।

যদি বল, একজপ্রযুক্ত প্রবর্ত্তার অভাবে অর্থাৎ ঈশ্বরভিন্ন দিতীয়বস্তু নাই বলিয়া তাঁহার প্রবর্ত্তকজ্ব অসঙ্গত, অর্থাৎ দিতীয় বস্তু না থাকায় তিনি কাহার প্রবর্ত্তক হইবেন ? না ইহা বলিতে পার না। কারণ, অবিভাপ্রত্যুপস্থাপিত অর্থাৎ অবিভাকর্ত্তক কল্লিত নাম ও রূপাত্মক মায়ার সম্বন্ধশতঃ দিতীয়বস্তু হইয়া থাকে এবং ঈশ্বরও প্রবর্ত্তক হন—ইহা আমরা বহুবার বলিয়াছি। অতএব সর্বজ্ঞ ঈশ্বর জগৎকারণ হইলে প্রবৃত্তি সম্ভব হয়, অচেতনপ্রধান জগৎকারণ ইইলে তাহা হয় না।২

ভাষতী ৷

প্রপনিষদঃ পরিহরতি—"তদভিধীয়তে"। "ন জ্রম" ইতি। ন তাবং প্রত্যক্ষানুমানা-গুমসিদ্ধঃ শারীরঃ বা প্রমাস্থা বা অস্মাভিঃ ইদানীং সাধনীয়ঃ, কেবলম্ অস্ত প্রবৃত্তিং প্রতি ( যুক্তি দারা সাংখাসতের খণ্ডন।)

### [প্রবৃত্তেশ্চ ।২]

ভানতী ৷

কারণন্ধং বক্তবাম্। তত্র মৃতশরীরে বা রথাদো বা অনধিষ্ঠিতে চেতনেন প্রবৃত্তেঃ অদর্শনাৎ তদ্বিপ্র্যায়ে চ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অন্বয়ব্যতিরেকাভাাং চেতনহেতৃকত্বং প্রবৃত্তেঃ নিশ্চীয়তে, ন তু চেতনসম্ভাবমাত্রেণ, যেন অতিপ্রসঙ্গে। ভবেৎ। ভূতচৈতনিকানামপি চেতনাধিষ্ঠানাৎ অচেতনানাং প্রবৃত্তিঃ ইতাত্র অবিবাদ ইত্যাহ—"লোকায়তিকানামপি" ইতি।

স্থাদেতং। দেহং স্বয়ং চেতনঃ করচরণাদিমান্ স্ববাপারেণ প্রবর্ত্তরতি ইতি যুক্তম্, ন তু তদতিরিক্তঃ কৃটস্থনিতাশ্চেতনঃ ব্যাপাররহিতঃ জ্ঞানৈকস্বভাবঃ প্রবৃত্ত্যভাবাৎ প্রবর্ত্তনো যুক্তঃ ইতি চোদয়তি—"নমু তবে"তি। পরিহরতি,—"ন, অয়য়ান্তবং রূপাদিবচ্চে"তি। "যথাচ রূপাদয়ঃ" ইতি । সাংখ্যানাং হি স্থদেশস্থা রূপাদয়ঃ ইত্তিয়ং বিকুর্বতে, তেন তদিত্তিয়ম্ অর্থং প্রাপ্তম্ অর্থাকারেণ পরিণমতে ইতি স্থিতিঃ। সম্প্রতি চোদকঃ স্বাভিপ্রায়ম্ মাবিদ্ধরোতি—"একম্বাদি"তি। যেযাম্ অচতনং চেতনং চ অস্তি তেষাম্ এতং যুদ্ধাতে বক্তুঃ 'চেতনাধিষ্ঠিতম্ অচেতনং প্রবর্ত্তে' ইতি। যথা যোগিনাম্ ঈশ্বরবাদিনাম্। যেষাং তু চেতনাতিরিক্তং নাস্তি অবৈত্তবাদিনাং, তেষাং প্রবর্ত্তাভাবে কং প্রতি প্রবর্ত্তক্তর্তাং। পরিহরতি—"ন অবিত্তে"তি। কারণভূতয়া লয়লক্ষণয়া অবিতয়া প্রাক্সমর্গোপিচিতেন চ বিক্ষেপসংস্কারেণ যথ প্রত্যুপস্থাপিতং নামরূপং তদেব মায়া, তদাবেশেন অস্ত চোত্তস্ত অসকুৎ প্রত্যুক্তম্বাং।

এতহ্বক্তং ভবতি — নেরং সৃষ্টিঃ বস্তুসতী যেন অবৈতিনো বস্তুসতঃ বিতীয়স্ত অভাবাৎ অনুষ্জ্যেত। কাল্পনিক্যাং তু সৃষ্টো অস্তি কাল্পনিকং বিতীয়ং সহায়ং মায়াময়ম্। যথাহুঃ—

"সহায়াস্তাদৃশা এব যাদৃশী ভবিতব্যতা"। ইতি

নচৈবং ব্রক্ষোপাদানম্ব্যাঘাতঃ, ব্রহ্মণ এব মায়াবেশেন উপাদানমাৎ তদ্ধিষ্ঠানমাৎ জগদ্বিভ্রমন্ত, রজতবিভ্রমন্তেব শুক্তিকাধিষ্ঠানস্ত শুক্তিকোপাদানম্ম ইতি নির্বভাম্।২ বেদায়ক্লভক।

ষত্বজং ন চেতনঃ প্রবৃত্তা প্রবৃত্তা বিষয়ে ইন্সতে ইভি, তত্র কিং বরগঞ্চ অসিদ্ধিঃ অভিনতা ? উত প্রবৃত্তিসম্বদ্ধস্ত ? নান্ত ইত্যাহ—
"ন ভাবদি"ভি। ন বিতীয় ইত্যাহ—"তত্তে"ভি। আকাশশু প্রবৃত্তাবরনাত্তা, চেতনশু তু ব্যতিরেকে।২পি অন্তি ইভি বৈষনাম্ ইত্যর্থ:।
লোকারতিকোহণি চেতনতন্ত্রাম্ অচেতনপ্রবৃত্তিং মন্ততে, সাংখান্ত ততোহণি অবিবেকী ইত্যাহ—"ভূতে"ভি। ভূতানাং চেতনা ইভি
যেবাং মতং তে তথোকা:। এবং তাবং রখাদিবং মূলকারণপ্রাপি অচেতনশু চেতনাধীনপ্রবৃত্তিকরং সাধিতং, তত্র দৃষ্টান্তাসিদ্ধিম্
আশক্তে—"ভাদেতদি"ভি। রখাদিপ্রবৃত্তিন বেহ এব, স তু চেতন ইভাবিবেকিনাং প্রসিদ্ধিঃ অনুদ্তা, সাক্ষাং বং চেতনঃ সঃ অসক্ষাং
অপ্রবৃত্তিক ইভার্থ:। "তবে"ভি। তবাণি ইভার্থ:। রপাদীনাং সন্নিধিমাত্তেণ ইন্সিয়প্রবৃত্তিক ক্ষেত্র চিতনাধিন্তিভাং অচেতনাং কার্যারচনা ইভি
নিয়মভঙ্কম্ আশক্ষা প্রসিদ্ধ উদাহাত্তম্ ইভি পরিহরতি—"সাংখ্যানাং হি" ইভি। "অর্থাকারেণ" ইভি। অর্থবিষ্যক্তানাকারেণ
ইভার্থ:। উক্তং হি শক্ষাদির্ প্রধানান্ আলোচনমাত্রম্ ইয়তে—"বৃত্তিরি"ভি।২

ভাৰতীর অনুবাদ।

ওপনিষদ "ভদভিধীয়তে" ইত্যাদি বাক্যন্বারা তাহার পরিহার করিতেছেন, অর্থাৎ বেদান্তমতের উপর সাংখ্য যে দোষ দিলেন, "ভদভিধীয়তে" এই গ্রন্থনারা বেদান্তবাদী তাহার পরিহার অর্থাৎ নিবারণ করিতেছেন। "ন ক্রমঃ" এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই যে, প্রত্যক্ষ অন্থমান ও আগম প্রমাণন্বারা সিদ্ধ অর্থাৎ অবধারিত শারীর অর্থাৎ জীবাত্মা অথবা পরমাত্মা অর্থাৎ ঈশ্বরকে, আমরা এক্ষণে সাধন করিব না, অর্থাৎ এখন আমাদের সাধন করিবার উদ্দেশ্ত নাই, কিন্তু কেবল ইহার অর্থাৎ আত্মার যে প্রবৃত্তির প্রতি কারণতা আছে, তাহাই আমাদের বন্ধবা ৷ সে বিষয়ে চেতনকর্ত্বক অনিধিন্তিত অর্থাৎ অপ্রযুক্ত মৃতশরীর অথবা রথাদিতে প্রবৃত্তি দেখা যায় না বলিয়া এবং তাহার বিপরীতস্থানে অর্থাৎ চেতনাধিন্তিত জীবিত শারীরে অথবা রথাদিতে প্রবৃত্তি দেখা যায় বলিয়া অন্তম্ম ও ব্যতিরেকদারা প্রবৃত্তির চেতনহেত্ক্তম্ব অর্থাৎ চেতনই যে প্রবৃত্তির কারণ—ইহা নিশ্চম করা হয়, কিন্তু কেবল চেতনের সন্তাব অর্থাৎ বিশ্বমানতাবশতঃই প্রবৃত্তির চেতনহেত্ক্তম্ব নিশ্চম করা হয় না; যে জন্ম অতিপ্রসঙ্গ হইবে, অর্থাৎ আকাশের প্রবৃত্তিহেত্ক্ত্ম নিদ্ধ হইয়া পড়িবে। (অর্থাৎ আকাশের সহিত প্রবৃত্তির অন্তম থাকিলেও ব্যতিরেক না থাকায় আকাশ তাহার কারণ হইবে না। ভূতচৈতনিক অর্থাৎ জড়পঞ্চভূতের চেতনা আছে, ইহা যাহারা স্বীকার করেন, অর্থাৎ দেহই

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## পয়োস্বচ্চেৎ তত্রাপি।৩ \*

ভাষতীর অনুবাদ।

চেতন—এই মতবাদী চার্বাকের মতেও 'চেতনের ( দেহের ) অবিষ্ঠানবশতঃ অচেতনের ( রথাদির ) প্রবৃত্তি হয়', এ বিষয়ে বিবাদ নাই, ইহাই—"লোকায়তিকানামপি" এই গ্রন্থদারা ভাষ্যকার বলিতেছেন।

আচ্ছা, বেশ, দেহ নিজে চেতন ও করচরণাদিযুক্ত ( অতএব ) নিজ ব্যাপার মর্থাৎ চেষ্টার দ্বারা অপরকে প্রবৃত্তিযুক্ত করে, ইহা যুক্তিসম্বত, কিন্তু তদতিরিক্ত কুটন্থনিত্য ব্যাপাররহিত ও জ্ঞানৈকমভাব অর্থাৎ কেবল জ্ঞানস্বরূপ চেতন (আত্মা) প্রবর্ত্তক হর, ইহা যুক্তিসম্বত নহে; কারণ, তাহার প্রবৃত্তি নাই—ইহাই "নকু তব" এই গ্রন্থদারা আশহা করিতেছেন। "ন অয়ক্ষান্তবৎ রূপাদিবচ্চ" এই গ্রন্থদারা তাহার পরিহার করিতেছেন। "যথা চ রূপাদ্রঃ" এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই বে, রূপাদি বিষয় বদেশস্থ হইয়া অর্থাৎ নিজের স্থানে থাকিয়া ইন্দ্রিয়কে বিক্বত করে, অর্থাৎ আকর্ষণ করে, সেই হেতু সেই ইন্দ্রিয় অর্থকে অর্থাৎ বিষয়কে প্রাপ্ত হইয়া অর্থাকারে অর্থাৎ অর্থবিষয়ক জ্ঞানাকারে পরিণত হয়, ইহাই সাংগাগণের স্থিতি, অর্থাৎ সিদ্ধান্ত। সম্প্রতি চোদক অর্থাৎ যিনি আশহা করিতেছেন, তিনি "একত্বাৎ" এই গ্রন্থবারা নিজের অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছেন। তাৎপর্যা এই যে, যাহাদের মতে অচেতন ও চেতন এই দ্বিবিধ বস্তু আছে, তাঁহাদের ইহা বলা যুক্তিসমত হয় যে, চেতনাধিষ্ঠিত অচেতন প্রবৃত্তিযুক্ত হয়। যেমন ঈশ্বরের অন্তিত্ব-श्रीकातकाती रंगाभगजावनिध्नगर्भत मराज वना द्या किन्छ स्य अटेबज्वािमगर्भत मराज राज्य वाजीज অন্ত কোন পদার্থ নাই, তাঁহাদের মতে প্রবর্ত্তা অর্থাং যাহাকে প্রবৃত্ত করা হয়, তাহার অভাবে কাহার প্রতি চেতনের প্রবর্ত্তকত্ব হইবে ? "ন অবিষ্ঠা" এই গ্রন্থদারা ইহার পরিহার করিতেছেন। বেহেতু কারণস্বরূপ লয়লক্ষণ অর্থাৎ লয়াত্মক অবিদ্যাদ্বারা প্রাক্সর্গোপচিত অর্থাৎ পূর্ব্ব স্বষ্টতে সঞ্চিত যে বিক্ষেপসংস্কার, তাহার দারা প্রত্যুপস্থাপিত অর্থাৎ কল্পিত যে নাম ও রূপ তাহাই মায়া, তাহার আবেশ অর্থাৎ সংন্ধবশতঃ ( ঈশরের অন্তর্যামিত্ব সিদ্ধ হয় বলিয়া ) এই চোল অর্থাৎ আপত্তির অসক্তং অর্থাৎ একাধিকার প্রকৃত্তি অর্থাৎ নিরাস করা হইয়াছে।

ইহাই বলা হইল যে—এই সৃষ্টি বস্তুসতী নহে, অর্থাৎ বাস্তবিক সত্য নহে, যে জন্ত অধৈতবাদীর বস্তুসং অর্থাৎ বাস্তবিক সত্য দিতীয় বস্তুর অভাবে তুমি অনুযোগ অর্থাৎ আপত্তি করিবে। কিন্তু কাল্পনিক স্টেতে মায়াময় কাল্পনিক দিতীয় বস্তু সহায় আছে। যেমন লোকে বলে—

### "সহায়াস্তাদৃশা এব যাদৃশী ভবিতব্যতা"।

অর্থাৎ যেমন বস্তু উৎপন্ন হইবে, তাহার সহায়ও সেইরূপ বস্তুই হইবে। আর এইরূপ হইলে এক্ষোপাদানত্ব অর্থাৎ ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ, ইহার কোন ব্যাঘাত হয় না; কারণ, মায়াবেশবশতঃ অর্থাৎ মায়াসম্বদ্ধ-বশতঃ অক্ষই জগতের উপাদানকারণ হন, যেহেতু তিনি শুক্তিকাধিষ্ঠানরজ্বতবিভ্রমের শুক্তিকোপাদনত্বের স্থায়, জগৎরূপ বিভ্রমের অধিষ্ঠান। অর্থাৎ শুক্তিরূপ অধিষ্ঠান অর্থাৎ অধিকরণে উৎপন্ন হয় যে রৌপাত্রম, তাহার উপাদানকারণ ষেমন শুক্তি, ইহাও সেইরূপ। এইরূপে সমস্ত নির্দ্ধোষ হইল।২

#### শাকরভারন।

### পয়েশসুবচ্চেৎ ভত্তাপি।৩

श्चारमञ्जर, यथा क्षीतम् व्याप्तञ्चार श्वार्थित्व वर्ष्मित्र श्वार्थरः श्वार्थरः, यथा प्र खनम् व्याप्तञ्चार श्वार्थित्व त्यार्थित्व श्वार्थित्व श्वार्य श्वार्य श्वार्य श्वार्थित्व श्वार्थित्व श्वार्य श्

"যোহস্পু ভিষ্ঠন্ যোহপোহন্তরো যময়তি" (বৃ: উ: ৩।৭।৪) "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যোহন্তা নদ্যঃ স্থান্দন্তে"॥ (বৃ: উ: ৩৮।৭)

<sup>\*</sup> এই স্ত্রে প্রথমান্তপদ থাকিলেও 'চেং" শব্দ থাকার এবং "তণাপি" পদ্বারা ওচ্তর থাকার ইহা পৃথক্ অধিকরণের স্চক্ হইল না। যেমন "গৌণশ্চেং নায়শব্দাং" এই ১৷১৷৫ স্ত্রে অধিকরণারস্তক হয় নাই, ইহাও তজ্রপ।

্ বৃদ্ধি দারা সাংখ্যমতের গণ্ডন।) [ প্রোম্বুবচ্চেৎ ভক্রাপি।৩]

শাক্ষরভাক্স।

ইতি এবং জাতীয়কং সমস্তস্থ্য লোকপরিস্পন্দিতস্থ ঈশ্বাধিষ্ঠিততাং প্রাবয়তি। তম্মাৎ সাধ্যপক্ষনিক্ষিপ্ততাৎ পরোজুবৎ ইতি অনুপত্যাসঃ, চেতনায়াশ্চ ধেরাঃ স্লেহেচ্ছয়া পয়সঃ প্রবর্ত্তকত্বোপপত্তেঃ, বৎসচোষণেন চ পয়সঃ আকৃষ্যমাণহাৎ।

ন চ অন্ধুনোহপি অভ্যন্ত্যন্ অনপেক্ষা, নিম্নভূম্যাদ্যপেক্ষত্বাৎ স্থান্দনস্থ। চেভনাপেক্ষত্বং ভূ সৰ্বব্ৰ উপদৰ্শিতম্।

"উপসংহারদর্শনামেতি চেম্ন ক্ষীরবিদ্ধি"। (বাং সং ২।১।২৪) ইত্যত্ত তু বাহুনিমিত্তনিরপেক্ষমপি স্বাশ্রেয়ং কার্য্যং ভবতি ইতি এতল্লোকদৃষ্ট্যা নিদর্শিত্য। শাস্ত্রদৃষ্ট্যা তু পুনঃ সর্বাত্তব ঈশ্বরাপেক্ষত্বয় আপদ্যমানং ন পরাণুদ্যতে।৩

ভাষাত্ৰাদ।

সূত্রার্থ—পরঃ অর্থাৎ হ্রাও অস্কুবৎ অর্থাৎ জলবং চেৎ অর্থাৎ বদি বল, অর্থাৎ বদি বল অচেতন হ্রা বেমন বৎসবৃদ্ধির জন্ম স্বয়ং ক্ষরিত হয়, এবং জল ধেমন স্বয়ং পতিত হয়, সেইরূপ অচেতন প্রধানও স্বয়ংই প্রবৃত্ত হয়, তত্রাপি অর্থাৎ তাহা হইলে বলিব সেথানেও ঈশ্বরপ্রেরিত হইয়াই তাহাদের প্রবৃত্তি হয়; কারণ, "বোহপা তির্ছন্" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে তাহাই বুঝা বায়।

ভাষ্যার্থ—আছা বেশ, যেমন অচেতন চ্থা স্বভাবতংই বংসর্দ্ধির জন্ম প্রবৃত্ত হয় এবং যেমন অচেতন জল স্বভাবতংই লোকের উপকারের জন্ম করিত হয়, এইরপ অচেতন প্রধান স্বভাবতংই প্রুয়ের প্রয়োজনসিদ্ধির জন্ম প্রবৃত্ত হইবে ? তাহা হইলে বলিব, ইহা ঠিক্ বলা হইতেছে না। যেহেতু সেগানেও চেতন স্বাধুরকর্তৃক অধিটিত অর্থাং প্রেরিত চ্থা ও জলেরই প্রবৃত্তি হয়, ইহা আমরা অনুমান করি; কারণ,উভয়বাদিপ্রসিদ্ধ অর্থাং বাদী ও প্রতিবাদী উভয়সমত কেবল অচেতন রথাদিতে প্রবৃত্তি দেখা যায় না। আর শান্তে আছে—

"যঃ অঞ্সু ভিষ্ঠন্ যঃ অপঃ অন্তরঃ বমরতি"। ( বৃঃ ৩।৭।৪ )

অর্থাৎ যিনি জলমধ্যে থাকিয়া যিনি জলের অন্তরকে সংযত করেন।

"এতস্ত বৈ অক্ষরস্ত প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্যঃ অন্তাঃ অন্তাঃ স্তান্দত্তে"। (বৃ: ৩৮।১) অর্থাং হে গার্গি। এই অক্ষরের শাসনে প্রাচ্য অর্থাং যে সকল নদী পূর্বদিকে গিয়াছে সেই অন্ত নদীসকল প্রবাহিত হইতেছে।

এই জাতীয় শ্রুতিসকল, সমন্ত লোকপরিম্পন্দিত অর্থাৎ জগতে ক্রিয়াশীল সমন্ত বস্তুই বে ঈশ্বরাধিষ্ঠিত, ইহা দেখাইতেছেন। অতএব সাধ্যপক্ষনিক্ষিপ্ত হইতেছে বলিয়া অর্থাৎ আমরা সমুদায় অচেতনের প্রবৃত্তি চেতনাধিষ্ঠিত বলিয়া অনুমান করিতেছি বলিয়া 'পক্ষসম' হওয়ায় হৃষ্ণ ও জলের দৃষ্টান্ত অনুপঞ্চাস হয়, অর্থাৎ উল্লেখ করা ঠিক নহে অর্থাৎ ইহা আমাদের অনুমানের বাভিচারের স্থল নহে। আর যেহেতু চেতন ধেন্তর দেহের ইচ্ছাবশতঃ হুশ্বের প্রবৃত্তি হয়, ইহা উপপন্ন হইতে পারে, এবং বৎসের চোষণদ্বারা ছুম্বের আকর্ষণ হয়, সেই হেতু পরোদ্ধ দৃষ্টান্ত ঠিক নহে।

আর জ্বলেরও যে একবারেই অন্সের অপেকা থাকে না, তাহা নহে; কারণ, সান্দন অর্থাৎ পতন নিমুভূমি ইত্যাদিকে অপেকা করে। আর সর্ব্বত্তই যে চেতনের অপেকা থাকে, ইহা পূর্ব্বে দেখাইয়াছি। আর—

"উপসংহারদর্শনাম্নেতি চেন্ন ক্ষীরবৃদ্ধি"। (বা সং ২।১।২৪)
এই সত্তে কিন্তু বাহ্ননিমিত্তনিরপেক হইয়াও অর্থাৎ বাহ্নিক কোন কারণের অপেকা না করিয়াও স্বাশ্রয়

এই প্রে কিন্তু বাহানাবভান্যবেশ ব্যয়ত অবাৎ বাহিক কোরবের অপেন্দা না কাররাও স্থাপ্র কার্য্য হয়, অর্থাৎ কার্য্য কারণকে আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয়, ইহা লোকিক দৃষ্টিতে দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু শাস্ত্র দৃষ্টিতে আবার সর্বত্রই ঈশ্বরাপেক্ষত্ব আপদ্মান হয়, অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রেরণাবশতই সর্বকার্য্য হয় ইহা পাওয়া যায়, ইহাকে পরানোদন অর্থাৎ নিবারণ করা যাইতে পারে না।

ভাষতী।

যথা পয়োহস্থুনো: চেজনানধিষ্ঠিতয়ো: স্বত এব প্রবৃত্তি:, এবং প্রধানস্থাপি ইতি
শঙ্কার্থ:। তত্রাপি চেতনাধিষ্ঠিতত্বং সাধ্যম্। ন চ সাধ্যেন এব ব্যভিচার:, তথা সতি অমুমান-

## দ্বিতীয়পাদঃ -- রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( বুক্তিদারা সাংখ্যমতের থওন।)

## ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ 18 \*

ভাৰতী।

মাত্রোচ্ছেদপ্রসঙ্গাৎ। সর্বত্র অস্ত স্থলভত্বাৎ। ক ন বা সাধ্যম্, অত্রাপি চেতনাধিষ্ঠানস্ত আগমসিদ্ধত্বাৎ। ন চ সপক্ষেণ ব্যভিচারঃ, ইতি শঙ্কানিরাকরণস্ত অর্থঃ। "সাধ্যপক্ষেতি" উপলক্ষণম্। সপক্ষনিক্ষিপ্তত্বাৎ ইতি অপি জুইব্যম্।

নমু "উপসংহারদর্শনাৎ" ইত্যত্র অনপেক্ষস্ত প্রবৃত্তিঃ দর্শিতা, ইহ তু সর্বস্ত চেতনাপেক্ষা প্রবৃত্তিঃ প্রতিপান্নতে ইতি কুতঃ ন বিরোধঃ ইত্যত আহ—"উপসংহারদর্শনাৎ" ইতি। স্থুলদর্শিলোকাভিপ্রায়ানুরোধেন তৎ উক্তং ন তু প্রমার্থতঃ ইত্যর্থঃ।১

বেদান্তকলতকঃ।

যদি পরোমুনোঃ সণক্ষমণি, কথং তহি "সাধাপক্ষনিকি-প্রহাৎ" ইতি ভান্তম্ অতঃ আহ --"সাধাপক্ষেতি উপলক্ষণম্" ইতি ।৩ ভাষতীর অনুবাদ।

বেমন চেতনকর্ত্ক অনধিষ্টিত পয়: অর্থাৎ ছগ্ধ ও অমু অর্থাৎ জলের স্বতই প্রবৃত্তি হয়, এইরূপ প্রধানেরও হইয়া থাকে, ইহা আশদ্ধার অর্থ। সেথানেও অর্থাৎ চ্যের এবং জলেও চেতনাধিষ্টিতত্ব সাধ্য আর সাধ্যদারাই ব্যভিচার হয় না; কারণ, তাহা হইলে অনুমানমাত্রেরই উচ্ছেদ হইয়। পড়ে; বেহেতু সর্বত্রই তাহা হলভ। অর্থাৎ পকে বাহার সন্দেহ হর তাহাই সাধ্য, অতএব সন্দেহ অবস্থার পক্ষে সাধাণ্ডাব থাকায় সর্বত্তই ব্যভিচার হুলভ হইয়া পড়ে। (বাঁহার। সাধাসংশয়কে পক্ষতা বলেন তাঁহাদের মত অনুসারে ইহা বলা হইল। সিমাধ্য়িমাবিরছবিশিষ্টসিদ্ধাভাবকে পক্ষতা বলিয়া স্বীকার করিলে সিষাধ্য়িষাকালীন সিদ্ধিসত্তে যথন অস্মিতি হয়, তখন ব্যভিচারজ্ঞান হইবার সম্ভাবনা না থাকায় অসুমান-মাত্রের উচ্ছেদ হইবেনা জানিবে।) অথবা চেতনাধিষ্টিতত্ব সাধ্য নহে, অর্থাৎ তাহাকে সাধন করিতে হইবে না; অর্থাৎ ইহা সন্দেহের বিষয় নহে। কারণ, এখানেও অর্থাৎ পয়োঘৃন্থলেও চেতনাধিষ্ঠান আগমসিদ্ধ অর্থাৎ প্রোম্বু সপক্ষ, যেহেতু এখানে সাধ্যের নিশ্চয় আছে। আর সপক্ষরারা ব্যভিচার হয় না। ইহাই শক্ষানিবারণ-গ্রন্থের অর্থ। "সাধ্যপক্ষ" অর্থাৎ সাধ্যপক্ষনিক্ষিপ্তভাপ্রযুক্ত—এই বাকাটি সপক্ষনিক্ষিপ্তভাপ্রযুক্ত, এই বাক্যের উপলক্ষণ। স্বতরাং সপক্ষনিক্ষিপ্ত অর্থাৎ নিশ্চিত্সাধ্যবিশিষ্ট উপলক্ষিত হইতেছে বলিয়া, পয়োম্ব্বৎ—এই দৃষ্টান্ত দেওয়া ঠিক্ হয় নাই, ইহাও ব্ঝিতে হইবে। যদি বল "উপসংহারদর্শনাৎ" এই স্ত্তে অন্তনিরপেক্ত্রাদির প্রবৃত্তি দেখান হইয়াছে, কিন্তু এখানে ব্যাখ্যা করা হইতেছে যে, সর্বত্তই চেতনকে অপেকা করিয়া প্রবৃত্তি হয়, অতএব বিরোধ হইবে না কেন ? এইজন্ম উপসংহারদর্শনাৎ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। স্থলদৃষ্টিসম্পন্ন অর্থাৎ নির্বোধ লোককে লক্ষ্য করিয়া তাহা বলিয়াছেন, কিন্তু পরমার্থত: অর্থাৎ বাস্তবিক তাহা ঠিক্ নহে—ইহা তাৎপর্য।৩

## ব্যভিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষথাৎ 18

সাংখ্যানাং ত্রয়ো গুণাঃ সাম্যেন অবভিষ্ঠমানাঃ প্রধানম। ন তু তথ্যতিরেকেণ প্রধানস্থা প্রবর্ত্তকং নিবর্ত্তকং বা কিঞ্চিদ্ বাহ্যম্ অপেক্ষ্যম্ অবস্থিতম্ অন্তি। পুরুষস্ত উদাসীনো ন প্রবর্ত্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি, অতঃ অনপেক্ষং প্রধানম্। অনপেক্ষণাচ্চ কদাচিৎ প্রধানং মহদাজাকারেণ পরিণমতে কদাচিৎ ন পরিণমতে ইতি, এতৎ অযুক্তম্। ঈশ্বরশ্য তু সর্বজ্ঞত্বাৎ সর্বশক্তিত্বাৎ মহামায়ন্বাচ্চ প্রবৃত্ত্যপ্রবৃত্তী ন বিরুধ্যেতে।৫

ভাগাসুবাদ।

সূত্রার্থ—ব্যতিরেকানবস্থিতেঃ অর্থাৎ ব্যতিরেকে অবস্থিত হয় না বলিয়া অর্থাৎ সমভাবে অবস্থিত সত্ত্ব রক্তঃ ও তমঃ এই গুণত্তমকে সাংখ্যাচার্য্যগণ প্রধান বলেন, সেই প্রধান বাতীত অন্ত কোন সহকারিকারণ না থাকায়, চ এবং অনপেক্ষত্বাৎ অর্থাৎ অনপেক্ষত্বপুক্ত অর্থাৎ পুরুষ উদাসীন বলিয়া প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিতে তাহারও কোন সাহায্য প্রধান পায় না বলিয়া, সৃষ্টি বা প্রলয়ে প্রধান কারণ হইতে পারে না।

এই সূত্রে প্রথমান্তপদ না থাকার ইহাও আরব্ধ অধিকরণের অন্নবিশেবই হইল।

<sup>†</sup> যদ্ধণি মুক্তিপ্রস্থের "ন চাসাধান্" ইতি পাঠো দৃগুতে, তথাপি তশু অসম্বত্তাৎ প্রামাণিকহন্তলিধিতপ্রস্থে চ "ন বা সাধান্" ইতি দর্শনাচ্চ অয়মেব পাঠোহম্মভিরাদৃতঃ। ব্যাধানিং চাশু "প্রভা" টীকায়াং দ্রষ্টব্যং বিষম্ভিরিতি।

### –দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ। বেদান্তদশনম-

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

### [ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ 18]

ভাষাত্বাদ।

ভাষ্যার্থ-সাংখ্যগণের মতে সমভাবে অবস্থিত তিনটি গুণ প্রধান পদবাচ্য। কিন্তু তদ্ব্যতীত প্রধানের প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক কোন বাহ্য অপেক্ষ্য অর্থাৎ সাহায্য পাইবার যোগ্য বস্তু অবস্থিত অর্থাৎ বিভামান নাই, এবং পুरुष উদাসীন, প্রবর্ত্তকও নহে, নিবর্ত্তকও নহে, এই হেতু প্রধান অনপেক্ষ অর্থাৎ কাহারও অপেক্ষা করে না। আর অনপেকত্বপ্রযুক্ত অর্থাৎ প্রধান কাহাকেও অপেক। করে না বলিয়া প্রধান কথনও ( অর্থাৎ সৃষ্টিকালে ) মহদাদিরপে পরিণত হয়, কথনও (অর্থাৎ প্রলয়কালে ) পরিণত হয় না, ইহা বলা অসমত। কিন্তু আমাদের মতে ঈশ্বর সর্বাজ্ঞ সর্বাশক্তি ও মহামায়াবী বলিয়া তাঁহার প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বিরুদ্ধ হয় না ।৪

যুদ্ধপি সাংখ্যানামপি বিচিত্তকর্মবাসনাবাসিতং প্রধানং সাম্যাবস্থায়ামপি, তথাপি ন কর্মবাসনাঃ সর্গস্ত ঈশতে, কিন্তু প্রধানমেব স্বকার্য্যে প্রবর্ত্তমানম্ অধর্মপ্রতিবদ্ধং সং ন সুখময়ীং স্ষ্টিং কর্ত্ত্বসূত্তি, ইতি ধর্মেণ অধর্মপ্রতিবন্ধঃ অপনীয়তে। এবস্ অধর্মেণ ধর্মপ্রতিবন্ধঃ অপনীয়তে ছংখমযাাং সৃষ্টো। স্বয়মেব চ প্রধানম্ অনপেক্ষা সৃষ্টো প্রবর্ততে। যথাছঃ—

"নিমিত্তমপ্রযোজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং" ইতি।

ততক্ষ প্রতিবন্ধকাপনয়সাধনে ধর্মাধর্ম্মবাসনে অপি সন্নিহিতে ইতি আগন্তোঃ অপেক্ষণীয়স্ত অভাবাৎ সদৈব সাম্যেন পরিণমেত বৈষম্যেণ বা, ন তু অয়ং কাদাচিৎকঃ পরিণামভেদ উপপত্তেত। ঈশ্বরশু তু মহামারশু চেতনশু লীলয়া বা যদৃচ্ছয়া বা স্বভাববৈচিত্র্যাদ্ বা কর্মপরিপাকাপেক্ষস্ত প্রবৃত্তিনিবৃত্তী উপপত্যেতে এব ইতি।

প্রধানক্ত সহকার্যভাবাসিকে: হত্তভার্যাযোগ্য আশহা আহ—"যক্তপি" ইতি। সর্গত নির্মাণে কর্মবাসনা ন প্রভবতি ইতি চেৎ क তর্হি তাসাম্ উপযোগঃ তত্ত্র আহ—"প্রধানমেব" ইতি। "নিমিত্তং" ধর্মাদি। প্রকৃতীনাং মূলপ্রকৃতেঃ মহদাদিপ্রকৃতি-বিকৃতীনাং চ অপ্রযোজকং স্বকার্য্যে সর্গে, কিন্তু "বরণস্ত" প্রতিবন্ধকন্ত "ভেদো" ভন্ন: "ভতঃ" নিমিন্তাদ ভবতি, "ক্ষেত্রিকবং"— যুগা হি ক্ষেত্রকারী কেদারাৎ অপাং পূর্ণাৎ কেদারান্তরং সমং নিম্নং বা পিপ্লাবয়িত্বং অপো ন পাণিনা অপকর্ষতি, কিন্তু বরণং তাসাং ভিনন্তি, ভিল্লে তক্মিন্ স্বরুগের আপ: কেদারান্তরং প্লাবয়ন্তি, তদ্বং ইতি পাজঞ্জলস্ত্রার্থ:। তর্হি অপনীতে প্রতিবন্ধে স্পাত্র প্রধানম্ অত আছ — "ততশ্চ" ইতি। সদাতনাৎ অপনায়কাৎ সদা অপনীতঃ প্রতিবন্ধঃ ইতি সদৈব সর্গঃ স্তাৎ ইতার্থঃ। ঈশর্জ তু সর্বজ্ঞত্বাৎ প্রাণিকর্মপরিপাকাবসরাভিজ্ঞ লীলাদিনা কদাচিৎ প্রষ্টু জং ন সর্বদা ইতি আহ — "ঈশরশু তু" ইতি । "যদুচ্ছরা" ইতি । যথা অম্মদাদে: তৃণচ্ছেদাদৌ নিয়তনিমিন্তানপেক্ষা প্রবৃদ্ধি: এবন ইতার্থ: 18

#### ভানতীর অমুবাদ।

যদিও সাংখ্যাচার্য্যগণের মতে বিচিত্রকর্মবাসনাবাসিত অর্থাৎ নানাপ্রকার কর্মসংস্কার্যুক্ত প্রধান সাম্যাবস্থাতেও আছে, তাহা হইলেও কর্মবাসনাসমূহ অর্থাৎ কর্মসংস্কার সর্গ অর্থাৎ সৃষ্টি করিতে সমর্থ হয় না, কিন্ত প্রধানই নিজকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে অধর্মদারা প্রতিবদ্ধ হইয়া অর্থাৎ বাধাপ্রাপ্ত হইয়া সুখময় সৃষ্টি করিতে পারে না, অতএব ধর্ম অধর্মরূপ প্রতিবন্ধক অর্থাৎ বাধাকে দূর করিয়া দেয়। এইরূপ তুঃখময় স্পৃষ্টিতে অধর্ম ধর্মরূপ বাধাকে দূর করে। আর প্রধান নিজেই অপরের অপৈক্ষা না করিয়া স্ষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, যেমন যোগশান্তকার মহিষ পতঞ্জলি বলেন—

"নিমিন্তমপ্রযোজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদন্ত ক্লেত্রিকবৎ" (পা: দ: ৪I৩) অর্থাৎ ধর্মাদি নিমিত্ত প্রকৃতির প্রবোজক অর্থাৎ সৃষ্টিকার্যো সহকারী নহে, কিন্তু ধর্মাদিনিমিত্তবশতঃ অধর্মাদি আবরণভেদ অর্থাৎ বাধা নষ্ট হয়, বেমন কেত্রিক অর্থাৎ ক্বয়ক কেত্রে জল লইয়া যাইতে হইলে জলকে আকর্ষণ করে না, কিন্তু পুকুরের বাঁধ কাটিয়া দেয়, তাহাতেই জল আপনি যাইয়া ক্ষেত্রকে প্লাবন করিয়া দেয়, সেইরূপ ধর্ম অধর্মরূপ বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিলে প্রকৃতি স্বয়ংই উৎকৃষ্ট করিয়া থাকে, এইরূপ অধর্ম ধর্মরূপ বাঁধ ভাঙ্গিয়া দিলে প্রকৃতি স্বয়ংই অপকৃষ্ট সৃষ্টি করিয়া দেয়, আর তাহা হইলে---

প্রতিবন্ধকাপনয়নসাধনদ্বয় অর্থাৎ বাধা নিবারণের উপায় ধর্মবাসনা ও অধর্মবাসনা অর্থাৎ ধর্মাধর্ম-সংস্থারও সন্নিহিত অর্থাৎ নিকটেই থাকে, অতএব অপেক্ষণীয় অর্থাৎ অপেক্ষা করিবার যোগ্য কোন আগন্তকের অর্থাৎ সাহায্য করিতে আসিবার কেহ না থাকায় সর্বদাই সমভাবে পরিণত হঁইবে, অথবা বিষমভাবে পরিণত হইবে, কিন্তু কাদাচিংক পরিণামভেদ অর্থাৎ কদাচিৎ কোন পরিণামবিশেষের উপপত্তি

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্।

52

( यুক্তিদারা সাংখ্যমতের থগুন।)

## অন্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ।৫

ভানতীর অমুবাদ

হইতে পারে না, অর্থাৎ প্রলয়কালে সমভাবে ও স্প্রেকালে বিষমভাবে পরিণাম হইতে পারে না। কিন্তু (আমাদের মতে) মহামায়াবী চেতন কর্ম্মপরিপাকাপেক অর্থাৎ জীবের কর্ম্মের পরিপাকের অপেকাকারী ঈশ্বরের লীলাবশতঃ অথবা যদৃচ্ছাবশতঃ অথবা বিচিত্তস্বভাববশতঃ স্প্রেতি প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি উপপন্ন হইতে পারে।৪

শাহরভার্ম ।

## অন্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ।৫

স্থাদেতৎ, যথা তৃণপল্লবোদকাদি নিমিন্তান্তরনিরপেক্ষং স্বভাবাদেব ক্ষীরাদ্যাকারেণ পরিণমতে, এবং প্রধানমথি মহদাদ্যাকারেণ পরিণংস্থতে ইতি। কথং চ নিমিন্তান্তর-নিরপেক্ষং তৃণাদি ইতি গম্যতে? নিমিন্তান্তরান্তপলন্তাৎ। যদি হি কিঞ্চিৎ নিমিন্তম্ উপল্ভেমহি, ততো যথাকামং তেন তৃণাদি উপাদার ক্ষীরং সম্পাদয়েমহি, ন তুসম্পাদরামহে। তন্মাৎ স্বাভাবিকঃ তৃণাদেঃ পরিণামঃ। তথা প্রধানস্থাপি স্থাদিতি।

অত্রোচ্যতে—ভবেৎ তৃণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানস্থাপি পরিণামঃ, যদি তৃণাদেরপি স্বভাবিকঃ পরিণামঃ অভ্যুপগম্যত, ন ভু অভ্যুপগম্যতে নিমিত্তান্তরোপলব্ধেঃ। কথং নিমিত্তান্তরোপলব্ধিঃ? অন্তত্র অভাবাৎ। ধেরা এব হি উপযুক্তং তৃণাদি ক্ষীরীভবভি। ন প্রহীণম্ অনভুদাত্মুপযুক্তং বা। যদি হি নির্নিমিত্তম্ এতৎ স্থাৎ, ধেনুশরীরসম্বন্ধাৎ অন্তত্রাপি তৃণাদি ক্ষীরীভবেৎ। ন চ যথাকামং মানুবৈঃ ন শক্যং সম্পাদয়িতুম্ ইতি এতাবতা নির্নিমিত্তং ভবভি। ভবভি হি কিঞ্চিৎ কার্য্যং মানুবসম্পাত্যং কিঞ্চিৎ দৈবসম্পাত্মম্। মনুষ্যা অপি শকুবন্তি এব উচিতেন উপায়েন তৃণাদি উপাদায় ক্ষীরং সম্পাদয়িতুম্। প্রভুতং হি ক্ষীরং কাময়মানাঃ প্রভুতং ঘাসং ধেনুং চারয়ন্তি। ততশ্চ প্রভুতং ক্ষীরং লভত্তে। তন্মাৎ ন তৃণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানস্থ পরিণামঃ।৫

#### प्राचाग्रहोत्र ।

সূত্রার্থ—অন্যত্রান্ডাবাৎ চ অর্থাৎ আর অন্তত্ত অভাব হয় বলিয়া ন তৃণাদিবৎ অর্থাৎ :তৃণাদিবৎ নহে। অর্থাৎ যদি বল তৃণাদি অর্থাৎ ঘাদ খড় প্রভৃতি যেমন অন্তানিমিত্তকে অপেক্ষা না করিয়া স্বভাবত:ই তৃগ্ণাদিরপে পরিণত হয়, প্রধানও দেইরূপ মহদাদিরপে পরিণত হইবে, তাহা হইলে বলিব, না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, গাভীভিন্ন বৃষপ্রভৃতিতে তৃণাদি তৃগ্ধরূপে পরিণত হয় না।

ভাষ্যার্থ—আচ্ছা বেশ, বেমন তৃণ পল্লব ও জল প্রভৃতি অন্ত কোন নিনিত্তকে অপেক্ষা না করিয়া স্বভাবত:ই দুগ্ধাদিরপে পরিণত হয়, এইরপ প্রধানও মহদাদিরপে পরিণত হইবে। আর যদি বল তৃণাদি যে, আন্ত কোন নিমিত্তকে অপেক্ষা করে না, তাহা কি করিয়া জানা যায় ? তাহা হইলে বলিব তাহার কারণ, অন্ত কোন নিমিত্ত দেখা যায় না। যদি কোন নিমিত্ত উপলব্ধি করিতে পারিতাম, তাহা হইলে যথাকাম অর্থাৎ ইচ্ছামত তৃণাদি লইয়া তাহার দারা ছয় প্রস্তুত করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা ত পারি না। অতএব তৃণাদির পরিণাম স্বভাবসিদ্ধ। প্রধানেরও সেইরপ হইবে ?

এ বিষয়ে ( সিদ্ধান্ত ) বলা হয়, তৃণাদির মত প্রধানেরও স্বাভাবিক পরিণাম হইত, যদি তৃণাদিরও স্বাভাবিক পরিণাম স্বীকার করা হইত ? কিন্তু তাহা ত স্বীকার করা হয় না; যেহেতু, তাহার অন্ত নিমিত্ত উপলব্ধি হয়। যদি বল—কি করিয়া বুঝিলে—তাহার অন্তনিমিত্ত আছে ? তাহা হইলে বলিব—**অন্তাত্ত** অভাবাৎ; অর্থাৎ যেহেতু বৃষপ্রভৃতি অন্ত প্রাণীতে তাহা হয় না। কারণ, ধেরুকর্তৃকই উপযুক্ত অর্থাৎ

এই পূত্রে "ন তৃণাদিবং" এই প্রথমান্তপদ থাকার ইহা মধিকরণ আরম্ভক হওরা উচিত ছিল, কিন্তু "চ" শব্দারা পূর্ব্বাধিকরণের কথারই অঙ্গ হইলে। এত্বাতীত ইহার পর পূত্রে "অপি" শব্দ থাকার ইহাই স্বৃদ্টীকৃত হইল। মাধ্যমত ইহাতেই দিতীয়াধিকরণ চইরাছে। তন্মতে সাংখামতটী গ্টী অধিকরণে পণ্ডিত, কিন্তু অক্তমতগুলি এক একটী অধিকরণে পণ্ডিত। এজন্ত শব্দেরাদিভাবে এই গ্টী অধিকরণকে যে একটী অধিকরণ করা হইরাছে, তাহাই সক্ষত মনে হয়।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

( যুক্তিদ্বারা সাংখ্যমতের খণ্ডন। )

# অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬

ভুক্ত তৃণাদি ত্ম হয়, প্রহীণ অর্থাৎ বিনষ্ট, অথব। ব্যাদিভুক্ত তৃণাদি তাহা হয় না। যদি নির্নিষিত অর্থাৎ নিমিত্তবাতীত ইহা হইত, তাহা হইলে ধেনুশরীরের সম্বন্ধ ভিন্ন অর্থাৎ ব্যাদিতেও তৃণাদি হৃগ্ধ হইত। আর মাত্র্য ধথাকাম অর্থাৎ ইচ্ছামত ইছা সম্পাদন করিতে অর্থাৎ প্রস্তুত করিতে পারে না, এইজন্ম তাহা নির্নিমিত্ত অর্থাৎ বিনা কারণে হয়, অর্থাৎ স্বাভাবিক হয়, তাহা নহে। কোন কার্যানাস্থ্যের সাধ্য হয় এবং কোন কার্য্য দেবতার সাধ্য হয়। মাত্মণত উপায়ুক্ত উপায়ুদারা তৃণাদি সংগ্রহ করিয়া নি\*চয় ছ্ক্ক উৎপাদন করিতে পারে। কারণ, বাহারা প্রভূত অর্থাৎ প্রচ্র পরিমাণে ছ্ক্ম পাইতে ইচ্ছা করে, ভাহারা প্রতুর পরিমাণে গরুকে ঘাস থাওয়ায় এবং তাহা হইতেই প্রচুর হ্ম লাভ করে। অতএব তৃণাদির মত প্রধানেরও পরিণাম স্বাভাবিক নহে, অর্থাৎ তৃণাদির যেমন স্বাভাবিক পরিণাম হয় না, তেমনই প্রধানেরও পরিণান স্বাভাবিক নহে ৷৫

ভাৰতী ৷ ধেন্পযুক্তং হি তৃণপল্লবাদি যথা স্বভাবত এব চেতনানপেক্ষং ক্ষীরভাবেন পরিণ্মতে এবং প্রধানম্ অপি ন তু তত্ত্র ধেরুচৈতন্তম্ অপেক্তে, উপযোগমাত্রে তদপেক্তাং। স্বভাবত এব পরিণংস্ততে, কৃত্য্ অত্ত চেতনেন ইতি শঙ্কার্থঃ। ধেন্প্যুক্তস্ত তৃণাদেঃ কীর-ভাবে কিং নিমিত্তান্তরমাত্রং নিবিধ্যতে, উত চেতনম্ ? ন তাবং নিমিত্তান্তরং, ধেরুদেহস্থ্য প্তদর্যাস্থ বহ্নাদিভেদস্থ নিমিত্তান্তরস্থ সম্ভবাৎ। বুদ্ধিপূর্বকারী তু তত্রাপি ঈশ্বর এব সর্ববজ্ঞঃ সম্ভবতি ইতি শঙ্কানিরাকরণস্থ অর্থঃ। তৎ ইদ্মু উক্তং—"কিঞ্চিৎ দৈবসম্পাগ্রমিতি।৫

বেদান্তকলভর ।

"वङ्गानीजि"। भिख्याजुः व्यक्तिमस्य वर्षः।

ভানতীর অনুবাদ।

যেমন ধেহুকর্ভৃক উপযুক্ত অর্থাৎ ভুক্ত তৃণপল্লবপ্রভৃতি চেতনের অপেক্ষা না করিয়া স্বভাবতঃই ছ্গ্ণরূপে পরিণত হয়, কিন্তু তাহাতে ধেমুর চৈত্মতকে অপেক্ষা করে না; কারণ, উপযোগমাত্রে অর্থাৎ কেবল ভক্ষণকার্য্যে তাহাকে অর্থাৎ ধেমুর চৈতন্তকে অপেক্ষা করে। এইরূপ প্রধানও স্বভাবতঃই পরিণত হইবে, এবিষয়ে চেতনের কোন আবশুক নাই। ইহাই আশঙ্কার অর্থ। এতত্ত্তরে বক্তব্য—থেমুভুক্ত তৃণাদির ক্ষীরভাবে অর্থাৎ চুগ্ধরূপে পরিণত হওয়াতে অন্ত নিমিত্তমাত্রকেই কি নিষ্ণে করিতেছ? অথবা কেবল চেতনকে নিষেধ করিতেছ ? অন্তনিমিত্ত্রমাত্রকে নিষেধ করিতে পার না; কারণ, ধেহুদেহস্থিত ওদর্য্য বহিতেদ অর্থাৎ উদরক্ষাত অগ্নিবিশেষ অর্থাৎ পাচক অগ্নিরূপ নিমিত্তান্তরের সম্ভব আছে। কিন্তু সেথানেও সর্বজ্ঞ ঈশ্বরই বৃদ্ধিপূর্বকারী অর্থাৎ নিমিত্তকারণ সম্ভব হন। ইহা শঙ্কানিবারণের অর্থ। সেইজন্ত "কিঞ্চিদ্দৈব-जन्भामाय" এইরপ বলিয়াছেন।৫

শাহরভারু।

## অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬

স্বাভাবিকী প্রধানপ্রবৃত্তিঃ ন ভবতি ইতি স্থাপিত্য। তথাপি নাম ভবতঃ শ্রহ্মাম্ অনুরুধ্যমানাঃ স্বাভাবিকীমেব প্রধানস্থ প্রবৃত্তিম্ অভ্যুপগচ্ছেম, তথাপি দোষঃ অনুষজ্যেত এব। কুতঃ? অর্থাভাবাৎ। যদি তাবৎ স্বাভাবিকী প্রধানস্থ প্রবৃত্তিঃ ন किकिए जगुए रेर अर्थका रेडि উচ্চেउ, उठः यरेथन সरकाति किकिए न अर्थका এবং প্রযোজনমপি কিঞ্চিৎ ন অপেক্ষিয়তে ইতি, অভঃ প্রধানং পুরুষস্থ অর্থং সাধয়িতুং প্রবর্ত্ততে ইতি ইয়ং প্রতিজ্ঞা হীয়েত। স যদি ব্রেয়াৎ—সহকারি এব কেবলং ন অপেক্ষতে, न প্রয়োজনমপি ইতি, তথাপি প্রধানপ্রবৃত্তেঃ প্রযোজনং বিবেক্তব্যং, ভোগো বা স্থাৎ, অপবর্গো বা, উভয়ং বা ইতি? ভোগন্চেৎ? কীদৃশঃ অনাধেয়া-

# Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha বিতীয়পাদঃ—রচনারপপত্যিকরণম্।

## ( বুজিদারা সাংধাসতের থওন।) [ অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ।৬]

শাহরভাক্ ।

তিশয়শ্য পুরুষম্ম ভোগঃ ভবেৎ ? অনিমে কিপ্রসঙ্গন । অপবর্গন্দেৎ ? প্রাক্ অপি প্রবৃত্তিঃ অপবর্গ শ্য দিদ্ধরাৎ প্রবৃত্তিঃ অনর্থিকা স্থাৎ। শব্দাদ্যমুপলরিপ্রসঙ্গন । উভয়ার্থতাভ্যুপগনেহপি ভোজব্যানাং প্রধানমাত্রাণাম্ আনন্ত্যাৎ অনিমে কিপ্রসঙ্গ এব। ল চ ওৎঅক্যনির্ত্ত্যর্থা প্রবৃত্তিঃ। ল হি প্রধানস্থ অচেতনস্থ ওৎস্কুক্যং সম্ভবতি। ল চ পুরুষম্ম নির্মালস্থ নিক্ষনশ্য ওৎস্কুক্যম্। দৃক্শক্তিসগশক্তিবৈয়র্থ্যভয়াৎ চেৎ প্রবৃত্তিঃ, ভর্হি সগশক্ত্যকুচ্ছেদবৎ দৃক্শক্ত্যকুচ্ছেদাৎ সংসারাকুচ্ছেদাৎ অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গ এব, ভম্মাৎ প্রধানস্থ পুরুষার্থা প্রবৃত্তিঃ ইতি এতৎ অমুক্তম্।৬

ভাষানুবাদ।

সূত্রীর্থ—অভ্যুপগমেহিপ অর্থাৎ স্বীকার করিলেও অর্থাভাবাৎ অর্থাৎ অর্থাভাবপ্রযুক্ত প্রধান স্বতঃপ্রবৃত্ত হয় না। অর্থাৎ এখানে যদি প্রধানের স্বতঃপ্রবৃত্ত হয় না। অর্থাৎ এখানে যদি প্রধানের স্বতঃপ্রবৃত্ত স্বীকার কর, তাহা হইলে প্রকার্থের অপেকা হইতে পারে না, এখানে ইট্রাপত্তি করিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে অচেতন প্রধান প্রকরের প্রয়োজন সাধন করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হয়, তোনার এই অভ্যুপগম বিক্রদ্ধ হয়। অথবা অর্থাভাব শব্দের অর্থ প্রবাজনাভাব, যথা—প্রধানের প্রবৃত্তি প্রক্ষের ভোগ ও মোক্ষের জন্ম হইতে পারে না, কারণ ভোগ অনন্ত বিলয়া নোক্ষের অভাব হইয়া পড়ে। এইরূপ মোক্ষের জন্মও হইতে পারে না; কারণ, ভোগের অভাব হইয়া পড়ে এবং প্রধানের প্রবৃত্তিরও অভাব হইয়া পড়ে। কারণ, প্রক্ষের স্বরূপে অবস্থিতিরূপ মোক্ষ প্রধানের অপ্রবৃত্তি বারাই সিদ্ধ হয়। অতএব প্রয়োজন না থাকার প্রধান জগৎকারণ নহে।

ভাষ্যার্থ-প্রধানের প্রবৃত্তি স্বাভাবিক হয় না, ইহা স্থাপন করা হইরাছে। তাহা হইলেও যদি আপনার শ্রদার অনুরোধে প্রধানের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিই স্বীকার করি, তাহা ছইলেও দোষ ছইবেই। বদি বল, কেন ? তাহ হইলে বলি—যেহেতু প্রুষার্থের অভাব হইয়া পড়ে অর্থাৎ প্রুষের প্রয়োজনের অপেকা করার অভাব হইয়া পড়ে। যদি বল, প্রধানের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, ইহাতে অন্ত কিছুই অপেক্ষা করে না, তাহা হইলে বেমন সহকারী কিছুই অপেকা করে না, এইরূপ প্রয়োজনও কিছুই অপেকা করিবে না, অতএব প্রধান পুরুষের প্রয়োজন সাধন করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হয়, এই প্রতিজ্ঞা তোমার নষ্ট হইবে। তিনি যদি বলেন—প্রধান কেবল সহকারীই অপেকা করে না, প্রয়োজনও যে অপেকা করে না, তাহা নহে। তাহা হইলেও প্রধানপ্রবৃত্তির প্রয়োজন কি তাহা বিবেচনা করিতে হইবে। তাহা ভোগ অথবা মোক অথবা উভয়ই হইবে ? यनि वन, ভোগ প্রয়োজন হইবে, ভাহা হইলে অনাধেয়াতিশয় অর্থাৎ যাহার অতিশয় অর্থাৎ উৎকর্ম বা অপকর্ম অনাধেয় অর্থাৎ উৎপান্ত নহে, সেই পুরুষের কিরূপ ভোগ হইবে ? আর অনির্মোক্ষ-প্রদঙ্গ অর্থাৎ মোক্ষের অভাব হইয়া পড়ে। (অর্থাৎ যদি ভোগের জন্মই প্রধানের প্রবৃত্তি হয়, তাহা इंदेल गांत्कत रहे वित्वकविद्धान ना इख्याय गांक इंदेर भारत ना )। यि वल, गांकरे अधानश्चत्र जित्र প্রয়োজন হইবে ? তাহা হইলে প্রবৃত্তির পূর্বেও অপবর্গ ছিল বলিয়া প্রবৃত্তি অনর্থক হইবে, ( কারণ স্বস্করণে অবস্থানরপ মৃক্তি স্বাভাবিক বলিয়া প্রবৃত্তির কোন প্রয়োজন থাকে না )। আর শবাদি বিষয়ের উপলব্ধির অভাব হইয়া পড়ে। (কারণ তাহার জন্মও প্রধান প্রবৃত্ত হয় নাই।) উভয়ার্থতাভাূাপগমেও অর্থাৎ ভোগ ও गांक এই উভর প্রযোজনের জন্মই প্রধানের প্রবৃত্তি হয়, ইহা স্বীকার করিলেও ভোগ্য প্রধানকার্য্যসকল অনন্ত বলিয়া মোক্ষাভাব হইয়া পড়েই, (কারণ ভোগ্য অনস্ত বলিয়া তাহাদের ভোগ কথনই শেষ হইবে না)। আর ঔংস্কর অর্থাৎ ইচ্ছা নিবৃত্তির জন্ম প্রধানের প্রবৃত্তি হয়—ইহা বলিতে পার না; কারণ, অচেতন প্রধানের ঔৎস্কা হইতে পারে না। আর নির্দাল নিঞ্চল অর্থাৎ নির্লিপ্ত পুরুষের ঔৎস্কা হয় না। পুরুষের দৃষ্টিশক্তি ও প্রকৃতির স্প্রিশক্তি ব্যর্থ হইয়া যায়; এই ভয়ে ( অর্থাৎ দৃশ্য না থাকিলে পুরুষে দৃক্শক্তি वृथा इश, अवः शृष्टि ना थाकित्न अधान्तव शृष्टि वृथा इश अहे ज्या ) यनि अधानअवृष्टि श्रीकांत कर्त्र, जाहा হইলে ( শক্তিষয় নিত্য বলিয়া ) দৃক্শক্তির বেমন অহচ্ছেদ অর্থাৎ লোপ হয় না, তেমনই স্প্রেশক্তিরও উচ্ছেদ না হওয়ায় সংসারের উচ্ছেদ না হওয়াবশতঃ নিশ্চয়ই মোক্ষাভাব হইয়া পড়িবে। অতএব পুরুষের প্রযোজনের ब्र श्रात्न श्रव्छ र्य, रेश ठिक् नरर ।

# ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।) [ অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ।৬]

ভামতা।

পুরুষার্থাপেক্ষাভাবপ্রসঙ্গাং। তৎ ইদম্ উক্তম্—"এবং প্রয়োজনম্ অপি কিঞ্চিৎ ন অপেক্ষিয়তে" ইতি। অথবা পুরুষার্থাভাবাৎ ইতি যোজ্যম্। তং ইদম্ উক্তম্—"তথাপি প্রধান প্রবৃত্তেঃ প্রয়োজনং বিবেক্তব্য"মিতি। ন কেবলং তাত্ত্বিকঃ ভোগঃ অনাধেয়াতিশয়স্ত কৃটস্থনিতাস্ত পুরুষস্ত ন সম্ভবতি, গনিমে লিপ্রসঙ্গণ্ট। যেন হি প্রযোজনেন প্রধানং প্রবর্তিতং তং অনেন কর্ত্তব্যং, ভোগেন চ এতং প্রবর্ত্তিতম্ ইতি তম্ এব কুর্য্যাৎ ন মোক্ষং, তেন অপ্রবর্ত্তিতথাং ইতার্থঃ। "অপবর্গশ্চেৎ প্রাক্ অপি" ইতি। চিতেঃ সদা বিশুদ্ধতাৎ ন এতস্থাং জাতু কর্মানুভববাসনাঃ সন্তি, প্রধানং তু তাসাম্ অনাদীনাম্ আধারঃ। তথাচ প্রধানপ্রবৃতেঃ প্রাক্ চিতিঃ মুক্তা এব ইতি ন অপবর্গার্থন্ অপি তৎপ্রবৃত্তিঃ ইতি। "শব্দাগ্রন্থপলিরি-প্রসঙ্গত", তদর্থম্ অপ্রবৃত্তহাৎ প্রধানস্ত। "উভয়ার্থতাভ্যুপগমেহপি" ইতি। ন তাবং অপবর্গঃ সাধ্যঃ, তস্ত প্রধানাপ্রবৃত্তিমাত্রেণ সিদ্ধহাৎ। ভোগার্থং তু প্রবর্ত্তেত। ভোগস্ত চ সকুৎ শব্দাছাপলবিমাত্রাদেব সমাপ্তভাৎ ন তদর্থং পুনঃ প্রধানং প্রবর্ত্তেত ইতি অযত্নসাধ্যঃ মোকঃ নিঃশেষশব্যাগ্যপভোগস্থ চ আনস্তোন সমাপ্তেঃ অনুপপত্তেঃ অনিমে ক্সিপ্রসঙ্গঃ। কৃতভোগম্ অপি প্রধানম্ আসৰপুরুষ। ভাতাখ্যাতেঃ ক্রিয়াসমভিহারেণ ভোজয়তি ইতি চেৎ, অথ পুরুষার্থায় প্রবৃত্তং কিমর্থং সত্তপুরুষান্তভাখ্যাতিং করোতি। অপবর্গার্থমিতি চেৎ, হন্ত অয়ং সকুৎ শব্দাছ্যপভোগেন কৃতপ্রযোজনস্থ প্রধানস্থ নিবৃত্তিমাত্রাৎ এব সিধ্যতি ইতি কৃতং সন্ধান্তভাখ্যাতিপ্রতীক্ষণেন। ন চ জন্তাঃ স্বরূপতঃ পুরুষার্থক্ম। তস্মাৎ উভয়ার্থমপি ন প্রধানস্ত প্রবৃত্তি: উপপ্রতে ইতি সিদ্ধ: অর্থাভাব:। স্থ্যমম্ ইতরৎ।

শহত—"দৃক্শক্তী" তি। পুরুষে। হি দৃক্শক্তিং। সাচ দৃশ্যম্ অন্তরেণ অনর্থিকা স্তাৎ, ন চ স্বান্থানি অর্থবতী, স্বান্থানি বৃত্তিবিরোধাৎ। প্রধানং চ সর্গশক্তিং। সাচ সর্জনীয়ম্ অন্তরেণ অনর্থিকা স্থাৎ ইতি যৎ প্রধানেন শব্দাদি স্বজ্ঞাতে তদেব দৃক্শক্তেং দৃশ্যং ভবতি ইতি তত্ত্তরার্থবিদ্বায় সর্জনম্ ইতি শঙ্কার্থং। নিরাকরোতি "সর্গশক্তায়চ্ছেদবদি" তি। যথা হি প্রধানস্থ সর্গশক্তিং একং পুরুষং প্রতি চরিতার্থাপি পুরুষান্তরং প্রতি প্রবর্ত্তে অনুচ্ছেদাৎ, এবং দৃক্শক্তিং অপি তং পুরুষং প্রতি অর্থবিদ্বায় অনুচ্ছেদাৎ সর্ব্বদা প্রবর্ত্তে ইতি অনিমে কিপ্রসঙ্গঃ। সকৃৎ দৃশ্যদর্শনেন বা চরিতার্থ ছেন ভ্য়ং প্রবর্ত্তে, ইতি সর্ব্বোম্ একপ্রে নিমে কিংপ্রসজ্ঞেত ইতি সহসা সংসারং সমুচ্ছিত্তেত ইতি ৷৬

#### (वत्राञ्चक झडक्रः।

কীদৃশং অনাধেয়াতিশয়ত ভোগ ইত্যাদিভায়ং বাচিটে "ন কেবল"মিতি। সিদ্ধান্তেইপি অভান্ধিকভোগাভাূপগমাৎ অবান্তবন্ত ন নিষেধ ইতার্থ:। উভয়ার্থতাভাূপগমেইপি ভোজবাানাং অধানমাত্রাণাম্ আনস্ত্রাৎ অনির্দ্ধান্তপ্রস্ক এব ইতি ভায়ং, তৎ অনুপ্পরম্ ইব, অপবর্গার্থম্ মপি প্রধানপ্রবৃত্তী সভাাং ক্রমেণ ভোগমোকোপপত্তেং, যোগৈখবাচিত অনন্তবিকারাণাং বৃগপৎ উপভোগসন্তবাং ইতি আশক্তা আহ —"ন তাবৎ অপবর্গ ইতি"। কিং নিঃশেববিকারান্ ভোয়য়তুং প্রধানং প্রবৃত্তি উত কিয়তোইপি। নাস্তা ইতাাই "ভোগত চে"তি। আছে নিষেধভাত্রম্ উপপাদয়তি —"নিঃশেবে"তি। বছপি সকুংশভাত্রপাত্রাণ ভোগং সমাপ্তঃ, তথাপি ন প্নঃ অপ্রবৃত্তিঃ। তর্ম্জানম্ অন্তবেণ মোক্ষানিছেঃ, প্রাকৃ চ মোক্ষাং ভোগত আবত্তকভাগেইতি শক্তে—"কৃতভোগমপী"তি। "সন্তং" বৃদ্ধিঃ, "ক্রিয়াসমভিহারঃ" অভ্যাসঃ। অপবর্গঃ কিং শক্তাত্রপ্রপাত্তীরং বৃদ্ধিক্রেজভেদবং ইতি হলানীং ভাত্তাাই—"উতা। "উভয়ার্থমি"তি। ভোগনোক্ষার্থন্ ইতার্থঃ। শক্তিশন্তিমতোঃ অভেদাং প্রক্রং দৃক্শক্তানুছেছেদবং ইতি পাঠং দৃষ্ট্য বাচিষ্টে—সর্গেতি। দৃক্পন্তিঃ পুক্ষাভ্রয়ং প্রতি দর্শারিবয়া বা ? আত্তে দোবমাহ —"বথা হি" ইতি। যথা একেন পুংনা অবিকারদর্শনেন কৃতার্থহিপি সর্গপ্রতিং পুক্ষাভ্রয়ং প্রতি দর্শবিদ্ধান অর্থবদ্ধান অর্থন্তির ব্যান্তির স্বর্গায়। বিভীয়ং প্রতি আহ—"সকুংদৃশ্রেণ'তি। "একপদে" একপদ্যানাব্চিত্বক্রকণে। ৬

ভামতীর অনুবাদ।

"অর্থাভাবাৎ" এই স্ত্রাংশের অর্থ—বেহেতু পুরুষার্থাপেক্ষাভাবপ্রদন্ধ হয় অর্থাৎ যেহেতু প্রধানের স্বাভাবিকপ্রবৃত্তি স্বীকার করিলে তাহার পক্ষে পুরুষার্থের অপেক্ষারও অভাব হইয়া পড়ে; ( অতএব প্রধানের

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থওন'। )

## [ অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ৷৬ ]

ভাষতীর অসুবাদ।

খাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, ইহা বলিতে পার না।) সেইজ্য় এবং প্রায়েজনমিপ কিঞ্চিৎ ন অপেকিয়তে এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। অথবা "অর্থাভাবাৎ" এই প্রাংশের অর্থ—বেহেতু পুরুষের কোন প্রয়োজন নাই। (অতএব পুরুষের প্রয়োজনবশতঃ প্রধান প্রবৃত্ত হয়, ইহা বলিতে পার না।) এইরপে গ্রন্থবোজনা করিতে হইবে। পেইজ্য় তথাপি প্রধানপ্রবৃত্তেঃ প্রয়োজনং বিবেক্তব্যং, এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। কেবল যে তাত্বিকভোগ অর্থাৎ বাস্তবিকভোগ, অনাধেয়াতিশয় অর্থাৎ যাহার কোন অতিশয় অর্থাৎ উৎকর্ষ বা অপকর্ষ অনাধেয় অর্থাৎ জ্বরে না, এইরপ কৃটয় এবং নিত্য পুরুষের সম্ভব হয় না তাহা নহে, অনির্দ্যোক্ষ প্রসঙ্গও হয়, অর্থাৎ মোক্ষাভাবও হইয়া পড়ে। কারণ, যে প্রয়োজনকর্তৃক প্রধান প্রবৃত্তিত হয়, তাহাই প্রধানের করা উচিত। ভোগকর্ত্বকই এই প্রধান প্রেরিত হইয়াছে, অতএব তাহাই করিবে অর্থাৎ প্রধান সেই ভোগই উৎপাদন করিবে, মোক্ষকে করিবে না। যেহেতু মোক্ষকর্ত্বক প্রেরিত হয় নাই—ইহাই তাৎপর্য।

অপ্ৰগ কৈচ্ছ প্ৰাগপি এই গ্ৰন্থের তাৎপৰ্য্য—চিতি অৰ্থাৎ পুৰুষ সর্বাদা বিশুদ্ধ বলিয়া ইহাতে কথনও কর্মান্থভববাদন। অর্থাৎ কর্ম্ম ও তাহার অন্থভব এবং তাহার সংস্কার থাকে না। কিন্তু প্রধান সেই দকল অনাদি—বাদনাপ্রভৃতির আধার অর্থাৎ আশ্রয়। আর তাহা হইলে প্রধানপ্রবৃত্তির পূর্ব্বে চিতি অর্থাৎ পুরুষ মৃক্তই থাকে, অতএব অপ্রর্ণের জন্তুও প্রধানের প্রবৃত্তি হয় না।

শব্দা অনুপল বিপ্রেসঙ্গক অর্থাৎ "মৃক্তিই যদি প্রধানপ্রবৃত্তির প্রযোজন হয়, তাহা হইলে শব্দাদিবিষয়ের অমুভবের অভাব হইয়া পড়ে" এই ভায়গ্রন্থের হেতু এই যে, ষেহেতু প্রধান সেজগু অর্থাৎ শব্দাদিবিষয়ভোগের জগু প্রবৃত্ত হয় নাই।

উভয়ার্থতাই ভুসপানেই পি এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষ দাধ্য অর্থাৎ উৎপাদ্ধ নহে; কারণ, কেবল প্রধানের অপ্রবৃত্তিবশত:ই তাহা দিদ্ধ, অর্থাৎ চিরদিন থাকে। প্রধান কিন্তু ভোগের জন্ত প্রবৃত্ত হয়, বলিতে হইবে। আর কেবল একবার শন্ধাদিবিষয়ের জ্ঞান হইলেই ভোগ সমাপ্ত হয় বলিয়া তাহার জন্ত প্রধান আর প্রবৃত্ত হইবে না, অতএব মোক্ষ অনায়াসেই হইয়া ষাইবে। আর নিঃশেষ শন্ধাদি উপভোগের আনস্কাপ্রবৃক্ত অর্থাৎ অনস্তশন্ধাদিবিষয়ের উপভোগ কথনও শেষ হইবার নহে বলিয়া, তাহার স্মাপ্তির অন্পপত্তিবশত: অর্থাৎ সমাপ্তির সম্ভাবনা নাই বলিয়া অনিশ্নোকপ্রস্ক হয় অর্থাৎ কথনও মোক্ষ হইতে পারে না।

যদি বল, কৃতভোগ হইলেও অর্থাং পুরুষ ভোগ করিলেও আসন্বপ্রুষাম্যতাখাতে: অর্থাং সন্বর্গ বৃদ্ধি ও প্রুষের অম্যতাখাতি পর্যান্ত অর্থাং ভেদজান না হওয়া পর্যান্ত প্রধান ক্রিয়াসমভিব্যাহারে অর্থাং পুন: তাহাকে ভোগ করাইবে, তাহা হইলে বলিব—প্রধান পুরুষার্থের জন্ম প্রুম্ভ হইয়া কি জন্ম সন্ধপ্রুষাম্থাতি করিবে অর্থাং সন্ধ ও পুরুষের ভেদজান করে ?

যদি বল—মোক্ষের জন্ত ? তাহা হইলে একবার মাত্র শব্দাদিবিষয়ভোগের দারা ক্বতপ্রয়োজন অর্থাৎ প্রয়োজন নিপাদন করিয়াছে যে প্রধান, তাহার কেবল নিবৃত্তি হইতেই মোক্ষ সিদ্ধ হয়, অতএব সন্থ ও প্রশ্যের ভেদজ্ঞানের অপেক্ষা করিবার দরকার নাই। আর ইহা অর্থাৎ সন্থ ও প্রশ্যের অন্ততাখ্যাতি স্বয়ং প্রশার্থ নহে। অতএব উভয়ার্থ অর্থাৎ ভোগ ও অপবর্গের জন্ত ও প্রধানের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, অতএব অর্থাভাব অর্থাৎ প্রয়োজনাভাব সিদ্ধ হইল।

এত हिन्न ভাগ্য গ্রন্থ স্থান অর্থাৎ অনায়াদে বোঝা যাইবে। দৃক্শক্তি এই ভাগ্য গ্রন্থ বানা শকা করিতেছেন। পুরুষকে দৃক্শক্তি বলে অর্থাৎ পুরুষ দৃষ্টিশক্তিবিশিষ্ট হইলেও তাহাকে দৃক্শক্তি বলা হয়, (কারণ, শক্তি ও শক্তিমান অভিন্ন) এবং সেই শক্তি দৃশ্য ব্যতীত অনর্থক হইবে। আর নিজেতেও তাহা অর্থবতী নহে, অর্থাৎ সার্থক হয় না; কারণ, নিজস্বরূপে বৃত্তি হওয়া বিরুদ্ধ। আর প্রধান সর্গশক্তি অর্থাৎ স্টিশক্তি এবং তাহা সর্জনীয় অর্থাৎ যাহা স্টেই করা হয়, তাহা ব্যতীত অনর্থক হইয়া পড়ে, এইজন্য প্রধানকর্ত্ক শন্ধাদি যাহা স্টে হয়, তাহাই দৃক্শক্তি অর্থাৎ পুরুষের দৃশ্য হয়, অতএব সেই উভয়ের প্রয়োজনের জন্ম সর্জন হয় অর্থাৎ সৃষ্টি হয়—ইহাই শক্ষার অর্থা। সর্গশক্তাকুতেছদ্বেৎ এই গ্রন্থবারা এই শক্ষা নিরাস করিতেছেন। যেমন প্রধানের স্টেশক্তি এক পুরুষের প্রতি চরিতার্থ অর্থাৎ সার্থক হইলেও অন্ত পুরুষের প্রতি প্রবৃত্ত হয়; কারণ, তাহার উচ্ছেদ অর্থাৎ লোপ হয় নাই; সেইরূপ দৃক্শক্তিও সেই পুরুষের প্রতি অর্থবন্ধের

( যুক্তিবারা সাংখ্যমতের থওন। )

# পুরুষাশাবদিতি চেত্তথাপি।৭ \*

ভাষতীর অনুবাদ।

জন্ম অর্থাৎ প্রয়োজনের জন্ম সর্বাদা প্রবৃত্ত হইবে, কারণ তাহার উচ্ছেদ হয় নাই। অতএব অনির্দ্ধোক-প্রসাদ হইবে অর্থাৎ মোক্ষাভাব হইয়া পড়িবে। অথবা একবার মাত্র দৃশ্ববস্তু দেখাইয়া সার্থক হইলে পুনর্বার প্রবৃত্ত হইবে না। অতএব সকলেরই একপদে অর্থাৎ একসদে মোক্ষ হইয়া পড়িবে। অতএব হঠাৎ সংসার লোপ পাইবে।৬

#### শাক্ষরভাক্।

## পুরুষাশাবদিতি চেত্তথাপি ৷৭

স্থাদেতৎ—যথা কশ্চিৎ পুরুষো দৃক্ণজিসম্পন্নঃ প্রবৃত্তিশক্তিবিহীনঃ পঙ্গুঃ অপরং পুরুষং প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্নং দৃক্ণজিবিহীনম্ অন্ধন্ম অধিষ্ঠার প্রবর্ত্তরাতি, যথা বা অরক্ষাতঃ অশ্বা স্বয়ন্ অপ্রবর্ত্তমানোহপি অয়ঃ প্রবর্ত্তরাতি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্ত্তরিয়ন্ত্তীতি দৃষ্টাল্ত-প্রত্যায়ন পুনঃ প্রত্যবন্ধান্।

অলোচ্যতে—তথাপি নৈব দোষাৎ নিমেণিক্ষান্তি। অভ্যুপেতহানং তাবদ্ধোষঃ আপততি, প্রধানতা স্বতন্ত্রতা প্রবৃত্ত্যুপ্রগামাৎ, পুরুষম্য চ প্রবর্তক্ষানভ্যুপ্রগামাৎ। কথং চ উদাসীনঃ পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্ত্তরেৎ ? পঙ্গুরপি হি অন্ধং বাগাদিভিঃ পুরুষং প্রবর্ত্তরতি। নৈবং পুরুষতা কন্চিদপি প্রবর্ত্তনব্যাপারোহন্তি; নিজ্ঞিয়ত্বাৎ নিগুণিফাচ। নাপি অয়স্কান্তবৎ সন্ধিনিমাত্রেণ প্রবর্ত্তরেৎ। সন্ধিনিত্যত্বেন প্রবৃত্তিনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। অয়স্কান্তত্ত্ব অনিত্যুমন্ত্রিরাধেঃ অন্তি স্বব্যাপারঃ সন্ধিনিত্যত্বেন প্রবৃত্তিনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। অয়স্কান্তত্ত্বত্ত ত্বনিত্যক্ষাধ্যকিতি।

তথা প্রদানত্ত অচৈত্ত্যাৎ পুরুষত্ত চ ওদাসীত্তাৎ তৃতীয়ত্ত চ তয়োঃ সংবন্ধয়িতুঃ অভাবাৎ সম্বন্ধানুপপত্তিঃ। যোগ্যতানিমিত্তে চ সম্বন্ধে যোগ্যতানুক্তেদাৎ অনিমেশক্ষ-প্রদান পূর্ব্বক ইহাপি অর্থাভাবো বিকল্পয়িত্ব্যঃ। প্রমাত্মনত্ত স্বরূপব্যপাশ্রাম্ ওদাসীত্তং মায়াব্যপাশ্রায়ং চ প্রবর্তক হমিতি অন্তি অতি অতিশয়ঃ।৭

#### ভাষাসুবাদ।

সূত্রার্থ — পুরুষাশ্যবৎ অর্থাৎ পুরুষ ও অশ্যের ভায় ইতি চেৎ অর্থাৎ যদি বল—তথাপি তাহা হইলেও। অর্থাৎ যদি বল লোকে ধেমন কোন পঙ্গপুরুষ স্বয়ং প্রবৃত্তিমান্ না হইয়াও প্রবৃত্তিমান্ কোন অন্ধকে প্রেরণা করে, অথবা ধেমন অন্ধন্ধস্থমণি অর্থাৎ চুম্বক পাথর কেবল নিকটে থাকিয়াই লোহকে প্রেরণা করে, এইরূপ পুরুষ প্রবৃত্তিমান্ না হইয়াও কেবল নিকটে থাকিয়াই প্রকৃতিকে প্রেরণা করিবে। তাহা হইলেও তুমি যে স্বীকার করিয়াছ প্রধান স্বয়ংই প্রবৃত্তিমান হয়, এবং পুরুষ প্রবৃত্তিমান্ হয় না, ইহা তাহার বিরুব্ধ হয়। কিন্তু আমাদের মতে বন্ধ নিগুণ হইয়াও অবিভাবশতঃ প্রবৃত্তিমান্ হন।

ভাষার্থ—আচ্ছা, যেমন কোন দৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন অথচ প্রবৃত্তিশক্তিহীন পদুপুরুষ দৃক্শক্তিবিহীন, অথচ প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্ন অপন কোন অন্ধপুরুষে অধিষ্ঠান করিয়া অর্থাৎ তাহার স্কন্দে আরোহণ করিয়া তাহাকে প্রবৃত্তিত করে সর্থাৎ পরিচালিত করে, অথবা যেমন অয়স্কান্ত অর্থাৎ চৃষক অশা অর্থাৎ পাথর স্বয়ং প্রবৃত্তিমান্ না হইয়াও অন্ধাংক অর্থাৎ লোহকে প্রবৃত্তিত করে, এই নৃষ্টান্তপ্রত্যান্ত্রারা অর্থাৎ দৃষ্টান্ত দেবিয়া পুনর্কার প্রত্যবস্থান অর্থাৎ বিরোধ হয় ?

এ বিষয়ে বক্তবা এই বে, তাহা হইলেও দোষ হইতে নির্দ্ধােক হয় না অর্থাৎ সাংখ্যমত দোষ হইতে মুক্ত হয় না। কারণ, অভ্যূপেতহান অর্থাৎ যাহাঃ স্বীকার করা হইয়াছে, তাহার ত্যাগরূপ দোষ আসিয়া পড়ে,

<sup>#</sup> ইহাতে প্রধনান্তপদ শাকিলেও "ইতি চেৎ" বলিয়া সিদ্ধান্ত বর্ণন করার সামাত প্রতের স্তায় ইহা অধিকরণান্তর্গত প্রতই হইল ।

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনান্নপপত্ত্যধিকরণম্।

( বৃক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## আঙ্গত্বানুপপত্তেশ্চ।৮ \*

ভাগাসুবাদ।

বেহেতু সতম্ব প্রধানের প্রবৃত্তি স্বীকার করা হইয়াছে, এবং পুরুষের প্রবর্তকত্ব অস্বীকার করা হইয়াছে। আর উদাসীন পুরুষ কি করিয়া প্রধানকে প্রেরণা করিবেন ? পঙ্গুও অন্ধবোককে বাক্যপ্রভৃতিদারা প্রবৃত্তিত করে। পুরুষের এইরূপ কোনও প্রবর্ত্তনব্যাপার নাই অর্থাৎ প্রবর্ত্তিত করিবার উপায় নাই। কারণ, তিনি নিক্রিয় অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিহীন, তাহার কোন পুরুষ নিগুণ অর্থাৎ তাহার কোন গুণ নাই, অথবা নিগুণ অর্থাৎ তাহাতে প্রযন্তরূপ গুণ নাই। আর অয়স্কান্তের মত সন্নিধিমাত্রেই অর্থাৎ কেবল নিকটে থাকিয়াই যে প্রবৃত্তিত করিবে, তাহাও নহে। কারণ, সন্নিধিনিত্যভাবশতঃ অর্থাৎ নিকটে থাকা রূপ সন্নিধি নিত্য অর্থাৎ সর্ব্বদাই সম্ভব বৃলিয়। প্রবৃত্তিনিত্যত্বপ্রসম্ম হয় অর্থাৎ প্রবৃত্তিও নিত্য হইয়া পড়ে ( অর্থাৎ তাহা হইলে আর প্রলয় হইতে পারে না)। কিন্তু অনিতাসমিধি চুম্বক পাধরের অর্থাৎ তাহার সমিধি সর্বাদা থাকে না বলিয়। স্বব্যাপাররূপ সরিধি হয়, অর্থাৎ তাহার নিজের ব্যাপাররূপ নৈকট্য হইতে পারে, এবং চুম্বকের পরিমার্জনাদির অর্থাং পরিকার করা প্রভৃতি কার্য্যের অপেকাও আছে, অতএব পুরুষাশ্ববং এই দৃষ্টাম্ভ দেওয়া উচিত নহে। वर्षाः पृष्टो छ । प्राष्ट्री छिक ममान श्रेन ना ।

তাহার পর প্রধান অচেতন বলিয়া এবং পুরুষ উদাসীন বলিয়া তাহাদের সম্বন্ধ করিয়া দিবার মত কোন তৃতীয় হেতু না থাকায় সম্বন্ধের অহুপপত্তি হয় অর্থাৎ সম্বন্ধ হইতে পারে না। আর যোগ্যতানিমিত্ত সম্বন্ধ रहेल ज्थार थ्यमान जटहजन विवास मृश्व रहेवात त्यागा अवर भूक्ष तहजन विवास खंडा रहेवात त्यागा, अहे যোগ্যতাবশতঃ উভয়ের দ্রষ্ট্র্যভাব সম্বন্ধ হইলে অর্থাৎ একজনের দ্রষ্টা হওয়া ও অপরের দৃশ্য হওয়া রূপ সম্বন্ধ হইলে যোগ্যতার অমুচ্ছেদ অর্থাৎ লোপ না হওয়ায় মোক্ষাভাব হইরা পড়ে। আর পূর্ববহুত্তের মত এখানেও অর্থাভাব শব্দের বিকল্প করিবে। কিন্তু আমাদের মতে স্বরূপব্যপাশ্রয় উদাসীয় অর্থাৎ পরমাত্মার আশ্রিত ওদাসীয় অর্থাৎ নিক্সিয়তা, এবং মায়াব্যপাশ্রয় অর্থাৎ মায়।শ্রিত প্রবর্ত্তকতা আছে, এই অতিশয় অর্থাৎ

সাংখ্যসন্মত পুরুষ অপেক্ষা ইছাই বিশেষ আছে। १

পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি। নৈব দোষাৎ প্রচ্যুতিরিতি শেষ:। মাভূৎ পুরুষার্থস্থ শক্তার্থবত্তস্থ বা প্রবর্ত্তকত্বম্, পুরুষ এব দৃক্শক্তিসম্পন্ন: পঙ্গুরিব প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্ন: প্রধানম্ অন্ধমিব প্রবর্ত্তবিয়য়তি ইতি শঙ্কা। দোষাৎ অনিশ্লোক্ষম্ আহ—"অভ্যূপেতহানং তাবদি"তি। ন কেবলম্ অভ্যূপেতহানম্, অযুক্তং চ এতদ্ ভবদ্দৃশ্নালোচনেন্ ইত্যাহ—"কথং চ উদাসীনঃ" ইতি। নিজিয়তে সাধনম্—"নিগুণখাদি"তি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম্।৭

অৰ্থাভাবস্ত্ৰোক্তং দূৰণম্ অমুজানাত্তি—"মা ভূদি"তি। শক্তাৰ্থবন্ধং দৃক্শক্তিমৰ্গশক্তাৰ্থবন্ধম্। শকা ইতাত এছচেছনঃ। । ভাষতীর অনুবাদ।

নৈব দোষাৎপ্রচ্যুতিঃ ইতি শেষঃ অর্ধাং তাহা হইলেও দোষ হইতে মুক্তি হয় না—ইহা স্ত্রের শেষ অংশ হইবে। পুরুষার্থের বা শক্ত্যর্থবত্ত্বের প্রবর্ত্তকত্ব না হউক অর্থাৎ পুরুষের দৃক্শক্তির অন্ধরোধে অথবা প্রধানের স্টেশজির অন্থরোধে প্রধানের প্রবৃত্তি না হউক, দৃষ্টিশজিযুক্ত পঙ্গুর মত পুরুষই প্রবৃত্তিশজিযুক্ত অন্ধের মত প্রধানকে প্রবৃত্ত করিবে – ইহাই আশন্ধা। অভ্যুপেতহানং তাবৎ এই গ্রন্থবারা দোষ হইতে অনির্দ্যোক অর্থাৎ মুক্তি হয় না, ইহা বলিতেছেন। কেবল অভ্যূপেতহান অর্থাৎ স্বীকৃতপদার্থের পরিত্যাগই দোষ নহে, আপনার দর্শনের আলোচনা ছারা বুঝা যায়—ইহা অসঙ্গতও বটে। কথং চ উদাসীন এই গ্রন্থবারা ইহাই বলিতেছেন। নিশুণত্বাৎ এই পদটী পুরুষ যে নিজিয়, তাহার সাধন অর্থাৎ হেড়। অবশিষ্ট ভাষ্মের অর্থ অভিরোহিত অর্থাৎ হুর্বোধ নহে। १

অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ৷৮

ইতশ্চ ন প্রধানস্থ প্রবৃত্তিঃ অবকরতে। খিদ্ধ সত্তরজন্তমসাম্ অন্তোগ্রগুণপ্রধানভাবম্ উৎস্জ্য সাম্যেন স্বরপমাত্রেণ অবস্থানং সা প্রধানাবস্থা। তস্তাম্ অবস্থায়াম্ অনপেক-

এ ক্রে প্রথমান্তপদ নাই, ক্তরাং আরক অধিকরণের অক মাত্র।

# ্ যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।) তিজিত্বানুপ্রপত্তেশ্রুচ।৮ ]

শাক্ষরভাকুন্।

স্বরূপাণাং স্বরূপপ্রণাশভয়াৎ পরস্পরং প্রতি অঙ্গান্ধিভাবানুপপত্তে:। বাহুস্ত চ কস্তচিৎ ক্ষোভয়িতুঃ অভাবাৎ গুণবৈষম্যনিমিত্তঃ মহদান্ত্যুৎপাদো ন স্থাৎ।৮

ঁ ভাষাসুবাদ।

সূতার্থ—অঙ্গিত্বের অনুপপত্তিবশতঃও প্রধানের প্রবৃত্তি সম্ভব হয় না অর্থাৎ সাংখ্যমতে গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থা প্রধান, তাহা নির্কিকার নিত্য, অথবা পরিণামি নিত্য? প্রথমকল্পে পরস্পর নিরপেক্ষ গুণ সকলের সাম্যাবস্থা ত্যাগ না হওয়ায় অঙ্গাঙ্গিভাব অর্থাৎ কেহ প্রধান কেই অপ্রধান এইরূপ হইতে না পারায় স্কৃষ্টি হইতে পারে না। দিতীয় কল্পে যাহা চিরকাল সমান অবস্থায় ছিল, তাহা বিনা কারণে সমান অবস্থা ত্যাগ করিবে কেন ? তাহার ত কোন কারণ দেখা যায় না।

ভাষ্যার্থ—এজন্তও প্রধানের প্রবৃত্তি সম্ভব হয় না; কারণ, সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণের পরস্পর গুণপ্রধানভাব অর্থাৎ কেই প্রধান ও কেই গুণ অর্থাৎ অপ্রধান এইরূপ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া সমান ইইয়া
স্বরূপমাত্রে অর্থাৎ নিজের যাহা স্বরূপ কেবল সেইরূপ ইইয়া যে বর্ত্তমান থাকা তাহা প্রধান অবস্থা।
সেই অবস্থাতে অনপেকস্বরূপ অর্থাৎ পরস্পর নিরপেক্ষ তাহাদের নিজের (কৃটস্থ নিত্যতার) বিনাশভয়ে
পরস্পরের প্রতি অনান্ধিভাব অর্থাৎ গুণপ্রধানভাব ইইতে পারে না। আর বাহ্যিক ক্ষোভয়িতা অর্থাৎ
সাম্যাবস্থার বিষ্টক কেই না থাকায় গুণের বৈষ্যাবশতঃ অর্থাৎ সমান অবস্থার নাশহেতুক মহদাদি কার্য্যের
উৎপত্তি ইইতে পারে না।৮

ভাষতী।

যদি প্রধানাবস্থা কূটস্থনিত্যা, ততঃ ন তস্থাঃ প্রচ্যুতিঃ, অনিত্যস্থপ্রসঙ্গাৎ। যথাহঃ—
"নিত্যং তমাহু বিদ্বাংসো যঃ স্বভাবো ন নশুতি" ইতি।

তদিদম্ উক্তম্— "স্বরূপপ্রণাশভয়াদি"তি। অথ পরিণামিনিত্যা। যথাহুঃ— "যশ্মিন বিক্রিয়মাণেহপি যৎ তত্ত্বং ন বিহন্ততে তদপি নিত্যম্"। ইতি

তত্তাহ—"বাহ্মস্ত চে"তি। যং সাম্যাবস্থয়া স্কৃচিরং পর্য্যান্মং, কথং তদেব অসতি বিলক্ষণ প্রত্যয়োপনিপাতে বৈষমান্ উপৈতি ? অনপেক্ষস্ত স্বতো বাপি বৈষম্যে ন কদাচিং সাম্যং ভবেং ইত্যর্থঃ।৮

#### বেদান্তকলতকঃ।

প্রধানবস্থানাশেহপি অবস্থাবত! গুণানাম্ অনাশাৎ বর্মপ্রপাশভরাদিতি ভারাবোগমাশস্কা বিকল্পপ্রন বাচিষ্টে—''বদি প্রধানবস্থে'তি। ভারে ''অনপেদ্বর্লগাণানি"তি। ইতরেতরম্ অনপেক্ষমাণানাং গুণপ্রধানত্বহীনানামিতার্থ:। নমু প্রাচীনবৈষম্য-পরিণানসংস্কার এব পুনঃ বৈষমাক্তের করিং বাহুকোভিয়িত্রা? তত্তাহ "বং সামাবস্থরে"তি। প্রবয়সময়ে বং সামাব্যবেশ স্থানিসংস্কার এব পুনঃ বৈষমাক্তেই লক্ত কিং বাহুকোভিয়িত্রা? তত্তাহ "বং সামাবস্থরে"তি। প্রবয়সময়ে বং সামাব্যবেশ স্থানিসংস্কারেণ ব্যবধানাং সাম্পরিণাম এব বৃক্তঃ ইতার্থ:। বিলক্ষণন্ট অসৌ কার্যাং জনয়িতুঃ প্রত্যয়তে আগ্রহুতি ইতি তথোক্তঃ চিচ্চ

#### ভামতীর অমুবাদ।

যদি প্রধানাবস্থা কৃটস্থনিতা অর্থাৎ নির্নিকার নিতা হয়, তাহা হইলে তাহা হইতে তাহার প্রচ্যুতি হয় না; কারণ, তাহা হইলে প্রধান অনিতা হইয়া যাইবে। বেমন পণ্ডিতগণ বলেন—

"নিভ্যং ভমাছ বিষাংসো যঃ স্বভাবো ন নশাভি"।

অর্থাৎ পণ্ডিতগণ তাহাকে নিত্যবস্ত বলেন—যে স্বভাবটি বিনষ্ট হয় না। সেইজন্ত স্বরূপপ্রশাশভয়াৎ এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। আর যদি প্রধানাবস্থাকে পরিণামিনিত্য বল, যেমন পণ্ডিতগণ বলেন—

## "যিন্মিন্ বিক্রিয়মাণেইপি ষৎ তত্ত্বং ন বিহন্ততে তদপি নিড্যম্"।

অর্থাৎ যাহা বিক্বত হইলেও যে তত্ত্ব নষ্ট হয় না তাহাও নিত্য। এ বিষয়ে বাছাত্ম চ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। যাহা চিরকাল ধরিয়া সাম্যাবস্থায় অর্থাৎ সমানভাবে পরিণত হইল, তাহা বিলক্ষণপ্রত্যযোপনিপাত না হইলে অর্থাৎ বিশেষকারণের উপস্থিতি না থাকিলে কি করিয়া বৈষম্য অর্থাৎ গুণপ্রধানভাব প্রাপ্ত হয় ? আর অনপেকের অর্থাৎ অপরের অপেকা না করিয়া স্বতঃ বৈষম্যের অর্থাৎ নিজেই নিজের বৈষম্য হেতু হইলে তাহার সাম্যাবস্থা কখনও হইবে না, ইহা তাৎপর্যা ৮.

## দ্বিতীয়পাদঃ -- রচনানুপপত্যধিকরণম্।

( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।)

## অন্যথানুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ।৯ \*

শাহ্বভার্ম।

### অগ্রথানুমিতো চ জ্ঞাক্তিবিয়োগাং।

व्यशिनि छार व्यश्यो तम्म वर्त्रमिमीमट यथा न व्यम् व्यनस्ता (कायः श्रमस्त्राटः। न वि व्यन्तर्म्यकाताः कृष्यान् व्यमान्धिः छना व्यक्त्रप्रभागाः श्रमान्धाताः। कार्यप्रदर्भन कु छनानाः यक्षातः व्यक्त्रप्रभागाः । यथा यथा कार्यप्रभाग छन्न छन् छथा वयाः यक्षातः व्यक्त्रप्रभागाः । व्याः व्यक्ति व्यक्ष्मान् व्यक्ति विद्यां । व्यक्ति विषय विषय विषय विक्ति विषय विक्ति विक्ति

ভাৰাত্ৰাদ।

সূত্রার্থ—আর অন্তথা অনুমিতিতে জ্ঞানশক্তির বিয়োগ হয় অর্থাৎ গুণসকলকে পরস্পরনিরপেক্ষরভাব না বলিয়া যাহাতে তাহার। পরস্পর অসাঞ্চিভাব হইতে পারে, তাহার জন্ম যদি তাহাদিগকে অন্তপ্রকারে অর্থাৎ তাহারা পরস্পর সাপেক্ষ বলিয়া অনুমান কর, তাহা হইলেও এধানের জ্ঞান শক্তি না থাকায় পূর্ব্বোক্ত রচনান্তপপত্তি প্রভৃতি দোষ থাকিয়া যায়।

ভাষার্থ—অথাপি স্যাৎ অর্থাৎ গুণসকলের পরম্পর অন্নান্ধিভাব সম্ভব না ইইলেও আমরা অন্থ-প্রকারে অন্থমান করি, যে প্রকার অন্থমান করিলে অনস্তর দোষের অর্থাৎ প্র্রোক্ত দোষের সন্তাবনা ইইবে না। গুণসকল অনপেক্ষরভাব অর্থাৎ পরম্পরনিরপেক্ষ অথবা কৃটস্থ অর্থাৎ নির্মিকার—ইহা আমরা স্বীকার করি না; কারণ, তাহার কোন প্রমাণ নাই। কার্য্যবশতঃ গুণের স্বভাব স্বীকার করা হয়। যেমন যেমন কার্যোৎপত্তি হয়, তেমন তেমন গুণসকলের স্বভাব স্বীকার করা হয়। গুণের স্বভাব চঞ্চল—ইহা আমাদের স্বীকার করা আছে। অতএব সাম্য অবস্থাতেও গুণসকল বৈষ্যোগপ্যম্যোগ্য অর্থাৎ বিষম ইইবার যোগ্য ইইয়াই অবস্থান করে। এইরপ হইলেও অর্থাৎ সাংখ্য যদি এইরপ বলেন, তাহা হইলেও প্রধানের জ্ঞানশক্তি না থাকায় রচনাহ্যপত্তি পর্যোক্ত দোষ সকল তদবস্থই থাকে অর্থাৎ থাকিয়াই যায়। আর প্রথানের জ্ঞানশক্তি অনুমান করিলেও সাংখ্য প্রতিবাদীপক্ষ হইতে নির্ত্ত হইবেন, অর্থাৎ তাহার আর প্রতিবাদীপক্ষে থাকা চলিবে না; কারণ, তাহা হইলে, একমাত্র চেতনই বহুপ্রপঞ্চযুক্ত জগতের কারণ—এই বন্ধবাদ অর্থাৎ বেদাস্তমত হইয়া পড়ে। আর গুণসকল বৈষ্যোগ্যসমযোগ্য হইলেও অর্থাৎ বিষম হয় না। আর যদি ভক্তনা করে অর্থাৎ বিষম হয়, তাহা হইলে নিমিত্তাভাবের অবিশেষবশতঃ অর্থাৎ সেখানে যেমন নিমিত্ত না থাকিলেও কার্য্য ইইরাছে এথানেও সেইরপ নিমিত্ত না থাকিলে কার্য্য হইবে, অতএব সর্বদাই বৈষম্য ভক্তনা করিবে অর্থাৎ বিষম হইবে, অতএব অনস্তর দোষ অর্থাৎ পূর্বেজিক দোষের সন্তাবনা হইবেই।>

ভাষতী।

"এবমপি প্রধানস্তে"তি । অঙ্গিছাত্মপপজিলক্ষণো দোষং তাবং ন ভবস্থিং শক্যং পরিহর্ত্তুম্ ইতি বক্ষ্যামং, অভ্যুপগম্যাপি অস্ত অদোষত্বম্ উচ্যতে ইত্যর্থং । সম্প্রতি অঙ্গিছাত্মপপত্তিম্ উপপাদয়তি "বৈষম্যোপগম্যোগ্যা অপি" ইতি ।৯

ভাষতীর অমুবাদ।

এবমপি প্রধানতা ইহার তাৎপর্য্য—অন্ধিতারপণিত্তিরপদোষ আপনার। পরিহার করিতে পারেন না, ইহা পরে বলিব, আপাততঃ ইহার অর্ধাৎ অনিবার্যপণিত্তিরপ দোষের অদোষত্ব অর্ধাৎ ইহা দোষ হইতে

ইহাতেও এথমান্তপদ না থাকার ইহাও অধিকরণান্তর্গত হতে হইল।

( যুক্তি দ্বারা সাংখামতের থণ্ডন।)

## বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০ \*

ভাগতীর অনুবাদ।

পারে না, ইহা স্বীকার করিয়াও দোষ বলিতেছি। বৈষম্যোপগম্যোগ্যা অপি ইত্যাদি গ্রন্থদারা একণে অধিতামুপপত্তি দেখাইতেছেন।

শাক্রভাকু ।

### বিপ্রতিষেশাচ্চাসমঞ্জসম্ ৷১০

পরস্পরবিরুদ্ধশ্চায়ং সাংখ্যানাম্ অভ্যুপগমঃ। কচিৎ সপ্তেব্দ্রিয়াণি অনুক্রামন্তি, কচিৎ একাদশ। তথা কচিৎ মহতঃ ভন্মাত্রসর্গম্ উপদিশন্তি, কচিৎ অহঙ্কারাৎ। তথা কচিৎ ত্রীণি অন্তঃকরণাণি বর্ণয়ন্তি, কচিৎ একমিতি। প্রসিদ্ধ এব তু শ্রুভ্যা ঈশ্বরকারণবাদিন্তা বিরোগঃ ভদনুবর্ত্তিনা চ শ্বভ্যা। তশ্মাদিপি অসমঞ্জসং সাংখ্যানাং দর্শনমিতি।

অত্রাহ—নমু ঔপনিষদানান্ অপি অসমঞ্জসমেব দর্শনন্; তপ্যতাপকয়োঃ জাত্যন্তরভাবানভ্যুপগমাৎ। একং হি ব্রহ্ম সর্বাত্মকং সর্বস্থ প্রপঞ্চন্ত কারণন্ অভ্যুপগচ্ছতান্
একস্তৈব আত্মনো বিশেষো তপ্যতাপকো স জাত্যন্তরভূতো ইতি অভ্যুপগন্তব্যং স্থাৎ।
যদি চ এতো তপ্যতাপকো একস্থ আত্মনঃ বিশেষো স্থাতাং, স তাভ্যাং তপ্যতাপকাভ্যাং
ন নির্মাচ্যতে ইতি তাপোপশান্তয়ে সম্যগ্দর্শনন্ উপদিশৎ শাস্ত্রম্ অনর্থকং স্থাৎ। ন হি
ঔষ্যাপ্রকাশধর্মকস্থ প্রদীপস্থ তদবস্থাস্থেব তাভ্যাং নির্মোক্ষ উপপত্ততে। যোহপি জলতরম্বীচিফেনাত্যুপগ্রাসঃ, তত্রাপি জলাত্মন একস্থ বীচ্যাদয়ে বিশেষা আবির্ভাবতিরোভাবর্মপেণ নিত্যা এব ইতি সমানো জলাত্মনো বীচ্যাদিভিঃ অনির্মোক্ষঃ।

প্রসিদ্ধন্দারং তপ্যতাপকয়োর্জাত্যন্তরভাবো লোকে। তথাহি—অর্থী চ অর্থন্দ অন্যোক্তরে লক্ষ্যেতে। যদি অর্থিনঃ স্বতঃ অন্যঃ অর্থঃ ন স্থাৎ, যস্ত অর্থিনঃ যদ্বিষয়ম্ অর্থিত্বং স তস্ত অর্থো নিত্যসিদ্ধ এব ইতি ন তস্ত তদ্বিষয়ম্ অর্থিত্বং স্থাৎ। যথা প্রকাশাত্মনঃ প্রদীপস্য প্রকাশাখ্যঃ অর্থো নিত্যসিদ্ধ এব ইতি, ন তস্য তদ্বিষয়ম্ অর্থিত্বং ভবতি। অপ্রাপ্তে হি অর্থে অর্থিনঃ অর্থিত্বং স্থাদিতি। তথা অর্থস্থাপি অর্থত্বং ন স্থাৎ। যদি স্থাৎ স্বার্থত্বনেব স্থাৎ। ন চ এতদন্তি। সম্বদ্ধিশকো হি এতো অর্থার্থিনো। দ্বোশ্বন সম্বদ্ধনোঃ সম্বন্ধঃ স্থাৎ ন একইস্থব। তম্মাদ্ ভিয়ো এতো অর্থার্থিনো।

তথা অনর্থানর্থিনো অপি। অথিনঃ অনুকূলঃ অর্থঃ প্রতিকূলঃ অনর্থঃ, তাভ্যাম্ একঃ পর্য্যায়েণ উভাভ্যাং সম্বগ্যতে। তত্র অর্থশু অল্পীয়ত্ত্বাৎ ভূয়ত্ত্বাচ্চ অনর্থশু উভাবপি অর্থানর্থে । অনর্থ এব ইতি তাপকঃ স উচ্যতে। তপ্যস্ত পুরুষো য একঃ পর্য্যায়েণ উভাভ্যাং সম্বগ্যতে ইতি তয়োঃ তপ্যতাপকয়োঃ একাত্মতায়াং মোক্ষানুপপত্তিঃ। জাত্যন্তরভাবে ভূ তৎসংযোগহেতুপরিহারাৎ শ্রাৎ অপি কদাচিৎ মোক্ষোপপত্তিরিতি।

ভাষাকুবাদ।

সূত্রার্থ—আরও বিপ্রতিষেধবশতঃ অসমঞ্জদ হয় অর্থাৎ সাংখ্যাশাস্ত্রদকল পরস্পর বিরুদ্ধ হওয়ায় অসঙ্গত।
ভাষ্যার্থ—সাংখ্যাচার্য্যগণ বাহা স্বীকার করিয়াছেন তাহা পরস্পরবিরুদ্ধ। বথা—কোন গ্রন্থে আছে
দাতটি ইন্দ্রিয় অন্তর্জ্ঞনণ করে, অর্থাৎ মৃত্যুর পর এক দেহ হইতে অপর দেহে গমন করে, কোন গ্রন্থে
আছে—একাদশ ইন্দ্রিয় অন্তর্জ্ঞমণ করে। কোন গ্রন্থে—মহৎ হইতে তন্মাত্রের স্কৃষ্টি উপদেশ করেন, কোথাও
অহস্কার হইতে। কোন গ্রন্থে অস্তঃকরণ তিনটি বলেন, কোথাও একটি। ইশ্বরকারণবাদিনী অর্থাৎ যে

এই পত্রে প্রথমান্তপদ থাকার ইচা অধিকরণারভক্ততে হওরা উচিত; কিন্তু "চ"কার থাকার পূর্বের সম্বন্ধ প্রচিত
ইইতেছে। এজন্ম বিশেব নিরম্বারা সামান্ত নিরমের বাতিক্রম হইল।

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্।

### ( বুজিখারা সাংখ্যনতের বণ্ডন। ) [ বিপ্রতিবেধাচ্চাস মঞ্জসম্।১০ ]

ভাগানুবাদ।

শ্রুতি ঈশরকে জগৎকারণ বলিয়াছেন, সেই শ্রুতির সহিত এবং তদমুবর্টিনী অর্ধাৎ সেই শ্রুতি অনুসারে নিথিত শ্বুতির সহিতও সাংখ্যশাস্ত্রের বিরোধ ত প্রসিদ্ধই আছে। সেইজক্তও সাংখ্যশাস্ত্রের বিরোধ ত প্রসিদ্ধই আছে। সেইজক্তও সাংখ্যশাস্ত্রের দর্শন অসমপ্রস অর্থাৎ অসম্বত।

এখনে সাংখ্য বলিতেছেন—আছা, উপনিষদ অর্থাৎ বেদান্তবাদী আচার্যাগণের দর্শনও অসঙ্গতই; কারণ, তপ্য অর্থাৎ যে ত্বংখভোগ করে অর্থাৎ জীব, তাপক অর্থাৎ যে ত্বংখ দের অর্থাৎ সংসার, এই উভয়ের জাত্যন্তরভাব অর্থাৎ ভেদ স্বীকার করা হয় না। সর্বাত্মিক অর্থাৎ সকল বন্তুর মরপ একমাত্র ব্রদ্ধই সমৃত্ত প্রপঞ্চের কারণ, ইহা যাহারা স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে এক আত্মারই বিশেষ অর্থাৎ ভেদ তপ্য ও তাপক, পদার্থান্তর নহে—ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। আর যদি এই তপ্য ও তাপক এক আত্মার বিশেষ অর্থাৎ স্বভাব বা ধর্ম হয়, তাহা হইলে আত্মা সেই তপ্য ও তাপক ইইতে মৃক্ত হয় না। অতএব তাপনিবারণের জন্ম যে শাস্ত্র সমাক্দর্শন অর্থাৎ তত্ত্তান উপদেশ দিতেছেন, দে শাস্ত্র অনর্থক হইবে। কারণ, উষ্ণতা ও প্রকাশ যাহার ধর্ম অর্থাৎ স্বভাব, সেই প্রদীপ সেই অবস্থায়ক্ত হইয়াই উষ্ণতা ও প্রকাশ হইতে মৃক্ত হয় না। আর জলের তরঙ্গ বীচী অর্থাৎ ক্ষত্রপ্ত ও কেণাদির যে দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা হয়, অর্থাৎ তরপাদি জলের ধর্ম, ও তন্তির জল তাহাদের ধর্মী, অতএব তাহা তরপাদি শৃত্য ইইতে পারে, সেখানেও জলম্বরূপ এক বন্তুর তরন্ধাদি বিশেষ অর্থাৎ ধর্মসকল আবির্ভাব ও তিরোভাবরূপে নিভাই, অতএব জলের বীচীপ্রভৃতি কর্ত্বক মৃক্ত না হওয়া সমান হয়, অর্থাৎ জলে ফেন। ও তরপাদির আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়, তাহারা কথনও জলকে ছাড়িয়া থাকে না, সেইরপ তপ্য ও তাপকের আত্মাতে আবির্ভাব ও তিরোভাব হয়, বালিয়া তাইবিরা নিত্য, এজন্ত আত্মার এই উভয়কর্ত্বক মৃক্ত না হওয়ায় মোক্ষশান্ত্র বার্থ হইয়া যায়।

তপ্য ও তাপক যে জাত্যন্তর অর্থাৎ ভিন্নপদার্থ ইহা লোকে প্রিসিদ্ধ আছে। যথা অর্থা অর্থাৎ প্রার্থনাকারী ও অর্থ অর্থাৎ প্রার্থিত বস্তু (অর্থ উপার্জন ও রক্ষণাবেক্ষণাদি করিতে কষ্ট হয় বলিয়া তাহা তাপক এবং অর্থা—তপ্য) অল্যোন্যভিন্ন অর্থাৎ পরস্পর ভিন্ন দেখা বায়। যদি অর্থিবান্তির স্বরূপ ইইতে অর্থ ভিন্ন না হইত, তাহা ইইলে যে অর্থার ষদ্বিষয়ক অর্থিত্ব অর্থাৎ যে বস্তুর প্রার্থনা থাকে, তাহার সেই অর্থ অর্থাৎ প্রার্থিত্বস্তু নিত্যাসিদ্ধই আছে, অর্থাৎ সর্ব্বদাই প্রাপ্ত আছে, অতএব তাহার তিন্বয়ক অর্থিত্ব থাকিত না অর্থাৎ সে বস্তুর আর প্রার্থনা হইত না। যেমন প্রকাশস্থভাব প্রদীপের প্রকাশ নামক অর্থ নিত্যাসিদ্ধ, অর্থাৎ সর্ব্বদা প্রাপ্তই আছে, অতএব তাহার ভবিষয়ক অর্থিত্ব অর্থাৎ প্রার্থনা হয় না। কারণ, অপ্রাপ্ত, বস্তুতে অর্থারির অর্থিত্ব অর্থাৎ প্রার্থনা হয় । সেইরূপ অর্থও অর্থাৎ প্রার্থনায় বস্তুও অর্থ হইত না। যদি হইত, তাহা হইলে স্বার্থ ই হইত অর্থাৎ নিজের জন্মই হইত। ইহা ত হয় না। অর্থা ও অর্থ এই ছইটা সম্বন্ধিশক্ষ, অর্থাৎ সম্বন্ধনাচক শক্ষ—(যে শক্ষ অপর শক্ষকে অপেক্ষা করে তাহাকে সম্বন্ধিশক্ষ বলে, যেমন অর্থশক্ষ অর্থা শক্ষরে তাহা অর্থা অর্থাৎ কামনাকর্ত্তাকে অপেক্ষা করে; কারণ, কামনার কর্ত্তা না থাকিলে সে কামাবৃস্তু হইতি সম্বন্ধী বস্তুর সম্বন্ধ হয়, কেবল একটির হয় না। অতএব অর্থ ও অর্থা ভিন্নবস্তু।

সেইরাপ অনর্থ ও অনর্থী—এই ঘুইটিও ভিন্ন বস্তা। অর্থ অর্থীর অহুক্ল, এবং অনর্থ প্রতিকূল, তাহাদের দারা এক অর্থাৎ অর্থী পর্যায়ক্রমে এই ঘুইটি কর্তৃক সম্বদ্ধ হয়। তাহার মধ্যে অর্থ খ্ব অল্ল হয় বলিয়া ও অনর্থ খ্ব বেশী হয় বলিয়া, অর্থ ও অনর্থ উভয়েই অনর্থ ই, অতএব তাহাকে অর্থাৎ অর্থকে তাপক অর্থাৎ ঘুইবলায়ক বলা হয়। আর পুরুষকে তপ্য বলা হয়—যিনি একাকী ক্রমশঃ উভয়ের সহিত সংক্ষয়ক হন, অতএব সেই তপ্য ও তাপকের একাত্মতাতে অর্থাৎ তাহারা এক হইলে মোক্ষ সম্ভব হয় না। কিন্তু জাত্যন্তর অর্থাৎ ভিন্ন বস্তু হইলে তৎসংযোগহেতুর পরিহারে অর্থাৎ তাপকের সহিত তপ্যের সম্বন্ধের কারণ যে বৃদ্ধির প্রতার পরিত্যাগ্রশতঃ কথন মোক্ষ সম্ভবও হইতে পারে, অর্থাৎ পুরুষ নিত্য মুক্ত হইলেও অবিবেকবশতঃ বদ্ধ বলিয়া যে ভ্রম ইইতেছিল তাহার উচ্ছেদ হওয়ায় তথন মুক্ত বলিয়া মনে হয়।

"কৃচিৎ সপ্তেন্দ্রিয়াণি" ইতি। তথ্মাত্রমেব হি বৃদ্ধীন্দ্রিয়ম্ অনেকরপাদিগ্রহণসমর্থম্ এক্ম্, কর্শ্মেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ, সপ্তমং চ মনঃ ইতি সপ্তেন্দ্রিয়াণি। "কৃচিৎ ত্রীণি অন্তঃকরণাণি"। বৃদ্ধিঃ অহঙ্কারঃ মন ইতি। "কৃচিৎ একং" বৃদ্ধিঃ ইতি। শেষম্ অভিরোহিতার্থম্। অত্যাহ ( যুক্তিদার। সাংখ্যমতের থওন। )

## [ विश्वि विश्वविकाम मिम अभग् । १० ]

ভাগতী।

সাংখ্য:—"নমু ওপনিষদানামপি" ইতি। তপ্যতাপকভাবঃ তাবং একস্মিন্ ন উপপছতে।
ন হি তপিঃ অস্তিঃ ইব কজুস্থভাবকঃ, কিন্তু পচিঃ ইব কর্ম্মস্থভাবকঃ। পরসমবেতক্রিয়াফলশালি
চ কর্মা। তথাচ তপ্যেন কর্মণা তাপকসমবেতক্রিয়াফলশালিনা তাপকাং অক্সেন ভবিতব্যন্,
অনস্তাহে চৈত্রস্থ ইব গল্পঃ স্বসমবেতগমনক্রিয়াফলনগরপ্রাপ্তিশালিনোইপি অকর্মস্পপ্রসঙ্গাং।
অক্সাহে তু তপ্যস্থ তাপকাং চৈত্রসমবেতগমনক্রিয়াফলভাজঃ গম্যস্থ ইব নগরস্থ তপ্যহোপপত্তিঃ।
তন্মাং অভেদে তপ্যতাপকভাবঃ ন উপপছতে ইতি।

দ্বণাস্তরম্ আহ—"যদি চে"তি। ন হি স্বভাবাদ্ ভাবং বিযোজয়িত্বং শক্য ইতি ভাবং। জলধেশ্চ বীচিতরঙ্গকোদয়ঃ স্বভাবাং সন্তঃ আবির্ভাবতিরোভাবধর্মাণঃ, ন তু তৈঃ জলধিঃ কদাচিং অপি মূচ্যতে। ন কেবলং কর্মভাবাং তপ্যস্থ তাপকাং অন্তত্বম্, অপি তু অন্তত্ব-সিদ্ধমের ইত্যাহ—"প্রসিদ্ধশ্চ অয়মি"তি। তথাহি—অর্থোহপি উপার্জনরক্ষণক্ষয়রাগর্দ্ধিহিংসা-দোষদর্শনাং অনর্থঃ সন্ অর্থিনং ছনোতি। তং অর্থী তপ্যঃ, তাপকশ্চ অর্থঃ, তৌ চ ইমৌলোকে প্রতীতভেদৌ। অভেদে চ দ্বণানি উক্তানি। তং কথম্ একস্মিন্ অন্বয়ে ভবিতুম্ অর্হত ইত্যর্থঃ। তদেবম্ ঔপনিষদং মতম্ অসমজ্ঞসম্ উক্ত্যা সাংখ্যঃ স্বপক্ষে তপ্যতাপকয়োঃ ভেদে মোক্ষম্ উপপাদয়তি—"জাত্যস্তরভাবে তু" ইতি। দৃগ্দর্শনশক্ত্যাঃ কিল সংযোগঃ তাপনিদানং, তস্ত হেতুঃ অবিবেকদর্শনসংস্কারঃ অবিত্যা, সাচ বিবেকখ্যাত্যা বিত্যা বিরোধিদাং বিনিবর্ত্তাতে, তিয়বৃত্তো তদ্ধত্কঃ সংযোগঃ নিবর্ত্তকে, তিয়বৃত্তো চ তৎকার্যঃ তাপঃ নিবর্ত্ততে। তৎ উক্তম্ পঞ্চশিখাচার্যোণ—

"তৎসংযোগহেতুবিবর্জনাৎ স্থাৎ অয়ম্ আত্যন্তিকঃ তু:খপ্রতীকারঃ" ইতি।

অত্র চ ন সাক্ষাং পুরুষস্থ অপরিণামিণঃ বন্ধমোক্ষেনী, কিন্তু বুদ্ধিসন্থস্থ এব চিতিচ্ছায়াপত্তা। লক্ষিতিভাস্থা। তথাহি—ইষ্টানিষ্টগুণস্বরূপাবধারণম্ অবিভাগাপরম্ অস্ত ভোগঃ ভোক্তস্বরূপাবধারণম্ অপবর্গঃ, তেন হি বুদ্ধিসন্থম্ এব হি অপর্ক্জাতে, তথাপি যথা জয়ঃ পরাজয়ো বা যোধেষ্ বর্ত্তমানঃ প্রাধান্তাং স্বামিনি অপদিশ্যতে, এবং বন্ধমোক্ষো বুদ্ধিসন্থে বর্ত্তমানো কথঞ্চিং পুরুষে অপদিশ্যতে, স হি অবিভাগাপত্তা৷ তৎফলস্ত ভোক্তা ইতি। তৎ এতং অভিসন্ধায় আহ—"স্তাং অপি কদাচিং মোক্ষোপণত্তিরি"তি।

#### বেদাস্তকলতক:।

একাদশেন্দ্রিরাণাং কথং সপ্ততম্ ইতি আশক্ষা বুদ্ধীন্দ্রিরাণি ছগিন্দ্রিরে অন্তর্ভাবরতি—"ছঙ্মাত্রমেবে"ভি। অনেকরূপাদিগ্রহণ-সমর্থং যৎ মঙ্মাত্রং তদেব বৃদ্ধিন্দ্রিরং তচ্চ একষ্ ইতার্থঃ। নমু তপা এব মাভূং যথা অন্তি ইত্যত্ত, তথাচ কণম্ অহৈতব্যাঘাতকঃ তপাতাপকাভাবঃ, ততাহ "ন হি তপিরি"তি। কর্তৃহঃ ভাবঃ ফলং যক্ত স তথোক্ত:। "পরসমবেতে"তি। কর্মণুবাণিকোক্তিঃ ইয়শ্। তদ্বাবৃত্ত্যা তদ্বাবৃত্ত্যেব ন লক্ষণোজি:। তথা সতি বৃক্ষাৎ পতিতে পর্ণে পর্ণসমবেতপতনক্রিরাফলবিভাগভার: বৃক্ষন্ত অপাদানভাগি কর্ম্মপ্রসঙ্গাং। নমু "আয়ানং জানাতি" "পচাতে ফলং বয়নেব" ইতাত একস্তাপি কর্মকর্ভাবাৎ কথন্ অস্ত কর্মম্বনাপকত্ন ? উচাতে সোণাধান্মনি উপাধিভেদাৎ এব ভেদাৎ নিৰুপাধৌ বাং বৃত্তিং প্ৰতি কৰ্ম্মত্ব তন্তা এব উপাধিত্বক্ত বণিভদাৎ, পচ্যতে কলং স্বয়মেব ইত্যত্ত কর্মছোপচারাং। পাণিনির্হি কর্মবং ইত্যাহ। তত্মাং যং কর্ম তৎ পরসমবেডক্রিয়াফলভাগী ইতার্থ: ন তু যং উক্তবিধং তৎ কর্ম ইতি। নমু ক্রিয়াফলশালিছমাত্রবাপ্তং কর্মহং, বুখা পরবিশেষণং, তথাচ তপ্তুরেব তপাছম্ অস্তু, তত্তাহ—'অনক্তছে' ইতি। তপাক্ত তাপকাৎ অনক্তবে সভি অকপ্রব্পসঙ্গাৎ ইতাবয়:। নিদর্শনং—'চৈত্রস্তৈবে'ভি। স্বসমবেতা গমনক্রিয়া ভস্তাঃ ফলং নগরপ্রাপ্তিঃ ভচ্ছালিনোহণি চৈত্রক্ত পরস্বাভাষাৎ অকর্মন্বৰৎ তপ্যক্তাপি অভেদাভূগগতৌ অকর্মন্বপ্রসঙ্গাৎ ইতার্থঃ। নমু যথা অলধিঃ স্বভাবভূতৈঃ অপি বীচ্যাদিভিঃ মুচাতে তথা তপ্যতাপকাভাাম্ আঝা, ততাহ—'জলধেক' ইতি। অর্থভাপি বর্গাদে: তাপকদ্বং ভাষোক্তম্ উপপাদরতি—'অর্থোহপি' ইতি। 'ছনোতি' – পরিতাপয়তি। 'দৃক্শক্তিঃ' পুরুষঃ। দর্শয়তি খবিকারান্ পুংস ইতি দর্শনশক্তিঃ প্রধানং, তক্স চ বুদ্ধিরূপেণ পরিণতশু চিচ্ছালাপতিঃ 'সংযোগ'। অবিবিক্তরোঃ প্রধানপুরুষজোঃ দুর্শনম্ 'অবিবেকদর্শনম্'। ভালে ভাদপি ইত্যপিনা ন সাক্ষাৎ পুংসঃ মোকঃ ইতি অস্চি, তদাহ —'অত চে'তি। বন্ধমোক্ষরকালোচনেন তরো: সাক্ষাৎ বৃদ্ধিধর্ম্বদাহ "তথাহি" ইতি। অবিভাগ: বৃদ্ধিসৰ্ভ পুরুষাং অবিবেক: তেন ব্জেঃ জড়ারা অপি আপরং গুণবরপাবধারণম্। অমুক্লপ্রতিক্লশকাদিজ্ঞানভ বিবিজপুরুষজ্ঞানভ চ বুদ্ধি-পরিণামভাৎ বুদ্ধেরেব বল্নোকো ইতার্থ:। মোকনিরপণায় চ বন্ধনিরপণম। অতএব অপবৃজ্ঞাতে ইভোবাহ। ইদানীং আমিনি পুরুবে বন্ধান্ত্রপচারং সদৃষ্টান্তন্ আছ—'তথাপী'তি। অবিভাগন্ত অবিবেক্ত আগন্তি: প্রান্তি: তরা ইত্যর্থ:।

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্ত্যধিকরণম্। (১) ৩৩

## ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন।) [বিপ্রতিবেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ।১০]

ভাষতীর অমুবাদ।

[ সাংখ্যমত পরস্পর বিরুদ্ধ ; কারণ, তন্মতে কখন সাত ইন্দ্রিয় কখন এক বা তিনটী অন্তঃকরণ এইরূপ নানাকথা বলা হয়। ইহাই প্রদর্শনার্থ ভাষতীকার ভাষ্য ব্যাখ্যা করিতেছেন —] কচিৎ সপ্তেজ্যিয়াণি— ইহার অর্থ—কোথাও বলা হয়—রূপাদি অনেকবস্তু গ্রহণ করিতে পারে এইরূপ একমাত্র ত্বক ইন্দ্রিয়ই বৃদ্ধীক্রিয়, কর্শেন্তির পাচটী ও সপ্তম মন—এই প্রকারে ইন্তিয় সাতটি। ক্ষচিৎ ত্রীণি অন্তঃকরণানি, কোণাও বলা হয়, অন্তঃকরণ তিনটী, যথা—বুদ্ধি, অহংকার ও মন। কচিদেকং অর্থাৎ কোথাও বলা হয় অন্তঃকরণ একটিমাত্র, ইহা কেবল বৃদ্ধি। অবশিষ্ট ভাগ্ত ছবোধ নছে। এন্থলে ননু ঔপনিষদানামপি এই গ্রহদার। সাংখা বলিতেছেন। তপাতাপকভাব এক বাক্তিতে হইতে পারে না। কারণ, তপ্ ধাতৃ অস্ ধাতৃর মত কর্ত্তায় পাকিয়া ভাবক অর্থাং অর্থবোধক হয় না, কিন্তু পচ্ ধাতৃর মত কর্মে থাকিয়া অর্থবোধক হয়। আর পরসমবেত ক্রিয়াফলশালিই কর্ম্ম, পরসমবেত অর্থাৎ কর্মভিন্ন কর্ত্তাতে বিশ্বমান যে ক্রিয়া, সেই ক্রিয়াজ্ঞ কলবিশিষ্টকে কর্ম্ম বলে। তাহা হইলে তাপকসমবেত যে ক্রিয়া, তজ্জ্ঞ কলবিশিষ্ট তপার্রূপ যে কর্ম্ম, তাহা তাপক অপেক্ষা ভিন্ন হওয়া উচিত; কারণ, তাপক হইতে তপ্য বদি অনম্ভ অর্থাৎ অভিন্ন হয়, তাহা হইলে "বসমবেতগমনক্রিয়াফলনগরপ্রাপ্তিশালীরও" অর্থাৎ স্ব অর্থাৎ চৈত্রসমবেত যে গমনক্রিয়া তজ্জ্য নগর-প্রাপ্তিরূপ যে ফল সেইফলবিশিষ্ট হইলেও গমন কর্ত্তা চৈত্তের বেমন কর্ম্মত্ব হয় না, সেইরূপ তপ্যেরও অকর্মত প্রসদ হইত, অর্থাৎ তপ্যও কর্ম হইত না। কিন্তু তপ্যেরও তাপক হইতে অক্সত্ব হইলে অর্থাৎ তপ্য যদি তাপক হইতে ভিন্ন হয়, ভাহ৷ হইলে চৈত্রসমবেত গমনক্রিয়াজন্ম ফলভাগী গমা অর্থাৎ গম্ভব্য নগরের মত (তপ্যের) তপ্যত্ম অর্থাৎ তাপকের কর্ম হওয়া সম্ভব হয়। অতএব অভেদ হইলে তপ্য-তাপকভাব হয় না।

যদি চ এই গ্রন্থদারা অন্ত দোষ বলিতেছেন। ইহার তাৎপর্য্য এই বে—স্বভাব হইতে ভাব অর্থাৎ বস্তুকে পুথক্ করিতে পারা ধায় না। (যে ধর্ম ধর্মী হইতে পুথক্ হয় না, সেই ধর্মকে স্বভাব বলে।) বেমন বীচি, তরঙ্গ ও ফেণ।দি, জলধির স্বভাব হইয়। আবির্ভাব ও তিরোভাবরূপ ধর্মবিশিষ্ট হয়, কিন্তু তাহাদের কর্ত্তক জলধি কখনও মুক্ত হয় না। কেবল কর্ম্ম বলিয়াই যে তপ্য ভাপক হইতে ভিন্ন ভাহা নহে, কিন্তু তাহ। অন্তৰসিদ্ধই, প্রাসিদ্ধশ্চায়ং ইত্যাদি গ্রন্থবারা ইহা বলিতেছেন। বেমন দেখুন—উপার্জ্জন রক্ষা ক্ষু রাগ অর্থাৎ আসক্তি, বৃদ্ধি ও হিংসারূপ দোষ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া অর্থও অনর্থ অর্থাৎ অনিষ্টকর হইয়া অধীকে কট দেয়। অতএব সধী তপা ও অর্থ তাপক হয়, এবং সেই তুই বস্তু জগতে প্রতীতভেদ অর্থাৎ ইহারা যে ভিন্ন বস্তু তাহা অন্থভবিদিদ্ধ। এই ছইন্নের অভেদ হইলে যে সকল দোষ হয়, তাহা পূর্বের বলিয়াছি। অতএব একমাত্র অদিতীয় ব্রন্ধে কি করিয়া তপ্য ও তাপক এই দুইটা প কিতে পারে—ইহাই অর্ধ। সেইজন্ম ঔপনিষদ অর্ধাৎ বেদাস্তফতকে এই প্রকারে অসমত বলিয়া সাংখ্য নিজের মতে তপা ও তাপকের ভেদ হইলে মোক্ষ সম্ভব হয়—ইহা জাত্যস্তরভাবে তু এই গ্রন্থবারা দেখাইতেছেন। দৃক্শক্তি অর্থাৎ পুরুষ, ও দর্শনশক্তি অর্থাৎ প্রধান, এই উভয়ের সংযোগ অর্থীৎ চিচ্ছায়াপত্তিই তাপনিদান অর্থাৎ সমস্ত তৃংথের মূলকারণ, তাহার কারণ—অবিবেকদর্শনসংস্কাররূপ অবিছা, অর্থাৎ অভেদভাবাপন্ন প্রধান ও পুরুষের যে দর্শন অর্থাৎ সাক্ষাংকার তাহার সংস্কাররূপ অবিছা, এবং তাহা বিবেক্খাতিরূপ অর্থাং বিবেকজানরপ বিভাকর্ত্ক নিবর্ত্তিত হয়; কারণ, তাহা বিরোধী; অবিভা নিবৃত্ত হইলে তদ্ধেতুক অর্থাং व्यविष्णावनक छेरशन हम त्य श्रवान ७ भूक्तत्वत्र मःत्याम, जाहा निवृत्व हम अवर मःत्याम निवृत्व हहेत्न जाहान কার্য্য হঃপ নিবৃত্ত হয়। তাহাই পঞ্চশিখাচার্য্যকর্তৃক উক্ত হইয়াছে, যথা—

ভৎসংযোগহৈতুবিবর্জনাৎ স্থাৎ অয়ন্ আত্যন্তিকঃ দুঃখপ্রতীকারঃ।

অর্থাৎ প্রধান ও পুরুষের সংযোগের হেতু শবিভাবর্জনবশতঃ আতান্তিক ছংগ প্রতীকার হয়, অ্থাৎ সম্পূর্ণরূপে ছংগ ধ্বংস হয়।

আর এমতে পরিণামশৃত্য পুরুষের সাক্ষাং বন্ধ ও মোক্ষ হয় না, কিন্তু চিচ্ছায়াপত্তিবশতঃ অর্থাং প্রধানের সহিত পুরুষের অভেদভাবপ্রাপ্তিবশতঃ লক্ষ্টেততা অর্থাং চেতনাপ্রাপ্ত যে বুদ্ধিসন্থ ভাহারই হয়। তাহাই দেখাইতেছি, যথা—অবিভাগাপর অর্থাং প্রধান ও পুরুষের অবিভাগবশতঃ প্রাপ্ত হইয়াছে যে ইষ্টানিষ্টগুণস্বরূপাবধারণ অর্থাং ইষ্ট অর্থাং অভিলয়িত, এবং অনিষ্ট অর্থাং যাহা অভিলয়িত নহে, এইর্নপ্ত গুণস্বরূপের যে অবধারণ, অর্থাং জ্ঞান, তাহাই ইহার ভোগ, এবং ভোক্তৃত্বরূপাবধারণ অর্থাং ভোক্তার স্বরূপের

# বৈদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ

## ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের থণ্ডন। ) [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ৷১০]

ভাষতীর অমুবাদ।

অবধারণ ইহার অপবর্গ অর্থাৎ মোক্ষ। সেই হেতু, অর্থাৎ সেই অবধারণবশতঃ বৃদ্ধিদত্তই মুক্ত হয়। তাহা হইলেও অর্থাৎ বৃদ্ধিসত্ত্বের বন্ধ ও মোক হইলেও বেমন যোধ অর্থাৎ সৈত্তে বর্ত্তমান জন্ম বা পরাজন্ম, প্রাধান্তবশতঃ স্বামী অর্থাৎ রাজাতে অপদিষ্ট অর্থাৎ আরোপিত হয়, এইরপ বৃদ্ধিসত্ত্বে বর্ত্তমান বন্ধ ও মোক্ষ কোন রকমে পুরুষে আরোপিত হয়; কারণ, পুরুষ প্রধানের সহিত অবিভাগ প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া তাহার অর্থাৎ প্রধানের ফল ভোগ করে। এই অভিপ্রায়ে স্থাদিপি কদাচিৎ মোক্ষাপপত্তি এই গ্রহ বলিতেছেন।

#### শাক্ষরভাষ্য।

অত্যোচ্যতে—ন, একত্বাদেব তপ্যভাপকভাবান্সপপত্তে:। ভবেদেষ দোষো যত্তেকাত্ম-তায়াং তপ্যতাপকে অন্তোৱাশ্য বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপদ্যেয়াতাম। ন তু এতদস্তি; একছাদেব। ন হি অগ্নিরেকঃ সন্ স্বমাত্মানং দহতি প্রকাশয়তি বা, সত্যপি ঔষ্ণ্য-প্রকাশাদিধর্মভেদে পরিণামিছে চ। কিং কূটন্থে ত্রন্ধণি একস্মিন্ ভপ্যভাপকভাবঃ সংভবেৎ ? ক পুনরয়ং তপ্যতাপকভাবঃ স্থাদিতি ? উচ্যতে—কিং ন প্র্যাসি কর্ম্মভূতো জীবদেহঃ তপ্যঃ তাপকঃ সবিতেতি ?

নমু ভপ্তিন্মি ছঃখং, সা চেত্রিতুঃ ন অচেত্তনস্থ দেহস্থ। যদি হি দেহস্তৈব ভপ্তিঃ

স্থাৎ সা দেহনাশে স্বয়মেব নশ্যতি ইতি ভয়াশায় সাধনং ন এষিতব্যং স্থাদিতি।

উচ্যতে—দেহাভাবেহপি কেবলস্থ চেত্তনস্থ তপ্তিন দৃষ্টা। ন চ ত্বয়াপি তপ্তিন াম বিক্রিয়া চেভয়িতুঃ কেবলস্থ ইয়াতে। নাপি দেহচেতনয়োঃ সংহতত্ম ; অশুদ্ধ্যাদি-দোষপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তথেরেব তপ্তিম্ অভ্যুপগচ্ছসি।

কথং ভবাপি ভণ্যভাপকভাবঃ ? সত্ত্বং ভণ্যং, ভাপকং রজ ইতি চেৎ ? ন ; ভাভ্যাং চেত্তনশ্য সংহতত্বানুপপত্তেঃ। সন্থানুরোধিত্বাৎ চেত্তনোহিপি তপ্যতে ইতি চেৎ ? পরমার্থতঃ তর্হি নৈব তপ্যতে ইতি আপততি; ইব-শব্দপ্রয়োগা । ন চেৎ তপ্যতে, ন ইবশব্দো দোষায়। ন হি ছুণ্ডুভঃ সর্প ইব ইত্যেতাবতা সবিষো ভবতি। সর্পো বা ছুণ্ডুভ ইব ইত্যতাবতা নির্বিষো ভবতি। অভশ্চ অবিছাকভোহয়ং তপ্যতাপকভাবো ন পারমার্থিক ইতি অভ্যুপগন্তব্যমিতি। নৈবং সতি মমাপি কিঞ্চিৎ ছুয়াতি।

অথ পারমার্থিকমেব চেতনস্ম তপ্যত্বম্ অভ্যুপগচ্ছসি, তবৈব স্থতরাম্ অনির্দ্ধোক্ষঃ-প্রসজ্যেত, নিত্যথাভ্যুপগমাচ্চ তাপকস্তা। তপ্যতাপকশক্ত্যোঃ নিত্যথেহ্পি সনিমিত্ত-ততক্চ আত্যন্তিকযোক্ষ উপপন্নঃ ইতি চেৎ ?

ন, অদর্শনস্থ ভমসো নিভ্যম্বাভ্যুপগমাৎ। গুণানাং চ উদ্ভবাভিভবয়োঃ অনিভ্যম্বাৎ অনিয়তঃ সংযোগনিমিত্তোপরমঃ ইতি বিয়োগস্থাপি অনিত্যত্বাৎ সাংখ্যবৈশ্বৰ অনির্দ্ধোক্ষঃ অপরিহার্য্যঃ স্থাৎ।

ওপনিষদশ্য তু আত্মৈরু ছাত্যুপগমাৎ একশ্য চ বিষয়বিষয়িভাবানুপপত্তেঃ বিকার-ভেদল্য চ বাচারম্ভণমাত্রমশ্রবণাৎ অনির্মোক্ষণক্ষা স্বপ্নেহপি নোপজায়তে। ব্যবহারে তু যত্ত যথা দৃষ্টঃ তপ্যতাপকভাবঃ তত্র তথৈব স ইতি ন চোদয়িতব্যঃ পরিহর্তব্যো বা ভবতি।১০। हेि अथमः तहनामुश्रश्वाधिकत्रधम्।

## দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্। (১)

90

( বুক্তিবারা সাংখ্যমতের থওন।) [বিপ্রতিবেধাচ্চাস মঞ্জসম্।১০]

### ভাষাসুবাদ।

এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত বলিতেছি—না পূর্ব্বোক্ত দোষ হয় না। একজবশতঃই তপ্যতাপকভাব হইতে পারে না। এই দোষ হইত, যদি আত্মার একজ অবস্থাতে তপ্য ও তাপক পরস্পারের বিষয়বিষয়িভাব প্রাপ্ত হইত। ইহা ত হয় না, কারণ, ( আত্মার একজ অবস্থায়) একমাত্র ব্রহ্মভিন্ন অন্ত কোন বস্তু নাই। দেমন উক্ষতা ও প্রকাশাদি বিভিন্ন ধর্ম ও পরিণাম থাকিলেও অগ্নি একাকী থাকিয়া নিজেকে দাহ বা প্রকাশ করে না। কৃটস্থ অর্থাৎ নির্বিকার একমাত্র ব্রহ্মে তপ্য ও তাপকভাব কি সম্ভব হয় ? তবে কোথায় তপ্যতাপক ভাব হইবে ? বলিতেছি—ইহা কি দেখিতে পাইতেছ না যে, কর্মস্বরূপ জীবের দেহ তপ্য আর স্থ্য ভাহার তাপক।

যদি বল—তপ্তিশব্দের অর্থ ছৃঃখ, তাহা চেতনের হয়, অচেতন দেহের হয় না। যদি অচেতন দেহেরই ছুঃখ হইত, তাহা হইলে দেহনাশ হইলে তাহা নিজেই নষ্ট হইত, অতএব তাহার নাশের জন্ম উপায় অমুসন্ধান করিতে হইত না।

ইহার উত্তর এই বে,—দেহ না থাকিলেও কেবল চেতনের তপ্তি অর্থাৎ দুঃখ দেখা যায় না। আর তুমিও ছুঃথরূপ বিকার কেবল চেতনের হয়—ইহা ইচ্ছা কর না। আর দেহ ও চেতনের সংহতত্ত্ব অর্থাৎ মিশ্রণ হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে (চেতনের) অশুদ্ধিপ্রভৃতি দোষ হইয়া পড়ে। আর ছুঃপেরই ছুঃগ হয়, ইহা তুমি স্বীকার কর না।

তোমার মতেও তপ্যতাপকভাব কি করিয়া হয় ? যদি বল—সবগুণ তপা ও রজ্ঞান্তণ তাপক, না তাহা বলিতে পার না; কারণ, সত্ত্ব ও রজ্ঞোগুণের সহিত চেতনের সংঘাত অর্থাৎ নিশ্রণ হইতে পারে না। যদি বল সন্ধান্তরোধী অর্থাৎ সন্তগুণে প্রতিবিদ্বিত বলিয়া চেতন ও হংখিতের ন্যায় হয় ? তাহা হইলে বাস্তবিক হংখিত হয় না, ইহাই আসিয়া পড়িল। কারণ, ইব-শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে। যদি হংখিত না হয়, তাহা হইলে ইব-শব্দ দোষের হেতু হয় না। "ডুঞ্ভ অর্থাৎ টোরাসাপ বিষধর সর্পের মত" এই কথা বলিলে সে সবিষ হয় না। এবং "বিষধরসর্প ডুগুভের ন্যায়" এই কথা বলিলে সর্পপ্ত নিবিষ হয় না। অভএব এই তপ্যতাপকভাব অবিভাকর্তৃক কল্পিত, বাস্তবিক নহে, ইহা তোমাকে স্বীকার করিতে হইবে। আর এরপ হইলে আসারও কোন দোষ হয় না।

আর বাস্তবিকই চেতনের হৃঃথ হয়, ইহা যদি স্বীকার কর, তাহ। হইলে স্থতরাং তোমার মতেই মোক্ষাভাব হইয়া পড়ে, যেহেতু তাপক অর্থাৎ রজোগুণকে নিত্য বলিয়া তুমি স্বীকার করিয়াছ।

যদি বল তপ্যশক্তি পুরুষ ও তাপকশক্তি রক্ষোগুণ নিত্য হইলেও তপ্তি অর্থাৎ ছঃখ সনিমিত্ত দংযোগকে অপেকা করে বলিয়া অর্থাৎ নিমিত্ত অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের অবিবেকরপ অজ্ঞান, তাহার সহিত বর্ত্তমান যে প্রকৃতিপুরুষের সংযোগ অর্থাৎ পুরুষের গুণের প্রতি স্বামিত্ব, তাহাকে অপেকা করে বলিয়া উক্ত সংযোগের নিমিত্ত যে অদর্শনরপ ত্যোগুণ তাহার নিবৃত্তি হইলে সম্পূর্ণরূপে মোক্ষ হয় ? তাহা হইলে বলিব— লা তাহা বলিতে পার না। কারণ, অদর্শনরূপ ত্যোগুণকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছ। এবং গুণসকলের উৎপত্তি ও বিনাশের নিয়ম না থাকায় প্রকৃতিপুরুষ্কের সংযোগের নিমিত্ত যে অদর্শনরূপ তমঃ তাহার উপরম অর্থাৎ বিনাশ অনিয়ত, অতএব উভয়ের বিয়োগ অর্থাৎ সংযোগের বিচ্ছেদ ও অনিয়ত বলিয়া সাংখ্যের মতেই মোক্ষাভাব অপরিহার্য্য হইবে।

কিন্তু ঔপনিষদ অর্থাৎ বেদান্তীর মতে আত্মার একত্ব স্থীকার করায় (বান্তবিক দিতীয় বস্তু না থাকায়) এবং একটি বস্তুই বিষয় ও বিষয়ী এই উভয়রপ হওয়া অসম্ভব বলিয়া, এবং বিভিন্ন বিকার (ঘটপটাদি) বাচারগুণমাত্র—ইহা শ্রুতি হইতে জানা যায় বলিয়া, মোক্ষাভাবের আশক্ষা স্বপ্নেও জন্মে না। কিন্তু কৌকিকবাবহারস্থলে
বেখানে বেরূপ তপাতাপকভাব দেখা গিয়াছে, সেখানে তাহা সেইরূপই; অতএব তাহা চোদয়িতব্য অথবা
পরিহর্ত্তব্য নহে, অর্থাৎ তাহা কি করিয়া তত্মজ্ঞানদারা নষ্ট হইবে এই বলিয়া আশক্ষা করিবার যোগ্যও নহে,
অথবা পরিহার করিতেও হইবে না।১০

ভাৰতী ৷

অত্যোচ্যতে—"ন একছাদেব তপ্যতাপকভাবারুপপত্তে:"। যত একছে তপ্যতাপকভাবঃ ন উপপদ্মতে একছাদেব, তম্মাৎ সাংব্যবহারিকভেদাশ্রয়ঃ তপ্যতাপকভাবঃ অম্মাভিঃ অভ্যুপেয়ঃ। তাপে। হি সাংব্যবহারিক এব, ন পারমার্থিক ইতি অসকং আবেদিতম্। "ভবেৎ এষ দোষঃ

### ( বুক্তিমারা সাংখ্যমতের পণ্ডন।) [বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্।১০]

#### ভাৰতী।

যদি একাত্মতায়াং তপ্যতাপকৌ অস্তোক্তস্ত বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপ্রেয়াতাম্" ইতি অস্মদভ্যুপ-গম ইতি শেষঃ। সাংখ্যোহপি হি ভেদাশ্রয়ং তপ্যতাপকভাবং ক্রবাণো ন পুরুষস্ত তপি-কর্মতাম্ আখ্যাতুম্ অর্হতি; তস্ত অপরিণামিতয়া তপিক্রিয়াজনিতফলশালিছান্তপপত্তেং, কেবলম্ অনেন সন্তঃ তপ্যম্ অভ্যূপেয়ং, তাপকং চ রজঃ। দর্শিতবিষয়ত্বাৎ তু বৃদ্ধিসত্তে তপো তদ্বিভাগাপত্তা৷ পুরুষোহপি অনুতপ্যতে ইব, ন তু তপ্যতে অপরিণামিজাৎ ইত্যক্তং; তদ-বিভাগাপত্তি\*চ অবিভা, তথা চ অবিভাকৃতঃ তপ্যতাপকভাবঃ ত্বয়া অভ্যুপেয়ঃ, সোহ্যুমস্মাভিঃ উচ্যমানঃ কিমিতি ভবতঃ পরুষ ইব আভাতি। অপি চ নিত্যখাভ্যুপগমাচ্চ ভাপকস্থ অনির্মোকপ্রসঙ্গঃ।

শঙ্কতে—"তপ্যতাপকশক্ত্যোঃ নিত্যত্বেহপি" ইতি। সহ অদর্শনেন নিমিত্তেন বর্ত্ততে ইতি সনিমিত্তঃ সংযোগঃ তদপেক্ষৰাৎ ইতি। নিরাকরোতি—"ন। অদর্শনস্থ তমসঃ" ইতি। ন তাবৎ পুরুষস্ত তপ্তিঃ ইতি উক্তম্। কেবলম্ ইয়ং বুদ্ধিসত্বস্ত তাপকরজোজনিতা, তস্ত চ বুদ্ধিসৰ্য তামস্বিপ্র্যাসাৎ আত্মনঃ পুরুষাৎ ভেদ্ম অপ্শতঃ পুরুষঃ ত্প্যতে ইতি অভিমানঃ, ন তু পুরুষো বিপর্য্যাসভুষেণাপি যুজ্ঞাতে। তস্ত তু বুদ্ধিসত্ত্য সাত্তিক্যা বিবেকখ্যাত্যা তামসীয়ম্ অবিবেকখ্যাতিঃ নিবর্ত্তনীয়া। ন চ সতি তমসি মূলে শক্যা অত্যন্তম্ উচ্ছেত্র্ম্। তথা বিচ্ছিন্নাপি ছিন্নবদরী ইব পুনঃ তমসা উদ্ভূতেন সত্ত্ম অভিভূয় বিবেকখ্যাতিম্ অপোছ শতশিখরা অবিভা আবির্ভাব্যেত ইতি বত ইয়ম্ অপবর্গকথা তপস্বিনী দত্তজ্বাঞ্চলিঃ প্রসজ্যেত।

অসংপক্ষে তু অদোষ: ইত্যাহ—"ঔপনিষদস্য তু" ইতি। যথা হি মুখম অবদাতমপি মলিনাদর্শতলোপাধিকল্পিতপ্রতিবিশ্বভেদং মলিনতাম্ উপৈতি, ন চ তৎ বস্তুতো মলিনং, ন চ বিস্বাৎ প্রতিবিস্বং বস্তুতঃ ভিছতে। অথ তস্মিন্ প্রতিবিস্বে মলিনাদর্শোপধানাৎ মলিনত। পদং লভতে। তথা চ আত্মনো মলিনং মৃখং পশ্মন্ দেবদত্তস্তপ্যতে। যদা তু উপাধ্যপন্যাদ্ বিশ্বমেব কল্পনাবশাৎ প্রতিবিশ্বং ভচ্চ অবদাত্ম ইতি তত্ত্ম অবগচ্ছতি, তদা অস্ত তাপঃ প্রশাস্তি, ন চু মলিনং মে মুখমিতি। এবম্ অবিছোপাধানকল্পিতাবচ্ছেদে। জীবঃ প্রমাত্ম-প্রতিবিশ্বকল্প: কল্লিতৈরেব শব্দাদিভিঃ সম্পর্কাৎ তপ্যতে, ন তু তত্ত্বতঃ প্রমাত্মনঃ অস্তি তাপঃ। যদ। তু 'তত্ত্বমসি' ইতি বাক্যশ্রবণমননধ্যানাভ্যাসপরিপাকপ্রকর্ষপর্য্যস্তজঃ অস্ত সাক্ষাৎকারঃ উপজায়তে, তদা জীবঃ শুদ্ধবৃদ্ধতত্ত্বসভাবম্ আত্মন: অনুভবন্, নিমৃষ্টিনিখিলসবাসনফ্লেশজালঃ কেবলঃ স্বস্থে ভবতি, ন চাম্ম পুনঃ সংসারভয়মন্তি, তদ্ধেতোঃ অবাস্তবত্বেন সমুলকাষং ক্ষিত্তাৎ, সাংখাস্ত তু সতঃ তমসঃ অশকাসমুচ্ছেদ্তাৎ ইতি। তৎ ইদ্ম উক্তম্—"বিকার-ভেদস্য চ বাচারম্ভণমাত্রত্বশ্রবণাৎ" ইতি ।১০ ইতি প্রথমং রচনানুপপত্তাধিকরণম্।

#### বেদান্তকলভকঃ।

উপনিষদদর্শনাসাসঞ্জন্থ নিষেধতি—"ন" ইভি। কিং বস্তুত: তপাতাপক্বিভাগানুপপত্তি: উচাতে, বানহারতো বা ? আজে ইষ্টপ্রদক্ষ:, ইভাহ -"একডাদেধ" ইতি। উপাত্তং ভান্তং ব্যাখ্যাতি—"বত:" ইতি। দ্বিতীয়ে ন অনুপপত্তিং বাবহারত: ভেদ্যীকারাৎ ইত্যাহ—'তল্মাৎ" ইতি। পরোক্তদোধাসুবাদ এব ভাজে ভাতি, ন দুষ্ণম্ ইতি আশক্ষা অধ্যাহারেণ ইষ্টপ্রসঙ্গকপনপনতাং ক্ষোটয়তি— 'ইতাক্ষদ্' ইতি। যদি আন্তবং তপাতাপকভাবস্ত, ভহি এব এব দোবং ইতাশেকা নাম্যপ্রতিপাদনার্থং তত্ত ত্রাপি ইতি ভাষুণ্, তদ্-বাচিষ্টে—"সাংখ্যোহপি হি" ইতি। ব্ৰুবাণোহপি ইতি অবরঃ। সৰং বৃদ্ধিগতঃ সৰগুণঃ। দশিতঃ বিষয়ঃ যক্ত পুংসঃ স তথা তক্ত ভাবঃ তবং ততঃ ইতি। অবিভাগাপজিঃ তহি কীরবং সভ্যেতি তল্লিনিম্ভা তপ্তিঃ পুংসঃ সত্যা স্থাৎ, অতঃ আহ —"তদ্বিভাগাপজিণ্ট" ইতি। "অনিবেকো হানিভাগঃ" ইতি। নিভাগাভাগগমাচচ তাপকস্ত ইতি ভাঙ্ডম্ উপাত্তম্। "এনিৰ্দ্ধোক এনসং" ইতি তম্ভ অতীতা-নম্ভরপদাসুষ্পেন ব্যাখা। ন দৃশ্ভতে মনেন পুরুষতবৃষ্ ইতি "অদর্শনং" তমঃ। তত্ত তপ্তিহেতুবৃষ্ উপপাদমতি—"ন তাবং" ইত্যাদিনা। তন্স: তপ্তক্ত নিবৃত্তাবে।গাৎ পরস্ত তরিসিত্ততপ্তে: অনাশ: উক্ত:। সিদ্ধান্তে তু অবিদ্যারা অবস্তন: তপ্তিহেতো: বিভায়া নিবৃত্তে: নোকোপণত্তিমূ আই —"যথা হি" ইতি । "দাংখাস্ত তু" ইতি । তু শব্দ: ন শব্দসমানার্থ: ১০ ইতি প্রথমং রচনাকুণপতাধিকরণমূ।

99

# দ্বিতীয়পাদঃ—রচনানুপপত্যধিকরণম্। (১)

## ( যুক্তিদারা সাংখ্যমতের খণ্ডন। ) [বিপ্রতিবেধাচ্চাসমঞ্জসম ।১০]

ভাষতীর অমুবাদ।

ন একত্বাদেব ভপ্যভাপকভাব। মুপপত্তঃ ইত্যাদি গ্রন্থে এ বিষয়ে উত্তর দিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা—বেহেতু বস্তুর একত্ব হইলে তপ্যতাপকভাব হয় না, তাহার একমাত্র কারণ একত্ব, সেই হেতু সাংব্যবহারিকভেদাশ্রর অর্থাং ব্যবহারিকভেদকে আশ্রয় করিয়া যে তপ্যতাপকভাব হয় তাহা আমাদের স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, তাপ অর্থাৎ ছঃখ কেবল ব্যবহারকালেই হয়, পরমার্থকালে হয় না— ইহা আমরা পুন: পুন: বলিয়াছি। ভবেদেষ দোষঃ ইত্যাদি গ্রন্থের অবশিষ্ট অংশ—"অম্মদভূাপগ্ম:" অর্থাৎ ইহা যদি আমাদের স্বীকৃত হইত-এইরূপ। ভেদকে অর্থাৎ বিভিন্ন পদার্থকে আশ্রর করিয়া তপ্য-তাপকভাব পাকে-এই কথা বলেন যে সাংখা, তিনিও পুরুষ যে তপ্ ধাতুর কর্ম হয়-ইহা বলিতে পারেন नां ; कांत्रन, शूक्य शतिनामभैन नटर विनिष्ठां छिशक्तियां दय कन अनाम तरे कनविभिष्ठे रहेएछ शासन नां। दक्तन ইহাদারা ( সাংখ্যকে ) স্বীকার করিতে হইবে যে, অন্তঃকরণের সম্বন্তণ তপ্য এবং রক্ষোগুণ তাহার তাপক। কিন্তু দৰ্শিতবিষয়ত্বৰশতঃ অৰ্থাৎ অবিভাকৰ্ভৃক পুৰুষ বিষয় দেখিয়াছে বলিয়া বুদ্ধিগত সন্তু তাপযুক্ত হইলে তাহার সহিত অভেদভাব প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া পুরুষও যেন তাহার পর তাপযুক্ত হয়, কিন্তু (বাস্তবিক) তাপযুক্ত হয় না; কারণ, পুরুষ অপরিণামী—ইহা পূর্বে বলিয়াছি, আর সেই তদবিভাগাপত্তি অর্থাৎ বৃদ্ধিসন্ত্রের সহিত অভেদভাবপ্রাপ্তিই অবিছা, তাহা হইলে অবিছাবশতঃ তপ্যতাপকভাব হয়—ইহা তোমাকে স্বীকার করিতে হইবে। আর আমরা তাহা বলিলে (অর্থাৎ অন্ত:করণের স্থপত্র:থাদি অবিদ্যাবশতঃ আত্মাতে আরোপিত হয়, বাস্তবিক কিন্তু আত্মা অসঙ্গ, তাহার কোন স্থপতুঃখাদি নাই ) ইহা বলিলে আপনার পক্ষবোধ অর্থাৎ কঠোর বলিয়া মনে হয় কেন ? আরও আপনারা তাপককে অর্থাৎ রজোগুণকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন বলিয়া মোক্ষাভাব ছইয়া পডে।

ভপ্যভাপকশক্ত্যোঃ নিভ্যবেহপি এই গ্রন্থবারা শহা করিতেছেন। সনিমিত্তসংযোগা-পেক্ষত্বাৎ—ইহার অর্থ—অদর্শনরূপ নিমিত্তের সহিত যাহা থাকে তাহা সনিমিত্ত, এইরূপ যে সংযোগ তাহাকে অপেকা করে বলিয়া। ন অদর্শনস্থা ভমসঃ এই গ্রন্থদারা উক্ত শঙ্কার নিরাস করিতেছেন। পুরুষের তপ্তি অর্থাৎ হঃথ নাই ইহা বলিয়াছি। ইহা কেবল বৃদ্ধিগত সত্ত্বণের ধর্ম, তাপক রজোগুণকর্ত্তক উৎপাদিত হয়, এবং সেই বৃদ্ধিগত সত্ত্বভাগের তামসবিপর্যাস অর্থাৎ তমোগুণের কার্য্য বিপরীত প্রত্যয়বশতঃ পুরুষ হইতে আত্মার ভেদদর্শন না হওয়ায় পুরুষ ত্ব:খিত হয়-এইরপ মনে হয়, কিন্তু পুরুষ বিপরীত প্রত্যয়ের তুষ অর্থাৎ কণার সহিতও লিপ্ত হন না। কিন্তু দেই বুদ্ধিগত সত্বগুণের সান্ত্বিক অর্থাৎ বিবেকখ্যাতিছার। অর্থাৎ বৃদ্ধিসন্ত অপেক্ষা পুরুষ পৃথক্—এইরূপ জ্ঞানদারা, তামসী অর্থাৎ তমোগুণের কার্য্য যে অবিবেকখ্যাতি, অর্থাৎ পুরুষ ও বৃদ্ধিসত্ত্বের অভেদবৃদ্ধি তাহাকে নিবারণ করিতে হয়। কিন্তু তাহার মূলকারণ তমোগুণ থাকিতে সম্পূর্ণরূপে উচ্ছেদ করিতে পারা যাইবে না। অবিছা বিচ্ছিলা অর্থাৎ মূলবাতীত শাখাদি নষ্ট হইলেও ছিল্লবদরী অর্থাৎ ছেদন করা কুলগাছের মত উদ্ভূত হয়, অর্থাৎ প্রবল তমোগুণছারা সত্তপ্তণকে পরাভব করিয়া বিবেক-বিজ্ঞাননাশপূর্বক শতশিধরযুক্ত অর্থাৎ অসংখ্য বৃত্তিযুক্ত হইয়া ইহা আবির্ভূতা হইবে, অতএব ইহা অতিত্বংখের বিষয় যে, তাহা হইলে তপশ্বিনী অর্থাৎ হতভাগিনী এই মোক্ষকথা দত্তজ্বাঞ্জলি অর্থাৎ বার্থ হইয়া পড়িবে।

কিন্তু আমাদের মতে কোন দোষ নাই, ওপনিষদত্ত তু এই গ্রন্থদারা ইহা বলিতেছেন। যেমন মুখ অর্থাৎ পরিষ্কার থাকিলেও মলিন আদর্শতলরূপ উপাধিষারা কল্পিত প্রতিবিশ্ববিশেষযুক্ত হওয়ার মলিন হয়, কিন্তু বাস্তবিক তাহা মলিন নহে; কারণ, বিম্ব হইতে প্রতিবিম্ব বাস্তবিক ভিন্ন নয়। তাহার পর সেই প্রতিবিধে মলিন আদর্শরূপ উপাধি হইতে মলিনতা স্থান লাভ করে। আর তাহা হইলে निष्कृत मूथ मिनन दिवा दिवा दिवा करी कर के विष् অর্থাৎ মুখই কল্পনাবশতঃ প্রতিবিম্ব হইয়াছে, এবং তাহা পরিষ্কার, এই তত্ত্ব অর্থাৎ যথার্থ ব্যাপার অবগত হন, তথন ইহার ছাথ প্রশমিত হয়; কারণ, সে বুঝিতে পারে যে, আমার মুথ মলিন নছে। এইরূপ অবিভারপ উপাধিদারা কল্লিতাবচ্ছেদক অর্থাৎ যাহার ভেদ কল্লিত হইয়াছে, পরমাত্মার প্রতিবিশ্বতন্য সেই জীব একাস্ত কল্লিত শব্দাদির সহিত সম্পর্কবশতঃ ছঃখিত হয়, কিন্তু বাস্তবিক পরমাত্মার তাপ নাই। কিন্তু যখন তত্ত্বসসি এই বাক্যের প্রবণ মনন ও নিদিধাাসনের অভ্যাসের পরিণতির চরম উন্নতি হইতে এই জীবের সাক্ষাৎকার জন্মে, তথন জীব নিজের বিশুদ্ধচৈতন্তরূপ বন্ধবরূপকে অমুভব করিয়া নিমু ইনিধিলসবাসন ( যুক্তিবারা সাংখামতের খণ্ডন। )

## িবিপ্রতিবেধাচ্চাসমঞ্জসম্।১০]

ভানতীর অনুবাদ।

ক্লেশজাল অর্থাৎ বাসনার সহিত যাহার নিখিল ক্লেশরাশি বিনষ্ট হইয়াছে, এইরূপ হইয়া কেবল অর্থাৎ সকলবস্তুর সহিত সম্পর্কশৃত্য হইয়া স্বস্থ অর্থাৎ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং আর কগনও ইহার সংসারভয় হয় না, কারণ তাহার হেতু—অবিভা মিধাা বলিয়া সমূলে ধ্বংস হইয়াছে। কিন্তু সাংখোর মতে তনোগুণ সতা, অতএব জ্ঞানদারা সত্যতমোগুণের সমূলে উচ্ছেদ করা অসাধ্য বলিয়া পুনর্কার সংসার হইবার ভর থাকিয়া যায়। এইজগ্রই বিকারভেদশু চ ইত্যাদি গ্রন্থ বিলয়।ছেন। ইতি প্রথম রচনামুপপত্তাধিকরণ।১০

### প্রথমাধিকরণের ভাৎপর্যা।

সাংখ্যমতের আচার্য্যগণ বলেন যে বেদান্তসকল প্রধানকে প্রতিপাদন করিতেছে, ব্রহ্মকে নছে; কারণ, বন্ধ জগদ্বিলকণ, কিন্তু প্রধান জগৎসলকণ; এইরূপে বেদান্তের প্রধানেই তাৎপর্য্য—এই বলিয়া বেদান্ত-ব্যাখ্যার অমুক্লরূপে যে সকল যুক্তি উল্লেখ করা হয় সেই সকল যুক্তি পূর্বপাদে নিরাস করা হইয়াছে, এক্সণে প্রধানসিদ্ধি করিবার জন্ম বেদের কোন অপেক্ষা না রাখিয়া স্বাধীনভাবে তাঁছারা যে সকল যুক্তির অবতারণা করেন, এই পাদে সেই যুক্তিসকল উল্লেখ করিয়া খণ্ডন করা ইইতেছে— তন্মধ্যে সাংখ্যমত তর্কবহুল ও অতিপ্রবল বলিয়া প্রথমে তাহাকেই খণ্ডন করিবার জন্ম রচনাম্পপত্তাধিকরণনামক প্রথম অধিকরণ আরম্ভ করিতেছেন। ইহাতে ১০ হত্ত আছে—ইহার সকল হত্তগুলিই পর্যতথণ্ডনপর। সেই হত্তগুলি এই—

১। রচনাত্রপপত্তেশ্চ নাত্রমানম্।

২। প্রবৃত্তে\*চ।

৩। পরোম্বচ্চেৎ তত্তাপি।

৪। ব্যতিরেকানবস্থিতে চানপেক্ষড়াৎ। ध अग्रजाङावाक न जुनानिवर।

৬। অভ্যুপগমেহপার্থাভাবাং।

১০। বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম।

পুরুষাশাবদিতি চেৎ তথাপি।

৮। अधियाञ्चलपाउ<sup>\*</sup> ।

ই। অন্তথানুমিতৌ চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাং।

ইহাদের অক্যরার্থ—

১। [জগদ] রচনার অমুপপত্তি হয় বলিয়া এবং [ হেতুর বরপাসিদ্ধি হয় বলিয়া জগৎকারণ প্রধানের ] অকুমান সিদ্ধ হয় না।

২। এবং [ চেতনাধীন অচেতনের ] প্রবৃত্তি দেখা যায় বলিয়া [ প্রধানের অনুসান সিদ্ধ হয় না। ]

৩। দৃশ্ধ এবং জলের স্থায় [ প্রবৃত্তি হয় বলিলে ] সেন্থলেও [ চেতন।ধীনই অচেতনের প্রবৃত্তি হয়। ]

৪। এবং [প্রধান-] ব্যতিরেকে [অক্সহকারীর] অনুবস্থিতিবশতঃ [প্রবৃত্তিনিবৃত্তিতে অপরের] অপেক্ষা না করায় [ জগংকারণ প্রধানের অভুমান সিদ্ধ হয় না। ]

ে। অন্তত্র অর্থাৎ বুষ প্রভৃতিতে [তৃণাদির ক্ষীরে পরিণতির] অভাব দেখা যায় বলিয়া তৃণাদির স্থায় নছে।

৬। [প্রধানের স্বতঃপ্রবৃত্তির] অভ্যুপগম করিলেও [পুরুষার্থরূপ] অর্থের অপেকার অভাব হয় বলিয়া অথবা ভোগ ও মোক্ষ প্রয়োজন হয় বলিয়া [ প্রধানের স্বতঃ প্রবৃত্তি সিদ্ধ হয় না ]।

৭। [পঙ্গু] পুরুষ [ও] চুম্বকপ্রস্তরের ভায় যদি বলা হয় তথাপি [পুরুষপ্রেরকন্ম সিদ্ধ হয় না]।

৮। আরও [প্রেরক না থাকায় গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থার প্রচ্যুতির অভাবে ] অঙ্গিত্বের অনুপণত্তি হয় বলিয়া [ প্রধানের প্রবৃত্তি স্বতঃসিদ্ধ হয় না ]।

৯। আর অন্তথা [গুণসকল পরস্পর সাপেক্ষ বলিয়া অঙ্গাঞ্চিভাব] অনুমিত হইলেও জ্ঞানশক্তি না

থাকায় [ রচনাত্মপপত্তি প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত দোষ হয় ]।

১০। [সাংখ্যগণ কথন মহৎ হইতে কথন অহংকার হইতে পঞ্চতনাত্র স্বষ্ট হয় ইত্যাদি বলেন] বিপ্রতিষ্ধে অর্থাৎ তাহা পরস্পরবিরুদ্ধ হয় বলিয়া [ সাংখ্যমত ] অসমঞ্জস হয়। এই অধিকরণের সঙ্গতিগুলি এইরূপ—

(১) সঙ্গতি—

প্রথম শ্রুতিসম্বতি—অবিরোধ নামক দিতীয় অধ্যায়ের পর্মতখণ্ডনরূপ এই দ্বিতীয় পাদে, ইহার মূলম্বরূপ প্রথমাধ্যায়ের প্রোতসমন্বরের যুক্তিদারা দৃঢ়তাসাধন করাই উদ্দেশ্য বলিয়া এই পাদে শ্রুতিসঙ্গতি থাকিল। অর্থাৎ ইহার প্রথমপাদের যে ভাবে শ্রুতিসঙ্গতি ছিল, ইহাতেও সেইভাবে শ্রুতিসঙ্গতি থাকিবে।

দিতীয় শাস্ত্রদঙ্গতি—এইপাদে জগতের উপাদানকারণ প্রধান নহে, কিন্তু ব্রহ্ম, যুক্তির সাহায্যে ইহা বলায় ত্রন্ধবিচারাখ্য এই শান্তের সহিত এই পাদের শাস্ত্রসঙ্গতিও থাকিল।

## দ্বিতীয়পাদঃ -- রচনানুপপত্যধিকরণম্। (১)

( युक्तिचात्रा সাংখ্যমতের খণ্ডन।)

### [ विश्वि (विश्वविष्यं विश्वविष्यं विश्वविष्यं विश्वविष्यं विश्वविषयं विषयं विषयं विषयं विश्वविषयं विषयं विषयं

#### প্রথমাধিকরণের তাৎপর্য্য।

তৃতীয় অধ্যায়সম্বতি—প্রধম অধ্যায়ে বেদাস্কবাক্যসকল ব্রন্ধেই সমন্বিত বলায়, এবং দিতীয় অধ্যায়ে সেই সমন্বয়ে যে সকল বিরোধ হয় তাহার মীমাংসা করায়, আর এই পাদে বৃক্তির দারা সেই বিরোধ পরিহার করায়, এই পাদে অধ্যায়সম্বতিও থাকিল।

চতুর্থ পাদসন্ধতি —পূর্ব্বপাদে স্থপক্ষস্থাপন করিয়া অবিরোধ প্রদর্শন করায়, এবং এই পাদে যুক্তির দার।
তাহাদের মত খণ্ডন করিয়া সেই অবিরোধ প্রদর্শন করায়, পূর্ব্বপাদের সহিত এই
পাদের উপজীব্য উপজীবকভাবরূপ পাদসন্ধতিও থাকিল। কারণ, স্থপক্ষস্থাপন ব্যতীত
প্রপক্ষথণ্ডন করা সম্ভব হয় না।

পঞ্চম অধিকরণসম্বতি—পূর্ব্বাধিকরণে ব্রন্ধে কারণধর্ম্মের উপপত্তি কথিত হইরাছে। সেই কারণধর্ম্মের উপপত্তি প্রধানে কেন হইবে না—এইরূপ আক্ষেপ করিয়া এই অধিকরণ আরম্ভ করিয়া প্রমূত্থগুন করায়, ইহাতে পূর্ব্বাধিকরণের সহিত আক্ষেপসম্বতি ও পাদসম্বতি প্রভৃতি সুবই থাকিল।

(२) বিষয়—অচেতনপ্রধান জগত্পাদান এই সাংখ্য সিদ্ধান্ত এন্থলে বিষয়।

(৩) সংশয়—জগৎ চেতনপ্রকৃতিক অর্থাৎ চেতনরূপ উপাদানকারণ হইতে উৎপন্ন, ইহার প্রতিপাদক যে বেদ, তাহার সাংখ্যশাস্ত্রের অন্ত্যানদারা বিরোধ হয় কি না ?

(8) ফলভেদ—পূর্বপক্ষে বিরোধ হয়, সিদ্ধান্তমতে বিরোধ হয় না।

(e) शूर्वभक्- এই त्रभ मत्मह इहेल हेहा भाषश (भन व्य-

## ञ्चथक्रःथवियादेवर्षि ভाবाः প্রত্যেকমন্বিতাः।

ভন্মাৎ তে ভৃত্পাদানাঃ পরিমাণাদিভিন্তথা।

অর্থাৎ প্রত্যেক পদার্থ ই স্থগত্বংগ ও বিষাদযুক্ত, অতএব তাহারা তত্বপাদান অর্থাৎ স্থপ ছংগ ও বিষাদ হইতে উৎপন্ন, এবং পরিমাণাদিহেতুদারাও তাহাই দিদ্ধ হয়।

যে সকল বস্তু, অনেকর্তিযুক্ত যে সকল পদার্থের সহিত প্রতােকে অন্বিত অর্থাৎ যুক্ত হয়, তাহারা তৎপ্রকৃতিক অর্থাৎ সেই সকল পদার্থ হইতে উৎপন্ন হয়, যেমন মৃত্তিকাযুক্ত শরাবাদিপদার্থসকল। চৈত্র-পত্নী পদাবতী সেইরপ অর্থাৎ অনেকর্তিযুক্ত হণ ছংথ ও মােহ্যুক্ত— কারণ চৈত্রের তাহাতে প্রীতি হয়, তাহার সপত্নীগণের ছংগ জন্মে, এবং তাহাকে না পাওয়ায় মৈত্রের মােহরপ বিষাদের উদম হয়। পদাবতী দৃষ্টান্তদ্বারা সমস্ত জগৎ বুঝান হইল। রূপাদিতে ব্যভিচার বারণের জন্ম অনেকর্তিযুক্ত এই পদটি বলা হইয়ছে
বৃক্ষাদিতে ব্যাসক্ত হইয়া অর্থাৎ কেবল একে না থাকিয়া অনেকে অন্তগত অর্থাৎ বর্ত্তমান বনে অনৈকান্তিক
অর্থাৎ ব্যভিচার বারণের জন্ম প্রতােক এই পদটি বলা হইয়াছে। কারণ, প্রতােক ভরুতে অর্থাৎ বৃক্ষে
বন আছে এ বৃদ্ধি হয় না। ইহার অনুমান প্রণালীএই প্রকার বথা—

মুখ তুংধ ও মোহ—সকল কার্য্যের উপাদান প্রতিজ্ঞা কারণ প্রত্যেক কার্য্যে অনুগত হইয়া অনেকে বর্ত্তমান থাকে হেড় মেসন মতিকাদি দুষ্টাস্ত

বেমন মুত্তিকাদি

এই প্রকারে ঘটাদিবস্তু সুধাদিপ্রকৃতিক অর্থাৎ হুখ দুঃশ ও মোহ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা স্থির হইলে—
আকাশাদিমহাভূতসকল স্থাদিপ্রকৃতিক অর্থাৎ হুখাদি উপাদান হইতে উৎপন্ন প্রতিজ্ঞা
যেহেত তাহারা কার্যাবস্তু

বেহেতু তাহারা কার্যাবস্ত হৈতু বেমন ঘট দৃইাস্ত

অতএব সেধানেও তৎপ্রকৃতিকত্ব অর্থাৎ আকাশাদি যে স্থপ ছ্থ ও মোহরূপ প্রকৃতি হইতে উৎপর ইহা অনুমান করা উচিত, যদি বল তবে সত্ত রক্ষঃ ও তমঃ পৃথক্ পৃথক্তাবে উপাদান হইল, না তাহা বলিতে পার না কারণ—

বিবাদের বিষয় কার্যাপদার্থ সংস্কামানবস্তপ্রকৃতিক অর্থাৎ মিলিত অনেকবস্তুজাত প্রতিজ্ঞা কারণ তাহা পরিমিত বেমন মৃত্তিকাজলপ্রভৃতিমিলিতবস্তুদারা উৎপন্ন অঙ্কুরাদি দৃষ্টাস্ত

### ( युक्তिषाता সাংখ্যমতের থণ্ডন।)

### [ विश्वि डिर्यशाका मगळ मग् । ১० ]

#### প্রথমাধিকরণের তাৎপর্য্য।

"শক্তিতঃ প্রবৃত্তেং, কারণকার্যাবিভাগাৎ, অবিভাগাৎ বৈশ্বরপস্থা," সংকার্যাবাদে এই সকল পৃথক্ পৃথক্ অনুমান আছে, যথা—

(本)	কারণের শক্তি বিজ্ঞসানবস্তুবিষয়ক অর্থাৎ বর্ত্তমানবস্তুই তাহার বিষয়	প্রতিজ্ঞা
	কারণ তাহা বিষয়ী	হেতু
	বেমন জ্ঞান	पृष्टीख
(খ)	কারণত্ব বিভ্নমানবস্তপ্রতিযোগিক অর্থাৎ বিভ্রমান কার্ণ্যবস্ত তাহার প্রতিযোগি হয়	প্রতিজ্ঞা
	কারণ তাহা সপ্রতিযোগি অর্পাৎ তাহা প্রতিযোগি কার্যাবস্তুর সহিত থাকে	হেতু
	যেমন বাচ্যত্ব	<b>पृष्ठी</b> छ
(列)	প্রলয়কাল কার্য্যবস্তুযুক্ত	প্রতিজ্ঞা
	যেহেত তাহা কাল	হেত

(৬) সিদ্ধান্ত—এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত বলিতেছি—

ষেমন স্থিতিকাল

## গুণানাং প্রকৃতিকত্বে স্থাৎ মায়য়া সিদ্ধসাধনম্। চেতনেনানধিষ্ঠানে তেবাং হেতোর্বিরুদ্ধতা॥

मृशे उ

তাৎপর্য্য এই যে, কার্যারয়িম্ব হেতুদার। সন্ধাদিগুণের কেবল প্রকৃতিত্ব অথবা চেতনানধিষ্ঠিত প্রকৃতিত্ব সাধ্য ? প্রথমপক্ষে সিদ্ধসাধন দোষ হয়; কারণ, ঈশ্বরাধীন ত্রিগুণনায়া জগতের প্রকৃতি—ইছা সিদ্ধান্তীরও স্বীকার্য্য। দিতীয়পক্ষে সমন্বয়হেতু বিরুদ্ধ হয়; কারণ, ঘটাদিতে অনুগত মৃত্তিকাদিতে চেতনাধিষ্ঠিতত্বের ব্যাপ্তি থাকে।

আর তাহা হইলে বিবাদের বিষয় জগৎ, চেতনকর্তৃক অনধিষ্ঠিত অচেতনপ্রকৃতিক অর্থাৎ ঐরূপ অচেতন হইতে উৎপন্ন নহে; কারণ, তাহা কার্য্যস্ত যেমন—কুন্ত। এই প্রকার সংপ্রতিপক্ষিত হয় অর্থাৎ উক্ত হেতু সংপ্রতিপক্ষনামক দোষযুক্ত হয়। আর হুগাদিবস্ত আত্মনিষ্ঠ বলিয়া তাহাদের ঘটাদিতে অনুয় হওয়। অসিদ্ধ। পদাবতীপ্রভৃতি হুখাদির কারণই হয়, কিন্তু হুখাদিম্বরূপ হয় না; কারণ, তাহা অহুভববিরুদ্ধ, .পরিমিতত্বহেতুও সংস্টবস্তপ্রকৃতিকত্বকে সাধন করে না। কারণ, দেশবশতঃ যে পরিমিতত্ব অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন হওয়া তাহা আকাশে অব্যাপ্ত অর্থাৎ আকাশে তাহা নাই। বস্তবশতঃ যে পরিমিতত্ব তাহা আত্মাতে মনৈকান্তিক অর্থাৎ ব্যভিচারী হয়; কারণ, আত্মা অন্তবন্ত অপেকা পরিচ্ছিন্ন বটে, কিন্তু তাহাতে সংস্জামান-বস্তপ্রকৃতিকত্বরূপ সাধ্য নাই ; কারণ, আত্মা নিত্য। কালবশতঃ যে পরিমিতত্ব তাহা সাবয়বত্বদার। উপাধিযুক্ত অর্থাৎ এই হেতুতে সাবয়বত্ব উপাধি আছে। কারণ, নানা বস্তু হইতে উৎপন্ন অম্কুরাদি সকল বস্তুই সাবয়ব এবং এই সাবয়বম্ব হেতুর ব্যাপক নহে; কারণ, ক্রিয়াদিতে তাহার অস্থমান করিলে বাধ হয়; য়েহেতু সেখানে সাধ্য থাকে না, এবং বিষয়িত্বহেতু ও অতীতাদি বস্তুর জ্ঞানে অনৈকান্তিক অর্থাৎ ব্যভিচারী হয়। তাহার কারণ, যাহা অতীত বা ভবিশ্বং তাহাও যদি বর্ত্তমান হয়, তাহা হইলে অতীতাদির জ্ঞান নিরালম্বন হইয়া পড়ে অর্থাৎ তাহা হইলে অতীত বা ভবিষ্যৎ বলিয়া কোন বস্তু না থাকায় উক্ত জ্ঞান বিষয়শৃত্য হইয়া পড়ে; व्यर्था९ नकन वस्तरे ठाहा रहेल वर्त्तमान हरेया यात्र, এवः मश्रिक्टियां निष्टर् ও অভাবে ব্যভিচার হয়। কারণ, অভাবেরও প্রতিযোগী থাকে, অথচ তাহা বিশ্বমানপ্রতিযোগিক নহে অর্থাৎ তাহার প্রতিযোগী वर्त्तमान थात्क ना ; कात्रण, তाहा हहेत्न वााघा जन्न प्राप्त हम। अर्था पाहात अভाव তाहाहे यिन विश्वमान থাকে, তাহা হইলে অভাব হইল কি করিয়া ? আর কালমাদি হেতু বাধিত বিষয় অর্থাৎ উক্ত হেতুর সাধ্য-कार्यात्वत वाथ इय, व्यर्था९ श्रमग्रकानक्रथ भटक स्म माधा नाहै। कांत्रण, श्रमत्य स्म भारत ना, जाहा धर्मि-গ্রাহক প্রমাণবারা প্রমাণিত, অর্থাৎ যে প্রমাণবারা প্রলয়রূপ পক্ষের জ্ঞান হয়, তাহার বারাই জ্ঞান হয় যে, প্রলয়ে কোন কার্য্য থাকে না। আর ইহাও বলিতে পার না যে, প্রলয়ে কার্য্য থাকে বটে, কিন্তু তাহার অভিব্যক্তি অর্থাৎ প্রকাশ হয় না। কারণ, কার্য্যের মত অভিব্যক্তিও যদি বর্ত্তমান:পাকে, তাহা হুইলে তাহার অনভিব্যক্তি বলা ব্যাঘাত হয়, আর ধদি অভিব্যক্তি বর্ত্তমান না থাকে, তাহা হইলে কার্যাও অসং হইয়া পড়ে। কিন্তু আমাদের মতে যাহা সর্বাদাই সং তাহা কখনও অসং হইবে না, কিন্তু যাহা কদাচিৎ উৎপন্ন হয়, তাহা ( कार्या ) मर्प्य नम्र व्यमर्प्य नम्र व्यर्थार व्यनिर्व्यक्तीम्-इंहा व्यामना व्यात्रख्याधिकत्रत्व विनिम्ना ि ।

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

নহদীর্ঘাধিকরণং নাম দ্বিতীয়াধিকরণম্

( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## 

व्यथमाधिकव्राग्व जारमगा।

এই অধিকরণটা শ্রীমদ্ ভারতীতীর্ধ মৃনি যে হুইটা শ্লোকদারা প্রকাশিত করিয়াছেন তাহা এই—প্রধানং জগতো হেতুর বা সর্বের ঘটাদরঃ।
অন্বিভাঃ স্থখন্থথাত্তৈর্যভো হেতুরভো ভবেৎ ॥১
ন হেতুর্যোগ্যরচনাপ্রবৃত্ত্যাদেরসম্ভবাৎ।
স্থখান্তা আন্তরা বাহা ঘটান্তান্ত কুতোহন্তরঃ॥২

অন্তঃ—প্রধানং জগতঃ হেতু: ন বা ? যতঃ সর্কে ঘটাদয়: স্থদু:খাজ্যৈ অধিতাঃ অন্ত: হেতু: ভবেৎ ।> যোগ্যরচনাপ্রবৃদ্ধাদেঃ অসম্ভবাৎ ন হেতু: স্থাদ্ধা: আম্ভরাঃ, ঘটাদয়স্ত বাঞ্চাঃ, অন্বয়ঃ কুড: ? ।২

#### শাকরভারু।

## महम्मीर्घतवा द्वस्थातिमखनाच्याम्।

প্রধানকারণবাদো নিরাকৃতঃ পরমাণুকারণবাদ ইদানীং নিরাকর্ত্বয়ঃ। তত্তাদো তাবদ্ যঃ অণুবাদিনা ব্রহ্মবাদিনি দোষঃ উৎপ্রেক্ষ্যতে, স প্রতিসমাধীয়তে। তত্তায়ং বৈশেষিকাণান্ অভ্যুপগনঃ—কারণজব্যসনবায়িনো গুণাঃ কার্য্যজব্যে সনানজাতীয়ং গুণান্তরন্ আরভন্তে, শুক্রেভ্যঃ তন্ত্তভ্যঃ শুক্রম্ম পটম্ম প্রসদর্শনাৎ তদ্বিপর্যয়াদর্শনাচ্চ। তম্মাৎ চেত্তনম্ম ব্রহ্মণঃ জগৎকারণত্বে অভ্যুপগন্যমানে কার্য্যেইপি জগতি চৈত্তমং সমবেয়াৎ। তদদর্শনাৎ তুল চেত্তনং ব্রহ্ম জগৎকারণং ভবিতুম্ অর্হতি।

#### ভাষাত্রবাদ।

সূত্রার্থ— হ্রপরিমণ্ডলাভ্যাম্ অর্থাৎ 'হ্রস্ব হইতে' অর্থাৎ দাণ্করপ অণু হইতে এবং 'পরিমণ্ডল হইতে' অর্থাৎ পরমাণ্ হইতে; মহদ্দীর্ঘবিৎ অর্থাৎ মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুকের ন্যায়; বা অর্থ এবং; অর্থাৎ হ্রস্ব ও অণু দ্বাণুকের ন্যায় [চেতনব্রন্ধ হইতে অচেতন জগৎ উৎপর হয় । ] অর্থাৎ ষেমন তোমার মতে মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুকাদি হ্রস্ব দ্বাণুক হইতে উৎপর হয়, তাহারা নিজের কারণের মহন্ধ বা দীর্ঘত্তকে অপেক্ষা করে না । কারণ, দ্বাণুকে উহা নাই, (বা শব্দের অর্থ অহন্ত সমূচ্চয় অর্থাৎ যাহা বলা হয় নাই, তাহাও ধরিয়া লইতে হইবে । ) অর্থাৎ পরিমণ্ডল অর্থাৎ পরমাণ্ হইতে ষেমন অণু ও হ্রস্ব দ্বাণুক উৎপর হয়, তাহা পরমাণ্র অণুত্ব বা হ্রস্বত্বকে অপেক্ষা করে না; কারণ, পরমাণুতে তাহা নাই । এইরূপ আমার মতে চেতন ব্রন্ধ হইতে অচেতন আকাশাদি জগৎ উৎপর হয়, তাহা কারণের অচেতনত্বকে অপেক্ষা করে না।

ভাষ্যার্থ—প্রধানকারণবাদ অর্থাৎ বাঁহারা প্রধানকে জগতের কারণ বলিয়া পাকেন, তাঁহাদের মতের নিরাকরণ অর্থাৎ থণ্ডন করা হইল, এক্ষণে পরমাণুকারণবাদ অর্থাৎ বাঁহারা পরমাণুকে জগতের কারণ বলেন, তাঁহাদের মত অর্থাৎ বৈশেষিকাদিদর্শনের মত থণ্ডন করিতে হইবে। তন্মধ্যে প্রথমে পরমাণুবাদী বৈশেষিক বন্ধবাদী অর্থাৎ বেদাস্তমতবাদীর প্রতি যে দোবের উৎপ্রেক্ষা অর্থাৎ আরোপ করেন, তাহার প্রতিসমাধান অর্থাৎ উদ্ধার করিতেছেন। বৈশেষিকগণের অভ্যুপগম এই যে, অর্থাৎ বৈশেষিকগণের নিয়ম এই যে, কারণজ্বর্যে সমবায় সম্বদ্ধে যে গুণসকল থাকে, তাহারা কার্যজ্বর্যে সমানজাতীয় অর্থাৎ নিজের ত্লাজাতীয় গুণসকলকে আরম্ভ করে, অর্থাৎ উৎপন্ন করে; কারণ, দেখা বায়, গুন্ধবর্ণ তন্ত হইতে গুন্ধবর্ণ বন্ধ উৎপন্ন হয়, ইহার বিপর্যায়ও দেখা বায় না। অতএব চেতন বন্ধকে জগতের কারণ বলিয়া স্বীকার করিলে কার্য্যস্ক্রপ জগতেও চৈতন্ত সমবেত হইত। কিন্তু তাহা দেখা বায় না বলিয়া চেতন বন্ধ জগৎকারণ হইতে পারেন না।

अशादन "महक्तीर्घनद" এই প্রথমান্তপদ ধাকার এতদারা অধিকরণ আরম্ভ করা হইল। এই অধিকরণে অপক্ষশ্বাপন করায়

## ( বৈশেষিককর্ত্ব আফেপের উত্তর । ) [ মহন্দীর্ঘবদ্বা হ্রম্মপরিমগুলাভ্যাম্ ।১১ ]

ভাৰতী ৷

"প্রধানকারণবাদ" ইতি। যথৈব প্রধানকারণবাদঃ ব্রহ্মকারণবাদবিরোধী এবং প্রমাণ্কারণবাদোহিপি, অতঃ সোহিপি নিরাকর্ত্ত্বাঃ। [এতেন] "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ"
ইত্যক্ত প্রপঞ্চ আরভ্যতে। তত্র বৈশেষিকা ব্রহ্মকারণহং দ্যয়াস্থভূবুঃ। চেতনং চেৎ
আকাশাদীনাম্ উপাদানং তদারক্ষম্ আকাশাদি চেতনং ক্তাৎ। কারণগুণপ্রক্রমেণ হি
কার্য্যে গুণারস্ত্রো দৃষ্টঃ, যথা শুক্রৈং তন্তুভিঃ আরক্ষং পটঃ শুক্রং, ন জাতু অসৌ কৃষ্ণো ভবতি।
এবং চেতনারক্ষম্ আকাশাদি চেতনং ভবেৎ, ন তু অচেতনম্। তত্মাদ্ অচেতনোপাদানম্ এব
জগৎ। তচ্চ অচেতনং প্রমাণবং। স্ক্র্মাৎ খলু স্থুলক্ত উৎপত্তিঃ দৃশ্যতে, যথা তন্তুভিঃ পটক্ত,
এবম্ অংশুভাঃ তন্তুনাম্, এবম্ অপকর্ষপর্যান্তং কারণজ্ব্যম্ অতিস্ক্রম্ অনবয়বম্ অবিতষ্ঠতে,
তচ্চ প্রমাণ্। তন্ত তু সাব্যবদ্ধে অভ্যুপগম্যানে অনন্তাব্যবদ্বেন স্থ্যেক্ররাজসর্বপ্রোঃ সমানপরিমাণত্বসঙ্কঃ ইত্যুক্তম্।

তত্র চ প্রথমং তাবং অদৃষ্টবংক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ পরমাণী কর্ম, ততঃ অসৌ পরমাণস্থরেণ সংযুজ্য দ্বাণুকম্ আরভতে। বহবস্ত পরমাণবঃ সংযুক্তা ন সহসা স্থূলম্ আরভন্তে, পরমাণুষে সিতি বহুত্বাৎ; ঘটোপগৃহীতপরমাণুবং। যদি হি ঘটোপগৃহীতাঃ পরমাণবঃ ঘটন্ আরভেরন্, ন ঘটে প্রবিভজ্ঞামানে কপালশর্করাত্বাপলভ্যেত, তেষাম্ অনারক্ষাৎ ঘটস্তৈব তু তৈঃ আরক্ষাৎ। তথা সতি মুদ্গরপ্রহারাদ্ ঘটবিনাশে ন কিঞ্চিং উপলভ্যেত, তেযাম্ অনারক্ষাং। তদবয়বানাং পরমাণুনাম্ অতীন্দ্রিয়ত্বাং। তন্মাৎ ন বহুনাং পরমাণুনাং দ্রবাং প্রিমাণ্য পরমাণুপরিমাণাৎ পারিমাণ্ডল্যাৎ ত্বাতে পরমাণু দ্বাণুকম্ আরভেতে। তন্ম চ অণুত্বং পরিমাণং পরমাণুপরিমাণাৎ পারিমাণ্ডল্যাৎ অন্তৎ স্বারবৃদ্ধিম্ অপেক্ষ্য উৎপন্না দ্বিছসংখ্যা আরভতে।

न ह द्वान्कान्ताः खराण वात्रसः, रियर्था श्रामणः। जनिन वि द्वान्करमय न्यानः, न ज्ञ्ञान्तः। कात्रनवन्त्रकार्यश्यान्त्रविद्याः । वि मरद्यण जेल्लिः। न ह द्वान्कर्याः मरद्यम् व्यस्ति, यनः जान्त्रकार्याम् वात्रसः मर्म न्यानः । न निष्ठाराण्यः विद्याः विद्याः । विद्याः विद्याः । विद्याः विद्याः । विद्य

ইহাতে পাদসন্ধতির ব্যাঘাত হইয়াছে। কারণ এটা পরপক্ষণভানপাদ। ভান্ধরভান্তও এই মতাবলঘী। রামানুদ্রাদি ভান্তে এই অধিকরণটকে বভনপারই করিয়া পাদসন্ধতি রক্ষা করা হইয়াছে। এতছাতীত এই একটা হাত্রে একটা অধিকরণ—ইহা শহর ও ভান্ধর-ভান্তের মত। অক্তমতে ইহা পরবর্ত্তী অধিকরণের প্রথম হাত্র মাত্রে। শাদ্ধরমতে পাদসন্ধতির বাতিক্রম দেখিলে মনে হয়, ইহা তিনি ব্যাদের সাম্প্রদায়িকবাাখ্যানুরোধেই করিয়াছেন। নচেৎ অপর বহু পরবর্ত্তী আচার্য্যের স্কায় হাত্রের অক্তথা পাঠ করিলে অথবা উহাকে প্রথমপাদে শিষ্টাপরিগ্রহাধিকরণে পাঠ করিলে কে বাধা দিত ? অমতস্থাপন করিয়া পরমতগণ্ডন করিছে হয়, কিন্তু ইহার পূর্ববর্ত্তা বিরোধ-পরিহাররূপ অমতস্থাপনপাদে বৈশেষিকের নিকট অমতবিরোধ পরিহার না করিয়া, তাহাদের আক্ষেপের উত্তর না দিয়া "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ" এই পূর্বপাদের হত্রে সংক্রেপে বৈশেষিকাদির মত থণ্ডনই করা হইয়াছে, অমতস্থাপনে বিরোধ পরিহার করা হয় নাই। এলন্ত এইলে অবান্তরমন্সভিলোভে বিস্তৃত্তরপে বিরোধপরিহারপূর্বক বৈশেষিক মতের থণ্ডন করা যাইতেছে। ইহাই পাদসন্ধতিলব্রুনে শহরমতের সমর্থনে বৃক্তি। রামানুদ্রাদিভারে এই হত্তের পূর্ব হত্তের "অসমন্ত্রমন্" পদের অমুবৃত্তি করিয়া ইহাকে থণ্ডনপর করা হইয়াছে, কিন্তু অধিকরণারম্ভক হত্তে অমুবৃত্তি করিছে হইলে পূর্বাধিকরণের প্রথম হত্তের কোন পদের অমুবৃত্তি করা আবন্তর । বস্তুত্ত পণ্ডপতাধিকরণে রামানুদ্রাচার্য্য প্রভৃতি তাহাই করিয়াছেন। তাহার পর এই পাদের সমন্ত অধিকরণের প্রথম হত্তে নিষ্বার্থক পদ আছে। কিন্তু এই অধিকরণে তাহা নাই, এলন্ত ইহাকে স্থাপনপর করাই আবন্তর কেনি হত্তার অধিকরণের অধিম হত্তার পার্য্যান্তর করিয়া ব্যাখ্যা করা অপর আচার্য্যগণের হত্তার বেরারের অধিজিপ্রারান্ত্রম্বন করিয়া হয় নাই।

80

## দ্বিতীয়পাদঃ—মহদীর্ঘাধিকরণম্। (২)

( বৈশেবিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## [ महम्मीर्घतचा द्वस्थातिमधनाख्याम् ।১১:]

ভানতী।

ঈশ্বরবৃদ্ধিম্ অপেক্ষ্য উৎপন্না মহন্তপরিমাণযোনি:। ত্রাণুকাদিভি: আরব্ধং তু কার্য্যন্তব্যং কারণ-বহুত্বাদ্ বা কারণপ্রহাদ্ বা কারণসহন্ত্বাদ্ বা মহদ্ ভবতি ইতি প্রক্রিয়া।

তং এতয়া এব প্রক্রিয়য়া কারণসমবায়িনঃ গুণাঃ কার্যান্তর্যে সমানজাতীয়মেব গুণাস্তরম্ আরভন্তে ইতি দ্বণম্ অদ্ধণীক্রিয়তে, ব্যভিচারাৎ ইত্যাহ। যথা মহদ্ দ্বরাং ত্রাণুকাদি হ্রস্বাৎ দ্বাণুকাৎ জায়তে, ন তু মহত্তগোপজননে দ্বাণুকগতং মহত্তম্ অপেক্ষতে, তক্ত হ্রস্বাৎ। র্যথা বা তদেব ত্রাণুকাদি দীর্ঘং হ্রস্বাৎ দ্বাণুকাৎ জায়তে, ন তু তদ্গতং দীর্ঘস্ক্রম অপেক্ষতে তদভাবাৎ। বা—শব্দঃ চার্থে, অনুক্তসমৃচ্চয়ার্থঃ। যথা দ্বাণুকম্ অণুহ্রস্বপরিমাণং পরিমণ্ডলাৎ পরমাণোঃ অপরিমণ্ডলং জায়তে, এবং চেতনাদ্ ব্রহ্মণঃ অচেতনং জগৎ নিষ্পদ্যতে ইতি স্ব্রেয়াজনা।

#### বেদাস্তকলতক:।

যন্তাপি অন্ত অপক্ষে।বপরিহারপ্ত স্মৃতিপাদে এব সঙ্গতি:, তথাপি যদি প্রধানগুণানবরাৎ জগৎ ন তৎপ্রকৃতিকং, তহি ব্রহ্ম-বিশেষগুণানম্বাং ন তহুপাদানকষ্ ইতি অবান্তরমঙ্গতিলোভাৎ ইছ লিখিতঃ। তব্জ্ঞানপ্রধানস্ত অস্ত শাস্ত্রস্তানরামপর্মান ভাবাৎ "নিরাকুত:" "নিরাকর্ডবাঃ" ইতি চ ভায়নির্দেশাযোগন্ আশস্কা আহ—"যথৈব" ইতি। শ্রোতত্রহ্মধীসিক্ষা তরিরাস ইতার্থ:। "এতেন" ইত্যত্ত কারণং কার্যাৎ নানপরিমাণম্ ইতি নিয়মো ভগ্ন:। ইহ কারণবিশেষগুণদ্য কার্যো গুণারস্তনিরমো ভল্লতে ইতি দত্যপি ভেদে রীতিসামাকৃতজামিত্পরিহার:। "প্রপঞ্চ আরভাতে" ইতি। কারণগুণসা প্রক্রম: উপক্রম: নিরতপূর্বসন্তং তেন তম্ অসমনবারি-কারণং কুড়া ইতার্থঃ। তর্কস্ত বিপর্যায়শৃ অনুসানন্ আহ —"তত্মাং" ইতি। বিনতন্ অচেতনোপাদানকং, কার্যান্তবাহাং, সম্মতবং ইতার্থ:। জ্ঞানাদৌ বাভিচারবারণার দ্রবাপদম্। মায়াশবলবক্ষোপাদানছেন সিদ্ধসায়নত্বং বাবিউলিতুম্ এব-কার:। প্রধানসিদ্ধা অর্থান্তর্ত্ম আশস্তা আহ—"তচ্চ" ইতি। "ইত্যুক্তম্" ইতি। "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা" (২।১।১২) ইত্যত্ত পূর্বপক্ষে ইন্মর্থঃ। মহাপ্রলয়ে প্রয়াভিঘাতাভভাবাং কথন অণুবু কর্ম ? ততাহ—"অফুষ্টবং" ইভি। নমু কিং ঘাণুকারস্তবাবধিনা, অতঃ আহ—"বহবস্তু" ইতি। অসংৰ্কোনাৰ্ আৱস্তানভূপিগমাৎ সিদ্ধান্যৰ আশহা আহ—"সংৰ্কা" ইতি। "সহসা" ইতি। দাণুকৰ্ অনারভা ইত্যৰ্থ:। অনেন বাধঃ অপোদিতঃ। তত্ত্বাদিব্ ব্যভিচারবারণার্থন্ "অণুড়" ইতি। দ্বাণুকের্ অনৈকান্তিকত্ববারণার্থং "পরমে"তি। পরমাণ্ডেঃ বাপেকরা ত্বলঘাণুকারস্তকরো: অব্যভিচারায় "বছহাদি"তি। সাধাবৈকলান্ আশস্কা আহ — "যদি হি" ইতি। প্রমাণবঃ কিন্ অনারতা ঘাণুকাদীনি কুন্তম্ আরভত্তে ইতি উত্ত আরভা। নাজঃ ইত্যাহ—"ন ঘটে" ইতি। সত্যোব ঘটে বুদ্ধা বিভঞামানে কণালাদিপথাবরবিংনা ন উপলভোৱন্। তথাচ অসরেণুবৎ সমুপলক্ষরেথোপরেথে ঘটে সংস্থানবিশেবানুপপজে: # বাঞ্চকাভাবাৎ ঘটপানুপলক্ষিপ্রসক ইতার্থ:। ন বিতীয় ইত্যাহ -- "ঘটজৈব তু" ইতি। যদি হি প্রমাণ্ব এব থণ্ডাবয়বিন্য আরভ্য নহাবয়বিনঃ আরভেরন্ তথা সতি সর্ব্ব এব তে পরমাণুষু সম্ভবেয়ুঃ। ভচ্চ ন, মুর্জানান অবয়বাবয়বিভাববিরহিণান একদেশভাভাবনিরমাৎ। অবয়বাবয়বিনৌ হি ভন্তপটো একঅ সংযোগিভূভাগে ভবতঃ, ন তু পরমাণ্য সনবয়তান্ ভবয়বিনাম্ অভি পরস্পরম্ অবয়বাবয়বিভাবঃ ইতি ন সমানদেশতা। তক্ষাৎ যদি পরমাণুভি: সুলম্ আরভোত ঘট এব বা আরভা: স্তাৎ ন কপালাদীনি ইতার্থ:। যদি চ ঘট এব পরমাণুভি: আরক: তদা ন কেবলং বিশ্বনানে ঘটে সংখানামুগলন্তপ্ৰসঙ্গ: কিন্তু নাশাৎ উদ্ধৃ অপি কপালাল্পমুগলন্তপ্ৰসঙ্গ: ইত্যাহ—"তথা সতি" ইতি। ন চ ৰাচাং কুন্তভঙ্গসমনন্তরম্ অবস্থিতসংযোগসচিবাঃ পরমাণবং কপালকণাদীন্ আরভন্তে, সভি তু কুন্তে তেন প্রতিবন্ধাৎ অসন্তোহণি সংযোগা নারভত্তে ইতি, যতঃ কপালাদীনামেব সহসা আরস্তে সংস্থানামুপলতঃ স্থাৎ, ঘাণুকাদীনি আরভা তদারতে মুর্জানাং সমানদেশছাঘোরঃ, ঘাণুকাণি প্রক্রমেণ তদারত্তে কুস্তারত্তোহণি তথা ভবতু ইতি বুখা চ শুক্ষবর্ণমিতি 🕇। নমু ঘাণুকৈরপি বদি বছভিঃ কার্যান্ আরভাতে, তর্হি ঘটাদয়: অণি আরভান্তাং, তথা চ আন্তরালিককার্যান্ত্পনম্ভপ্রসঞ্চঃ। অথ তৈঃ অস্ত্রেণুহেব আরভাতে, তহি পরমাণুভিরণি স এব আরভাতাং, মুধা ঘাণুকং, বিশেষো বা বাচাঃ, উচাতে—কিং সর্বাত্ত পরমাণু নামু আরতকত্বমু উত কচিং ঘাণুকাদিপ্রক্রমোহপি। নালঃ, যতঃ এবং অন্তি লোষ্ট্রমূলাবরবপরমাণুসংখাপেকরা লোষ্টাবরবমূলপরমাণুনাং সংখাপকর্ব:। অক্তথা লোষ্ট্রচবরবরোঃ গুরুতাধিসাম্প্রসঞ্চাৎ। তাবৎ তদপেক্ষা তদবয়বতদবয়বানাং ম্লাবরবপরমঃগুসংখাপকর্বঃ অস্টবাঃ। ন চ অয়ং নিরবধিঃ, একছাৎ পরং ন্নসংখাসভবাৎ। ন চ ত্রিবন্ কারম্ভকসংখ্যাবধিং, ততঃ পরমপি একছবিছভাবাৎ। ন চ একস্বন্, একস্ত সংযোগামুণপত্তৌ অসমবারিকারণবিধুংস্ত অনারম্ভকছাৎ। ভত্মাৎ সম্ভাতীয়সংযুক্তপরমাণুগত্বিত্ন আরম্ভকসংখাপক্ষাব্ধিঃ ইতি সিদ্ধ ঘাণুক্ষ। তথাচ ন সর্বত্ত পরমাণুভিঃ তাণুকারলঃ। নালি বিতীয়:, দিল্প হি প্রমাণোঃ ত্রাণুককারণং দ্বাণুকং প্রতি কারণ্ডম্। তথাচ ন তত্ত কাপি ত্রাণুককারণ্ড্সন্তবঃ, কারণ-কারণকাতীয়ত কার্য্য-কার্য্যজাতীয়ং প্রতি অনারম্ভকদাৎ। ন হি অংশুদাতীয়ং তল্পকার্য্যং পটলাতীয়ন্ আরমভতে ইতি। বছদং প্রতি বছনাং পরমাণুনাং সমবারিকারণভাৎ দ্রবাং প্রতি ইতি উক্তম্। প্রলরে অল্পদাদীনাম্ অপেকাব্দ্বাভাবম্ আশহা ঈশ্বরবৃদ্ধিন্ ইত্যুক্তম্। "তদলি হি" ইতি। পরিমাণক্ত সজাতীয়পরিমাণারভকত্নিয়নাৎ ইতার্থ:। "কারণবছড়" ইতি। সমপরিমাণদৃঢ়সংযোগবৎ-তস্তারশ্বণটরো: মধ্যে বদ্ অক্সতরশ্মিন্ মহত্ম উক্তিক্তং তক্ত কারণবহুহাৎ উৎপত্তিঃ। সমসংখাদৃঢ়সংযোগবৎতত্ত্বারক্ষোত্ত কারণমহত্তাৎ, সমপরিমাণসমসংখ্য-তস্তারকরো: পুনঃ কারণপ্রচয়াৎ ইতার্থ:। যথা তুলপিভানাং প্রচয়: তথা ঘাণুকরো: নাস্তি ইতাত হেতৃস্ আহ—"তদবয়বানাম্" ইতি। প্রচরঃ হি আরম্ভকাবরবগতঃ শিথিলসংযোগঃ, সমতুলিভতুলপিওবয়াভ্যায় আরক্রোঃ মহৎতুলপিওয়োঃ অক্সভরমহবাতিশরকারণম্।

সংস্থানবিশেবানিপাতে:। ইতি পাঠান্তর।

<sup>🕂</sup> শুক্ষচর্বণমিতি। ইতি পাঠান্তর।

### –াদ্বতীয়োহধ্যায়ঃ। বেদান্তদর্শনম—

( বৈশেষিককর্ত্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## । गरुक्तीर्यवद्या द्वस्थातिमधनाच्याम् ।১১ ]

ন চ দ্বাপুকরোঃ অবয়বানাং পরমাণুনাং ভাগেন লগ্নজং ভাগেন অলগ্নজন্ ইত্যেবংরূপং শিথিলসংযোগঃ, নিরবয়বলাৎ ইত্যর্থঃ। যদি ঘাণুকগতা সংখ্যৈৰ আণুকগভনহন্তকারণং, তহি আণুকাদিগতা সংখ্যৈৰ তৎকাৰ্য্যনহন্তহেতু: অন্ত, ইতি আশস্কা তত্ৰ নহৰাদিনভ্ৰাৎ অনিয়নঃ ইত্যাহ—"অাণুকাদিভিঃ" ইতি। সমানজাতীয়গুণাম্ভরম্ আরভত্তে ইতি দূষণং বাভিচারাৎ হেতোঃ অদূষণীক্রিয়তে স্ত্রকারেণ ইত্যাহ—ভারকার: "ইমন অভাপগনং তদীরদৈর প্রক্রিয়য়।" ইত্যাদি ভারেণ ইতি শেষ:। প্রেম্ উদাহতা বাচট্টে—"यथा" ইত্যাদিনা। ষধাশ্রুতপত্তে পরিমণ্ডলাদপি মহদারস্তো ভাতি, স চ অযুক্ত: ইতি মস্বা বক্তি—"অমুক্তে"তি। অমুক্তমের দর্শরতি—"যথা দ্বাণুকম্" ইতি। স্ত্রে বডোঃ ⇒ অধন্তাৎ অণু ইতি অধাহর্ত্তবান্। তথা চ যথাক্রমং হুবপরিমণ্ডলাভাং মহদ্দীর্ঘাণুবৎ ইতি স্চনার বা-শদঃ ইতার্থঃ।

#### ভাষতীর অনুবাদ।

প্রধানকারণবাদ ইত্যাদির অর্থ-বেমন প্রধানকারণবাদ অর্থাৎ সাংখ্যমত ব্রহ্মকারণবাদ অর্থাৎ বেদাস্তমতের বিরোধী, পরমাণুকারণবাদও অর্থাৎ বৈশেষিকমতও সেইরূপ বিরোধী, অতএব তাহাও খণ্ডনকরা উচিত। এই স্ত্রদারা "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ" এই পূর্ব্বোক্ত স্ত্রের প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার আরম্ভ করা হইতেছে। এখন বৈশেষিকগণ ব্রহ্মকারণবাদে দোষ দিয়াছেন যে— চেতন যদি আকাশাদি কার্যোর উপাদানকারণ হইতেন, তাহা হইলে তদারক অর্থাৎ তাহা হইতে উৎপন্ন আকাশাদিও চেতন হইত। যেহেতু কারণগুণপ্রক্রমে অর্থাৎ সমবায়িকারণের গুণ অহুসারেই তাহার কার্বো গুণের উৎপত্তি হয়—দেখা যায়। যেমন শুক্লবর্ণ তন্ত্ব হইতে উৎপন্ন বস্ত্র শুক্লবর্ণ হয়, তাহা কখনও কুষ্ণবর্ণ হয় না। এইরপে চেতন হইতে উৎপন্ন আকাশাদিও চেতন হইবে, কিন্তু অচেতন হইবে না। অতএব জগতের উপাদানকারণ অচেতনই। আর সেই অচেতন বস্ত হইতেছে পর্মাণ্সকল। দেখা ষায় — স্ক্র হইতে স্থলবস্তুর উৎপত্তি হয়, যেমন তন্তুদারা বস্তুর, এবং অংশু (আঁশ) হইতে তন্তুর উৎপত্তি হয়, এইরূপ অপকর্ষ অর্থাৎ শেষ পর্যান্ত কারণদ্রব্য অতিশয় স্ক্ষ নিরবয়ব হইয়া দাঁড়ায়, আর তাহাই পর্মাণু। কিন্তু পরমাণুকে সাবয়ব বলিয়া স্বীকার করিলে অবয়ব অনন্ত হওয়ায় পর্বতরাজ স্থমের ও সর্বপ উভয়ের পরিমাণ সমান হইয়া পড়ে—ইহা আমি পূর্বেব বলিয়াছি।

এখন প্রথমে অদৃষ্টবংক্ষেত্রসংযোগবশতঃ অর্থাৎ অদৃষ্টযুক্ত জীবাত্মার সংযোগবশতঃ পরমাণুতে কর্ম হয়, তাহার পর সেই পর্মাণু অন্ত পর্মাণ্র সহিত সংযুক্ত হইয়া দ্বাণুককে আরম্ভ করে, অর্থাৎ উৎপন্ন করে। কিন্ত वह পরমাণু সংযুক্ত হইয়া সহসা অর্থাৎ দ্বাণুক আরম্ভ না করিয়া একবারেই স্থূল আরম্ভ করে না; কারণ, তাহারা বছ প্রমাণু, বেমন—ঘটোপগৃহীত অর্থাৎ ঘট প্রস্তুত করিবার জন্ম সংগৃহীত প্রমাণুসকল। यদি ঘটোপগৃহীত পর্মাণু সকল ( দ্বাণুক আরম্ভ না করিয়া ) ঘট প্রস্তুত করিত, তাহা হইলে বর্ত্তমান ঘট প্রবিভজামান হইলে অর্থাৎ ঘট থাকা অবস্থায় ঘটকে বুদ্ধিঘারা বিভাগ করিলে কপাল ও শর্করাদি অর্থাৎ ক্র্ কুত্র অংশ সকল উপলব্ধি হইত না; কারণ, তাহাদের দারা ত কপাল ও শর্করাদি ক্ষ্ কুন্ত অংশ হয় নাই, কিন্তু পরমাণু সকল দারা একেবারে ঘটই উৎপন্ন হইয়াছে। আর তাহা হইলে অর্থাৎ কেবল ঘট আরব্ধ হইলে মুলারপ্রহারে ঘটনাংস হইলে ( শর্করা চূর্ণ প্রভৃতি ) কিছুই দেখা যাইত না; কারণ, উহারা প্রমাণু ছারা আরব্ধ হয় নাই। আর তাহার অবয়ব পরমাণু সকল অতীন্ত্রিয় অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ নহে। অতএব বহু পর্মাণু ক্রব্যের প্রতি সমবায়িকারণ নহে, কিন্তু তুইটি পর্মাণুই দ্বাণুক উৎপাদন করে। তাহার পরিমাণ অণুত্ব, উহা পরমাণুর পরিমাণ পারিমাণ্ডিল্য হইতে ভিন্ন। ঈশ্বরের অপেক্ষা বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন পরমাণুগত দ্বির সংখ্যাই এই পরিমাণকে সৃষ্টি করে।

আর ছুইটি ছাণুক হইতেও দ্রব্যের আরম্ভ হয় না; কারণ, তাহা বার্থ হইয়া পড়ে। বেহেতু তাহাও षान्करे रहेर्त, गर्९ रहेर्त ना। कांत्रन, कांत्रत्नत वहच, कांत्रत्नत गर्द ও প্রচর্বিশেষ হুইতে মহত্ত্বের উৎপত্তি হয়। (ইহার ব্যাখ্যা ভামতীপ্রভাটীকাতে দ্রষ্টব্য)। আর দ্যুণুক্দয়েরও মহন্ত নাই যে, তাহা হইতে উৎপন্ন বস্তু মহৎ হইবে। তাহাদের বছত্বও নাই; কারণ, তাহারা ছুইটা মাত্র। আর তুলপিণ্ডের ন্তায় প্রচয়বিশেষ অর্থাৎ অবয়ব সকলের শিথিলসংযোগও নাই; কারণ, তাহার অবয়ব সকল নিরবয়ব বলিয়া প্রশিধিলাবয়বসংযোগভেদ অর্থাৎ অবয়ব সকলের ফাঁক ফাঁক সংযোগ বিশেষ নাই। তাহার কারণ দ্বাণ্কের মত অণুপরিমাণই হইবে, এবং তাহা হইলে পুরুষোপভোগাতিশয়াভাববশতঃ অর্থাৎ পুরুষের ভোগবিশেষ না হওয়ায় এবং অদৃষ্টরূপ নিমিত্তবশতঃ বিশ্বনিশ্বাণ হয় বলিয়া এবং ভোগই তাহার

### ( বৈশেষিককর্ত্ক আক্ষেপের উত্তর । ) [ মহন্দীর্ঘবদ্বা হ্রস্কপরিমণ্ডলাভ্যাম ।১১ ]

ভামতীর অমুবাদ।

প্রয়োজন বলিয়া, তৎকারণদার। অর্থাৎ দ্বাণুকের কারণীভূত দ্বাণুকের দারাই তাহা নিষ্পার হইয়া যায় বলিয়া দ্বাণুকাশ্রম অর্থাৎ দ্বাণুক হইতে উৎপর দ্বাণুকের কোন প্রয়োজন নাই—এইরপে তাহার আরম্ভ বার্থ হয়। আরম্ভার্থবন্ত্বের জন্ম অর্থাৎ আরম্ভকে সার্থক করিবার জন্ম বহু দ্বাণুকদ্বারা নহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুক বা চতুরণুক দ্রব্য আরম্ভ করা উচিত। কারণ, সেই সেই দ্রব্যেই ভোগভেদ হয়, অর্থাৎ বিশেষ ভোগ হয়। আর ঈশরের অপেকাবৃদ্ধি হইতে উৎপর বহুত্বসংখ্যা মহত্বপরিমাণের মোনি অর্থাৎ অসমবায়িকারণ। কিন্তু ত্রাণুকাদির দ্বারা আরম্ধ কার্যদ্রেব্য কারণের বহুত্বশতঃ অথবা কারণের প্রচম্বেদ্বশতঃ অথবা কারণের মহত্ববশতঃ মহৎ হয়—ইহা কণাদসম্প্রদায়ের প্রক্রিয়া।

( স্ত্রকার ) এই প্রক্রিয়াঘারাই "কারণসমনায়ী গুণসকল কার্যাদ্রব্যে সমানজাতীয় অর্থাৎ তুলাগুণ সৃষ্টি করে"—এই দোষকে নির্দোষ করিতেছেন, কারণ বাভিচার হয়, অর্থাৎ উক্ত নিয়নবশতঃ তাঁহারা বে দোষ দেন, সেই নিয়নে বাভিচার দেখাইয়া দিয়া দোষ উদ্ধার করিয়া দিতেছেন। ইহা (ভায়কার 'ইমমভাপগমং' ইত্যাদি ভায়ের ঘারা) বলিতেছেন। যেমন মহৎ দ্রব্য ত্রাণ্কাদি, য়য় য়য়ণুক হইতে উৎপর হয়, কিন্তু মহন্তগুণ উৎপর হয়, কিন্তু মহন্তগুণ উৎপর হয়, কিন্তু মহন্তগুণ করে না; কারণ, তাহা য়য়। অথবা য়েমন সেই দীর্ঘ ত্রাণ্কাদি দ্রবাই য়য় য়য়ণুক হইতে উৎপর হয়, কিন্তু তাহার দীর্ঘজকে অপেক্ষা করে না; কারণ, তাহার দীর্ঘজ নাই। চ-কারের অর্থে বা-শন্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। তাহার অর্থ—অম্জের সমুচ্চয়, অর্থাৎ যাহা বলা হয় নাই তাহাও ধরিয়া লইতে হইবে। য়েমন পরিমণ্ডল পরমাণ্ হইতে অপরিমণ্ডল অম্ ও য়য় পরিমাণ য়াণ্ক উৎপর হয়, এইয়প চেতনব্রক্ষ হইতে অচেতন জগৎ উৎপর হয়, এইয়পে স্ত্রের যোজনা করিতে হইবে।

#### শান্ধরভাষুণ্।

ইমন্ অভ্যুপগমং তদীয়য়ৈব প্রক্রিয়া ব্যভিচারয়ভি। এবা তেবাং প্রক্রিয়া—পরমাণবঃ কিল কঞিৎ কালন্ অনারক্রকার্যাঃ যথাযোগং রূপাদিমন্তঃ পারিমাণ্ডল্য-পরিমাণাশ্চ তিন্ঠন্তি। তে চ পশ্চাৎ অদৃষ্টাদিপুরঃসরাঃ সংযোগসচিবাশ্চ সন্তঃ ব্যুক্তাদিক্রেমেণ কুৎস্নং কার্য্যজাতম্ আরভন্তে, কারণগুণাশ্চ কার্য্যে গুণান্তরম্। যদা দ্বৌ পরমাণ্ ব্যুক্তম্ আরভেতে, তদা পরমাণ্ডণবিশেষস্ত পারিমাণ্ডল্যং ল ব্যুক্ত পারিমাণ্ডল্যং ল ব্যুক্ত পারিমাণ্ডল্যম্ অপরান্ আরভতে; ব্যুক্ত পরিমাণান্তর্যোগাভ্যুপগমাৎ। অণু ব্রুম্বতে হি ব্যুক্তবিলী পরিমাণে বর্ণয়ন্তি। যদাপি হে ব্যুক্তে চতুরণ কুম্ আরভেতে, তদাপি সমানং ব্যুক্তম্যবায়িনাং শুক্রাদীলাম্ আরন্তকত্ব। অণু ব্রুম্বতে তু ব্যুক্তম্যবায়িনী অপি নৈব আরভেতে; চতুরণ কুম্ম মহন্তনি বা ব্যুক্তমনির্মাণবাগান্ত্যুপগমাৎ। যদাপি বহবঃ পরমাণবঃ, বছুনি বা ব্যুক্তমনি, ব্যুক্তমহিতো বা পরমাণ্যুঃ, কার্য্যম্ আরভতে, তদাপি সমানা এবা যোজনা। তদেবং যথা পরমাণোঃ পরিমণ্ডলাৎ সতঃ অণু ব্রুম্বং চ ব্যুক্তং জায়তে মহদ্ দীর্যং চ ত্রুক্লাদি ল পরিমণ্ডলম্; যথা বা ব্যুক্তাৎ অণোঃ হ্রম্বাচ্চ সতঃ মহৎ দীর্যং চ ত্রুক্তাদি ল পরিমণ্ডলম্; যথা বা ব্যুক্তাৎ অণোঃ হ্রম্বাচ্চ সতঃ মহৎ দীর্যং চ ত্রুক্তাদি ল পরিমণ্ডলম্; যথা বা ব্যুক্তাৎ অনোঃ অচেতনং জগৎ জনিয়তে ইতি অভ্যুপগমে কিং তব চ্ছিয়ম্।

ভাষাস্বাদ।

এই অভ্যুপগমকে অর্থাৎ বৈশেষিকগণের স্বীকৃত এই নিয়মকে তাঁহাদেরই প্রক্রিয়া ছারা স্ত্রকার ব্যভিচারবৃক্ত করিতেছেন। তাঁহাদের প্রক্রিয়া এই—পর্মাণু সকল কিছু কাল্যাবং অর্থাৎ যতদিন প্রলয়কাল থাকে ততদিন, অনারক্ষকার্য্য অর্থাৎ কার্য্য আরম্ভ না করিয়া যথাযোগ অর্থাৎ যথাসম্ভব রূপাদিগুণবিশিষ্ট হইয়া পারিমাণ্ডলাপরিমাণ হইয়া অর্থাৎ পর্মাণ্র যে অতি স্ক্রপরিমাণ তদ্যুক্ত হইয়া থাকে। তাহার পর তাহারা অদৃষ্টাদিপুরংসর অর্থাৎ অদৃষ্টবিশিষ্ট জীবের সম্বন্ধবশতঃ সংযোগসচিব হইয়া অর্থাৎ পরস্পর

# েবেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

## ( বৈশেষিককর্ত্ক আফেপের উত্তর। ) [ महासीर्घवषा इस्रशतिमखनाच्याम् ।১১ ]

ভাগানুবাদ।

সংযোগসহকারে, দ্বাণুকাদিক্রমে সমস্ত কার্যাবস্তুকে সৃষ্টি করে, এবং কারণগুণসকল অর্থাৎ কারণসমবেত গুণসকল কার্য্যে ( সূজাতীয় ) অন্তগুণের সৃষ্টি করে। যখন ছুইটা পরমাণু দ্বাণুক সৃষ্টি করে, তথন পরমাণুগত শুক্রবর্ণপ্রভৃতি রূপাদি গুণসকল দ্বাণুকে অন্ত শুক্লাদি গুণসকলের স্বাষ্ট করে। কিন্তু পরমাণুর গুণবিশেষ যে পারিমাওলা অর্থাৎ তাহার স্ক্রপরিমাণ, তাহা ছাণুকে অন্ত পারিমাওলা স্ষ্ট করে না; কারণ, তাঁহারা দ্বাণুকে অন্তণরিমাণের যোগ অর্থাৎ সদন্ধ স্বীকার করেন। বেহেতু অণুত্ব ও হ্রস্বত্ব দ্বাণুকগত পরিমাণ বলিয়া তাঁছারা বর্ণনা করেন। আর যখন ছুইটি দ্বাণুক, একটী চতুরণুক সৃষ্টি করে, তখনও দ্বাণুকে সমবেত শুক্লাদি গুণসকল অষ্টি পূর্বের মতই করে, কিন্তু অণুত্ব ও ব্রত্তত্ব দাণুকে সমবেত হইলেও তাহারা চতুরণুকে অণুত্ব ও হুস্তত্ব সৃষ্টি করে না; কারণ, চতুরণুকে মহত্ত্ব ও দীর্ঘত্ব পরিমাণের যোগ স্বীকার করা হয়। জার যখন বছ পর্মাণ্, বছ দাণ্ক, অথবা দাণুকের সহিত পর্মাণুকার্যা ত্রাণুকাদি উৎপাদন করে, তথনও এই নিয়ম তুল্য অর্থাৎ ঠিক থাকে। সেই প্রক্রিয়াতে এইরূপে বেমন পরিমণ্ডল পরমাণু হইতে অণু ও হ্রস্ব দ্বাণুক জন্মে এবং মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুকাদি জন্মে, কিন্তু পরিমণ্ডল জন্মে না; অথবা অণু ও ব্রস্ত দ্বাণুক হইতে মহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুক জন্মে, কিন্তু অণুও জন্মে না, ব্রস্বও জন্মে না। এইরূপ চেতন ব্রহ্ম হইতে অচেতন জগৎ জ্যাবি— ইহা স্বীকার করিলে তোমার কি ক্ষতি হয় ?।

ভারো—"পরমাণুগুণবিশেষস্ত্র" ইতি। পারিমাণ্ডল্যগ্রহণম্ উপলক্ষণম্। ন দ্বাণুকে অণুত্মপি প্রমাণুবর্ত্তি পারিমাণ্ডল্যম্ আরভতে, তস্ত হি দ্বিত্বসংখ্যাযোনিতাৎ ইত্যপি জন্তব্যম্। হুস্বপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ইতি সূত্রং গুণিপরম্, ন গুণপরম্। "যদাপি দে দে দ্যুণুকে" ইতি পঠিতব্যে প্রমাদাৎ একং দ্বে-পদং ন পঠিতম্। এবং চতুরণুকম্ ইত্যাদি উপপদ্মতে। ইতর্থা হি দ্বাণুকমেব তদপি স্থাৎ ন তুমহৎ ইতি উক্তম্৷ অথবা দৈ ইতি দিছে, যথা "দ্বেকয়ো-দ্বিবচনৈকবচনে" ইতি। অতা হি দিকৈকজয়ো: ইত্যর্থ:। অন্তথা দেকেষু ইতি স্থাৎ সংখ্যেয়ানাং বহুত্বাং। তদেবং যোজনীয়ম্—দ্বাণুকাধিকরণে যে দিকে তে যদা চত্রণুকম্ আরভেতে, সংখ্যেয়ানাং চতুর্ণাং দ্বাণুকানাম্ আরম্ভকত্বাৎ তত্তদ্গতে দ্বিসংখ্যে অপি আরম্ভিকে ইত্যর্থ:। এবং ব্যবস্থিতায়াং বৈশেষিকপ্রক্রিয়ায়াং তদ্দূ্বণস্থ ব্যভিচার: উক্তঃ। অথ অব্যবস্থিতা, তথাপি তদবস্থে ব্যভিচার ইভ্যাহ—''যদাপি বহবঃ প্রমাণবঃ" ইতি। 'ন অণু জায়তে নো হ্রস্থং জায়তে' ইতি যোজনা।

#### বেদাস্তকলতর: ৷

পরিমাণবিশেষ্ত পারিমাওল্যাং ন ছাণুকে পারিমাওল্যন্ অপরন্ আরহতে ইতি ভাষে পরমাণুপারিমাওল্যাৎ ছাণুকে পারিমাওল্যারস্ত-নিবেধাং। অর্থাং দ্বাপুক্পতাপুদ্স পারিমাওলাাং আরম্ভ ইতি অন: স্তাং তং নিরস্তাতি—"পারিমাওলাগ্রহণম্" ইতি। নতু প্রে ত্রপরিমাণস্ত নহদীর্ঘারস্তকতং পরিমওলপরিমাণক্ত হ্রপরিমাণারস্তকতং চ ভাতি, তৎ অবুক্তম্। অনন্তরনিষেধাৎ অতঃ আহ— "গুণিপরম্" ইতি। পরিমাণবদ্দব্যাভ্যাং স্তব্যান্তরারন্ত উচাতে, ন তু গুণারন্ত ইতার্থ:। "দ্যপুকে" ইতি সপ্তম্যেকবচনং কুদা বাক্যার্থস্ আহ — "বাণুকাধিকরণে" ইতি। নমু ঘাণুকগভিদিবো: কথং চতুরণুকারস্তকত্বন্, সংখ্যারা দ্রবারস্তকতাযোগাৎ এতঃ আহ— "সংখ্যোরানান্" ইতি। 'ঝারতে' পদানুষক্ষম্ আহ—"ইতি যোজনা'' ইতি।

#### ভানতীর অমুবাদ।

ভাগ্তে পরমাণুগুণবিশেষস্ত ইত্যাদি গ্রন্থে পারিমাওল্যশব্দের যে উল্লেখ আছে, তাহা উপলক্ষণ, অর্থাৎ ইহা ভিন্ন অপরকেও ব্রাইবে। যথা—দ্বাণ্কগত অণুত্তকেও পর্মাণুগত পারিমাওল্য আরম্ভ করে না। যেহেতু, তাহার কারণ দ্বিত্ব সংখ্যা—ইহাও ব্বিতে হইবে। হ্রম্বপরিমণ্ডলাভ্যাং এই স্ত্রটি গুণি পর অর্থাৎ দ্বাণুক ও পরমাণ্প্রভৃতি দ্রব্যকে ব্ঝাইবে; গুণপর অর্থাৎ হ্রমত্ব ও পারিমাওল্য প্রভৃতি গুণ বুঝাইবে না। ভাগ্নে যদাপি তে তে ত্যুণুকে এইরূপ পাঠ করিতে হইবে, ভ্রমবশতঃ একটি তে পদ পাঠ করা হয় নাই। তাহা হইলেই চতুরণ্কং ইত্যাদি গ্রন্থ সঙ্গত হয়। অন্তথা তাহাও দ্বাণ্কই হইয়া যাইবে, কিন্তু মহৎ হইবে না, ইহা পূর্বেব বিলয়ছি। অথবা তে এই শব্দের অর্থ-ছইটি দ্বিসংখ্যা। বেমন দেকরোর্দ্বিচলৈক-বচনে এই সত্তে দি ও এক শব্দের অর্থ--দিত্ব ও একত্ব। তাহা না হইলে দ্বেয়কেযু এইরূপ বছবচনাস্ত হুইত ; কারণ, সংধ্যের অর্থাৎ যাহার সংখ্যা করা হয়, তাহার এখানে বছ। অতএব এইরপে গ্রন্থযোজনা CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

## ( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## [ মহদ্দীর্ঘবদা হ্রম্বপরিমণ্ডলাভ্যান্ ৷১১ ]

ভাষতীর অনুবাদ।

করিতে হইবে। যথা—দ্যণ্করূপ অধিকরণে যে তুইটি দ্বিত্ব থাকে, ( অর্থাৎ চুই জ্রোড়া দ্বাণুকে বে তুইটি দ্বিত্ব থাকে ) তাহারা যথন চতুরণুক আরম্ভ করে তথন সংখ্যের চারিটি দ্বাণ্ক চতুরণুকের আরম্ভক অর্থাৎ কারণ হয় বলিয়া তদ্গত দিম্ব সংখ্যাদ্বরও আরম্ভক হইয়া থাকে। এইরূপে ব্যবস্থিত অর্থাৎ নিয়্মিত বৈশেষিক প্রক্রিয়াতে তাঁহাদের কল্লিত দোষের ব্যভিচার বলা হইন। আর যদি অব্যবস্থিত অর্থাৎ অনিয়্মিত প্রক্রিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলেও ব্যভিচার সেইরূপ থাকিয়া যায়—য়দাপি বহবঃ প্রমাণবঃ এই গ্রন্থে তাহাই বলিতেছেন। অণু জয়ের না, হস্ব জয়ের না—এইরূপ যোজনা করিতে হইবে।

#### শাক্রভাকুন্।

অথ মন্ত্রদে বিরোধিনা পরিমাণান্তরেণ আক্রান্তং কার্য্যন্তব্যং ঘ্যণুকাদি, ইত্যতঃ
ন আরম্ভকাণি কারণগভানি পারিমাণ্ডল্যাদীনি ইতি অভ্যুপগচ্ছামি, ন তু চেতনাবিরোধিনা গুণান্তরেণ জগভঃ আক্রান্তরম্ অস্তি, যেন কারণগভা চেতনা কার্য্যে চেতনান্তরং
ন আরভেত। ন হি অচেতনা নাম চেতনাবিরোধী কন্চিদ্ গুণঃ অস্তি, চেতনাপ্রতিবেধমাত্রত্বাৎ। তম্মাৎ পারিমাণ্ডল্যাদিবৈধম্যাৎ প্রাপ্রোতি চেতনায়া আরম্ভকত্বম্ ইতি।
মৈবং মংস্থাঃ। যথা কারণে বিভাগানানামপি পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ অনারম্ভকত্বম্, এবং
চৈতন্ত্বস্থাপি ইত্যম্ভ অংশম্ভ সমানত্বাৎ।

ন চ পরিমাণান্তরাক্রান্তখং পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ অনারম্ভকত্বে কারণম্; প্রাক্ পরিমাণান্তরারম্ভাৎ পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ আরম্ভকত্বোপপত্তেঃ, আরম্বামপি কার্যদ্রব্যুং প্রাক্ গুণারম্ভাৎ ক্ষণমাত্রম্ অগুণং ভিষ্ঠতি ইতি অভ্যুপগমাৎ। ন চ পরিমাণান্তরারম্ভে ব্যগ্রাণি পারিমাণ্ডল্যাদীনি ইত্যতঃ স্বসমানজাতীয়ং পরিমাণান্তরং ন আরভন্তে পরি-মাণান্তরস্থ অন্তহেতুত্বাভ্যুপগমাৎ।

"কারণবহুত্বাৎ কারণমহন্ত্বাৎ প্রচয়বিশেবাচ্চ মহৎ" (বৈ: ত্ব: গাসান) "ভদ্বিপ্রীভমণু" (গাসাসন) "এভেন দীর্ঘন্তহ্বাবে ব্যাখ্যাভে" (গাসাসন) ইভি হি কাণভুজানি সূত্রাণি।

ন চ সন্নিধানবিশেষাৎ কুভশ্চিৎ কারণবছন্বাদীনি এব আরভন্তে ন পারিমাণ্ডল্যা-দীনি ইতি উচ্চ্যেত; দ্রব্যান্তরে গুণান্তরে বা আরভ্যমাণে সর্বেষানেব কারণগুণানাং স্বাশ্রয়সমবায়াবিশেষাৎ। তম্মাৎ স্বভাবাদেব পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্ অনারম্ভকত্ম, তথা চেতনায়া অপি ইতি দ্রষ্টব্যম্।

সংযোগাচ্চ দ্রব্যাদীনাং বিলক্ষণানাম্ উৎপত্তিদর্শনাৎ সমানজাতীয়োৎপত্তিব্যভিচারঃ।
দ্রব্যে প্রক্ততে গুণোদাহরণম্ অযুক্তম্ ইতি চেৎ ? ন, দৃষ্টান্তেন বিলক্ষণারম্ভমাত্রস্থা বিবক্ষিতত্বাৎ।

ন চ দ্রব্যস্থ দ্রব্যমের উদাহর্ত্ব্যং, গুণস্থ বা গুণ এব—ইতি কন্চিৎ নিয়মে হেতুঃ অস্তি। সূত্রকারোহপি ভবতাং দ্রব্যস্থ গুণম্ উদাক্ষহার—

"প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষাণানপ্রত্যক্ষয়াৎ সংযোগস্থা পঞ্চাত্মকং ন বিছাতে" (বৈ: হ: ৪।২।২) ইতি।
যথা প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষরোঃ ভূন্যাকাশরোঃ সনবয়ন্ সংযোগঃ অপ্রত্যক্ষঃ, এবং প্রত্যক্ষাহপ্রত্যক্ষেয়ু পঞ্চমু ভূতেয়ু সনবয়ৎ শরীরম্ অপ্রত্যক্ষং স্থাৎ। প্রত্যক্ষং হি শরীরম্।
ভন্মাৎ ন পাঞ্চভোত্তিকম্ ইতি। এতছুক্তং ভবতি—"গুণন্চ সংযোগো জব্যং শরীরম্"।
"দৃশ্যতে ভূ" (বা হা ২।১।৬) ইতি চ অত্রাপি বিলক্ষণোৎপত্তিঃ প্রপঞ্চিতা।

# (वर्गार्श्वमभूनम् स्विक्षिक्षारम् अन्त्रम् ।

# ( বৈশেষিককর্ত্ব আক্ষেপের উত্তর।) [ মহদ্দীর্ঘবদ্ধা হুস্থপরিমণ্ডলাভ্যাম্।১১ ]

শাহ্তরভাক্তন ।

নমু এবং সতি তেনৈব এতদ্ গতম্ ? নেতি ক্রমঃ; তৎ সাংখ্যং প্রতি উক্তম্, এতৎ তু বৈশেষিকং প্রতি। নমু অতিদেশোহপি সমানলায়তয়া কৃতঃ "এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ" (বঃ তঃ ২০১০২) ইতি। সত্যম্ এতৎ। তত্ত্বৈব তু অয়ং বৈষেশিকপ্রক্রিয়ারস্তে তৎপ্রক্রিয়ামুগভেন নিদর্শনেন প্রপঞ্চঃ কৃতঃ ১১১ ইতি দিতীয়ং মহদ্দীর্ঘাধিকরণম্।

ভাষাকবাদ ৷

আর যদি মনে কর, বিরোধী অন্তপরিমাণদারা কার্য্যন্তব্য দ্বাপুকাদি আক্রান্ত হয়, এই জন্ত কারণগত পারিমাণ্ডল্য প্রভৃতি আরম্ভক হয় না, ইহা আমি স্বীকার করি, কিন্তু চেতনাবিরোধী অন্ত গুণের দারা জগং আক্রান্ত হয় না, যে জন্ত কারণগত চেতনা কার্য্যে অন্ত চেতনাকে উৎপন্ন করিবে না। কারণ, অচেতনা নামক চেতনাবিরোধী কোন গুণ নাই। কারণ, তাহা কেবল চেতনার অভাবমাত্র। অতএব পারিমাণ্ডল্যাদির বৈষম্যবশতঃ অর্থাৎ পারিমাণ্ডল্যাদিদৃষ্টান্তের সহিত সমান না হওয়ায়, চেতনা আরম্ভক হয় অর্থাৎ কার্য্যগত চেতনার জনক হয়, এরপ মনে করিও না। কারণ, যেমন কারণে থাকিলেও পারিমাণ্ডল্যাদি কার্য্যগত গুণের জনক হয় না, এইরপ চৈতন্ত কার্য্যজগতের গুণের জনক হয় না—এই অংশটি সমান।

আর অন্ত পরিমাণদারা আক্রান্ত হওয়া, পারিমাওল্যাদির আরম্ভক না হওয়ার প্রতি কারণ—ইহা বলিতে পার না। কারণ, অন্ত পরিমাণ আরম্ভ হওয়ার পূর্বে পারিমাওল্যাদি আরম্ভক হইতে পারে, থেহেতু কার্য উৎপন্ন হইলেও গুণোৎপত্তির পূর্বে ক্ষণকালমাত্র গুণহীন হইয়া থাকে, ইহা তোমরা স্বীকার করিয়া থাক। আর পারিমাওল্যাদি অন্ত পরিমাণ উৎপন্ন করিবার জন্ত ব্যগ্র অর্থাৎ আগ্রহ্যুক্ত থাকে বলিয়া স্বসমানজাতীয় পরিমাণান্তরের আরম্ভক হয় না, ইহাও বলিতে পার না। বেহেতু পরিমান্তরের কারণ অন্ত অর্থাৎ বিদ্বান্তরের কারণ অন্ত অর্থাৎ বিদ্বান্তরের কারণ আন্ত আর্থাৎ বিদ্বান্তর কারণ আন্ত আর্থাৎ বিদ্বান্তর কারণ আন্ত আর্থাৎ বিদ্বান্তর কারণ আন্ত আর্থাণ আর্থান আর্থান আর্থান আর্থাণ আর্থাণ আর্থান আ

কারণবছত্বাৎ, কারণমহত্বাৎ প্রচয়বিশেষাচ্চ মহৎ (৭০১)

ভদ্বিপরীভ্রমণু (বৈ: হু: ৭।১।১٠)

অর্থাৎ কারণের বছম্ব, কারণের মহন্ত্র (গুণ) ও প্রচয়বিশেষবশতঃ, মহৎ পরিমাণ উৎপন্ন হয়। অণু অর্থাৎ দ্বানুক তাহার বিপরীত। অর্থাৎ মহৎ দ্রব্য প্রত্যক্ষ হয়, অণুর তাহা হয় না, এবং বছম্প্রভৃতি মহন্তের কারণ এবং অণুম্বের কারণ ঈশ্বরের অপেক্ষা বৃদ্ধিজ্ঞা দিম্বসংখ্যা।

এতেন দীর্ঘত্তক্ষত্বে ব্যাখ্যাতে ( গাসাম )

অর্থাৎ ইছার দারা দীর্ঘন্ত ও ব্রম্মর ব্যাখ্যা করা হইল। অর্থাৎ মহত্ত্বের অসমবায়িকারণ যে কারণমছন্ত্বাদি, তাহারাই দীর্ঘন্তেরও কারণ, অণুত্বের অসবায়িকারণ যে দিম্বসংখ্যা, তাহাই হ্রম্মন্তের কারণ। এই গুলি কণাদ স্ত্র।

আর বিশেষ কোন সরিধানবশতঃ কারণবছম্বাদিই, কার্য্যে মহন্ত্রের উৎপাদন করে, পারিমাণ্ডল্যাদি তাহা করে না—ইহা বলিতে পার না। কারণ, অগ্যন্তব্য বা অগ্যন্তণ আরম্ভ হইতে থাকিলে কারণগত সকল গুণই নিজের আশ্রয়ে সমবেত হইয়া থাকে, অর্থাৎ কারণগত সকলগুণই সমানভাবে তাহাতে থাকে, কোন তারতম্য থাকে না। অতএব স্বভাবশতঃই পারিমণ্ডল্যাদি কার্য্যগত গুণের জনক হয় না, সেইরপ ব্রন্ধের চেতনাও স্বভাববশতঃই কার্যাক্রগতের চেতনার জনক হয় না।

আর সংযোগ হইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ বিজাতীয় দ্রব্যাদির উৎপত্তি হয় দেখা যায় বলিয়া, সমানরূপ বস্তুর উৎপত্তি হয়, এই নিয়মে ব্যভিচার হয়।

ষদি বল—দ্রব্যের কথাই চলিতেছে, এখানে গুণের উদাহরণ দেওয়া উচিত নয় ? না, ইহা বলিতে পার না। কারণ, এস্থলে দৃষ্টাস্তধারা কেবল বিলক্ষণের উৎপত্তিই বিবক্ষিত। আর দ্রব্যের দ্রব্যই উদাহরণ দিতে হইবে—এরূপ নিয়মে কোন হেতু নাই। আপনাদের স্ত্রকারও গুণকে দ্রব্যের উদাহরণ দিয়াছেন। যথা—

প্রভাক্ষাপ্রভাক্ষাণা মপ্রভাক্ষত্বাৎ সংযোগস্থা পঞ্চাত্মকং ন বিস্তুতে। (বৈ: সু: ৪।২।২) পর্বাৎ যেমন প্রভাক্ষ ও অপ্রভাক্ষ ভূমি ও আকাশে সমবেত সংযোগ অপ্রভাক্ষ, এইরূপ কোনটি প্রভাক্ষ ও

## দ্বিতীয়পাদঃ—মহদ্দীর্ঘাধিকরণম্। (২)

( বৈশেষিককর্তৃক আক্ষেপের উত্তর । )

## [ মহদ্দীর্ঘবদা হ্রস্থারমণ্ডলাভ্যাম্ ৷১১ ]

#### ভাষাত্ৰাদ।

কোনটি অপ্রতাক্ষ, এইরূপ পঞ্চতে সমবেত শরীরও অপ্রত্যক্ষ হইত; অথচ শরীর প্রত্যক্ষ হয়, অতএব শরীর পাঞ্চোতিক নহে। ইহাতে এই বলা হইল যে, সংযোগটী গুণ ও শরীরটা জব্য। **"দৃশ্যতে তু"** এই স্ত্রে বিলক্ষণের উৎপত্তি বিস্তার করিয়া বলা হইয়াছে।

আচ্ছা, তাহা হইলে দেই স্ক্রন্ধারাই ত ইহা বলা হইয়া গিয়াছে ? আমরা বলি—না, ইহা বলা হয় নাই ; কারণ, তাহা সাংখ্যের প্রতি বলা হইয়াছে, আর ইহা বৈশেষিকের প্রতি বলা হইতেছে—এই ভেদ আছে। বদি বল, উভয় মত গণ্ডনের যুক্তি সমান বলিয়া **এতেন শিপ্তাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাভাঃ** এই স্ক্রন্থারা অতিদেশও করা হইয়াছে, হাঁ—ইহা সত্য বটে। বৈশেষিকপ্রক্রিয়ার আরম্ভে অর্থাৎ বৈশেষিক মতগণ্ডনের আরম্ভে, তাঁহারই মতাহুসারী দৃষ্টাস্থদারা এখানে তাহারই বিস্তার করা হইয়াছে মাত্র ১১ । এইরূপে এই মহর্দ্ধীর্ঘ অধিকরণ নামক দ্বিতীয় অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

#### ভাৰতী

চোদয়তি—"অথ মন্তসে বিরোধিনা পরিমাণাস্তরেণ" স্বকারণদ্বারেণ আক্রান্তস্বাৎ ইতি। পরিহরতি—"মৈবং মংস্থা" ইতি। কারণগতা গুণা ন কার্য্যে সমানজাতীয়ং গুণান্তরম্ আরভন্তেইতি এতাবতা এব ইষ্টসিদ্ধৌ ন তদ্ধেদ্মসরণে খেদনীয়ং মনঃ ইত্যর্থঃ। অপি চ সং পরি-মাণাস্তরম্ আক্রামতি, ন উৎপত্তেশ্চ প্রাকৃ পরিমাণাস্তরং সং—ইতি কথম্ আক্রামেৎ ?

ন চ তৎকারণম্ আক্রামতি। পারিমাণ্ডল্যস্থাপি সমানজাতীয়স্থ কারণস্থ আক্রমণ-হেতোঃ ভাবেন সমানবলতয়। উভয়কার্য্যান্থপাদপ্রসঙ্গাৎ, ইত্যাশয়বান্ আহ—"ন চ পরিমাণান্তরাক্রান্তথম্" ইতি।

ন চ পরিমাণান্তরারস্তে ব্যাপৃততা পারিমাণ্ডল্যাদীনাম্। ন চ কারণবহুত্বাদীনাং সিরিধানম্, অসরিধানং চ পারিমাণ্ডল্যস্ত, ইত্যাহ—"ন চ পরিমাণান্তরারস্তে" ইতি। ব্যভিচারান্তরম্ আহ—"সংযোগাচ্চ" ইতি। শঙ্কতে—''দ্বো প্রকৃতে' ইতি। নিরাকরোতি— ন। দৃষ্টান্তেন ইতি। ন চ অস্মাকম্ অয়ন্ অনিয়মঃ, ভবতামপি ইতি আহ—''স্ব্রকারোহপি'' ইতি। স্ত্রং ব্যাচষ্টে—''মথা প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষয়োঃ'' ইতি। শেষম্ অতিরোহিতার্থন্।১১ ইতি দিতীয়ং মহন্দীর্ঘাধিকরণম্।

#### বেদাস্তকলতকঃ।

পারিমাওলাং সারস্তে অপোদিতে বিরোধিপরিমাণান্তরাক্রান্তিঃ অসিদ্ধা ইতি আশস্ক্য আহ—"ফলারণে"তি। ফলারণঃ সংখ্যা। বাণ্ডেঃ বাভিচারে উক্তে যত্র বাভিচারঃ, তত্র অন্তি অনারস্তে কারণম্ ইতি এতাবদ্ উচাতে, উত তৎকারণরাহিত্যেন বান্তিঃ বিশিষতে ? নাল্প ইত্যাহ—"কারণগতা" ইতি। বিতীরেহিণি কিম্ অণুমহংপরিমাণান্তাং ঘাণুকত্রাণুকরেঃ ফরুপে ব্যান্তিঃ পারিমাওলাাদিওগরত হতি তৎকারণেন ? নাল্প ইত্যাহ—"অণি চ" ইতি। ন চরম ইত্যাহ—"ন চ" ইতি। পরমাণানি পারিমাওলাাদিওগরতি সতি তদারক্রাণুকাণে অণুমহত্বাল্তনুপপত্তিঃ উক্তা, সম্প্রতি পারিমাওলাাদিওগরত পরাবিশেষং অণুমহত্বাল্তার্যুক্তকত্বং পরমাণ্রাণুক্সত্বিত্বত্বরার্থী সন্নিধানবিশেষং অণুমহত্বাল্তার্যুক্তকত্ব ইত্যাশ্বানিরামার্থ ভারুং তন্ বাচেষ্টে—"ন চ পরিমাণান্তরে ব্যাপ্ততা, পারিমাওলাাদীনাং বাাপ্ততে পারিমাওলাালারন্তহেণি ব্যাপ্ততারাং তুলাভাং ইত্যার্থ। কারণবহুত্বাদীনাং সন্নিধানং, পারিমাওলাাদীনাম্ অসন্নিধানম্ ইতি এতচ্চ নান্তি, কারণৈক্র্যিমবারস্ত তুনাভাং ইত্যর্থঃ। কারণবহুত্বাদীনাং সন্নিধানং, পারিমাওলাাদীনাম্ অসন্নিধানম্ ইতি এতচ্চ নান্তি, কারণৈক্র্যার্থীসমবারস্ত তুনাভাং ইত্যর্থঃ। কারণবহুত্বাদীনাং সন্নিধানং ক্লারণান্তর ভারে জব্যস্ত সংযোগং উহিল্পতঃ। নম্ব—

"আরভেত গুণং কার্ব্যে সমাতিং সমবায়িগঃ। বিশেষগুণ ইত্যন্তা ব্যাপ্তেং কা সু প্রতিক্রিয়া"।
উচাতে—ন তাবদ্ অতি বিশেষগুণঃ ইতি। যৎ তু উদরনেন তত্র লক্ষণম্ অস্থানি "ৰাশ্রয়বাবছেদোচিতাবাস্তরসংমান্তবিশেষবন্তঃ বিশেষগুণাং" ইতি। নবস্থ মধ্যে যদিন্ ক্রবো বর্জন্তে তন্ত ইতরাষ্ট্রপ্রবোল্ডাঃ ব্যাবর্জকা ইতি উক্তং ভবতি। এবং চ নবান্ততমমাত্র-বৃত্তিগুণিগুণ লক্ষণম্। তত্র কিং নবান্ততমমাত্রবৃত্তিগুং নবস্থ মধ্যে একৈ কমাত্রবৃত্তিগুং বা নববাতিরিক্তবাতিরিক্তমাত্রবৃত্তিগুং বা পৃথিবাদিনবলক্ষণবাতিরিক্তবাতিরিক্তবাতিরিক্তবালিরিক্তবালিরিক্তবালিরিক্তবালিরিক্তবালিরিক্তবালিরিক্তবালিরক্তবালিরক্তবালিরিক্তবালিরিক্তবালিনির বানি বানি বানি সামান্তানি গল্পবাদীন তম্বত্বং বিশেষগুণস্থা। তথাচ বিশেষগুণস্থ একৈকপৃথিবাাদিনিক্রপদিনিই ইতি। তৎ ন, কিম্ ইদং নবলক্ষণবাতিরিক্তবাতিরিক্তবম্ । নব্ধবিশিষ্টবাতিরিক্তব্য বিরক্তবালিরিক্তবালিরিক্তব্য বা নাজ্যঃ, নবধ্ববিশিষ্টবাতিরিক্তবদ্দিতাভিরিক্তবিক্তব্যভিরিক্তবালিরিক্তবিক্তবালিরিক্তবালিরিক্তবালিরিক্তবিলিরিক্তবালিরিক্তবিলিরিক্তবা

<sup>\*</sup> পাঠান্তর-ইতাাদিনা বক্ষামাণাং মৃতজ্ঞবাবস্থাম।

( বৈশেষিককর্ত্তৃক আক্ষেপের উত্তর।)

## [ गर्कीर्घवषा इस्त्रेतिमखनाख्याम् ।১১ ]

করণস্থানাপাদকপরিনাণস্থামাক্তবতঃ পরিনাণস্থাপি বিশেষগুণস্থাপত্তা শ্বতিব্যাপ্তেঃ। ন দিতীয়ঃ, উপলক্ষিতৈকৈক।তিরিক্তনবছবিশিষ্ট-পরিমাণেহপি গতত্বেন উক্তদোৰতাদবস্থাৎ। পৃথিব্যাদিলক্ষণবাভিত্তিকানেকগুণাদিলক্ষণসনানাধিকরণকানাপাদকপরিমাণক্ষশমান্যবতি গুণখাৰান্তরজাতিবাবৈকৈকেক্সিয়প্রাঞ্সজাতীয়া যে রূপাদয়ঃ যানি চ ধর্মাধর্মভাবনাসাংসিদ্ধিকস্তবস্থানি তেভাঃ ব্যতিরিক্তব্যতিরিক্তব্ং বিশেষ-গুণষম্ ইতি চেং ? ন, মিলিতব্যতিরিক্তৈকৈকব্যতিরিক্তে একৈকব্যতিরিক্তমিলিতব্যতিরিক্তে চ সংখ্যাদৌ অতিব্যাপ্তে:। "অসমবেত-নিশেষণবিশিষ্টত্বে সতি স্বাশ্রমৈকজাতীয়বাবছেদকত্বং বিশেষগুণত্বন্ ব্যোদশিবোক্তন্ অশিবন্। স্বগতসংখ্যাত্বাদিবিশেষিতৈঃ স্তবাজাতীয়-পুনিব্যাদিনানচ্ছেদকৈ: সংখ্যাদিভি: অভিবাথে:, গগনজ্জ।ভিনিরহেণ একজাতীয়কখাশ্রমান্যনচ্ছেদকশদানাপ্তেশ্চ। স্বাশ্রমৈকজাভিপদেন নবাঞ্চনবিৰক্ষারান্ উক্তদোৰাং ইতি। এবন্ স্বশুদ্পি সম্ভবল্লকণং পণ্ডনীয়ন্ ইতি। কিং চ কারণৈকার্থসনবায়।বিশেষাৎ সহস্থনিব মহধান্তরম্ অণুদমণি কারণগতং কার্যো অণুদং কিম্ ইতি ন আরভতে ? কার্যান্তাণি অণুদে ভোগাতিশরা**নিদ্ধে: ন আরভতে ইতি চেৎ** ? ত্রি ইহাপি স্পতি জগতি চেতনারস্তে শেষশেষিভাবাভাবাদ ভোগং ন স্তাৎ, অতঃ মারাশ্বলব্রহ্মণঃ উপাদানভাৎ মায়াগতং জাডাং লগতি লাডান্ মারভতে ন ব্রন্সচেতনা চেতনান্। জীবেৰু তু ব্রন্ধাবচ্ছেদেযু চেতনা বংস্ত তীতি তুলান্। তহুকুন্ আচাধাবার্তিককৃতা— তমঃ প্রধানঃ ক্ষেত্রাণাং চিৎপ্রধানশ্চিদাস্থনাম্। পরঃ কারণতানেতি ভাবনাজ্ঞানকর্মভিঃ ॥ ইতি

ইতি দিতীয়ং মহন্দীর্ঘাধিকরণম্।

ভানতীর অনুবাদ।

"আর যদি মনে কর, কার্যান্তব্য নিজের কারণকে দার করিয়া বিরোধী অন্ত পরিমাণকর্তৃক আক্রান্ত হয় বলিয়া" এই গ্রন্থদারা শঙ্কা করিতেছেন। অর্থাৎ যদি মনে কর, বিরোধী অন্ত পরিমাণকর্তৃক কার্যান্ডব্য দ্বাণুকাদি আক্রান্ত হয়। সৈবং মংস্থা অর্থাৎ এরপ মনে করিও না—এই গ্রন্থবারা উক্ত শ্রার পরিহার করিতেছেন। কারণগত গুণসকল কার্য্যে সমানজাতীয় গুণের আরম্ভক হয় না, এইটুকু দারাই ইটুসিদ্ধি হইলে অর্থাৎ আমাদের অভিপ্রেত কার্যা সিদ্ধি হইলে, তাহার হেতুর অনুসন্ধান করিয়া মনকে আর কষ্ট দেওরা উচিত নহে। আরও বিশ্বমান বে অভা পরিমাণ, তাহাই আক্রমণ করে, কিন্তু উৎপত্তির পূর্ব্বে অভাপরিমাণ ত বিশ্বমান নাই, অতএব কি করিয়া আক্রমণ করিবে ?

আর তাহার কারণও আক্রমণ করে না। কারণ, আক্রমণের হেতু—কার্যোর সজাতীয় কারণ— পারিমাণ্ডলাও বিছ্যমান থাকায়, তুলাবল বলিয়া উভয়কার্য্যেরই উৎপত্তির অভাব হইয়া পড়ে, এই অভিপ্রায়ে

ন চ পরিমাণান্তরাক্রা**ন্তত্ব**ম্ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন।

আর পারিমাওলা অন্তপরিমাণ সৃষ্টি করিতেও ব্যাপৃত অর্থাৎ আগ্রহযুক্ত হয় না। আর যে কারণবছমাদির স্ত্রিধান আছে ও পারিমাণ্ডলোর স্ত্রিধান নাই, তাহা নহে, ইহা ন চ প্রিমাণান্তরারন্তে এই গ্রন্থদারা বলিতেছেন। সংযোগাচ্চ এই গ্রন্থে অন্ত একটি ব্যভিচার বলিতেছেন। দ্রব্যে প্রকৃতে এই বলিয়া শঙ্কা করিতেছেন। **ন দৃষ্টান্তেন** এই গ্রন্থবারা সেই শঙ্কার পরিহার করিতেছেন। আর এই অনিয়ম কেবল আনাদের নহে, কিন্তু আপনাদেরও, ইহা **সূত্রকারো হিপি** এই গ্রন্থবারা বলিতেছেন। যথা প্রত্যক্ষা-প্রত্যক্ষরোঃ এই গ্রন্থবারা হত্ত ব্যাখ্যা করিতেছেন। অবশিষ্ট ভাষ্য ছর্ব্বোধ নহে।১১ মহদীর্ঘাধিকরণ নামক দ্বিতীয় অধিকরণ শেষ হইল।

দ্বিতীরাধিকরণের তাৎপর্যা।

এই দ্বিতীয়াধিকরণটা একটা মাত্র স্তেদারা রচিত। ইহার অর্থ-পরিমণ্ডল হইতে হ্রস্থ অণু দ্বাণুকের স্তায় এবং অণু ও হুস্ব দ্বাণুক হইতে সহৎ ও দীর্ঘ ত্রাণুকের স্তায় চেতনব্রন্ধ হইতে অচেতন জ্বাৎ উৎপন্ন হয়। জগৎ ব্রদারণ কারণ হইতে উৎপন্ন হইলে ব্রদ্ধর্ম জগতে আসিবেনা কেন ? এই অধিকরণে এই বৈশেষিকের আপত্তির উত্তর প্রদত্ত হইল। অবগ্র এজন্ত ইহা শৃতিপাদে আলোচ্য বিষয় হইলেও স্থতাকারের ইচ্ছাত্মসারেই এখানে ইহা আলোচিত হইল।

(3) -.罗⑤—

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথম অধিকরণবং

দ্বিতীয় শাস্ত্রসন্বতি—>

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি —

চতুর্থ পাদসঙ্গতি—

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—দৃষ্টাস্তশঙ্গতি। পূর্বে, প্রপঞ্চে প্রধাননিষ্ঠ অশক্ষবাদি গুণের অহায় হয় না বলিয়া প্রধানের যেমন প্রপঞ্চের উপাদানত দিদ্ধ হয় না, তজপ প্রপঞ্চে ব্রদ্মগুণ—চেতনত্বের অন্বয় হয় না বলিয়া ্প্রপঞ্চের ব্রেক্সাপাদানকর না থাকুক—এইরূপ দৃষ্টান্ত সম্বতির দার। এই অধিকরণটা আরব্ধ হইয়াছে। CC-0. Jangamwadi Math Collection, Varanasi.

# দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণতাধিকরণম্। (৩) ৫১

পরমাণুজগদকারণভাষিকরণং নাম

### তৃতীয়াধিকরণম্

( देवरमविकमञ्बद्धनम् । )

## উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ ৷১২ 🎄

দ্বিতীয়াধিকরণের তাৎপর্যা।

- (২) বিষয়—চেতনবন্দ হইতে জগৎ সৃষ্টি হয়, ইহা সমন্ব্যাধ্যায়ে বলা হইয়াছে, উক্ত সমন্বয় এন্তলে বিষয়
- (৩) সংশয়—তাহা "কারণগুণসকল কার্যো স্বস্মানজাতীয় গুণের আরম্ভক হয়," এই স্থান্তের দারা বিক্ষ হয় কি না ?
- (8) **পূর্ব্বপক্ষ**—বিরুদ্ধ হয়—ইহা পূর্ব্বপক্ষ।
- ( ৫ ) ফলভেদ পূর্ব্ববং।

অর্থাৎ চেতন ব্রহ্ম জগতের উপাদান কারণ, এই কথা সময়নাধ্যায়ে কথিত হওরার সেই সমন্বরের "কারণগত বিশেষগুণ কার্য্যে গুণছব্যাপ্য জাতির সহিত নিজের সমানজাতীয় অন্যগুণকে আরম্ভ করে" এই নিয়মের সাধক বৈশেষিক অনুমানের সহিত বিরোধের সন্দেহ হইলে, পূর্ব্ব অধিকরণে প্রধানগুণের অহয় না হওয়ায় জগতের উপাদান প্রধান নহে—ইহা বলা হইয়াছে, তাহা হইলে ব্রহ্মবিশেষগুণ চৈতন্তের অহয় না হওয়ায় চেতনব্রহ্ম জগতের উপাদান নহে—ইহা পাওয়া য়য়। এই জন্মই নিজের মতে ন্যামবিরোধপরিহারপর অর্থাৎ অন্যদর্শনের বৃক্তির সহিত যে বিরোধ হয়, তাহার পরিহারের জন্ম কল্লিত এই বিচার, শ্বতিপাদে বলা উচিত হইলেও অবাস্তর সঙ্গতির লোভে এখানে করা হইয়াছে।

## ব্ৰহ্ম চেৎ জগতো যোনিস্তদ্বিশেষগুণান্বিতম্। জগৎ স্থান্ন তু তৎ তম্মাৎ তম্ম ন প্ৰকৃতিৰ্ভবেৎ॥

অর্থাৎ ব্রহ্ম যদি জগতের উপাদানকারণ হইতেন, তাহা হইলে জগৎ তাঁহার বিশেষগুণ চৈত্তসমূক হইত, কিন্তু তাহা ত হয় নাই, অতএব ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ নহেন।

(৬) **সিদ্ধান্তপক্ষ**—বিরুদ্ধ হয় না—ইহাই সিদ্ধান্তপক্ষ। অর্থাৎ এথানে প্রতিবন্দীদারা উত্তর বলিতেছেন—

## পরমাণুগতা ন পরিমণ্ডলতা দ্যুণুকে করোতি পরিমণ্ডলতাম্।

দ্যাণুকানুগতা চ মহতি ত্র্যণুকে জনয়েল্ল তহদণুতামপরান্॥

অর্থাৎ প্রমাণ্গত পারিমাণ্ডলা দ্বাণুকে অপর পারিমাণ্ডলোর সৃষ্টি করে না, এবং দ্বাণুকে অহুগত অণুজ, মহত্বযুক্ত ত্রাণুকে অপর অণুজকে সৃষ্টি করে না। অতএব বৈশেষিকের উক্ত নিয়মে ব্যভিচার হইল। পরিমণ্ডল প্রমাণু হইতে দ্বাণুক উৎপন্ন হইলেও তাহাতে যেমন পারিমাণ্ডলা হয় না, সেইরূপ চেতন ব্রহ্ম হইতে অচেতন জ্বগৎ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

#### শাক্ষরভার্য।

### উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ ৷১২

ইদানীং পরমাণুকারণবাদং নিরাকরোভি। স চ বাদ ইখং সমুন্তিষ্ঠতে—পটাদীনি হি লোকে সাবয়বানি জব্যাণি স্বান্থগতৈরেব সংযোগসচিবৈঃ ভন্তাদিভি র্টব্যঃ আরভ্য-মাণানি দৃষ্টানি। তৎসামান্তেন যাবৎ কিঞ্চিৎ সাবয়বং তৎ সর্কাং স্বান্থগতৈরেব সংযোগসচিবৈঃ তৈঃ তৈঃ জব্যৈঃ আরক্ষম্ ইতি গম্যতে। স চ অয়ম্ অবয়বাবয়বিবিভাগঃ যতোনিবর্ত্ততে সঃ অপকর্ষপর্যান্তগতঃ পরমাণুঃ। সর্কাং চ ইদং জগৎ গিরিসমুজাদিকং

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Vanana SIMHASAN WANAMANDIR

<sup>\*</sup> এখানে "ন কর্ম" এবং "অভাব" এই তিনটা প্রথমান্ত পদ থাকার এখানে অধিকরণ আরম্ভ হইল ব্রিতে ইইবে। আর এখানে এই পদের সমন্ত অধিকরণে যেমন নিবেধবাচক শব্দ আছে, সেই রীতি অমুসারে নিবেধবাচক শব্দ "ন"-কার এবং "অভাব" পদ থাকার পূর্ব্বাধিকরণের অক্স হইতে পারিল না। কিন্তু পৃথক্ অধিকরণই হইল। তজ্ঞপ পূর্বস্বত্তে নিবেধবাচক শব্দ না থাকার তাহা থণ্ডনস্ট্রক অধিকরণ্ড হইতে পারে নাই। এক ভাক্ষরভায় ভিন্ন সকলেই এই স্থেকে পূর্ব্বাধিকরণের অক্স করিরাছেন। তাহা কিন্তু অসক্ষত । এই অধিকরণে স্থোরস্তক শক্ষবারা অধিকরণের নাম করা হর নাই—ইহাও একটা লক্ষা করিবার বিষয়।

## (বৈশেষিক্যতথণ্ডনম্।) [উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ।১২]

#### শাক্ষরভাষ্য

সাবয়বং সাবয়বত্বাচ্চ আত্তত্ত্বহে। ন চ অকারণেন কার্য্যেণ ভবিতব্যম্ ইত্যতঃ পরমাণবঃ জগতঃ কারণমিতি কণভুগভিপ্রায়ঃ। তানি ইমানি চন্থারি ভুতানি ভুম্যুদকভেজঃ-পরনাখ্যানি সাবয়বানি উপলভ্য চতুর্বিবধাঃ পরমাণবঃ পরিকল্পান্তে। তেষাং চ অপকর্ষ-পর্যন্তাত্ত্বন পরতঃ বিভাগাসম্ভবাহ বিনশ্যতাং পৃথিব্যাদীনাং পরমাণুপর্যন্তঃ বিভাগঃ ভবতি, স প্রেল্যালয়। ততঃ স্বর্গকালে চ বায়বীয়েমু অণু মু অদৃষ্ঠাপেক্ষং কর্ম উৎপত্যতে, তহু কর্ম স্বাজ্রম্ অণু মু অন্তরেণ সংযুদক্তি। ততঃ দ্যুণুকাদিক্রমেণ বায়ঃ উৎপদ্যতে। এবম্ অগ্নিঃ এবম্ আপঃ এবং পৃথিবী। এবমেব শরীয়ং সেক্জিয়ম্ ইতি। এবং সর্বম্ ইদং জগহু অণুভ্যঃ সম্ভবতি। অণুগতেভ্যুক্ষ্চ রূপাদিভ্যঃ দ্যুণুকাদিগতানি রূপাদীনি সম্ভবত্তি, তন্ত্বপটন্থায়েন ইতি কাণাদা মন্তন্তে।

#### ভাষাত্রাদ

সূত্রার্থ—পরমাণুসকলের সংযোগজনক কর্ম স্বীকার করিলে অথবা না করিলে উভয়থাপি অর্থাৎ এই উভয় প্রকারেই ন কর্ম অর্থাৎ কর্ম হইতে পারে না। অতঃ অর্থাৎ অতএব ভদভাবঃ অর্থাৎ তাহার অর্থাৎ স্কৃষ্টির অভাব অর্থাৎ স্কৃষ্টি হইতে পারে না, ইহা একপ্রকার ব্যাখ্যা।

অথবা সেই কর্মের নিমিত্ত যদি অদৃষ্ট স্বীকার কর, তাহা হইলে তাহা যদি অচেতন আত্মসমবারি হয় অর্থাৎ সমবার সম্বন্ধে অচেতন আত্মার থাকে, অথবা পরমাণ্তে থাকে, উভয়পাপি অর্থাৎ উভয়প্রকারেই অচেতন অদৃষ্টের স্বতঃপ্রবৃত্তি হইতে পারে না। এইজন্ম ন কর্মা অর্থাৎ কর্মাও হইতে পারে না। অতএব তদভাবঃ অর্থাৎ স্প্রের অভাব হয়, ইহা দিতীয়প্রকার ব্যাখ্যা।

আর একপ্রকার ব্যাখ্যা যথা—স্প্রকালে পরমাণুসংযোগের জন্ম এবং প্রলয়কালে পরমাণুসকলের বিভাগের জন্ম উভয়থাপি অর্থাৎ এই উভন্ন প্রকারেই পরমাণুসকলের ন কর্ম্ম অর্থাৎ কর্ম ইইতে পারে না। অতএব হেতু না থাকার সংযোগ ও বিভাগ হইতে পারে না, অতঃ ভদভাবঃ অর্থাৎ সেইজন্ম স্বি ও প্রলয় হইতে পারে না—ইহা তৃতীয়প্রকার ব্যাখ্যা।

ভাষার্থ—সম্প্রতি ভগবান্ স্ত্রকার পরমাণুকারণবাদ নিরাস করিতেছেন। সেই বাদ এই প্রকারে উথিত হয়, য়থা—জগতে বস্ত্রপ্রভৃতি সাবয়ব জবাসকল স্বায়ুগত অর্থাৎ নিজের সহিত সমবায়সম্বন্ধকুল সংযোগ সহক্বত তন্ত্রপ্রভৃতি বন্ধবারা আরম্ধ অর্থাৎ উৎপন্ন হয়, দেখা বায়। তৎসামান্ত অর্থাৎ তাহার সমান বলিয়া য়ত কিছু সাবয়ব বন্ধ আছে, সেই সমন্তই স্বায়ুগত অর্থাৎ নিজের সহিত সমবায় সহক্ষর্কুল সংযোগ সহক্বত সেই সেই দ্রবার বায়া আরম্ধ অর্থাৎ উৎপন্ন হয়, ইহা বুঝা বাইতেছে, এবং সেই অবয়ব ও অবয়বীর বিভাগ যেখানে নির্ত্ত হয় অর্থাৎ যেখানে ঐ বিভাগ হয় না, অপকর্ষ পর্যান্ত্রগত অর্থাৎ স্ক্রের চরমসীয়ায় উপনীত সেই বস্তুই পরমাণ্, এবং গিরি সমুদ্রপ্রভৃতি এই সমন্ত জগৎ সাবয়ব, এবং সাবয়ব বলিয়া আদি ও অন্তর্যুক্ত, এবং কার্য কথনও কারণব্যতীত হইতে পারে না, এইজন্ত পরমাণুসকল জগতের কারণ—ইহাই মহর্ষি কণাদের অভিপ্রায়।

সেই এই পৃথিবী জল তেজঃ ও বায়ু নামক চারিটা ভূতকে সাবয়ব দেখিয়া চারিপ্রকার প্রমাণ্ পরিকল্পনা করা হয়। সেই পরসাণুসকল অপকর্ষপর্যন্তগত বলিয়া অর্থাৎ স্ক্ষের চরম সীমায় গিয়াছে বলিয়া তাহার পরে বিভাগ হওয়া সম্ভব নহে বলিয়া বিনাশশীল পৃথিবী প্রভৃতির পরমাণুপর্যন্ত বিভাগ হয়, তাহাই প্রলয়কাল, এবং তাহার পর স্পষ্টকালে বায়বীয় পরমাণুতে অদৃষ্টবশতঃ কর্ম উৎপল্ল হয়। সেই কর্ম নিজের আশ্রয় পরমাণুকে অভ্যপরমাণুর সহিত সংযোগ করিয়া দেয়, তাহার পর ছাণুকাদিক্রমে বায়ু উৎপল্ল হয়। এইরপে অয়ি, এইরপে জল, এবং এইরপে পৃথিবী উৎপল্ল হয়। এইরপেই ইন্তিয়ের সহিত শরীর উৎপল্ল হয়। এইরপে এই সমস্ত জগৎই পরমাণু হইতে উৎপল্ল হয়, এবং তন্তুপটন্তায় অয়ুসারে পরমাণুস্থিত রূপাদি গুণ হইতে বাণুকাদিস্থিত রূপাদি গুণ হইতে বাণুকাদিস্থিত রূপাদি গুণ ইৎপল্ল হয়—ইহা কণাদসম্প্রদায়ভুক্ত পণ্ডিতগণ মনে করেন।

## দ্বিতীয়পাদঃ — পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৫৩

( देवर्गविक मण्यक्ष नम् ।)

### [ উভয়থাপি ন কর্মাভস্তদভাবঃ ৷১২ ]

ভাষতী।

পরমাণুনাম্ আছস্ত কর্মণঃ কারণাভাপগমে অনভাপগমে বা ন কর্মা, অতঃ তদভাবঃ, তস্ত দ্বাণুকাদিক্রমেণ সর্গস্ত অভাবঃ। অথবা যদি অণুসমবায়ি অদৃষ্টম্, অথবা ক্ষেত্রজ্ঞসমবায়ি, উভয়্ঞাপি তস্ত অচেতনস্ত চেতনানধিষ্ঠিতস্ত অপ্রবৃদ্ধেঃ কর্মাভাবঃ, অতঃ তদভাবঃ সর্গাভাবঃ। নিমিত্তকারণতামাত্রেণ তু ঈশ্বরস্ত অধিষ্ঠাতৃত্যম্ উপরিষ্ঠাৎ নিরাকরিয়তে। অথবা সংযোগোৎপত্তার্থম্ উভয়্ঞাপি ন কর্মা, অতঃ সর্গহেতোঃ সংযোগস্ত অভাবাৎ প্রলয়হেতোঃ বিভাগস্ত অভাবাৎ তদভাবঃ। তয়োঃ সর্গপ্রলয়মাঃ অভাবঃ ইত্যর্থঃ। তদেতৎ স্ত্রং তাৎপর্যাতঃ বাচষ্টে—"ইদানীং পরমাণুকারণবাদম্"ইতি। নিরাকার্যাস্বরূপম্ উপপত্তিসহিতম্ আহ—"স চ বাদ" ইতি। স্বানুগতৈঃ—স্বসম্বদ্ধিঃ। সম্বন্ধশ্চ আধার্যাধারভাব # ইহ প্রতায়হেতুঃ সমবায়ঃ। পঞ্চমভূতস্ত অনবয়বস্থাৎ "তানি ইমানি চন্ধারি ভূতানি" ইতি।

বেদাস্তকলভক:।

জন্ম প্রাসন্থিকন অনন্তরাধিকরণেন ন সঙ্গতিং, ইতি ব্যবহিতেন উচাতে। প্রধানং চেতনানধিষ্টিতছাং ন কারণং চেং, তর্হি অপবং তদ্ধিষ্টিতা ভবস্ত কারণন্ ইতি প্রথবোধার প্রন্ম আছে। ব্রেখা বোজরতি—"পরনাণুনান্" ইত্যাদিনা। অনববোধরূপঃ আরা অদৃষ্টাশ্রে ইতি বদতান্ অপবং কিং ন ব্যঃইতি "অণুসমবারি" ইত্যুক্তন্। নমু কর্মণঃ চেতনানধিষ্টিতছান্ অসিদ্ধন্ ঈবরাবিষ্টিতছাৎ অত আহ—"নিমিন্তে"তি। "উপরিষ্টাং" ইতি। পত্য়া (ব্রঃ ২।২।০৭) ইত্যুক্ত ইত্যুক্ত বিলু আমুলটেতঃ ইতি ন আতে রিব বান্ত্রীনান্ অনুগতত্বন্ উচাতে ইত্যাহ—"বদবিদ্ধান" ইতি। মুগদেরাংগি ন সংবোগ ইত্যাহ—"সম্প্রান্ত ইত্যুক্ত বিলু আধারী ইতি ইন্প্রভারঃ নিতাবোগে। অতশ্চ অব্তুসিদ্ধিসিন্ধেঃ ন কুত্রবদরসংযোগে অতিব্যাপ্তিঃ। সমবারে প্রমাণন্ আহ—"ইহ" ইতি। ইহ প্রভারকার্যাগন্য ইত্যুক্ত:।

পর্মাণ্সকলের আছকর্মের কোন কারণ স্বীকার করিলে, অথবা না করিলে, কর্ম হয় না। অতএব তাহার অভাব অর্থাৎ দ্বাণ্কাদিক্রমে স্বষ্টির অভাব অর্থাৎ স্বষ্টি হইতে পারে না। অথবা অদৃষ্ট বদি অণ্সমবায়ি অর্থাৎ পরমাণ্তে সমবায়সম্বন্ধে থাকে, অথবা ক্ষেত্রজ্ঞসমবায়ি অর্থাৎ জীবসমবায়ি অর্থাৎ জীব সমবায়সম্বন্ধে থাকে, এই উভয় প্রকারেই চেতনকর্ত্বক অন্ধিষ্টিত অর্থাৎ অপ্রেরিত অচেতন অদৃষ্টের প্রবৃত্তি হয় না বিনিয়া কর্ম্ম হয় না, অতএব তাহার অভাব অর্থাৎ স্বষ্টির অভাব অর্থাৎ স্বষ্টি হইতে পারে না। এবং কেবল নিমিত্তকারণতাবশতঃ ঈশ্বর অধিষ্ঠাতা হন, এই মতকে পরগ্রন্থে (পশুপত্যধিকরণে) নিরাস করিব। অথবা সংখোগোৎপত্তির জন্ম বিভাগোৎপত্তির জন্ম এই উভয় প্রকারেই কর্ম্ম হইতে পারে না, অতএব স্বষ্টির হৈত্ সংযোগ না হওয়ার, এবং প্রলম্বের হেতু বিভাগ না হওয়ার স্বষ্টি ও প্রলয়ের অভাব অর্থাৎ স্বষ্টি ও প্রলয়ে হইতে পারে না। এই স্ত্রেটীকে তাৎপর্য্যতঃ অর্থাৎ স্তুত্তের তাৎপর্য্যনির্ণরসহকারে ইদানীং প্রমাণুকারণ-বাদেম্ এই গ্রন্থারা ব্যাখ্যা করিতেছেন।

স চ বাদঃ এই গ্রন্থনারা উপপত্তির সহিত অর্থাৎ যুক্তির সহিত নিরাকার্য্য অর্থাৎ যাহার নিরাকরণ করা হইবে, তাহার স্বরূপ বলিতেছেন। স্বাহ্ণগত শব্দের অর্থ—স্বসম্বন্ধ অর্থাৎ স্বশব্দের অর্থ পটাদি সাব্যবন্দ্রব্য তাহাদের সহিত সম্বায়সম্বন্ধবিশিষ্ট যে তন্ত্রপ্রভৃতিন্দ্রব্য তাহাই স্বসম্বন্ধ। ইহপ্রতায় অর্থাৎ প্রব্য ওপ, কপালে ঘট ইত্যাদি যে প্রত্যায় অর্থাৎ জ্ঞান হয়, তাহার কারণ যে আধারাধেয়ভাবসম্বন্ধ অর্থাৎ সম্বায় তাহাই এস্থলে সম্বন্ধ। প্রশ্নমভূত অর্থাৎ আকাশ নিরব্যব বলিয়া তানি ইমানি চম্বারি ভুতানি এই গ্রন্থ বলিয়াছেন।
শাক্ষরভাষ্য।

তত্ত্ব ইদন্ অভিধীয়তে—বিভাগাবন্থানাং তাবৎ অণুনাং সংযোগঃ কর্দ্মাণেকঃ অভ্যুপ-গন্তব্যঃ, কর্ম্মবতাং তত্ত্বাদীনাং সংযোগদর্শনাৎ। 'কর্মাণশ্চ কার্যস্থাৎ নিমিন্তং কিমপি অভ্যুপগন্তব্যন্। অনভ্যুপগনে নিমিন্তাভাবাৎ ন অণুমু আছাং কর্মা স্থাৎ। অভ্যুপগনেহিপি যদি প্রযন্তঃ অভিযাতাদিবা যথাদৃষ্টং কিমপি কর্মাণো নিমিন্তন্ অভ্যুপগনেম্ভ, তত্ত্য অসম্ভবাৎ নৈব অণুমু আছাং কর্মা স্থাৎ। ন হি তত্থান্ অবস্থায়ান্ আত্মগুণঃ প্রযন্তঃ সম্ভবতি শরীরাভাবাৎ। শরীরপ্রতিষ্ঠে হি মনসি আত্মনঃ সংযোগে সতি আত্মগুণঃ প্রযন্তঃ জায়তে।

## ( বৈশেষিক মতথও নম্। ) [উভয়থাপি ন কর্মাভস্তদভাবঃ।১২]

শান্তরভাক্স।

এতেন অভিঘাতাদি অপি দৃষ্টং নিমিত্তং প্রভ্যাখ্যাতব্যম্। সর্গোত্তরকালং হি তৎ সর্বং ন আদ্যস্থ কর্মণঃ নিমিত্তং সম্ভবতি।

অথ অদৃষ্টম্ আদ্যস্থ কর্মণঃ নিমিত্তন্ ইতি উচ্চেত। তৎ পুনঃ আত্মসমবায়ি বা স্থাৎ অণুসমবায়ি বা। উভয়থাপি ন অদৃষ্টনিমিত্তম্ অণুমু কর্ম্ম অবকল্পেড, অদৃষ্টস্থ অচেতন-ছাং। ন হি অচেতনং চেতনেন অনধিষ্ঠিতং স্বতন্ত্ৰং প্ৰবৰ্ত্ততে প্ৰবৰ্ত্তয়তি বা ইতি সাংখ্য-প্রক্রিয়ায়াম্ অভিহিত্ম। আত্মনশ্চ অনুৎপন্নচৈত্তন্তপ্ত তস্তাম্ অবস্থায়াম্ অচেতনত্বাৎ। আত্মসমবায়িত্বাভ্যুপগমাচ্চ ন অদৃষ্টং অণুষু কর্ম্মণঃ নিমিত্তং স্থাৎ, অসম্বন্ধাৎ। অদৃষ্ট্রতা পুরুষেণ অস্তি অণুনাং সম্বন্ধ ইতি চেৎ? সম্বন্ধসাতত্যাৎ প্রবৃত্তিসাতত্যপ্রসঙ্গ নিরাম-কান্তরাভাবাৎ। তদেবং নিয়তশ্য কন্সচিৎ কর্মনিমিত্তশ্য অভাবাৎ ন অণুষু আদ্যং কর্ম স্থাৎ। কর্মাভাবাৎ ভন্নিবন্ধনঃ সংযোগঃ ন স্থাৎ। সংযোগাভাবাচ্চ ভন্নিবন্ধনং ধ্যুণুকাদি कार्याकां न जार। जःरयां गम्ह व्यत्नाः व्यनुखद्यन नर्त्वाचाना वा जार अकरम्हान वा ? সর্ববিদ্মনা চেৎ, উপচয়ানুপপত্তঃ অণুমাত্রত্বপ্রসঙ্গঃ, দৃষ্টবিপর্য্যয়প্রসঙ্গন্চ, প্রদেশবতঃ জব্যস্থ अदम्भवजा क्वाज्यत्वन मः स्वागच्य मृष्टेषार । এकदम्दम्म (हर मावस्वक्राच्यमण्डः । श्रतमानृनाः কল্পিডাঃ প্রদেশাঃ স্থ্যঃ ইতি চেৎ ? কল্পিডানাম্ অবস্তত্তাৎ অবস্তু এব সংযোগ ইতি বস্তুনঃ कार्याण अमगवाशिकात्रभः न जाए। अमिक अमगवाशिकात्रभ प्राप्का किकार्या जना উৎপদ্যেত।

ভাগান্তবাদ।

তত্ত্ব অর্থাৎ পরমাণুবাদ বিষয়ে এই স্ত্র বলা হইতেছে—প্রলয়কালে বিভক্ত অবস্থায় স্থিত পরমাণু সকলের যে সংযোগ হয়, তাহা কর্ম্বশতঃ, ইহা আপনাকে স্বীকার করিতে হইবে; কারণ, কর্মবিশিষ্ট তম্বপ্রভৃতির সংযোগ হয়, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। এবং কর্ম্মপদার্থ কার্য্য অর্থাৎ জন্ম বস্তু বল্প বলিয়া তাহার কোনও নিমিত্ত স্বীকার করিতে হইবে, স্বীকার না করিলে নিমিত্ত অর্থাৎ হেতৃ না থাকার অণু সকলে প্রাথমিক কর্ম হইবে না। এবং यদি স্বীকার করেন, তাহা হইলে যথাদৃষ্ট অর্থাৎ যেরূপ কারণ দেখা যায়, সেইরূপ প্রয়ত্ত অথবা অভিঘাতাদি কোন একটিকে কর্ম্মের নিমিত্ত বলিয়া যদি স্বীকার করেন, তাহা হইলে তাহার সম্ভব না থাকায় প্রমাণ্সকলে প্রাথমিক কর্ম হইতেই পারে না। কারণ, সেই অবস্থায় অর্থাৎ প্রলয়কালে আত্মগুণ প্রয়ত্ব হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, শরীর নাই, যেহেতু শরীরস্থিত মনে আত্মার সংযোগ হইলে আত্মগুণ প্রয়ত্র জন্মে। ইহার দারা অভিদাতাদি দৃষ্টনিমিত্তও প্রত্যাখ্যান করিবে। কারণ, স্প্রির পরকালে সে সকল হইয়া থাকে বলিয়া তাহারা আভা কর্মের নিমিত্ত হইতে পারে না।

আর যদি অদৃষ্ট প্রাথমিক কর্মের নিসিত্ত ইহা বল, তাহা হইলে তাহা আত্মসমবায়ি হইবে ? অথবা পরমাণুসমবায়ি হইবে ? উভয়প্রকারেই অদৃষ্টবশতঃ পরমাণুতে কর্ম্ম হয়, ইহা কল্পনা করা যায় না । কারণ, অদৃষ্ট অচেতন । অচেতন চেতনকর্তৃক অধিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রেরিত না হইয়া স্বাধীনভাবে প্রবৃত্ত হয় না, এবং ( অন্তকেও ) প্রবৃত্ত করে না, ইছা সাংখ্যপ্রক্রিয়ায় বলিয়াছি। এবং অন্তংপরচৈতন্ত অর্থাৎ যাহার চৈতন্ত हिश्ना इम्र नाइ এইরপ আত্মা অর্থাৎ জীব সে অবস্থায় অর্থাৎ প্রালয়কালে অচেতন থাকে, এবং অদৃষ্টকে আত্ম-সমবারি বলিয়া স্বীকার করায় অদৃষ্ট পরমাণুতে কর্মের নিমিত্ত হইতে পারে না; কারণ, তাহাতে তাহার সম্বন্ধ নাই। यদি বল অদূষ্টবান্ পুরুষের সহিত অণুসকলের সম্বন্ধ আছে, তাহা হইলে সর্বদা সম্বন্ধ থাকায় সর্বদাই প্রবৃত্তি হইর। পড়ে, কারণ, তাহার অক্ত কেহ নিয়ামক নাই। অতএব এইরূপে পরমাণুকর্ম্মের কোন নিয়মিত নিমিত্ত না থাকায় পরনাণুতে প্রাথমিক কর্ম হইবে না, কর্ম না হওয়ায় কর্ম নিবন্ধন অর্থাৎ কর্ম্মবশতঃ যে কার্য্যসমূহ, তাহাও হইবে না। আর অন্ত পরমাণুর সহিত পরমাণুর যে সংযোগ হয়, তাহা সমস্তাংশের সহিত

# দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৫৫

( देवत्यविक मञ्बद्धनम् ।)

## [উভয়থাপি ন কর্মাভস্তদভাবঃ ৷১২ ]

#### ভাষাক্রবাদ।

হয়, অথবা এক অংশের সহিত হয়। যদি বল সমস্তাংশের সহিত হয়, তাহা হইলে উপচয় অর্থাৎ বড় না হওরায় পরমাণুমাত্রই হইবে, এবং দৃষ্টবিপর্যায় অর্থাৎ লোকে যাহা দেখা যায়, তাহার বিপরীতও হইরা পড়িবে, কারণ, দেখা যায়, প্রদেশ অর্থাৎ অবয়ববিশিষ্ট জনোর সহিত অবয়ববিশিষ্ট জনোর সংযোগ হয়। আর যদি বল পরমাণুর একদেশের সহিত অন্ত পরমাণুর একদেশের সংযোগ হয়, তাহা হইলে পরমাণু সাবয়ব হইয়া পড়িবে। যদি বল পরমাণুর প্রদেশ কল্লিত হইবে, তাহা হইলে কল্লিত প্রদেশসকল অবস্ত অর্থাৎ তুচ্ছ হওয়ায় সংযোগও অবস্তুই হৃইবে, অতএব বস্তু অর্থাৎ সভ্য কার্য্যের অসমবায়িকারণ হইবে না। এবং অসমবায়িকারণ না পাকিলে দ্বাপুকাদি কার্যান্তব্য উৎপন্ন হইতে পারে না।

#### ভানতী ৷

"তত্র" পরমাণুকারণবাদে ইদম্ অভিধীয়তে স্ত্রম্। তত্ত প্রথমাং ব্যাখ্যাম্ আহ— "ক্শ্ববতাম্" ইতি। অভিঘাতাদি—ইত্যাদিগ্রহণেন নোদনসংস্কারগুরুত্বজবদানি গৃহস্তে। নোদনসংস্কারৌ অভিঘাতেন সমানযোগক্ষেমৌ, গুরুত্বত্বতে চ প্রমাণুগতে সদাতনে ইতি কর্ম্মাতত্যপ্রসঙ্গঃ। দ্বিতীয়ং ব্যাধ্যানম্ আশঙ্কাপূর্ব্বম্ আহ—"অথ অদৃষ্ঠং" ধর্মাধর্ম্মে। ''আগ্রস্থ কর্ম্মণ'' ইভি। "আম্মনশ্চ'' ক্লেত্রজ্ঞ ''অনুৎপন্নচৈতনশ্ব'' ইভি। ''অদৃষ্টবভা পুরুবেণ" ইতি। "সংযুক্তসমবায়সম্বন্ধ" ইতার্থঃ। "সম্বন্ধশ্য সাতত্যাৎ" ইতি। যছপি পরমাণুক্ষেত্রজ্ঞায়ে সংযোগঃ পরমাণুকর্মজঃ তথাপি তৎপ্রবাহস্ত সাতত্যম্ ইতি ভাবঃ। সর্ব্বাত্মনা চেৎ, উপচয়াভাব:। একদেশেন হি সংযোগে যৌ অথো: একদেশৌ নিরস্তরৌ তাভ্যামৃ অন্তে একদেশাঃ সংযোগেন অব্যাপ্ত। ইতি প্রথিমা উপপদ্ধতে। সর্বাত্মনা তু নৈরস্তর্য্যে প্রমাণো একস্মিন্ প্রমাগন্তরাণি অপি সংমান্তি ইতি ন প্রথিমা স্থাৎ ইত্যর্থ:। শঙ্কতে—যদ্মপি নিষ্প্রদেশাঃ পরমাণবঃ, তথাপি সংযোগঃ তয়োঃ অব্যাপ্যবৃত্তিঃ এবংস্বভাবতাং। কা এষা বাচোযুক্তিঃ নিপ্পদেশং সংযোগঃ ন ব্যাপ্নোতি ইতি। এষা এব বাচোযুক্তিঃ যং যথা প্রতীয়তে তং তথা অভ্যূপেয়তে ইতি। তাম্ ইমাং শঙ্কাং স্কারাম্ আহ—"পরমাণুনাং কল্পিতা" ইতি। , ন হি অস্তি সম্ভবঃ নিরবয়বঃ একঃ তদৈব তেনৈব সংযুক্ত স্ক অসংযুক্ত ইতি। ভাবাভাবয়োঃ একস্মিন্ অন্বয়ে বিরোধাৎ। অবিরোধে বা ন কচিদপি বিরোধঃ অবকাশম আসাদয়েং। প্রতীতিস্ত প্রদেশকল্পনয়াপি কল্পাতে। তং ইদম্ উক্তম্—"কল্পিতাঃ প্রদেশা" ইতি। তথাচ স্কারা ইয়ম্ ইতি তাম্ উদ্ধরতি—"কল্পিতানাম্ অবস্তবাং" ইতি।

#### বেদান্তকলতক্ষঃ।

"সংখারঃ" বোগাদি:। "অভিযাতঃ" ক্রিয়াবিশিষ্ট্রবাস্ত ব্রবান্তরেণ সংযোগবিশেষঃ। যথা উদ্যমিতনিপাতিতমুব্লক্ত উল্থলেন।
নোগনং তু সংযুক্ত স এব সংবোগঃ প্রযন্তবিশ্বাপেকঃ, যথা সংনক্ষরসংযোগঃ ক্লেপামুক্লপ্রস্থাপেকঃ। নিমিভাপেকছেন সমান-বোগকেমো নোগনসংখারে। ইতার্থঃ। তথাপি ঈষরক্ত চৈতন্তব্য অতি ইত্যাশিয়া আহ—"ক্ষেত্রক্ত" ইতি। "শক্তে" ইতি।
পরমাপুনাং কলিতা ইতি বক্ষামাপপ্রতীক্রপ্রধান অন্ত অমুষ্কঃ। নমু পরিঃ কলিতাঃ প্রদেশ। ন ইয়ন্তে কিন্তু পরামাণো সংবোগক্ত
বৃত্তাবৃত্তী ইতি আশক্ষা বৃত্তাবৃত্তিপকে বাাঘাতাৎ নিরন্তে, গতাভাবাৎ বৈশেষিকঃ যদি পরমাণো সংযোগক্ত অবাপাবৃত্তরে কলিতঃ
প্রদেশ মক্তেত, স ভারে আশক্ষা নিরন্ততে ইতি বক্তুম্ বৃত্তাবৃত্তিপকং তাবৎ আহ—"বক্তপি" ইতি। বাাঘাতম্ আহ সিদ্ধান্তী—
ক্রা এবা" ইতি। পরিহরতি বৈশেষিকঃ "এবা" ইতি। ঘটাদিব হি সংবোগক বৃত্তাবৃত্তী দৃক্তেতে, যদি তত্তাপি অবরববিভাগেন,
তহি যাবৎ পরমাণু তথাতে প্রমাণোশ্য নিরংশতে সংযোগঃ এব ন ক্রাৎ ইতি বৃত্তাবৃত্তী এব তক্ত অবাপাবৃত্তিতা ইত্যর্থঃ। "স্কারম্ন"
ফ্পরিহারান্ আপান্ত ইত্যর্থঃ। শক্ষায়ঃ স্কার্থসিদ্ধার্থং বৃত্তাবৃত্তিপকং দুব্রতি "ন হি অন্তি" ইতি। যদি ভাবাভাবরেঃ একত্র
অবিরোধঃ, তহি ন ক্রিং অণি ভেনঃ অবকাশন্ আসাদরেৎ, স হি বিস্কর্থশ্বাধাসরূপঃ, বিরোধায় চ দ্বা জলাঞ্জনিঃ বন্তঃ ইত্যর্থঃ।
প্রদেশকল্পন্যাপি কলা ইতি পরেণাপি অক্সকার্যান্ ইতার্থঃ।

ভাষতীর অম্বাদ।

তত্র অর্থাৎ পরমাণুকারণবাদবিষয়ে এই স্তে বলা হইতেছে। কর্ম্মবিতাং ইত্যাদি গ্রন্থবারা প্রথম ব্যাখ্যা বলিতেছেন। অভিঘাতাদি এই আদি শব্দ গ্রহণ দারা নোদন সংস্কার গুরুত্ব ও এবন্ধ গ্রহণ করা হয়। নোদন ও সংস্কার অভিঘাতের সহিত সমানযোগক্ষেম অর্থাৎ ইহারা সৃষ্টির পরকালে হয় বলিয়া তুল্যধর্মা।

### ( বৈশেষিকমতথণ্ডনন্।)

## [উভয়থাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ ৷১২ ]

ভামতীর অনুবাদ। এবং পরমাণুগত গুরুত্ব ও দ্রবত্ব সদাতন অর্থাৎ নিত্য, অতএব কর্ম সাতত্যপ্রসদ অর্থাৎ সর্বাদাই কর্ম হইতে থাকুক অর্থাৎ তাহা হইলে আর প্রলয় হইতে পারে না। যথাদৃষ্ঠং, এই গ্রন্থঘারা আশঙ্কাপূর্বক দিতীয় ব্যাখ্যা বলিতেছেন। অদৃষ্টশব্দের অর্থ ধর্ম ও অধর্ম, অনুৎপল্পতিত্ত আত্মাশব্দের অর্থ ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ জীব। **অদৃষ্টবভাপুরুষেণ** এই গ্রন্থে অণুর সহিত অদৃষ্টের যে সহন্ধ তাহা সংযুক্তসমবায়। সম্বন্ধসাতভ্যাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্বা—যদিও পরমাণু ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ পরমাণুকর্মজন্ম তাহা হইলেও ভাহার প্রবাহ সতত হয়। সমস্তের সহিত যদি সংযোগ হয়, তাহা হইলে উপচয় হয় না, ইহার ভাৎপর্য্য এই যে একদেশের সহিত সংযোগ হইলে পরমাণ্দ্বের যে অবয়ব তুইটি নিরস্তর অর্থাৎ মিলিত হইয়াছে, সেই হুইটি ভিন্ন অন্ত অবয়বদকল সংযোগের দারা ব্যাপ্ত নহে। অতএব প্রথিমা অর্থাৎ স্থূলতা হইতে পারে। কিন্তু সমস্তটার সহিতই যদি মিলিত হইত তাহা হইলে এক প্রমাণ্তে অন্ত প্রমাণ্সকলও অন্তভ্তি হইয়া যাইত অতএব প্রথিম। অর্থাৎ স্থুলতা হইত না। প্রমাণুনাং কল্পিডা এই গ্রন্থবারা শহা করিতেছেন, যদিও প্রমাণুস্কল নিপ্রদেশ অর্থাৎ অবয়বশৃন্ত, তাহ। হইলেও তাহাদের সংযোগ অব্যাপ্যবৃত্তি, কারণ, সংযোগের স্বভাবই এইরূপ। (প্রশ্ন) একি যুক্তি যে নিরবয়ববস্তুকে সংযোগ ব্যাপিয়া থাকে না। (উত্তর) ইহাই যুক্তি যে, যে বস্তু যেমন ভাবে অমৃভূত হয়, তাহা সেইরূপই স্বীকার করা হয়। পরমাণুনাং কল্পিতা। এই গ্রন্থের দারা হৃদার অর্থাৎ অনায়াদে পরিহারের যোগ্য দেই এই আশস্কাকে বলিতেছেন। ইহা সম্ভব নহে যে, নিরবয়ব একটি বস্তুই একই সময়ে একই বস্তুদারা সংযুক্তও হয়, অসংযুক্তও হয়। কারণ, অদিতীয় একমাত্র বস্তুতে ভাব ও অভাব বিরুদ্ধ হয়। আর যদি বিরোধ না হয়, তাহা হইলে কুত্রাপি বিরোধ অবকাশ পাইবে না, অর্থাৎ জগৎ হইতে বিরোধ বস্তুটির উচ্ছেদ হইয়া যাইবে। কিন্তু অব্যাপাবৃত্তিস্প্রতীতি পরমাণুর প্রদেশ কল্পনা করিয়া তাহার দারাও কল্পনা করা যায়। সেইজন্ত ক**ল্পিভাপ্রদেশা** এই গ্রন্থ বলিয়াছেন। এবং তাহা হইলে এই আশত্বা স্থার অর্থাৎ অনায়াসে পরিহারের যোগ্য, অতএব **কল্পিতানান্ অবস্তত্ত্বা**ৎ এই গ্রন্থদারা তাহাকে পরিহার করিতেছেন।

#### শাক্ষরভাষ্য।

यथा ह जानिमर्ग निमिखाङावार मरायारगार्थखार्थः कर्म न जग्नाः मस्विति, अवः महाश्रनस्वरिति विजारगार्थखार्थः कर्म रेनव जग्नाः मस्वर्वर । न हि जजाि कि कि विवार जात्र विजारगार्थिखार्थः कर्म रेनव जग्नाः मस्वर्वर । न हि जजाि कि कि विवार जात्र जात्र विजारगार्थः विजारगार्थः न श्राम् अव्यव्धानिकार्थम् देवा विवारगार्थः न श्राम् अव्यव्धानिकार्थः न कर्म । जन्म मरायागिरिकार्याकारा जात्र विजारगार्थाकार । जन्म विजारगार्थेन स्वर्वा श्राम् विजारगार्थेन स्वर्वा विजारगार्थेन स्वर्व । जन्म विजारगार्थेन स्वर्वा विजारगार्थेन स्वर्वा । जन्म विजारगार्थः । उत्र विजारगार्थेन स्वर्वा । जन्म विजारगार्थेन स्वर्वा

#### ভাষাসুবাদ।

যেমন স্টির প্রথমে কোন হেতু না থাকায় সংযোগ উৎপত্তির জন্ত পরমাণুসকলের কর্ম হওয়া সম্ভব হয় না, এইরপ মহাপ্রলয়েও বিভাগ উৎপত্তির জন্ত পরমাণুসকলের কর্ম হওয়াও সম্ভব হইবে না। কারণ, তাহাতেও অর্থাৎ মহাপ্রলয়েও নিয়মিত কোন বিভাগের নিমিত্ত দেখা যায় না। অদৃষ্টও ভোগসিদ্ধির জন্ত, প্রলয় হওয়ার জন্ত নহে, অতএব নিমিত্ত না থাকায় অণুসকলের সংযোগ উৎপত্তির জন্ত অথবা বিভাগ উৎপত্তির জন্ত কর্ম হইবে না। এইজন্ত সংযোগ ও বিভাগ না হওয়ায় তাহাদের অধীন স্টেও প্রলয়ের অভাব হইয়া পড়িবে। সেইজন্ত এই পরমাণুকারণবাদ অসঙ্গত।১২

#### ভামতী

তৃতীয়াং ব্যাখ্যাম্ আহ—"যথা চ আদিসর্গে" ইতি। নন্থ অভিঘাতাদয়: প্রলয়ারস্ত-সময়ে কম্মাৎ বিভাগারস্তককর্মহেতবং ন সম্ভবস্তি অত আহ—"ন হি তত্রাপি কিঞ্চিৎ নিয়তম্" ইতি। সংভবস্তি অভিঘাতাদয়: কদাচিৎ কচিৎ, ন তু অপর্য্যায়েণ সর্কম্মিন্, নিয়মহেতোং অভাবাৎ ইত্যর্থ:। "ন প্রলয়প্রসিদ্ধার্থম্"ইতি। যগুপি শরীরাদিপ্রলয়ারস্তে অস্তি হুংখভোগং, তথাপি অসৌ পৃথিব্যাদিপ্রলয়ে নাস্তি ইতি অভিপ্রেত্য ইদৃষ্ উদিতম্ ইতি মস্তব্যম্।১২

### ( दिर्मिकिम् जिथ्छनम् ।)

## সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতেঃ।১৩ \*

#### বেদাস্তকলভক্ষ: ৷

"নমু অভিযাতাদয়:" ইতি। প্রাক্ প্রলয়াৎ অভিযাতাদীনাং হেতু্ৎসম্ভবাৎ ইত্যর্থ:। সর্ক্ষিন্ অণী অপর্যায়েণ অভিযাতাদয়: ন সম্ভবস্থি ইত্যত্ত হেতুন্ আহ—"নিয়নে"তি। সভ্যপি পৃথিব্যাদে শরীরাদিলয়াদেব ছঃথচ্ছেদসিছে: অপ্রবোজকঃ তদ্মিন্ পৃথিব্যাদি-লয় ইত্যাহ—"তথাপি" ইতি।

### ভামতীর অমুবাদ।

যথা চ আ দিসগে এই গ্রন্থবারা তৃতীর ব্যাখ্যা বলিতেছেন। যদি বল—প্রলয়ারম্ভদময়ে অভিঘাতাদি বিভাগারম্ভক অর্থাৎ বিভাগের জনক কর্মের হেতু হয় না কেন ? এইজ্বন্ত ন হি ভক্রাপি কিঞ্চিৎ নিয়তং ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। ইহার অর্থ এই যে, অভিঘাতাদি কোনও সময়ে কোন কোন স্থলে হেতু হয় বটে, কিন্তু একসঙ্গে সকল বস্তুতে হয় না; কারণ, এরপ নিয়মের কোন হেতু নাই। যদিও শরীরাদির প্রলয়ারম্ভে অর্থাৎ নাশের সময় হুঃখভোগ আছে, তাহা হইলেও পৃথিব্যাদির প্রলয় হইলে সে হুঃখভোগ নাই— এই অভিপ্রায় করিয়া ন প্রলয়প্রসিদ্ধার্থাৎ এই গ্রন্থ বলা হইয়াছে, ইহা জানিবে।>২

#### শাহ্বভার্ম।

## সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতঃ ৷১৩

"সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ" ভদভাব ইতি প্রক্তেন অগুবাদনিরাকরণেন সংবধ্যতে।
ঘাভ্যাং চ অগুভ্যাং দ্বাপুক্ষ্ উৎপঞ্চমানম্ অভ্যন্তভিয়্নম্ অগুভ্যাম্ অধ্য়েঃ সমবৈতি ইতি
অভ্যুপগম্যতে ভবভা। ন চ এবম্ অভ্যুপগচ্ছতা শক্যতে অগুকারণতা সমর্থয়িতুম্। কুতঃ ?
"সাম্যাৎ অনবন্থিতেঃ"। যথৈব হি অগুভ্যাম্ অভ্যন্তভিয়ং সৎ দ্ব্যপুকং সমবায়লক্ষণেন
সম্বন্ধেন তাভ্যাং সংবধ্যতে, এবং সমবায়োহপি সমবায়িভ্যঃ অভ্যন্তভিয়ঃ সন্ সমবায়লক্ষণেন অন্যেবিব সম্বন্ধেন সমবায়িভিঃ সংবধ্যেত, অভ্যন্তভেদসাম্যাৎ। ভত্শ্ব ভস্ম
ভাষ্যঃ অন্যঃ সম্বন্ধঃ কল্পরিভব্য ইতি অনবন্ধা এব প্রসজ্যেত।

নমু ইহপ্রত্যয়গ্রাহ্য সমবায়ঃ নিভ্যসম্বন্ধ এব সমবায়িভিঃ গৃহতে, ন অসংবন্ধঃ সম্বন্ধান্তরাপেক্ষো বা। ততশ্চ ন তস্ত্র অন্তঃ সম্বন্ধঃ কল্পয়িতব্যঃ যেন অনবন্ধা প্রসজ্যেত ইতি। ন ইতি উচ্যতে—সংযোগোহপি এবং সতি সংযোগিভিঃ নিভ্যসংবদ্ধ এব ইতি সমবায়বং ন অন্তঃ সম্বন্ধ্য অপেক্ষেত।

অথ অর্থান্তরত্বাৎ সংযোগঃ সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষেত, সমবারোহপি তর্হি অর্থান্তরত্বাৎ সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষেত। ন চ গুণত্বাৎ সংযোগঃ সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষতে ন সমবারঃ অগুণত্বাৎ ইতি মুজ্যতে বজুম্। অপেক্ষাকারণশ্য তুল্যত্বাৎ, গুণপরিভাষারাশ্চ অতন্ত্রত্বাৎ। তশ্মাৎ অর্থান্তরং সমবারম্ অভ্যুপগচ্ছতঃ প্রসজ্যেত এব অনবন্থা। প্রসজ্যমানারাং চ অনবন্থায়াম্ একাসিদ্ধে সর্বাসিদ্ধেঃ ঘাত্যাম্ অণুভ্যাং ঘ্যুণুকং নৈব উৎপত্তেত। তশ্মাৎ অপি অনুপ্রপন্নঃ পরমাণুকারণবাদঃ।১৩

#### ভাগা সুবাদ।

সূত্রার্থ—চ এবং সমবায়াভ্যুপগমাৎ অর্থাৎ সমবায় স্বীকার করা হয় বলিয়া তদভাবঃ অর্থাৎ

দ্যুণুকাদিক্রমে হৃষ্টি হুইতে পারে না; কারণ, সাম্যাৎ অর্থাৎ সাম্যবশতঃ অনবস্থিতেঃ অর্থাৎ অনবস্থাদোষ

হয়, অর্থাৎ পরমাণু হুইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলিয়া দ্যুণ্ক বেমন পরমাণুতে সমবায়সম্বন্ধে থাকে, সেইরূপ সমবায়ও

সমবায়ী হুইতে অত্যন্ত ভিন্ন হওয়ায় অন্ত এক সমবায় সম্বন্ধে থাকিবে, তাহার আবার অন্ত সমবায় হুইবে,

এইরূপে অনবস্থা দোষ হয়।

এই প্রে প্রথমান্ত পদ না থাকার ইহা অধিকরণ আরম্ভক প্রে হইল না। অগতাা আরক্ষ তৃতীর অধিকরণেরই অক্স্রে

ইইরা গেল।

# Digitized By Siddhanta e Cangotri Gyaan Kosha (বিদান্তদশন্ম—দিতায়োহধ্যায়ঃ।

( বৈশেষিকমতখণ্ডনম্।)

## [ সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবন্ধিতেঃ ৷১৩ ]

ভাষাত্ৰাৰ ৷

ভাষ্যার্থ—সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ এই পদটি প্রকৃত অর্থাৎ পর্মাণ্বাদখণ্ডনের জন্ম প্রক্তিত্তে বলা হইয়াছে যে ভদভাবপদ, তাহার সহিত সম্বদ্ধ হইতেছে। ছুইটি পরমাণু হইতে উৎপর অথচ পরমাণুষয় হইতে অত্যন্ত ভিন্ন ঘাণুক পরমাণুদ্ধে সমবেত হয়—ইহা আপনি স্বীকার করেন। বিনি এইরূপ স্বীকার করেন, ভিনি পরমাণুকারণবাদ সমর্থন করিতে পারেন না। ইহার কারণ কি ? ষেহেতু সাম্যবশতঃ অনবস্থাদোষ হয়। অর্থাৎ দ্বাণুক যেমন পরমাণুদ্ধ হইতে অত্যস্ত ভিন্ন হইয়া সমবায়রূপ সম্বদ্ধারা তাহাদের সহিত সম্বদ্ধ হয়, এইরূপ সমবায়ও সমবায়ী হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হইয়া সমবায়রূপ অন্ত সম্বন্ধবারা সমবায়ীর সহিত সম্বন্ধ হইবে। কারণ, অত্যন্ত ভেদ উভয়েরই সমান। এবং তাহা হইলে সেই সমবায়ের অন্ত সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে, এইরপে অনবস্থাই হইয়া পড়ে।

ষদি বল —ইহপ্রতায়গ্রাফ্ অর্থাৎ কপালে ঘট, দ্রব্যে গুণ ইত্যাদি ইহপ্রতীতিদারা যাহাকে জানা যায়, সেই সমবায়, সমবায়ীর সহিত নিতাসম্বদ্ধরূপেই গৃহীত হয়, অর্থাৎ জ্ঞাত হয়, অসম্বদ্ধরূপে গৃহীত হয় না বা সম্মান্তরাপেক হইয়াও গৃহীত হয় না অর্থাৎ অন্তসম্মতকে অপেক্ষা করিয়াও জ্ঞাত হয় না, এবং তাহা হইলে তাহার আর অন্ত সমন্ত কল্পনা করিতে হইবে না, বেজ্জ অনবস্থা হইয়া পড়িবে। আমি বলি—না, তাহা বলিতে পার না, এরূপ হইলে সংযোগও সংযোগীর সহিত নিত্যসম্বন্ধযুক্তই থাকে, অতএব সমবায়ের মত অভ

সম্বন্ধকে অপেক্ষা করিবে না।

যদি বল—অর্থান্তর অর্থাৎ ভিন্ন পদার্থ বলিয়া সংযোগ অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করিবে, ভাহা হইলে সমবায়ও পদার্থাস্তর বলিয়া অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করিবে। আর সংযোগ গুণ বলিয়া অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করিবে, কিন্তু সমবায় করিবে না; কারণ, তাহা গুণ নহে, ইহা বলা উচিত নহে। কারণ, অপেক্ষা-कांत्रन উভয়ের সমান অর্থাৎ সংযোগী হইতে ভিন্ন হইয়াছে বলিয়া সংযোগ যেমন অন্ত সম্বন্ধকে অপেক্ষা করে, দেইরূপ সমবায়ী হইতে ভিন্ন বলিয়া সমবায়ও অন্ত সহন্ধকে অপেক্ষা করিবে। আর বৈশেষিক রূপ রূস প্রভৃতি কতিপন্ন বস্তুকে গুণ বলিন্না যে পরিভাষা করিয়াছেন, তাহা তন্ত্র নছে, অর্থাৎ সংযোগের অন্ত সংদ্ধ অপেক্ষার প্রতি ইহা হেতু নহে। স্থতরাং বাঁহারা সমবায়কে ভিন্নপদার্থ বিলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহার মতে অনবস্থাদোয হইয়া পড়িবেই, এবং অনবস্থার প্রসক্তি হইলে একের অসিদ্ধিতে সকলের অসিদ্ধি হয় বলিয়া ছুইটা পরমাণু হইতে দ্বাণুক উৎপন্ন হইবে না। সেজ্বন্তও পরমাণুকারণবাদ অসম্বত।১৩

ভামতী।

ব্যাচষ্টে—"সমবায়াভ্যুপগমাচে"তি। ন তাবং স্বতন্ত্র: সমবায়: অত্যন্তং ভিন্ন: সমবায়িভ্যাং সমবায়িনো ঘটয়িতুম্ অহতি। অতিপ্রসঙ্গাং। তস্মাং অনেন সমবায়িসম্বন্ধিনা সতা সমবায়িনৌ ঘটনীয়ো, তথাচ সমবায়স্য সম্বন্ধান্তরেণ সমবায়িসম্বন্ধে অভ্যুপগম্যমানে व्यनवश्रा।

অথ অসৌ সম্বন্ধিভ্যাং সম্বন্ধে ন সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষতে সম্বন্ধিসম্বন্ধনপরমার্থকাৎ। তথাহি—নাসৌ ভিল্লোইপি সম্বন্ধিনিরপেক্ষঃ নিরূপ্যতে। ন চ তস্মিন্ সতি সম্বন্ধিনৌ অসম্বন্ধিনৌ তন্মাৎ স্বভাবাদেব সমবায়: সমবায়িনো: ন সম্বন্ধান্তরেণ ইতি চোদয়তি—"নমু ইহপ্রতায়গ্রাহা" ইতি। পরিহরতি—"ন ইতি উচ্যতে"। "সংযোগোহপি এবম্" ইতি। मः यार्गाशि मद्यक्षिमञ्चक्षनभव्रभार्थः। न **ह जिल्लाश्री मः यां शिकाः विना निक्र**भारत। न চ তস্মিন্ সতি সংযোগিনৌ অসংযোগিনৌ ভবত ইতি তুলাচর্চঃ।

यि षेठाए थनः সংযোগः, न र जवागिमार्यराजा श्रामा जवित, न र जमा ममवाग्नः विना সমবেতহং, তম্মাৎ সংযোগস্য অস্তি সমবায়: ইতি শঙ্কাম্ অপাকরোতি—"ন চ গুণ্ছাদি"তি। यि অসমবায়ে অস্য অগুণতং ভবতি, কামং ভবতু, ন নঃ কাচিং ক্ষতিঃ। তদিদম্ উক্তম্-"গুণপরিভাষায়াশ্চ" ইতি। পরমার্থতস্তু জব্যাশ্রয়ী ইতি উক্তম্। তচ্চ বিনাপি সমবায়ং স্বরূপতঃ সংযোগস্য উপপদ্যতে এব।

ন চ কার্য্যখাৎ সমবায্যসমায়িকারণাপেক্ষিতয়া সংযোগঃ সমবায়ী ইতি

## দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৫১

( दिर्मिविक में उर्थ अन्य । )

## [ সমবায়াভ্যুপগমাচ সাম্যাদনবন্ধিতঃ ৷১৩ ]

ভামতী

অজসংযোগস্য অতথাত্বপ্রসঙ্গাৎ। অপি চ সমবায়স্যাপি সম্বন্ধাধীনসদ্ভাবস্য সম্বন্ধিনশ্চ একস্য ত্বয়োর্বা বিনাশিত্বেন বিনাশিত্বাৎ কার্য্যত্বম্। ন হি অস্তি সম্ভবঃ গুণো বা গুণগুণিনো বা অবয়বোবা অবয়বাবয়বিনো বা নস্তঃ অপি অস্তি চ তয়োঃ সম্বন্ধ ইতি। তস্মাৎ কার্য্যঃ সমবায়ঃ। তথাচ যথা এষ নিমিত্তকারণমাত্রাধীনোৎপাদ এবং সংযোগোহপি।

অথ সমবায়োহপি সমবায়সমবায়িকারণে অপেক্ষতে, তথাপি সৈব জনবস্থা ইতি।
তস্মাৎ সমবায়বৎ সংযোগোহপি ন সম্বন্ধান্তরম্ অপেক্ষতে। যদি উচ্যেত সম্বন্ধিনো অসৌ
ঘটয়তি ন আত্মানম্ অপি সম্বন্ধিভাগং, তৎ কিম্ অসৌ অসম্বন্ধ এব সম্বন্ধিভাগম্ ? এবং চেৎ
অত্যন্তভিন্নঃ অসম্বন্ধঃ কথং সম্বন্ধিনো সম্বন্ধয়েং। সম্বন্ধনে বা হিমবদ্বিদ্ধ্যাবপি সম্বন্ধয়েং,
তস্মাৎ সংযোগঃ সংযোগিনোঃ সমবায়েন সম্বন্ধ ইতি বক্তব্যম্। তদেতৎ সমবায়স্যাপি সমবায়িসম্বন্ধে সমানম্ অক্সত্ৰ অভিনিবেশাং। তথাচ অনবস্থা ইতি ভাবঃ।১৩

বেদান্তকলতক:।

ভবন্ধতে তাবং ন সমবারঃ সম্বন্ধিভাং করিওতাদায়্বান্। তথাচ ম্বতন্ত্রঃ অসম্বন্ধঃ সন্ সম্বন্ধিনা ন ঘটরিত্ন অর্থিত ইতার্থঃ।
সমবারঃ তত্তপটাভাং সম্বন্ধঃ তরিরামক্ষাৎ কারণবং ইতাত্র অসম্বন্ধ্য উপাধিন্ আশ্বর্ড—"অর্থ অসৌ" ইতি। অনবস্থর পক্ষে
সাধাভাবনিশ্চরাৎ পক্ষেত্রগুপি উপধিতা সম্বন্ধিনাঃ ন ঘটরিত্ন অর্থিত ইতার্থঃ। পরশ্বরং মুভ চ তাভাং সম্বন্ধন্ অবিরিষ্ট্রয়াপাদনং পর্মার্থঃ মুভাবে মুভ স তথা তথাং ইতার্থঃ। মুভ সম্বন্ধিভাং সম্বন্ধাৎ সন্ধ: নিতাগরভদ্রপাং ইতাহ—"ন অসৌ" ইতি।
সম্বন্ধিনোঃ সম্বন্ধান্ধ হেতুন্ আহ—"ন ত্মিন্" ইতি। বসভারাং সম্বন্ধিনাঃ অসম্বন্ধানাং ন সমবারন্ত তৎসম্বন্ধন আভিরিজ্পর্কাপেলা ইতার্থঃ। সমবারঃ সমবারিনোঃ ইতি মুৎ তৎ মুভাবাং ইতি বোলনা। কিন্ অসম্বন্ধ্য উপাধিঃ অসমবারহং বা।
নাতঃ সংযোগে সাধ্যাব্যান্তিঃ ইত্যাহ—"সংযোগাহিপি" ইতি। সমবারেন তুলাক্তার্ম্বাৎ সংযোগাহিপি অসম্বন্ধঃ প্রসন্ধান্ধ বিশ্বতিরেকে
মুটান্তাভাবাং। ন চ অনবস্থয় পক্ষে সাধ্যাভাবনিশ্চরাপদোবঃ। তথা সতি সমবারন্ত লোপাং। ন চ এবং সমবারন্ত সম্বাপ্তের্কার্মানং
আশ্রয়াসিন্ধ্য। পরসিন্ধ্য আশ্বিতা পরেবান্ধ্ অনিষ্ঠাপাদনাং ইতি। অন্তণ্ডে সতি অসম্বন্ধং সম্ব্রাপ্তিঃ তথাহ—"বহি অসমবারে" ইতি।
সম্বন্ধান্তর্বসাংপক্ষেইপি সংযোগে নাতি অন্তণ্ড সতি অসম্বন্ধ্য, অসম্বন্ধ অনি বানিতঃ অন্ত স্বন্ধান আল্বান্তিঃ ইতাহ—"বহি অসমবারে" ইতি।
সম্বন্ধান্ত্রসাংপক্ষেইপি সংযোগে নাতি অন্তণ্ড সতি অসম্বন্ধ্য, অসম্বন্ধত অন্ত অন্তণ্ডাত অতঃ সাধ্যাব্যান্তিঃ ইতার্থঃ।

ন্দু উভয়সিদ্ধস্থলে সাধ্যাব্যান্তিঃ স্থান্নমতে চ সংযোগন্ত অগুণখন্ অসিদ্ধন্ ইত্যাশক্ষা আছ—"পরমার্থতন্ত" ইতি। অরং পরিহার ইতি শেবঃ। "দ্রব্যাশ্রমী ইতি উক্তন্ন" ইতি। ন চ দ্রব্যাসমবেতো গুণো ভবতি ইতি গ্রন্থ ইত্যর্থঃ। অরং ভাবঃ—অগুণছে সতি অসম্ভ্রন্থ ইত্যুপাধেঃ ব্যতিরেক এবং বাচাঃ। সমবায়ঃ সম্বদ্ধানপেক্ষঃ অগুণছে সতি সম্বদ্ধাৎ ইতি। কতা তাবৎ দুইান্তাভাবাৎ অনধান্তিত্বশ্ব। ন চ ব্যতিরেকিছন্ ; অভাবে সাধ্যবত্তাপি হেতোঃ অবুছেঃ। বিশেবণবৈর্থ্যঃ চ। সংযোগন্ত প্রাপ্তস্ত্রমীত্তা খাভাবিক্তর্যাশ্রত্য অগুণজোপণন্তৌ অব্যবচ্ছেল্পছাৎ। সমবায়ঃ সমবেতঃ সম্বদ্ধাৎ সংযোগবং ইত্যুপি অসুমানং দ্রন্থীয়া, বাহার্যে সম্বদ্ধাহে সতি সম্বদ্ধাপেক্ষে কার্যাছন্ উপাধিঃ। আত্যাদৌ সাধ্যাব্যান্তিবারণান্ত সম্বদ্ধাহে সতি ইতি সাধ্যবিশেবণন্। তথাচ কার্যাছং সমবায়াং ব্যাবর্ত্তমান্ত ব্যাক্তর্যাল্য সম্বদ্ধাহে সতি সম্বদ্ধাপেক্ষাব্যাবৃত্তিশিদ্ধিঃ ইত্যাশক্ষ্য আছ—"ন চ কার্যাত্বাং" ইতি। আত্মাকাশসংযোগে সাধ্যাব্যান্তিন্ আছ—"অবসংযোগক্ত" ইতি। অসমযোগক্ত সাধ্যবিত্তাত সমবায়িকারণানপেক্ষছেন সমবায়ান্তরাপেক্ষাং ন মন্তন্তে প্রাভাক্ষাঃ তান প্রতি প্রতিবন্ধা সমবায়ান্তরাপেক্ষান্ত কার্যাহং বীকৃত্যৈব সমবায়িকারণানপেক্ষছেন সমবায়ান্তরাপেক্ষাং ন মন্তন্তে প্রাভাক্ষাঃ তান প্রতি প্রতিবন্ধা সমবায়ান্তরাপেক্ষান্ত উপাণাদ্মতি—"তথাচ" ইতি। সংযোগপ্রতিবন্ধীন তিন কার্যাহ্য ইতি। দুব্রতি—"তথাৎ" ইতি। নতু সংযোগিনোঃ" ইতি সপ্তমী।১০১৪ তথাচি কৃতঃ প্রতিবন্দী ইতি কন্টিং শঙ্কতে—"যদি উচ্চেত" ইতি। দুব্রতি—"তৎ কিন্তু" ইতি। সংযোগিনোঃ" ইতি সপ্তমী।১০১৪

ভামতীর অমুবাদ।

সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ এই গ্রন্থারা হত্তের ব্যাখ্যা করিতেছেন। সমবায়ী হইতে অত্যন্ত ভিন্ন অতএব বৃত্তি অর্থাৎ সম্বন্ধশৃত্ত হইয়া সমবায় সমবায়িদ্বাকে ঘটাইতে অর্থাৎ সম্বন্ধ করিতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে অতিপ্রসন্ধ হয়। (অর্থাৎ জলে গদ্ধবন্ধ প্রতীতি হইয়া পড়ে।) সেই হেতৃ এই সমবায় সমবায়ীর সহিত সম্বন্ধ হইয়া সমবায়িদ্বাকে সম্বন্ধ করিবে। আর তাহা হইলে সমবায়ের সম্বন্ধান্তরছারা সমবায়ীর সহিত সম্বন্ধ বীকার করিলে অনবস্থা দোষ হইল। আর যদি বল—সমবায় সম্বন্ধিদ্বারের সহিত সম্বন্ধ হইতে অত্যসম্বন্ধকে অপেক্ষা করে না, কারণ, সম্বন্ধিদ্বায়ের ও সেই সম্বন্ধিদ্বায়ের সহিত নিজের সম্বন্ধন অর্থাৎ মিলন করাই তাহার অতাব। তাহাই বুঝান হইতেছে—সমবায় সম্বন্ধী অপেক্ষা ভিন্ন হইলেও সম্বন্ধীকে অপেক্ষা নির্দ্বিত হয় না।

( বৈশেষিক মতথগুনস্।)

## নিত্যমেব চ ভাবাৎ ৷১৪ \*

ভামতীর অনুবাদ।

এবং সমবায় থাকিলে সম্বন্ধিষয়ও অসম্বন্ধী অর্থাৎ অমিলিত হয় না। সেইজ্বন্থ সভাববশতই সমবায় সমবায়িদ্বরে থাকে, অন্মদ্বন্ধে নহে, অতএব অনবস্থাদোষ হইল না। লকু ইহপ্রভায়প্রাক্তঃ এই গ্রন্থদারা ইহা শল্পা করিতেছেন। ল ইত্যুচ্যুতে এই গ্রন্থদার। পরিহার করিতেছেন। সংযোগোহপ্যেবং এই গ্রন্থদার। পরিহার করিতেছেন। সংযোগোহপ্যেবং এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য ব্রান হইতেছে। সংযোগিও সম্বন্ধিসম্বন্ধনপরমার্থ অর্থাৎ সম্বন্ধিদ্বরের মিলন করাই সংযোগের স্বভাব। আর ভিন্ন হইন্নাও সংযোগী ব্যতীত নিরূপিত হয় না, এবং সংযোগ থাকিলে সংযোগিদ্ব অসংযোগিও হয় না, অতএব তুল্যুচর্চ, অর্থাৎ সমবায় ও সংযোগ এই উভয়ের বিচারই স্মান।

যদি বল—সংযোগ গুণ পদার্থ, এবং গুণ দ্রব্যে সমবেত না হইয়া থাকে না এবং সমবায় বিনা গুণ সমবেতও হয় না, সেইজন্ত সংযোগের সমবায় আছে। ল চ গুণস্থাৎ এই গ্রন্থদারা এই শদ্ধা নিরাস করিতেছেন। যদি সমবায় না হইলে সংযোগের গুণস্থ না হয়, না হউক তাহাতে আমাদের কোনও ক্ষতি নাই, সেইজন্ত গুণপরিভাষায়াক্ষ্চ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। পরমার্থতঃ কিন্তু দ্রব্যাশ্রী অর্থাৎ দ্রব্যবৃত্তি পদার্থ, ইহা বলা হইয়াছে। আর সংযোগের তাহা অর্থাৎ দ্রব্যবৃত্তিত্ব সমবায়ব্যতীতও স্বরূপসন্বন্ধে নিশ্চয়ই হইতে পারে।

जात कार्याभनार्थ इ ७ आग्नं मगराग्नि ७ जमगराग्निकात्र निका करत विना मः रागं मगराग्नी इय हैं है। वना किंक नरह , कात्र , जाहा इहेन जजमरागां जर्था जाजा ७ जाका म श्रेष्ठ विज्ञ हरात मरागं ज्ञेष हैं या नरह , कात्र , जाहा इहेन जजमरागां ज्ञेष आणि जाजा ७ जाका महिल कार्य कार्य महिल्य महिल्य कार्य महिल्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य महिल्य नरह जाते हैं। महिल्य नरह जाते हैं के स्वाप्त कार्य क

व्यात यि वन, नगराम ও नगरामिकातनिक व्यापका करत, जारा रहेला उनरे वनस्रात्नायरे रम। त्रारेष्ण मगरास्त्र मज मरास्त्र प्रवान विकार कर्मा करत ना। यि वन—मरामा ममसिक्य कि मिनिज कि तमा त्रा, कि निष्क निष्क निष्क स्थान ममसिक्य मिनिज करत ना, ( खेखत ) जारा रहेता कि मरामा ममसिक्य महिक्य मिनिज करत ना, ( खेखत ) जारा रहेता कि मरामा ममसिक्य महिक्य महिक्य मिनिज करत ना, ( खेखत ) जारा रहेता कि मरामा ममसिक्य महिक्य महिक्य महिक्य मिनिज करत ना, ( खेखत ) जारा रहेता कि मरामा कि कि कि निष्का ममसिक्य कि निष्का महिक्य मिनिज कर्म क्रिक्य महिक्य महिक

#### শাক্ষরভাগুন্ i

## নিত্যমেব চ ভাবাৎ।১৪

অপি চ অণবঃ প্রবৃত্তিমভাবা বা নির্বৃত্তিমভাবা বা উভয়মভাবা বা অমুভয়মভাবা বা অভ্যুপগম্যভে গভ্যন্তরাভাবাৎ। চতুর্ধহিপি ন উপপত্ততে। প্রবৃত্তিমভাবত্বে নিত্যমেব প্রবৃত্তে ভাবাৎ প্রলাভাবপ্রসঙ্গঃ। নির্বৃত্তিমভাবত্বেপি নিত্যমেব নিরৃত্তেঃ ভাবাৎ সর্গাভাবপ্রসঙ্গঃ। উভয়মভাবত্বং চ বিরোধাৎ অসমঞ্জসম্। অনুভয়মভাবত্বে তু নিমিত্তবশাৎ প্রবৃত্তিনির্ত্ত্যোঃ অভ্যুপগম্যমানয়োঃ অদৃষ্ঠাদেঃ নিমিত্তশ্য নিত্যসন্ধিধানাৎ নিত্যপ্রবৃত্তিপ্রসঙ্গাৎ। অভ্যত্তহিপি অদৃষ্ঠাদেঃ নিভ্যাপ্রবৃত্তিপ্রসঙ্গাৎ। তন্মাৎ অপি অমুপপন্নঃ পরমাণু কারণবাদঃ।১৪

<sup>\*</sup> এম্বলে প্রথমান্তপদের অভাবে ইহা আরক্ক অধিকরণেরই অঙ্গ হত্ত । নিতান্ পদটা ক্লীবলিক্লের দ্বিভীয়ার একবচন, প্রথমান্ত নহে। অতএব অধিকরণারন্তের সন্তাবনা নাই। এতদ্যতীত এই পাদে অধিকরণারন্তার্থ নিবেধবোধক শব্দ সর্ববিত্র ব্যবহৃত হইয়াছে, এধানে তাহাও নাই। অতএব ইহা আরক্ক অধিকরণের অঙ্গ হত্তই হইবে।

### 65

# षिठीय्रभाषः अत्रमानुष्कग्षकां तर्गवाधिकत्रगम्। (७)

( देवत्मविक मज्बेखनम् । )

## ज्ञानिमञ्जाक विभर्यासा नर्गना । ১৫ \*

ভাষাত্রবাদ ৷

সূত্রার্থ —পরমাণুসকল যদি প্রবৃত্তিস্বভাব হয়, তাহা হইলে নিত্যম্ এব ভাবাৎ অর্থাৎ সর্বাদাই প্রবৃত্তি
হওয়ায় প্রলয়ের অভাব হইয়া পড়ে, চ অর্থাৎ আর যদি নিবৃত্তিস্বভাব হয়, তাহা হইলে সর্বাদাই নিবৃত্তি

হওয়ায় সৃষ্টির অভাব হইয়া পড়ে।

खार्यार्थ—बाद छाँहाता भन्नगान्मकनत्क श्रव्हित्रकान, ब्यंना निवृद्धित्रकान, ब्यंना छेन्नग्रकाद व्यंना ब्राह्म व्यंना ब्राह्म व्यंना ब्राह्म क्रि. त्यं क्र

ভাষতী ৷

প্রবৃত্তেঃ অপ্রবৃত্তের্বা ইতি শেষঃ। অতিরোহিতার্থম্ অস্য ভাষ্যম্ ।১৪ ভাষতীর অনুবাদ।

এই সূত্রে প্রবৃত্তে: অপ্রবৃত্তে: অর্থাৎ প্রবৃত্তির বা নিবৃত্তির এই অংশটুকু উহু করিতে হইনে, অর্থাৎ নিতাই প্রবৃত্তি হওয়ায় সর্বাদাই সৃষ্টি হইনে, অথবা সর্বাদাই নিবৃত্তি হওয়ায় সর্বাদাই প্রলম্ম হইবে। ইহার ভাষ্ম হর্বোধ নহে।

#### শাক্ষরভাষ্ ।

## क्रशामिगद्वाक विशर्यासा मर्मनार ।১৫

সাবয়বানাং জব্যাণাম্ অবয়বশো বিভজ্যমানানাম্ যতঃ পরো বিভাগো ন সম্ভবতি, তে চতুর্বিধাঃ রূপাদিমন্তঃ পরমাণবঃ চতুর্বিধন্ম রূপাদিমন্তঃ ভূতভৌতিকন্ম আরম্ভকা নিত্যাশ্চ ইতি যথ বৈশেষিকা অভ্যুপগচ্ছন্তি স তেষাম্ অভ্যুপগদা নিরালম্বন এব। যতঃ রূপাদিমন্তাথ পরমাণ্নাম্ অণু ছনিত্যছবিপর্যয়ঃ প্রসজ্যেত। পরমকারণাপেক্ষয়া স্থূলত্ম অনিত্যত্মং চ তেষাম্ অভিপ্রেতবিপরীতম্ আপত্যেত ইত্যর্যঃ। কুতঃ ? এবং লোকে দৃষ্টবাথ। যদ্ধি লোকে রূপাদিমন্বস্ত তথ স্বকারণাপেক্ষয়া স্থূলম্ অনিত্যং চ দৃষ্টম্। তথ্যা পটঃ তন্তুন্ অপেক্ষ্য স্থূলঃ অনিত্যশ্চ ভবতি, তন্তবশ্চ অংশূন্ অপেক্ষ্য স্থূলা অনিত্যাশ্চ ভবন্তি; তথাচ অমী পরমাণবঃ রূপাদিমন্তঃ তৈঃ অভ্যুপগম্যন্তে, তন্মাথ তেইপি কারণবন্তঃ তদপেক্ষয়া স্থূলা অনিত্যাশ্চ প্রাপ্ত কারণবন্তঃ বিভাগের কারণং তৈঃ উক্তম্—

जफकात्रनविश्वजाम्। (देवः युः ४।১।১) देखि।

ভদপি এবং সতি অণুষু ন সম্ভবতি। উল্কেন প্রকারেণ অণুনাম্ অপি কারণবদ্বোপপত্তঃ। যদপি নিত্যত্বে দ্বিতীয়ং কারণম্ উক্তম্।

অনিত্যম্ ইতি চ বিশেষতঃ প্রতিবেধাভাবঃ (বৈ: হু: ৪।১।৪) ইতি।
তদপি ন অবশ্যং পরমাণ্নাং নিত্যজ্বং সাধয়তি। অসতি হি যশ্মিন্ কস্মিংশ্চিৎ নিত্যে
বস্তুনি নিত্যশব্দেন নঞঃ সমাসো ন উপপত্ততে, ন পুনঃ পরমাণ্নিত্যভ্যমেব অপেক্ষ্যতে।
তচ্চ অস্তি এব নিত্যং পরমকারণং ত্রন্ধা। ন চ শব্দার্থব্যবহারমাত্রেণ কন্সচিৎ অর্থন্ত প্রসিদ্ধির্তবৃত্তি, প্রমাণান্তরসিদ্ধয়োঃ শব্দার্থয়োঃ ব্যবহারাবভারাৎ।

এথানে "বিপর্বারঃ" এই প্রথমান্তপদ থাকা সবেও ইহা অধিকরণারন্তক হইন না। কারণ, এই পাদে নিষেধবোধক শব্দ
 দিয়া সমত্ত অধিকরণ আরম্ভ করা হইয়াছে। অভএব ইহাও প্রচলিত অধিকরণের অঙ্গ সূত্র মাত্র।

### –দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ। বেদান্তদর্শনম-

#### ( বৈয়েষিকসতথণ্ডনম্।)

## िक्तशामिसङ्घाक विश्वराद्या पर्मनाए। १८०]

ভাকামবাদ।

সূত্রার্থ—চ আর বৈশেষিকমতে জগৎকারণ প্রমাণ্সকলের রূপাদিমন্ত্রাৎ অর্থাৎ রূপাদিমন্ত্রপ্রমূত নিরবয়বর্ষ অণুষ ও নিত্যত্বের বিপর্য্যয় অর্থাৎ সাবয়বত্বাদি প্রসক্ত হয়, দর্শনাৎ অর্থাৎ যেহেতু লোকে

রূপাদিযুক্ত পটাদি সেই রূপ দেখা যায়।

ভাষ্যার্থ—অবয়বযুক্ত দ্রবাসকলের প্রত্যেক অবয়ব বিভাগ করিতে করিতে যাহা অপেকা আর বিভাগ করা সম্ভব হয় না, রূপাদিবিশিষ্ট সেই চারিপ্রকার পরমাণু রূপাদিবিশিষ্ট পৃথিব্যাদি চারিপ্রকার ভূত ও ভৌতিক অর্থাৎ পৃথিব্যাদিবিকারের আরম্ভক অর্থাৎ কারণ ও নিত্য, বৈষেশিকগণ যে ইহা স্বীকার করেন, তাঁহাদের সেই স্বীকার করা নিরালম্বন অর্থাৎ আশ্রয়হীন; যেহেতু রূপাদিযুক্ত হওয়ায় পরমাণু-সকল অণু ও নিত্যের বিপরীত হইয়া পড়ে অর্থাৎ পর্মকারণ অপেক্ষা পর্মাণু স্থূল ও নিত্য হওয়া তাঁহাদের অভিপ্রায়ের বিক্লব্ধ হইয়া পড়ে। কেননা জগতে এইরূপ দেখা যায়,—জগতে যে বস্তুটি রূপাদিযুক্ত, তাহা নিজের কারণ অপেকা স্থূল ও অনিত্য হয় দেখা যায়, তাহা বেমন—বস্ত্র হত্ত অপেকা স্থূল ও অনিত্য হইয়া থাকে, এবং স্ত্রদক্ল অংশু অর্থাৎ আঁশ অপেকা স্থূল ও অনিত্য হইয়া থাকে, এবং সেইরূপ এই পরমাণ সকল রূপাদিযুক্ত, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন, সেইজ্জ্ম তাহারাও কারণবিশিষ্ট অর্থাৎ তাহাদেরও কারণ আছে, এবং দেই কারণ অপেক্ষা স্থূল ও অনিত্য হয়। আর নিত্য হওয়ার প্রতি তাঁহারা যে কারণ বলিয়াছেন,-

সৎ অকারণবৎ নিত্যমৃ ( বৈ: সু: ৪।১/১ )।

অর্ধাৎ সং অর্থাৎ যাহা ভাবপদার্থ ও কারণশৃক্ত অর্থাৎ যাহার কারণ নাই, তাহাই নিত্য। তাহাও এইরূপ হইলে অর্থাৎ পরমাণু রূণাদিবিশিষ্ট হইলে অণুতে সম্ভব হয় না, উক্তপ্রকারে পরমাণ সকলও সকারণ হইতে পারে। আর নিম্বয়ের প্রতি যে দ্বিতীয় কারণ বলিয়াছেন—

## অনিভ্যমিতি চ বিশেষতঃ প্রতিষেধাভাবঃ ( বৈ: य: ৪।১।৪ )। \*

অর্থাৎ যদি কারণও অনিত্য হয়, তাহা হইলে কার্য্য অনিত্য এইরূপে বিশেষ করিয়া কার্য্যে নিত্যত্বের নিষেধ করা যাইবে না, অতএব পরমাণুরূপ কারণ —নিতা, ইহাই বৈশেষিকের অভিপ্রায়। তাহাও নিশ্চিতরূপে প্রমাণু-সকলের নিত্যত্ব সাধন করে না; কারণ, যে কোন নিত্যবস্তু না পাকিলে নিত্যশব্দের সহিত নঞ্জের সমাস হইতে পারে না, কিন্তু তাহা কেবল পরমাণুরই নিতাত্তকে অপেক্ষা করে না, সেই নিতাবস্তু ত পরম্কারণ ব্রদাই রহিয়াছেন। আর কেবল শব্দার্থ ব্যবহার দারাও অর্থাৎ ঘট অনিত্য এইরূপ লোকের কথাবশতঃ ঘটাদি-পদার্থে যে অনিত্য বলিয়া ব্যবহার হয়, কেবল তাহার দারা কোন পদার্থের প্রসিদ্ধি হয় না; কারণ, অন্তপ্রমাণ-খারা সিদ্ধ শব্দ ও অর্থেরই ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ কেবল ব্যবহারের ঘারা কোন বস্তুর সিদ্ধ হয় না, কিন্তু প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণদারা সিদ্ধবস্তরই ব্যবহার হইয়া থাকে।

যং কিল ভূতভৌতিকানাং মূলকারণং তৎ রূপাদিমান্ পরমাণুঃ নিত্য ইতি ভবস্তিঃ অভ্যূপেয়তে, তস্য চেৎ রূপাদিমত্ত্ম অভ্যূপেয়েত প্রমাণুত্বনিত্যত্ত্বিরুদ্ধে স্থোলানিত্যত্ত প্রসজ্যোতাং, সোহয়ং প্রসঙ্গঃ। একধর্মাভূপেগমে ধর্মান্তরস্য নিয়তা প্রাপ্তি হি প্রসঙ্গলকণং, তং অনেন প্রসঙ্গেন জগংকারণপ্রসিদ্ধয়ে প্রবৃত্তং সাধনং রূপাদিমরিত্যপরমাণুসিদ্ধেঃ প্রচ্যাব্য ব্রহ্মগোচরতাং নীয়তে। তৎ এতৎ বৈশেষিকাভ্যুপগমোপত্থাসপূর্বকম্ আহ—"সাবয়বানাং জব্যাণাম্" ইতি। পরমাণুনিত্যত্বসাধনানি চ তেষাম্ উপজ্ঞস্য দূষয়তি—"যচ্চ নিত্যত্বে কারণম্" "সং" ইতি প্রাগভাবাৎ ব্যবচ্ছিনত্তি। "অকারণবং" ইতি ঘটাদেঃ।

<sup>\*</sup> এই স্তাটি বর্তমানে মৃত্তিত গ্রন্থে "অনিত্য ইতি বিশেষতঃ প্রতিষেধভাবঃ" এইরূপ দেখা যায়। এবং শঙ্কর মিশ্র প্রভৃতি এই প্রকারই ব্যাখ্যা করিরাছেন। যথা—অনিত্য অর্থাৎ নিত্য নহে বলিরা যে প্রতিষেধভাব অর্থাৎ নিবেধ করা হইরাছে, তাহা विश्वितवस्थरक व्यवनयन कित्रवाह हरेबाएछ। अर्था९ कान वस्तरे निष्ठा नरह, এইज्ञान সাধারণভাবে निरवध कत्रा मस्तर नरह; कांत्रन, কোন বস্তই যদি নিত্য বলিয়া প্রসিদ্ধ না থাকে, তাহা হইলে তাহার নিবেধ হইবে কিরপে ? অতএব ঘট অনিতা, পট অনিতা এইরাপ বিশেষ বিশেষ জন্ম বস্তুকে ধরিয়াই ইহা নিত্য নহে, ইহা বলিতে হইবে, এবং তাহা হইলে এই অভাবের প্রতিযোগিরূপে নিত্য পরমাণু সিদ্ধ হইবে। অতএব কোন বস্তুই নিত্য নহে, ইহা বলিতে পার না।

# দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৩

( दिर्मिविकम् उथ्छनम् । )

## [ क्रशांकिमञ्चाक विश्वग्रद्या कर्मनार ।১৫ ]

#### ভাষতী।

দ্বিতীয়ম্" ইতি। লব্ধরূপং হি ক্বচিৎ কিঞ্চিৎ অন্তত্ত্র নিষিধ্যতে। তেন অনিত্যম্ ইতি লোকিকেন নিষেধেন অন্তত্ত্ব নিত্যত্বসদ্ভাবঃ কল্পনীয়ঃ,—তে চ অল্তে পরমাণব ইতি, তন্ত্র। আত্মনি অপি নিত্যত্বোপপত্তেঃ, ব্যপদেশস্য চ প্রভীতিপূর্বকস্য তদভাবে নিমূলস্যাপি দর্শনাং। যথা ইহ বটে যক্ষ ইতি।

#### বেদান্তকলতকঃ ৷

যদি পরমাণ ন পকীকৃত্য রূপাদিমন্ত্বন সাবয়য়ন্ অনিতাত্বং চ সাধাতে তহি আশ্রয়াসিদ্ধিঃ ইতি আশর্য আছ—"য়ৎ কিলে"তি। মূলকারণম্ উভয়নদ্বতং পক্ষং, তৎ যদি রূপাদিমৎ তহি সাবয়য়য়াদি আপাল্ভম্ ইতি ন আশ্রয়াসিদ্ধিঃ ইতার্থঃ। নকু এবম্ অপি পক্ষর্থয়াসিদ্ধিঃ স্থাৎ, সিদ্ধান্তে রূলকারণস্থ রূপাদিমত্ব। অভ্যান্ত আছে—"একে"তি। যদি পর্বতেইনিয়য়য়্ অভ্যুপগর্মাতে, তহি অধুমবত্বং আৎ ইতাাদৌ অপ্রমিতসৈব অভ্যুপগর্মাত্রেণ আপাদকত্বদর্শনাৎ ইতি ভাবঃ। প্রসাল্ভম্প আপাল্লাদকরেঃ রাজ্যে প্রমিতা বক্তবাা, বৎ অনয়ন্ত তৎ অধুমবৎ ইতি বাাপ্তেঃ প্রমিতছাৎ, তৎ ইদ্মু উক্তং—"নিয়তে"তি। নকু "বাাপান্ত্রাপাণ বাাপকারোপত্তর্কঃ" কথ্য অনেন বস্তুসিদ্ধিঃ অত আহ—"তৎ অনেন" ইতি। "তৎ" ইতি তত্ত্ব ইতার্থঃ। বিমতং সোপাদানং ভাবকার্যাত্বং ইতি সামান্ততঃ প্রবৃত্তামুমানম্ এতৎতর্কোপর্ছতে নিতাবাাপকরক্ষবিষয়ং ক্রিয়তে ইতার্থঃ। অগ্রপাদানং ন স্পর্শবৎ ন চ অধু নিতাত্বাৎ—অতান্তাভাবেবৎ ইতি অমুমানপ্রাব্যানন্। সত্যপি স্পর্ণাদিমত্বে মূলকারণস্থ নিতাত্বম্ অমুমানাৎ সিধ্যতি ইতি অর্থাৎ সংপ্রতিপক্ষতাম্ আশক্ষ্য দূবয়তি ইতি আহ—"পরমাণুনিতাতে"তি।

#### ভামতীর অমুবাদ।

পুথিব্যাদি পঞ্চভূত ও ভৌতিক অর্থাৎ পৃথিব্যাদি পঞ্চমহাভূত হইতে উৎপন্ন শরীরাদিবস্তর মূল কারণ বলিয়া यादा श्रीत्रक, ভादा क्रेलामिविभिष्ठ निजा প्रत्यान, देश जाननात्रा चीकात्र करतन, जादामिशत्क यपि क्रेलामिविभिष्ठ বলিয়া স্বীকার করেন, তাহা হইলে তাহারা পরমাণুত্ব ও নিতাত্বের বিরুদ্ধ স্থুলম্ব ও অনিতাম্ব হইয়া পড়িবে। ভাষ্যে যে প্রদত্ত বলা হইয়াছে—ইহাই সেই প্রদত্ত অর্থাৎ আপত্তি, কারণ, এক ধর্ম্মের অর্থাৎ ব্যাপ্যপদার্থের অভাপগম অর্থাৎ আরোপ করিলে ধর্মান্তরের অর্থাৎ ব্যাপকধর্মের নিয়তপ্রাপ্তি অর্থাৎ অবশ্র সম্ভাবনাকে প্রসঙ্গ অর্থাৎ তর্ক বা আপত্তি বলে। অতএব এই প্রসঙ্গ জগৎকারণসিদ্ধি করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হেতুকে রূপাদিবিশিষ্ট নিতাপরমাণ সিদ্ধি হইতে বিচ্যুত করিয়া অন্ধবিষয়ে লইয়া যায়। অর্থাৎ জগতের মূলকারণ-निषि कतिवात ज्ञ य रेट्जू निर्फिंग कता रुप, जारा এर जर्कत नाशासा भत्रमान रूक निष्कि ना किया ব্রদ্ধকেই সিদ্ধি করিয়া দেয়। ভাশ্তকার বৈশেষিকের স্বীকৃত বস্তর উল্লেখ করিয়া সাবয়বানাং জব্যাণাং এই গ্রন্থদারা এই কথাই বলিতেছেন। বৈশেষিক পরমাণুর নিতাৎসিদ্ধি করিবার জন্ম যে সকল স্ত্র বলিয়াছেন, তাহাদের সেই স্ত্রগুলি উল্লেখ করিয়া যচ্চ নিভ্যত্তে কারণম্ ইত্যাদি গ্রন্থবারা দোষ দিতেছেন। সৎ শক্ষারা প্রাগভাব হইতে ব্যবচ্ছেদ অর্থাৎ পৃথক্ করিতেছেন অর্থাৎ প্রাগভাবে অভিব্যাপ্তি বারণ করিতেছেন। অকারণবৎ এই শবদারা ঘটাদি কার্য্যবস্তু হইতে ব্যবচ্ছেদ করিতেছেন অর্থাৎ ঘটাদিতে অতিব্যাপ্তি বারণ করিতেছেন। যদপি দ্বিভীয়ন্ ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই যে—কোন স্থানে কোন বস্ত লব্ধরূপ অর্থাৎ প্রাসিদ্ধ থাকিলেই অন্ত স্থানে তাহার নিষেধ করা যায়। সেইজন্ত অনিত্য এই লৌকিক নিষেধবারা অস্ত কোন স্থানে নিত্যবস্তু আছে, ইহা কল্পনা করিতে হইবে এবং তাহার। অনিত্য ভিন্ন পরমাণু। তাহা ঠিক্ নহে; কারণ, আত্মাও নিত্য হইতে পারে। কারণ, প্রতীতিপূর্বক যে ব্যপদেশ অর্থাৎ ব্যবহার হয় কিছ কোন কোন স্থলে প্রতীতি না হইলে তাহা নিম্লিও দেখা যায়, যেমন এই বটগাছে ভূত আছে, ইত্যাদি।

#### শাক্ষরভারু।

যৎ অপি নিত্যত্বে তৃতীয়ং কারণম্ উক্তম্—"অবিদ্যা চ" (বৈ: হু: ৪।১৫) ইতি। তৎ যদি এবং বিত্রীয়েত, সতাং পরিদৃশ্যমানকার্য্যাণাম্ কারণানাং প্রত্যক্ষণ অগ্রহণম্ অবিদ্যা ইতি। ততঃ দ্যুণু কনিত্যতাহপি আপদ্যেত। অথ অদ্যুত্বে সতি ইতি বিশিয়েত অকারণবন্ধমেব নিত্যতানিমিন্তম্ আপদ্যেত। তত্য চ প্রাণেব উক্তহাৎ "অবিদ্যা চ" ইতি পুনরুক্তং ত্যাৎ। অথাপি কারণবিভাগাৎ কারণবিনাশাচ্চ অক্তত্য তৃতীয়ত্ত বিনাশহেতোঃ অসম্ভবঃ অবিদ্যা, সা পরমাণুনাং নিত্যত্বং খ্যাপয়তি ইতি ব্যাখ্যায়েত। ন অবশ্যং বিনশ্বৎ বস্তু ঘাত্যাম্ এব হেতুভ্যাং বিনষ্টু ম্ অহতি ইতি নিয়মঃ অন্তি। সংযোগ-

## ( दिर्भिविकमञ्बद्धनम् । ) [ क्रशामियञ्चाक विश्वराद्या पर्मनार 150]

শাক্ষরভারু।

সচিবে হি অনেকস্মিন্ দ্রব্যে দ্রব্যান্তরস্থ আরম্ভকে অভ্যুপগম্যমানে এতৎ এবং স্থাৎ। यमा जू अशास्त्रितासः जागान्त्राष्ट्रकः कात्रनः वित्मस्वम्वश्वास्त्रस् वाश्रम् आतस्त्रक्य् অভ্যুপ্রমাতে, ভদা মৃভকাঠিশ্রবিলয়নবৎ মূর্জ্যবস্থাবিলয়নেনাপি বিনাশ উপপদ্যভে। ভক্ষাৎ রূপাদিমস্বাৎ স্থাৎ অভিপ্রেভবিপর্য্যয়ঃ পরমাণ্,নাম্। ভক্ষাৎ অপি অনুপপন্নঃ পরমাণু কারণবাদঃ ৷১৫

ভাগারবাদ।

আরও অবিদ্যা চ বলিয়া পরমাণুর নিত্যত্ব বিষয়ে যে তৃতীয় কারণ বলিয়াছেন—তাহার যদি এইরূপ ব্যাখ্যা করা হয়, পরিদৃশুমান কার্য্য অর্থাৎ বাহাদের কার্য্য প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়, এইরূপ সং, অর্থাৎ ভাবপদার্থ পরমাণ সকলের কারণের প্রত্যক্ষারা জ্ঞান না হওয়াই অবিছা, তাহা হইলে দ্বাণ কেরও নিতাত হইয়া পড়ে, অর্থাৎ কারণ দ্বাণুকের কারণ প্রমাণুরও প্রত্যক্ষ না হওয়ায় দ্বাণুকও নিতা হইয়া পড়ে আর অদ্রব্যন্থে সতি অর্থাৎ যাহার কারণস্বরূপ কোন দ্রব্য নাই, হেতুতে এই বিশেষণ দাও, অর্থাৎ দ্ব্যণুকের কারণস্বরূপ পর্মাণু দ্রব্য থাকায় তাহাতে ব্যভিচার বারণ হইল বটে, কিন্তু তাহা হইলেও অকারণবন্ধ অর্থাৎ কারণ না পাকাই নিভ্যভার নিমিত্ত অর্থাৎ নিভ্য হওয়ার হেতু হইয়া পড়িবে, এবং ভাছা পূর্বেই উক্ত रुखांत्र व्यविष्ठां ह वह रखीं श्नक्क हहेता वाहरत।

षात यपि वन, कात्रपविভाগ धर्याः धममवाग्निकात्रपनाम धवः कात्रपविनाम धर्याः ममवाग्निकात्रपनत বিনাশ ভিন্ন বিনাশের তৃতীয় হেতুর সম্ভব না থাকাই অবিভা, তাহাই পরমাণু সকলের নিতাত প্রতিপাদন করিবে। (ইহা খণ্ডন করিতেছেন, যথা—) বিনশ্বদ্ধ অর্থাৎ যাহা বিনাশ ইইয়া থাকে, তাহা ছুইটি কারণবশতঃই অবশ্য বিনষ্ট হয়, এই নিয়ম নাই, সংযোগসহক্বত অনেক দ্রব্য অন্তদ্রব্যের আরম্ভক অর্থাৎ কারণ হয়, ইহা স্বীকার করিলে এইরূপ হয় অর্থাৎ সম্বায়িকারণ ও অসম্বায়িকারণের নাশ হইলে কার্য্য नाम इम्र। किन्न यथन ज्याखितिस्य ज्यां याहा यमः निर्दित्यय ज्यां याहात कान वित्यय धर्म नाहे, এইরূপ সামান্তাত্মক অর্থাৎ যাহা ঘটক্রচকাদি সকল কার্য্যে স্যানভাবে অনুগত হইরা থাকে, এমন মৃত্তিকা ও স্বর্ণপ্রভৃতি কারণ, অন্ত বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া আরম্ভক অর্থাৎ জনক হয়, ইহা স্বীকার করা হয়, তখন মৃতকাঠিস্ত বিলয়ন অর্থাৎ গলিয়া যাওয়ার মত মৃর্তিযুক্ত অবস্থা অর্থাৎ বিশেষ অবস্থা বিনাশের দারাও বিনাশ হইতে পারে। সেই হেতু রূপাদিবিশিষ্ট হওয়ায় পরমাণ সকল অভিপ্রেত বিরুদ্ধ অর্থাৎ অণু ও নিত্য-বিরুদ্ধ স্থূল ও অনিত্য ইইবে। সেইজন্মও পরমাণুকারণবাদ অসম্বত।১৫

"যং অপি নিতাত্বে তৃতীয়ং কারণম্ অবিভা" ইতি। যদি সতাং প্রমাণ্নাং পরিদৃশ্য-মানস্থলকার্য্যাণাং প্রত্যক্ষেণ কারণাগ্রহণম্ অবিছা, তয়া নিত্যস্থম্, এবং সতি দ্বাণুকস্থাপি নিত্যখম্। "অথ অজব্যথে সৃতি ইতি বিশিষ্ত্রেত" তথা সৃতি ন দ্বাপুকে ব্যভিচারঃ, তস্ত্র অনেক-জব্যন্তেন অবিভ্যমানজব্যন্থারপথতেঃ, তথাপি অকারণবন্তমেব নিত্যভানিমিত্তম্ আপভেত, যতঃ অজব্যন্থম্ অবিভাষানকারণভূতজব্যন্থ উচ্যতে, তথাচ পুনক্তম্ ইতি আহ—"ভশু চ" ইতি। অপি চ অদ্রব্যথে সতি সন্থাৎ ইত্যত এব ইষ্টার্থসিদ্ধে: "অবিছা" ইতি ব্যর্থম্।

অথ অবিদ্যাপদেন জব্যবিনাশকারণদ্যাবিদ্যমানদ্ম্ উচ্যতে, দ্বিবিধঃ হি জব্যনাশহৈতৃঃ অবয়ববিনাশঃ অবয়বব্যতিষঙ্গবিনাশ\*চ, তহুভয়ং পরমাণো নাস্তি, তম্মাৎ নিত্যঃ পরমাণুঃ। ন চ সুখাদিভিঃ ব্যভিচারঃ, তেষাম্ অজব্যত্বাৎ ইতি আহ—"অথাপি" ইতি। নিরাকরোতি—"ন অবশ্রম্" ইতি। যদি হি সংযোগসচিবানি বহুনি জব্যাণি জব্যান্তরম্ আরভেরন্—ইতি প্রক্রিয়া সিধ্যেৎ, সিধ্যেৎ তদ্বয়মেব তদিনাশকারণম্ ইতি। ন তু এতং অস্তি, জব্যস্বরূপাপরিজ্ঞানাং। ন তাবং তত্ত্বাধার: তদ্ব্যতিরিক্তঃ পটো নাম অস্তি, যঃ সংযোগসচিবৈঃ তস্তুভিঃ আরভ্যেত ইতি উक्তम् व्यवखार। वहेशनाथीर क मृयम् व्या वक्षा छ। किन्न कात्र वा वित्यविक्र वित

## দ্বিতীয়পাদঃ — প্রমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৫

### ( दिवर्गिविक मछश्रधनम् ।)

### [ ज्रशांकियञ्चाक विश्वराद्या पर्मनार ।১৫ ]

#### ভাষতী।

আপদ্যমানং কার্য্যং, তচ্চ সামান্তাত্মকম্। তথাহি মৃদ্ বা স্বর্বং বা সর্কেষু ঘটরুচকাদিষু অনুগতং সামান্তম্ অনুভূয়তে।

ন চ এতে ঘটক্রচকাদয়ঃ মৃৎস্বর্ণাভ্যাং ব্যতিরিচ্যস্তে ইতি উক্তম্, অগ্রে চ বক্ষ্যামঃ।
তত্মাৎ মৃৎস্বর্ণে এব তেন তেন আকারেণ পরিণমমাণে ঘট ইতি চ ক্রচক ইতি চ কপালশর্করাকণম্ ইতি চ শকলকণিকাচ্র্ণম্ ইতি চ ব্যাখ্যায়েতে। তত্র তত্র উপাদানয়োঃ মৃৎস্বর্ণয়োঃ
প্রভ্যভিজ্ঞানাৎ। ন তু ঘটাদয়ো বা কপালাদিষু কপালাদয়ো বা ঘটাদিষু চ, ক্রচকাদয়ো বা
শকলাদিষু, শকলাদয়ো বা ক্রচকাদিষু প্রভ্যভিজ্ঞায়স্তে, যত্র কার্য্যকারণভাবঃ ভবেং।

ন চ বিনশ্যন্তম্ এব ঘটক্ষণং প্রতীত্য কপালক্ষণঃ অমুপাদান এব উৎপদ্যতে, তৎ কিম্
উপাদানপ্রত্যভিজ্ঞানেন ইতি বক্তব্যম্। এতন্তা অপি বৈনাশিকপ্রক্রিয়ায়া উপরিষ্টাৎ নিরাকরিয়ামাণছাৎ। তন্মাৎ উপজনাপায়ধর্মাণো বিশেষাবন্ধাঃ সামান্তন্ত উপাদেয়াঃ সামান্তান্তা তৃ
উপাদানম্। এবং ব্যবন্থিতে যথা সুবর্ণজব্যং কাঠিন্তাবন্ত্বাম্ অপহায় জবাবন্ত্রা পরিণতং, ন চ তত্র
অবয়ববিভাগঃ সন্ অপি জবছে কারণং, পরমাণুনাং ভবন্মতে তদভাবেন জবছামুপপত্তেঃ, তন্মাৎ
যথা পরমাণুজব্যম্ অগ্লিসংযোগাৎ কাঠিন্তম্ অপহায় জবছেন পরিণমতে, ন চ কাঠিন্তজবছে
পরমাণোঃ অতিরিচ্যেতে। এবং মৃদ্ বা স্থবর্ণং বা সামান্তং পিণ্ডাবন্তাম্ অপহায় কুলালহেমকারাদিব্যাপারাৎ ঘটক্ষচকান্তবন্ত্বাম্ আপন্ততে। ন তু অবয়ববিনাশাৎ তৎসংযোগবিনাশাৎ
বা বিনষ্টুম্ অর্ছন্তি ঘটক্ষচকাদয়ঃ। ন হি কপালাদয়ঃ অন্ত উপাদানং, তৎসংযোগো বা অসমবায়িকারণম্, অপি তু সামান্তম্ উপাদানং, তচ্চ নিত্যম্। ন চ তৎ সংযোগসচিবম্, একছাৎ,
সংযোগন্ত দিন্তবন একন্মিন্ অভাবাৎ। তন্মাৎ সামান্তন্ত পরমার্থসতঃ অনির্ব্বাচ্যাঃ বিশেষাবন্তাঃ
তদ্ধিন্তানা, ভুজন্তাদয় ইব রজ্জান্ত্যপাদানা উপজনাপায়ধর্মাণ ইতি সাম্প্রতম্। প্রকৃতম্
উপসংহরতি—"তন্মাদি"তি।১৫

#### বেদান্তকলভক্ষ:।

কারণাভাবাদেব নিতাছদিছে: কারণগ্রহণোক্তি: বার্থা ইত্যাহ—"ক্ষণি চ" ইতি। পরমাণ্: নিতা: অবরবিনাশাবরবিভাগ-রহিতছাৎ আয়বৎ ইতি এতৎ ফুথাদিতি: ন স্বাভিচারং স্থবাদে সতি ইতি বিশেষণাৎ ইত্যাহ—"ন চ ফুথাদিতি:" ইতি। নফু ছিতে মৃতে কাঠিজনাশ: ভাষে উদাহতঃ উত যুতজাগি। ন আজে দ্রবানম্য উদাহরণম্। অস্ত্যে তু অবরববিভাগপূর্বকরাৎ তত্রাপি মৃতনাশন্য সাধ্যমনম্ম ইতি। তত্র সাধ্যমনম্ম উপরি পরিহরিছতি কাঠিজ:। তাবৎ মৃতজ্ঞ অবহা, ন চ দাই স্থিকেন অসক্তি:, পটাদীনান্ অপি তত্মাজবহাবিশেবদেন তথান্তরাহাণ ইত্যাহ—"ক্রয়বর্মণাপরিজ্ঞানাৎ" ইতি। অধ্তাৎ আরম্ভাধিকরণে (বঃ মঃ ২ পা) ফু:১৪)। নমু বিশেষবিহাণি সংযোগপূর্বা ইতি, ন ইত্যাহ—"ততেতে"তি। একং হি অমুগতজ্ববাং কারণভূতং সামাজ্য ন ত্যা সংযোগ ইত্যর্থ:। কারণায় সামাজ্যাম্মম্ম উপণাদম্ভি—"মুম্বা" ইতি। কারণায়ের কার্যায়পনহোনাম্মকম্ম্ আহ—"ন চ এতে" ইতি। শক্তাম্ ইতি আরভ্য স্বচকারাস্ত্রা বিকার উক্তঃ। নমু কিম্ অমুগতজ্বব্যক্ষনমা, ব্যাবৃদ্ধাঃ কপালশকলাদ্য এব ঘটরুচকারীন্ আরপ্তাত্তে, ইত্যত আহ—"তত্র তত্তে"তি। স্বতাণি জনকম্বাবিশেবে কুজকারহেসকারাদ্যঃ ন কুজকচকার্যান্য উপাদানম্। ন হি তে তান্ তাদান্ম্যন উপাদ্যান্য মৃথককলে তু উপাদানম্ ইতি ব্যবহা তাদাম্ম্যকারিতা, সম্বায়ন্য প্রাক্ নিরন্তহাৎ। তাদাম্মাং চ অমুগুতরোঃ এব সহীহেরোঃ ঘটরুচকার্যির অমুভূরতে, ন ইত্রেতরব্যাবৃত্তানান্য ইতি অমুগতজ্বনেৰ উপাদানম্ ইত্যর্থ:।

নমু সতি উপাদানে অনুবৃত্তিবাাবৃত্তিচিন্তা তদেব ন ইতি বৌদ্ধাতম্ আগন্ধা আহ—"ন চ বিনশুন্ত"মিতি। "প্রতীত্য"—প্রাণা।
এবং বদা তু অপান্তবিশেষং সামান্তাশ্বকং কারণং বিশেষবদৰহান্তরম্ আগন্তামানম্ আরম্ভকম্ অভ্যুগগন্যতে ইতি ভাত্ম উপপাদিতম্।
ইদানীং তু তদা যুক্তনাঠিন্তবিলয়নবং ইত্যাদিভাত্ম কুতোপোদ্বাতং ব্যাচট্টে—"এবং ব্যবস্থিতে" ইতি। বং তু যুক্ত্যাণি নাশাভ্যুগগনে
অব্যববিভাগন্য সদ্ভাবাৎ সাধ্যসমন্থ ইতি তত্র যুক্তনাশঃ ন উপেয়তে, কাঠিভসংস্থাননাশন্ত ন চ তত্র বিভ্যমানোহণি অব্যববিভাগপ্রয়োজকঃ, পরমাণ্গতকাঠিন্তনাশে অবন্ধোদ্য়ে চ তদভাবাৎ ইত্যাহ—"ন চ তত্তে"তি। বধা—কার্যন্তবহাৎ পরমাণোঃ অবন্ধকরনা
এবং কাঠিন্তম্ অপি করাং ন চেৎ ন ইত্রং অপি। ন কেবলং প্রমাণ্দৃষ্টান্তে অব্যববিভাগান্তাৰ উপনীবাঃ, কিন্ত কার্যকারণ-

ভেদাভাবোহণি ইত্যাহ—"ন চ কাঠিকসকলে" ইতি ৷১৫

#### ভাষতীর অমুবাদ।

যদিপি নিত্যত্তে তৃতীয়ং কারণং এই গ্রন্থের তাৎপর্য এই—যদি যাহাদের স্থলকার্যাসকল দেখিতে পাওয়া যায়, এইরূপ সৎ অর্থাৎ ভাবপদার্থরূপ পরমাণুসকলের প্রত্যক্ষপ্রমাণ্যারা কারণের জ্ঞান না

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

( देवरनविकम् छथ्छनम् ।)

## [ क्रशामिशकाक विश्वराता पर्मनार ।১৫ ]

ভাষতীর অমুবাদ।

হওয়াই অবিছা, তাহার দার। নিতাপদিদ্ধ হইবে; এইরপ হইলে দ্বাপ্কেরও নিতাপ হইয়া পড়িল, অর্থাৎ
দ্বাপ্কে ব্যভিচার হইল। যদি অজব্যত্থে সভি এই বলিয়া বিশেষিত কর, তাহা হইলে দ্বাপ্কে ব্যভিচার
হইল না; কারণ, দ্বাপ্ক অনেকস্রব্য বলিয়া অবিছমান-দ্রব্য হইতে পারে না, (অর্থাৎ এখানে অস্রব্য
বলিতে যাহার কারণস্বরূপ কোন স্রব্য নাই, তাহাকে ব্রিতে হইবে, কিন্তু দ্বাপ্কের কারণস্বরূপ দুইটি
পরমাণ্স্র্ব্য থাকার ইহা অস্রব্য হইল না) তাহা হইলেও অকারণস্বই নিত্যতার নিমিত্ত হইয়া পড়িবে,
যেহেতু অস্রব্য শব্দের অর্থ—অবিছমান-কারণীভূত-স্রব্য বলা হয়, অর্থাৎ মাহার কারণস্বরূপ কোন স্রব্য
নাই, তাহাকে এখানে অস্রব্য বলিয়া ব্রিতে হইবে এবং তাহা হইলে প্নক্ষক্ত হইল—ইহাই ভত্তা চ এই
গ্রন্থদারা বলিতেছেন। আরও অজবত্বে সভি সন্ত্বাৎ অর্থাৎ যাহা প্র্রোক্ত অস্রব্য হইয়া সৎ অর্থাৎ
ভাবপদার্থ হইবে, তাহাই নিত্য, ইহা বলিলেই ইষ্টসিদ্ধি অর্থাৎ পরমাণ্র নিত্যম্বসিদ্ধি হয় বলিয়া অবিছা। এই
স্ব্যটি ব্যর্থ হইল।

আর যদি বল-অবিভাপদধারা দ্রব্যবিনাশের কারণ ছুইটির অবিভাষানতা বলা হুইতেছে, যেহেতু দ্রব্য-নাশের হেত ছুই প্রকার, একটা-অবয়বের বিনাশ অর্থাৎ সমবায়িকারণের নাশ, এবং অন্তটা-অবয়ব-ব্যতিষদ্বিনাশ অর্থাৎ অবয়বদ্বারে সংযোগনাশ, পরমাণুতে সেই ছুইটিই নাই, সেইজ্ঞ পরমাণু নিত্য। আর স্থাদির দারা ব্যভিচারও হয় না, কারণ, তাহারা দ্রব্য নহে, অর্থাৎ "দ্রব্যত্বে সতি" এই বিশেষণ দেওয়ায় स्थापि खरा नरह वित्रा जारात दाता राजिकात हरेरा ना, रेरारे अथािश এर श्रष्टाता विनर्ज्यहन। ন অবশ্যং এই গ্রন্থদারা পরিহার করিতেছেন। যদি সংযোগসহক্বত বহু দ্রব্য অক্তদ্রবাকে আরম্ভ করে, এই প্রক্রিয়া দিছ হইত, তাহা হইলে সেই ছুইটিই অর্থাৎ সমবায়িকারণনাশ ও অসমবায়িকারণনাশ দ্রব্য-বিনাশের কারণ হয়—ইহা সিদ্ধ হইত। কিন্তু তাহা হয় না। যেহেতু দ্রবাস্থরপের জ্ঞান হয় না। আর তন্ত্বাধার অর্থাং তন্তুতে বর্ত্তমান এবং তন্তু হইতে ভিন্ন—বন্তু বলিয়া কিছুই নাই, যাহা সংযোগসহক্ষত তম্ভদারা আরক অর্থাৎ উৎপন্ন হইবে, ইহা আমি পূর্বে ( আরম্ভাধিকরণে ) বলিয়াছি। আর দ্রব্যগুণপ্রভৃতি ছয়ট পদার্থকে দোষ দিয়া অত্যে বলিবেন। কিন্তু কারণই বিশেষবিশিষ্ট অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া কার্যা হয় এবং তাহা সামাক্তম্বরণ বটে। বেমন—সমুদায় ঘট ও রচকাদিতে অহুগত মৃত্তিকা বা স্ক্রবর্ণ সামাক্তরণেই অমুভূত হয় । আর এই ঘটকচকাদিবস্তুসকল মৃত্তিকা ও স্ববর্ণ হইতে ব্যতিরিক্ত অর্থাৎ ভিন্ন নহে, ইহা পূর্বের विनिग्नोष्टि, এবং অগ্রেও বলিব। সেইজয় মৃত্তিকা ও স্থবর্ণ ই সেই সেই আকারে পরিণত হইয়া ঘট, রুচক, কপাল শর্করা কণা, শকলকণিকাচ্ব অর্থাৎ খণ্ড কণা চুর্ণ ইত্যাদি বলিয়া কথিত হয়। কারণ, সেই সেই कार्या छेशानानमृष्टिका ও स्वर्शित थेजाजिकान इम, वर्षार मिट स्वर्ग हे थहे किक हेगानि थेजाक हम। किछ पर्छ श्रेष्ट्र क्षानश्रेष्ट्र जिल्ला क्षाना कि पर्छ। पिएक, क्रिकानि थ्रष्ट श्रेष्ट्र ज्ञेष्य अथित व्यापि क्रिकानिएक প্রতাভিজ্ঞাত হয় না, ষেজ্ঞ ( তাহাদের ) কার্য্যকারণভাব হইবে।

আর কপালকণ উপাদান না হইলেও বিনাশস্থভাব ঘটক্ষণকে পাইয়া উৎপন্ন হইতে পারে, স্থতরাং উপাদানপ্রত্যভিদ্ধানের আর আবশুক কি?—ইহা বলিতে পার না। কারণ, এই বৈনাশিক প্রক্রিয়া অর্থাৎ বৌদ্ধমতকেও পরে খণ্ডন করা হইবে। সেইজন্ত উপজনাপায়ধর্মা অর্থাৎ উৎপত্তি ও বিনাশস্থভাববিশেষ অবস্থা-সকল সামান্তের অর্থাৎ মৃত্তিকাদির উপাদের অর্থাৎ কার্য্য, এবং যাহা সামান্তম্বরূপ তাহা উপাদান অর্থাৎ কারণ। এইরূপ দ্বির হইলে যেমন স্থবর্দ্রব্য কাঠিন্ত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া তরল অবস্থায় পরিণত হয়, এবং সেখানে অবয়ববিভাগ থাকিলেও তাহা প্রবন্ধের কারণ নহে, কারণ, আপনার মতে পরমাণুসকলের তদভাব অর্থাৎ অবরব না থাকার তাহার বিভাগ অসম্ভব বলিয়া দ্রবন্ধ হইতে পারে না। সেই হেডু যেমন পরমাণুক্র্যা অগ্নিসংযোগবশতঃ কাঠিন্ত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া প্রবন্ধরূপে পরিণ্ড হয়্ম, এবং কাঠিন্ত ও জবন্ধ যেমন পরমাণু হইতে অতিরিক্ত নহে, এইরূপ মৃত্তিকা বা স্থবর্ণরূপ দামান্ত পিণ্ডাবস্থা পরিত্যাগ করিয়া কুম্বকার অর্থাৎ পরিত্যাগ করিয়া কুম্বকার অর্থান প্রত্তার চেষ্টাবশতঃ ঘট ও ক্ষচকাদি অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু অবয়ববিনাশ বা অবয়বসংযোগবিনাশবশতঃ ঘট ও ক্ষচকাদি বিনষ্ট হইতে পারে না। তাহার কারণ, কপালাদি অবয়ব তাহার উপাদান নহে, এবং তাহার সংযোগও অসমবায়িকারণ নহে, কিন্তু সামান্ত অর্থাৎ মৃত্তিকা বা স্থবর্ণই তাহার উপাদান, এবং তাহা নিত্য। আর তাহা সংযোগসহক্বত নহে; কারণ, উপাদান একমাত্র বস্তু; সংযোগসহক্ব তুইটা বস্তুতে

## দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৬৭

( दित्यविकम्जवधनम् ।)

## উভয়থা চ দোষাৎ ৷১৬ \*

ভাষতীর অমুবাদ।

থাকে বলিয়া একে থাকিতে পারে না। অতএব পরমার্থ সং অর্থাৎ বাস্তবিক সত্য সামান্তবন্তর ঘটকচকাদি ধে বিশেষ অবস্থা, তাহা অনির্বচনীয় অর্থাৎ সং বা অসং তাহা দ্বির করিয়া বলা যান্ত না, এবং তদধিষ্ঠান অর্থাৎ সামান্তরপ উপাদানেই উৎপর হয়, এবং রজ্জ্-উপাদান ভ্রুত্বপ্রভৃতির ন্তায় উপজ্ঞনাপায়ধর্মা অর্থাৎ উৎপত্তি ও বিনাশস্বভাব, ইহাই যুক্তিসঙ্গত। তত্মাৎ এই গ্রন্থদারা প্রকৃতের অর্থাৎ পরমাণু রূপাদিযুক্ত হওয়ায় নিত্য ও অণুর বিপরীত অনিত্য ও স্থুল হইবে—এই বিচারের উপসংহার অর্থাৎ শেষ করিতেছেন।১৫

#### শাক্রভার্।

### উভয়থা চ দোষাৎ ৷১৬

গন্ধরসরপশ্পর্শগুণা খুলা পৃথিবী, রপরসম্পর্শগুণাঃ সৃক্ষা আপঃ, রপম্পর্শগুণং সৃক্ষাতরং তেজঃ, স্পর্শগুণঃ সৃক্ষাতমো বায়ঃ ইত্যেবন্ এভানি চন্ধারি ভুতানি উপচিভাপচিতগুণানি খুলস্ক্ষাত্মভারভ্যোপেভানি চ লোকে লক্ষ্যজে। ভদ্বৎ পরমাণবোহিপি উপচিভাপচিতগুণাঃ কল্প্যেরল্ ন বা। উভয়থাপি চ দোষামুষক্ষঃ অপরিহার্য্য এব আৎ। কল্প্যানে ভাবৎ উপচিভাপচিতগুণছে উপচিভগুণানাং মূর্ভ্যুপচয়াৎ অপরমাণ্ডপ্রসক্ষঃ। ন চ অন্তরেণাপি মূর্ভ্যুপচয়ং গুণোপচয়ো ভবভি ইভি উচ্যতে, কার্য্যেমু ভূতেমু গুণোচয়ে মূর্ভ্যুপচয়দর্শনাৎ। অকল্প্যমানে ভু উপচিভাপচিভগুণছে পরমাণ্ড্যাম্যপ্রসিদ্ধয়ে যদি ভাবৎ সর্বে একৈকগুণা এব কল্প্যেরল্ ভভঃ তেজনি স্পর্শত্ত উপলব্ধি ন আৎ, অস্পুরপ্রসালার্যঃ পৃথিব্যাং চ রপরসম্পর্শানাম্; কারণগুণপূর্বক্ষাৎ কার্যগুণানাম্। অথ সর্বের্চ চজুগুণা এব কল্প্যেরন্ ভভঃ অস্পু অপি গদ্ধস্থ উপলব্ধিঃ আৎ, ভেজনি গদ্ধরস্বালাই। বার্মে গদ্ধরপ্রসানাম্। ন চ এবং দৃখাভে। ভন্মাৎ অপি অনুস্পর্যঃ পরমাণ্ড্রারণবাদঃ।১৬

ভাঙামুবাদ।

সূত্রার্থ—চ অর্থ আর, উভয়থা অর্থ উভয়প্রকারেই, অর্থাৎ পৃথিবী—গন্ধ, রস, রপ ও স্পর্শবিরপ ইয়, জল—রস, রপ ও স্পর্শবিরপ হয়, তেজ:—রপ ও স্পর্শবিরপ হয়, এবং বায়ু—স্পর্শবিরপ হয় বলিয়া পার্থিবাদি পরমাণু স্থল, স্থাতর, স্থাতর, স্থাতম হইবে কি না ? যদি হয়, তাহা হইলে তাহা আর পরমাণু হইতে পারে না; আর যদি তাহা না হয়, তাহা হইলে অর্থাৎ যদি পার্থিবাদি পরমাণু এক একটি গুণযুক্ত হয়, তাহা হইলে পৃথিবীতে রসাদির অহভব না হউক, জলে রূপ ও স্পর্শের অহভব না ইউক, তেজে স্পর্শের উপলব্ধি না ইউক; আর যদি চারিটিই চারিটি গুণযুক্ত হয়, তাহা হইলে জলপ্রভৃতিতে গন্ধপ্রভৃতির উপলব্ধি হউক, এইরপে উভয় প্রকারেই দেশবাৎ অর্থাৎ দোষ হয় বলিয়া পরমাণু কারণবাদ অর্থপর্গর হয়।

ভাষ্যার্থ—গদ্ধ রস রপ ও স্পর্শগুণযুক্ত পৃথিবী—ছুল, রপ রস ও স্পর্শগুণযুক্ত অল—স্ক্র, রপ ও স্পর্শগুণযুক্ত তেজ—স্ক্রতর, এবং কেবল স্পর্শগুণযুক্ত বায়—স্ক্রতম। এইরপে এই চারিটি ভূত উপচিতা পচিতগুণ অর্থাৎ অধিক ও অল্পগুণযুক্ত, এবং স্থুল স্ক্রে স্ক্রেত্র ও স্ক্রেত্রমরপ তারতমাযুক্ত লোকে দেখা যায়। সেইরপ পরমাণুসকলও উপচিতাপচিতগুণ অর্থাৎ অধিক ও অল্পগুযুক্ত হয়—ইহা কল্পনা করিতে হইবে। উভয় প্রকারেই দোষযুক্ত হওয়া অপরিহার্য্য হইবেই। যদি অধিক ও অল্পগুযুক্ততা কল্পনা করা হয়—তাহা হইলে যাহারা উপচিতগুণ অর্থাৎ অধিক গুণযুক্ত, তাহাদের মৃত্তির অর্থাৎ অবাস্থরপের উপচয়বশতঃ অপরমাণুত্রপ্রসঙ্গ হয় অর্থাৎ পরমাণুত্র বাঘাত হয়। আর মৃত্তির ( অবাস্থরপের ) উপচয় অর্থাৎ আধিক্য ব্যত্তীতও গুণের উপচয় হয়—ইহা বলিতে পার না; যেহেতু, কার্যাস্থরপ ভূতসমূহে অর্থাৎ উৎপল্ল পৃথিবাাদি ভূতে গুণোপচয় হইলে (গুণগুণী অভিল্ল বলিয়া ) মৃত্তির উপচয় অর্থাৎ আধিক্য হয়—দেখিতে পাওয়া যায়। আর যদি পরমাণুর গুণের আধিক্য ও ন্যনতা কল্পনা না কর, তাহা হইলে পরমাণুসকলে সাম্যপ্রসিদ্ধির জন্ম যদি পরমাণু-সকল এক একটি গুণযুক্ত বলিয়া কল্পনা কর, তাহা হইলে তেজে স্পর্শের জ্ঞান না হউক, জলে রূপ ও স্পর্শের

<sup>🌞</sup> এখানে প্রথমান্তপদ না থাকার ইহাও আরক্ক অধিকরণের স্তা বুরিতে হইবে।

## ( दिर्शिवकम् वश्यवम् । ) [উভয়থা চ দোষাৎ ৷১৬ ]

ভাগাসুবাদ।

জ্ঞান না হউক এবং পৃথিবীতে রস, রূপ ও স্পর্শের জ্ঞান না হউক, বেহেতু কারণগুণপূর্বক কার্যাগুণ হয় অর্থাৎ कांत्रपश्चन इरेट कार्याञ्चन উৎপन्न इत्र। जात यिन मकरनार ठाति छिनयूक्टरे এरेत्रम कन्नना कत्र, जारा इरेटन জলেও গন্ধের জ্ঞান হউক, তেজে গন্ধ ও রসের জ্ঞান হউক এবং বায়ুতে গন্ধ, রূপ ও রসের জ্ঞান হউক। কিন্তু এরপ ত দেখা যায় না। সেইজক্তও প্রমাণুকারণবাদ অসঙ্গত।১৬

অনুভ্রতে হি পৃথিবী গন্ধরপরসম্পর্শাত্মিকাঃ স্থুলা, আপঃ রসরপম্পর্শাত্মিকাঃ স্ক্ষাঃ, রূপস্পর্শাত্মকং তেজঃ সৃক্ষতরং, স্পর্শাত্মকো বায়ুং সৃক্ষতমঃ। পুরাণেহপি স্মর্যাতে—

"আকাশং শব্দমাত্রং তু স্পর্শমাত্রং সমাবিশৎ। দ্বিগুণস্তু ততো বায়ু: শব্দস্পর্শাত্মকোহভবং ॥ त्रभः उरेथवाविभाजः भक्ष्मभर्भश्वभावृत्छो । ত্রিগুণস্ত ততো বহিঃ স শব্দস্পর্শবান্ ভবেং॥ भक्: ज्अर्भेन्ठ क्रशः ह क्रमांवः ममाविभः। তস্মাচ্চতুগুণা আপো বিজ্ঞেয়াস্ত রসাত্মিকা:॥ শব্দঃ স্পর্শন্চ রূপং চ রসম্চেৎ গন্ধমাবিশৎ। সংহতান্ গন্ধমাত্রেণ তানাচষ্টে মহীমিমাম ॥ তশ্মাৎ পঞ্চঞা ভূমি: সুলা ভূতেষু দৃশ্যতে। শাস্তা ঘোরাশ্চ মূঢ়াশ্চ বিশেষাস্তেন তে স্মৃতা:॥ পরস্পরামূপ্রবেশাৎ ধারয়ন্তি পরস্পরম্"॥ ইতি।

তেন গন্ধাদয়: পরস্পরং সংহক্তমানা পৃথিব্যাদয়:। তথাচ যথা যথা সংহক্তমানানাম্ উপচয়:, তথা তথা সংহতন্ত স্থোল্যম্, যথা যথা অপ্চয়ঃ তথা তথা সৌক্ষ্যভারতম্যম্। তদেবম্ অনুভবাগমাভ্যাম্ অবস্থিতম্ অর্থং বৈশেষিকৈঃ অনিচ্ছন্তিরপি অশক্যাপ্তবম্ আহ— "গল্পে"তি। অস্তু তাবং শব্দঃ বৈশেষিকৈঃ তস্ত পৃথিব্যাদিগুণছেন অনভ্যুপগমাং ইতি চম্বারি ভূতানি চতু স্ত্রিছ্যেক গুণানি উদাহ্বতবান্। অহুভবাগমসিদ্ধম্ অর্থম্ উক্ত্রা বিকল্পা দ্যয়তি— "তদ্বং" স্থুলপৃথিব্যাদিবং "পরমাণবোহপী"তি। "উপচিতগুণানাং মূর্জ্যুপচয়াৎ" উপচিতসংহত্য-মানানাং সংঘাতোপচয়াৎ "অপরমানুছপ্রসঙ্গঃ" স্থূলছাৎ ইতি।

যম্ভ ক্রতে ন গন্ধাদিসজ্বাতঃ পরমাণুঃ, অপি তু গন্ধাভাশ্রয়ো জব্যং, ন চ গন্ধাদীনাং তদাশ্রয়াণাম্ উপচয়েহপি দ্রব্যক্ত উপচয়ো ভবিতুম্ অর্হতি, অক্তত্বাং ইতি, তং প্রতি আহ— "ন চ অন্তরেণাপি মূর্ভ্যুপচয়ং" জবাস্বরূপোচয়ম্ ইভার্থ:। কুড: ? "কার্য্যেরু ভূতেষু গুণোপচয়ে মূর্ব্যুপচয়দর্শনাং"। ন তাবং পরমাণবো রূপতঃ গৃহুন্তে, কিন্তু কার্য্যদ্বারা, কার্য্যং চ ন গন্ধাদিভ্যো ভিন্নং যদা, ন তদা আধারতয়া গৃহতে, অপি তু তদাত্মকতয়া। তথাচ তেবাম্ উপচয়ে তত্বপচিতং দৃষ্টম্ ইতি পরমাণুভিরপি তৎকারণৈঃ এবং ভবিতব্যম্। তথাচ অপরমাণুতং স্থূলত্বাং ইত্যর্থ:। বিতীয়ং বিকল্পা দ্বয়তি—"অকল্পামানে তু উপচিতাপচিতগুণত্বে" ইতি। "অথ সর্বে চত্ত্রণা" ইতি। যদাপি অশ্মিন্ কল্পে সর্বেষাং স্থোল্যপ্রসঙ্গং, তথাপি অতিকৃটতয়া উপেক্ষা দ্বয়তি—"ততঃ অঞ্জু অপি" ইতি। বায়ো রূপবত্তেন চাকুবত্বপ্রসঙ্গ

বেদান্তকলতকঃ।

প্রমাপুর্ গুণোপ্চরাপ্চরাভ্যান্ উপচিভাগচিতাবয়বছপ্রন্প্রন্ম্ অযুক্তন্, অফুড়াৎ শুণানাং ক্রবাস্থ্য নিরবয়বড়াবিঘাতাৎ ইতি আশব্য গুণসমূল। কং পরমাণুনাং বজুং কার্যান্ত গুণসমূলারতং তথু জিছাসাভাগি চ ছৌলাসোলেয়া দর্শরতি—"অস্ভ্রতে হি" ইত্যাদিনা। বেন অমিলিতা গুণা: তেন কারণেন স্থলা: সন্তঃ তে বিশেষা: ব্যাব্তব্যবহারবন্তঃ, তে চ সাধিকভাদিনা শান্ততাদিবে। সিন ইত্যর্থ:।

# দ্বিতীয়পাদঃ প্রমাণুজগদকারণভাধিকরণম্। (৩) ৬৯

( दिरमिविकमञ्बद्धनम् । )

### [উভয়থা চ দোষাৎ ৷১৬]

#### বেদাস্তকলতক:

"পরন্পরে" তি । পরন্পরে গন্ধাদীনান্ অনুপ্রবেশাৎ প্রবাসংজ্ঞাং লব্ধা রসাদরঃ পৃথিবী তৃত্য গন্ধং ধাররন্তি, রুপাদরঃ আপো তৃত্যা রসং ধাররন্তি, ন্পাদরঃ তেলো তৃত্যা রুপং ধাররন্তি, দশন্দান্দারন্ত বায়ু তৃত্যা ন্পাদরঃ তেলো তৃত্যা রুপং ধাররন্তি, দশন্দান্দারন্ত বায়ু তৃত্যা ন্পাদর ইতার্থঃ । "উপচিতত্তপানাং মূর্জ্ গুচরান্তি ভালোগাদানন্। উপচরমাত্রেণ ন সক্ষাতান্ত্যকুর্ত্যাধিকান্ অতো বায়াঝা "সংহক্তমানানান্" ইতি । "সংঘাতে" তি মূর্জনন্ত্যাধানা । "বস্তু জলতে" ইতি । আগসন্ অনাদ্ত্য ইতার্থঃ ৷ গুণাংবাতোপচরাপাদনে ইইপরতান্ আনক্ষা আহ—"ক্রাম্বরূপ্ত পে প্রমানুষ্ গুণাচরাং মূর্জ্ গুলচরে সাথা কার্যাের্জ ত্রপ্তরাং মূর্জ্ গুলচর প্রদান ন তাবং দৃষ্টান্তবেদন, সাথাসন্তাং, নাপি হেতৃত্বেন, ব্যধিকরণহাং, ইত্যাশক্ষ্য আহ—"ন তাবং" ইতি ৷ দৃষ্টান্তোন্তিং তাবং ইয়ন্ ৷ তত্র সাথাসনতাং পরিহর্তি—"কার্যাং চে" তি ৷ "ভাবে চোপলক্ষে" (বঃ অঃ ২ পা ১ স্থ ১৫ ) ইত্যক্র চ উক্তরীত্যা ইত্যর্থঃ ৷ সৌগতন্তে সক্ষাতঃ অন্ধিষ্টাত্ত সিদ্ধান্তে তৃ ঈবরাধীনঃ, উপাদানং চ গ্রন্থানি অতি অব্যাকৃত্য ইতি ভেদঃ ৷ ১৬

#### ভাষতীর অনুবাদ।

দেখা যায় যে,—গন্ধ রূপ রস ও স্পর্শগুণাত্মক পৃথিবী স্থূল; রস রূপ ও স্পর্শগুণাত্মক জ্বল স্ক্ষ্ম; রূপ ও স্পর্শগুণাত্মক তেজঃ স্ক্ষ্মতর, এবং কেবল স্পর্শগুণাত্মক বায়ু স্ক্ষমতম। পুরাণেও স্বরণ করা হয়—

> "আকাশং শব্দমাত্রং তু স্পর্শমাত্রং সমাবিশৎ। বিশুণস্ত ততো বায়ুঃ শব্দস্পর্শান্তকোহতবৎ॥১ রূপং তথৈবাবিশতঃ শব্দস্পর্শগুণাবুতো। ত্রিশুণস্ত ততো বহ্হিঃ স শব্দস্পর্শবান্ তবেৎ॥২ শব্দঃ স্পর্শং চ রূপং চ রসমাত্রং সমাবিশৎ। তত্মাচতুর্গুণা আপো বিজ্ঞেয়ান্ত রসান্মিকাঃ॥৩ শব্দঃ স্পর্শন্চ রূপং চ রসম্চেৎ গদ্ধমাবিশৎ। সংহতান্ গদ্ধমাত্রেণ তানাচষ্টে মহীনিমাম্॥৪ তত্মাৎ পঞ্চুণা ভূমিঃ স্থুলা ভূতেযু দৃখ্যতে। শান্তা ঘোরাশ্চ মুঢ়াশ্চ বিশেষান্তেন তে স্মৃতাঃ॥৫ পরস্পরানুপ্রবেশাৎ ধারয়ন্তি পরস্পরম্"॥ ইতি

ইহার অর্থ—শন্ধতয়াত্র আকাশ স্পর্শতয়াত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, সেই স্পর্শতয়াত্র সহক্ষত
আকাশ তয়াত্র হইতে শন্ধ ও স্পর্শরপ তুইটি গুণযুক্ত শন্ধস্পর্শাত্মক বায়ু হইয়াছে, সেইরপে শন্ধতয়াত্র ও
স্পর্শতয়াত্র রপতয়াত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, এবং তাহা হইতে তিনটি গুণযুক্ত বহ্দি হইয়াছে, তাহা শন্ধ
ও স্পর্শগুণযুক্ত হইবে। শন্ধ, স্পর্শ ও রপতয়াত্র রসতয়াত্রের সহিত মিলিত হইয়াছিল, তাহা হইতে
চারিটি গুণযুক্ত জল হইয়াছে জানিবে এবং তাহা রসাত্মক। শন্ধ স্পর্শ রপ ও রসতয়াত্র গন্ধতয়াত্রের
সহিত মিলিত হইয়াছিল, গন্ধতয়াত্রের সহিত সংহত অর্থাৎ মিলিত পূর্ব্বোক্ত তয়াত্রসকলকে এই পৃথিবী
বলে। সেইজয়্ম পাঁচটি গুণযুক্ত পৃথিবী মহাভূতের মধ্যে স্থল দেখা য়য়। সেইজয়্ম সন্ধ রক্ষঃ ও তয়ঃ
গুণপ্রযুক্ত শাস্ত ঘোর ও মৃচ্ন্নভাব সেই তয়াত্রসমূহকে বিশেষ অর্থাৎ পরস্পর বিভিন্ন বলা হয়। পরস্পর
পরস্পরের সহিত মিলিত হইয়া তত্তৎ প্রব্য নাম ধারণ করিয়া পরস্পরকে ধারণ করে।

সেই হেতৃ গন্ধাদিগুণসকল পরম্পর সংহল্পমান অর্থাৎ মিলিত হইয়া পৃথিবীপ্রভৃতি হইয়া থাকে। আর তাহা হইলে তাহারা বেমন ধেমন সংহল্পমান অর্থাৎ মিলিত হইয়া উপচিত অর্থাৎ অধিক হয়, তেমন তেমন সংহতের অর্থাৎ মিলিতের ও স্থুলতা হয়, আর বেমন বেমন তাহাদের অপচয় অর্থাৎ অল্পতা হয়, তেমন তেমন স্ক্রেতার তারতমা হয়। সেই হেতৃ এই প্রকারে অম্ভব ও শাল্ল হইতে অবগত অর্থ অর্থাৎ বস্তুকে বৈশেষিকগণ ইচ্ছা না করিলেও অস্বীকার করিতে পারেন না, ইহা গন্ধরেস ইত্যাদি গ্রন্থারা বলিতেছেন। শব্দের কথা থাকুক; কারণ, বৈশেষিকগণ পৃথিব্যাদির গুণরূপে তাহাকে স্বীকার করেন না, এইজ্ব্রু ক্রমশং চার তিন হুই ও একটি গুণরুক্ত পৃথিবীপ্রভৃতি ভূতকে উদাহরণ দিয়াছেন। অমুভব ও আগমপ্রসিদ্ধ বস্তুর কথা বলিয়া ভন্ধৎপরমাণবোহপি ইত্যাদি গ্রন্থারা বিকল্প করিয়া দোষ দিতেছেন। তব্ধং শব্দের অর্থ—স্থলপৃথিব্যাদির মত। উপচিতগুণানাং মূর্ভ্রুস্পচয়াৎ এই গ্রন্থের

( दिर्शिवकम् विक्रम् । )

## অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেক্ষা ৷১৭ 🏶

ভামতীর অনুবাদ।

অর্থ—উপচিত হইয়া অর্থাৎ সংখ্যায় অধিক হইয়া সংহত্তমান অর্থাৎ যাহারা মিলিত হইয়াছে, তাহাদের সক্ষাতোপচয়প্রযুক্ত অর্থাৎ সমষ্টির আধিক্যবশতঃ, অপরমাণুত্বসঙ্গ হয় অর্থাৎ প্রমাণুত্ব্যাঘাত হয়; কারণ তাহা স্থল।

কিন্তু যিনি বলেন—গদ্ধাদিসমন্তি পরমাণ্ নহে, কিন্তু গদ্ধাদির আশ্রয়ন্তর্যই পরমাণ্, এবং ভদাশ্রের অর্থাৎ দ্রব্যাশ্রিত বে গদ্ধাদি তাহাদের আধিক্য হইলেও দ্রব্যের আধিক্য হইতে পারে না; কারণ, তাহা ভিরবস্ত্র; তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—ন চান্তরেণা পি মূর্ভ্রু সুপচয়ম্ ইত্যাদি। মূর্ভ্রু পচয়ম্পের অর্থ দ্রব্যস্বরূপের বৃদ্ধি। যদি বল কেন ? তাহা হইলে বলিব—কার্য্যেমু ভুতেমু শুণোপচয়ের মূর্ভ্রু স্পচয় দর্শনাৎ অর্থাৎ থেহেতু কার্য্যে অর্থাৎ উৎপরপঞ্চত্তে গুণের বৃদ্ধি হইলে মূর্ত্তির বৃদ্ধি হয়, দেখা যায়। আর পরমাণ্সকল স্বরূপতঃ জানা যায় না, কিন্তু কার্যান্ত্রারা জানা যায়, অর্থাৎ অন্ত্রমান হয়, এবং কার্য্য যথন গদ্ধাদি হইতে ভিন্ন হয় না, তথন গদ্ধাদির আধাররূপে জানা যায় না, কিন্তু তদাত্মকরূপে অর্থাৎ তাহার সহিত অভিনরূপে জানা যায়। আর তাহা হইলে গদ্ধাদির আধিক্যে পৃথিব্যাদিরও আধিক্য দেখা যায়, অতএব তাহাদের কারণ পরমাণ্রও এইরূপ হওয়া উচিত। আর তাহা হইলে তাহারা স্থল বলিয়া তাহাদের পরমাণ্ডের ব্যাঘাত হইল—ইহাই অর্থ। দ্বিতীয়করে দোষ দিতেছেন—অকল্পমানে ভু উপচিতাপচিভগুণছে ইত্যাদি। অথ সর্ব্বে চতুপ্তর্ণা এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই—যদিও এই পক্ষে সকলের স্থলত্বের আপত্তি হয়, তাহা হইলেও তাহা অতিস্পষ্ট বলিয়া উপেক্ষা করিয়া দোষ দিতেছেন—ভতঃ অঞ্চ্যু অপি ইত্যাদি। বায় রূপবান্ হওয়ায় চাক্ষ্যত্বের আপত্তি হয়, ইহাও দেখিতে হইবে।১৬

#### শাক্ষরভারু ।

## অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেক্ষা ৷১৭

প্রধানকারণবাদঃ বেদবিভিরপি কৈন্চিৎ মন্ত্রাদিভিঃ সৎকার্য্যত্বাভ্যংশোপজীবনাভি-প্রায়েণ উপনিবদ্ধঃ। অয়ং তু পরমাণুকারণবাদঃ ন কৈন্চিদপি নিষ্টেঃ কেনচিদপি অংশেন পরিগৃহীত ইতি অত্যন্তম্ এব অনাদরণীয়ঃ বেদবাদিভিঃ।

श्राण है दिरमिकाः जन्नार्थस्त्रान् सहैशनार्थान् जन्यक्षणकर्षमामास्त्रितम्यमयनायाधान् विज्ञान् जिल्लाक्षणान् अस्त्रुभगम्हि । यथा मनुष्यः स्रमः है जि । जथापः ह अस्त्रुभगमा जिल्लाक्षणान् अस्त्रुभगम्हि । उप न जेशश्राण्य । ज्ञाण विक्रिकः जन्याभीनपः त्याणाम् अस्त्रुभगमान् । ज्ञाण विक्रिकः जन्य । यथा हि त्याद्य मान्याभाव अस्त्रिन विक्रिकः स्वाण विक्रिकः स्वाण विक्रिकः विक्रिक

অথ ভবতি দ্রব্যাধীনদ্ধ গুণাদীনাম, ততো দ্রব্যভাবে ভাবাৎ দ্রব্যভাবে অভাবাৎ দ্রব্যমের সংস্থানাদিভেদাৎ অনেকশব্ধপ্রভায়ভাক্ ভবতি। যথা দেবদন্ত এক এব সন্ অবস্থান্তরযোগাৎ অনেকশব্ধপ্রভাক্ ভবতি ভব্ধ। তথা সতি সাংখ্যসিদ্ধান্তপ্রসঙ্গঃ স্বসিদ্ধান্তবিরোধশ্চ আপভ্যোতাম্।

নমু অগ্নেঃ অক্তখাপি সতো ধুমক্ত অগ্নগ্রীনত্বং দৃখাতে ? সভ্যং দৃখাতে। ভেদপ্রভীতেম্ব তত্র অগ্নিধুময়োঃ অক্তম্বং নিশ্চীয়তে। ইহ তু শুক্লঃ কম্বলঃ, রোহিনী ধেমুঃ, নীলম্ উৎপ্রদম্ ইতি জব্যক্তৈয়ব তত্ম তত্ম তেন তেন বিশেষণেন প্রতীয়মানত্বাৎ নৈব জব্যগুণয়োঃ অগ্নিধুময়োঃ

<sup>\*</sup> এথানে "অনপেকা" এই প্রথমান্তপদ থাকার বিধিকরণ আরম্ভ হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু এই পাদে "ন"কারাদি নিবেধার্থক শব্দরারা অধিকরণ আরম্ভ ই বিশেষভাবে রীতি হওয়ায় এবং পরস্থান্তিঃ" এই নিবেধার্থক প্রথমান্ত পদ পাকায় এই স্থেকে আরম্ভ অধিকরণর অবস্থান্ত ইল। আর এই স্থেকে "অনপেক"পদ এবং পরস্থে "অপ্রাপ্তিঃ"পদ থাকায় এই ছুই মতও প্রায় এক কর্মপ তাহাও বলা হইল। আর এই স্থেকে তালায় ইহাতে অধিকরণ আরম্ভ করা হইল না। কারণ, এতছারা আরম্ভ বিবরেরই হেডু প্রদূশিত হইয়ছে। এলম্ভ গরস্থান্ত হর্প অধিকরণ আরম্ভ করা হইল না। কারণ, এতছারা আরম্ভ

# দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণতাধিকরণম্। (৩) ৭১

( देवरमंविकमञ्चलनम् । )

## [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যম্ভ মনপেক্ষা ।১৭ ]

শাক্ষরভাত্তন্।

ইব ভেদপ্রতীতিঃ অস্তি, তশ্মাৎ দ্রব্যাত্মকতা গুণস্থা। এতেন কর্ম্মসামান্তবিশেষসম্বান্নানাং দ্রব্যাত্মককতা ব্যাখ্যাতা।

ভাষাত্রাদ ৷

সূত্রার্থ—চ অর্থ স্থার, অপরিগ্রহাৎ অর্থাৎ পরমাণুকারণবাদ শিষ্টগণকর্ত্ত্ব অনাদৃত বলিয়া অত্যস্তম্ অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে অনপেক্ষা অর্থাৎ অগ্রাহ্ম জানিবে।

ভাষ্যার্থ—মন্থপভৃতি কোন কোন বেদবিদ্ সাংখ্যের সংকার্যনাদি অংশের উপজীবন অর্থাৎ সমর্থন করিবার অভিপ্রায়ে প্রধানকারণবাদকে অর্থাৎ প্রকৃতি জগতের মূল কারণ, এই মতকে উপনিবন্ধন করিয়াছেন, অর্থাৎ নিজগ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু এই পরমাণুকারণবাদ অর্থাৎ ক্ষিত্যাদির পরমাণু হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, এই মত, কোন শিষ্ঠ অর্থাৎ কোন আচার্য্য কোন অংশেই গ্রহণ করেন নাই, এইজন্ত বেদবাদী পণ্ডিতগণকর্ত্বক ইহা অতিশন্ন অনাদরণীয় হওরা উচিত।

আরও বৈশেষিকপণ্ডিতগণ তন্ত্রার্থভূত অর্থাৎ উক্ত শান্তের প্রতিপান্ন দ্রব্য গুণ কর্ম্ম সামান্ত বিশেষ ও সমবার নামক ছয়টী পদার্থ অতান্ত ভিন্ন এবং ভিন্নলকণাক্রান্ত বলিয়া স্বীকার করেন, অর্থাৎ ভাহারা পরস্পর অত্যন্তভিন্ন, (কারণ) তাহাদের লক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন। যেমন—মহুন্ম, অশ্ব ও শশক ইত্যাদি। আর ঐরপ স্বীকার করিয়া তাহার বিরুদ্ধ অর্থাৎ পরস্পর ভিন্ন হওয়ার বিরুদ্ধ অবশিষ্ট গুণকর্মপ্রভূতি পাচটি পদার্থকে দ্রবাের অধীন বলিয়া স্বীকার করেন। তাহা কিন্তু সম্বত হয় না। যদি বল কেন ? (বলিতেছি—) বেমন লোকমধ্যে শশক কুশ পলাশ প্রভৃতি পদার্থসকল অত্যন্ত ভিন্ন হওয়ায় ইতরেতরাধীন অর্থাৎ পরস্পরের অধীন হয় না, এইরূপ দ্রবাাদিপদার্থ অত্যন্ত ভিন্ন হওয়ায় গুণাদিপদার্থ দ্রবাের অধীন হইতে পারে না।

আর যদি বল—গুণ আদি পদার্থ দ্রব্যের অধীন হয়, তাহা হইলে দ্রব্য থাকিলে তাহারা থাকে, এবং দ্রব্য না থাকিলে থাকে না বলিয়া দ্রব্যই সংস্থানভেদে অর্থাৎ আকারাদিভেদে অনেক শব্দ অর্থাৎ নাম ও জ্ঞানের বিষয় হয়। যেমন দেবদন্ত এক হইয়াই অস্তান্ত অবস্থাযোগে অনেক নাম ও জ্ঞানের বিষয় হয় সেইরপ। (যথা—পিতা ভ্রাতা পুত্র শ্রোত্রিয় বদান্ত সাধুইত্যাদি।) তাহা হইলে সাংখ্য সিদ্ধান্ত হইয়া পড়িল এবং নিজ সিদ্ধান্তবিরোধও হইয়া পড়িল।

যদি বল—ধ্য অগ্নি অপেক্ষা ভিন্ন হইলেও তাহাকেও অগ্নির অধীন দেখা বান্ন ? হাঁ দেখা বান্ন—ইহা সত্য, কিন্তু সেখানে ভেদপ্রতীতি হয় বলিয়া অর্থাৎ অগ্নি অপেক্ষা ধ্যকে ভিন্ন বলিয়া প্রভাক দেখা বান্ন বলিয়া অগ্নিও ধ্যের ভেদ আছে—ইহা নিশ্চয় করা বান্ন। কিন্তু এখানে—সাদা কম্বল, লাল গাভী, নীল উৎপল, ইত্যাদি সেই অব্যেরই সেই সেই বিশেষণদারা প্রত্যক্ষ হন্ন বলিয়া অগ্নিও ধ্যের মত ক্রব্য ও গুণের ভেদ বোধ হন্ন না। সেইজন্ম গুণ অব্যাসক্রপই। এই যুক্তিদারা কর্ম্ম, সামান্ত অর্থাৎ জ্বাতি, বিশেষ ও সম্বান্ন—ইহারা অব্যাসক্রপ, ইহা ব্যাখ্যা করা হইল।

ভাষতী ৷

নিগদব্যাখ্যাতেন ভাষ্মেণ ব্যাখ্যাতম্। সম্প্রতি উৎস্ত্রং ভাষ্মকৃৎ বৈশেষিকতন্ত্রং
দ্যাতি—"অপিচ বৈশেষিকা" ইতি। "জব্যাধীনদং" জব্যাধীননিরপণছম্। ন হি ষথা গবাখমহিষমাতঙ্গাঃ পরস্পরানধীননিরপণাঃ স্বতন্ত্রা নিরপ্যস্তে, বহুগাভ্যনধীননিরপণাঃ, অপি তু যদা
বহ্যাভ্যনধীননিরপণাঃ স্বতন্ত্রা নিরপ্যস্তে, এবং গুণাদয়ঃ জব্যাভ্যনধীননিরপণাঃ, অপি তু যদা
বদা নিরপ্যস্তে তদা তদা তদাকারতয়া এব প্রথস্তে, ন তু প্রথায়াম্ এষাম্ অস্তি স্বাতন্ত্রাম্,
তন্মাৎ নাতিরিচ্যস্তে জব্যাৎ, অপি তু জব্যমেব সামাভ্যরপং তথা তথা প্রথতে ইত্যর্থঃ। জব্যকার্যান্থমাত্রং গুণাদীনাং জব্যাধীনন্থম্ ইতি মন্বানঃ চোদয়তি—"নন্ত্র অয়েঃ অভ্যন্তাপি" ইতি।
পরিহরতি—"ভেদপ্রতীতেঃ" ইতি। ন তদধীনোৎপাদতাং তদধীনন্থম্ আচক্ষত্রে কিন্তু
ভদাকারতাং, তথাচ ন ব্যভিচারঃ ইত্যর্থঃ।

#### বেদান্তকলতকঃ।

"উৎপ্তম্" ইতি। উৎপ্তৰণকাৰ্ ইতাৰ্ধঃ। সৌত্ৰ-চ-শৰবাাখ্যানখাৎ বটুগৰাৰীভূবণভ। ভাষে—"ত্ৰথাধীনখং" ত্ৰবাাধীন-নিক্লপথমতি, ন তু তহুৎপাঞ্চৰণ। কেবাঞ্চি খণানাং সামাভাষীনাং চ ত্ৰভাবাং। ত্ৰবাধীনখন্ উপপান্তলি—"ন হি বৰা" ইতি।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

( বৈশেষিক মতথগুনম্।)

## [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্ত্রনপেক্ষা।১৭ ]

বেদাস্তকলতকঃ।

পূৰ্বং বনতে হিছা অবাস্ত গুণসব্বাতমাত্ৰত্বন্ উজন্ ইদানীং বৈশেষিকদৃষ্টা অবাং কিঞিং অভ্যুপেতা অবাসামানাধিকরণ্যপ্রতীতা৷ গুণাদে: ত্রবামাত্রছন্ উচাতে ইতি ন পূর্ব্বাপরবিরোধ:। নমু ন তাদায়োন ত্রবাধীননিরপণত্বং কিন্তু তত্র্ৎপত্তাা ইতি আশহ্বা আহ— "বহুণান্ত্রণীনে"ভি। নুনু তাদাক্ষোন প্রভীয়নানত্ম অভেদহেতুঃ ইতি উক্তে কথং ভারে অগ্নিধুনরোঃ ব্যভিচারশঙ্কা প্রত আহ—"জুব্য-কাৰ্য্যমাত্ৰদ্শ ইভি।

ভাগতীর অমুবাদ।

অপরিগ্রহাচ্চ অত্যন্তম্ অনপেক্ষা—এই স্ত্র নিগদব্যাখ্যাত অর্থাৎ সরলব্যাখ্যাযুক্ত ভাষ্যদারা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সম্প্রতি উৎসূত্র অর্থাৎ বৈশেষিকের যে সকল সিদ্ধান্ত স্ত্রকার উল্লেখ করিয়া খণ্ডন করেন নাই, "অপি চ বৈশেষিকা"—এই গ্রন্থদারা ভাষ্যকার স্বন্ধ সেই সকল বৈশেষিক সিদ্ধান্তে দোষ দিতেছেন। জব্যাধীনত্বং ইহার অর্থ—জব্যাধীননিরপণত্ব অর্থাৎ জব্যের জ্ঞান হইলে যাহার জ্ঞান হয়। গো, অখ, মহিষ ও হস্তী যেমন পরস্পরানধীননিরপণ অর্থাৎ কেহ কাহারও অধীন হইয়া নিরূপিত না হইয়া वांधीनভाবে निक्रिभिত इम, अथवा वक्शांकित अधीरन উৎপन्न इम्र य ध्माकि, जाशांत्रा यमन वक्शांकित अधीरन নিরূপিত না হইয়া স্বাধীনভাবে নিরূপিত হয়, এইরূপ গুণাদি পদার্থসকল দ্রব্যাদির অধীনে না থাকিয়া নিরূপিত इत्र ना. किन्न यथन निक्रिपिछ इत्र, जथन जथन जमाकार्तादे वर्षाए जनाकार्तादे निक्रिपिछ इत्र; अपार्ट অর্থাৎ নিরূপণবিষয়ে ইহাদের স্বাধীনতা নাই, সেইজন্ত তাহারা দ্রব্য অপেক্ষা অতিরিক্ত নহে, কিন্তু সামান্তরূপ खवारे तारे तारे कार्ण वर्षा धनकर्या निकाल था की मान रव-रेरारे जा भर्य। खत्यात कार्या र खारे গুণাদীর দ্রবাধীনতা—ইহা মনে করিয়া নকু অগ্নেঃ অন্যস্তাপি এই গ্রন্থদারা শহা করিতেছেন। ভেদপ্রতীতে: এই গ্রন্থদারা পরিহার করিতেছেন। ইহার তাৎপর্য্য—তাহার অধীনে উৎপন্ন হওয়াকে আমরা ভাহার অধীন হওয়া বলি না, কিন্তু তাহার মত আকার হওয়াকে তাহার অধীন হওয়া বলি, তাহা হইলে আর ব্যভিচার হইল না।

#### শাক্ষরভাশুন্।

खनामीनाः जन्याधीनदः जन्यक्षनियाः व्ययुक्तिकदार देखि यमि উচ্চেक, उर शूनः व्ययुजिषक्षत्रम् व्यश्थग्रामण्यः वा खाद व्यश्यक्कानदः वा व्यश्यक्षज्ञजावदः वा ? जर्वथाशि অপৃথগ্দেশতে ভাবৎ স্বাভ্যুপগমঃ বিরুধ্যেত। কথম্ ? ভস্তারকো হি পটঃ ভল্কদেশঃ অভ্যুপগন্যতে ন পটদেশঃ। পটস্ত তু গুণাঃ শুক্লমাদয়ঃ পটদেশা অভ্যুপ-गम्राख न उद्धानमाः। उथा जाकः-

"দ্রব্যাণি দ্রব্যান্তরম্ আরভতে গুণাশ্চ গুণান্তরম্" (বৈ হ: ১।১।১০) ইতি।

তন্তবো হি কারণজব্যাণি কার্যজব্যং পট্ন আরভত্তে, তন্ত্রগভাশ্চ গুণাঃ শুক্লাদয়ঃ কার্য্যন্তব্যে পটে শুক্লাদিগুণান্তরন্ আরভন্তে ইতি হি তে অভ্যুপগচ্ছন্তি। সোহভ্যুপগনঃ जवाक्षनाः अर्थक्रमादः अञ्ग्रभागमामारम वार्थाज। अथ अर्थक्कानषम् अयूजिक्षषम् উচ্যেত, সব্যদক্ষিণয়োরপি গোবিষাণয়োঃ অযুত্তসিদ্ধত্বং প্রসজ্যেত। তথা অপৃথক্সভাবত্বে **ष्ट्र व्ययुजिषदः न स्वराधनः आञ्चर्यकः मस्त्रवि। उग्र जानारश्चर्यनेन अजीत्रमानश्चरः।** 

ভাষাস্বাদ। গুণসকল যে দ্রব্যের অধীন, ইহার কারণ—দ্রব্য ও গুণ অযুত্তসিদ্ধ অর্থাৎ গুণ দ্রব্যকে ছাড়িয়া থাকে না—ইহা যদি বল, তাহা হইলে জিজাস৷ করি, তোমার অষ্তসিদ্ধি পদার্থটি কি ? তাহা কি অপৃথক্দেশত ? वर्षाः वर्थक् श्रात्न वर्षमान थाका, वर्थवा वर्थक्कानच वर्षाः वर्थक् नमत्त्र छेरशन इछन्ना, वर्थवा वर्थक्-স্বভাবত্ব অর্থাৎ উভয়েই অপূথক্ পদার্থ হওয়া? কিন্তু কোন রকমেই সঙ্গত হয় না। যদি বল, অপূথক্-দেশত্বই অষ্তিসিদ্ধি ? তাহা হইলে তুমি স্বয়ং বাহা স্বীকার করিয়াছ, তাহা বিরুদ্ধ হয়। কেননা, স্ত্র হইতে উৎপর হয় যে বস্ত্র, তাহা তদ্ভদেশ অর্থাৎ সমবায়সম্বন্ধে তদ্ভতে থাকে বলিয়া তুমি স্বীকার কর, ন প্রটদেশ অর্থাৎ তাহা কাপড়ে থাকে না। কিন্তু বল্লের গুণ—শুক্লথাদি পটদেশ অর্থাৎ কাপড়ে থাকে বলিয়া স্বীকার কর, ল ভস্তুদেশ অর্থাৎ তন্ততে থাকে না। ইহার দারা বলা হইল এই বে--বস্তের

#### ( देवरगविक मज्ब्रश्वनम् । )

### [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেক্ষা ৷১৭ ]

#### ভাষাত্রবাদ।

তত্ততে থাকে এবং বজের গুণ—গুরুত্বাদি বজে থাকে, অতএব বজ ও তাহার গুণ এক স্থানে থাকিল না, অতএব অপৃথক্দেশত অর্থাৎ এক স্থানে বর্ত্তমান থাকাকে অযুত্সিদ্ধি বলিলে বজ্ল ও তাহার গুণ অযুত্সিদ্ধ হইতে পারিল না। আর তাঁহারা তাহাই বলেন যথা—

### खन्तानि खन्ताखन्न আরভতে গুণাশ্চ গুণাखन्म ( বৈ ১।১।১ হত্ত )

অর্থাৎ দ্রবাসকল অন্থ দ্রব্যকে আরম্ভ করে অর্থাৎ উৎপন্ন করে, এবং গুণসকল অন্থ গুণকে আরম্ভ করে অর্থাৎ উৎপন্ন করে। কারণ্দ্রব্য তন্ত্রসকল কার্যদ্রব্য পটকে উৎপন্ন করে, এবং তন্ত্রগত শুক্লাদি গুণসকল কার্যদ্রব্য বন্ধে শুক্লাদি অন্থ গুণকে উৎপন্ন করে, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। সেই স্বীকৃত বিষয় দ্রব্য ও গুণের অপৃথগ্দেশত্ব স্বীকার করিলে বাধিত হয়। আর যদি বল,—অপৃথক্কালত্ব অর্থাৎ এক সময়ে উৎপন্ন হয় যে বস্তু তাহাই অযুতসিদ্ধ, তাহা হইলে বাম ও দক্ষিণদিকের গো-শৃত্বত্বরে অযুতসিদ্ধি হইয়া পড়িবে ? আর অপৃথক্সভাব যদি অযুতসিদ্ধি হয় ? তাহা হইলে দ্রব্য ও গুণের আত্মভেদ অর্থাৎ স্বন্ধপগতভেদ সম্ভব হয় না। কারণ, গুণ দ্রব্যের তাদাত্ম্যান্ধপেই অর্থাৎ দ্রব্যস্বন্ধপেই প্রতীত হইয়া থাকে।

#### ভাষতী

শঙ্কতে "গুণানাং দ্রব্যাধীনত্বং দ্রব্যগুণয়োঃ অযুত্তিসদ্ধত্বাদিতি যদি উচ্যেত"। যত্র হি ছো আকারিণো বিভিন্নাভাগ্য আকারাভাগ্য অবগম্যেতে তৌ সম্বন্ধো অসম্বন্ধো বা বৈয়ধিকরণান প্রতিভাসেতে, যথা ইহ কুণ্ডে দধি, যথা বা গোঃ অশ্ব ইতি। ন তথা গুণকর্মসামান্তবিশেষসমবায়াঃ, তেষাং দ্রব্যাকারতয়া আকারাস্তরাযোগেন দ্রব্যাং আকারিণঃ অন্যত্বেন আকারিতয়া ব্যবস্থানাভাবাং। সেয়ম্ অযুত্তিসিদ্ধিঃ। তথাচ সামানাধিকরণােন প্রথা ইত্যর্থঃ। তাম্ ইমান্ অযুত্তিসিদ্ধিং বিকল্পা দূর্মতি—"তং পুনঃ অযুত্তিসদ্ধিত্বম্য" ইতি। তত্র অপৃথগ্দেশত্বম্ তদভ্যপগনেন বিক্রপ্তে ইত্যাহ—"অপৃথগ্দেশত্বে" ইতি। যদি তু সংযোগিনােঃ কার্যায়োঃ সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্বং যুত্তিদিদ্ধিঃ ততঃ অন্যা অযুত্তিদিদ্ধিঃ, নিত্যয়াস্ত সংযোগিনােঃ দ্রমােঃ অন্তত্রস্থ বা পৃথগ্রতিমত্বং যুত্তিদিদ্ধিঃ ততঃ অন্যা অযুত্তিদিদ্ধিঃ, তথাচ আকাশপরমাথােঃ পরমাথােশ্চ সংযুক্তয়ােঃ যুত্তিদিদ্ধিঃ সিদ্ধা ভবতি। গুণগুণিনােশ্চ শোক্ল্যপট্রােঃ অযুত্তিদিদ্ধিঃ সিদ্ধা ভবতি। বিত্ত শোক্ল্যপট্রােঃ সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্ব শৌক্ল্যপট্রাাং সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্ব শৌক্লাপ্টাভাাং সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্ব শৌক্লাপ্টাভাাং সম্বন্ধিভাগ্র। অন্তদেশত্ব শৌক্লাপ্টাভাগং সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্ব শৌক্লাপ্টাভাগং সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্ব শৌক্লাপ্টাভাগং সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্ব শেলাক্লাপ্টাভাগং সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্ব শেলাক্লাপ্টাভাগং সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্ব শেলাক্লাপ্টাভাগং সম্বন্ধিভাগ্র অন্তদেশত্ব শেলাক্লাপ্টাভাগং সম্বন্ধিভাগ্র শেলাক্লাপ্টাভাগং নিক্লাপ্টাং।

তন্ন, নিত্যয়েঃ আত্মাকাশয়েঃ অজসংযোগে উভয়স্থা অপি যুতসিদ্ধেঃ অভাবাৎ। ন হি তয়েঃ পৃথগাপ্রয়াপ্রিত্বম্, অনাপ্রয়ন্ধাৎ। নাপি দ্বয়েঃ অস্তরস্থ বা পৃথগ্যতিমন্বম্, অমূর্ত্তবন উভয়োরপি নিজ্ফিয়লাং। ন চ অজসংযোগো নান্ধি; তস্থ অমুমানসিদ্ধলাং। তথাহি—আকাশম্ আত্মসংযোগি, মূর্ত্তব্যসঙ্গিলাং, ঘটাদিবং ইতি অমুমানম্। পৃথগাপ্রয়া-প্রায়েত্বপৃথগ্যতিমন্বলক্ষণযুতসিদ্ধেঃ অস্থা তু অযুতসিদ্ধিঃ যন্তপি ন অভ্যুপেতবিরোধম্ আবহতি, তথাপি ন সামানাধিকরণ্যপ্রথাষ্ উপপাদয়তুম্ অর্হতি। এবংলক্ষণেইপি হি সমবায়ে গুণগুণিনোঃ অভ্যুপগম্যমানে সংবদ্ধ ইতি প্রত্য়য়ঃ স্থাৎ ন তাদাত্মপ্রতায়ঃ। অস্ত চ উপপাদনায় সমবায় আস্থায়তে ভবন্ধিঃ। স চেৎ আন্থিতোইপি ন প্রতায়ম্ ইমম্ উপপাদয়েৎ কৃতং তৎকল্পনয়া। ন চ প্রত্যক্ষঃ সামানাধিকরণ্যপ্রতায়ঃ সমবায়গোচরঃ, তদ্বিক্ষার্থলাং। তদুগোচরতে হি পটে শুক্র ইত্যেবমাকারঃ স্থাৎ, ন তু পটঃ শুক্র ইতি।

ন চ—শুক্লপদস্ত গুণবিশিষ্টগুণিপরছাৎ এবং প্রথা ইতি সাম্প্রতম্, ন হি শব্দবৃত্তামুসারি প্রত্যক্ষম্। ন হি অগ্নিমাণবক ইতি উপচরিতাগ্নিভাবো মাণবকঃ প্রত্যক্ষণ দহনাত্মনা প্রথতে। ন চ অয়ম্ অভেদবিভ্রমঃ সমবায়নিবন্ধনঃ ভিন্নয়োরপি ইতি বাচ্যং; গুণাদিসদ্ভাবে তদ্ভেদে চ প্রত্যক্ষামূভবাং অক্যন্ত প্রমাণস্থ অভাবাং, তম্ম চ ভ্রাস্তত্বে সর্বাভাবপ্রসঙ্গাং,

## ( दिर्गिविकम् अथिकम् । ) [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেকা।১৭]

ভাষতী ৷

তদাশ্রয়স্ত তু ভেদসাধনস্ত তদ্বিরুদ্ধতয়া উত্থানাসম্ভবাং। তদিদম্ উক্তম্ "ভস্ত তাদাত্ম্যেনৈব প্ৰতীয়মানছাৎ" ইভি।

বেদাস্তকলভর:। "শহতে" ইতি। গুরুষং ঘটবৃত্তি শৌরুাবৃত্তিহাৎ সম্ববৎ \* ইতামুমানম্ অভিপ্রেতা তদমুকুলত্বেন সামানাধিকরণাপ্রতীতিঃ উক্তা তক্তা মন্তথানিদ্ধিং শ্বতে ইতার্থ:। অযুত্তনিদ্ধত্বস্থক্ষেপে ভেদে নতি ন সামানাধিকরণান্ উপপদ্ধতে ইত্যাণস্থা অযুত্তনিদ্ধত্বং নির্বস্তি— "বত্ত হি" ইতি। আকারিশৌ বতত্ত্রের বতত্ত্বেলাঃ অসমানাধিকরণাঃ ন বতত্ত্বপরতন্ত্ররোঃ, দ্রবাতত্ত্রাণ্ট গুণাদর ইতি ভেদেহপি সামানাধিকরণান ইতার্থ:। "জ্বা।কারভরা" ক্রবাধর্মতয়া। "আকারাস্তরাধোণেন" স্বাভস্তাপ্রবাজকধর্মঘোণেন ইতার্থ:। ভবেৎ ইয়ন ष्ययुक्तिक्तिः मामानाधिकत्रत्याानभाविका, अरेवन जून त्यरत घठेतक, न हि जिल्लामाः विकाशिमनकामीनाः धर्मधर्मियान उभवणात्र ভিলানাম্ অপি অপুধগ্দেশছ। দিভিঃ প্রকারেঃ ধর্মধিয়ভাব উচোত, তহি তান্ বিকলা দুবয়তি ইতাহি—"তামিমান্" ইতি। তদর্থ-বিকলোহণি ভবিকল ইতি তান্ ইত্যক্তন্। একদেশখন্ অপুধগ্দেশখন্ ভাজদূবিতং, বয়ং তু প্রকারাভবেন অপুগ্দেশখন্ আশকতে ভত্ত ভাবৎ প্রভিয়োগিভূতঃ পৃথগ্দেশখুষ আছ—"যদি তু সংযোগিনোঃ" ইতি। কুণ্ডবদরে হি সংযোগিনী তাভাান্ অভঃ স্থাবয়র এব ভবোদেশ ইতি। নমু পরনাণোঃ আকাশপরমাণোশ্চ সংযোগে কথং সম্বিদ্ধান্ অভাদেশতং মুত্রিকিঃ তেষাম্ অনাঞ্জিততাৎ অত আছ—"নিতারোল্ড" ইতি। অবিভূনোঃ ঘয়োঃ বিভূনোল্ভ অক্তরগু অবিভূন ইতার্থ:। "তথা চাকাশে"তি। অত ন যথাসংখাস্। "সভাপি" ইতি। একতরক্ত সম্বন্ধিদেশখাদের ন তয়োঃ সম্বন্ধিভাগ্ মক্তদেশখ্মিতার্থ:। "আস্বসংযোগি" ইতি। "আস্বাত্মিতসংযোগেন সংযোগীতার্থ:। তথাচ ন মূর্ত্তহম্ উপাধি: ভাৎ আয়নি এব সাধ্যাব্যাপ্তে:। তক্ত আয়াশ্রিতসংযোগেন সংযোগিতাৎ অমূর্ত্তহাচত। ৰধাশতে তু ভবত্যেৰ উপাধিঃ, যত্ৰ সান্মসংবোগিন্ধ তত্ৰ মূৰ্ত্তমূ ইতি ব্যাপ্তেরিতি। "সম্বিদ্ধাৎ" সংযোগিত্বাৎ ইতাৰ্থঃ। সম্বিদ্ধন্মাত্রন্ত গুণাদৌ ব্যভিচারাং। এতাবান্ এব হেডু:, মুখবোধার্য: ডু মুর্ত্তরাগ্রহণম্। বন্তপি আকাশাল্পসংযোগে অস্তি বিপ্রতিপত্তি: তথাপিন ওক্ত মুর্স্তনংযোগে অতি ইতি। অভ্যূপেত্যাপি বর্ণিতান্ অধ্তুসিদ্ধিং দোবাস্তরন্ আহ — "পুখগাশ্ররাশ্রিছন" ইত্যাদিনা। ক্লাদেডং – ল ভাগাল্লাপ্রভালে।পণাদক: সমবাল:, কিন্তু সামানাধিকরণাপ্রভারবিষয় এব ইভি. ল ইভাহে – "ল চ প্রভাক্ষ" ইভি। নতু অর্ড্রিডালিয়তলাদিভি: নির্প্টো গুণ: অভিধীয়তে, শুরুণরম্ভ অবনেলীনগুণবাচী লকর্তি ক্রবান অতঃ লাফণিক: সামানাধিকরণাম, ভঙ: কথা দ্রবান্ত্রপরো: অভেদপ্রতিভানন্ অত আহ – "ন চে"তি। শাসো হি ব্যবহার: লাক্ষণিক: তাৎ, ন প্রতাক্ষপ্রতায় ইতার্থ:। अरङम्भारतात्र वापरः राज्यादिश्यमानीर अवित, एक नायनक्षणम् अनुमानम्, जावाः अनावित्या छित्रात् समाविकावनदार हेलावि তচ্চ ধর্মিগ্রাহকপ্রতাকবিরোধাৎ আভাস ইত্যাহ—"ন চায়ন্" ইতি। তসা লান্তিতে সর্ববাভাবপ্রসঙ্গাৎ শাশ্রয়াসিদ্ধিঃ। প্রমাণতে চ चारकविषया छन विद्यावाद अयुगारनाचानामञ्ज देखार्थः।

ভাষতীর অমুবাদ।

গুণাণাং জব্যাধীনত্বং জব্যগুণরোঃ অযুত্দিজ্বাদিতি যদি উচ্যেত-এই গ্রন্থদারা শহা করিতেছেন। অর্থাৎ যেখানে আকার(ধর্ম)বিশিষ্ট ছইটি বস্তু ভিন্ন ভিন্ন ছুইটি আকার(ধর্ম)দারা জানা যায়, সেই তুইটি বস্তু সম্বন্ধবৃক্তই হউক অথবা সম্বন্ধযুক্ত নাই হউক, ব্যধিকরণ হইয়া অর্ধাৎ বিভিন্নস্থানে থাকিয়া প্রতিভাত হয়। বেমন এই কুণ্ডে দধি, অথবা বেমন গোরু অশ্ব ইত্যাদি। তুণ, কর্ম্ম, জাতি, বিশেষ ও সমবায় তেমন নহে; কারণ, তাহার৷ দ্রব্যাকার অর্থাৎ দ্রব্যের ধর্ম বলিয়া অন্ত আকার না থাকায় অর্থাৎ নিজের স্বাভন্তা প্রয়োজক কোন ধর্ম না থাকায়, আকারবিশিষ্ট দ্রব্য হইতে অন্ত আকারবিশিষ্ট পদার্থরূপে ( ধর্মিরূপে ) বাবস্থিত হয় না অর্থাৎ থাকে না। ইহাই সেই অযুতসিদ্ধি। আর তাহা হইলে দ্রব্য ও গুণাদির যে সামানাধিকরণ্যে অর্থাৎ উভয়ের অভিনন্ধে বোধ হয়, সেই অভিনন্ধে থাকাই অযুতসিদ্ধি। সেই এই অযুতসিদ্ধিকে বিকল্প করিয়া তৎ পুনঃ অযুত্তিসিজ্জত্বং এই গ্রন্থবারা দোব দিতেছেন। তাহার মধ্যে অপৃথগ্-দেশসক্রপ অমৃতিসিদ্ধি তাঁহাদের অভাপগ্য অর্থাৎ স্বীকৃত নিয়মদারা বিকৃদ্ধ হয়; ইহাই অপৃথক্দেশতে ইত্যাদি গ্রন্থদার। বলিতেছেন। আর যদি সংযোগী ছুইটি জ্ঞপদার্থের সম্বন্ধিদ্বয় ভিন্ন অন্তদেশত্ব অর্থাৎ বিভিন্নস্থানে বিভামান থাকাই যুত্সিদ্ধি হয়, এবং নিত্য সংযোগিদবের অথবা অন্ততরের অর্থাৎ তুইয়ের মধ্যে একটির পৃথগ্গভিনত্ব অর্থাৎ পৃথক্তিয়া থাকাই যুতসিদ্ধি হয়, এবং এই উভয় ভিরই অযুতসিদ্ধি হয়, তাহা হইলে সংযুক্ত আকাশ ও পরমাণুর এবং পরমাণুরয়ের যুত্সিদ্ধি পিদ্ধ হইল। ( জন্তপদার্থয়য়ের বিভিন্নস্থানে থাকাই যুত্দিদ্ধি, তম্ভিন্ন অযুত্দিদ্ধি, এই কথা বলিলে প্রমাণ্ছন্ন অথবা প্রমাণু ও আকাশাদি বিভূপদার্থের অযুত্দিদ্ধি হইয়া পড়ে। কারণ, তাহারা কেহ্ই জন্তপদার্থ নহে, এইজন্ত নিত্যপদার্থের জন্ত পৃথক্ যুত্সিদ্ধির লক্ষণ করা হইল।) আর গুণ ও গুণী এবং শৌক্লা ও বস্ত্রের অবৃতিসিদ্ধি সিদ্ধ হইল। কারণ, সেথানে শৌক্লা এবং বস্তু, শৌক্ল্য ও ব্যৱরূপ সম্বন্ধিভিন্ন অন্তদেশে বর্ত্তমান হয় না। বস্ত্র সম্বন্ধিছয়ভিন্ন তম্ভরূপস্থানে থাকিলেও শৌক্ল্য

সন্বৰ্ণ = ঘটৰৎ ইতি পাঠান্তর্ম।

# দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৭৫

### ( বৈশেষিক মতপথনস্। ) [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্ত মনপেক্ষা।১৭ ]

ভাষতীর অনুবাদ।

স্বসম্বন্ধী বস্ত্ৰেই থাকে, অৰ্থাৎ একটি সম্বন্ধিভিন্নদেশে থাকিলেও উভয়েই সম্বন্ধিভিন্ন দেশে থাকে না। একাভাব-বশতঃ উভয়াভাব সিদ্ধ হইল।

তাহা ঠিক্ নহে। কারণ, নিত্য আত্মা ও আকাশের অঙ্গসংযোগে অর্থাৎ নিত্যসংযোগে উভয় বৃত্সিদ্ধিই থাকে না। কারণ, তাহাদের পূথগাশ্রয়াশ্রিতম্ব নাই অর্থাৎ প্রত্যেকে বিভিন্ন অধিকরণে বিশ্বমান পাকারণ যুতসিদ্ধি নাই ; কারণ, তাহারা অনাশ্রয় অর্থাৎ তাহাদের কোন আশ্রয় নাই। আর তাহাদের তুইটির অথবা অমতবের অর্থাৎ ছুইটির মথ্যে একটিরও পৃথক্গতিমন্ব অর্থাৎ ক্রিরাও নাই; কারণ, উভয়ে অমূর্ত্ত অর্থাৎ পরিচ্ছিনপরিমাণবান্ নহে বলিয়া নিজিয় অর্থাৎ ক্রিয়াহীন। আর অজসংযোগ যে নাই, তাহাও নহে; কারণ, তাহা অনুমানদারা দিদ্ধ হয়। সেই অনুমান মধা—আকাশ আত্মার সহিত সংযুক্ত; কারণ, তাহা মূর্ত্তদ্রব্যের সহিত সংযোগবিশিষ্ট, যেমন ঘটাদি—ইহাই সেই অনুমান। পূর্থগাশ্রয়াশ্রনিত্ব অর্থাৎ বিভিন্ন অধিকরণে বিভ্যান থাকা, এবং পৃথগ্গতিমৰ অৰ্থাৎ পৃথক্ ক্ৰিয়া থাকা রূপ যুতসিদ্ধিভিন্ন অযুতসিদ্ধি যদিও অভ্যূপেত व्यर्थाए श्रीकृष्ठ निष्ठरम क्लान विरत्नां छेरशन करन ना वरहे, जाहा हहेरल भागानाधिकत्रमा खाया छेशशाहन করিতে পারে না, অর্থাৎ গুণ ও গুণীর অভেদপ্রতায় ঘটাইতে পারে না। কারণ, গুণ ও গুণী অর্থাৎ *দ্রব্যের* এই প্রকার সমবায় স্বীকার করিলেও গুণ ও ত্রব্য সম্বন্ধ—এইরূপ বৃদ্ধি হইতে পারে, কিন্তু তাদাত্ম্যপ্রতায় অর্থাৎ শুক্লঃ পটঃ এইরপ অভেদবৃদ্ধি হয় না। ইহারই অর্থাৎ এই অভেদ বৃদ্ধিরই উপপাদনের জন্ত আপনারা সমবায় স্বীকার করেন। সেই সমবায় স্বীকার করিলেও যদি এই বুদ্ধি অর্থাৎ শুক্ল পট এই অভেদবুদ্ধির উপপাদন করিতে না পারে, তাহা হইলে সেই সমবায় কল্পনা করা বুথা। আর প্রত্যক্ষাত্মক যে সামানাধি-করণ্যপ্রতায় অর্থাৎ গুণ ও দ্রব্যের অভেদপ্রতীতি, তাহা সমবায়গোচর অর্থাৎ সমবায়বিষয়কও নহে। কারণ, তাহা তিৰিফদাৰ্থ অৰ্থাৎ ভেদের বিৰুদ্ধ অভেদই তাহার বিষয়। কারণ, উক্ত প্রত্যক্ষ যদি সমবায়বিষয়ক হইত, তাহা হইলে বল্লে শুক্লবর্ণ রহিয়াছে, এই প্রকার ভেদবিষয়ক প্রত্যক্ষই হইত, কিন্তু বস্ত্র শুকুবর্ণ এই প্রকার অভেদবিষয়ক প্রত্যক্ষ হইত না।

আর শুরুপদে লক্ষণাদারা শুরুগুণবিশিষ্ট গুণী অর্থাৎ দ্রব্যকে ব্ঝায় বলিয়া এইরূপ প্রত্যক্ষ অর্থাৎ শুরুঃ পটিঃ এইরূপ অভেদ প্রত্যর হয়—ইহা বলা ঠিক্ নহে। কারণ, শবর্ত্তি অনুসারে প্রত্যক্ষ হয় না, অর্থাৎ লক্ষণা শব্দেরই সম্বন্ধ, প্রত্যক্ষের নহে। অতএব লক্ষণাদারা উক্তবিধ প্রত্যক্ষ হইতে পারে না; কারণ, মাণবক অর্থাৎ বেন্ধার আরার অর্থা, এইরূপে উপচরিতাগ্নিভাব মাণবক, অর্থাৎ বে মাণবকে অগ্নিপ্রের আরোপ করা হইয়াছে, সেই বালক অগ্নিরূপে দৃষ্টিগোচর হয় না। আর গুণ ও দ্রব্য ভিন্ন হইলেও সমবায়বশতঃ অভেদত্রম হয়—ইহাও বলিতে পার না; কারণ, গুণাদির সদ্ভাবে অর্থাৎ বিশ্বমানতায়, এবং গুণ ও গুণীর ভেদে প্রত্যক্ষ অন্তব ভিন্ন অন্ত কোন প্রমাণ নাই। তাহাও বদি লান্ত হয়, তাহা হইলে সকল বস্তরই অভাব হইয়া পড়ে। আর প্রত্যক্ষাশ্রিত বে ভেদসাধন অনুমান, তাহা প্রত্যক্ষবিক্ষম হয় বলিয়া তাহার উৎপত্তিই হইতে পারে না, অর্থাৎ সাধ্য ও হেতুর সহচারদর্শনপ্রভৃতি হইয়া পরে অনুমান হয়। অতএব প্রত্যক্ষ অনুমানের উপজীব্য, এ কারণ প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ হইলে অনুমান হইতে পারে না। সেইজন্ত ভক্ত ভাদান্ম্যনৈব প্রতীয়মানস্থাৎ—এই গ্রন্থ বলিয়াছেন।

#### শাহরভাক্য।

যুতিসিদ্ধরোঃ সম্বদ্ধঃ সংযোগঃ, অযুতিসিদ্ধরোপ্ত সমবায় ইত্যুর্ম অভ্যুপগমঃ মুষা এব তেবান, প্রাক্সিদ্ধস্থ কার্য্যাৎ কারণস্থ অযুতসিদ্ধস্বান্থপগড়ে। অথ অন্থতরাপেক্ষ এব অয়ন্ অভ্যুপগমঃ স্থাৎ, অযুতসিদ্ধস্থ কারণেন সম্বদ্ধঃ সমবায় ইতি। এবন্ অপি প্রাক্সিদ্ধস্থ অলকাত্মকস্থ কার্যুস্থ কারণেন সম্বদ্ধঃ নোপপদ্যতে ধ্যায়ন্তম্বাৎ সম্বদ্ধস্থ। সিদ্ধং ভূষা সম্বাত্ত ইতি চেৎ, প্রাক্ কারণসম্বদ্ধাৎ কার্যুস্থ সিদ্ধা অভ্যুপগম্যমানায়াম্

যুত্তি স্থাত তাবাৎ কার্য্যকারণয়োঃ সংযোগবিভাগে ন বিদ্যেতে। ( বৈ: হং ৭২।১৩ ) ইতি ইদং স্থাক্তং স্থাৎ। যথাচ উৎপল্পমাত্রস্থ অক্রিয়স্থ কার্য্যন্তব্যস্থ বিভূতিঃ আকাশাদিভিঃ

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

## ( दिर्गिविकमञ्बद्धनम् । ) [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেক্ষা।১৭]

শান্তরভার্ম।

জব্যান্তর্বেঃ সম্বন্ধঃ সংযোগ এব অভ্যুপগম্যতে, ন সমবায়ঃ, এবং কারণজব্যেণাপি সম্বন্ধঃ সংযোগ এব স্থাৎ ন সমবায়ঃ।

ভাষাত্রাদ ৷ যুতসিদ্ধ পদার্থদ্বয়ের সম্বন্ধ সংযোগ এবং অযুতসিদ্ধ পদার্থদ্বয়ের সম্বন্ধ সমবায়, তাঁহাদের এই অভ্যুপগম অর্থাৎ স্বীকৃত পদার্থ সম্পূর্ণ মিধা। কারণ, কার্য্যের পূর্বে সিদ্ধ কারণের অযুতসিদ্ধত্ব হইতে পারে না; কারণ, ( এক সঙ্গে উৎপন্ন পদার্থবন্নকেই অযুত্সিদ্ধ বলে। ) যদি বল কার্য্য ও কারণ উভয়ের মধ্যে অস্ততর অর্থাৎ কার্য্যেরই ইহা অর্থাৎ অর্তসিদ্ধি স্বীকার করা হইবে, অর্তসিদ্ধ কার্য্যের কারণের সহিত সম্বন্ধ সমবায়। এইরূপ হইলেও পূর্বে অসিক অতএব অলকাত্মক অর্থাৎ যাহা স্বরূপই প্রাপ্ত হয় নাই, সেই কার্য্যের কারণের সহিত সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ, সম্বন্ধ দ্যায়ত্ত অর্ধাৎ উভয়ের অধীন। যদি বল-কার্য্য সিদ্ধ হইয়া সমন্ধন্ত হয়, তাহা হইলে কারণের সহিত সম্বন্ধের পূর্বে কার্য্যের সিদ্ধি স্বীকার করিলে "যুতসিদ্ধি না থাকায় কার্য্য ও কারণের সংযোগ ও বিভাগ হয় না"। আপনাদের ইহা বলা অতিশয় হৃকর হইয়া পড়ে, এবং যেমন উৎপন্নমাত্র ক্রিনাশৃন্ত কার্যান্তব্যের বিভূ অর্থাৎ অতি মহৎ পরিমাণ আকাশাদি অন্ত ত্রব্যের সহিত मदक मध्यांगरे चौकात कत-मेगवाब नट्स, এইরূপ কারণদ্রব্যের সহিতও मदक मध्यांग स्ट्रित-मगवाब नट्स;

ভামতী।

অপি চ অযুত্তিসিদ্ধশব্দঃ অপৃথগুৎপত্তো মুখ্যঃ, সা চ ভবন্মতে ন দ্ৰব্যগুণয়োঃ অস্তি অব্যস্য প্রাক্সিদ্ধে: গুণস্য চ পশ্চাৎ উৎপত্তে:, তস্মাৎ মিথ্যাবাদোহয়ম্ ইত্যাহ—"যুতসিদ্ধয়োঃ" ইতি। অর্থ ভবতু কারণস্য যুতসিদ্ধিং কার্য্যস্য তু অযুতসিদ্ধিং, কারণাতিরেকেণ অভাবাৎ ইত্যাশঙ্কা সম্বাণ দূষয়তি—"এবমপি" ইতি। সম্বন্ধিদ্বয়াধীনসদ্ভাবো হি সম্বন্ধঃ, ন অসতি একস্মিন্ অপি সম্বন্ধিনি ভবিতুম্ অহঁতি। ন চ সমবায়ঃ নিত্যঃ স্বতন্ত্ত ইতি ৮ উক্তম্ অধস্তাৎ। ন চ কারণসমবায়াৎ অনক্যা \* কার্য্যস্য উৎপত্তিঃ ইতি শক্যং বক্তুম্; এবং হি সতি সমবায়স্য নিত্যস্বাভূপেগমাৎ কারণবৈর্থ্যপ্রসঙ্গঃ, উৎপত্তো চ সমবায়স্য সৈব কার্য্যস্য অল্প কিং সমবায়েন ? সিদ্ধায়ে সম্বন্ধে যুতসিদ্ধিপ্রসঙ্গঃ। ন চ অস্তা অযুতসিদ্ধিঃ সম্ভবতি ইতি এতং উক্তম্। ততক যত্ত্তং বৈশেষিকৈ: "যুতসিদ্ধাভাবাৎ কার্য্যকারণয়ো: সংযোগবিভাগৌ ন বিভেতে ইতি ইনং ছক্তক্তং স্যাৎ", যুত্সিদ্ধাভাবলৈয়ৰ অভাবাৎ। এতেন অপ্রাপ্তিসংযোগৌ যুতসিদ্ধিঃ ইত্যপি লক্ষণম্ অনুপপন্নম্। মা ভূৎ অপ্রাপ্তিঃ কার্য্যকারণয়োঃ, প্রাপ্তিস্ত অনয়োঃ সংযোগ এন কন্মাৎ ন ভবতি, তত্ৰ অস্যা অসংযোগন্বায় অক্সা যুতসিদ্ধিঃ বক্তব্যা, তথাচ সৈব উচ্যতাং কিম্ অনয়া পরস্পরাশ্রয়দোষগ্রস্তয়া। ন চ অতা সম্ভবতি ইত্যুক্তম্। যদি উচ্যেত অপ্রাপ্তি-পুর্বিকা প্রাপ্তি:, সম্মতরকর্মজা উভয়কর্মজা বা সংযোগঃ, যথা স্থাণুশ্মেনয়োঃ মল্লয়োর্বা। ভত্তপটরোঃ সম্বন্ধঃ তথা, উৎপন্নমাত্রসৈয়ব পটস্য তন্ত্রসম্বন্ধাৎ। তন্মাৎ সমবায় এব অয়ম্ ইতি অত আহ—"যথাচ উৎপন্নমাত্রস্য" ইতি। সংযোগজোহপি সংযোগঃ ভবদ্ভিঃ অভ্যূপেয়তে ন ক্রিয়াজ এব ইত্যর্থ:। ন চ অপ্রাপ্তিপ্রিকৈব প্রাপ্তি: সংযোগ:, আত্মাকাশসংযোগে নিত্যে তদভাবাৎ, কার্য্যস্য চ উৎপন্নমাত্রস্য একস্মিন্ ক্ষণে কারণপ্রাপ্তিবিরহাচ্চ ইতি।

বেদান্তকলভার: ।

নতু স্বিধিনি অস্তি সম্বার: ন ভবতি ইতি কথম্ ? উংপত্তিহি সম্বার:, উংপত্তিক অস্তি এব কার্যো ভবতি, ইতর্থা তবৈর্ব্যাৎ মত আহ—"ন চ কারণদনবায়াং অনস্তা" ইতি। অস্তেতি বা পাঠঃ। তত্ত্ব চ ন কারণদমবায়াৎ মস্তা উৎপত্তিঃ, কিন্তু উৎপত্তিরেব সমবার: ইতি পূর্বপক্ষিণ এব এছ:। এবং হি সতি ইত্যারভা সিদ্ধান্ত:। নিত্যসমবায়স্য উৎপত্তিতে কার্যোৎপত্যর্থং কারণ-বৈয়ৰ্খ্যং চেৎ তৰ্হি অনিত্যোহন্ত, তত্তাহ—"উৎপত্তো চ" ইতি। অধ সমবারাৎ মতা কার্য্যা উৎপত্তি: উৎপন্নস্য চ সমবার: তত্তাহ "সিদ্ধরোম্ভ" ইতি। নমু সিদ্ধরোয়পি স্থাক্ষভাান্ অভ্যানেশভাভাবাদিভিঃ অযুত্সিদ্ধিঃ ভাৎ ইতি, ন ইত্যাহ—"ন চ অভা" ইতি। "এতেন" ইতি। যুত্তসিদ্ধান্তাৰাৎ ৰৎ সংযোগাভাৰ: তদযোগেন ইতাৰ্থ:। পূৰ্বন্ অপ্ৰাপ্তি: তত্ত: সংযোগ:। এতেন ইভোতৎ বিৰুণোতি "মাভূৎ"

অনন্তা = অন্তা ইতি পাঠান্তরন্।

## দ্বিতীয়পাদঃ — পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৭৭

#### ( दिरमिकिम् ७४७ नम् ।)

#### ্অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেকা।১৭ ]

#### বেদাস্তকলভক:।

ইতি। এবস্তুত্যুত্দিদ্বিব্যবস্থাপনা হি কার্যাকারণ্য়েঃ সম্বাদ্য সংযোগন্ত্যাবৃত্তার্থা, তত্ত চ কার্য্যা নিত্যপারব্রোণ অপ্রান্তাব্বহেশি তৎ-প্রান্তেঃ সংযোগদাভাবঃ অসিদ্ধঃ, ততক্ত যুত্সিদ্ধিলক্ষণে সংযোগদাণ কার্যাকারণসম্বাদ্যবিদ্ধেলক্ষণ থার্থন্ন ইত্যর্থ:। অথ কার্য্যকারণসম্বাধ্য বাব্তব্যেন উভরবাধিসম্বত্যপ্রাণাঃ বাচকেন পদবুক্তেন যুতঃ লক্ষণান্তরঃ হরোঃ অন্তত্তরস্যু বা পৃথগ গতিসন্ত্রন্ ইত্যাদি অভিনীরেত, তত্ত্বাহ—"তত্ত্ব" ইতি। অসাঃ প্রাক্ষেরণসম্বাদ্য অসংযোগদানিদ্দি তৎবাবৃত্তিসমর্থসংযোগদান্ত্রত্তি দিলক্ষণত্ত সিদ্ধিঃ, তৎসিদ্ধে চ তল্পিতযুত্তি দিলাহিত্তান কার্যাকারণসম্বাদ্য অসংযোগদানিদ্ধিঃ ইতি ইত্ত্রেরাশ্রম্য। তহি অস্তা এব অস্তু, "ন" ইত্যাহ—"ন চান্তা" ইতি। অস্তাপ্তিম্বাদ্যবিদ্ধান বাল্তিঃ উভরত্তর্শাশ্রম্য। তহি অস্তা এব অস্তু, "ন" ইত্যাহ—"ন চান্তা" ইতি। অস্তাপ্তিম্বিদ্ধা প্রান্তিঃ, অন্তত্ত্বকর্মান্ত্র প্রান্তিঃ উভরত্ত্বং পটে উৎপরে তথ্যকেরান্ত্র ক্ষান্ত্র। এতানি চ কার্যাকারণসম্বাদ্য ন সভবন্তি ইতি ন ইত্ত্রেতরাশ্রম্য ইত্যর্থঃ। বৈশেবিকৈহি তত্ত্ত্তাঃ পটে উৎপরে তথ্যকারণান্তঃ পটাকাশসংযোগ ইক্ততে, স চ ন কর্মন্তঃ, তত্তং প্রাক্ পটসন্তান্যনে পটে কর্মাভাবাৎ, অতক্ত বধোক্তন্যক্ষণ তত্ত্ব অব্যাপকং সাথে ইত্যাহ—"সংযোগন্তা" ইতি। তহি অপ্রান্তিপ্রিক্ষা প্রান্তিঃ ইত্যেতাবৎ লক্ষণ্য অন্ত তথাচ নাব্যান্তিঃ। নাপি ইত্তেত্তরাশ্রম্য সংযোগদানুগাদানাৎ ইতি তত্ত্বাহ—"ন চাপ্রান্ত্রী"তি। অতিব্যান্তিঃ চ লক্ষণ্য আহে — "কার্যান্তঃ ত'ইতি। অসতি প্রান্তঃ অন্ত্রিঃ অন্ত্রান্তং কার্যান্তেঃ কার্যান্তঃ কর্মান্তান্তর ক্রেয়েই ইতি কণ্মাত্রন্ অপ্রান্তিঃ অতি ইত্যর্থঃ।

#### ভাষতীর অমুবার।

আরও অযুতসিদ্ধ শব্দ অপৃথগুৎপত্তি অর্থাৎ এক সঙ্গে উৎপন্ন অর্থে ই মুখ্য, অর্থাৎ ইহাই তাহার প্রধান অর্থ। কিন্তু আপনার মতে দ্রব্য ও গুণের তাহা নাই; কারণ, দ্রব্য পূর্ব্বসিদ্ধ এবং গুণ পরে উৎপর হয়। সেইজন্ত ইহা गिथा कथा, যুভসিদ্ধয়োঃ এই গ্রন্থবারা ইহা বলিতেছেন। আর যদি বল, কারণের যুতসিদ্ধি হউক, এবং কার্য্যের অযুতসিদ্ধি হউক, যেহেতু কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য থাকে না—এই আশহা করিয়া এবমপি এই গ্রন্থবারা দোষ দিতেছেন। সম্বন্ধ বস্তুটি চুইটি সম্বন্ধিবশতঃ নিরূপিত হয়, তন্মধ্যে একটি সম্বন্ধীও না থাকিলে সম্বন্ধনিরূপিত হইতে পারে না। আর সমবায় যে নিত্য ও স্বতন্ত্র নহে—ইহা পূর্ব্বে বলিয়াছি। আর কারণের সমবায় হইতে কার্য্যের উৎপত্তি অভিন্ন—ইহা বলিতে পার না। এরপ হইলে সমবায়ের নিত্যম্ব স্বীকার করায় কারণ ব্যর্থ হইয়া পড়ে, এবং সমবায়ের উৎপত্তি হইলে কার্য্যেরই তাহা হউক না, সমবায় স্বীকার করিয়া কি হইবে ? সিদ্ধ কার্যা ও কারণের সম্বন্ধ হইলে যুতসিদ্ধি হইয়া পড়ে। অম্বপ্রকার যে, অযুতসিদ্ধি সম্ভব নহে—ইহা পূর্বে বলিয়াছি। তাহা হইলে বৈশেষিকগণ যে বলিয়াছেন—"যুতসিদ্ধির অভাববশতঃ কার্য্য ও কারণের সংযোগ ও বিভাগ হয় না"—ইহা বলা অতিশয় চুষ্কর হইবে। কারণ, যুতসিদ্ধির অভাবেরই অভাব আছে। পরে যে যুক্তি বলা হইতেছে, তাহার দারা—প্রথমে অপ্রাপ্তি, পশ্চাৎ সংযোগকে যুক্তিদিদ্ধি वरन, এই नक्ष्म कि नरह। कार्या ७ काद्रागत जलाशि ना इफेक, किन्न देशानत लाशित नाम मः सागरे হয় না কেন ? সেখানে ইহার অর্থাৎ প্রাপ্তির অসংযোগতের জন্ম অর্থাৎ কার্য্য ও কারণের প্রাপ্তি যাহাতে সংযোগ না হয় তাহার জন্ত, অন্ত যুত্সিদ্ধি বলিতে হইবে, এবং তাহা হইলে তাহাই বলনা কেন? অন্তোভাশ্রদোষযুক্ত এই যুতসিদ্ধি বলিয়া কি হইবে ? আর অন্ত যুতসিদ্ধিও যে সম্ভব নহে—ইহা পূর্বে বলিয়াছি। বদি বল অপ্রাপ্তিপূর্বক প্রাপ্তি সংবোগ, তাহা অন্ততরের কর্মবশতঃ জন্মে, অথবা উভয়ের কর্মবশতঃ জন্মে। (ক্রমশঃ দৃষ্টান্ত ) যথা—স্থানু ও শ্রেনপক্ষীর সংযোগ, এবং উভয়মলের সংযোগ। কিন্ত তদ্ধ ও বস্ত্রের সম্বন্ধ সেরূপ নহে। কারণ, বস্ত্র উৎপন্ন হইয়াই তন্ত্র সহিত সম্বন্ধযুক্ত হয়। সেইজন্ম ইহা সম্বায়ই, এইজন্ম যথা চ উৎপদ্ধমাত্রস্থ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন অর্থাৎ সংযোগজন্ম সংযোগও আপনারা শ্বীকার করেন, কেবল কর্মজন্ত সংযোগ নহে, এবং অপ্রাপ্তিপূর্ব্বক প্রাপ্তিই সংযোগ নহে; কারণ, নিত্য—আত্মা ও আকাশের সংযোগে তাহা নাই, আর উৎপন্ন হইবামাত্র কার্য্যও এককণ কারণকে প্রাপ্ত হয় না। অর্থাৎ উৎপত্তির প্রথমকণে কারণের সহিত সম্বন্ধ হয় না।

#### শাক্ষরভারুব।

নাপি সংযোগস্থা সমবায়স্থা বা সম্বন্ধস্থা সম্বন্ধিব্যতিরেকেণ অন্তিছে কিঞ্চিৎ প্রমাণম্ অন্তি। সম্বন্ধিশব্দপ্রভায়ব্যভিরেকেণ সংযোগসমবায়শব্দপ্রভায়দর্শনাৎ ভয়োঃ অন্তিম্ব্য ইভি চেৎ ? ন, একত্বেহপি স্বরূপবাহ্মরপাপেক্ষয়া অনেকশব্দপ্রভায়দর্শনাৎ। যথা একোহপি সন্ দেবদন্তঃ লোকে স্বরূপং সম্বন্ধিরূপং চ অপেক্ষ্য অনেকশব্দপ্রভায়ভাক্ ভবভি, মনুষ্তঃ ব্রাক্ষাণঃ শোত্রিয়ঃ বদাস্থাঃ বালঃ মুবা স্থবিরঃ পিড়া পুত্রঃ পৌত্রঃ ভাতা জামাতা ইভি, যথা চ

# ৭৮ বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

( दिर्शिवकम् अथिकम् । )

## ্ অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্ত মনপেকা।১৭]

#### শাক্রভারু।

একাপি সভী রেখা ছানাল্যত্বেন নিবিশমানা একদশশতসহস্রাদিশব্ধপ্রত্যয়ভেদ্য্ অনুভবতি, তথা সম্বন্ধিনোরের সম্বন্ধিশব্দপ্রত্যয়ব্যভিরেকেণ সংযোগসম্বায়শব্দপ্রভারাইত্বং ন ব্যভি-রিক্তবস্থৃত্তিছেন, ইতি উপলবিলক্ষণপ্রাপ্তস্থ অনুপলবেঃ অভাবঃ বস্তুত্তরস্থা। নাপি সম্বন্ধি-বিষয়ত্বে সম্বন্ধশব্দপ্রভারয়োঃ সম্ভভভাবপ্রসম্বঃ, স্বরূপবাছরপাপেক্ষয়া ইভ্যুক্তোত্তরত্বাৎ।

আর সম্বন্ধিব্যতীত যে সংযোগ বা সমবায় সম্বন্ধ আছে—ইহাতে কোন প্রমাণ নাই। যদি বল— সন্ধন্ধিশন্ত তাহার প্রতীতি বাতীত সংযোগ ও সমবায় এই নাম ও প্রাণীতি দেখা বায় বলিয়া তাহারা আছে ? না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, বস্তুর একত হইলেও স্বগতরূপ ও বাহ্নিকরূপ অনুসারে অনেক নাম ও প্রতীতি হয়-দেখা যায়। যেমন লোকে দেবদত্ত এক হইয়াও ফরপ অর্থাৎ স্বগত গুণাদি ও সম্বন্ধিরূপ অর্থাৎ আত্মীয় ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ অনুসারে অনেক নাম ও প্রত্যয়যুক্ত হয়। বর্ধা—মনুয় ত্রান্ধণ শ্রোতিয় অর্থাৎ যজন যাজনাদি ষটুকর্মপরায়ণ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ, বদান্ত অর্থাৎ দাতা, বালক, মুবা, স্থবির, পিতা, शुक्त, (शोब, लाजा, क्षामांजा देजामि, এवः यंगन এकरे (तथा विक्रि श्वान निथिज देशा এक, मन, শত, সহস্রাদি নাম ও প্রত্যয়বিশেষ লাভ করে, সেইরূপ সম্বন্ধিষয়ই সম্বন্ধীর নাম ও প্রতীতি ব্যতীত সংযোগ ও সমবায় এই নাম ও প্রত্যায়ের যোগ্য হয়, কিন্তু সম্বন্ধী ব্যতীত ভিন্ন বস্তু বলিয়া নহে, এইজন্ম উপলব্ধিলক্ষণ-প্রাপ্ত অর্থাৎ সম্বন্ধি ভিন্ন সম্বন্ধের পূথক্ প্রতীতিরূপ হেতুদারা প্রাপ্ত অর্থাৎ অনুমান করা হইতেছে বে, বস্বস্তুর অর্থাৎ সংযোগাদি সম্বন্ধ, তাহার অকুপলকোঃ অর্থাৎ উপলব্ধি হইতেছে না বলিয়া সংযোগাদি সম্বন্ধের অভাব, অর্থাৎ সম্বন্ধী ব্যতীত সংযোগাদি সম্বন্ধ নাই। আর সম্বন্ধের নাম ও প্রত্যয় যদি সম্বন্ধীকে বিষয় করে অর্থাৎ উক্ত নাম ও প্রত্যয়দারা যদি সম্বন্ধীকেই বুঝায়, তাহা হইলে উহাদের নাম ও প্রত্যয়ের সম্ভতভাবপ্রসম্ব অর্থাৎ সম্বন্ধী সর্ব্বদা বিশ্বমান থাকায় যথন সম্বন্ধ হয় নাই, তথনও সম্বন্ধের নাম ও প্রতায়ের ব্যবহার হউক— এইরূপ আপত্তিও হয় না। কারণ, পূর্ব্বে ইহার উত্তর বলিয়াছি যে, স্বগ্যতরূপ ও বাহ্যিকরপ অনুসারেই নাম ও প্রতামের ব্যবহার হয়।

অপি চ সম্বন্ধিরপ।তিরিক্তে সম্বন্ধে সিদ্ধে তদবান্তরভেদায় লক্ষণভেদঃ অনুশ্রীয়েত, স এব তু সম্বন্ধাতিরিক্তঃ অসিদ্ধঃ; উক্তং হি পুরস্তাৎ অতিরিক্তঃ সম্বন্ধিভ্যাং সম্বন্ধঃ অসম্বন্ধঃ ন সম্বন্ধিনৌ ঘটয়িতুম্ ঈষ্টে। সম্বন্ধিসম্বন্ধে চ অনবস্থিতিঃ। তম্মাৎ উপপদ্ধানুভবাভাাং ন কার্য্যন্ত কারণাৎ অম্যন্তম্, অপি তু কারণস্তৈব অয়ম্ অনির্বাচ্যঃ পরিণামভেদ ইতি। তস্ত্রাৎ কার্য্যস্ত কারণাৎ অনভিরেকাৎ কিং কেন সম্বদ্ধং, সংযোগস্ত চ সংযোগিভ্যাম্ অনভিরেকাৎ কঃ তয়োঃ সংযোগ ইত্যাহ—"নাপি সংযোগস্য" ইতি। বিচারাসহত্বেন অনির্বাচ্যতাম্ অস্য অপরিভাবয়ন্ আশঙ্কতে—"সম্বন্ধশব্দপ্রতায়ব্যভিরেকেণ" ইতি ৷ নিরাকরোতি—"ন একত্ত্রপ স্বরূপবাছরপাপেক্ষয়া" ইতি। ওত্তদনির্বচনীয়ানেকবিশেষাবস্থাভেদাপেক্ষয়া নানাবুদ্ধিব্যপদেশোপপত্তিরিতি। যথা এক: দেবদত্ত: স্থগতবিশেষাপেক্ষয়া মহুষ্যু: ব্রাহ্মণঃ অবদাতঃ, স্বগতাবস্থাভেদাপেক্ষয়া বালঃ যুবা স্থবিরঃ, স্বক্রিয়াভেদাপেক্ষয়া শ্রোত্রিয়ঃ, পরাপেক্ষয়া তু পিতা পুত্র: পৌত্র: ভ্রাতা জামাতা ইতি। নিদর্শনান্তরম্ আহ—"যথা চ একাপি সভী রেখা" ইতি। দাষ্টাস্তিকে যোজয়তি—"তথা সম্বন্ধিনোঃ" ইতি। অঙ্গুল্যোঃ নৈরন্তর্য্যং সংযোগঃ, দধিকুগুয়োঃ ওত্তরাধর্য্যং সংযোগঃ। কার্য্যকারণয়োস্থ তাদাত্ম্যেই পি অনিৰ্ব্বাচ্যস্য কাৰ্য্যস্য ভেদং বিবক্ষিত্বা "সম্বন্ধিনোঃ" ইত্যুক্তম্। "নাপি সম্বন্ধিবিষয়ত্বে সম্বন্ধ-শব্দপ্রতায়য়োঃ" ইতি এতদপি অনির্ব্বাচ্যভেদাভিপ্রায়ম্।

> বেদাস্তকলভক: 1 ( এই অংশ ভাষতীর কল্পতর নাই।)

## ( বৈশেষিকমন্তগণ্ডনন্।) [ অপরিগ্রহাচ্চান্ত্যন্তমনপেক্ষা।১৭ ]

#### ভাৰতীর অমুবাদ।

আরও সম্বন্ধিভিন্ন সম্বন্ধ সিদ্ধ হইলে তাহার অবাস্তরভেদের জ্বন্থ বিভিন্ন লক্ষণ আশ্রন্ন কর। হয়, কিস্তু সম্বন্ধি ভিন্ন সেই সম্বন্ধই অসিদ্ধ অর্থাৎ নাই। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে—সম্বন্ধিষয়ভিন্ন সম্বন্ধিষয়ের সহিত অসম্বদ্ধ সম্বদ্ধিদয়কে মিলিত করিতে পারে না, আর সম্বদ্ধির সহিত সম্বদ্ধ হইলে অনবস্থা লোষ হয়। সেইজন্ম বৃক্তি ও অমভবদারা ( স্থির হইল যে ), কার্য্য, কারণ হইতে ভিন্ন নহে, কিন্তু কারণেরই অনির্বাচনীয় অর্থাৎ সং ও অসংক্রপে নিরূপণের অযোগ্য পরিণামবিশেষ। সেই হেতু কার্য্য, কারণ হইতে ভিন্ন না হওয়ায় কে কাহার সহিত সম্বন্ধ, এবং সংযোগ সংযোগী হইতে অতিরিক্ত না হওয়ায় তাহাদের সংযোগই বা কি পদার্থ ?—লাপি সংযোগস্থা ইত্যাদি গ্রন্থদারা এই কথা বলিতেছেন। বিচারসহ নতে বলিয়া সম্বন্ধ অনিৰ্ব্বাচ্য—ইহা না ভাবিয়া সম্বন্ধিশব্দপ্ৰভ্যয়ব্যভিৱেকেণ ইত্যাদি গ্ৰন্থবারা আশহা করিতেছেন। ল ইত্যাদি গ্রন্থের দারা পরিহার করিতেছেন। একত্বেহুপি স্বরূপবাহ্যরূপাপেক্ষয়া এই গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে—দেই দেই অনির্বাচনীয় অনেক বিশেষ অবস্থাভেদ অন্তুশারেই এক বস্তুতেও নানা বৃদ্ধি বাবহারের উপপত্তি অর্থাৎ সম্ভব হয়। যেমন এক দেবদত্ত স্বগতবিশেষ অনুসারে মনুষ্য, বান্ধণ ও অবদাত অর্থাৎ গৌরবর্ণ, নিজের অবস্থাবিশেষ অন্তুসারে বাল, যুবা, স্থবির অর্থাৎ বৃদ্ধ, নিজের ক্রিয়াবিশেষ অন্তুসারে শ্রোত্রিয় অর্থাৎ বেদজ্ঞ নিষ্ঠাবান্ ধার্মিক ত্রান্ধণ, আর অন্ত ব্যক্তির সহিত সহন্ধ অনুসারে পিতা, পুত্র, পৌত্র, লাতা, জামাতা ইত্যাদিরপে প্রতীত হইয়া থাকে। যথা চ একাপি সভী রেখা ইত্যাদি গ্রন্থবারা অন্ত দৃষ্টান্ত দিতেছেন। তথা সম্বন্ধিনোঃ এই গ্রন্থদারা দাষ্টান্তিকে অর্থাৎ বাহার জন্ত দৃষ্টান্ত দিতেছেন, তাহাতে দৃষ্টাত্তের যোজনা করিতেছেন। অঙ্গুলীষ্ম্মের নৈরন্তর্য্য অর্থাৎ অব্যবধানের নাম সংযোগ, দৃষি এবং কুণ্ডের উত্তরাধর্যা অর্থাৎ আধারাধেয়ভাবের নাম সংযোগ। কার্যা ও কারণের তাদাত্ম্য হইলেও অর্থাৎ অভেদ হইলেও অনির্ব্বচনীয় কার্য্যের ভেদ বিবক্ষা করিয়া সম্বন্ধিনেশঃ এই কথা বলিয়াছেন। নাপি সম্বন্ধিবিষয়ত্ত্বে সম্বন্ধশব্দপ্রপ্রভার রোঃ এই গ্রন্থও অনির্ব্বচনীর ভেদ অভিপ্রার করিয়া বলিয়াছেন। (এঞ্চয় তাদাম্মাসহদ্ধ বলিতে কল্লিতভেদসহিষ্ণু অভেদসম্বন্ধকে বুঝায়। সম্পূর্ণ অভেদ সংস্ক হয় না।)

#### শাক্রভারু।

ख्या ख्याख्यमनमाम् ख्याप्टमाद्यां न मः स्वापः मह्यति, श्राप्टमात्यां ज्याख्य श्राप्टमान्य व्याप्टमान्य व्याप्टमान्य व्याप्टमान्य व्याप्टमान्य व्याप्टमान्य व्याप्टमान्य व्याप्टमान्य प्रत्याचित्र विकास । किल्ला व्याप्टमान्य व्याप्य व्याप्टमान्य व्याप्य व्याप्य व्याप्टमान्य व्याप्य व्याप्य व्याप्य व्याप्ट

কিঞ্চান্তং—ছাত্যাং পরমাণুত্যাং নিরবরবাত্যাং সাবয়বত্ত ছাণুকত আকাশেনেব সংশ্লেষামুপপত্তিঃ। ন হি আকাশত পৃথিব্যাদীনাং চ জতুকার্চবৎ সংশ্লেষঃ অন্তি। কার্য্যকারণজব্যমোঃ আজিতাশ্রমতাবঃ অন্তথা নোপপত্ততে ইতি অবত্যং করাঃ সমবার ইতি চেৎ ? ন, ইতরেতরাশ্রমতাব। কার্য্যকারণয়োহি ভেদসিদ্ধো আশ্রিতাশ্রমতাবসিদ্ধিঃ আশ্রিতাশ্রমতাবসিদ্ধিঃ আশ্রিতাশ্রমতাবসিদ্ধিঃ কৃণ্ডবদরৎ ইতি ইতরেতরাশ্রমতা তাং। ন হি কার্য্যকারণয়োঃ ভেদঃ আশ্রিতাশ্রমতাবো বা বেদান্তবাদিভিঃ অভ্যুপগম্যতে, কারণ্ঠিত্যব সংস্থানমাত্রং কার্য্যকারগদ্ধা।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োখণ্টারঃ।

### ( दिदाविक मछ थर्धनम् । )

## [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেকা।১৭]

ভাষামুবাদ।

আর পরমাণু আত্মা ও মনঃ অপ্রাদেশ অর্থাৎ নিরবয়ব বলিয়া ইহাদের সংযোগ হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, অবয়ববিশিষ্ট দ্রব্যের অবয়ববিশিষ্ট অন্ত দ্রব্যের সহিত সংযোগ হয়—দেখা যায়। যদি বল, পরমাণু আত্মা ও মনের কল্লিত প্রদেশ হইবে, না, তাছা বলিতে পার না। কারণ, অবিভ্যমান অর্থ অর্থাৎ যে বস্তু নাই, সেই বস্তুর কল্পনা করিলে সর্বার্থসিদ্ধিপ্রসঙ্গ অর্থাৎ সকল বস্তুরই সিদ্ধি হইয়া পড়ে। এতগুলিই অবিভ্যমান, विक्रफ जर्थरा जविक्रफ वस्र कल्लना कतिए इटेरव, जाहात अधिक नरह-- अत्रथ क्लान विस्थि कांत्रण नाहे, এবং কল্পনা নিজের অধীন বলিয়া প্রভৃত অর্থাৎ খুব বেশীও হইতে পারে, এবং বৈশেষিকগণকর্ত্ব কল্পিত ছয়টি পদার্থ অপেকা অধিক—শত বা সহস্র পদার্থ কল্পিত হইবে না—এরপ বাধা দিবার কোন হেতু নাই। সেইহেতু যাহার যাহা যাহা ক্ষচিকর হয়, তাহা তাহাই সিদ্ধ হইবে। কোন দয়ালু ব্যক্তি, প্রাণিগণের ছু: খবছল অর্থাৎ বহুত্ব: ধবুক্ত সংসার না হউক—ইহা কল্পনা করিতে পারেন। আর অন্ত কোন ব্যসনী অর্থাৎ বিলাসী মুক্তগণেরও পুনর্জ্জন্ম কল্পনা করিতে পারে। কে তাহা নিবারণ করিবে ?

আরও এক কথা—তুইটি নিরবয়ব পরসাণ্র সহিত সাবয়ব দ্যুণুকের আকাশের মত সংশ্লেষ অর্থাৎ আকাশের সহিত যেমন সহন্ধ হয় না, সেইরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ, আকাশ এবং পৃথিব্যাদির জতু অধীৎ গালার সহিত কাঠের যেমন সম্বন্ধ হয়, সেরূপ সম্বন্ধ হয় না। यদি বল, কার্য্য ও কারণ জব্যের আশ্রিতাশ্রয়ভাব অর্থাৎ আধারাধেয়ভাব অন্ত প্রকারে হইতে পারে না, এইজন্ত অবশ্রই সমবায় কল্পনা করিতে ছইবে। না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, ইতরেতরাশ্রয় দোষ হয়, যথা—কার্য্য ও কারণের ভেদসিদ্ধি হইলে আধারাধেয়ভাবের সিদ্ধি হয়, এবং আধারাধেয়ভাবের সিদ্ধি হইলে তাহাদের ভেদ সিদ্ধি হয়—এইরূপে কুণ্ডবদরের মত ইতরেতরাশ্রয় হয়, অর্থাৎ তৈলাধারপাত্র কি পাত্রাধার তৈল এই প্রকার অন্তোভাশ্র দোষের में अथात्में क्षिय है । कार्या ७ कांत्राभव एक किया व्याधात्रास्यकांव देवनाखिकान श्रीकांत करत्व ना,

যেহেত কারণেরই আকারমাত্র কার্য্য—ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন।

অপি চ অদৃষ্টবৎক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ পরমাণুমনসোশ্চ আত্তং কর্ম্ম ভবদ্ভি: ইয়তে, "অগ্নে: উদ্ধঅলনং বায়োস্তির্যাক্পবনম্ অণুমনসো<sup>\*</sup>চ আলং কর্ম ইতি অদৃষ্টকারিতানি" ইতি বচনাং। ন চ অণুমনসোঃ আত্মনা অপ্রদেশেন সংযোগঃ সম্ভবতি। সম্ভবে চ অণুমনসোঃ আত্মব্যাপিতাৎ পরমমহত্তেন অনণুত্বপ্রসঙ্গাৎ। ন চ প্রদেশবৃত্তিঃ অনয়োঃ আত্মনা সংযোগঃ, অপ্রদেশত্বাং আত্মনঃ, কল্পনায়াশ্চ বস্তুতত্ত্ব্যবস্থাপনাসহত্বাং অতিপ্রসঙ্গাং ইভ্যাহ—"তথা অথাত্মননাম্" ইতি। কিঞ্ অন্তৎ—দ্বাভ্যাম্ অণুভ্যাম্ কারণাভ্যাং সাবয়বস্য কার্য্যস্য "দ্বাণুকস্য আকাশেনেব সংশ্লেষামূপপত্তিঃ।" সংশ্লেষঃ সংগ্রহঃ, যত একসম্বন্ধ্যাকর্ষে সম্বন্ধ্যম্ভরা-কর্ষে। ভবতি, তস্য অনুপপত্তিঃ ইতি। অতএব সংযোগাং অন্তঃ "কার্য্যক।রণজব্যয়োঃ আশ্রয়া-শ্রিতভাবঃ অক্তথা ন উপপদ্মতে ইতি অবশ্যং কল্পনীয়ঃ সমবায় ইতি চেৎ" নিরাকরোতি "ন", "ইতরেতরাশ্রয়খাং"। তদ্বিভজতে—"কার্য্যকারণয়ো হি" ইতি।

বেদান্তকল্পতক্র: 1

ন্তু নিরবয়বসাবরবয়ো: সমবায়সভবাৎ কথং সংশ্লেষামূগপন্তি: । অত আহ — "সংগ্রহ:" ইতি। একাকর্ধণে ইতরাকর্ষণং হি मावत्रवानाम् अब्दब्धक्रभाशामीनाः पृष्ठाः । ভানতীর অনুবাদ।

আরও অদৃষ্টবিশিষ্ট ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ জীবাত্মার সহিত সংযোগবশতঃ পরমাণু ও মনের প্রথম কর্ম্ম আপনারা স্বীকার করেন। কারণ, অগ্নির উদ্ধাতি বায়্র বক্রগমন অণু ও মনের আন্তর্কর্ম ইহারা অদৃষ্টবশতঃ হয়—ইহা আপনাদের বাক্য। কিন্তু পরমাণু ও মনের নিরবয়ব আত্মার সহিত সংযোগ সম্ভব নহে, এবং সম্ভব হইলে অণু ও মন আত্মার ব্যাপক হইয়া পড়িল বলিয়া পরমমহৎ পরিমাণ হওয়ায় অনণু অর্থাৎ অণুপরিমাণ ন। হইয়া পড়ে। পরমাণু ও মনের আত্মার সহিত সংযোগ প্রদেশবৃত্তি অর্থাৎ এক অংশের সহিত হয় না। কারণ, আত্মার কোন প্রদেশ অর্থাৎ অংশ নাই, এবং কল্পনা বস্তুতত্ত্বের ব্যবস্থাপনাসহ নহে, অর্থাৎ কল্পনা দারা বস্তুতত্ত্বের ব্যবস্থা হয় না; তাহার কারণ অতিপ্রসঙ্গ হয়, তথা অধাত্মমনসাং এই গ্রন্থারা এই কথা বলিতেছেন।

# দ্বিতীয়পাদঃ—পরমাণুজগদকারণত্বাধিকরণম্। (৩) ৮১

( देवरमविकमज्थखनम् । )

### [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যম্ভমনপেক্ষা ৷১৭ ]

ভাষতীর অমুবাদ।

আরও এক কথা—পরমাণ্রপ তৃইটি কারণের সহিত সাবরব জন্ম বাণুকের আকাশের মত সংশ্লেষ হইতে পারে না। এখানে সংশ্লেষ শব্দের অর্থ সংগ্রহ, অর্থাৎ তন্ত ও বন্তের মত পরস্পর বাধাবাধি সম্বন্ধ, যে সম্বন্ধপ্রযুক্ত এক সম্বন্ধীর আকর্ষণ করিলে অপর সম্বন্ধীর আকর্ষণ হয়, তাহার অন্তপপত্তি হয়। যদি বল, এই জন্মই কার্য্য ও কারণ দ্রব্যের আধারাধেয়ভাব অন্ধ প্রকারে উপপন্ন হয় না বলিয়া সংযোগভিন্ন অবশ্রুই সম্বায় কল্পনা করিতে ইইবে। ল এই গ্রন্থবারা তাহার নিরাস করিতেছেন। কেন? যেহেতু ইতরেতরাশ্রম্য দোন হয়—কার্য্যকারণয়োঃ হি এই গ্রন্থবারা সেই দোষ বিভাগ করিতেছেন।

#### শাক্ষরভাক্ষম।

কিঞ্চ অন্তৎ—পরমাণুনাং পরিচ্ছিয়তাৎ যাবত্যঃ দিশঃ ষট্ অপ্তে দশ বা, ভাবন্ধিঃ অবয়বৈঃ সাবয়বাঃ তে স্ব্যঃ, সাবয়বছাৎ অনিভ্যাশ্চ ইতি নিভ্যন্থনিরবয়বত্বাভ্যুপগমো বাধ্যেত। যান্ ছং দিগ্ভেদভেদিনঃ অবয়বান্ কয়য়সি, তে এব পরমাণব ইতি চেৎ ? ন, স্থলস্ক্ষভারতম্যক্রমেণ আপরমকারণাৎ বিনাশোপপত্তেঃ। যথা পৃথিবী দ্যুণুকাভ্য-পেকয়া স্থলতমা বস্তভ্তাপি বিনশ্যতি, ভতঃ স্ক্ষাং স্ক্ষাভরং চ পৃথিব্যেকজাতীয়কং বিনশ্যতি, ভতঃ ঘ্যুণুকং, তথা পরমাণবোহপি পৃথিব্যেকজাতীয়কত্বাৎ বিনশ্যেয়ঃ।

विनश्रास्त्राव्शि व्यवसविकारगरेनव विनश्रस्ति देकि द्वर ? नासः दिनसः, यकः यक्कि काठिश्विवनसन्वर व्यशि विनारमाभभिक्षिम् व्यवनिन्नामः। यथा वि युक्तस्वनिनाम् व्यविक्षप्तानावस्वानाम् व्यशि व्यक्षित्रस्यागार क्ष्वकावाभिक्षाः काठिश्विवनारमा क्ष्वकि, এवः भन्नमान् नाम् व्यशि भन्नस्वान् व्यक्षित्रस्याभिक्षाः गूर्व्यापिविनारमा क्षित्रस्वि। कथा कार्यगानद्वावि । व्यस्तवन्तर्याभिक्षाः व्यस्तवन्तर्याभिक्षाः व्यस्तवन्तर्याभिक्षाः व्यक्षित्रस्व विवस्त्रस्व विवस्त्रस्व विवस्त विवस्त

#### ভাষাত্রাদ।

আরও এক কথা, পরমাণুসকল পরিচ্ছিন্ন বলিন্ন। যতগুলি দিক্ আছে, যথা—ছন্নটি, আটটি অথবা দশটি, ততগুলি অবয়বের দারা তাহারা সাবয়ব হইবে, এবং সাবয়ব বলিয়া অনিত্যও হইবে, এইজন্ত নিত্য ও নিরবয়ব বলিয়া যে স্বীকার করিয়াছ, তাহা বাধিত হইবে। যদি বল, তুমি দিক্ভেদভেদী অর্থাৎ বিভিন্নদিকের বাবস্থাপক যে সকল পরমাণুর অবয়ব কল্পনা করিতেছ, তাহারাই পরমাণু ? না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, স্থল-সন্দের তারতম্য অনুসাবে সেই পরমকারণ বস্তু পর্যান্তের বিনাশ হইতে পারে। যেমন, পৃথিবী অ্যুকাদি অপেকা অতি স্থুল বস্তুসক্রপ হইয়াও বিনম্ভ হয়, তাহার পর স্ক্লে, স্ক্লতর পৃথিবী-সজাতীয় বস্তু বিনম্ভ হয়, তাহার পর ঘণুক বিনম্ভ হয়, সেইরূপ পরমাণুসকলও পৃথিবীসজাতীয় বলিয়া বিনম্ভ হইবে।

যদি বল, বিনাশশীল ইইলেও অবয়ববিভাগদার।ই বিনষ্ট হয়। ইহা দোষ নহে। যেহেতু ঘ্রতের কাঠিসবিনাশের মত (পরমাণুর) বিনাশ উপপন্ন হইতে পারে—ইহা আমরা বলিয়াছি। বেমন ঘৃতত্বর্ণাদির অবয়ব সকল বিভক্ত না হইলেও অগ্নিসংযোগবশতঃ তরল হইয়া তাহাদের কাঠিস বিনাশ হয়—এইরূপ পরমাণুসকলেরও পরমকারণভাবপ্রাপ্তি হওয়ায় মৃত্তিপ্রভৃতির বিনাশ হইবে। তদ্রেপ কার্য্যের আরম্ভও কেবল অবয়বসংযোগদারাই হয় না; কারণ, দ্বয় ও জল প্রভৃতির অন্ত অবয়বসংযোগ ব্যতীভও দিধি ও হিম প্রভৃতি কার্য্যোংপত্তি হয়—দেখা যায়। ত্বতরাং ঈদৃশ অধিকতর অসার তর্ক্যুক্ত বলিয়া, ঈশরকারণবোধক শ্রুতির বিশ্বন বলিয়া, এবং শ্রুতিপ্রবণ অর্থাৎ যাহারা শ্রুতিকে অভিশন্ধ শ্রু করন—এতাদৃশ শিষ্ট মহাদি ক্ষিকর্জ্ক অপরিগৃহীত অর্থাৎ অনাদৃত বলিয়া, অত্যন্ত্রম্ অনপেক্ষা হয়, অর্থাৎ এই পরমাণুকারণবাদে শ্রেয়োর্থিগণ-কর্ত্বক অর্থাৎ মোক্ষাভিলাযিগণকর্ত্বক অত্যন্ত অনাদের করা উচিত—ইহা বাক্য শেষ।

## ( दिएमिक्म अध्यक्ष नम् । ) [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেক্ষা ৷১৭ ]

ভাষতী।

"কিঞ্জন্যৎ প্রমাণুনামি"তি। যে হি পরিচ্ছিন্না: তে সাব্যবা:, যথা ঘটাদয়:, তথা চ পরমাণবং, তস্মাৎ সাবয়বা অনিত্যাঃ স্থাঃ। অপরিচ্ছিন্নতে চ আকাশাদিবৎ পরমাণুতব্যাঘাতঃ। শঙ্কতে—"যান্ ছম্" ইতি। নিরাকরোতি—"ন স্থুলে"তি। কিং স্ক্ষ্মছাৎ প্রমাণবো ন বিনশ্যস্তি অথ নিরবরবত্তরা। তত্র পূর্ববিশ্বন্ কল্পে ইদম্ উক্তম্—"বস্তুভুতাপি" ইতি। ভবন্মতে উত্তরং কল্পে আশস্কা নিরাকরোতি—"বিনশ্যস্তোহপি অবয়ববিভাগেন" ইতি। "যথা হি ঘৃতস্বর্ণাদীনাম্ অবিভন্তানাবয়বানাম্ অপি" ইতি। যথা হি পিষ্টপিণ্ড: অবিনশ্যদবয়বসংযোগ: এব প্রথতে, প্রথমান\*চ অথশফাকারতাং নীয়মান: পুরোডাশতাম্ আপছতে, তত্র পিণ্ডঃ নশুতি পুরোডাশ\*চ উৎপন্ততে, ন হি তত্র পিণ্ডাবয়বসংযোগা বিনশ্বস্থি, অপি তু সংযুক্তা এব সন্তঃ পরং প্রথনেন মুজমানা মধিকদেশব্যাপকা ভবন্তি, এবম্ অগ্নিসংযোগেন সুবর্জব্যাবয়বাঃ সংযুক্তা এব সন্তঃ জবীভাবম্ আপছস্তে, ন তু মিথো বিভজ্যন্তে। তক্ষাৎ যথা অবয়বসংযোগবিনাশম্ \* অন্তরেণাপি সুবর্ণপিতে। বিনশাতি, অন্তরেণাপি অবয়বসংযোগবিনাশং পরমাণবঃ বিনজ্জান্তি, অত্যে চ উৎপৎস্যন্তে ইতি সর্বাদ অবদাতম্। ইতি ভূতীয়ং পরসাণুজগদকারণভাধিকরণম্।

বেদান্তকলতকঃ।

'ন হি তত্ত্ব শিশুবিয়বে"ভি। যথা সংবেষ্টনেন শিশুকুতে পটে প্রসারণসময়ে তদ্বর্বসংযোগা ন নগুস্তি, কিন্তু অবস্থিত-সংবোগানাৰ্ এব ভেৰাৰ্ অধিকদেশবাধ্যা পিণ্ডাবস্থা নশুভি তথা পিষ্টশ্যাপি ইভি । ইভি ভৃতীয়ং পরমাণুজগদকারণহাধিকরণম্। ভাষতীর অমুবাদ।

কিঞ্ অন্তৰ পরমাণুনাং এই এদ্বের তাৎপর্যা – বাহারাই পরিচ্ছির তাহারাই অবয়বযুক্ত, বেমন ঘটপ্রভৃতি, পরমাণ্সকলও সেইরূপ অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন, সেইজ্ঞ সাবয়ব, অতএব অনিত্য হইবে। আর . অপরিচ্ছির হইলে আকাশাদির মত পরমাণুত্বের ব্যাঘাত হইবে। যান্ সং এই গ্রন্থবারা শহা করিতেছেন। ন স্থুল এই গ্রন্থদারা শহা নিরাস করিতেছেন। অর্থাৎ স্কর বলিয়া কি পর্মাণুসকল বিনষ্ট হয় না, অথবা নিরবয়ব বলিয়া ? তরাধ্যে প্রথম করকে লক্ষ্য করিয়া বস্তুজ্তাপি এই গ্রন্থ বলিতেছেন। আপনার মতে উত্তরকরই ঠিক্, এই আশহা করিয়া বিনশ্যভোহপি অবয়ববিভাগেন ইত্যাদি গ্রন্থারা নিরাস করিতেছেন। যথাহি মৃতস্থবর্ণাদীনাম্ অবিভজ্যমানাবয়বানামপি এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—বেমন পিষ্টপিও অর্থাৎ পিতাকার তত্লচ্ব অবয়বসংযোগ নষ্ট না হইয়াই বড় হয়, এবং বড় হইয়া খোড়ার খুরের মত সাকার প্রাপ্ত হইরা পুরোডাশ হয়, সেম্বলে পিও বিনষ্ট হয় এবং পুরোডাশ উৎপন্ন হয়, কিন্তু সেথানে পিতের অবয়বসংযোগ বিনষ্ট হয় না, পরস্ক ( অবয়বসমূহ পরস্পর ) সংবৃক্ত থাকিয়াই প্রথনদারা অর্থাৎ বিস্তার बाता मुम्रगाम वर्षाः नकानिष्ठ हरेगा विकत्मनाशक वर्षाः व्यत्नक वर्ष हम्, এरेत्रण विश्वनश्रात्रत्व वाता স্বৰ্ণদ্ৰব্যের অবয়বসকল সংযুক্ত থাকিয়াই দ্ৰবীভাবপ্ৰাপ্ত হয় অৰ্থাৎ তরল হইয়া যায়, কিন্তু পরম্পর বিভক্ত হয় না। অতএব অবয়বসংযোগের বিনাশব্যতীতও বেমন স্বর্ণপিও নষ্ট হয়, এবং অন্তসংযোগের উৎপত্তি ব্যতীতও বেমন স্থবর্ণে তরলতা উৎপন্ন হয়, এইরূপ অবয়বসংযোগের বিনাশব্যতীতও অর্থাৎ অসমবায়িকারণের नाम ना इरेग्रां अत्रगान्मकन विनष्ट इरेटन, धनः चभन्न छेरभन्न रहेटन-धरे श्वकादन मन अतिकान हरेन। रेरारे প্রমাণুজগদকারণভাধিকরণ নামক তৃতীয় অধিকরণ।

ভূতীরাধিকরণের তাৎপর্য।

এই পাদের প্রথম অধিকরণে শাংখ্যের প্রধানকারণবাদ যুক্তিশাহায্যে নিরাকরণ করিয়া প্রথম অধ্যায়োক্ত সমন্বরে অবিরোধ প্রদর্শন করা হইরাছে। এতছদেখে তৎপরেই বৈশেষিকের পরমাণ্কারণবাদ নিরাকরণ করা আবশ্বক বলিয়া দিতীয় অধিকরণে সেই পর্মাণ্কারণবাদিগণকর্তৃক অন্ধবাদের উপর আক্ষেপের উত্তর প্রদান করা হইয়াছে। এক্ষণে এই ভূতীয় অধিকরণে সেই বৈশেষিক্মতের খণ্ডন করিয়া প্রথমাধিকরণের ম্বায় অবিরোধ প্রদর্শন করা হইতেছে।

 <sup>&</sup>quot;অবরবসংবোগবিনাশো" এই পাঠ মৃত্রিত প্তকে ছিল, কিন্ত কাশীতে "অবরবসংবোগবিনাশন্" এইরপ একবচনান্তপদেরই गर्वनगाउँन प्रथा शाम ।

# াৰতায়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম। (৪)

#### ( दिएनिकंग्रज्थकनम् ।)

### [ অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেক্ষা ৷১৭ ]

#### ভূতীরাধিকরণের তাৎপর্যা।

এই অধিকরণে এজন্ম ছয়টী সূত্র রচিত হইয়াছে, এবং সবগুলিই সিদ্ধান্তসূত্র, যথা—

- ১। উভয়থাপি ন কর্মাতত্তদভাব: ।১২
- अशिक्षाक विश्वार्या प्रनिश् ।> €
- ২। সমবারাভ্যপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতে:।১৩
- ৫। উভয়ধা চ দোষাৎ।১৬

৩। নিত্যমেব চ ভাবাৎ।১৪

৬। অপরিগ্রহাক্তাভান্তমনপেকা।১৭

#### ইহাদের অক্ষরার্থ এইরূপ—

- ১। উভয় প্রকারেই অর্থাৎ পরমাণুসকলের সংযোগজনক কর্ম স্বীকার করিলে অথবা না করিলে—এই ছই রূপেই কর্ম হইতে পারে না; অতএব স্বষ্টর অভাব হয়। অপর ছই প্রকার ব্যাখ্যা ৫२ शृक्षांत्र खहेवा।
- २। जात नगताम श्रीकात कता इम्र तिमा पानुकां पिक्टा रुष्टि इटेट शास्त्र ना। कातन, नामानगढः व्यनवद्याराय इत्र । विभन वर्ष ६१ शृष्टीत्र खरेवा ।
- । भत्रगानुमकन यि अवृत्तियञान इয়, তাহা হইলে সর্বদাই अवृत्ति दश्याয় अनस्यत अञान इয়। यात यनि निवृक्तियञाय रय, जारा श्रेल मर्यामारे निवृक्ति रक्षाय रहित यञाय रय। विमन व्यर्थ-७১ शृष्ठीय खष्टेवा।
- ৪। আর জগৎকারণ পরমাণুসকলের রূপাদিমত্বপ্রযুক্ত নিরবয়নত্ব অণুত্ব ও নিত্যত্বের বিপর্যায় হয়, व्यर्वा९ नावश्ववद्यानित अनेकि दश । त्यरङ्क त्रभानिवृक्त भेगानि त्मेरेक्रतभेर लाकमत्था तथा यात्र । विभन अर्थ ७२ शृष्ठीय खहेता।
- ৫। আর উভয় প্রকারেই অর্থাং পৃথিবীর গদ্ধাদি ৪টী গুণ, জলের রসাদি ৩টী গুণ, তেজের রূপাদি २ ही खन वार वार्व मार्ग नामक अही खन विनयं छोहांता दून रुख रुख छ उच्च छम हहेल তাহাদের পরমাণুত্ব সিদ্ধ হয় না, এবং প্রত্যেকের এক একটী গুণ বলিলে পৃথিব্যাদিতে অস্ত গুণ উপলব্ধ হয় না—এজন্ম উভয় রূপেই দোষ হয়। ইহার বিশদ ব্যাখ্যা ৬৭ পৃষ্ঠায় স্রষ্টব্য।
- ৬। আরও মহপ্রভৃতি শিষ্টগণকর্ত্তক অপরিগৃহীত বলিয়া পরমাণুকারণবাদ অত্যস্ত উপেক্ষণীয়। ইহার विभेष व्याच्या १२ शृक्षीय जुहेवा।

পুর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সম্বৃতি এবং বিষয় সংশয়প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি ষেক্রপ তাহা নিয়ে প্রদর্শিত হইল—

### (১) সঙ্গতি—

প্রথম, শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবং

দ্বিতীয়, শাস্ত্ৰদঙ্গতি— D

তৃতীয়, অধ্যায়সম্বতি—

চতুর্থ, পাদসন্বতি—

**१क्ष्म, अधिकत्रगम्माज-अवार्वाहिक भूक्षीधिकत्राग्य महिल हेहात मन्नाज नाहै। कात्रग,** দিতীয়াধিকরণটা প্রথমাধিকরণের প্রসঙ্গে দুষ্টান্তসঞ্চিদারা অবতারিত হইয়াছিল। এজন্ম তাহার পূর্ববন্ধী প্রথমাধিকরণের সহিত ইহার যে সহতি থাকা আবখ্যক, তাহা এস্থলে প্রত্যুদাহরণসহতি। কারণ প্রথমাধি-করণে বলা হইয়াছে—প্রধানটা চেতনকর্তৃক অধিষ্ঠিত নহে বলিয়া জগৎকারণ হয় না, আর একণে বলা হইতেছে—তবে চেতনকর্ত্তক অধিষ্ঠিত প্রমাণুসকল জগংকারণ হউক ? এজন্ত প্রথমাধিকরণের সহিত ইহার প্রত্যাদাহরণ সঙ্গতি।

- (২) বিষয়—পরমাণু প্রক্রিয়ার দারা জগদুংপত্তি—এই বৈশেষিক সিদ্ধান্তটা বিষয়।
- সংশয়—উক্ত সিদাস্তটী কি প্রমাণমূলক অথবা প্রান্তিমূলক—ইহাই সংশয়।
- ( 8 ) পূর্ব্বপক্ষ-পরমাণুপ্রক্রিয়ার দারা জগত্ৎপত্তি হয়-এই বৈশেষিক সিদ্ধান্তটী প্রমাণমূলক।
- ( ) जिक्कास्त्रभक्त-भव्रमान् अक्तिवादावा क्रवहर्शित इब- এই বৈশেষিক্ষি विष्णान्यक नहि ।
- (৬) ফলভেদ-পূর্বপক্ষে বৈশেষিক সিদ্ধান্তের সহিত বিরোধ হওয়ায় সমন্বয় অসিদ্ধ, সিদ্ধান্তপক্ষে किन्छ त्मरे विद्याध रुत्र ना विनशा ममस्यमिन ।

### বেদান্তদর্শনম-–দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

नमूलायाधिक प्रशः नाम চতুর্থাধিকরণস্

( मर्वाखिषवाषित्वोक्तमञ्बद्धनम् । )

## সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ।১৮ \*

তৃতীয়াধিকরণের তাৎপর্য্য।

শাস্ত্রদর্পণে ভামতীর সার বর্ণন করিয়া যে তুইটা শ্লোকে তাহার মর্মার্থ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা এই—

অনেকজব্যসংযোগাদ্ জব্যমুৎপদ্যতে যতঃ। একস্মাদ্ ব্রহ্মণোদ্রব্যং নাভ উৎপত্তু মইভি॥

चर्थाः चर्तक कात्रवादात्र मः (यार्ग व्यव्यू कार्या ज्वामकन छे अन इम्र, मार्ट्य वक वन इरेट वरे जगन ত্রব্য উৎপন্ন হইতে পারে না। ইহা পূর্ব্বপক্ষ।

ख्वख्वुः यरेथकन्त्रां कनकाष्ट्रश्रकाग्रद्ध।

উৎপদ্যতে ভথৈকস্মাদ্ ব্ৰহ্মণঃ প্ৰকৃতে ৰ্জগৎ॥

অর্থাৎ ষেমন একই কনক হইতে দ্রবন্তব্য উৎপন্ন হয়, তদ্রুপ এক ব্রহ্মরূপ প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদান হইতে এই জগং উৎপন্ন হইয়াছে। ইহা সিদ্ধান্ত।

এ সম্বন্ধে ভারতীতীর্থকৃত অধিকরণমালায় যাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই— बनयस्ति बनरता वा मःयुक्ताः भवमानवः। व्यानाकर्षक्रप्रश्यांशान् दानुकानिक्रमाञ्जनिः॥> সনিমিত্তানিমিত্তাদিবিকল্লেম্বাদ্যকর্মণঃ। অসম্ভবাদসংযোগে জনয়ন্তি ন তে জগৎ ॥২

অবর:--পরনাণব: সংযুক্তা: জগৎ জনরস্তি নো বা ? আল্পকর্মজসংযোগাৎ বাণুকাদিক্রমাৎ জনি:। সনিমিতাদিনিজাদিবিকলেব্ আম্ভকর্মণ: অসম্ভবাৎ অসংযোগে ( সতি ) তে জগৎ ন জনমৃদ্ধি।

#### भोक्त्रज्ञात्रम् ।

## সমুদায় উভয়হেতুকেইপি তদপ্রাপ্তিঃ।১৮

বৈশেষিকরাদ্ধান্তঃ মুর্যুক্তিযোগাৎ বেদবিরোধাৎ শিষ্টাপরিগ্রহাচ্চ ন অপেক্ষিতব্যঃ रेजुालग्। मः व्यर्केदेवनाभिकः, देखि देवनाभिकष्रमाम्याए मर्व्वदेवनाभिकताषाचः वखताम् অপেক্ষিত্র ইতি ইদ্যু ইদানীয় উপপাদয়ামঃ।

স চ বছপ্রকারঃ—প্রতিপত্তিভেদাৎ বিনেয়ভেদাৎ বা। ভত্ত এতে ত্রয়ো বাদিনো खनस्य – ८किट मर्कास्थिवनामिनः, ८किट विद्धानास्थिवमाजनामिनः, व्यास्थ शूनः मर्क-শৃগ্রম্বাদিন ইতি। তত্র যে সর্ব্বান্তিম্বাদিনঃ বাছ্য্ আন্তরং চ বস্তু অভ্যুপগচ্নতি ভূতং ভৌতিকং চ, চিত্তং চৈত্তং চ, তান্ তাবৎ প্রতিক্রমঃ।

তত্র ভূতং পৃথিবীধাত্বাদয়ঃ, ভৌতিকং রূপাদয়ঃ চক্ষুরাদয়৽চ। চতুপ্টয়ে চ পৃথিব্যাদি-পরমাণবং খরস্লেহোক্ষেরণস্বভাবাং। তে পৃথিব্যাদিভাবেন সংহল্যন্তে ইতি মন্তুত্তে।

তথা রূপ-বিজ্ঞান-বেদনা-সংজ্ঞা-সংস্কারসংজ্ঞকাঃ পঞ্চস্কলাঃ। তেইপি অধ্যাত্মং সর্ব্ব-ব্যবহারাস্পদভাবেন সংহন্তন্তে ইতি মন্তব্যে।

ভত্র ইদন্ অভিদীয়তে—বোহয়ন্ উভয়হেতুকঃ উভয়প্রকারঃ সনুদায়ঃ পরেষান্ অভিপ্রেতঃ,—অণুহেতুকশ্চ ভুতভোতিকসংহতিরূপঃ, স্কন্ধহেতুকশ্চ পঞ্চক্ষীরূপঃ, তশ্মিণ্

<sup>\* &</sup>quot;তথপ্রান্তি:" এই প্রথমান্তপদ পাকার এই হতে হুইতে অধিকরণ আরত হইল। সমুদারপদটা সপ্তমান্ত, যথা— "সমুদারে"। चांत এই "ममुनाव" भवतरनारे रेश (दोक्षन्छ थलरनत स्रविकत्व तला रुव ।

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

b-17

### ( गर्साखिषवाषिरवोद्धमख्यखनम् । )

## [সমুদায় উভয়হেতুকেইপি ভদপ্রাপ্তিঃ ৷১৮]

উভয়হেভুকেইপি সমুদায়ে অভিপ্রেয়মাণে ভদপ্রাপ্তিঃ স্থাৎ ; সমুদায়াপ্রাপ্তিঃ সমুদায়ভাবাসু-পপত্তিঃ ইত্যর্থঃ। কুতঃ ? সমুদায়িনাম্ অচেতনত্বাৎ, চিন্তাভিজ্বনত্ত চ সমুদায়সিদ্ধাধীনত্বাৎ, অগ্রস্ত চ কম্মটিৎ চেতনম্ম ভোক্তঃ প্রশাসিত্রী স্থিরম্ম সংহস্তঃ অনভ্যুপগমাৎ, নিরপেক্ষ-প্রবৃত্ত্যভূপেগমে চ প্রবৃত্ত্যনুপরমপ্রসঙ্গাৎ। আশয়স্তাপি অল্ডবানল্ডবাভ্যান্ অনিরূপ্যবাৎ ক্ষণিকত্বাভ্যুপগমাচ্চ নির্ব্যাপারত্বাৎ প্রবৃত্ত্যুনুপপত্তে:। ডম্মাৎ সমুদায়ামুপপত্তি:। সমু-দায়াৰুপপত্তে চ ভদাশ্ৰয়া লোকযাত্ৰা লুপ্যেত।১৮

ভাগাসুবাদ।

সূত্রার্থ—উভয়ত্তেত্তকে অপি সমুদায়ে অর্থাৎ পৃথিবাাদি পরমাণ্চতৃষ্টয়ত্তেত্ক বাহু পৃথিবাাদি ভূতভৌতিক সমুদায় স্বীকার করিলে, এবং রূপাদি পঞ্চয় হইতে আধ্যাত্মিক অর্থাৎ শারীরিক পদার্থের সমুদায় স্বীকারে—এইরূপে উভয়হেতুক সমুদায় স্বীকার করিলে, ভদপ্রাপ্তিঃ তাহার অর্থাৎ সেই সমুদায়ের অপ্রাপ্তি অর্থাৎ অসম্ভাবনা হয়। কারণ, দকল পদার্থকেই ক্ষণিক বলা হয় বলিয়া সমুদায়ের সম্পাদক কোন স্থায়ী চেতনবস্তকে কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় না।

ভাষ্যার্থ—বৈশেষিক রাদ্ধান্ত অর্থাৎ বৈশেষিকের সিদ্ধান্ত চুষ্টযুক্তিযুক্ত, বেদবিরুদ্ধ এবং শিষ্টগণের অনাদৃত বলিয়া তাহার অপেক্ষা করা উচিত নহে—ইহা বলা হইয়াছে। তাহা অর্দ্ধবৈনাশিক অর্থাৎ তক্ষতে কতকগুলি বস্তুর নিতাত্ব এবং কতকগুলি বস্তুর নির্বয় বিনাশ অর্থাৎ কার্য্য ও কারণ সকলেরই সম্পূর্ণ বিনাশ স্বীকার করা হয়, অতএব বৈনাশিকত্বের সাম্যবশত: সর্ববৈনাশিক রাদ্ধান্ত অর্থাৎ বাহাতে সমন্ত পদার্থের নিরহয় বিনাশ খীকার করা হয়, সেই বৌদ্ধসিদ্ধান্ত কোনরপেই অপেকা করা উচিত নহে—ইহা একণে দেখাইতেছি। \*

সেই বৌদ্ধমত প্রতিপ্তিভেদে অথবা বিনেয়ভেদে বছপ্রকার অর্থাৎ বুদ্ধশিষ্যগণের বৃদ্ধি অনুসারে, অথবা वित्तम अञ्चलारत अर्था ९ दोक्र नियागर्गत উত্তম, मधाम ७ अथम अधिकात अञ्चलारत नानाविध इरेम्राट्य । स्तरे মতে এই তিন বাদী আছেন, যথা—কেহ কেহ সর্ব্বান্তিখবাদী অর্থাৎ বাঁহারা বাহ্যিক ও আধ্যাত্মিক সকল वञ्चत्वरे मठा विनया श्रीकात करतन, यथा—दिखाविक ও मोवाञ्चिक। त्वर त्वर विख्वानाविषमाववानी व्यर्थाৎ यादात्रा त्करन विकानत्करे में जिल्ला श्रीकांत्र करतन, यथा— त्यांभागती, अवः अभरत मर्समृत्रक्वांमी अर्थाः বাঁহারা সকলবস্তকে পরমার্থত: শৃক্ত বলিয়া স্বীকার করেন, যথা—মাধ্যমিক। তাহার মধ্যে বাঁহারা স্বাতিষ্বাদী অর্থাৎ বাহ্মিক ভূত ও ভৌতিক বস্তু এবং আভ্যন্তরিক চিত্ত ও চৈত্ত বস্তু সীকার করেন, তাঁহাদের মতের প্রতিবাদ করিতেছি। ф

 এখনে বৌদ্ধগণকে সর্ববৈন।শিক বলায় কেয় কেয় ভায়কায়েয় বৌদ্ধমতানভিক্ততা কয়ন। কয়েন। কায়ণ, সর্ববান্তিভবাদী বৈভাষিক বৌদ্ধাতে সকল বস্তুকে ক্ষণিক বলা হয় না। কিন্তু সৌত্রান্তিক্ষতে সকলই ক্ষণিক বলা হয়, এজন্ত এ আক্ষেপ বার্ধ : কায়ণু, শুক্তবাদই বৌদ্ধমতে চরম সিদ্ধান্ত বলা হয়। ভামতীমধো ইহার প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে।

🕂 এই বৌদ্ধমতের মূল অভিধর্মকোষ নামক এম্ব । উহা মহাত্মা বহুবল্পকর্তৃক কারিকাকারে লিখিত । ভগবান বুদ্ধের ক্ষিত অভিধৰ্মপুত্ৰপিটক হইতে এই অভিধৰ্মকোৰ সংগৃহীত। অভিধৰ্মকোৰে ধাতুনিৰ্দেশ পরিচ্ছেদে চতুৰ্বিৰ ভূডসম্বল্ধে এই কৰাই আছে—

"कृठानि পृथिवीथाजूबभ তেজোবার্থাতব:। धृठापि कश्चनःमिद्धाः थत्रत्यदशक्रात्वत्वाः ॥" ১२

খুভিঃ হৈথাঁং, সংগ্ৰহঃ সমূহাপাদনং, পজিঃ পাকজিয়া, বাহনং বৃদ্ধিঃ প্ৰস্পান্ ইভি । এভিঃ খুভিসংগ্ৰহণজিবাহনজিয়াভিঃ ব্ৰা— সংখাং পৃথিবীল্লনভেজোবায়ুনাং চতুর্ণাং ধাতূনাং দিদ্ধিং ভবন্তি। তত্ত্ব পৃথিবীধাতুঃ ধরঃ কঠিনখভাবঃ, আপোধাতুঃ মেংছন আর্ক্রীকরণ-वछातः, তেজোধাতু: উक्क जावछातः, नामुधाजुः क्रेअमः शिववछातः । ( ইতি ताहनः )

এই অভিধর্মকোবের মতপণ্ডন করিয়া সংঘতত যে আর একথানি অভিধর্মকোষ বিশিয়াছেন, তাহার কতটা ভাতকার গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা অমুসজেয়। আজকাল কোন কোন বিদেশীয় বৌদ্ধ ও তমতামুসারিগণ বলেন –ভগবানু ভারকার বৌদ্ধ্যত স্থাক না ভারিয়া বৌদ্ধনত থগুন করার, বৌদ্ধনত থণ্ডিত হয় নাই ৷ যথা--থর ফেহ উক্ ঈরণবভাববনতঃ পরমাণু চতুর্বিধ নতে, কিন্তু একই প্রকার, ইত্যাদি। তাহারা বলেন—ছয়েনসাঙ্গের অভিধর্মসহাবিভাষা নামক বৌদ্ধগ্রছে দেখা যার-শিক্ত শুরুমাণুর চাতুর্বিধা বুক্তিবৃক্ত কিনা স্বিজ্ঞাসা করিতেছেন, এবং গুরু উত্তরে একই পরমাণুর চাতুর্বিধা উপদেশ দিভেছেন। অভএব ভায়কারের পরমাণুনাতুর্বিধা-বর্ণন বৌদ্ধমতানভিজ্ঞতার পরিচায়ক। কিন্তু উক্ত অভিধর্মমহাবিভাষাগ্রন্থে (১৩১ খণ্ড) বাহা আছে, তাহা ভারুকারের বর্ণনারই সমর্থক —ইহাই দেখা বার। ভাতকারের সমর মুম্বু বৌদ্ধমত যতটা জীবিত ছিল, ওাহার আল দেড় হাজার বৎসরের পর তভটাও থাকিতে পারে না, অতএব তদবলম্বনে আজ আক্ষেপ করা হুরাগ্রহমাত্র।

## (वनारुनर्गनम्—िविजीदशरेशांशः।

## ( मर्साखिषवां मिरवोक्तमा १ )

## [ সমুদার উভরহেতুকেহপি ভদপ্রাপ্তিঃ ৷১৮ ]

#### ভাষাসুবাদ।

তাহার মধ্যে পৃথিবীপ্রভৃতি ভূত, আর রূপাদিবিষয় ও চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়সকল ভৌতিক। আর পৃথিবী-প্রভৃতির পরমাণ্চভূষ্টয় অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্তেজঃ ও মক্তের পরমাণ্ডলি যথাক্রমে—খর অর্থাৎ কঠিন, ক্ষেহ অর্থাৎ তরল, উষ্ণ ও ঈরণ অর্থাৎ গতিস্বভাবসম্পন্ন। তাহারা পৃথিবী ইত্যাদি ভাবে সংহত অর্থাৎ নিলিত হয়—ইহা তাঁহারা মনে করেন।

তদ্রণ রূপস্কন্ধ, বিজ্ঞানস্কন্ধ, বেদনাস্থন্ধ, সংজ্ঞাস্কন্ধ ও সংস্কারস্কন্ধ নামক পাঁচটি স্কন্ধ আছে। তাহারাও আধ্যাত্মিক অর্থাৎ আভ্যন্তরিক সকল ব্যবহারাস্পদভাবে অর্থাৎ সকল ব্যবহারের বিষয়রূপে সংহত অর্থাৎ

मिलिङ इम - ইহাও छाँ होता मन्त करतन।

এ বিষয়ে আমরা বলি যে-এই যে উভয়হেতৃক এবং উভয়প্রকার সমুদায়, সর্বান্তিম্বাদিবৌদ্ধগণের অভিপ্রেত, অর্থাৎ পরমাণুহেতুক ভূতভৌতিকসমষ্টিরূপ, এবং স্করহেতুক পঞ্চয়ন্দমষ্টিরূপ, সেই উভয়হেতুক সমুদায়ই তাঁহাদের অভিপ্রেত হইলে তাহার অপ্রাপ্তি হইবে, অর্থাৎ সমুদায়ের অপ্রাপ্তি হইবে অর্থাৎ সমুদায়-ভাবের অমুপপত্তি হইবে, অর্থাৎ সকলের একত মিলন সম্ভবপর হইতে পারিবে না। যদি বলা হয়-क्न मञ्जरभत इहेट भातिर ना १ **छाहा हहे**टल विनय-छाहात कातन, मशुमाशी मकन व्यर्थाए गाहाता মিলিত হইবে, তাহার৷ অচেতন, আর চিত্তাভিজ্ঞলন অর্থাৎ ইক্রিয়াদির সহিত বিষয়ের সম্মবশতঃ চিত্ত इहेर्ड (ब खानित छेन इस छाहा, ममूनारमत मिक्ति इहेरन छटन इहेमा थारक, এবং अग्र कान रखांका ना भागनकर्त्वा श्वित ८ एकनत्क मश्र्यननकर्त्वा विविद्या श्वीकांत्र कर्ता रह ना, व्यर्थाए व्यापनाता वाम क्वांन श्वामी ८ एकनत्क সংহস্তা বলিয়া স্বীকার করেন না। আর নিরপেক্পপ্রবৃত্তির অভ্যাপগম করিলে অর্থাৎ যদি তাহাদের নিরপেক প্রবৃত্তি স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে প্রবৃত্তির অনুপরমপ্রমণ হয় অর্থাৎ তাহাদের প্রবৃত্তি कथनरे वक्ष रहेरव ना, अर्थाए कान कालारे माक रहेवात मछ।वना थाकिरव ना-विकार रहा। आत আশয়েরও অক্তম্ব এবং অনক্রম্বারা অনিরূপ্যমপ্রপুক্ত এবং ক্ষণিকম্ব স্বীকার করায় নির্ব্যাপারম্বপ্রযুক্ত প্রবৃত্তির चयूर्शशिख इंग्र, वर्षी । वाभग्न वर्षी । वानग्रविख्वानश्रवाहत्क श्राह्म इंहरू छिन्न वा चिन्न ग्राह्म वेता इंहरू, जादा निक्रभन करा यात्र ना, এवर जादादक क्रनिक व्यर्शर यथन উर्शन द्य, जादात शत्करन्दे विनाम द्व विनाम শ্বীকার করায় তাহার কোন ব্যাপার অর্থাৎ ক্রিয়া সম্ভব হয় না বলিয়া প্রবৃত্তি হইতে পারে না। সেইক্রয় সমুদায় অন্তপপন্ন হয় অর্থাৎ দিল্ধ হইতে পারে না। আর সমুদায় দিল্ধ না হইলে তদবলঘনে যে লৌকিক, वावशांत्र जाशां मुश्च इहेगां शिंदि ।

#### कांत्रको ।

অবান্তরসঙ্গতিন্ আহ—"বৈশেষিকরাদ্ধান্তঃ" ইতি। বৈশেষিকাঃ খলু অৰ্ধবৈনাশিকাঃ, তে হি পরমাধাকাশদিক্কালাত্মনসাং চ সামান্তবিশেষসমবায়ানাং চ গুণানাং চ কেষাঞ্চিৎ নিত্যক্ষ্ অভ্যূপেত্য শেষাণাং নিরম্বরবিনাশন্ উপযন্তি, তেন তে অৰ্ধবৈনাশিকাঃ। তেন তত্বপন্তাসঃ বৈনাশিকস্বাম্যেন সর্ববৈনাশিকান্ স্মারয়তি, ইতি তদনস্তরং বৈনাশিকমত-নিরাকরণমিতি। অর্ধবৈনাশিকানাং স্থিরভাববাদিনাং সমুদায়ারস্তঃ উপপদ্মেতাপি, ক্ষণিকভাববাদিনাং তৃ অসৌ দ্রাপেত ইতি উপপাদ্যিয়ামঃ। তেন "নতরাম্" ইত্যুক্তম্। তৎ ইদং দ্বণায় বৈনাশিকমতম্ উপগ্রস্তুং তৎপ্রকারভেদান্ আহ—"স চ বহুপ্রকারঃ" ইতি। বাদিবৈচিত্রাৎ খলু কেচিৎ সর্ব্বান্তিত্বমেব রাদ্ধান্তং প্রতিপ্রত্যন্তে, কেচিৎ জ্ঞানমাত্রান্তিত্বম্। কেচিৎ সর্ব্বান্তিত্বম্।

#### বেদ। স্তক্ষতক:।

विभाग्यक्तारिन्द्रश्करे अविश्वादिक विज्वि शक्षम् अप्रश्वरत्वन मानम् । शनमनिक्तकुरेः अप्रश्रात्व कौर्याम् ध्वनमणि बन्छोत्ताः नार्खित्रहोणि नुनम् ॥

"সৰ্বাৰে" ডি। "গুণানাং চ কেবাঞিং" পরমাণুপরিমাণাদীনাম্। অভেদে ধি কার্য্কারণরো: কার্যানাশোহণি কারণরাপেণ তিঠতি ইতি ন নির্ব্যনাশঃ, ভেদে তু নির্ব্য ইতি। নতু নিমিন্তাভাবাবিশেষাৎ সভ্বাতার্ভবাদরো: অত্পণভাবিশেষে কথং তরপ্পরোগঃ ? ভ্রাহ -"হিরে"তি। হিরপকে হি কারণস্ত ভূষা বাাপ্তা জনকত্বং বৃত্তং ন ইতর্ত্ত ইত্যর্থঃ। "বাদিবৈচিত্ত্যাৎ খলু"। বহুপ্রকারঃ ইতি সুবীতভাতপ্রতীকাসুবলঃ। বহুপ্রকার্যমের দর্শর্তি—"কেচিং" ইতি।

## ( নৰ্বান্তিবনাদিনৌদ্ধমতথখনম্। ) [ সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্ৰাপ্তিঃ।১৮ ]

ভামতীর অমুবাদ।

বৈশেষিকরাদ্ধান্ত এই গ্রন্থবারা (পূর্বাধিকরণের সহিত ইহার) অবান্তরসঙ্গতি বলিতেছেন। বৈশেষিকগণ অর্শ্ববৈনাশিক। কারণ, তাঁহারা পরমাণু আকাশ দিক্ কাল আত্মা ও মনের, এবং সামাত্ত অর্থাৎ জাতি বিশেষ ও সমবায়ের, এবং ( ঈশবীয়ক্তানপ্রভৃতি ) কতিপয় গুণের নিতাত স্বীকার করিয়া, অবশিপ্ত পদার্যগুলির নিরন্নয় বিনাশ অর্থাৎ সম্পূর্ণ ধ্বংস স্বীকার করেন, সেইজন্ত তাঁহারা অর্দ্ধবৈনাশিক অর্থাৎ কতিপর পদার্থকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন বলিয়া ভাহাদের বিনাশ হয় না এবং কতিপর পদার্থের সম্পূর্ণ বিনাশ স্বীকার করেন, এইজন্ম তাঁহারা অর্দ্ধবৈনাশিক। সেইজন্ম তত্ত্পন্তাস অর্থাৎ বৈশেষিকের উল্লেখ, বৈনাশিকত্বরূপ সমানধর্মদারা সর্ববৈনাশিকমতবাদিগণকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছে, অতএব বৈশেষিক্মতথণ্ডনের পর বৈনাশিক্মত অর্থাৎ বৌদ্ধমত খণ্ডন করা হইতেছে। বাহারা স্থিরভাববাদী অর্থাৎ স্থায়িপদার্থ স্বীকার করেন, সেই অর্দ্ধবৈনাশিকগণের মতে কোনরূপে সমুদায়ারস্ত উপপন্ন হইলেও বাহারা क्षिकि जांवरामी जवीर नकन भनार्थ है विद्याराज्य मारा खारान जिस्ता हरे बार विज्ञा कर विनाम द्या नामन. সেই বৌদ্ধগণের মতে তাহা অর্থাৎ সমুদায়ারম্ভ স্থদূরপরাহত অর্থাৎ সম্ভব নহে—ইহা দেখাইব। সেইজ্জ ভাষ্যকার নতরাং এই শব্দটি বলিয়াছেন, অর্থাৎ বৌদ্ধমত একবারেই অগ্রাহ্য ইহা বলিয়াছেন। অতএব তন্মতে দোষ দিবার জন্ম এই বৈনাশিক্মতের উপন্তাস অর্থাৎ বর্ণন করিবার জন্ম তাহার প্রকারভেদ স চ বছপ্রকারঃ এই গ্রন্থদারা বলিতেছেন। বাদিবৈচিত্র্যবশতঃ অর্থাৎ এই মতবাদী অনেকপ্রকার হওয়ায়, কেহ কেহ সকলবন্তম অন্তিমকেই সিদ্ধান্ত বলিয়া প্রতিপাদন করেন, কেহ কেহ জ্ঞানমাত্রের অন্তিমকেই সিদ্ধান্ত বলিয়া স্বীকার করেন, কেহ কেহ সর্ব্বশৃন্ততা অর্থাৎ সকল বস্তুই শৃন্ত এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করেন।

ভাষতী

স্থ তু সত্রভবতাং সর্বজ্ঞানাং তত্তপ্রতিপত্তিভেদে। ন সম্ভবতি, তত্ত্বস্থ ঐকরপ্যাৎ ইত্যেতদপরিতোবেণ সাহ—"বিনেয়ভেদাৎ বা"। হীনমধ্যমোৎকুইধিয়ো হি শিক্সা ভবন্তি। তত্র যে হীনমতয়ঃ তে সর্ব্বান্তিছবাদেন তদাশয়ান্ত্রোধাৎ শৃক্সতায়াম্ অবতার্যান্তে। যে তু মধামাঃ তে জ্ঞানমাত্রান্তিছেন শৃক্সতায়াম্ অবতার্যান্তে। যে তু প্রকৃষ্টমতয়ঃ তেভ্যঃ সাক্ষাদেব শৃক্সতাতত্ত্বং প্রতিপান্ততে। যথোক্তং বোধিচিত্তবিবরণে—

"দেশন। লোকনাথানাং স্বাশয়বশানুগা:। ভিন্তস্তে বহুধা লোকে উপায়ৈৰ্বছভি: পুন:।

গম্ভীরোন্তানভেদেন কচিচ্চোভয়লক্ষণা। ভিন্নাপি দেশনাহভিন্না শৃত্যতাহ্বয়লক্ষণা"॥ ইতি
যত্তপি বৈভাষিকসোত্রাম্ভিকয়োঃ অবাস্তরমতভেদঃ অন্তি, তথাপি সর্ব্বান্তিতায়াম্ অন্তি সম্প্রতিপত্তিঃ, ইতি একীকৃত্য উপত্যাসঃ। তথাচ ত্রিছম্ উপপন্নম্ ইতি। পৃথিবী খরস্বভাবা, আপঃ
স্নেহস্বভাবাঃ, অগ্নিঃ উষ্ণস্বভাবঃ বায়ঃ ঈরণস্বভাবঃ, ঈরণং প্রেরণম্। ভূতভৌতিকান্ উক্তা চিন্তচৈন্তিকান্ আহ—"তথা রূপে"তি। রূপ্যন্তে এভিঃ ইতি, রূপ্যন্তে ইতি চ ব্যুৎপত্যা সবিষয়াণি
ইন্দ্রিয়াণি রূপক্ষরঃ। যত্তপি রূপ্যমাণাঃ পৃথিব্যাদয়ো বাহাঃ তথাপি কায়স্থলাৎ বা ইন্দ্রিয়সম্বন্ধাৎ
বা ভবন্তি আধ্যাত্মিকাঃ। বিজ্ঞানস্কন্ধঃ—অহম্ ইত্যাকারো রূপাদিবিষয় ইন্দ্রিয়াদিজত্যো বা
দণ্ডায়মানঃ। বেদনাস্কন্ধঃ—যা প্রিয়াপ্রিয়ান্থভয়্বিষয়স্পর্শে স্থতঃখতদ্রহিত্বিশেষাবস্থা চিন্তত্ত
জায়তে স বেদনাস্কন্ধঃ। সংজ্ঞাক্ষন্ধঃ—সবিকল্পপ্রত্যয়ঃ সংজ্ঞাসংসর্গ্বান্যপ্রতিভাসঃ, যথা—ভিথঃ
কুণ্ডলী গৌরঃ ব্যক্ষণঃ গচ্ছতি ইত্যেবংজাতীয়কঃ। সংক্ষারস্বন্ধঃ—রাগাদয়ঃ ক্রেশাঃ, উপক্রেশাশ্রু
মদমানাদয়ঃ, ধর্মাধর্মে। চ ইতি। তৎ এতেষাং সমুদায়ঃ পঞ্চক্ষনী।

বেদান্তকলতকঃ।

ত্রভবতাং সৌত্রান্তিকাদীনাং বিপ্রতিগতির্হি প্রবাণরাধাৎ ভবতি বধা খাণৌ বন্ধবদাৎ, বধা বা ক্রিরারান্, অত্র তুন প্রধনঃ ইতি উজং—"নর্পজানান্" ইতি। ন বিতীয়ঃ ইতি অভিহিতং—"তহুত্ব" ইতি। বোধী বৃদ্ধঃ তহু চিত্তন অভিপ্রায়ঃ তবিবরণপ্রশ্বে। "লোকনাধানাং" বৃদ্ধানান্। "দেশনা", আগমাঃ প্রণাভিপ্রায়বশাস্সারিণাঃ শৃষ্কতাপ্রতিপত্ত্বপারে: ক্ষণিকর্মপাত্তিভাগিতিঃ লোকে স্মোত্সম্বান্তে—প্রঃ প্রঃ। বহুধা ভিত্ততে। ভেবনের আহ—"গভীরে"তি। অগাধঃ "গভীরঃ" তবিপরীতঃ "উত্তানঃ" খুলম্বিবোগাঃ ভদ্ধণের কৃতিং প্রস্থাবে—প্রঃ, "উভয়লকণা" আনমাত্রাভিত্ববাকার্থাভিত্বক্রণা তৎপ্রতিপাদিনী ভিন্না অপি দেশনা শৃষ্কতা এব অব্যাথ অত্রাহ্রণা অত্রতাংপর্বাবতী এভিন্না ইতার্থঃ। প্রতায়বৈচিত্রাাৎ অর্থ্য অনুমেনঃ ইতি সৌত্রাভিকাঃ। প্রতাক্ষণ ইতি বৈভাবিকাঃ। অত্য

### ( मर्वाखिष्वाषित्रोद्धमाजवातम् । )

## [ সমুদায় উভয়হেতুকেহপি ভদপ্রাপ্তিঃ ৷১৮ ]

বেদাস্তকলভক:

মতভেদ:। মণান্তে এভি বিষয়ঃ ইতি শেষঃ "কায়ত্বভাং" কায়াকারেণ সংহতভাৎ অসংহতানান্ ইন্দ্রিয়সম্বিদ্ধাৎ বা ইতার্থ:। অহনিত্যাকার্য আলম্বিজ্ঞানন্, ইন্দ্রিরাণিজভঃ স্পণাদিবিষয়ং চ জ্ঞানন্ এতদ্বয়ং দণ্ডায়সানং প্রবাহাপদ্ধং বিজ্ঞানস্বদ্ধঃ ইতার্থ:। বেদনাস্বদ্ধ ইতি ভারোপাদানং, য প্রিয়েতাণি ভদ্যাথ্যানন্। সবিক্রপ্রতায়ঃ ইতানেন বিজ্ঞানস্বদ্ধঃ নিবিক্লকঃ ইতি ভেদঃ স্বদ্ধয়োঃ ধ্বনিতঃ।

ভাষতীর সম্বাদ।

যদি বল—পূজনীয় সর্বজ্ঞ সোঁত্রান্তিকপ্রভৃতি বৌদ্ধগণের তত্তপ্রতিপত্তির ভেদ সম্ভব হয় না, অর্থাৎ

তত্তজান ভিন্ন হইতে পারে না; যেহেতু তত্ত্ব একরপই হয়, এই প্রকার অসন্ভোষবশতঃ বিনেয়ভেদাৎ বা এই প্রশ্ব বলিয়াছেন। শিশ্বগণ হীনবৃদ্ধি, নধ্যমবৃদ্ধি ও উত্তমবৃদ্ধি—এই তিন প্রকার হইয়া

থাকেন। তাহার মধ্যে বাঁহারা অল্পবৃদ্ধি, তাঁহারা সর্বান্তিত্বাদ্ধারা বৃদ্ধের অভিপ্রায় অমুসারে শৃভ্তাতেই
পরিণামে যাইয়া থাকেন। আর বাঁহারা মধ্যমবৃদ্ধি, তাঁহারা কেবল জ্ঞানের অন্তিত্বারা শৃভ্তাতেই পরিণামে

যাইয়া থাকেন। কিন্তু বাঁহারা উত্তমবৃদ্ধি তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ শৃভ্তাতত্তই বৃঝাইয়া দেন। যেমন বোধিচিত্তবিবরণগ্রন্থে বলা হইয়াছে—

দেশনা লোকনাথানাং সম্বাশয়বশামুগাঃ।
ভিত্তত্তে বহুধা লোকে উপার্যেবছভিঃ পুনঃ॥
গম্ভীরোত্তানভেদেন কচিচ্চোভয়লক্ষণা।
ভিন্নাপি দেশনাহভিন্না শৃক্ততাহ্বয়লক্ষণা॥

অর্থাৎ লোকপুদ্ধা বুদ্ধের উপদেশসকল জীবের বুদ্ধিশামর্থ্য অন্থসারে শিশুমণ্ডলে শৃশ্বতাপ্রতিপত্তির উপায়রূপে ক্ষণিকসর্বান্তিত্পভৃতি বহুপ্রকারে বিভক্ত হইয়াছে। যথা—কোনস্থলে গন্তীর অর্থাৎ স্ক্ষনৃষ্টিযোগ্যরূপে, কোনস্থলে উত্তান অর্থাং সুলদৃষ্টিযোগ্যরূপে—এই প্রকারে এই উভয়রূপে, উপদেশ সকল ভিন্নভিন্ন প্রকার হইলেও অধ্যস্তরূপ শৃক্ততার যে উপদেশ তাহা ভিন্ন নহে। অভিপ্রায় এই যে, অধ্যশৃক্ততাতেই বুদ্ধের চরম তাৎপর্য্য আছে। এই অন্বয়শুক্ততা বুঝাইবার জক্ত কণিকবিজ্ঞানবাদ ও সর্ব্বান্তিখবাদ উপদিষ্ট হইয়াছে। এই উভয়-वार्षारे बुर्द्धत जार भर्या नारे। जार भर्याविषदी कृत्रतम् । वकरे वर्षा। यिष विकासिक ও मोजास्विरकत অবাস্তর মতভেদ আছে, অর্থাৎ বৈভাষিক্মতে বাহিকপদার্থ প্রত্যক্ষ ও দৌত্রান্তিক্মতে বাহিকপদার্থ অস্থ্যেয় বলা হয়, তথাপি সর্বান্তিমবিষয়ে সম্প্রতিপত্তি অর্থাৎ ঐক্য আছে, এইজন্ম উভয়মতকে এক করিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। আর তাহা হইলে এই মত যে তিন প্রকার—ইহা দিদ্ধ হইল। (তন্মতে)পৃথিবীর স্বভাব থর অর্থাৎ কঠিন, জলের স্বভাব স্নেহ, অগ্নির স্বভাব উষ্ণ, বায়ুর স্বভাব ঈরণ অর্থাৎ চঞ্চল। ঈরণ পদের অর্থ প্রেরণ। ভূত ও ভৌতিক পদার্থের কথা বলিয়া চিত্ত ও চৈত্তিকপদার্থের কথা তথা রূপ এই গ্রন্থবার। বলিতেছেন। যাহাদের বারা (বিষয়সকল) রূপিত অর্থাৎ প্রকাশিত হয়, এবং যাহারা রূপিত অর্থাৎ প্রকাশিত হয়, এই দ্বিবিধ ব্যুৎপত্তিদারা বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়দকলকে রূপক্ষন্ধ বলা হয়। যদিও क्रभामान वर्षार প্रकाममान शृथियौक्षकृष्ठि वाश्चिकवञ्च, छाहा हरेला काम्रह वर्षार प्रमुक्तरभ मिनिष्ठ इंदेग्नाह्य विनन्ना अथवा रेखिएम्ब महिल मश्यम्ब हम विना जाशाना आधार्षिक अर्थार आजास्त्रिक বলিয়া ক্থিত হয়। যাহা অহম্ ইত্যাকারে দ্ভায়মান (প্রবাহস্বরূপ) এবং ইন্দ্রিয়জ্ভ রূপাদিবিষয়ক-क्कानकर्रा मधाम्मान जाहार विकानकम वर्षा वश्म वह श्रकात वानम्रविकान वर हे सिमानिक ए रा क्रानिन নির্নিকল্পঞ্জানপ্রবাহ তাহা বিজ্ঞানক্ষম। প্রিয় অপ্রিয় ও এই উভয়ভিন্ন বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হইলে চিত্তের যে ক্থ ছ:খ ও এতছভয়ভিন্ন অবস্থা হয়, তাহ। বেদনাক্ষম। সবিকল্পজ্ঞান অর্থাৎ নামের সহিত সহস্ক হইবার যোগা যে জ্ঞান তাহা সংজ্ঞাক্ষয় ; যেমন ডিখ, কুণ্ডলযুক্ত, গৌরবর্ণ, আহ্মণ যাইতেছেন, এই প্রকার। রাগ বেষ প্রভৃতি ক্লেশ, গর্ব অভিমান প্রভৃতি উপক্লেশ, এবং ধর্মা ও অধর্ম এইগুলি সংক্ষারক্ষম। (महे वहेखनित्र ममष्टि शक्यको।

ভামতী।

"তিমান্ উভয়হেতৃকেংপি" ইতি। বাহে পৃথিব্যান্তণুহেতৃকে ভূতভৌতিকসমুদায়ে রূপবিজ্ঞানাদিস্কন্ধহেতৃকে চ সমুদায়ে আধ্যাত্মিকে অভিপ্রেয়মাণে তদপ্রাপ্তি: তস্ত সমুদায়স্ত অষুক্ততা। কুত: "সমুদায়িনাম্ অচেতনম্বাং"। চেতনো হি কুলালাদি: সর্কাং মৃদ্ধাদি

### ( मर्ताखिषवाषिरवोक्तमज्बखनम् । )

## [ সমুদায় উভয়হেতুকেহপি ভদপ্রাপ্তিঃ ৷১৮ ]

ভাষতী।

উপসংহৃত্য সমুদায়াত্মকং ঘটম্ আরচয়ন্ দৃষ্টঃ। ন হি অসতি মৃদ্ধগুদিব্যাপারিণি বিত্বি কুলালে স্বয়ম্ অচেতনা মৃদ্ধগুদয়ঃ ব্যাপৃত্য জাতু ঘটম্ আরচয়স্তি। ন চ অসতি কুবিন্দে তল্পবেমাদয়ঃ পটং বয়স্তে। তত্মাৎ কার্য্যোৎপাদঃ তদক্পগুণকারণসমবধানাধীনঃ তদভাবে ন ভবতি। কার্যোৎপাদাম্পুণং চ কারণসমবধানাং চেতনপ্রেক্ষাধীনম্, অসত্যাং চেতনপ্রেক্ষায়াং ন ভবিতুম্ উৎসহতে, ইতি কার্যোৎপত্তিঃ চেতনপ্রেক্ষাধীনত্ব্যাপ্তা ব্যাপকবিরুদ্ধোপল্বয়া চেতনান-ধিষ্ঠিতেভ্যঃ কারণেভ্যঃ ব্যাবর্ত্তমানা চেতনাধিষ্ঠিতত্বে এব অবতিষ্ঠতে ইতি প্রতিবন্ধ সিদ্ধিঃ।

#### বেদায়কল্পকল

"বয়স্তে" ততুন্ সংত্যন্তি। অনুপণিধিলিসকন্ অমুমানন্ আহ—"তত্মাৎ" ইতি। যা কার্যোৎপাদ্য স তদ্মপ্রণকারণমেলনাধীনঃ ইতি একাং ব্যাপ্তিম্ উজু বিতীয়াম্ আছ—"কার্যোৎপাদামুগুণং চে"তি। যা কার্যোৎপদ্ধি: সা চেতনাধিন্তিকারণেছে ভবতি ইতি ব্যাপ্তা সা অব্যাপকচেতনাধিন্তিত্বাবিস্কা অন্ধিন্তিতেতাঃ পরাভিমতকারণেভাঃ ব্যাবর্ত্তমানা চেতনাধিন্তিতকারণবন্ধে সিদ্ধাস্ত্যভিমতে অবতিষ্ঠতে। অতঃ যা কার্যোৎপত্তিঃ সা চেতনাধিন্তিতকারণেভাঃ ইতি ব্যাপ্তিসিদ্ধিঃ ইত্যর্থঃ। অত্ত প্ররোগঃ—বিমতং চেতনাধিন্তিতম্ অচেতনত্বাৎ তত্ত্ববং ইতি।

ভামতীর অনুবাদ।

তিন্দান্ উভয়তেতুকে পি এই গ্রন্থের তাৎপর্যা এই যে—পৃথিব্যাদির প্রমাণ্ হইতে উৎপন্ন হয় যে, বাহ্নিক ভূতসমূদায় ও ভৌতিকসমূদায়, এবং রূপবিজ্ঞানাদিস্কন্ধ হইতে উৎপন্ন হয় যে আধ্যাত্মিক সমৃদায়, এই উভয়সমূদায়ই যদি তোমার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে ভদপ্রাপ্তি অর্থাৎ তাহার অর্থাৎ সমৃদায়ের অযুক্ততা হয় অর্থাৎ সন্থাবনা নাই। ইহার হেতু কি ? কারণ, সমৃদায়ী সকল অর্থাৎ প্রত্যেকে অচেতন। যেহেতু কৃষ্ণকারাদি চেতন জীব মৃত্তিকা ও দণ্ডাদি সমস্ত কারণ উপসংহার অর্থাৎ সংগ্রহ করিয়া মৃত্তিকাসমন্তিরূপ ঘট রচনা করে দেখা যায়। আর মৃত্তিকা ও দণ্ডাদিকে ব্যাপারযুক্ত করে যে চেতন কৃষ্ণকার, সে না থাকিলে অচেতন মৃত্তিকা ও দণ্ডাদি বন্ধং ব্যাপারবিশিষ্ট হইয়া কখনও ঘট প্রস্তুত্ত করে না। আর ভদ্ধবার না থাকিলে অন্ত ও বেমাপ্রভৃতি বন্ধবন্দ করে না। সেইজ্বন্ত কার্যাের যে উৎপত্তি, ভাহা তাহার অমুকূল কারণ সমবধানাথীন অর্থাৎ কারণসমৃহ্রের মিলনবশতঃ হইয়া থাকে, তাহা না হইলে হয় না। আর কার্যোৎপাদাম্প্রণ অর্থাৎ কারণসমৃহ্রের মিলনবশতঃ হইয়া থাকে, চেতনের জ্ঞানবশতঃ ক্রয়া না থাকিলে তাহা হইতে পারে না, এইহেতু কার্যোাৎপত্তি চেতনের জ্ঞানবশতঃ হইয়া থাকে, চেতনের জ্ঞান না থাকিলে তাহা হইতে পারে না, এইহেতু কার্যােণে ভিচেতনের জ্ঞানাধীনত্বের ব্যাপ্য হয়, আর তাহা ব্যাপকবিক্ষদ্ধের উপলব্ধিকশতঃ অর্থাৎ ব্যাপক—চেতনজ্ঞানাধীনত্বের বিক্ষন্ধ যে চেতনজ্ঞানের অনধীনত্ব, তাহার জ্ঞানবশতঃ, চেতনকর্ত্বক অনধিন্তি ওপরাভিমত) কারণসমূহ ইইতে ব্যাবৃত্ত হইয়া অর্থাৎ নিবৃত্ত হইয়া চেতনাধিন্তিতত্বের ব্যাপ্তি স্থির হইল।

#### ভাষতী।

যদি উচ্যেত—অদ্ধা চেতনাধীনা এব কার্য্যোৎপত্তিং, অস্তি তু চিত্তং চেতনং, তদ্ধি ইন্দ্রিয়াদিবিষয়স্পর্শে সতি অভিজ্ঞলং তং কারণচক্রং যথা যথা কার্য্যায় পর্য্যাপ্তাং, তথা তথা প্রকাশয়ং অচেতনানি কারণানি অধিষ্ঠায় কার্যাম্ অভিনির্বর্ত্তয়তি ইতি তত্রাহ—"চিত্তাভিজ্ঞলনস্ত চ সমৃদায়সিদ্ধাধীনত্বাং"। ন খলু বাহ্যাভ্যস্তরসমৃদায়সিদ্ধিম্ অস্তরেণ চিত্তাভিজ্ঞলন্য, ততস্ত্র তাম্ ইচ্ছন্ ত্রুত্তরম্ ইতরেতরাশ্রয়ম্ আবিশেং ইতি। ন চ প্রাগ্ভনীয়া চিত্তাভিদীপ্তি: উত্তরসমৃদায়ং ঘটয়তি, ঘটনসময়ে তস্তাঃ চিরাতীতত্বেন সামর্থ্যবিরহাং। অম্মদ্রাদ্ধান্তবং অক্তন্ত ভোক্ত; প্রশাসিত্ বা স্থিরস্ত সজ্বাতকর্ত্ত; অনভ্যুপগমাং"। কারণবিস্থাসভেদং হি বিদ্ধান্ কর্ত্তা ভবতি। ন চ অন্বয়ব্যতিরেকো অস্তরেণ তদ্বিস্থাসভেদং বেদিত্য মহঁতি। ন চ স ক্ষণিক: অন্বয়ব্যতিরেককালানবস্থায়ী জ্ঞাতুম্ অন্বয়ব্যতিরেকো উৎসহতে। অত উক্তং "স্থিরস্তে"তি।

বেদান্তকলতকঃ ।

"চিরাতীতত্বেন" ইতি। স্থায়িবাসনায়া: ত্রা অনিষ্টতাৎ ইতার্থ:।

## ( मर्साखिषवािष्रियोद्याय अधनम् । )

## [ সমুদায় উভয়হেজুকেহপি ভদপ্রাপ্তিঃ ৷১৮ ]

ভানতীর অনুবাদ।

যদি বল যে, চেতনবশতঃই কার্য্যোৎপত্তি হয়, ইহা নিশ্চয়, কিন্তু এখানে ত চিত্তরপ চেতনবস্তু আছে; তাহাই ইন্দ্রিয়াদির সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ হইলে উজ্জ্বল অর্থাৎ জ্ঞান্ম করিয়া অচেতন কারণসমূহ যে যে প্রকার কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, সেই সেই প্রকারে তাহাদিগকে প্রকাশ করিয়া অচেতন কারণসকলকে অবলমন করিয়া কার্য্যকে সম্পাদন করে? তাহা হইলে তাহার উত্তরে চিত্তা ভিজ্ঞ্বলনস্তু চ সমুদারসিদ্ধ্যধীসম্থাৎ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। অর্থাৎ বাহ্নিক ও আভান্তরিক সমুদারসিদ্ধি বাতীত চিত্তের অভিজ্ঞ্বন হয় না, এবং তাহা হইতে তাহার উৎপত্তি স্বীকার করিলে এমন ইতরেতরাশ্রের দোষ আসিয়া পড়িবে, যাহার উত্তর দেওয়া তৃক্বর হইবে। আর প্রাগ্ভবীয় অর্থাৎ পূর্বজ্বরের চিত্তাভিজ্ঞ্বন অর্থাৎ প্রকল্পের সমুদায় ঘটাইয়া দেয় না; কারণ, যে সময়ে দে ঘটাইয়া দিবে, অর্থাৎ সকলকে মিলিত করাইয়া দিবে, সেসময়ে তাহা বহুপূর্ব্বে নই হইয়াছে বলিয়া তাহার সামর্থ্য থাকে না। আর আমাদের সিদ্ধান্তের মত অন্ত কোন চেতন ভোক্তা বা শাসনকর্ত্তারূপ স্থানী মিলনকর্ত্তাকে স্বীকার করা হয় না। যেহেতু কারণ-বিস্তাসভেদ অর্থাৎ কারণগুলিকে সাজাইবার ব্যবস্থাবিশেষ যিনি জানেন, তিনিই কর্তা হইয়া থাকেন। আর অয়য়ব্যতিরেকব্যতীত কারণবিস্তাসভেদ কেই জানিতে পারে না। আর কর্ত্তা ক্ষমিক হইলে সেই ক্ষণিক কর্ত্তা, অয়য় হইতে ব্যতিরেককাল পর্যান্ত না থাকিয়া অয়য়ব্যতিরেক জানিতে পারে না। এইজন্ত শিহর স্থাছি বলা হইয়াছে।

ভাষতী।

যদি উচ্যেত—অসমবহিতানি এব কারণানি কার্য্যং করিয়ান্তি পরস্পারানপেক্ষাণি, কৃতম্ অত্তন্মবধাপয়িত্রা চেতনেন ইত্যত আহ—"নিরপেক্ষপ্রবৃত্ত্যভূগপামে চ" ইতি।

যদি উচ্যেত—অস্তি আলয়বিজ্ঞানম্ অহঙ্কারাস্পদং পূর্ব্বাপরাল্পদ্ধাতৃ, তদেব কারণানাং প্রতিসন্ধাতৃ ভবিষ্যুতি ইতি, তত্রাহ—"আশয়স্থাপি" ইতি। তৎ খলু একং যদি স্থিরম্ আস্থীয়েত, ততঃ নামাস্তরেণ আত্মা এব। অথ ক্ষণিকং, তত উক্তদোষাপতিঃ। ন চ তৎসন্থানঃ, তত্ম অন্তবে নামাস্তবেণ আত্মা অভ্যুপগতঃ, অনক্রবে চ বিজ্ঞানমেব, তচ্চ ক্ষণিমেব ইতি উক্ত-দোষাপতিঃ। আশেরতে অত্মিন্ কর্মান্মভববাসনা ইতি আশয় আলয়বিজ্ঞানং তস্থ। অপি চ প্রবৃত্তিঃ সম্দায়িনাং ব্যাপারঃ। ন চ ক্ষণিকানাং ব্যাপারে যুজ্যতে। ব্যাপারো হি ব্যাপার-বদাশ্রয়ঃ তৎকারণকশ্চ লোকে প্রসিদ্ধাঃ। তেন ব্যাপারবতা ব্যাপারাৎ পূর্ববং ব্যাপারসময়ে চ ভবিতব্যম্, অক্সথা কারণভাশ্রয়হয়োঃ অযোগাৎ। ন চ সনসময়য়োঃ অস্তি কার্য্যকারণভাবঃ। নাপি ভিন্নকালয়োঃ আধারাধেয়ভাবঃ। তথাচ ক্ষণিকত্বহানিঃ ইত্যাহ—"ক্ষণিকত্বাভ্যুপগমাচচ" ইতি।১৮

#### বেদান্তকলভক:।

বাাণারণদাশ্ররো বাাণার: ইতান্তে তদাশ্রিভ্রাতে: তদ্যাপারহং স্থাৎ ইতি "তৎকারণকং" ইতি উক্তম্। এতাবতি উক্তে কুম্বোহণি কুম্বকারব্যাণার: তাৎ তরিবৃত্তরে তৎকার্থাং প্রতি হৈছে কুম্বোহাণার: তাৎ তরিবৃত্তরে তৎকার্থাং প্রতি হেছু: ইতাণি মন্তব্য । অন্ত এবং ব্যাণারলগণং, প্রস্তুতে কিং আতম্ অত আহ—"ন চ সমসময়য়োঃ" ইতি। ব্যাণারব্যাপারিণোঃ এককালছং ভিন্নকালহং বা ? নাস্তঃ, কারণহস্ত নিয়তপ্রাক্ষমস্বস্থাৎ। ন বিতারঃ, আধারাধেয়ভাবসম্বন্ধত অন্ততর্মিন্ অসতি অপি স্বোগাং ইত্যাধিঃ ত্রাহাণ তথাতে তি ১৮

ভাষতীর অনুবাদ।

যদি বলেন—কারণ সকল অসমবহিত অর্থাৎ মিলিত না হইয়াই—পরস্পরের অপেক্ষা না করিয়াই—কার্য্য করিবে, অর্থাৎ প্রত্যেকেই আপনাদিগকে মিলিত করিবে —তাহা হইলে আর এইরূপ মিলনকর্ত্তা চেতনের কোন প্রয়োজন নাই, এইজন্ত নিরপেক্ষপ্রাস্ত্যুপ্রস্পাতম চ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন।

যদি বল, অহংকারের বিষয় পূর্বাপর অন্ত্রসন্ধানকত্ আলমবিজ্ঞান আছে, তাহাই কারণসকলের প্রতিসন্ধাতৃ অর্থাৎ জ্ঞানকর্তৃ হইবে ? তাহার উত্তরে আশয়স্ত্রাপি ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। তাহা যদি একটি স্থায়িবস্ত বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে নামান্তরে তাহা আত্মাই হইল। আর যদি তাহা ক্ষণিক বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে পূর্বেব ঘোষ দিয়াছি, তাহাই হইয়া যাইবে। আর আলমবিজ্ঞানের সন্তান

৮१ भृष्ठीत कल्लाउक्टल अञ्चल्याः = अञ्चल्याः व्हेत्व ।

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

( नर्याखिक्यां बिरवीक्वमण्यक्षतम् । )

# ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেনোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাৎ।১৯ 🏶

ভাষতীর অনুবাদ।

অর্থাৎ প্রবাহও কর্ত্তা হইতে পারে না; কারণ, তাহা যদি প্রত্যেক অপেকা ভিন্ন হয়, তাহা হইলে নামান্তরে আত্মাই স্বীকার করা হইল। আর তাহা যদি প্রত্যেক অপেকা অভিন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা বিজ্ঞানই, এবং তাহা ত ক্ষণিক, অতএব পূর্ব্বোক্ত দোষ হইয়া পড়িল। যাহাতে কর্ম ও অনুভবের বাসনা স্বপ্তভাবে থাকে, তাহা আশয় অর্থাৎ আলয়বিজ্ঞান। আরও প্রবৃত্তি হইল —সম্দান্নীসকলের অর্থাৎ প্রত্যেকের ব্যাপার। কিন্তু ক্ষণিকপদার্থের ব্যাপার হইতে পারে না। কারণ, ব্যাপারবস্তুটি ব্যাপারীতে পাকে, এবং তাহা হারণ হইতে উৎপন্ন হয়—ইহা লোকে প্রিসিক, সেইজ্ঞ যাহা ব্যাপারবিশিষ্ট, তাহা ব্যাপারের পূর্ব্বে ও ব্যাপারের সময় থাকা উচিত। কারণ, তাহা না হইলে ( ব্যাপারীর ) কারণত্ব ও আশ্রয়ত্ব সম্ভব হয় না । আর সমসময় অর্থাৎ তুল্যকালীন বস্তুদ্বের কার্য্যকারণভাব হয় না। এবং ভিন্নকালীন বস্তুদ্বের আধারাধেয়ভাবও হইতে পারে না। আর তাহা হইলে ক্ষণিকত্ব থাকিল না—ইহাই ক্ষণিকত্বাস্ত্যুপগমাচচ এই গ্রন্থবারা বলিতেছেন।১৮

#### শাক্ষরভারু।

### ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ ৷১৯

যভাপি ভোক্তা প্রশাসিতা বা কম্চিৎ চেতনঃ সংহত্তা স্থিরঃ ন অভ্যুপেরতে, তথাপি অবিভাদীনান্ ইভরে ভরকারণম্বাৎ উপপশ্তভে লোক্যাত্রা, ভত্তাং চ উপপভ্যমানায়াং ন কিঞ্ছি অপরম্ অপেক্ষিতব্যম্ অস্তি। তে চ অবিভাদর:—অবিভা সংস্কারো বিজ্ঞানং নাম রূপং ষড়ায়তনং স্পর্দো বেদনা ভৃষ্ণা উপাদানং ভবো জাতিঃ জরা মরণং শোকঃ পরিদেবনা ত্বঃখং তুর্মনস্তা ইভ্যেবংজাভীয়কা ইভরেভরহেতুকাঃ সৌগভে সময়ে কচিৎ সংক্ষিপ্তা निर्मिष्ठोः कृष्टि প্রপঞ্চিতাः। সর্কেষামপি অয়ন্ অবিদ্যাদিকলাপঃ অপ্রভ্যাখ্যেয়ः। **उदिन्य व्यविम्रामिकनार्थ शत्रण्यतिमिख्देनिमिख्किकार्यन घ**ष्टीयख्रव व्यनिमम् वावर्खमारन অর্থাক্ষিপ্ত উপপন্নঃ সজ্যাত ইতি চেৎ, তন্ন; কম্মাৎ ? উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ। ভবেৎ উপপন্ন: সঙ্যাতঃ যদি সঙ্যাতস্ত কিঞ্চিৎ নিমিত্তম্ অবগম্যেত, ন তু অবগম্যতে; যতঃ ইতরেভরপ্রভায়ত্বেহপি অবিদ্যাদীনাং পূর্ব্বপূর্ব্বন্ উত্তরোত্তরশ্র উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তং ভবৎ ভবেৎ, ন তু সঞ্চাতোৎপত্তেঃ কিঞ্চিৎ নিমিন্তং সম্ভবতি।

সূত্রার্থ—ইতরেভরপ্রত্যয়ত্বাৎ ইতি চেৎ ঋরদকল ও অণ্সকল অন্ত কোন চেতনের অপেকা না করিয়া পরস্পর পরস্পরের প্রতি কারণ হওয়ায় সজ্যাত হইতে পারে, ইহা যদি বল, তাহা হইলে বলিব ন অর্থাৎ না—ইহা বলিতে পার না; কারণ, উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ অবিভাগি পদার্থসকল কেবল উৎপত্তির প্রতিই হেতু হয়, কিন্তু তাহাদের সঙ্ঘাত অর্থাৎ মিলনের প্রতি কোন কারণ নাই।

ভাষ্যার্থ—যদিও ভোক্তা অর্থাৎ জীব অথবা প্রশাসিতা অর্থাৎ ঈশর—এইরপ কোন স্থির চেতনকে সঙ্ঘাতকর্ত্তা বলিয়া তাহারা স্বীকার করে না, তাহা হইলেও অবিম্বাদি পরস্পর পরস্পরের প্রতি কারণ হওয়ায় লোকষাত্রা অর্থাৎ লোকিকবাবহার উপপন্ন হয়, আর তাহা উপপন্ন অর্থাৎ সিদ্ধ হইলে অন্ত কিছু অপেক্ষা করিবার থাকে না। আর সেই অবিভাদি ণ যথা—অবিভা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নাম, রূপ, ষড়াখতন, স্পর্শ,

<sup>💌</sup> পূর্বস্বতে অধিকরণ আরম্ভ হওয়ায় এবং এই স্ততে "ইতি চেং ন" থাকায় এবং প্রথমান্তপদ না থাকায় ইহা পূর্বে অধিকরণের जन युजरे श्रेन।

<sup>🕂</sup> এন্থলে সংক্ষেপ ও বিভারের কথা হইতে বুঝা বায়—ভগবান্ ভায়কার বিভিন্ন বৌদ্ধমতবাদের প্রভাদির বিষয় বিশেষভাবেই আলোচনা করিরাছিলেন। আজকাল যাঁহারা বৌদ্ধমতবাদ সম্বন্ধে ভগবান্ ভারকারের অল্পঞ্জভা কল্পনা করেন, তাঁহারা এই স্থলটার প্রতি দৃষ্টি করিতে পারেন। এখানে বহুবন্ধুর অভিধর্মকোব গ্রন্থে অবিদ্যাদি দাদশটা বলা হয়, যথা—"স প্রতীভাসমূৎপাদো দাদশাকঃ ত্তিকাতক:" ( অভিধৰ্মকোৰ ৩৭০ ) তন্মতে জনামনণ পৰ্যন্তই গ্ৰহণ করা হয়। পালিগ্রছে ইহাকে বাদ্শাল নিদান বলা হয়। বস্তব্জর অভিধর্মকোবের প্রতিবাদবরণ সংঘছতের কোবগ্রন্থে ইহা ১৭টা কি ১৬টা কি ১২টা কি অন্তরণ তাহা অনুসন্ধের। এই গ্রন্থ গুনা বাইতেছে, ইউরোপে মুদ্রিত ইইতেছে। ভারকার এ জাতীয় বহু এছ না দেখিলে আর ওরূপ কথা বলিতে পারিতেন না।

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োইধ্যায়ঃ।

### ( मर्वाखिक्वामिरवीक्षमख्थखनम् । )

### [ ইভরেভরপ্রভারত্বাদিতি চেয়োৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাৎ।১৯]

#### ভাষাত্ৰাদ।

বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, জরা, মরণ, শোক, পরিদেবনা, ছৃঃখ, তুর্মনন্তা অর্থাৎ মনঃপীড়া (১৮) ইত্যাদি; এই জাতীয় পদার্থগুলি পরস্পর পরস্পরের প্রতি কারণ হয়। এই পদার্থগুলি বৌদ্ধমতে কোন প্রম্থে দংক্রেপে লিখিত আছে, এবং কোন প্রম্থে বিভ্তভাবে লিখিত আছে। কিন্তু সকল সম্প্রদায়েরই এই অবিচ্ছাদি পদার্থসকল অপ্রত্যাধ্যেয়, অর্থাৎ স্বীকার করিতে বাধ্য হইতে হয়। অতএব এইরূপে অবিচ্ছাদি সকল পরস্পর নিমিন্তনৈনিত্তিকভাবে অর্থাৎ কার্য্যকারণভাব প্রাপ্ত হইয়া ঘটীযম্মের মত সর্বাদা আবর্ত্তিত হইতে থাকায় সম্বাত অর্থাৎ মিলন উপপন্ন হইতে পারে—ইহা যদি বল, তাহা সম্বত নহে; কারণ, তাহারা কেবল উৎপত্তির প্রতিই হেতু হয়। তবেই সম্বাত উপপন্ন হইতে পারিত, যদি সম্বাতের কোন নিমিন্ত দেখা যাইত, কিন্তু তাহা ত দেখা যায় না; যেহেতু অবিচ্ছাদির ইতরেতরপ্রত্যয়ত্ব হইলেও অর্থাৎ অবিদ্যাদি পরস্পর পরস্পরের প্রতি কারণ হইলেও প্র্ব-প্র্রিট পর-পরবর্ত্তীর কেবল উৎপত্তির প্রতি নিমিন্ত হইলেও হইতে পারে. কিন্তু সম্বাত উৎপত্তির কোন নিমিন্তের সম্ভাবনা নাই।

#### ভাষতী।

"যছপি" ইতি। অয়মর্থ:—সংক্ষেপতো হি প্রতীত্যসমূৎপাদলক্ষণম্ উক্তং বুদ্ধেন—

"ইদং প্রত্যয়ফলম্" ইতি। "উৎপাদাৎ বা তথাগতানাম্ অনুৎপাদাৎ বা স্থিতিযা
ধর্মাণাং ধর্মতা। ধর্মস্থিতিতা ধর্মনিয়ামকতা প্রতীত্যসমূৎপাদান্তলামতা" ইতি।

"অথ পুন: অয়ং প্রতীত্যসমুৎপাদ: দ্বাভ্যাং কারণাভ্যাং ভবতি—হেতৃপনিবন্ধত\*চ প্রত্যয়োপনিবন্ধত\*চ। স পুনর্দ্বিবিধঃ—বাহ্য আধ্যাত্মিক\*চ।"

"তত্র বাহান্ত প্রতীত্যসমুংপাদন্ত হেতৃপনিবন্ধ:—যং ইদং বীজাৎ অঙ্কুরঃ, অঙ্কুরাৎ পত্রং, পত্রাৎ কাণ্ডং, কাণ্ডাৎ নালঃ, নালাৎ গর্ভঃ, গর্ভাৎ শুকঃ, শুকাৎ পূল্পং, পূল্পাৎ ফলম্ ইতি; অসতি বীজে অঙ্কুরো ন ভবতি, যাবৎ অসতি পূল্পে ফলং ন ভবতি; সতি তু বীজে অঙ্কুরো ভবতি, যাবং পূল্পে সতি ফলম্ ইতি। তত্র বীজন্ত নৈবং ভবতি জ্ঞানম্ অহম্ অঙ্কুরং নির্বর্ত্তয়ামি ইতি, অঙ্কুরস্থাপি নৈবং ভবতি জ্ঞানম্ অহং বীজেন নির্বর্ত্তিত ইতি, এবং যাবং পুল্পন্ত নৈবং ভবতি অহং ফলং নির্বর্ত্তাম্ম ইতি, এবং ফলস্থাপি নৈবং ভবতি অহং পূল্পেণ অভিনির্বর্ত্তিতম্ ইতি। তত্মাৎ অসতি অপি চৈতন্তে বীজাদীনাম্, অসতি অপি চ অন্তাম্মিন্ অধিষ্ঠাতরি কার্য্যকারণভাবনিয়মো দৃশ্যতে। উক্তঃ হেতৃপনিবন্ধঃ।"

#### বেদান্তকল্পতকঃ।

প্রভাবোগনিবন্ধ সংগ্রাহকং বৃদ্ধতন্ম উদাহরতি—"ইদৃদ্" ইতি। হেতুন্ অন্তং প্রতি অয়তে গছেতি ইতি ইতরসহকারিতিঃ নিলিতো হেতুং প্রভার:। ইদং কার্যাং প্রভারক্ত কারণসমুদারমাত্রক্ত কলং, ল চেতনক্ত কন্তচিং ইভার্য:। হেতুপনিবৃদ্ধন্ত সংগ্রাহকং বৃদ্ধতন্ম উদাহরতি—"উৎপাদাং বা" ইতি। তথাগতানাং বৃদ্ধানাং মতে ধর্মাণাং কার্যাণাং কারণানাং চ যা ধর্মতা কার্যালভাবরূপা এবা উৎপাদাং অনুংপাদাং বা প্রিভা। ধত্তে ইতি ধর্ম: কারণং, প্রিরতে ইতি ধর্ম: কার্যান। যদিন সভি বং উৎপদ্ধতে, অসতি চ ল উৎপদ্ধতে তৎ তক্ত কারণং কার্যাং চ, ল চেতনঃ কচিং কার্যাসদ্ধিয়ে অপেক্ষিতবাঃ ইতার্য:। স্থিতধর্মতা ইত্যেতং স্বর্থনে প্রত্তৃৎ বিভল্পতে—"ধর্মস্থিতিত।" ইতি। কার্যাভান্ আহ—"কার্যান্ত হি" ধর্মন্ত কারণাং অনতিপ্রস্কেন কালবিশেষে স্থিতিঃ ভবতি ইতি স্বাধিকঃ তল্পতারঃ। "ধর্মসিনিয়ানকতা" ইতি। কারণভানাহ—ধর্মপ্র কারণক্ত কারণং প্রতি নিয়ানকতা ইতার্য:। নকু এবন্ধিধনের কার্যানকারণতা নি কারণভানাই—"প্রতিতা"তি। কারণে সতি তৎপ্রতীতা প্রাপ্য সমুংপাদে অনুলোমতা অনুসারিতা যা সা এব ধর্মতা, সা চ উৎপাদাং অনুংপাদাদ্ বা ধর্মাণাং স্থিতা, ল চেতনঃ কন্টিং উপলভাতে ইত্যর্থ:।

স্ত্রবন্ধং ব্যাচষ্টে—"অপ পুনররসি"তি। হেতো: একস্ত কার্ব্যেণ উপনিবন্ধ: তথোক্ত:। প্রত্যন্নানাং নিলিতানাং নানাকারণানাং কার্ব্যেণ উপনিবন্ধ: তথা অভিহিত:।

হেতুপনিবন্ধে উদাহরণম উদ্ধা তত্ত্বৈব উৎপাদাৎ বা ইতি প্রাঃ যোজয়তি—"অসতি বীলে" ইত্যাদিনা। যাবৎ পূপাফলোদাহরণং তাবং অসতি পূপাফলাদাহরণ তাবং অসতি পূপাফলাদাহরণ করেবিক্তা কর

<sup>\* &</sup>quot;ইবং প্রভারক্লন্" হইতে পর পৃষ্ঠার "আজিপ্তঃ সংঘাতঃ ইতি" পর্যান্ত শালিত্তবস্ত্তের পাঠ বলিয়াই মনে হর। পরপৃষ্ঠার ভিন্নী জন্তব্য ।

# দ্বিতীরপাদঃ—সমুদারাখিকরণম্। (8)

### ( गर्वा चित्रवाषित्वोक्षमञ्थलनम् । )

### [ ইতরেভরপ্রভ্যরত্বাদিতি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ।১৯]

ভাষতীর অমুবাদ।

যদ্যপি ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই—"প্রতীত্যসমুৎপাদের" লক্ষণ বৃদ্ধদেব ইদং প্রভাষাকলম্ ইত্যাদি বাক্যে সংক্ষেপে বলিয়াছেন। প্রতীত্যসমুৎপাদের অর্থ—কারণসকল পরস্পরকে প্রাপ্ত হইরা উৎপত্তি অর্ধাৎ কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি। ইদং প্রভায়কলন্ অর্থ—ইদং অর্থ—ইহা, অর্থাৎ কার্য্য, প্রভায়-ফলম্ অর্থ-প্রত্যায়ের অর্থাৎ কারণসমুদায়মাত্তের ফল। (অর্থাৎ কারণ সকল হইতেই কার্য্য উৎপন্ন হয়, কোন চেতনের অপেকা করে না।) বুদ্ধদেব আরও বলিয়াছেন—তথাগতগণের মতে অর্থাৎ বুদ্ধগণের মতে, ধর্মসকলের অর্থাৎ কার্য্য ও কার্ণসকলের এই যে ধর্মতা অর্থাৎ কার্য্যকারণভাব, তাহা উৎপাদ এবং অমুংপাদ হইতেই স্থিত হয়। অর্থাৎ ধর্মশব্দের অর্থ কার্য্য ও কারণ উভয়ই হয়। উৎপাদ অর্থ—অহয়, অর্থাৎ কারণ থাকিলে কার্য্য থাকা, এবং অনুৎপাদ অর্থ-ব্যতিরেক, অর্থাৎ কারণ না থাকিলে কার্য্য না থাকা। এই অব্যব্যতিরেক হইতেই কার্য্যকারণভাব নিরূপিত হইয়া থাকে। সেই কার্য্যরূপ ধর্মের যে স্থিতিতা অর্থাং কারণের অধীন হইয়া কালবিশেষে স্থিতি, তাহাই কার্য্যতা, এবং কারণরূপ ধর্শের কার্য্যের প্রতি যে নিয়াসকতা অর্থাৎ কারণের অধীনে কার্য্যের ব্যবস্থা করা, তাহাই কারণতা। এই প্রতীত্যসমুৎপাদে অর্থাৎ কারণসকলের মিলনবশতঃ কার্যোৎপত্তিবিষয়ে অমুলোমতা অর্থাৎ কারণের অমুসরণ করাই কার্য্যের স্বভাব। কার্য্যোৎপত্তিতে চেতনের কোন আবগ্রকতা নাই।

আর এই প্রতীত্যসমুৎপাদ অর্থাৎ কারণ হইতে কার্যোর উৎপত্তি ছুইটি কারণবশতঃ হইয়া থাকে— **হেভুপনিবন্ধতঃ** অর্থাং এক একটি কারণসম্বদ্ধবশতঃ, এবং প্রভ্যায়োপনিবন্ধতঃ অর্থাৎ কারণসমূহের

সম্বন্ধবশত:। পুনর্কার তাহা তুই প্রকার—বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক।

তাছার মধ্যে বাহ্যিক প্রতীত্যসমুৎপাদের হেতৃপনিবন্ধ—এই যে—বীজ হইতে অঙ্কুর হয়, অঙ্কুর হইতে পত্ৰ হয়, পত্ৰ হইতে কাণ্ড অৰ্থাৎ বোটা হয়, কাণ্ড হইতে নাল অৰ্থাং ডাটা হয়, নাল হইতে গৰ্ড অর্থাৎ কুঁড়ির স্থা অবস্থা হয়, গর্ভ হইতে শুক অর্থাৎ কুঁড়ি হয়, শুক হইতে পুষ্প হয়, এবং পুষ্প হইতে क्ल इशा वीक ना थाकित्ल जङ्द इश ना, वीक इटेए जून भशास भनार्थक्षिन ना थाकित्न कन इश ना, किन्न वोक्र थाकित्न षष्ट्र रुव, अवर वीक्र रहेर्ट भूभ भवान्त भनार्थछनि थाकित्न कन रुव। अञ्चल वीत्क्र এইরপ জান হয় না বে—আমি অঙ্কুরকে উৎপন্ন করিভেছি; অঙ্কুরেরও এইরপ জান হয় না বে—আমি বীজ হইতে উৎপন্ন হইয়াছি; এবং পুস্পর্যান্ত পদার্থগুলির এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—স্থানি ফলকে উৎপন্ন করিতেছি, এইরূপ ফলেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি পুষ্প হইতে উৎপন্ন হইয়াছি। অতএব বীঞ্চাদির চৈত্ত না থাকিলেও এবং অন্ত কেহ অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ এই সকলের নিয়ামক কোন কর্তা না थांकित्त्व कार्याकात्रवादात नित्रम एतथा यात्र । हेश रूकुपनिवक्ष वना हरेन ।

প্রত্যয়োপনিবন্ধ: প্রতীত্যসমুৎপাদশু উচ্যতে। প্রত্যয়: হেতৃনাং সমবায়:। হেতুং হেতুং প্রতি অয়ন্তে হেত্তরাণি ইতি, তেষাম্ অয়মানানাং ভাবঃ প্রত্যয়ঃ, সমবায়ঃ ইতি যাবং। যথা ষধাং ধাতৃনাং সমবায়াৎ বীজহেতৃ: অঙ্ক্রো জায়তে। তত্ত চ পৃথিবীধাতৃ: বীজস্ত সংগ্রহকৃত্যং করোতি, যতঃ অঙ্কুরঃ কঠিনো ভবতি। অন্ধাতৃঃ বীজং স্নেহয়তি, তেজোধাতুঃ বীজং পরিপাচয়তি, বায়্ধাতু: বীজম্ অভিনিহ্রতি, যতঃ অঙ্কুর: বীজাং নির্সছ্তি, আকাশধাতু: বীজস্ত অনাবরণকৃত্যং করোতি, ঋতুঃ অপি বীজস্ত পরিণামং করোতি। তৎ এতেয়াম অবিকলানাং ধাতৃনাং সমবায়ে বীজে রোহতি অঙ্কুরো জায়তে, নাক্তথা। তত্ত পৃথিবীধাতো: নৈবং ভবতি অহং বীজস্ত সংগ্রহকৃত্যং করোমি ইতি। যাবং ঋতো: নৈবং ভবতি অহং বীজস্ত পরিণামং করোমি ইতি। অঙ্কুরস্থাপি নৈবং ভবতি অহম্ এভি: প্রতারে: নির্বর্তিত: ইতি।

বেদাস্তকলতকঃ।

প্রতায়োপনিবন্ধঃ ইতাত্ত প্রতায়শনঃ ইবং ধাতোঃ ভাবার্থীয়াচ্প্রতায়াস্ত রূপম্। তথাচ সমুদিতত্বাচী ইকাছ—"অয়মানানাম্" ইতি। ভাষতীর অমুবাদ।

এখন প্রতীত্যসমূৎপাদের প্রত্যয়োপনিবদ্ধ বলিতেছি। প্রতায়শব্দের অর্থ—হেতুসকলের পরস্পর মিলন বা সম্বন। এক একটি হেতুর প্রতি অন্ত হেতুসকল গমন করে বলিয়া সেই অয়মান অর্থাৎ গতিশীল

### ( সর্ব্বান্তিত্ববাদিবৌদ্ধমতগণ্ডনম্।)

### [ ইতরেতরপ্রত্যয়ম্বাদিতি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তমাৎ 1১৯ ]

#### ভাষতীর অমুবাদ।

হেতুসকলের তাব অর্থাং স্বরূপকে প্রতায় বলে। ইহার ফলিতার্থ সমবার, অর্থাং হেতুসকলের মিলনের নাম প্রতায়। বেমন ছয়টি ধাতুর সমবার অর্থাং মিলনবশতঃ বীজ হইতে অঙ্কুর জয়ে। তাহার মধ্যে পৃথিবীধাতু বীজের সংগ্রহক্বতা অর্থাং সঙ্কলনরূপ কার্য্য করে, বেজন্ম অর্কুর কঠিন হয়। জলধাতু বীজকে পিয় করে, তেজঃ ধাতু বীজকে পরিপাক করে, বায়্ধাতু বীজকে অভিনির্হরণ করে অর্থাং সঞ্চালিত করে, বেজন্ম বীজ হইতে অঙ্কুর নির্মাত হয়, আকাশ ধাতু বীজের অনাবরণ অর্থাং অবকাশরূপ কার্য্য করিয়া দেয়, ঝতুও বীজের পরিণাম করিয়া দেয়। সতএব অবিকৃত এই সকল ধাতুর মিলন হইলে এবং বীজ বপন করিলে অঙ্কুর জয়ে, ইহা না হইলে হয় না। ইহাদের মধ্যে পৃথিবী ধাতুর এরূপ জ্ঞান হয় না বে—আমি বীজের সংগ্রহকার্য্য করিতেছি। ঝতুপর্যান্ত পনার্যগুলির এইরূপ জ্ঞান হয় না বে—আমি বীজের পরিণাম করিতেছি। অঙ্কুরেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না বে—আমি এই সকল কারণসমুদার হইতে উংপন্ন হয়্যাছি।

#### ভাৰতী

তথা আধ্যান্মিক: প্রতীত্যসমূৎপাদ: দ্বাভ্যাং কারণাভ্যাং ভবতি হেতৃপনিবন্ধত: প্রতায়োপনিবন্ধত\*চ।

তত্র অস্ত হেতৃপনিবদ্ধ:—যং ইদস্ অবিভাপ্রত্যয়াঃ সংস্কারাঃ যাবং জাতিপ্রত্যয়ং জরামরণাদি ইতি। অবিভা চেং ন অভবিয়ং নৈব সংস্কারা অজনিয়ন্ত। এবং যাবং জাতিশ্চেং ন অভবিয়ং নৈব জরামরণাদয় উদপংস্তম্ভ। তত্র অবিভায়া নৈবং ভবতি অহং সংস্কারান্ অভিনির্বর্ত্তয়াম ইতি। সংস্কারাণাম্ অপি নৈবং ভবতি বয়ম্ অবিদ্যয়া নির্বর্ত্তিতা ইতি। এবং যাবজ্জাতা। অপি নৈবং ভবতি অহং জরামরণাদি অভিনির্বর্ত্তয়ামি ইতি। জরামরণাদীনাম্ অপি নৈবং ভবতি বয়ম্ জাত্যাদিভিঃ নির্বর্তিতা ইতি। অথচ সংস্কৃ অবিভাদিয়্ স্বয়ম্ অচেতনেয়্ চেতনান্তরানধিষ্ঠিতেয়্ অপি সংস্কারাদীনাম্ উৎপত্তিঃ, বীজ্ঞাদিয়্ ইব সংস্ক্ অচেতনেয়্ চেতনান্তরানধিষ্ঠিতেয়্ অপি অঙ্ক্রাদীনাম্। ইদং প্রভীত্য প্রাপ্য ইদম্ উৎপত্ততে ইত্যেতাবন্ধাত্রস্থ দৃষ্টম্বাং চেতনাধিষ্ঠানস্থ অনুপলকোঃ। সোহয়ম্ আধ্যাত্মিকস্থ প্রতীত্য-সমূৎপাদস্থ হেতৃপনিবদ্ধঃ।

#### বেদাস্তকলতকঃ।

"তত্র সম্ভ হেতুপনিবল্ক:"। উচাতে ইতি বাকাশেষ:। উদাহরণম্ আহ—"বৎ ইদম্" ইতি। অবিভারপা: প্রভারা: আন্তর: ইতার্থ:। তথা সংস্কারাশ্চ উত্তরত্র ব্যাধ্যাভ্যমানা এতং আর্জা যাবজ্জাতিপ্রতারং জাতিরূপং কারণং যাবচ্চ জ্বানরণাদি তৎসর্কান্ আধ্যান্ত্রিকপ্ত প্রতীত্যসমূৎপাদস্য হেতুপনিবল্পে উদাহরণম্ ইত্যর্থ:।

#### ভাষতীর অমুবাদ।

সেইরপ আধ্যাত্মিক অর্থাৎ আভ্যন্তরিক প্রতীত্যসমূৎপাদও ছুইটি কারণ হুইতে হয়,— হেতৃপনিবৃদ্ধত:
অর্থাৎ একএকটি কারণ হুইতে, এবং প্রতায়োপনিবৃদ্ধত:—অর্থাৎ কারণসমূদায় হুইতে।

তাহার মধ্যে প্রতীত্যসমুৎপাদের হেতৃপনিবদ্ধ বলিতেছি। এই যে অবিছাপ্রতায় অর্থাৎ অবিছারপ কারণ হইতে উৎপর যে সংশ্বার তাহা হইতে আরম্ভ করিয়া জাতিপ্রতায় অর্থাৎ জাতিরূপ কারণ হইতে উৎপর জর।মরণাদিপর্যান্ত এই সমন্তই আধ্যাত্মিক প্রতীত্যসমুৎপাদের হেতৃপনিবদ্ধের উদাহরণ। যদি অবিছা না থাকিত, তাহা হইলে জরামরণাদি উৎপর হইত না। এন্থলে অবিছার এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি সংশ্বারসকলকে উৎপাদন করিতেছি, সংশ্বারসমূহেরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমরা অবিছা হইতে উৎপর হইয়াছি। এইরূপ জ্ঞাতিপর্যান্ত পদার্থগুলিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হয় না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হর না যে—আমি জরামরণাদি উৎপাদন করিতেছি। জরামরণাদিরও এইরূপ জ্ঞান হর না যে—আমরা জাত্যাদি হইতে উৎপর হইয়াছি। কিন্তু স্বয়ং অচেতন অবিছাদি থাকিলে এবং তাহারা অন্ত কোন চেতনকর্তৃক প্রেরিত না হইলেও তাহা হইতে সংশ্বারাদির উৎপত্তি হয়, যেমন স্বয়ং অচেতন বীজাদি থাকিলে এবং তাহারা কোন চেতনকর্তৃক প্রেরিত না হইলেও অন্থ্রাদির উৎপত্তি হয়, যেমন স্বয়ং অচেতন বীজাদি থাকিলে এবং তাহারা কোন চেতনকর্ত্বক প্রেরিত না হইলেও অন্ধ্রাদির উৎপত্তি হয়। ইহাকে (কারণকে) প্রতীত্য অর্থাৎ প্রাপ্ত হইয়া ইহা (কার্য্য) উৎপর হয়, কেবল এই পর্যান্তই দেখা যায় বিলিয়া কোন চেতনরূপ অধিষ্ঠানের উপলব্ধি হয় না। ইহাই সেই আধ্যাত্মিক প্রতীত্যসমুৎপাদের হেতৃপনিবন্ধ।

### ( সর্বান্তি কাদিবৌদ্ধনতথতনম্। ) [ ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেন্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ ।১৯ ]

#### ভাৰতী।

"অথ প্রত্যয়োপনিবন্ধ:—পৃথিবাপ্তেজোবায়ু কাশবিজ্ঞানধাতৃনাং সমবায়াৎ ভবতি কায়:।
তত্র কায়স্ত পৃথিবীধাতৃঃ কাঠিজং নির্বর্জনি । অন্ধাতৃঃ স্বেছয়তি কায়ম্। তেজোধাতৃঃ
কায়স্ত অশিতপীতে পরিপাচয়তি। বায়ুধাতৃঃ কায়স্ত শ্বাসাদি করোতি। আকাশধাতৃঃ কায়স্ত
অন্তঃ স্ব্যিরভাবং করোতি। যস্তু নামর্মপাল্পরম্ অভিনির্বর্জয়তি পঞ্চবিজ্ঞানকায়সংযুক্তং \*
সাম্রবং চ মনোবিজ্ঞানং, সোহয়ম্ উচাতে বিজ্ঞানধাতৃঃ। যদাহি আধ্যাত্মিকাঃ পৃথিব্যাদিধাত্বঃ ভবস্তি অবিকলাঃ, তদা সর্বেষাং সমবায়াৎ ভবতি কায়স্ত উৎপত্তিঃ। তত্র পৃথিব্যাদিধাত্নাং নৈবং ভবতি, বয়ং কায়স্ত কাঠিলাদি নির্বর্জয়াম ইতি। কায়স্তাপি নৈবং ভবতি
জ্ঞানম্ অহং এভিঃ প্রত্যয়াঃ অভিনির্বর্জিত ইতি। অথচ পৃথিব্যাদিধাতৃভ্যঃ অচেতনেভ্যঃ
চেতনান্তরানধিষ্ঠিতেভ্যঃ অল্ক্রস্ত ইব কায়স্ত উৎপত্তিঃ। সোহয়ং প্রতীত্যসমূৎপাদঃ দৃষ্টবাং
ন অস্তথ্যিতবাঃ।"

#### বেদান্তকলতক: ।

বিজ্ঞানধাত্ং বাচষ্টে—"বস্তা" ইতি। দেবদভাদিনায়ং শৌক্লাদিরপদ্য চ আশ্রয়ং শরীরং নামরূপং তদা চ স্ক্রাবস্থা কলনবৃদ্বৃদ্দিকা অত্ত নামরূপন্ স এব অঙ্কুরঃ তং শক্ষাদিবিষয়েঃ পঞ্চত্তি: বিজ্ঞানেঃ কার্যেঃ সংস্কৃত্তং বঃ অভিনির্বর্তর আশ্রয় অধ্যক্তি অনুসাচ্ছতি
কর্ত্তারম্ ইতি আশ্রয় কর্ম, তৎসহিতং সমনস্তরপ্রভায়রপদনোবিজ্ঞানং বঃ অভিনির্বর্তরতি স বিজ্ঞানখাতুঃ ইতি উচাতে, তচ্চ
আলরবিজ্ঞানম্ ইতার্থঃ।

#### ভামতীর অমুবাদ।

তাহার পর প্রতারোপনিবন্ধ বলা হইতেছে। যথা—পৃথিবী জল তেজ বায়ু আকাশ ও বিজ্ঞানধাতুর মিলনবশতঃ শরীর উৎপন্ন হয়। তাহার মধ্যে পৃথিবী ধাতু শরীরকে কঠিন করিয়া দেয়, জলধাতু শরীরকে বিদ্ধ করে, তেজোধাতু শরীরের থান্ত প্রবাকে পরিপাক করে। বায়ধাতু শরীরের নিঃশাদ প্রশাস করিয়া দেয়। আকাশগাতু শরীরের স্থাবিরভাব অর্থাৎ ছিন্ত করিয়া দেয়। আর যে ধাতু নাম ও রূপের অস্কুর অর্থাৎ শরীরের কলল বৃদ্বদাদি স্কল্প অবস্থাকে এবং পাচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়সংবৃক্ত সাম্রব অর্থাৎ রাগছেষাদিমলের সহিত্য মনোবিজ্ঞানকে উৎপন্ন করে, তাহাকে বিজ্ঞানধাতু অর্থাৎ মন বলে। যথন আধ্যাত্মিক অর্থাৎ শানীরিক পৃথিব্যাদি ধাতুসকল অবিকল অর্থাৎ সম্পূর্ণ হয়, তথন তাহাদের সকলের মিলনবশতঃ শরীরের উৎপত্তি হয়। এস্থলে পৃথিব্যাদিধাতুর এরূপ জ্ঞান হয় না যে, আমরা শরীরের কাঠিগুকে সম্পাদন করিতেছি, শরীরেরও এরূপ জ্ঞান হয় না যে, আমি এই সকল কারণ কর্ত্বক উৎপাদিত হইলাম। কিন্তু অন্ত কোন চেতনকর্ত্বক প্রেরিত না হইয়া অচেতন পৃথিব্যাদি ধাতু হইতে অস্কুরের মত শরীরের উৎপত্তি হয়। ইহাই সেই প্রতীত্যসমুৎপাদ এইরূপ দেখা যায় বলিয়া ইহাকে অন্তথা করা বাইবে না।

#### ভাষতী ৷

তত্র এতের্ এব ষট্মু ধাত্র্ যা একসংজ্ঞা, পিগুসংজ্ঞা, নিত্যসংজ্ঞা, স্থসংজ্ঞা, প্ল্গলসংজ্ঞা, মন্য্যসংজ্ঞা, মাতৃত্বত্সংজ্ঞা, অহন্ধারমমকারসংজ্ঞা, সেয়ম্ অবিভা সংসারানর্থ-সন্তারক্ত ম্লকারণং, তন্তাম্ অবিভায়াং সত্যাং "সংস্থারাং" রাগদ্বেমাহা বিষয়েষ্ প্রবর্ততে। বস্তুবিষয়া বিজ্ঞপ্তিঃ "বিজ্ঞানং", বিজ্ঞানাং চন্ধারেইরূপিণঃ উপাদানস্কর্ধাঃ তৎ নাম, তানি উপাদায়রপ্রম্ অভিনির্বর্ততে, তৎ ঐকধ্যম্ অভিসংক্ষিপ্য "নামরূপং" নিরুচ্যতে—শরীরস্থ এব কললব্দ্দাভাবস্থা। নামরূপসংমিশ্রিতানি ইন্দ্রিয়াণি "ষড়ায়তনং", নামরূপেন্দ্রিয়াণাং অয়াণাং সরিপাতঃ "ম্পর্শং", ম্পর্শাং "বেদনা" স্থাদিকা, বেদানায়াং সত্যাং কর্ত্বাম্ এতৎ স্থাং পুনর্ময়াইতাধ্বসানং "তৃষ্ণা" ভবতি, তত উপাদানং বাক্কায়চেষ্টা ভবতি। ততো "ভবঃ" ভবতি অস্থাৎ ধ্বন্ম ইতি ভবঃ ধর্মাধর্মেনি, তদ্বেজুকঃ স্কন্ধপ্রাহ্রতাবো "জাতিঃ" জন্ম। জন্মহেতুকা উত্তরে জরামরণাদয়ঃ। জাতানাং স্কানাং পরিপাকো "জরা", স্কানাং নাশো "মরণম্"। ব্রিয়মাণস্ত মৃঢ্তু সাভিষদ্ব পুরকলত্রাদো অন্তর্দাহঃ ''শোকঃ"। তত্ত্বং প্রলপনং হা মাতঃ। হা তাত। হা

<sup>\*</sup> এবণাঠ: শালিভদক্তে দৃখতে, কল্পজ্বসম্মতক পাঠ: বিজ্ঞানকার্থসংযুক্তমিতি !

### ( मर्साखिष्वानिर्दोक्षमज्थथनम् । )

# [ইভরেভরপ্রভারম্বাদিভি চেম্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তখাৎ ৷১৯]

ভাগতী

চ মে পুত্রকলতাদি ইতি "পরিদেবনা", পঞ্চবিজ্ঞানকায়সংযুক্তন্ \* অসাধ্বন্ধভবনং "তৃঃখন্"। মানসং চ তৃঃখং "দৌর্দ্মনশুন্"। এবং জাতীয়কাশ্চ উপায়াসা দ উপক্রেশা গৃহুন্তে। তে অমী পরস্পারহেত্কা জন্মাদিহেত্কা অবিভাদয়ঃ অবিভাদিহেত্কাশ্চ জন্মাদয়ঃ ঘটীযন্ত্রবং অনিশন্ আবর্ত্তমানাঃ সন্তি ইতি তদেতৈঃ অবিভাদিভিঃ আক্ষিপ্তঃ সজ্বাত ইতি ‡।

বেদাস্তকলভক্ষ: ।

দেহাকারপরিণতের থাতুর শির:পাণ্যাদিনত্বেন পিওসংজ্ঞা, অতএব একসংজ্ঞা একৈকল্মিন্ থাতৌ নিত্যসংজ্ঞা সন্থসংজ্ঞা প্রাণ্ডি প্র্যাতে গলতি ইতি প্রপূপনসংজ্ঞা বৃদ্ধিহাসসংজ্ঞা ইতার্থ:। "বস্তবিবরে"তি। ন আলয়ভাদিবিশেষ: অপেক্যঃ অপিতৃ সানাত্মেন বস্তবিষ্যাইতার্থ:। নামরূপং বাচাষ্টে—"বিজ্ঞানাৎ" ইতি। বিজ্ঞানাৎ হেতোঃ অভিনির্বর্তিতে ইতি সম্বন্ধ:। চড়ার: পৃথিবাদেয়: যে উপাদানকারণজ্বে কারণজ্বপ্রভেদাঃ তৎ নাম ইতি উচাতে। বিধেয়াপেক্রা একবচনং নামাশ্রম্বাচ্চ নামত্ব। তানি চ উপাদানানি উপাদায় কারণজ্বে কারণজ্ব রূপতা রূপং সিতাদিরপবং শরীরন্ অভিনির্বর্তিত নিম্পান্ততে ইতার্থ:। নুকু নামরূপরোঃ বিভাব কথন একবচনন্ অত আহ —"তৎ ক্রক্যান্" ইতি। একধা ইতার্থ:। "একাছোধাম্ঞ্জতরস্যান্" ইতি এক শব্দাৎ পরস্য ধা-প্রত্যাহত ধাম্ঞাদেশে রূপম্ ঐকধান্ ইতি। কার্যাকারণে একীকৃত্য ঐকানির্দ্ধে: ইতার্থ:। স্থাতেঃ উপরি বক্ষানাপ্তাৎ ইহু গর্ভাভান্তরে দেহাভিধানন্ ইত্যাহ—"শরীরসাব" ইতি। বটু পৃথিব্যাদিধাত্মঃ আরতনানি যন্য করণকৃস্য্য তৎ তথা। "উপরেশাঃ" নদ্মানাদ্যঃ তে উপারাঃ হুংধাদীনাং তে চ ভারুসতৈবংলাতীয়কশন্সনির্দ্ধেতা ইতার্থ:।

ভাষতীর অমুবাদ।

\* এবং পাঠঃ শালিতবহতে দৃগুতে। মুক্তিত গ্রন্থের্ তু কার্যাসংযুক্তমিতি।

† "উপারাসা" ইতি পাঠ: শালিত্তবহুতো সাধাসিককারিকারাং চক্রকীর্ত্তি বাাধারাং চ দৃষ্টঃ। কল্পত্রন্থসন্তশ্চ পাট: "উপারান্তে" ইতি।

‡ ভাগতীর এই বৌদ্ধনতবিবৃতিটা সম্ভবতঃ অভিধর্মকোবের কোন ব্যাধা। ইইতে উদ্ধৃত—ইহা বরোদা হইতে প্রকাশিত
"তত্ত্বসংগ্রহ" নামক প্রস্থের ভূমিকাতে ৫ম পৃষ্ঠার যাহা লিখিত হইরাছে, তাহা হইতে মনে হর। বস্ততঃ এই বিবৃতির ভাষাটাও ভাসতীকারের ভাষার মত নহে। বহুবন্ধুর অভিধর্মকোবের এই ব্যাধা। যশোসিত্রের বাাধা। কিনা তাহাও অনুসন্ধের। সংঘতন্ত্রকৃত বহুবন্ধুর
অভিধর্মকোব প্রস্থের প্রতিবাদ প্রস্থের সঙ্গেও সাদৃগু থাকিতে পারে। কারণ, ভামতীর সব কথা বহুবন্ধুর অভিধর্মকোবের সহিত প্রকা
হর না। তবে চক্রকীর্ত্তি মাধামিককারিকার টীকার এই সব কথা প্রায় এইরূপ ভাষার শালিত্তবহুত্তে নামক প্রস্থের বচন বলিয়া উদ্ধৃত
করিয়াছেন। প্রজ্ঞ সাধামিককারিকা ২৬শ প্রকরণ ৩৬০ পৃষ্ঠা ক্রপ্তর। শান্তিবেরের শিক্ষাসমূচ্চয়ে ২১৯ পৃষ্ঠার এই সব কথাই
শালিত্তবহুত্তের নামেই উদ্ধৃত। কিন্তু পাঠভেদ যথেষ্ট ভাছে। ভামতীকারের পাঠের সঙ্গে উভয়েরই বহু প্রকা থাকিলেও কোনটারও
সম্পূর্ণ প্রকা নাই। পূর্ববিৎ পাঠভেদ যথেষ্ট পেথা হার। এই সব কারণে মনে হয়, শালিত্তবহুত্তের কোন সর্ব্ববিদিসন্মত পাঠ ছিল
কিনা সন্দেহ। বস্তুত্ত বৃদ্ধবাত্র ওনিয়া শিক্তপণ বহু পরে সেই বাক্যের সংগ্রহ করিয়াছিলেন, বৃদ্ধদেবের সাক্ষাতে উহা লিপিবন্ধ করা
হর নাই। বৃদ্ধদেবন্ত লিপেন নাই বা লেখান্ নাই। এজন্ত এরূপ পাঠভেদেই সন্তব। এতদ্যতীত হীনহান ও মহাবানের মধ্যে
মহাবিবাদই মাছে যে, বৃদ্ধদেব পালিভাবার বলিয়াছিলেন কি সংস্কৃতভাবার বলিয়াছিলেন। অতএব প্রকৃত বৃদ্ধবাক্য সংরক্ষিত ইইয়াছিল
কিনা সন্দেহের বিবর। যাহা হউক ভামতীকার এছনে এই সব কথা শালিত্তস্বস্থে ইইতেই উদ্ধৃত করিয়াছেন।

( সর্বান্তিকবাদিবৌদ্ধমতপণ্ডনম্ । )

### [ ইতরেভরপ্রভ্যরত্বাদিতি চেস্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ।১৯]

ভাষতীর অমুবাদ।

শোক। তত্বথ অর্থাৎ সেইজন্ম উৎপন্ন হয় যে—হা মাতঃ, হা পিতঃ, হায় আমার পুত্র পত্নীপ্রভৃতি ইত্যাদি প্রনাপ, তাহাই পরিদেবনা। পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়ে ক'ষ্টদায়ক বস্তুর সম্বন্ধবশতঃ যে অপ্রীতিকর জ্ঞান, তাহাই তৃঃখ, এবং মানসিক তৃঃখই—দৌর্যনিশু। এই প্রকার যে সকল তৃঃখের উপায় আছে, তাহারা উপদ্রেশ, সেই এই সকল বস্তু পরস্পর হইতে উৎপন্ন হয়। জ্মাদিহেতু হইতে অবিভাদি হয়, অবিভাদিহেতু হইতে জ্মাদি হয়, ইহারা দটীয়ন্ত্রের মত নিরম্ভর আসিতেছে ও যাইতেছে, অতএব অবিভাকর্ভ্বক আক্ষেপবশতঃ সংঘাত উৎপন্ন হয়।

ভাষতী

তদেতৎ দূষয়তি—তন্ন, কুতঃ ? "উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তপাৎ" ইতি।

অয়স্ অভিসন্ধি:—যথ থলু হেতৃপনিবদ্ধং কার্য্যং তং অন্তানপেক্ষং হেতৃমাত্রাধীনোৎ-পাদছাৎ উৎপত্ততাং নাম। পঞ্জদ্ধসমুদায়স্ত প্রতায়োপনিবদ্ধঃ ন হেতৃমাত্রাধীনোৎপত্তিঃ, অপি তু নানাহেতৃসমবধানজন্ম। ন চ চেতনম্ অন্তরেণ অন্তঃ সন্নিধাপয়িতা অস্তি কারণানাম্ ইত্যুক্তম্। বীজাৎ অন্ত্রেণেতেরপি প্রতায়োপনিবদ্ধায়া বিবাদাধ্যাসিতছেন পক্ষনিক্ষিপ্তছাৎ, পক্ষেণ চ ব্যভিচারোদভাবনায়াম্ অতিপ্রসঙ্কেন সর্ব্বান্থ্যানোচ্ছেদপ্রসঙ্গাৎ।

বেদাস্তকলতক:।

উৎপাদালুৎপাদাভ্যাং হেতুহেতুসদ্ভাবে সমর্থিতে ভাবদাত্তালুবাদোহরং দুশুতে—"উৎপত্তিমাত্রনিমিতছাদি"তি।

ততশ্চ সাস্থাতিদ্ আশিষ্য আই—"অয়ম্ অভিসন্ধিরি"তি। অসীকৃত্য হেতুপনিবন্ধসা চেতনানপেকাং প্রভারোপনিবন্ধসা সা বার্থাতে ইতার্থ:। চেতনন্ সঞ্চন্ অনপেকা স্বন্ধান্য অপুনাং চ ইতরেতরপ্রভারতার ইতি হৈতে করিনিবিভাই ইতি চেব ? ন, অচেতনানাং কার্যোংপত্তিসাত্রে নিনিবভাং তংসকরাতে তু অন্তি চেতনাপেকা ইতি স্ব্রোর্থ:। হেতুপনিবন্ধস্ত বরূপতঃ এব পরেবাং ন্ সম্বন্তি ইতি উত্তরস্থ্রে এব "উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাং" (২।২।২০) ইতারে বন্ধান্তে ইতি। নমু মিলিতেভাঃ পৃথিবীধাখাদিভাঃ চেতনন্ অন্তরেশ্ব অনুরোৎপত্তিঃ উত্তা, তবং দেহাংপাদোহপি কিং ন সাাং অত আহ —"বীলাদি"তি। ত্রাপি ঈর্বরঃ অন্তি সংহত্তা ইতার্থ:। ন চ সর্ব্বে কেবলবাতিরেকাপেকা। তথা সতি আল্প্রজান্য জ্ঞান্তিরস্কৃত্যং সংলগ্পতান্তৃইাত্তেন ভব্তিঃ ন অমুনীরেত। ভ্রাপিরিণান্যাক্রলভ্রম্বর্থ ইতি।

ভানতীর অমুবাদ। ভন্ন এই গ্রন্থদারা এই দেই বৌদ্ধনতে দোব দিতেছেন। কেন ? উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ অর্থাৎ

ইহারা কেবল পরস্পারের উৎপত্তির প্রতিই নিমিত্ত হয়, সঙ্ঘাতের প্রতি নিমিত্ত হয় না।

অভিপ্রায় এই ষে—বে কার্যা হেতৃপনিবদ্ধ হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা অন্ত কাহাকেও অপেক্ষা না করিয়া কেবল একএকটি হেতৃ হইতেই উৎপন্ন হয় বলিয়া উৎপন্ন হয় হউক। (বান্তবিক কিন্তু তাহাও হয় না—ইহা পরবর্ত্তী স্ত্রে বলা হইবে।) কিন্তু প্রত্যয়োপনিবদ্ধ হইতে যে পঞ্চয়দ্ধসমুদায় উৎপন্ন হয় তাহা কেবল একটি হেতৃ হইতে উৎপন্ন হয় না, কিন্তু নানাহেত্বর মিলনবশতঃ উৎপন্ন হয়। আর চেতনবাতীত যে কারণসকলের সন্নিধাপয়িতা অর্থাৎ এক স্থানে মিলনকর্ত্তা অপর কেহ নাই—ইহা পুর্বেই বলিয়াছি। কারণ, প্রত্যয়োপনিবদ্ধবশতঃ যে বীজ হইতে অন্ত্রের উৎপত্তি হয়, তাহাও বিবাদের বিষয় বলিয়া পক্ষনিক্ষিপ্ত অর্থাৎ সন্দেহের বিষয় হয়, এবং পক্ষদারা ব্যভিচার কল্পনা করিলে অতিব্যাপ্তি হয় বলিয়া সকল অন্তমানেরই উচ্ছেদ হইয়া পড়ে। (ইহার বিবরণ এই পাদে ৩য় স্ত্রে বলা হইয়াছে।)

ভাৰতী ৷

স্থাদেতং—অনপেক্ষা এব অস্তাক্ষণপ্রাপ্তাঃ ক্ষিত্যাদয়ঃ অঙ্কুরম্ আরভন্তে। তেষাং তু উপসর্পণপ্রত্যয়বশাং পরস্পরসমবধানম্। ন চ একস্মাদেব কারণাং কার্যাসিদ্ধেঃ কিম্ অতৈঃ কারণৈঃ ইতি বাচ্যম্, কারণচক্রানন্তরং কার্য্যোৎপাদাং সিদ্ধম্ ইত্যেব নাস্তি। ন চ একোইপি তংকরণসমর্থ ইতি অত্যে উদাসতে ইতি যুক্তম্। ন হি তে প্রেক্ষাবস্তঃ যেন এবম্ আলোচয়েয়য়ুঃ

৯২ পৃঠার পাদটীকার—"ইদং প্রত্যরক্ষনম্" হইতে "আফিপ্ত: সংঘাত:" ইতি—এই সমন্ত অংশই শালিন্তক্ত প্রত্যের বলিরা উল্লেখ
করা হইরাছে। কিন্তু "ইদং প্রত্যরক্ষলম্" হইতে "প্রতীভাসমুৎপাদামুলোমতা ইতি" পর্যান্ত পর্জ্ জিবয়ের কিয়দংশ অর্থাৎ "উৎপাদাৎ
বা" হইতে "প্রতীভাসমুৎপাদামুলোমতা ইতি" এই অংশটা লঙ্কাবভার প্রত্যে দেখা গেল। তথার পাঠ যথা—"উৎপাদাদ্ বা তথাগতানাম্
অমুৎপাদাদ্ বা হিতৈবৈধা ধর্মভা ধর্মানিয়ামতা ধর্মছিতিতা সর্ক্ষাবকপ্রত্যেকবৃদ্ধতীর্থকরাভিসম্বেষ্ ন তু গগনে ধর্মছিতি ভবতি"।
( পঞ্চম পরিবর্জ, ২১৮ পৃ: ) ভাসতীতে উদ্ধৃত অংশ, চক্রকীর্ত্তির উদ্ধৃত শালিভ্রম্বত্রের "এবমাধ্যাদ্বিকোহপি প্রতীভাসমুৎপাদো" হইতে
পাওয়া বার, ইত্যাদি।

### ( সর্বান্তিভ্বাদিবৌদ্ধমতপণ্ডনম্।)

## [ ইতরেতরপ্রত্যরত্বাদিতি চেস্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ।১৯]

ভামতী।

অস্মাস্থ সমর্থ: একোহপি কার্য্যে ইতি কৃতং নঃ সন্নিধিনা ইতি। কিন্তু উপসর্পণপ্রতায়াধীন-পরস্পরসলিধানোৎপাদ। ন অনুৎপত্তুং নাপি অসলিধাতুম্ ঈশতে। ভাংশ্চ সর্বান্ অনপেক্ষান প্রতীত্য কার্য্যম্ অপি ন নোংপতু ম্ অর্হতি। ন চ স্বমহিয়া সর্কে কার্য্যম্ উৎপাদয়স্থোইপি নানাকার্য্যাণাম্ ঈশতে, ভবৈত্রব তেষাং সামর্থ্যাৎ। ন চ কারণভেদাৎ কার্য্যভেদঃ, সামগ্র্যা একহাং। তদভেদশু চ কার্য্যনানাম্বহেতুহাং ভথা দর্শনাং।

সংহতানাং হেতুবে সংহন্তা ভাষাম ইত্যুক্তং, তত্ত্ৰ সহবাতসা অপ্রয়োদকবং, তত্ত্ত ন সংহন্ত: অসুমানম্ ইতি শহতে—"স্যাদেতদি"-তাাদিনা। যদি অনপেকা: তহি কুপ্লনিহিতবীলাদিভা: কিনিতি অসুরোন লায়তে ? তত্তাহ—"অস্তালণপ্রাপ্তা" ইতি। অস্কুরোৎ-পতে: बाख्यक्य: रीज्ञांगीनाम् बढाक्यः उः थाश्वा এर कात्राः न श्र्यम्, छरेथर प्रमेना९ हेडार्थः। এरेककरण्यन कार्याजननमम्बीनाः কিং সক্ষাতেন ? তত্তাহ "তেবাং তু" ইতি।" উণসর্পণন্" ইতরেতরসমীপগননং তদ্য "প্রত্যর:" কারণং তদশাৎ পরস্পরসমিধানপ্রযোজকং দায়তে ইতার্থ:। একস্মাদের কার্যাদিছে: কিনু অলৈ: ইতি বদনু প্রষ্ঠা: কিনু একসাৎ কার্যান্য নিপাল্লছাৎ অল্লেষাং বার্থতা উত অন্মিতব্যে কার্য্যে একক্ষাৎ কারণাৎ সিধাতি ন তৎকারণসা কারণান্তরেরু অপেকা ইতি। নাল্প: ইত্যাহ—"কারণচক্রে"তি। ন দিতীয়: ইত্যাহ—"ন চ একোংশি" ইতি। "কিন্তু" ইত্যাদি পূর্ব্বোক্তনিগমনন্। পরস্পারং সল্লিখানন্ উৎপাদশ্চ যেবাং তে তথা। যদি প্রতোকং কার্যাজনননামর্থাং হেতৃনাং, ভর্ষি প্রভিকারণম্ একৈককার্যোদয়প্রসঙ্গং ইত্যাশস্ক্য সাহ- "ন চ স্বনহিয়া" ইতি। "তত্ত্বৈ" একত্মিন এব ইভার্থ:। বীজেন হি অন্তবো জনমিতবা: মুদাদিভিরপি স এব, ততা লাঘবাৎ সবৈর্ধ: এক এব জন্ততে ইভার্থ:। নমু অন্তর এব সবৈর্ধ: किमिकि सम्मिक्ताः ? कान्नप्रमार विकाजीनकार्याज्या किः न छार, मशीरहमसान् देव चर्रेकरेटको । उत्पाद-"न ह कान्नप्रसामि"कि । অন্মিন্ নতে বৈবাং নিলিকৈৰ হেতুতা তেবাং নিরপেকাণান্ অপি সামগ্রীতা, তত্তেদে চ বিজ্ঞাতীয়কার্যোৎপাদ: ইতি।

ভাৰতীর অমুবাদ।

যদি বল অক্ত কাহার অপেক্ষা না করিয়া অন্ত্যক্ষণ অর্থাৎ অন্তুর উৎপত্তির আত্মকণকে প্রাপ্ত হইয়া পৃথিবীপ্রভৃতি অঙ্কুর উৎপন্ন করে, এবং ভাহাদের উপদর্পণপ্রভায়বশতঃ পরস্পারের মিল্ন হয় অর্থাৎ ভাহাদের পরস্পরের সমীপবর্ত্তিতার যে কারণ, সেই কারণ হইতেই তাহাদের পরস্পরের মিলন হইয়া পাকে। আর একটি কারণ হইতেই কার্যাসিদ্ধি হয় বলিয়া অন্ত কারণের প্রয়োজন নাই—ইহা বলিতে পার না। কারণ-সমূহের মিলনের অনস্তর কার্য্য উৎপন্ন হয় বলিয়া ( একটি কারণ হইতে কার্য্য ) সিদ্ধ হয়—ইহাই হয় না। আর একটি কারণই কার্য্য করিতে পারে, অতএব অপরে উদাসীন থাকে—ইহাও ঠিক্ নহে; কারণ, তাহারা ত বুদ্ধিনান্ নয় যে, এইরপ আলোচনা করিবে—আমাদের মধ্যে একজনই কার্য্য করিতে সমর্থ হইবে, অতএব আমাদের আর মিলিত হইবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু উপস্পণপ্রত্যয়বশতঃ অর্থাৎ পরস্পরের স্মীপগ্মনের কারণ হইতে বাহাদের পরস্পরস্ত্রিধানোংপাদ অর্ধাৎ পরস্পরের নৈকট্য ও উৎপত্তি হইরাছে, তাহারা উৎপত্ন না হইতে বা নিকটবর্ত্তী না হইতে পারে না, এবং সেই অনপেক অর্থাৎ পরস্পর নিরপেক্ষ হেতুদকলকে পাইয়া কার্যাও উৎপর না হইতে পারে না। আর হেতুদকল নিজের সাম্প্রিবশতঃ ৰার্য্য উৎপাদন করিলেও নানাকার্য্য করিতে পারে না। কারণ, একটি মাত্র কার্য্যেই তাহাদের সামর্থ্য আছে। আর কারণের ভেদবশত: কার্যোরও ভেদ হইবে না; কারণ, সামগ্রী অর্থাৎ কারণসমষ্টি একটিমাত্র, বেছেতু সামগ্রীর ভেদই কার্য্য ভেদের প্রতি কারণ, বেহেত্ সেইরূপই দেখিতে পাওয়া যায়।

তন্ন, যদি অস্ত্যক্ষণপ্রাপ্তা অনপেক্ষাঃ স্বকার্য্যোপজননে, হস্ত অনেন ক্রমেণ ততঃ পূর্বে ততঃ পূর্বে সর্বে এব অনপেক্ষাঃ তত্তৎস্বকার্য্যোপজননে ইতি কুস্লস্থভাবিশেষেইপি যেন বীজ-কণেন কুস্লস্থেন স্বকার্য্যকণপরম্পর্য়া অন্ধ্রোৎপত্তিসমর্থো বীজকণো জনয়িভব্যঃ, স অনপেকঃ এব বীজক্ষণ: স্বকার্য্যোপজননে, এবং সর্ব্বে এব তদনস্তরানন্তরবর্ত্তিন: বীজক্ষণা অনপেক্ষা ইতি কুস্লনিহিতবীজ এব স্থাৎ কৃতী কৃষীবলঃ, কৃতন্ অস্ত ছংখবহুলেন কৃষিকর্ম্মণা। যেন হি বীজক্ষণেন স্বক্ষণপরস্পরয়৷ অঙ্ক্রো জনয়িতব্যঃ, তত্ত অনপেক্ষা অসৌ ক্ষণপরস্পরা কুস্লে এব অঙ্কং করিশ্রতি ইতি। ভস্মাৎ পরস্পারাপেক্ষা এব অন্ত্যা বা মধ্যা বা পূর্বেব বা ক্ষণাঃ কার্য্যোপঞ্চননে ইতি বক্তব্যম্। যথাত্ঃ—

"ন কিঞ্চিদেকমেকস্মাৎ সামগ্র্যাঃ সর্ব্বসম্ভবঃ" ইতি।

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

### ( मर्वाखिचनामित्रोक्तमख्थखनम् । )

### [ ইভরেভরপ্রভারত্বাদিভি চেম্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ ।১৯]

#### ভাৰতী

তচ্চ ইদং সমবধানং কারণানাং বিক্যাসভেদতৎপ্রয়োজনাভিজ্ঞপ্রেক্ষাবংপূর্বকং দৃষ্টম্ ইতি ন অচেতনাৎ ভবিতৃম্ অর্ছতি। তদিদম্ উক্তং "ভবেৎ উপপন্ন: সজ্বাতঃ যদি সজ্বাতশু কিঞ্ছিৎ নিমিত্তম্ অবগম্যেত" ইতি। "ইতবেতরপ্রতায়ত্তেহ্পি" ইতি—ইতবেতরহেতৃত্তেহ্পি ইত্যর্থ:।

ইপং সজ্বাভাপ্রযোগ্রক্ষ্ম উক্তং দুব্রতি, "ভল্লে"তি। যদি অনপেকাৎ অন্তাকণাৎ কার্যাজ্যর, তর্হ উপাস্তান্বরোহিপ বকার্যাজননে অনপেকাং আঃ, ততঃ কিং জাতম্ ? অভঃ আহ —"কুবলপ্রহাবিশেবেহপি" ইতি। কুবলে হি অন্ত্রজননোপ্রোগিবীজসন্তাননিকর্ত্তকঃ বীজকণঃ অন্তাত বীলাকণাঃ সন্তি। তল্ল কুবলগতবিনতবীজকণঃ অন্ত্রোগলননোপ্রোগিবীজকণন্ \* অনপেকঃ নজনরেং, কুবলপ্রহাৎ, তৎকালোক্ত ভক্তিতবীজকণবং ইত্যাশলা কুবলপ্রহাবিশেবেহপি ইত্যুক্তন্। অন্তান্তানাক্রগাতিহন উপাধিঃ ইত্যুক্তা। অক্রোগলনাক্রগাতিহন উপাধিঃ ইত্যুক্তা। "বকার্যোগলননে" ইতি। অনপ্রক্রপ্রালজননে ইতার্থঃ। তল্পং আন্তক্ষণাৎ অনন্তর্নাক্রবর্ত্তিনঃ উপর্যাপরিক্রিনঃ অনপেক সাল্লাবন ইতি অনুবস্থা। নমু অনন্তরক্পপরশারা বহির্জবন্ত, কুতঃ কুবলে এব অনুবসিদ্ধিঃ তল্লাহ—"বেন হি" ইতি। অনপেক স্যাপেশতেদহিপি অপেকাবিরহসানাাৎ ইত্যুক্তঃ।

এই মত ঠিক্ নহে। যদি হেতুসকল অন্তাক্ষণপ্রাপ্ত অর্থাৎ কার্ব্যোৎপত্তির আছক্ষণকে প্রাপ্ত হইয়া নিজের কার্য্য উৎপত্তি বিষয়ে পরস্পর নিরপেক্ষ থাকে, তাহা হইলে এই প্রকারে তাহার পূর্ব্যপ্তর্বী, তাহারও পূর্ব্ববর্ত্তী সকল কারণই নিজনিজ কার্য্য উৎপত্তিতে অনপেক্ষ অর্থাৎ কেই কাহারও অপেক্ষা করে না, অতএব কুস্লস্থাবিশেষ অর্থাৎ ধান্তের গোলাতে থাকিলেও যে বীজক্ষণ কুস্লেল থাকিয়া নিজের কার্য্য পরপন্সরাক্রমে অন্তর্ব উৎপাদনে সমর্থ বীজক্ষণকে উৎপাদন করিবে, সেই বীজক্ষণ নিজের কার্য্য উৎপত্তিতে অর্থাৎ কারণের অব্যবহিত অনস্তরক্ষণে উৎপত্তমান যে বীজ সেই বীজের উৎপত্তিতে নিশ্চয়ই কাহাকেও অপেক্ষা করেবে না, এইরূপ তাহার পরপরবর্ত্তী সকল বীজক্ষণই নিজ নিজ কার্য্যোৎপত্তিতে অনপেক্ষ অর্থাৎ কাহারও অপেক্ষা করে না; অতএব ধান্তের গোলাতে বীজ রাখিয়াই রুষক কুতার্থ হইবে; তাহার বহু ক্ষইকর কুষিকার্য্য করিবার আর কোন প্রয়োজন হইবে না। কারণ, যে বীজক্ষণ নিজক্ষণের পরপরবর্ত্তী ক্ষণপরস্পরা। কারণ করিবে, তাহার অনপেক্ষা অর্থাৎ অপরের কোন অপেক্ষা করে না বে পরপরবর্ত্তীক্ষণ, তাহা ধান্তের গোলাতেই অন্তর উৎপাদন করিবে। অর্থাৎ যে বীজক্ষণ উত্তরোত্তর বীজক্ষক্রমে মৃত্তিকাতে আসিয়া অন্তর উৎপাদন করে, সেই বীজক্ষণ যখন অন্তর উৎপাদন করিতে কাহারও অপেক্ষা করে না, তথন মৃত্তিকাদির অপেক্ষা না করিয়া, উত্তরোত্তরক্ষণক্রমে গোলাতেই কেন অন্তর উৎপাদন করে না গ্র ত্তবাত্ত হবৈ, যেমন পত্তিতগণ বলিয়া থাকেন—

### "ন কিঞ্চিদেকনেকস্মাৎ সামগ্র্যাঃ সর্বসম্ভবঃ"।

অর্থাৎ কোন একটি বস্তু একটি মাত্র কারণ হইতে উৎপন্ন হয় না, সামগ্রী অর্থাৎ কারণসমষ্ট হইতেই সকল বস্তুর উৎপত্তি হয়, এবং এই যে কারণসকলের একত্র মিলন, তাহা কারণসকলের বিস্থাসভেদ অর্থাৎ ব্যবস্থাবিশেষ এবং তাহার প্রয়োজন কি, তাহা যিনি জানেন—এইরূপ কোন চেতন হইতেই হইয়া থাকে দেখা বায়, অতএব অচেতন হইতে হইতে পারে না। এইজগ্র ভাষ্মকার—"ভবেতুপপন্নঃ সভ্যাতঃ" ইত্যাদি গ্রন্থ বিনিয়াছেন। ইভরেভরপ্রভারপ্রভারতার হৈ পি ইহার অর্থ—পরস্পর পরস্পরের কারণ হইলেও।

#### শাক্রভার্ম।

নমু অবিছাদিভি: অর্থাৎ আজিপ্যতে সজ্যাত ইত্যুক্তন্। অত্র উচ্যতে—যদি তাবৎ আরম্ অভিপ্রার:—অবিছাদর: সজ্যাতন্ অন্তরেণ আত্মানন্ অলভনানা অপেক্ষণ্ডে সজ্যাতন্ ইতি, ততঃ তত্ম সংঘাতত্ম নিমিত্তং বক্তব্যন্। তচ্চ নিত্যের অপি অনুরু অভ্যুপগম্যমানের আশ্রমাশ্রমিভূতের চ ভোক্ত, রু সংখ্ ন সম্ভবতি ইত্যুক্তং বৈশেষিকপরীক্ষারান্। কিন্
অল পুন: ক্ষণিকের অপি অনুরু ভোক্ত, রহিতের আশ্রমাশ্রমিশুয়ের বা অভ্যুপগম্যমানের সম্ভবেৎ।

<sup>🚁 &</sup>quot;অহুরোগলননোপবোগিবীলকণং" খলে মুদ্রিত পুস্তকে "অহুরোগজননোপবোগিবীলসন্তাননির্বতকো বীলকণং" এইরূপ গাঠ আছে।

# বেদান্তদর্শনম—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

### ( नर्दााखिष्यामिरवीक्रमण्थलम् । )

## ্ ইতরেতরপ্রত্যরত্বাদিতি চেয়োৎপত্তিমাত্রনিমিত্রত্বাৎ।১৯]

অথ অয়ম্ অভিপ্রায়ঃ অবিভাদয় এব সংঘাতস্থ নিমিত্তম্ ইতি, কথং ভমেব আজিত্য আত্মানং লভমানাঃ ভট্নেব নিমিত্তং স্থ্যঃ।

यि বল-অবিভাদি প্রয়োজনবশতঃ সংঘাতকে আক্ষেপ করে-ইহা পূর্বেই বলিয়াছ। এ বিষয়ে বক্তব্য এই যে, যদি তোমার এই অভিপ্রায় হয় যে, অবিছাদি সংঘাতব্যতীত আত্মলাভ করে না অর্থাৎ হইতে পারে না বলিয়া সংঘাতকে অপেক্ষা করে, তাহা হইলে সেই সংঘাতের নিমিত্ত কি—তাহা বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা নিত্য অণুসকল স্বীকার করিলেও এবং আশ্রয়াশ্রয়িভূত ভোক্তা থাকিলেও অর্থাৎ অদৃষ্টের আশ্রয়ন্তরপ ভোক্তা অর্থাৎ আত্মা থাকিলেও সম্ভব হয় না, ইহা বৈশেষিক্যতপরীক্ষায় বলিয়াছি। আর ভোক্ত্মনীবরহিত আশ্রয়াশ্রমিশৃক্ত অর্থাৎ উপকার্যা ও উপকারকত্ববিহীন ক্ষণিক অণু স্বীকার করিলে তাহা কি করিয়া সম্ভব হইবে ?

আর যদি এই অভিপ্রায় হয় যে, অবিদ্যাই সজ্বাতের নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ, তাহা হইলে সেই অবিদ্যাদি. সংঘাতকেই অবলম্বন করিয়া আত্মলাভ করিয়া অর্থাৎ উৎপন্ন হইয়া কি করিয়া তাহারই অর্থাৎ সেই অবিজ্ঞারই निभिष्ठ श्रेरव ?

#### ভামতী।

উক্তম্ অভিসন্ধিম্ অবিদ্বান্ পরিচোদয়তি—"নতু অবিজ্ঞাদিভিঃ অর্থাৎ আক্ষিপ্যতে" ইতি। পরিহরতি—"অত উচ্যতে। যদি তাবদি"তি। কিন্ আক্লেপঃ উৎপাদনম্, আহো জ্ঞাপনম্ ? তত্র ন তাবং কারণম্ অক্সথানুপপভ্যমানং কার্য্যম্ উৎপাদয়তি, কিন্তু স্বসামর্থ্যেন। তত্মাৎ জ্ঞাপনং বক্তব্যম্। তথাচ জ্ঞাপিতভা অন্তৎ উৎপাদকং বক্তব্যম্, ভচ্চ স্থিরপক্ষেহপি সভ্যপি চ ভোক্তরি অধিষ্ঠাতারং চেতনম্ অন্তরেণ ন সম্ভবতি, কিম্ অঙ্গ পুন: ক্ষণিকেষ্ ভাবেষ্ ? ভোক্ত; ভোগেনাপি কদাচিং আক্ষিপ্যেত সজ্বাতঃ, স তু ভোক্তাপি নাস্তি ইতি দুরোৎসারিতখং দর্শয়তি—"ভোক্টরহিতের্" ইতি। অপিচ বহব: উপকার্য্যোপকারকভাবেন স্থিতা: কার্য্যং জনয়ন্তি। ন চ ক্ষণিকপক্ষে উপকার্য্যোপকারকভাবঃ অস্তি, ভাবস্ত উপকারানাস্পদত্বাৎ। ক্ষণস্থ অভেন্তথাং অনুপক্তভাপকৃত্থাসম্ভবাং। কালভেদেন বা তত্পপত্তী ক্ষণিকত্ব্যাঘাতাং। তদিদম্ আহ—"আঞায়াঞায়িশুন্থেষ্ চ" ইতি।

"অথ অয়মভিপ্রায়ঃ" ইতি। যদা হি প্রভায়োপনিবন্ধনঃ প্রভীত্যসমুৎপাদে। ভবেৎ, তদা চেতন: অধিষ্ঠাতা অপেক্ষেতাপি, ন তু প্রত্যোপনিবন্ধন:, অপিতু হেতৃপনিবন্ধন:। কুতম্ অধিষ্ঠাত্রা। হেতুঃ স্বভাবতঃ এব কার্য্যসঙ্ঘাতং করিয়তি কেবলঃ ইতি ভাবঃ। তাবং যথা কেবলাং হেতো: কার্য্যং ন উপজায়তে ইতি, অন্যোন্যাশ্রয়প্রসঙ্গ: অস্মিন্ পক্ষে ইত্যাশয়বান্ আহ—"কথং তমেব" ইতি।

### বেদাস্তক লতকঃ।

ন অসংহতস্য সামগ্রীত্বং, সংহত্তা চন তব ইত্যুক্তম্ অভিসন্ধিম্ কবিবান্ ইত্যুৰ্থঃ। অবিদ্যাভিঃ কারণসভবাততা য আংকেপঃ স উৎপাদ: উত্ত জ্ঞাপনম্ ? নাভ ইত্যাহ — "তত্তে"তি। যৎ কার্যা; তৎ অভ্যথাসুপপদ্ধমানং সৎ কারণং নোংপাদয়তি, অভ্যথাসুপপদ্ধমান-দশারাং তক্ত অসকাৎ, কিন্তু যদি জনকং, তহি অসামর্থান, সামর্থাং চ অবিভাসানত নাত্তি ইতার্থ:। ন কেবলং সংঘাতামুগপত্তি:, কিন্তু সংহতানাং য ইতরেতরম্ উপকার: সোহশি ন ইতাহি—"অণি চে"তি। ভাবস্ত অম্মকুতোপকার্মা চ কিম্ একক্ষণবর্ত্তিক্ম্, উত জাতে ভাবে উত্তরকণে উপকার:। নাল্ল ইতাহে — "ভাবদ্যে"তি। বোহি এক্সিন্ কণে উপকারাভাবাৎ হেত্তাম্ অনমুবানঃ কণান্তরে তৎকৃতম্ উপকারম্ আসাল্ত হেতুতাং ভরতে, তসা স উপকার: অন্তক্ত: ইতি জায়তে। অপরথা স তসা অভাব: কিং ন সাাং ? তব তু মঙে পদার্থকণন্য অভেন্মরাৎ বস্তুন উপকৃতভাত্মপকৃতত্বে ন সন্তবতঃ, অভক্ত ভাবস্য উপকারানাম্পদ্ধম্। তথাচ ন উপকার্য্যোগকারকভাবঃ ইত্যর্থঃ। বিতীয়ং প্রত্যাহ—"কালভেদেন বা" ইতি। কণিকত্বব্যাহাতাৎ কালভেদেনাপি ন উপকার্বোপকারকভাব ইতি অধন্তনেন ব্যরঃ। ভারে "বালারিচ্তের্" ইত্যেতৎ অণ্বিশেষণম্। চকারকশ্চ ভোক্তৃ সংষ্ ইত্যুপরি স্বন্ধনীয়ঃ। আল্লাল্রিশ্ভেষ্ ইত্যে চ ভাব প্রাধান্তব্ আশ্র শ্রেষ্ ইতার্থ:। "কা শ্র শ্রেষ্ ইতি তু পাঠে ভোক্তিশ্বেণন্। আশ্রেষ্ট অদৃষ্টমিতি। উক্তম্

# দ্বিতীয়পাদঃ—সমুদায়াধিকরণম্। (৪)

ं ( मर्स्ताखिद्यवानिरवीक्तमखबखनम् । )

### • [ ইতরেতরপ্রত্যাত্বাদিতি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাৎ।১৯]

ভাষতীর অপুবাদ।

পূর্ব্বোক্ত অভিপ্রায় না জানিয়া শহা করিতেছেন—নতু অবিদ্যাদিভিঃ অর্থাৎ আক্ষিপ্যতে ইত্যাদি। অত্র উচ্যতে এই প্রন্থে তাহার পরিহার করিতেছেন। যদি তাবৎ এই প্রন্থের তাৎপর্য্য এইরপ—আক্রেপশব্দের অর্থ কি উৎপাদন অথবা জ্ঞাপন ? তল্পবো উৎপাদনপক্ষ সম্বত নহে। যেহেতু কার্য্য অন্তর্পান্তপত্তমান হইয়া অর্থাৎ কারণের অভাবে কার্য্য অন্ত্রপপন্ন হয় বলিয়া কার্য্য কারণের উৎপাদক হয়—ইহা वना यात्र ना। त्यत्र्यू कार्या कात्रपराजित्तरक উৎপन्न रुप्त ना। आत यनि कार्या कात्रत्पत्र अनक रुप्त, वना इत, जाहा इहेटल कार्या निजमामर्थावाता कातरणत जनक इहेटन। किन्न व्यविश्वमारनत मामर्था त्काषात्र ? অতএব কার্য্য কারণের উৎপাদক হয় না। অতএব আক্ষেপশব্দের অর্থ জ্ঞাপন বলিতে হইবে। আর ভাহা হইলে জ্ঞাণিতবস্তুর উৎপাদক অন্ত কিছু বলিতে হইবে। তাহা কিন্তু স্থিরপক্ষেও অর্থাৎ বাহারা নিত্য পর্মাণু স্বীকার করেন, সেই বৈশেষিকমতেও ভোক্তা থাকিলেও অধিষ্ঠাতা চেতনব্যতীত সম্ভব হয় না, ক্ষণিকভাবসকলে অর্থাৎ ক্ষণিক প্রমাণুতে আর কি করিয়া সম্ভব হইবে ? ভোক্তার ভোগবশতঃ সম্বাতের আক্ষেপ অর্থাৎ কল্পনা করা যাইতে পারিত, কিন্তু সে ভোক্তাও নাই; অতএব তাহা দূরে পরাহত হইয়াছে— ইহাই ভোক্তর হিভেমু এই গ্রন্থে দেগাইতেছেন। আরও বহুপদার্থ উপকার্য্য উপকারকভাবে স্থিত হইয়া অর্থাৎ কেহ উপকৃত হয়, এবং কেহ উপকারক হয়, অর্থাৎ উপকার করে, এইরূপ ভাবে থাকিয়া কার্য্য উৎপাদন করে। (যেমন মৃত্তিকাদি উপকৃত হয় এবং কুম্ভকার ও দণ্ডচক্রাদি তাহার উপকার করে, এইরূপে ঘট শরীরপ্রভৃতি কার্য্য উৎপন্ন হয় )। কিন্তু ক্ষণিকপক্ষে উপকার্য-উপকারকভাব হয় না; কারণ, কোন বস্তুই উপকারের বিষয় হয় না। যেহেতু ক্ষণকে ভেদ করা যায় না বলিয়া অন্তপকার এবং উপকার সম্ভব হয় না। আর যদি কালভেদে তাহার অর্থাৎ উপকার্যা-উপকারকভাবের উপপত্তি করা হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকত্বের ব্যাঘাত হয়। এইজন্ত আশ্রাশ্রাঞ্জিন্ম এই এর বলিতেছেন।

ভাথ ভারম্ অভিপ্রায় এই এন্তের তাৎপর্য্য এই—বখন প্রভারোপনিবন্ধন অর্থাৎ বহুকারণের মিলনবশতঃ প্রতীতাসমূৎপাদ হইবে অর্থাৎ কার্য্যোৎপত্তি হইবে, তখন তাহার অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কর্তা চেতনের অপেকা হইলেও হইতেও পারে, কিন্তু কার্য্যপদার্থ প্রভারোপনিবন্ধন নহে, কিন্তু হেতৃপনিবন্ধন হয়, অর্থাৎ এক একটা কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। আর তাহা হইলে অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কর্তার আবশুক নাই। কেবল হেতৃই অর্থাৎ একাকী হেতৃই সভাববশতই কার্য্যসংঘাত প্রস্তুত করিবে। আচ্ছা, কেবল হেতৃ হইতে বে কার্য্য উৎপন্ন হয় না, ইহা এখন থাক্। এই পক্ষে অর্থাৎ অনেক কারণ হইতে কার্য্য উৎপন্ন হয়, এই মতে অন্যোক্ষাশ্রয় প্রসন্ধ হইয়া পড়ে, এই অভিপ্রায়ে কথাং ভাষেব এই গ্রন্থ বলিতেছেন।

#### শাহরভার্য ।

व्यथं मग्रात्म मध्यां वा व्यवादा मश्यादा मध्यां मार्गात्म मध्यां व्यविद्यां मार्गित व्यविद्यां विद्यां मार्गित मध्यां विद्यां विद्यां

অপিচ যন্তোগার্থং সজ্যাতঃ স্থাৎ স নাস্তি স্থিরো ভোক্তা ইতি তব অন্ত্যুপগমঃ। ততশ্চ ভোগঃ ভোগার্থ এব স নাল্যেন প্রার্থনীয়ঃ। তথা মোক্ষঃ মোক্ষার্থ এব ইতি মুমুক্ষুণা নাম্যেন ভবিতব্যম্। অন্যেন চেৎ প্রার্থ্যেত উভয়ং, ভোগমোক্ষকালাবস্থায়িনা তেন ভবিতব্যম্। অবস্থায়িত্বে ক্ষণিকত্বান্ত্যুপগমবিরোধঃ। তন্মাৎ ইতরেতরোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তম্ অবিদ্যাদীনাং যদি ভবেৎ ভবতু নাম, ন তু সংঘাতঃ সিধ্যেৎ। ভোক্ত্যুভাবাৎ ইত্যভিপ্রায়ঃ।১৯

#### ভাগাসুবাদ।

আর যদি মনে কর, সজ্যাতসকল অনাদি সংসারে প্রবাহরণে চলিয়া আসিতেছে, এবং তাহাকে আশ্রয় করিয়া অবিজ্ঞাদি থাকে, তাহা হইলেও সজ্যাত হইতে অশ্র সজ্যাত উৎপন্ন হইলে তাহা নিয়মিতভাবে

# বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়োহ্ধ্যায়ঃ।

### ( मर्वाखिष्यामित्वोक्षमञ्थलनम् । )

## [ইত্তরেভরপ্রত্যরহাদিভি চেল্লোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তহাৎ ৷১৯]

সমান সঙ্ঘাত উৎপন্ন হইবে, অথবা অনিয়মিতভাবে সমান বা অসমান সজ্মাত উৎপন্ন হইবে। নিয়ম স্বীকার করিলে মহয়পুদান অর্থাং মহয়দেহের দেবশরীর পশুশরীর ও নরক প্রাপ্তি হইতে পারে না। আর নিয়ম না স্বীকার করিলেও মনুয়াদেহ কথনও জণকালের মধ্যে হন্তী হইয়া দেবতা অথবা মনুয়া হইবে। **এই ছুইটিই আপনার। যাহা স্বীকার করেন, তাহার বিরুদ্ধ**।

আরও ধাহার ভোগের জন্ম সংজ্ঞাত হইবে, সেই স্থায়ী ভোক্তা ( জীব ) নাই—এইটিই তোনার মত। তাহা হইলে ভোগের জন্মই ভোগ হইবে, তাহা অপরের প্রার্থনীয় হইবে না। তদ্রুপ মোক্ষ মোক্ষের জন্মই হইবে, অন্ত কেহ মুমুকু হইবে না। আর যদি অন্ত কেহ ভোগ ও মোক্ষ এই উভয় প্রার্থনা করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তির ভোগ ও মোক্ষকাল পর্যান্ত স্থায়ী হওয়া উচিত। যদি স্থায়ী হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকত্ব স্বীকার করা বিরুদ্ধ হয়। অতএব অবিভাদি যদি কেবল পরম্পর পরস্পরের উৎপত্তির হেতু হয়, ভবে তাহা না হয় হউক, কিন্তু তাহা হইলেও সংঘাত সিদ্ধ হইবে না। কারণ, ভোক্তা কেহ নাই, ইহাই অভিপ্রায় ৷১৯

সম্প্রতি প্রত্যয়োপনিবন্ধনং প্রতীত্যসমূংপাদম্ আস্থায় চোদয়তি—"অথ মন্ত্যাতা এব" ইতি। অস্থির। অপি হি ভাবা: সদা সংহতা এব উদয়স্তে বায়স্তে চ, ন পুন: ইতস্তত: অবস্থিতা: কেনচিং পুঞ্জীক্রিয়স্তে। তথাচ কৃতম্ অত্র সংহন্ত্রা চেতনেন ইতি ভাব: । "অনাদে।" ইতি পরস্পরাশ্রয়ং নিবর্ত্তরতি। তদেতৎ বিকল্পা দূষয়তি—"তদাপি সংঘাতাৎ" ইতি। স খলু সংঘাতসম্ভতিবর্তী ধর্মাধর্মাহবয়: সংস্কারসম্ভান: যথাযথং সুখতু:খে জনয়ন আগন্তকং কঞ্চন অনাসাত স্বত্তব জনয়েৎ আসাদ্য বা। অনাসাদ্য জননে সদৈব সুখতুঃখে জনয়েৎ, সমর্থস্ত অনপেক্ষস্ত কেপাযোগাং। আসাদ্য জননে তদাসাদনকারণং প্রেক্ষাবান্ অভ্যুপেয়:। ন প্রত্যয়োপনিবন্ধনঃ প্রতীত্যসমূৎপাদঃ। তস্মাৎ অনেন আগস্তুকানপেক্ষস্ত সংঘাতসন্তানস্তৈব সদৃশজননে বিসদৃশজননে বা স্বভাবঃ আস্থেয়ং, তথাচ ভাষ্যোক্তং দূষণম্ ইতি।

"অপিচ যদ্ভোগার্থং সংঘাতঃ স্থাৎ" ইতি। অপ্রাপ্তভোগো হি ভোগার্থী ভোগম্ আপ্তু-কাম: তংসাধনে প্রবর্ত্ততে ইতি প্রত্যাত্মসিদ্ধন্। সেয়ং প্রবৃত্তিঃ ভোগাৎ অস্থানিন্ স্থিরে ভোক্তরি ভোগতৎসাধনসময়ব্যাপিনি কল্পাতে ন অস্থিরে। ন চ ভোগাৎ অনক্তাম্বিন্। ন হি ভোগঃ ভোগায় কল্পাতে, নাপি অন্তঃ ভোগায় অন্তস্ত, এবং মোক্ষেহপি জন্থব্যম্। তত্ৰ বৃভুক্মুমুক্ চেৎ স্থিরৌ আস্থীয়েয়াতাং, তদা অভ্যূপেতহানম্। অক্তৈর্য্যে বা অপ্রবৃত্তিপ্রসঙ্গঃ ইত্যর্থ:। সজ্বাত: সিধ্যেৎ ভোক্ত্রভাবাং" ইতি। ভোক্ত্রভাবেন প্রবৃত্ত্যমূপপত্তে: কর্ত্রভাব:। কর্মাভাবাৎ সজ্বাতাসিদ্ধি: ইতার্থ: ১১৯

### বেদান্তকলতক।

অদৃষ্টাৎ সংঘাতোৎপত্তিবাবহাসিকে: ভাষোক্রদ্বণামুপপত্তিম্ আশস্থ্য আহ — "স খল্" ইতি। ভোক্ত; ভোগাৎ অক্সতে হেতুন আহ -- "সথাপ্তভোগো হি" ইতি। ভোক্ত: শ্বিস্তারাং হেতু: "ভোগার্থী" ইতি। অধিদশায়াং ভোগদশায়াং চ অমুবৃত্তে: হৈব্যাস ইতার্থ:। অসা বিবরণ:—"ভোগনাপ্ত কান" ইতি। ইতর্থা হি ভোগত অসৌ অর্থী চ ইতি এন: স্যাৎ ইতি। অভাস্য ভোগার অভাে ন করাতে ইতার্থ:। নমু সংঘাতাসিদ্ধে কর্জাবো বাচাঃ, ন ভোজাভাবঃ কর্ছু: হি হেতুভা, তত্তাহ—"ভোজ্ভাবেনে"ভি।১৯

### ভাষতীর অমুবাদ।

সম্প্রতি প্রতায়োপনিবন্ধন অর্থাৎ বছকারণের সম্বন্ধবশতঃ যে প্রতীত্যসমূৎপাদ অর্থাৎ কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তাহাকে অবলম্বন করিয়া অথ মন্যুদে সংঘাতা এব এই গ্রন্থবারা শহা করিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে, ভাব অর্থাৎ বস্তুসকল অন্থির অর্থাৎ ক্ষণিক হইলেও সর্বাদা সংহত অর্থাৎ মিলিত হইয়াই উৎপন্ন হয় ও বিনষ্ট হয়, কিন্তু তাহারা যে নানাদিকে বিক্ষিপ্ত থাকে কোন ব্যক্তি তাহাদিগকে পুঞ্জীকত করে, তাহা নহে; আর তাহা হইলে তাহাদের ফিলনকারী কোন চেতনের আবখকতা নাই। অনাদে এই শব্দটি অন্তোন্তাপ্রদাষ বারণ করিতেছে। তদাপি সংঘাতাৎ এই গ্রন্থদারা সেই এই মতকে বিকল্প করিয়া দোষ দিতেছেন। সংঘাত-সন্ততিবর্তী অর্থাৎ সংঘাতধারার অন্তর্গত ধর্ম ও অধর্ম নামক

( সর্বান্তিম্বাদিবৌদ্ধমতথগুনম্ । )

# উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাৎ।২० 🛎

ভানতীর অনুবাদ।

সংশ্বারধারা যথাযথভাবে স্থংখ ও তুংখকে উৎপাদন করিতে গিয়া আগন্তুক কাহাকেও অবলম্বন না করিয়া স্বয়ংই উৎপাদন করিবে, অথবা অবলম্বন করিয়া উৎপাদন করিবে। যদি কাহাকেও অবলম্বন না করিয়াই স্থাকুংথ উৎপাদন করেবে, তাহা হইলে সর্ব্বদাই স্থাকুংথ উৎপাদন করিবে, যে সমর্থ ও অনপেক অর্থাৎ অপর কাহারও অপেকা করে না, তাহার ক্ষেপ অর্থাৎ বিলম্ব হওয়া উচিত নহে। আর যদি অপরকে অবলম্বন করিয়া স্থাকুংথ উৎপাদন করে, তাহা হইলে সেই আসাদনের অর্থাৎ অবলম্বনের কারণক্রপ কোনও প্রেক্ষাবান্ অর্থাৎ তেতন স্বীকার করিতে হইবে। আর তাহা হইলে প্রতারোপনিবন্ধনবশতঃ প্রতীতাসমূৎপাদ হইল না। অতএব আগান্ধকানপেক্ষ অর্থাৎ যে আগান্তুককে অপেকা করে না, এইরূপ সক্ষাতধারার সদৃশ অর্থাৎ সমানাকার বস্তুর উৎপত্তিকে স্থভাব বলিয়াই ইনি স্বীকার করিবেন। আর তাহা হইলে ভাষের যে দোষ দেওয়া হইয়াছে, সেই দোষই হইল।

অপি চ যদ্ ভোগার্থঃ সংঘাতঃ স্থাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্য এই যে—বে ভোগ পার নাই অথচ ভোগের অপেকা করে, সে ব্যক্তি ভোগ পাইতে ইচ্ছা করিয়া তাহার উপারে প্রবৃত্ত হয়, ইহা প্রত্যাত্মদিদ্ধ অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তিরই অম্ভবদিদ্ধ। সেই এই প্রবৃত্তি ভোগ ও তাহার সাধনের সময়ে বর্ত্তমান ভোগভিন কোন স্থায়ী ভোজাতে করনা করা হয়, ক্ষণিক কোন বস্তুতে নহে। আর ভোগের সহিত অভির ব্যক্তিতেও নহে; কারণ, ভোগের জন্ম ভোগ হয় না এবং অন্তের ভোগে অন্ম ব্যক্তিও সমর্থ হয় না। এইরূপ মোক্ষম্থণেও দেখিতে হইবে। সেন্থলে যদি বৃভ্ক্অর্থাৎ ভোগেচ্ছু ও মৃম্কু মোক্ষেচ্ছু কোন স্থির বস্তু স্বীকার কর, তাহা হইলে অভ্যূপেতহানি হয়, অর্থাৎ সকল বস্তুকে বে তোমরা ক্ষণিক বলিয়া স্বীকার কর, তাহা পরিত্যাগ করা হয়। আর যদি, ক্ষণিক স্বীকার কর, তাহা হইলে প্রবৃত্তি হইতে পারে না, (ইহার কারণ 'সেই এই প্রবৃত্তি' এই গ্রন্থে বলা হইরাছে)। ন তু সংঘাতঃ সিদ্যেৎ ভোক্ত্রভাবাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য—ভাক্তার অভাবশতঃ প্রবৃত্তি না হওয়ায় কর্ত্তার অভাব হইবে। অতএব কর্ম্ম না হওয়ায় সংঘাত দিদ্ধ হইবে না ৷১৯

#### শাক্ষরভারু ।

### উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাৎ।২০

উক্তন্ এতৎ অবিদ্যাদীনান্ উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তথাৎ ন সঞ্চাত্যিদ্ধিঃ অন্তি ইতি।
তদপি তু উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বং ন সন্তব্যতি ইতি ইদন্ ইদানীন্ উপপাদ্যতে। ক্ষণভঙ্গবাদিনঃ
আয়ন্ অভ্যুপগনঃ—উত্তরন্মিল্ ক্ষণে উৎপদ্যমানে পূর্বক্ষণো নিরুধ্যতে ইতি। ন চ এবন্
অভ্যুপগচ্ছতা পূর্বেলাত্তরয়োঃ ক্ষণয়ো হেঁতুফলভাবঃ শক্যতে সম্পাদয়িতুন্। নিরুধ্যমানশ্য
নিরুদ্ধশ্য বা পূর্বেক্ষণশ্য অভাবগ্রন্থাৎ উত্তরক্ষণহেতুত্বানুপপত্তেঃ। অথ ভাবভূতঃ পরিনিম্পন্নাবন্থঃ পূর্বক্ষণঃ উত্তরক্ষণশ্য হেতুঃ, ইতি অভিপ্রান্তঃ, তথাপি ন উপপদ্যতে, ভাবভূতশ্য
পুনর্ব্যাপারকল্পনায়াং ক্ষণান্তরসম্বদ্ধপ্রসন্ধাৎ। অথ ভাব এব অশ্য ব্যাপারঃ ইতি অভিপ্রায়ঃ,
তথাপি নৈব উপপদ্যতে, হেতুমভাবানুপরক্তশ্য ফলশ্য উৎপত্যসন্তবাৎ। স্বভাবোপরাগাভূগুগন্য চ হেতুমভাবশ্য ফলকালাবন্থায়িত্বে সতি ক্ষণভন্গাভূগুগন্যত্যাগপ্রসন্ধঃ, বিনৈব
বা স্বভাবোপরাগেণ হেতুফলভাবন্ অভ্যুপগচ্ছতঃ সর্বত্ত তৎপ্রাপ্তেঃ অতিপ্রসন্ধঃ।

#### ভাষাস্বাদ।

সূত্রার্থ—উত্তরোৎপাদে চ আর উত্তরের উৎপাদে অর্থাৎ কার্যাক্ষণের উৎপত্তি হইলে পূর্ববস্থা পূর্বের অর্থাৎ কারণক্ষণের নিরোধাং নিরোধ হয় বলিয়া অবিদ্যাদি এক একটা পদার্থ সংস্কারাদি উত্তরোত্তর পদার্থের হৈতৃ হইতে পারে না; কারণ, দেখা যায় পটাদিকার্যো তম্ভগ্রভৃতি কারণ বর্তমান থাকে।

ভাষ্যার্থ—পূর্ব সূত্রে ইহা বলা হইয়াছে যে, অবিছাদি কেবল উৎপত্তির প্রতি হেতৃ হয় বলিয়া সজ্ঞাত সিদ্ধ হয় না। কিন্তু সেই উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বও হইতে পারে না, অর্থাৎ কেবল উৎপত্তির হেতৃও

<sup>\*</sup> अञ्चल कोन अवमाखनम नारे अवः "ठ"कात्र शाकात्र, रेश आत्रक अधिकतत्पत्र अञ्च रहेन।

### ( দর্বান্তিখনাদিনোদ্ধমতগণ্ডনম্ । ) [ উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ।২০ ]

ভাগালবাদ।

হইতে পারে না, ইহাই এক্ষণে দেখান হইতেছে। ক্ষণভদবাদিগণ অর্থাং ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধগণ ইহা স্বীকার করেন যে, উত্তরক্ষণ উৎপাল্লনান হইলে অর্থাং পরবর্ত্তী বস্তু যখন উৎপাল্ল হয়, তখন পূর্ব্যক্তা করেন যে, উত্তরক্ষণে উংপাল্লনান হইলে অর্থাং পরবর্ত্তী বস্তু যখন উৎপাল্ল হয়, তখন পূর্ব্যক্তা বস্তু নিজন হয়, অর্থাং নাই হয়। যিনি এইরূপ স্থীকার করেন, তিনি পূর্ব্যক্ষণ ও উত্তরক্ষণের হেতুক্ষলভাব অর্থাং কার্য্যকারণভাব সম্পাদন করিতে পারেন না। কারণ, নিক্ষামান যাহা কার্য্যেৎপত্তির অবাবহিত পূর্ব্যক্ষণে নাই হইরাছে) এবং নিক্ষন্ধ (যাহা বহু পূর্ব্যে বিনাই হইরাছে—এইরূপ) পূর্ব্যক্ষণ অভাবগ্রস্ত বিনায় উত্তরক্ষণের হেতু হইতে পারে না। আর যদি এইরূপ অভিপ্রায় হয় যে, ভাবভূত অর্থাং সংস্কর্যপ পরিনিম্পন্নাবস্থ, অর্থাং যাহা এইমাত্র উৎপন্ন হইরাছে—এইরূপ পূর্ব্যক্ষণী উত্তরক্ষণের হেতু, তাহা হইলেও সমত হয় না; কারণ, ভাবভূত পদার্থের যদি ব্যাপার কল্পনা কর, তাহা হইলে ক্ষণান্তরের সহিত সম্বন্ধ হইরা পড়ে। আর যদি ভাবই তাহার ব্যাপার, ইহাই অভিপ্রায় হয়, তাহা হইলেও সমত হয় না; কারণ, হেতুসভাবামূপরক্ত ক্ষলের, অর্থাং উপাদানকারণের সহিত তাদাত্মাবিহীন কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না। আর যদি স্বভাবের উপরাগ স্বীকার কর অর্থাং কার্যকালপর্যন্ত স্থানী হইলে, ক্ষণিক্ষত ত্যাগের আপত্তি হইবে। আর ক্ষার্বাস্বার্যী হইলে অর্থাং কার্য্যকালপর্যন্ত স্থানী হইলে, ক্ষণিক্ষত ত্যাগের আপত্তি হইবে। আর কার্বাস্বার্যার বিলাগ বাতীত অর্থাং সম্বন্ধব্যতীত কার্য্যকারণভাব স্বীকার করিলে তাহার মতে সক্লস্থানেই তাহা পাওয়া যায় বিলাগ অতিয়াপ্তি হইবে, অর্থাং সকল বস্তু হইতেই সকল বস্তুর উৎপত্তি হইতে পারে।

#### শাক্ষরভারন্।

অপি চ উৎপাদনিরোধে নাম বস্তনঃ অরপনের বা আতাম, অবছান্তরং বা বছন্তরনের বা? সর্ব্বাপি নোপপদ্যতে। যদি তাবৎ বস্তনঃ অরপমের উৎপাদনিরোধে আতাং
ত তঃ বস্তান্দঃ উৎপাদনিরোধননা চ পর্যায়াঃ প্রায়ায় প্রায়ায় লাজ্যভাগ্যে অবত্বে অভিলপ্যেতে
মত্যেত, উৎপাদনিরোধননাত্যাং মধ্যবর্ত্তিনো বস্তনঃ আদ্যন্তাখ্যে অবত্বে অভিলপ্যেতে
ইতি, এবমপি আদ্যন্তমধ্যক্ষণত্তয়মন্বন্ধিছাৎ বস্তানঃ ক্ষণিকছান্ত্যপগমহানিঃ। অথ অত্যন্তব্যতিরিক্তো এব উৎপাদনিরোধে বস্তানঃ আতাম্ অপ্রমহিষ্বৎ, ততঃ বস্তু উৎপাদনিরোধান্ত্যাম্ অসংস্কুষ্ ইতি বস্তানঃ শাশ্বতত্বপ্রসঙ্কঃ। যদি চ দর্শনাদর্শনে বস্তানঃ উৎপাদনিরোধা আতাম, এবমপি জন্ত্রধর্মে তে ন বস্তুধর্মে ইতি বস্তানঃ শাশ্বতত্বপ্রসঙ্কঃ এব।
ভন্মাদিপি অসঙ্কতং সোগতং মতম্ব।
১

#### ভাগানুবাদ।

षांत्र छे छे शिख ध निर्द्राध्यक्षत वर्ष — वस्त्र यत्त्र शेष्ट्र हेर्द ; व्यथना व्यवश्च हेर्द ? व्यथना व्यवश्च हेर्द व्यथन व्यथन व्यवश्च हेर्द हेर

পূর্বস্ত্রেণ সঙ্গতিম্ অস্ত আহ—"উক্তমেতদি"তি। হেতৃপনিবন্ধনং প্রতীত্যসমুৎপাদম্ অভ্যূপেত্য প্রত্যোপনিবন্ধনঃ প্রতীত্যসমুৎপাদো দ্বিতঃ। সম্প্রতি হেতৃপনিবন্ধনম্ অপি তং দ্বয়তি ইত্যর্থঃ। দ্বণমাহ—"ইদম্ ইদানীম্" ইতি। "নিরুধ্যমানস্তে"তি। ন তাবৎ

### ( দর্বান্তিখবাদিবৌদ্ধনতথণ্ডনম্ । ) [ উক্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ।২০ ]

ভাষতী।

বৈশেষিকবং নিরোধকারণদান্নিধ্যং নিরুধ্যমানতা স্বীক্রিয়তে বৈনাশিকৈঃ অকারণং বিনাশম্ অভ্যুপগচ্ছন্তিং, তদ্য অনিষ্টবাং। তত্মাৎ বিনাশগ্রস্তব্য অচিরনিরুদ্ধত্বং নিরুধ্যমানতং বক্তব্যম্। নিরুদ্ধতং চ চিরনিরুদ্ধতং বিবক্ষিতং, তথাচ উভয়োরপি অভাবগ্রস্তবাং হেতৃতামুপপত্তিঃ। শঙ্কতে—"অথ ভাবভূত" ইতি। কারণদ্য হি কার্য্যোৎপাদাৎ প্রাক্কালসত্তা অর্থবতী, ন কার্য্যকালে, তদা কার্য্যমা সিদ্ধত্বন তৎসিদ্ধ্যর্থায়াঃ সন্তায়া অনুপ্যোগাৎ ইতি ভাবঃ। তদেতৎ লোকদৃষ্ট্যা দ্বয়তি—"ভাবভূতসো"তি। ভূতা ব্যাপ্ত্য ভাবাঃ প্রায়েণ হি কার্যাং কুর্বস্তঃ লোকে দৃশ্যন্তে। তথাচ স্থিরত্বম্, ইতর্থা তু লোকবিরোধঃ ইতি।

পুন: শঙ্কতে—"অথ ভাব এবে"তি। যথাছ:—

"ভৃতিহৈষাং ক্রিয়া সৈব কারকং সৈব চোচ্যতে"। ইতি।

ভবতু এবং ব্যাপারবন্তা, তথাপি ক্ষণিকস্য ন কারণস্থম্ ইত্যাহ—"তথাপি নৈব উপপত্ততে" ক্ষণিকস্য কারণভাব:। মৃৎস্বর্গকারণা হি ঘটাদয়য়য় কচকাদয়য়য় মৃৎস্বর্গাদ্ধান: অরুভ্রম্নে। যদি চ ন কার্যাসময়ে কারণং সং, কথং তেষাং তদাদ্ধানা অরুভব:। ন চ কারণসাদৃশ্যং কার্যাস্য ন তু তাদাদ্মাম্ ইতি বাচ্যম্, অসতি কস্যচিজ্ঞপস্য অরুগমে সাদৃশ্যস্যাপি অরুপপন্তে:। অরুগমে বা তদেব কারণং, তথাচ তস্য কার্যাতাদাদ্মাম্ ইতি সিদ্ধম্ অক্ষণিকস্থম্ ইত্যর্থ:। সর্বথা বৈলক্ষণ্যে তু হেত্ফলভাব: তন্ত্রঘটাদো অপি প্রাপ্ত ইতি অতিপ্রসঙ্গঃ, ইত্যাহ—"বিনৈবে"তি। ন চ তদ্ভাবভাবো নিয়ামকঃ, তস্য একস্মিন্ ক্ষণে অশব্যগ্রহ্থাং। সামান্যস্য চ অকারণস্ম্। কারণত্বে বা ক্ষণিকস্থহানে: অস্থৎপক্ষপাতপ্রসঙ্গাচ্চ ইতি ভাবঃ। অপিচ উৎপাদনিরোধ্যোঃ বিক্লপ্রয়েরহিপি বস্তুন: শাশ্বতম্বপ্রসঙ্গঃ, ইত্যাহ—"অপিচ উৎপাদনিরোধ্য নাম" ইতি। পর্য্যায়্যাপাদনেহিপি নিত্যম্থাদানং মন্তর্যম্। "বস্তু উৎপাদনিরোধাভ্যাম্ অসংস্ট্রমিতি বস্তুন: শাশ্বতম্প্রসঙ্গঃ। সংসর্গেহিপি অসতা সংস্গানুপপত্তে:। সন্ত্রাভ্যপগ্রম শাশ্বতম্ম্ ইত্যপি অস্তা সংস্গানুপ

বেদান্তকলতক:।

নমু নিক্তম্ভ মন্ত অভাবগ্রত। নিজ্পানান্ত কথ্য, অত আহ —"ন তাবিদিতি। বথাহি আরম্ভকতন্তাদিনবোগত নাশকণে পটাছে: বিজ্ঞমানহৈত্ব বিনক্তম্বছা বৈশেষিকৈ থীকুতা, ন তথা বৈনাশিকৈ ইতাৰ্থ:। নমু উভয়ো: বিনাশগ্রতত্ব কো ভেগঃ, ত্রাফ—"তত্মাদি"তি। যং বিনাশগ্রতত্ব তথ অচিরনিক্তম্বল্পাং সং নিক্ষমান্ত্য বহুলিং। কাৰ্যিল কার্য্যা অসম্বেহণি পূর্বক্ষমানহেন হেতুক্য ভাষ্যাক্তম্ অযুক্তম্, মুদাদীনাং কার্য্য অধীরমানানাম্ উপাদানহোপলভাং ইতি, ত্রাফ—"কার্যা হি" ইতি। "প্রারেশ" ইতি ক্রিয়াজানবাাবৃত্তার্থম্। এবাং পদার্থানাং বা ভূতিঃ উৎপত্তিঃ, সৈব ক্রিয়া কার্য্য বিভিন্ন কার্যা বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিজ্ঞানি বা ভূতিঃ উৎপত্তিঃ, সৈব ক্রিয়া কার্যা বিভিন্ন ভাষ্যা বিভাগে বিভাগে বিজ্ঞানি বিভাগিনাং বা ভূতিঃ উৎপত্তিঃ, সৈব ক্রিয়া কার্যা বিভিন্ন ভিন্ন সাম্প্রায় হি ভেদবিকলাধিলান্ত্য ব্যাবাদ্য হতার্থঃ। নমু সাদৃত্তমিক্তা তত্ববাং অমুগত্তমণ্ডিতি চ উচাতে। "তদেব কার্ণামি"তি। সামাজ্যং হি ভেদবিকলাধিলান্ত্যন কার্যাম্ ইতি। নমু বৈসাদৃত্তি চ তত্বাহে পটভাগাং উপাদানো-পাদেরভাবঃ ইতাশিল্য আহ—"নচে"তি। একত্মিন্ পদার্থকণে তদ্ভাবভাগাস্য অশক্যগ্রহুলিং রাসভানে অপি প্রসঙ্গাং ইতার্থঃ। অপ লাতুপান্তা কার্যাহ তি ভালে উৎপাদ্য বিল্লোভাগানে কার্যাহ তি ভালে উৎপাদ্য বিল্লোখনা ইতার্থং। ভালে উৎপাদ্য বিল্লোখনা ইতার্থং। হাতে উৎপাদ্য বিল্লোখনা অভাবাং ইতার্থঃ। ২০

ভাষতীর অমুবাদ।

উক্তম্ এতৎ এই গ্রন্থারা পূর্বস্তরের সহিত ইহার সন্ধতি বলিতেছেন। অর্থাৎ হেতৃপনিবন্ধন প্রতীত্যসমূৎপাদ স্বীকার করিয়া লইয়া প্রত্যোগনিবন্ধন প্রতীত্যসমূৎপাদে দোষ দেওয়া হইয়াছে; সম্প্রতি হেতৃপনিবন্ধন প্রতীত্যসমূৎপাদেও দোষ দিতেছেন। ইদম্ ইদানীং এই গ্রন্থারা সেই দোষ কি, তাহাই বলিতেছেন। নিরুধ্যমানস্থ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা এই—বৈশেষিকের মত নিরোধ অর্থাৎ বিনাশের কারণের সামিধ্যকেই বৌদ্ধগণ নিরুধ্যমানতা বলিয়া স্বীকার করেন না; কারণ, বৈনাশিকগণ অর্থাৎ বৌদ্ধগণ—
বাহারা অকারণ অর্থাৎ বিনাকারণে—স্বভাবতঃই বস্তর বিনাশ স্বীকার করেন, তাঁহাদের তাহা অনিষ্ঠ অর্থাৎ অভিপ্রেত নহে। অতএব নিরুধ্যমান বলিতে বিনাশগ্রস্ত বা অচিরনিরুদ্ধ অর্থাৎ অতি শীঘ্র বাহার বিনাশ

### ( সর্বান্তিখনাদিনৌদ্ধমতথণ্ডনম্ । ) উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ।২০

ভামতীর অমুবাদ।

হইরাছে, তাহাই বলিতে হইবে। আর নিরুদ্ধ বলিতে—চিরনিরুদ্ধ অর্থাৎ বাহা বহু পূর্ব্বে বিনষ্ট হইরাছে তাহাই ব্বিতে হইবে। আর তাহা হইলে উভয়ই অভাবগ্রস্ত হওয়ায় হেতৃ হইতে পারিল না। অথ ভাবভুত এই গ্রন্থবারা শহা করিতেছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে—কারণের কার্য্যোৎপত্তির প্রাক্কালসত্তা অর্থাৎ পূর্বকালে বিশ্বমান থাকাই অর্থবতী অর্থাৎ প্রয়োজন, কিন্তু কার্য্যকালে বিশ্বমান থাকার উপযোজিতা নহে। কারণ, তখন কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে বলিয়া তাহার সিদ্ধির জন্ম কারণের বিশ্বমান থাকার উপযোগিতা নাই। সেই এই বিষয়টীকে ভাবভুত্ত এই গ্রন্থবারা লোকদৃষ্টি অহুসারে দোষ দিতেছেন। প্রায়ই বস্তুদ্ধ উৎপন্ন হইয়া তাহার পর ব্যাপার অর্থাৎ ক্রিয়াযুক্ত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে—এইরূপ লোকমধ্যে দেখা যায়। আর তাহা হইলে স্থিরত্বই সিদ্ধ হইল; অন্তথা লোকব্যবহার বিরুদ্ধ হয়।

অথ ভাব এব এই গ্রহ্মারা পুনর্বার শঙ্কা করিতেছেন। যথা, বৌদ্ধাচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন—
ভূতির্বৈষাং ক্রিয়া সৈব কারকং সৈব চোচ্যতে। \*

অর্থাৎ এই সকল পদার্থের যে ভূতি অর্থাৎ উৎপত্তি তাহাই ক্রিয়া এবং কারকও তাহাই বলা হয়। অর্থাৎ বৌদ্ধনতে ব্যাপার বলিয়া স্বতম্ত্র কিছু স্বীকার করা হয় না। যাহা হউক, এইরূপ ব্যাপারবতা হয় হউক, অর্থাৎ ব্যাপার বলিয়া যদি স্বতম্ব কিছু না থাকে না থাকুক, তাহা হইলেও ক্ষণিকবস্ত কারণ হয় না—ইহাই তথাপি নৈব উপপদ্ধতে এই গ্রন্থদারা বলিতেছেন, অর্থাৎ ক্ষণিকপদার্থ কারণ হইতে পারে—ইহা সিদ্ধ হয় না। কারণ, মুৎস্থবর্ণাদিকারণা অর্থাৎ মৃত্তিকা ও স্থবর্ণাদি যাহাদের কারণ হয়—এইরূপ ঘটাদি ও রুচকাদি মৃত্তিকা ও স্বর্ণস্বরূপ দেখা যায়। আর যদি কার্য্যকালে কারণ না থাকে, তাহা হইলে তাহাদিগকে অর্থাৎ ঘটাদিকে मुखिकानियुक्त(१) एनशा यात्र रकन १ , जांत्र यनि वन, कार्या कांत्रभाव नम्भ किन्छ जनाजा नहि, ज्ञर्थार তৎস্বরূপ নহে—ইহা বলিতে পার না। কারণ, কোন রূপের অন্থগ্য অর্থাৎ অনুবৃত্তি না হইলে সাদৃশুও হইতে পারে না। আর যদি অনুগম হয় তাহা হইলে তাহাই কারণ। আর তাহা হইলে কারণ কার্যায়রূপ रहेन, এই প্রকারে অক্ষণিকত সিদ্ধ হইল, অর্থাৎ ক্ষণিকত্তের ভক্ত হইল। আর কার্য্য ও কারণের সম্পূর্ণরূপে दिनक्या वर्षार भार्यका हरेल, जञ्जपिनिएज एक्-क्लान वर्षार कार्याकात्रमान हरेया यात्र, विजय অতিব্যাপ্তি হয়—ইহাই বিনৈব এই শক্ষার। বলিতেছেন। আর তদ্ভাবভাব অর্থাৎ কারণ থাকিলে কার্য্য থাকে অর্থাৎ এতাদৃশ অন্বয়টা নিয়ামক অর্থাৎ কার্য্যকারণের ব্যবস্থাপকও নতে; কারণ, এককণে তাহা অশক্যগ্রহ হয় অর্থাৎ জানিতে পারা যায় না, এবং সামান্ত অর্থাৎ জাতিও কারণ নহে। যেহেতু জাতি যদি কারণ হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকত্বের ব্যাঘাত হয় বলিয়া আমাদের মতেই আসিয়া পড়ে—ইহাই অভিপ্রায়। আরও উৎপাদ ও নিরোধ শব্দের তিন প্রকার বিকল্প করিলেও বস্তু শাখত অর্থাৎ নিত্য হইয়া পড়ে—ইহাই অপিচ উৎপাদনিরোধে নাম এই গ্রন্থবারা বলিতেছেন। পর্যায়ত্বের অর্থাৎ একার্থত্বের আপাদন অর্থাৎ আপত্তি দেখাইলেও নিত্যত্বের আপাদন অর্থাৎ আপত্তি দেখান হইল, জানিতে হইবে। অর্থাৎ উৎপত্তি ও নিরোধ, বস্তু অপেক্ষা ভিন্ন না হওয়ায় তাহা উৎপত্তি ও নিরোধবিশিষ্ট হইল না, অতএব নিত্য হইয়া পড়িল। ( অর্থাৎ যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, তাহা অনিত্য, কিন্তু উৎপত্তি ও বিনাশ वञ्चयक्रश हरेल् वञ्च উৎপত্তি विनामक्क ना इश्यात्र निष्ण हरेशा পড়িবে)। বস্তু উৎপাদ নিরোধাভ্যান অসংস্প্রম্ ইতি বস্তুনঃ শাশ্বভত্বপ্রসঙ্গঃ (এই ভাষ্য গ্রন্থ হইতে বিশেষ কিছু বলিভেছেন।) উৎপত্তি ও নিরোধের সহিত বস্তুর সম্বন্ধ হইলেও অসং অর্থাৎ ক্ষণিক বলিয়া অবিশ্বমান বস্তুর সহিত সম্বন্ধ হইতে পারে না, এবং সন্থ। অর্থাৎ বিশ্বমানতা স্বীকার করিলে বস্তু নিত্য হইয়া পড়িবে—ইহাও দেখিতে হইবে। অর্থাং বস্তু যদি সং হয়, আর তাহার সহিত উৎপত্তির সমন্ধ হইলে বস্তু উৎপত্তির পূর্বেছিল বলিতে হইবে অন্তথা তাহার সহিত উৎপত্তির স্থন্ধ হইতে পারে না। এইরপ নিরোধের সহিত বস্তুর সম্বন্ধ হইলে তৎকালে বস্তু ছিল বলিতে হইবে, অতএব উৎপত্তির পূর্বে এবং বিনাশকালেও থাকায় বস্তু নিত্য হইয়া পড়িল। व्यविष्टे ভाषा व्यक्षेजात्व वााशाज इहेबाह् ।२०

<sup>\*</sup> এই সোকাছিটার মূল কোণার তাথা জানিতে পারি নাই। এই বিবন্ধ তত্ত্বসংগ্রহপঞ্জিকাতে কমলশীল বুদ্ধবচন বলিরা উচ্
করিরাছেন, কিন্তু কোন প্রস্থের নাম করেন নাই। ইহার পূর্বরূপ এই—
ক্ষণিকাঃ সর্বসংস্থারাঃ অন্থিরাণাং কুতঃ ক্রিরা। ভৃতিবৈধাং ক্রিয়া সৈব কারকং সৈব চোচ্যতে । (১১ পৃঃ বরোদা সংক্রণ)

( সর্ব্বান্তিত্ববাদিবৌদ্ধমতপণ্ডনম্।)

# অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যৌগপত্তমন্তথা ৷২১ \*

#### শাহরভার্।

### व्यक्ति खिलिका भरतार्था स्योगभष्ठमण्या। ১৯

ক্ষণভন্ধবাদে পূর্বক্ষণো নিরোধগ্রন্তবাৎ ন উত্তরত্ত ক্ষণত্ত হেতুর্ভবভি ইত্যুক্তন্। অথ অসত্যেব হেতো কলোৎপত্তিং ক্রয়াৎ ভতঃ প্রভিজ্ঞোপরোধঃ ত্তাৎ, চতুর্বিধান্ হেতুন্ প্রভীত্য চিত্তচৈত্তা উৎপদ্যন্তে—ইভি ইয়ং প্রভিজ্ঞা হীয়েভ; নির্হেতুকায়াং চ উৎপর্ব্বো অপ্রভিবন্ধাৎ সর্ববং সর্বব্র উৎপদ্যেভ। অথ উত্তরক্ষণোৎপত্তিং বাবৎ অবভিষ্ঠতে পূর্ববিক্ষণঃ—ইভি ক্রয়াৎ, ভতো যোগপদ্যং হেতুক্সম্মোঃ ত্তাৎ। ভথাপি প্রভিজ্ঞোপরোধ এব ত্যাৎ। ক্ষণিকাঃ সর্ব্বে সংস্কারা ইভি ইয়ং প্রভিজ্ঞা উপরুধ্যেত।২১

#### ভাগাসুবাদ

সূত্রার্থ—অসতি অর্থাৎ হেতৃ না থাকিলেও কার্য্য হয়—ইহা স্বীকার করিলে, প্রতিজ্ঞোপরোধঃ অর্থাৎ তোমার প্রতিজ্ঞাহানি হয়; কারণ, তুমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছ যে, বিষয় ইন্দ্রির সহকারিকারণ ও সংস্থার এই চতুর্বিধ হেতৃ হইতে চিত্ত ও চৈত্ত অর্থাৎ নীলাদিজ্ঞান ও স্থাদির উৎপত্তি হয়। অন্যথা অর্থাৎ আর বিদ বল, উত্তরক্ষণের উৎপত্তিকাল পর্যান্ত পূর্বক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে যৌগপদ্যম্ অর্থাৎ কার্য্য ও করণের যৌগপদ্য হয় অর্থাৎ এক সময়ে স্থিতি হয় বলিতে হয়, কিন্তু তাহাতে ক্ষণিকত্ব ভঙ্গ হয়।

ভাষ্যার্থ—ক্ষণভঙ্গবাদে অর্থাৎ ক্ষণিকমতে পূর্ব্বক্ষণ অভাবগ্রস্ত হয় বলিয়া উত্তরক্ষণের হেতু হয় না—
ইহা বলা হইয়াছে। আর যদি বল, হেতু না থাকিলেও কার্য্যোৎপত্তি হয়, তাহা হইলে প্রতিজ্ঞার উপরোধ
হয়, অর্থাৎ চতুর্ব্বিধ হেতুকে (বিষয় ইন্দ্রিয় সহকারিকারণ ও সংস্কারকে) প্রাপ্ত হইয়া চিত্ত ও চৈত্ত অর্থাৎ
নীলাদিক্সান ও স্থাদির উৎপত্তি হয়—তোমার এই প্রতিজ্ঞা নষ্ট হয়। আর নির্হেতুক অর্থাৎ বিনা কারণে
কার্য্যের উৎপত্তি হইলে প্রতিবন্ধক না থাকায় সকল কার্যাই সকল স্থানে উৎপন্ন হউক। আর যদি বল—
উত্তরক্ষণের উৎপত্তি পর্যান্ত পূর্বক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে হেতু ও ফলের অর্থাৎ কারণ ও কার্য্যের
যৌগণন্ত হয় অর্থাৎ একত্র স্থিতি হয়। তাহা হইলেও প্রতিজ্ঞার উপরোধ হয় অর্থাৎ ভঙ্গ হয়, অর্থাৎ সকল
সংস্কার অর্থাৎ কার্যাই ক্ষণিক তোমার এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হয়।২১

#### ভামতী।

নীলাভাসস্থ হি চিত্তস্থ নীলাং আলম্বনপ্রতায়াং নীলাকারতা। সমনস্তরপ্রতায়াং পূর্ব-বিজ্ঞানাং বোধরূপতা। চক্ষুষ: অধিপতিপ্রতায়াং রূপগ্রহণপ্রতিনিয়মঃ। আলোকাং সহ-কারিপ্রতায়াং হেতোঃ স্পষ্টার্থতা, এবং সুখাদীনাম্ অপি চৈত্তানাং চিত্তাভিমহেত্জানাং চম্বারি এতান্থেব কারণানি। সেয়ং প্রতিজ্ঞা চতুবিধান্ হেতৃন্ প্রতীত্য চিত্তচন্তা উৎপত্যস্তে ইতি অভাবকারণক্তে উপরুধ্যেত। "এথ উত্তরক্ষণোংপত্তিং যাবং অবতিষ্ঠতে" ইতি। উৎপত্তিঃ উৎপত্যমানাং ভাবাং অভিন্না, তথাচ ক্ষণিকস্থহানিঃ ইতি প্রতিজ্ঞাহানিঃ।২১

#### বেদ।স্তব্দ্বতক্ষ:

প্রতিজ্ঞাপরোধং বাাখ্যাতুং চতুর্বিধানিত্যাদি-প্রতিজ্ঞাং বৌদ্ধীয়াং ভারোজাং দর্শয়তি—"নীলাভাসজে"ত্যাদিনা। তত্র তাবৎ
চতুর্বাং কারণানাম্ একস্মিন্ নীলপ্রতায়ে সমৃচ্চয়েন কারণদ্দিদ্ধার্থং বায়ভেদঃ প্রদর্শতে। আলখনং চ তৎ প্রতায়ঃ কারণং চ ইতি তথোজন্।
উবিভক্ত আনক্ত রসাদিসাধারণ্যে প্রাপ্তে রপানয়ামকং চকুঃ অধিপতিঃ, লোকে নিয়ামকত অধিপতিখাং ইতি। এবং চিত্রানাং
জ্ঞানানাং চতুর্জ্য উৎপত্তিম্ উজু । চৈত্রানাম্ অপি দর্শয়তি—"এবমি"তি। স্থবং জ্ঞানং, মনোলক্তমে সতি অপয়োক্ষমেং, সম্মতবং ইতার্থ:।
অপরোক্ষম্ অদৃষ্টাদিব্যাবৃত্তার্থম্। একবিধসামগ্রীজ্ঞেন চিত্তসম্বদ্ধা বৌদ্ধস্তে হৈত্রশল্পইঃ। চহারি এতানি কারণানি। অতএব
ভিত্তাভিয়হেত্রস্বম্। উত্তর্জণেধপত্তিকালে পূর্বকণ্ডিতে) অপি ন স্থারিছং সিধাতি। একক্ষণেধপি উভয়সত্তবাৎ উত্তর্জণস্থ

<sup>\*</sup> এখনে "প্রতিজ্ঞাপরোধ:" এবং "বৌগপজ্ঞন্" এই প্রথমনান্ত গদবর থাকাতেও অধিকরণ আরম্ভ হইল না। কারণ, নিবেধার্থক পদ প্রথমান্ত হর নাই। বথা—"নাভাব উপলব্ধে:" (২৮ পুত্র) এবং "নৈক্মির্মন্তবাৎ" (৩০ পুত্রে) ইত্যাদি পুত্রে এই পাদের এতাদুশ বিশেব প্রকৃতি নির্দেশ করা হইরাছে। এতবাতীত "অসতি" পদের অর্থ "না থাকায়" এইরূপ হওরায় ইহা "ইতি চেং ন" এই শক্ষাটিত পুত্রজাতীর হইতেছে এবং ইহাতে পূর্ব্ব পুত্রের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়। একক্ত এছলে পূথক্ অধিকরণ আরম্ভ হইল না।

( नर्साण्डिश्वामित्वोक्तम् वश्वनम् । )

# প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২ \*

বেদান্তকরতর:।

বিতীয়কণো ভবতু ইতি আশহ্য আহ—"উৎপত্তিঃ" ইতি। ভৃতিতৎকত্তেমি অভেদোপগমাৎ উত্তরভাবকণতত্ত্ৎপত্তী অভিল্লে। তথাচ পুর্বকণত উত্তরক্ষণ: বাবং অবস্থিতৌ স্থায়িত্র ইতার্থ: ।২১

ভামতীর অমুবাদ।

নীলাভাস অর্থাং নীল্জানরূপ চিত্ত নীলবস্তরূপ আলম্বনপ্রভায় অর্থাৎ বিষয়রূপ কারণ হইতে নীল আকার হয়। পূর্বজ্ঞানরূপ সমনন্তর প্রত্যয় অর্থাং অতি নিকটবর্ত্তি কারণ হইতে বোধরূপ হয়। চক্ষ্রূপ অধিপতি প্রতায় অর্থাৎ কারণ হইতে রূপেরই জ্ঞান হয়। আলোকরপ সহকারিকারণ হইতে বস্তুর স্পষ্ট জ্ঞান হয়। এইরূপ চিত্তরূপ হেতু হইতে উৎপন্ন চৈত্ত স্থাদিরও এই চারিটিই কারণ। সেই এই প্রতিজ্ঞা—চারি প্রকার হেতুকে প্রাপ্ত হইয়া চিত্ত ও চৈত্ত সকল উৎপন্ন হয়, ইহা—অভাবকে কারণ বলিলে বাধাপ্রাপ্ত হইবে। অথ উত্তরক্ষণোৎপত্তিং যাবৎ অবভিষ্ঠতে এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—উৎপত্তি উৎপত্তমান পদার্থ হইতে ভিন্ন নহে, এবং তাহা হইলে ক্ষণিকত্বের হানি হইল--ইহাই প্রতিজ্ঞাহানি ।২১

#### শাক্ষরভারন।

### প্রতিসংখ্যা>প্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২

অপিচ বৈনাশিকা: কল্পমন্তি বুদ্ধিবোধ্যং ত্রমাৎ অল্পৎ সংস্কৃতং ক্ষণিকং চ ইতি। তদপি চ ত্রয়ং প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধো আকাশং চ ইতি আচক্ষতে। ত্রয়ম্ অপিচ এতৎ অবস্তু অভাবমাত্রং নিরুপাখ্যম ইতি মন্ততে।

বুদ্ধিপূর্বক: কিল বিনাশ: ভাবানাং প্রভিসংখ্যানিরোধো নাম ভাষ্যতে, ভদ্বিপরীতঃ অপ্রতিসংখ্যানিরোধঃ, আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইতি। তেবাম্ আকাশং পরস্তাৎ প্রভ্যাখ্যাশুভি। নিরোধদ্বয়ম্ ইদানীং প্রভ্যাচট্টে। প্রভিসংখ্যাইপ্রভিসংখ্যানিরোধয়োঃ অপ্রাপ্তি: অসম্ভব: ইত্যর্থ:। কন্মাৎ ? অবিচ্ছেদাৎ। এতো হি প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যা-नित्तार्था मखानत्भा हत्त्री वा चालाः ভावत्भाहत्त्री वा ? न जाव मखानत्भाहत्त्री मखवजः, সর্বেষু অপি সম্ভানেষু সম্ভানিনাম্ অবিচ্ছিল্লেন হেভুফলভাবেন সম্ভানবিচ্ছেদশ্য অসম্ভবাৎ। नाशि ভाবগোচরো সম্ভবতঃ। ন হি ভাবালাং নিরম্বরো নিরুপাখ্যো বিনাশঃ সম্ভবতি, সর্ব্বাস্থ অপি অবস্থাস্থ প্রত্যভিজ্ঞানবলেন অন্বয্যবিচ্ছেদদর্শনাৎ। অস্পৃষ্টপ্রত্যভিজ্ঞানাস্থ অপি অবস্থাস্থ কচিৎ দৃষ্টেন অন্বয়বিচ্ছেদেন অন্যত্তাপি তদমুমানাং। তন্মাৎ পরপরি-কল্পিডশু নিরোধদমুশ্র অনুপপত্তিঃ ৷২২

ভাগাহ্বাদ।

সূত্রার্থ—বৌদ্ধগণ যে ছই প্রকার বিনাশ স্বীকার করেন, যথা—প্রতিসংখ্যানিরোধ অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক বস্তুর বিনাশ, এবং অপ্রতিসংখ্যানিরোধ অর্থাৎ বাহার জ্ঞানপূর্বক বিনাশ হয় না অর্থাৎ याशात यह विनाभ रहा। এই इरेश्रकात विनात्भत्ररे अश्रीखि वर्षार मछव नारे अविटाइकार वर्षार कांत्रन, क्लान वस्त्रत्वे विष्ट्रम दश ना ।

ভাষ্যার্থ—আরও বৌদ্ধগণ কল্পনা করেন যে, তিনটা ব্যতীত যাহা কিছু জ্ঞানের বিষয় হয়, তাহাই সংস্কৃত অর্থাৎ উৎপন্ন এবং ক্ষণিক। আর সেই তিনটি—প্রতিসংখ্যানিরোধ, অপ্রতিসংখ্যানিরোধ এবং

এখানে "প্রতিসংখ্যাপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তি:" এইরূপ নিবেধার্থক প্রথমান্তপদ থাকার ইহা অধিকরণ আরম্ভকপুত্র হওরা উচিত ছিল। কারণ, "সম্দারে উভরহেত্কেহণি তদপ্রান্তি:" এই (১৮শ) অমুরূপ পূর্ববর্তীসত্তে অধিকরণ আরম্ভ হইরাছে। কিউ এখানে "অপ্রাপ্তি:" গদের পর "অবিচ্ছেদাৎ" এই বেডুপদ ধাকার এবং পরস্ত্তে চকারছারা অস্ত হেডুর উল্লেখ থাকার ইহা পূধক্ অধিকরণ আরম্ভক হইল না। অবশ্র সম্ভ কোন আচাধ্যই ইহাকে পৃথক্ অধিকরণ করেন নাই। ভাত্মর ভাবে "অবিচেছদাং" পদের

### ( সর্বান্তিববাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্। ) প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২

ভাষাত্রাদ।

আকাশ, ইহা বলেন। আর এই তিনটিই অবস্ত, অভাবমাত্ত, \* নিরুপাথ্য অর্ধাৎ নিঃস্বরূপ-ভূচ্ছ,—ইহাই তাঁহারা মনে করেন।

ভাবসকলের অর্থাৎ বস্তুসকলের যে বৃদ্ধিপূর্ব্বক বিনাশ, অর্থাৎ এই বস্তুটিকে বিনাশ করিব, এইরূপ জ্ঞানপূর্ব্বক যে বিনাশ, তাহাকে প্রতিসংখ্যানিরাধ বলে। তাহার বিপরীত বিনাশকে অর্থাৎ স্থভাবতঃই বস্তুর যে বিনাশ হয়, সেই বিনাশকে অপ্রতিসংখ্যানিরোধ বলে। আবরণের অভাবনাত্রকে আকাশ বলে। তাহাদের মধ্যে আকাশকে পরে খণ্ডন করিবেন। শ একণে নিরোধন্তরের খণ্ডন করিতেছেন। অর্থাৎ প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধদের অপ্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ সম্ভাবনা নাই। ইহার কারণ কি, অর্থাৎ কেন অসম্ভব ? তত্ত্তরে বলা হইল অবিচ্ছেদাৎ অর্থাৎ যেহেতু বিচ্ছেদ হয় না। কারণ, এই প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধ কি সম্ভানগোচর হইবে। অর্থাৎ পদার্থের কার্য্যকারণভাবে যে প্রবাহ চলে, সেই প্রবাহবিষয়ক হইবে? অথবা ভাবগোচর হইবে। অর্থাৎ একএকটি পদার্থবিষয়ক হইবে? তথ্যপো সম্ভানবিষয়ক সেই নিরোধন্বয় সম্ভব হয় না; কারণ, সকল সম্ভানেই অর্থাৎ সকল ধারাতেই সম্ভানীর অর্থাৎ প্রবাহের অন্তর্গত একএকটি বস্তুর অবিচ্ছিন্নরূপে অর্থাৎ ধারাবাহিকভাবে কার্য্যকারণভাব হওয়ায় সম্ভানবিচ্ছেদের সম্ভাবনা নাই। (ভামতীর অন্ত্বাদ দ্রন্তর্য) আর ভাবগোচরও সেই নিরোধন্ম হয় না, অর্থাৎ একএকটি পদার্থবিষয়ক, ঐ তৃইপ্রকার নিরোধণ্ড সম্ভব হয় না। কারণ, কোন বস্তুরই নিরম্বর বিনাশ সম্ভব হয় না। অতএব নিরূপাণ্য বিনাশ অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে উচ্ছেদ হওয়া রূপ বিনাশও সম্ভব হয় না। কারণ,

- \* এই তিনটীকে অভাবাস্থক বস্ত বলিতে বৃদ্ধ এবং পরবর্তী বৌদ্ধগণ ইচ্ছা করেন নাই। বৈভাবিক্সতে এই তিনটী নিত্য, সোত্রাভিক্সতে কিন্তু করিত। বিজ্ঞানবাদীর মতে ইহারাও বিজ্ঞানবন্ধপ ও ক্ষণিক, আর শৃক্ষবাদীর মতেও ইহারা করিত, ইহারের সাংবৃতিক অর্থাং ব্যাবহারিক সন্থ আছে, কিন্তু পরমার্থতঃ ইহারেও নাই কর্থাং শৃক্ষ। শাল্তরনিতের তত্ত্বসংগ্রহ গ্রন্থে ইহারের পওনের পঞ্জন করিরা বৌদ্ধমতের মণ্ডন করিবার চেট্টা হইয়াছে। সেধানে বৈভাবিক্সতে ইহারিগনে অলধারার নিরোধে অলের আর ভাববন্ধ বিলার অল্প আগ্রহ করা ইইরাছে। ইহা হইতে মনে হর—বৈদিকগণের আক্রমণের কলে তাহারের এই চেট্টার আবির্ভাব হইয়াছে। বজতঃ নিরোধব্যকে অভাব বলাই প্রাচীন বৌদ্ধমণের কলা ছিল। কারণ, নিরোধশন্ধবারা ইহারা বে সমুদারের ধ্বংসবরূপ, তাহাই শেট্ট বোধ হয়। তাহা অলীকার করিবার উপায় নাই। আর ধ্বংস হইলে ইহারের নিত্যভাও সিদ্ধ হয়। কারণ, ধ্বংসের ধ্বংস নাই। কিন্তু এই মতই প্রকার বংগন করেন বলিরা বৃদ্ধবেন হইতে শাল্তরক্ষিত প্রভৃতি পরবর্তী বৌদ্ধগণ ইহার বওনে প্রবৃত্ত হন। বজতঃ ইহালিগকে ভাববন্ত বলিলে এই মত নিতান্ত অব্যোক্তিকই হয়। কারণ, ভাববন্ত বলিলে বে যুক্তির হারা বৈশেবিক্সত প্রতিত হইরাছে, সেই যুক্তির হারাও ইহারা প্রতিত হইরে। আকাশের ভাবাভাবত্যসম্বন্ধে ২গণ প্রত্রের চিপ্লনী অন্তর্য।
- 🕂 ভারে "প্রত্যাখ্যাত্রতি" পদ দেখিয়া মনে হয়, এই বৌদ্ধনতথণ্ডন প্রকারেয়ই খণ্ডন। ভারকার বেগানে নিজে কিছু বরেন, সেধানে উত্তমপুরুবের প্ররোগ দেখা যায়। যথা—"প্রদর্শবিভাষ" ইত্যাদি। এতদ্বারা সিদ্ধ হয় যে, স্তাকারের সময় একটা বৌদ্ধমত ছিল। ইহারই কথা মহাভারত ও বিষ্ণুপুরাণাদিতে আছে। এলছ বাঁহার। ত্রহ্মপুত্রে বৌদ্ধমত থাকার ত্রহ্মপুত্রগ্রন্থ বৃদ্ধদেবের পরবর্তী বলেন, ভাহাদের কথা অসঙ্গত। বৌদ্ধগণও বুদ্ধের পৃষ্ঠবর্তী ২২ জন বৃদ্ধ বীকার করিয়াছেন। খুটীর ৮ম শতান্দীর ভন্নংগ্রহ গ্রন্থে বৌদ্ধ শাস্তরক্ষিত বেদের "নিমিড" নামক শাখার সর্বভিত্র বৃদ্ধের উল্লেখ আছে বলিয়াছেন, - বরোদা সংকরণ ১০৮-১২ পৃষ্ঠা এইবা। বেদান্তনার এত্বে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদ ও শুক্সবাদের মূলভূত শ্রুতি উদ্ধৃত হইতে দেখা বার। পুটার প্রথম শতাকীর শবরভাকেও ১৷১৷ শ অধিকরণে বৌদ্ধগণ আত্মতাাধাানে প্রবৃত হইরা বৃহদারণাক উপনিবদের "বিজ্ঞানখন এব এতেতাে৷ ভূতেতােঃ সমুখার ভাল্তেব সমুবিনখাতি ন প্রেতা সংজ্ঞান্তি"—এই বচনটা প্রমাণরূপে উদ্ধৃত করিতেছেন এবং বুদ্ধের পূর্ববর্ত্তা উপবর্ধাচার্যা তাহার খণ্ডন করিতেছেন। একর বেদোক্ত বৌদ্ধমত ব্রহ্মণুত্রের সময় ছিল, আর তাহাই পত্রকার গণ্ডন করিরাছেন। পুরাণেও গুছোদনপুত্র বৃদ্ধ ভিন্ন বাহ্মণ-বৃদ্ধ, অঞ্চনহত বৃদ্ধ, বিকুশরীরোভূত মারামোহরপ বৃদ্ধ প্রভৃতি অন্ত বৃদ্ধের কথাও আছে। এই বেদোক সর্বজ্ঞবৃদ্ধের মতকে সর্বজ্ঞ কশিলের মতের স্থার বেদান্তিগণ বেদে পূর্বপক্ষরণে উক্ত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। আর তাহারই খণ্ডন করার বক্ষপুত্রে সর্বত্তি বে শ্রতিসঙ্গতি আছে, তাহা এন্থনে রক্ষিত হইল। ব্রহ্মণত্তে এমন কোন কথা থাকিতে পারে না, বাহাতে শ্রতিসঙ্গতি নাই। বেছেতু ব্রহ্মত্ত উপনিবদ মীমাংসার জন্মই রচিত। এই বেদোক্ত বৌদ্ধমতই গৌতম বৃদ্ধ গ্রহণ করিরা তাহার সংস্কারসাধন করিলেও বেদের নিন্দা করার তিনি বেলবাফ্ হইরাছেন। কিন্তু তথাপি শাকাসিংহ ও পরবর্তী বৌদ্ধগণ বৈদিক বৌদ্ধমতেরই বিস্তার সাধন করিরাছেন বলিরা সেই বৌদ্ধমতের বিবৃত্তির অস্ত ভারকার পরবর্তী বৌদ্ধগণের বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন। কণিল বেদ মানিলেও অংশতঃ অবৈদিক হুইরাছেন। ফলতঃ বুদ্ধের শিশুসম্প্রদার আবার নিজ গুরুর মতের বিকৃত করেন; কারণ, তাহারা গরস্বরে বিরুদ্ধমতবাদী হইরাছেন। বস্ততঃ স্তাকার বেদোক্ত বুদ্ধমতের থণ্ডন করিয়াছেন, আর ভায়কার বেলোক্ত বৌদ্ধমত ও শাকাসিংহীর বৌদ্ধমত উভরই থণ্ডন করিয়াছেন। বেহেতু বেলোক পূর্ববাকভৃত বৌদ্ধনতেরই ইহারা কোবাও পৃষ্টিনাধন এবং কোবাও বিকৃতিসাধন করিয়াছেন। আর সুত্রার্থনধা পরবর্ত্তী বৌদ্ধত থওন না করার, এই ব্যাখ্যা বে সম্প্রদায়লক তাহাও বুঝা গেল। মহাভারতেও বৌদ্ধমতথওন কাছে ( শা: মো: ২১৮ অ: )। তথায় "কেচিং" পদবারা উক্তমতের অবতারণা করা হইরাছে। টীকাকার নীলকণ্ঠ তথার পরবর্তী বৌদ্ধমতের বিবৃতি করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এলন্ত ব্রহ্মত্ত বৃদ্ধের পরবর্তী নহে, এবং বৌদ্ধমতত প্রাচীন বৌদ্ধমতের পরিপুটবিশেব।

### ( সর্বান্তিছবাদিবৌদ্ধনতগণ্ডনম্। ) প্রান্তিসংখ্যা হপ্রতিসংখ্যানিরে মধাপ্রান্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২

ভাগাসুবাদ।

সকল অবস্থাতেই প্রত্যভিজ্ঞাবলে, অন্ধনীর অবিচ্ছেদ দেখা যায়, অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞা হয় বলিন্না অর্থাৎ পিণ্ড কপাল ঘট প্রভৃতি সকল অবস্থাতেই মৃত্তিকা এইরূপ দেখা যায় বলিন্না, অন্ধনীর অর্থাৎ সকল অবস্থায় অনুগত মৃত্তিকাদির বিচ্ছেদ হয় না, দেখা যায়। আর অস্পষ্টপ্রত্যভিজ্ঞান-অবস্থা-সকলেও অর্থাৎ যে সকল অবস্থায় প্রত্যভিজ্ঞান স্পষ্ট হয় না, দেখানেও কচিদ্দৃষ্ট অন্ধনীর অবিচ্ছেদ্দারা অর্থাৎ কোন কোন স্থলে যথা ঘটাদিতে অন্ধনী-মৃত্তিকাদির অবিচ্ছেদ দেখা যায় বলিন্না অক্সত্রও অর্থাৎ যেখানে বিচ্ছেদ দেখা যায়, দেশুলেও সেই অবিচ্ছেদের অনুমান হয়। অতএব বৌদ্ধকল্পিত নিরোধন্বয় অসমত ৷২২

ভাৰতী।

ভাবপ্রতীপা সংখ্যা বৃদ্ধি: প্রতিসংখ্যা, তয়া নিরোধ: প্রতিসংখ্যানিরোধ:। সন্তম্ ইমম্ অসন্তঃ করোমি ইত্যেবমাকারতা চ বৃদ্ধে: ভাবপ্রতীপত্বম্। এতেন অপ্রতিসংখ্যানিরোধাহপি ব্যাখ্যাতঃ। সন্তানগোচরো বা নিরোধ: ? সন্তানিজণগোচরো বা ? ন তাবৎ সন্তানশু নিরোধ: সন্তবিত। হেতৃফলভাবেন হি ব্যবস্থিতা: সন্তানিন এব উদয়ব্যয়ধর্মাণ: সন্তান:। তব্র যোহসৌ অন্তঃ সন্তানী, যদ্ধিরোধাৎ সন্তানোচ্ছেদেন ভবিতব্যং, স কিং ফলং কিঞ্চিৎ আরভতে ন বা ? আরভতে চেৎ, নাস্ত্যঃ। তথাচ ন সন্তানোচ্ছেদঃ। অনারন্তে তৃ ভবেৎ অস্তঃ কিন্তু আৎ অসন্; অর্থক্রিয়াকারিতায়া: সন্তালক্ষণশু বিরহাৎ। তদসন্তে তজ্জনকম্ অপি অসজ্জনকত্বেন অসং ইত্যনেন ক্রমেণ অসন্তঃ সর্বের্ব এব সন্তানিনা: ইতি তৎসন্তানঃ নিতরাম্ অসন্, ইতি কন্ত প্রতিসংখ্যা নিরোধঃ। ন চ সভাগানাং সন্তানিনাং হেতৃফলভাবঃ সন্তানঃ, তন্ত বিসভাগোৎপাদঃ নিরোধঃ, বিসভাগোৎপাদক এব চ ক্ষণঃ সন্তানশ্ব অন্তাঃ। তথা সতি রূপবিজ্ঞানপ্রবাহে রুসাদিবিজ্ঞানোৎপত্তৌ সন্তানোচ্ছেদগ্রসঙ্গঃ। কথঞ্চিৎসারূপ্যে বা বিসভাগেহপি অস্ততঃ সন্তয়া তৎ অস্তি ইতি ন সন্তানোচ্ছেদঃ। তৎ অনেন অভিসন্ধিনা আহ—"সর্বের্ব্ অপি সন্তানেশ্ব সন্তানিনাম্ অবিচ্ছিন্নেন হেতৃফলভাবেন সন্তানবিচ্ছেদশ্ব অসম্ভবাং" ইতি।

"নাপি ভাবগোচরে সম্ভবতঃ" প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধে। অত্র তাবঃ উৎপন্নমাত্রাপ্রক্তম্য ভাবস্থ ন প্রতিসংখ্যানিরোধঃ সম্ভবতি, তস্তু পুরুষপ্রয়ত্বাপেক্ষাভাবাং ইতি
অস্ত্রের দ্বণং, তথাপি দোষান্তরম্ উভয়ন্মিন্ অপি নিরোধে ক্রতে—"ন হি ভাবানাম্" ইতি।
যতঃ নির্বয়ঃ বিনাশঃ ন সম্ভবতি, অতঃ নিরুপাখ্যোহপি ন সম্ভবতি তেনৈব অয়য়না রূপেণ
ভাবস্থ নইস্থাপি উপাখ্যেয়ভাং। নির্বয়বিনাশাভাবে হেতুম্ আহ—"সর্ববাস্থ অপি অবস্থামু"
ইতি। যং যদয়য়রপ্রপং তং তৎপরমার্থসদ্ভাবঃ। অবস্থাস্ত বিশেষাখ্যা, উপজনাপায়ধর্মাণঃ,
তাসাং সর্ব্বাসাম্ অনির্বাচনীয়তয়া স্বতঃ ন পরমার্থসত্বম্। অয়য় এব তু রূপং তাসাং তত্ত্বম্।
তস্ত চ সর্ব্বত্র প্রত্যভিজ্ঞায়মানছাং ন বিনাশঃ, ইতি অবস্থাবতঃ অবিনাশাং ন অবস্থানাং
নিরশ্বয়ো বিনাশ ইতি। তাসাং তত্ত্বস্থ অয়য়নঃ সর্ব্বত্র অবিচ্ছেদাং।

স্থাদেতং, মৃৎপিও-মৃদ্ঘট-মৃৎকপালাদিয় সর্বত্তি মৃৎতত্ত্বপ্রতাভিজ্ঞানাৎ ভবতু এবম্। তপ্তোপলতলপতিতনষ্টস্থ তু উদবিন্দো: কিম্ অস্তি রূপম্ অন্বয়ি প্রত্যভিজ্ঞায়মানং, যেন অস্থ ন নিরন্বয়ো নাশ: স্থাং, ইভাত আহ—"অস্পষ্টপ্রতাভিজ্ঞানাস্থ অপি" ইতি। অত্রাপি তং তোয়ং তেজ্বসা মার্ত্তধ্যশুলম্ অস্দ্ধায় নীয়তে ইতি অনুমেয়ং, মৃদাদীনাম্ অন্বয়িনাম্ অবিচ্ছেদদর্শনাং। শক্যং তু তত্ত্ব বক্তুম—

উদ্বিন্দো চ সিন্ধো চ তোয়ভাবো ন ভিন্ততে। বিনষ্টেইপি ততো বিন্দাবন্তি তন্তাম্বয়োইস্থা। তন্মাং ন কন্চিদ্পি নিরম্বয়ো নাশ ইতি সিদ্ধম।২২

### ( দর্মান্তিখনাদিনোদ্ধনতথণ্ডনন্।) প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ।২২

#### বেদাস্তকলভক্ষ: 1:

প্রতিশব্দং প্রাতিলোমার্থ:, সংখ্যাশব্দং বৃদ্ধিবচন: ইতি বাচিষ্টে—"ভাবে"তি। "প্রতীপা" বিরোধিনী। নমু অন্তাসন্তানির ব কলানারন্তকত্বং, যতঃ অসবাগতিঃ। ন চ ফলারন্তে সন্তানামুছেন্বং, ন হি হেতুফলভাবনাত্রং সন্তানঃ, কিন্তু সন্তাভীয়ানাং হেতুফলভাবর, তত্র বিরুদ্ধবিলাতীরক্ণোৎপত্তী অপি সন্তাভীরহেতুফলভাবররপসন্তানঃ নিবর্তিত, ইতি আশব্দ আহ—"ন চ সভাগানান্" ইতি। হেতুম্ আহ—"তথা সতি" ইতি। সাদৃশ্বং হি সন্তানিনাং জানানাং তুলালাতীরবিষর্তেন। বিষয়াগাং চ তুলালাতীরহং কিন্ অপরলাতা উত পরজাতা।! নাল্লঃ, চৈত্তসন্তানে অনুবর্ত্তনানে এব রুপজ্ঞানসন্তানবিরমে রসজ্ঞানোদ্বের সন্তানোচ্ছেন্ত্রসন্তান অনুবর্ত্তনা অনুবর্ত্তনা অনুবর্তি—"কথিকং" ইতি। সন্তান লোলা তৎসারপান্ অতি ইতি সোপপ্রসন্তানোপরমে সতি বিশুদ্ধসন্তানোদ্বেহংপি ন সন্তানোচ্ছেন্তঃ ভাই ইতার্থঃ। সন্তানগোচরৌ নিরোধী ভাবগোচরৌ বা ইতি বিকল্পা আছে নিরন্ত বিতীয়ং নিরন্তাভ—"নাপি ভাব-গোচরৌ" ইতি। ভারগতনিরব্য-নির্পাথাত্বপর্তাঃ হেতুহেতুম্ব্তাবন্ আহ—"বত" ইতি। অপরিশিল্তনাণিরূপত্বঃ নির্বর্ত্তম্ব্তাবন্ বাহ—"বত" ইতি। অপরিশিল্তনাণিরূপত্বঃ নির্বর্ত্তমন্ত্র আহ—"বত" ইতি। অপরিশিল্তনাণিরূপত্বঃ নালা অত আহ—"বং ব্যব্রির্বাণ্য ইতি। তথানিভালপতিতত উদ্বিন্দো৷ দৃশ্রনাব্যির্বাণ্ডাবন্ অস্থাত্তা অনুমানাং অব্যঃ সমন্তিতঃ, ইদানীং প্রতান্ধেন অনুবৃত্তিম্ আহ—"নাং তুল বিন্দোঃ সামান্তর্ত্তন প্রত্তে। তথাৎ উদ্বিন্দো বিনষ্টেহণি তন্ত বিন্দোঃ সামান্তর্ত্তনে অব্যঃ ইতি আন্তর্ত্তা অনুবানাছে বিভিন্তে বিন্দোঃ সামান্তর্ত্তা। তথাৎ উদ্বিন্দো বিনষ্টেহণি তন্ত বিন্দোঃ সামান্তর্ত্তা অব্যঃ ইতি আন্তর্তানাকত অর্থঃ।২২

#### ভামতীর অমুবাদ।

ভাব অর্থাৎ বস্তু তাহার প্রতীপ অর্থাৎ প্রতিকৃল যে সংখ্যা অর্থাৎ বৃদ্ধি, তাহার নাম প্রতিসংখ্যা তাহার দারা যে নিরোধ অর্থাৎ বিনাশ, তাহার নাম প্রতিসংখ্যানিরোধ। বিভ্যমান এই বস্তুকে অবিভ্রমান করিব—বৃদ্ধির এই প্রকার অবস্থাকে ভাবপ্রতীপত্ব বলে। ইহার দারাই অপ্রতিসংখ্যানিরোধও ব্যাখ্যা করা হইল। নিরোধটী কি সম্ভানগোচর হইবে, অর্থাৎ কার্য্যকারণভাবে বস্তুর যে প্রবাহ চলিতেছে, তাহার হইবে ? অথবা নিরোধটী সম্ভানিক্ষণগোচর হইবে ? অর্থাৎ সম্ভানী—একএকটা বস্তুর নিরোধ হইবে ? কিন্তু সম্ভানের নিরোধ সম্ভব নহে; কারণ, হেতুফলভাবে অর্থাৎ কার্য্যকারণভাবে ব্যবস্থিত অর্থাৎ বিষ্ণুমান উদয়বায়ধর্ম। অর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশশীল সন্তানীসকলই সন্তান নামে অভিহিত হয়। তাহার মধ্যে অন্তা चर्बार मकरनत त्मरय छरभन्न इम्र त्य मखानी-याद्यात्र विनायवयाजः मखात्मत्र উচ্ছেদ इदेत्, त्मर्दे मखानी त्कान कन जात्र ज्ञ ज्यार উर्भन्न करत किना ? यति উर्भन्न करत, जाहा हरेल स्म ज्ञा ज्यार मकलात स्मार वर्त्तमान इहेर्द ना. এवः छात्रा इहेरल मुखारनत উচ্ছেদ इहेर्द ना। जात्र यि कान येन छेरभन्न ना करत्र, छात्रा इहेरल সে অস্ত্য হইবে বটে, কিন্তু অসৎ হইবে, অর্ধাৎ তাহার অন্তিত্ব থাকিবে না। কারণ, তাহার (তোমার অভিপ্রেত) অর্থক্রিয়াকারিত্বরূপ সত্তা নাই। তাহা অসৎ হইলে অসতের জনক বলিয়া তাহার কারণও অসৎ रहेरत- এই প্রকারে সকল সম্ভানীই অসং হইবে, অতএব সেই সম্ভানীর সম্ভানও একেবারেই অসং হইবে। অতএব প্রতিসংখ্যার দারা কাহার নিরোধ হইবে ? আর সভাগ অর্থাৎ সঞ্জাতীয় সম্ভানীসকলের কার্য্যকারণ-ভাবই সম্ভান, তাহার বিসভাগ অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় সম্ভানীর উৎপাদই নিরোধ, এবং বিজ্ঞাতীয় সম্ভানীর উৎপাদক-ক্ষণই সম্ভানের অন্তাক্ষণ—ইহা বলিতে পার না। কারণ, তাহা হইলে রূপবিজ্ঞানপ্রবাহের মধ্যে রুসজ্ঞানের উৎপত্তি इहेल मञ्चारनत উচ্ছেদ हहेग्रा পড়ে। আর যদি যে কোনপ্রকার সারপ্য অর্থাৎ সাদৃশ্য থাকিলেই স্স্তান থাকে, তাহা হইলে বিজাতীয় সম্ভানীতেও অস্ততপক্ষে সন্তার দারা সারপ্য থাকে, অতএব সম্ভানের উচ্ছেদ হইবে না। সেইজ্ম এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—সর্কেষু অপি সম্ভানেষু ইত্যাদি।

আর বস্তুর প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধ সম্ভব নহে; এখানে (যদিও) উৎপন্ন হইবামাত্র অপ্রবৃত্ত অর্থাৎ প্রবৃত্তিশৃত্ত যে বস্তু. তাহার প্রতিসংখ্যানিরোধ সম্ভব নহে; কারণ, তাহার পুরুবের প্রয়েন্ত্র কোন অপেক্ষা নাই, এই দোবই হয়, তাহা হইলেও ন হি ভাবানাম—এই গ্রন্থে উভয় নিরোধেই অন্তদোষ বলিতেছেন। যেহেতু নিরম্বয় বিনাশ অর্থাৎ যে বিনাশের কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, এইরূপ বিনাশ সম্ভব নহে, অতএব নিরূপাখ্য অর্থাৎ তুচ্ছ বা নিংম্বরূপ হওয়াও সম্ভব নহে। কারণ, সেই অধ্যান্ত্রপর ঘারাই অর্থাৎ যে রূপ কার্য্য নত্ত হইলেও অবশিষ্ট বস্তুতে অনুগত হয়, যেমন ঘটের মৃত্তিকাত্ব, সেই রূপের ঘারাই বিনম্ভ কার্য্যও উপাথ্যেয় অর্থাৎ নির্বাচনীয় অর্থাৎ ব্যবহারের যোগ্য হয়। সর্ব্বাহ্ম আশি অবছাস্থ এই গ্রন্থে নিরম্বয় বিনাশ না হওয়ার পক্ষে হেতু বলিতেছেন। যাহা যাহার (ঘটাদিকার্য্যের) অর্থামির পর্ত্তা অর্থাৎ যে রূপ সকল অবস্থাতেই অনুগত হয়, তাহাই তাহার (ঘটাদিকার্য্যের) পরমার্থসদ্ভাব অর্থাৎ বাস্তবিক সন্তা। কিন্তু বিশেষাখ্য অর্থাৎ ঘট শরার ইত্যাদি বিশেষনামযুক্ত অবস্থাসকল উপজনাগায়ধর্মা অর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশনীল, সেই সকল অবস্থাই অনির্বাচনীয় বলিয়া বভাবতই তাহারা বাস্তবিক সত্য নহে।

### ( अर्वाचिष्यामित्योषामा १ )

## উভয়থা চ দোষাৎ ৷২৩

ভামতীর অমুবাদ।

ভাহাদের অম্বয়িরপই সত্য, এবং সকল অবস্থাতেই তাখার প্রত্যভিজ্ঞা হয় বলিয়া বিনাশ হয় না, এইরপে অবস্থাবিশিষ্টের বিনাশ না হওয়ায় অবস্থাসকলের নিরম্বয়বিনাশ হয় না। কারণ, তাহাদের অয়্যিতত্ব অর্থাৎ স্কবিধ কার্য্যে অস্থগত যথার্থ রূপের সকল অবস্থাতেই অবিচ্ছিরভাব থাকে।

আচ্ছা—মৃৎপিশু, মৃত্তিকানির্শ্মিত ঘট, মৃৎকপালাদি সকল অবস্থাতে মৃত্তিকার প্রত্যভিজ্ঞা হয় বলিয়া এক্লপ হইতে পারে। কিন্তু উত্তপ্ত শিলার উপর পতিত হইবামাত্র বিনষ্ট জলবিন্দুর প্রত্যভিজ্ঞা হইবার উপযুক্ত অর্থারপ কি আছে, বেজন্ম ইহার নিরম্ম বিনাশ হইবে না। এইজন্ম অস্পষ্টপ্রত্যভিজ্ঞানাস্বপি ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। এথানেও দেই জল তেজঃছারা মেঘ হইবার জন্ম স্থ্যমণ্ডলে নীত হয়, ইহা অনুমান করিতে হইবে; কারণ, অন্তমিমৃত্তিকাদির অবিচ্ছেদ দেখিতে পাওয়া যায়। সেধানে ইহা বলিতে পার-

### क्षतित्सी क जिल्ही क जात्रकारवा न क्षित्रका विनर्देश्रेश जला विनाविख ज्ञाबस्मारुष्र्यो ॥

অর্থাৎ বিন্দুমাত্র জলে এবং সমৃত্রে জলতের কোন ভেদ নাই, অতএব বিন্দু নষ্ট হইলেও জলতরূপ সামান্তধর্ম-भूतकाद्य ममुद्ध जाहात जमग्र वर्षार मनम शांदक। जाङ्य दकान विनाम है नित्रमग्र हम ना ।२२

### শাহরভার্য ।

### উভয়থা চ দোষাৎ ৷২৩

त्यार्म् व्यविष्ठां कितिताधः श्रीष्ठिमः श्रीनिताधाष्ठः शांष्ठी श्रतश्रीकि स्त्रिष्ठः म मगुर्ग-खानार वा अश्रतिकतार चार श्वराय वा। शूर्वित्रिम् विकरस निर्देजुकविनामाञ्चाश्रामा-হানিপ্রসঙ্গঃ। উত্তরশ্মিংস্ত মার্গোপদেশানর্থক্যপ্রসঙ্গঃ। এবম্ উভয়থাপি দোষপ্রসঙ্গাৎ जगमध्यमिषः पर्मनम ।२७

ভাষামুবাদ।

সূত্রার্থ—তোমার মতে অবিভাবিনাশ তত্তজান্দারা হয়, অথবা স্বভাববশতই হয়। विना कांत्रण चविचात्र नाम रय, हेश य खीकात कतियाह, जारा नहे रय, विजीयशक्क जब्बानित य छेशात्र विनिग्नाह, जाहा तथा हम। উভয়था চ এই উভয়প্রকারেই দোষাৎ অর্থাৎ দোষ হয় বিনিয়া বৌদ্ধমত অসম্বত।

ভাষার্থ—এই যে অবিভাদির বিনাশকে প্রতিসংখ্যানিরোধের অন্তর্গত বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে, তাহা ব্যনির্মাদি পরিকর অর্থাৎ সামগ্রীসহকৃত তত্তজান হইতে হয়, অথবা স্বভাবশতই হয় ? প্রথমপক্ষে বিনা কারণে অবিভার বিনাশ হয়, ইহা যে স্বীকার করিয়াছ, তাহার হানি হয়, এবং দিতীয়পক্ষে মার্গোপদেশ অর্থাৎ অগত কণিক ইত্যাদি ভাবনা করিতে যে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তাহা অনর্থক হইয়া পড়ে, এইরূপ উভয়প্রকারেই দোবের আপত্তি হয় বলিয়া বৌদ্ধমত অসম্বত ৷২৩

ভাষতী।

পরিকর: সামগ্রী সম্যগ্জানস্থ যমনিয়মাদি: প্রবণমননাদিশ্চ। মার্গাঃ ক্ষণিকনৈরাজ্যাদি ভাবনা:। অভিরোহিতম্ অস্তং।২৩

त्राकाखिररजूषार छावनात्रा मार्गपम्।

(विश्वक्रव्यः।

ভাষতীর অমুবাদ। পরিকর অর্থাৎ সম্যক্জানের সামগ্রী, বম নিয়ম ইত্যাদি এবং প্রবণ মনন ইত্যাদি। মার্গ অর্থাৎ ক্ষণিক ও নৈরাখ্যাদি ভাবনা। অর্থাৎ জগতের সকল বস্তুই ক্ষণিক, এবং তাহাদের আত্মা নাই—এইরূপ ভাবনা। वर्गिष्ठे जांग्र इर्ट्यांथ नरह ।२०

<sup>🔹</sup> ইহাতে প্রথমান্তপদ নাই, স্বতরাং ইহা আরক অধিকরশের অস স্তাবিশেষ। "চ"কার হারাও তাহাই পাই হইতেছে। এই प्रवंगे जावनजार नारे।

( नर्साखिषनाविद्योद्धमण्यथनम् । )

## আকাশে চাবিশেষাৎ 1২৪ \*

শাহ্বভাকু।

### व्याकारम जानित्मसार । २८

যক্ষ তেষাম্ এব অভিপ্রেরং নিরোধদ্বরম্ আকাশং চ নিরুপাখ্যম্ ইভি, ভত্ত নিরোধদর্মশ্র নিরুপাখ্যদ্বং পুরস্তাৎ নিরাক্তন্। আকাশশ্র ইদানীং নিরাক্রিয়তে। আকাশে চ
অমুজো নিরুপাখ্যদাভ্যুপগমঃ, প্রতিসংখ্যাইপ্রতিসংখ্যানিরোধয়োরিব বস্তত্বপ্রতিপত্তেঃ
অবিশেষাৎ। আগমপ্রামাণ্যাৎ তাবৎ "আদ্বানঃ আকাশঃ সম্ভূতঃ" (তৈঃ ২।১) ইত্যাদি
শ্রুতিভ্য আকাশশ্র চ বস্তত্বসিদ্ধিঃ। বিপ্রতিপন্নান্ প্রতি তু শব্দগুণানুমেয়ত্বং বক্তব্যম্।
গদ্ধাদীনাং গুণানাং পৃথিব্যাদিবস্থাপ্রয়হদর্শনাৎ।

অপিচ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইচ্ছতাম্, একস্মিন্ স্থপর্ণে পড়তি আবরণস্থ বিষ্ণমানস্বাৎ স্থপর্ণান্তরস্থ উৎপিৎসতঃ অনবকাশস্থপ্রসঙ্গঃ। যত্র আবরণাভাবঃ তত্র পতিয়তি ইতি চেৎ? যেন আবরণাভাবঃ বিশিয়তে, তৎ ভর্হি বস্তভূত্তম্ এব আকাশং স্থাৎ, ন আবরণাভাবমাত্রম্।

অপিচ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশং মন্তুমানস্ত সোগতস্ত স্বাভ্যুপগ্রবিরোধঃ প্রসন্ত্যেত। সোগতে হি সময়ে—

"পৃথিবী ভগবঃ কিংসন্ধিশ্রয়া"

ইত্যান্মিন্ প্রশ্নপ্রতিবচনপ্রবাহে পৃথিব্যাদীনান্ অত্তে—

"वाशुः किश्मशिक्षशः"

ইত্যস্ত প্রশ্নস্ত প্রতিবচনং ভবতি—

### "বায়ুঃ আকাশসংনিশ্রয়ঃ" ইতি।

তৎ আকাশস্ত অবস্তুত্বে ন সমঞ্জসম্ স্থাৎ। তম্মাৎ অপি অযুক্তম্ আকাশস্ত অবস্তুত্বম্। অপিচ নিরোধদ্বাম্ আকাশং চ ত্রয়মপি এতৎ নিরূপাখ্যম্ অবস্তু নিত্ত্যং চ ইতি বিপ্রতি-ষিদ্ধম্। ন হি অবস্তুনঃ নিত্যুত্বম্ অনিত্যত্বং বা সম্ভবতি, বস্থাশ্রম্থাৎ ধর্মধর্মিব্যবহারস্তু। ধর্মধর্মিতাবে হি ঘটাদিবৎ বস্তুত্বেব স্থাৎ, ন নিরূপাখ্যুত্বম্ ।২৪

#### ভাগাসুবাদ।

সূত্রার্থ—শ্রুতি ও অনুমানদারা আকাশো চ অর্থাৎ আকাশেও পৃথিব্যাদির মত বস্তু বলিয়া বোধ হইবার পক্ষে অবিশেষাৎ অর্থাৎ কোন বিশেষ না থাকায় আকাশ নিরুপাখ্য নহে।

ভাষ্যার্থ—আর তাঁহারা যে মনে করেন—নিরোধন্বর ও আকাশ নিরুপাথ্য অর্থাৎ নিঃশ্বরূপ বা তুচ্ছ, তাহার মধ্যে নিরোধন্বর যে নিরুপাথ্য, তাহা পূর্বে নিরাস করা হইরাছে, এক্ষণে আকাশের নিরুপাথ্য নিরাস করা হইতেছে। আকাশেও নিরুপাথ্যত্ব স্থীকার করা উচিত নহে; কারণ, প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধের মত বস্তুত্ব তিপত্তির পক্ষে অর্থাৎ বস্তু বিলয়া বোধ হইবার পক্ষে কোন বিশেষ নাই। বেদের প্রামাণ্যবশতঃ যথা—আত্মনঃ আকাশাঃ সম্ভুতঃ অর্থাৎ আত্মা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইরাছে ইত্যানি শ্রুতি হইতে আকাশ যে বস্তু, তাহা দিদ্ধ হয়। আর বিপ্রতিপন্নের প্রতি অর্থাৎ যাহারা শ্রুতিকে শ্রদ্ধা করে না তাহাদিগকে বলিতে হইবে যে, শন্ধরূপ গুণনারা আকাশের অনুমান হয়। কারণ, গন্ধাদি গুণসকল পৃথিবাাদি বস্তুকে আশ্রয় করিয়া থাকে—ইহা দেখা যায়।

আরও বাঁহার। আবরণের অভাবমাত্রকে আকাশ বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের মতে একটি স্থপর্ণ অর্থাৎ

अ श्विष्ठ आवकाशिकवरणव अञ्चल । कावन, अशादन्छ अथनाष्ठ गए नाहे, अवः हिठ्द ममुक्तवरनाथक विकाद विद्याहि ।

# Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha বেদান্তদৰ্শনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

### ( দ্ব্ধান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্। ) [ আকাশে চাবিশেষাৎ ।২৪ ]

ভাকাত্বাদ।

পক্ষী আকাশে বিচরণ করিলে আবরণ হওয়ায় অন্ত পক্ষী উড়িতে ইচ্ছা করিলে তাহার অবকাশ না হউক ! অর্থাৎ একটি পক্ষী আকাশে উড়িতে থাকিলে আবরণের অভাব ত থাকিল না, অতএব আবরণের অভাবরূপ আকাশ না থাকায় অপর পক্ষীর উড়িবার অবকাশ থাকিবে না। যদি বল যেথানে আবরণ নাই, সেখানে উড়িবে ? তাহা হইলে যাহার দ্বারা আবরণের অভাবকে বিশেষ করিবে, তাহা বস্তুস্বরূপই আকাশ হইবে, কেবল আবরণের অভাব নহে।

আরও যিনি আবরণের অভাবমাত্রকে আকাশ বলিয়া মনে করেন, সেই বৌদ্ধের মতে, তিনি নিজে যাহা

স্বীকার করিয়াছেন, তাহারও সহিত বিরোধ হইয়া পড়ে। কারণ, বৌদ্ধমতে—

পৃথিবী ভগবঃ কিংসন্ধিশ্রয়া ?

"হে ভগবন্ ! পৃথিবী কাহাকে নিশ্চিতভাবে আশ্রয় করিয়া আছে" ইত্যাদি প্রশ্নোতরপ্রবাহে পৃথিব্যাদির শেষে— বায়ুঃ কিংসন্ধিশ্রয়ঃ

"বায়ু কাহাকে নিশ্চিতভাবে আশ্রয় করিয়া আছে" এই প্রশ্নের উত্তর হইতেছে—

বায়ুঃ আকাশসন্ধিশ্রয়ঃ

"বাষু আকাশকে নিশ্চিতভাবে আশ্রয় করিয়া আছে"। । আকাশ বদি বস্তু না হয়, তাহ। হইলে তাহা সপত হয় না। (কারণ, অবস্তু কখনও কাহারও আশ্রয় হইতে পারে না।) অতএব আকাশ বস্তু নহে—ইং। অসদত।

\* এয়লে "পৃথিবী ভগৰ: কিংসল্লিশ্রা, বায়ু: কিংসল্লিশ্রঃ, বায়ুরাকাশসল্লিশ্রঃ" ইহার মূল বৃদ্ধবাকা লামরা পাইলাম না। ত্রিপিটকের অন্তর্গত দীয্যনিকায় মহাপরিনির্বাণস্থতে দেখা যায়, যথা — "অয়ম্ আনন্দ মহাপঠ্ঠবা উদকে পতিঠ্ঠিতা, উদকং বাঙে গতিঠঠিতম্ বাতো আকাশঠঠো হোটি"। মন্তুক্ষ সংস্করণ ৬৬ পৃষ্ঠা। ইহাই আবার নাগসেনকে সম্বোধন করিয়া নিলিন্দা প্রশ্নে আছে। ইহারই সংস্কৃত দিবাবদান প্রস্থেও আছে। কিন্তু ইহা ভূমিকম্পের কারণনির্বয়প্রসঙ্গে তথার উক্ত-প্রপ্রপ্রতিবচনরণে জাত্রানির্বয় প্রনম্বে নহে। কিন্তু সভিধর্মকোবের যশোনিত্রের টীকায় লাছে - "উক্তং হি ভগবতা পৃথিবী ভো গোতম কুত্র প্রভিষ্টিত। ? পৃথিবী ব্রংক্ষণ অপু মণ্ডলে প্রভিটিভা। অপু মণ্ডলং ভো পৌতম ক প্রভিটিভমু ? বারে প্রভিটিভম্ । বারুং ভো গৌতম ক প্রভিটিভ: ? মাকাণে প্রতিষ্ঠিত:। মাকাশং ভো গৌতম কুত্র প্রতিষ্ঠিতম্? মতিসরসি নহাবাহ্মণ, অতিসরসি মহাবাহ্মণ, আকাশং বাহ্মণ ৰপ্ৰভিত্তিত খনালখনমিতি বিভাগ, ভন্মাৎ অভি আকাশন ইতি বৈভাষিকা।" জাপানী সংস্কাণ ১ন ভাগ, ১৫ পুঃ। বাহা ইউক এখনেও শহরাচার্যাধুত্রপাঠের সহিত কিঞ্চিৎ ভেদ থাকিলেও অর্থ ও প্রসঙ্গের সাম্য আছে। কিন্তু ভাষা ইইলেও যশোমিত্র আকরএছের নাম করিলেন না। স্তরাং কোনু এছ হইতে আচার্যা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা জানা গেল না। ফলতঃ, বাঁহারা সাজকাল আচার্যোর বৌদ্ধাতানভিজ্ঞতা কল্লনা করিয়া বলেন—আচার্যাকর্তৃক বৌদ্ধনত থণ্ডিত হয় নাই—তাহাদের এবং তাহাদের পূর্বাচন অনেক টীকাকারেরও এই এছের নাম বা সন্ধান জানা নাই, দেখা যাইতেছে। যশোনিত্র ও চল্রকীর্ত্তি প্রভৃতি চীকাকারগণ বৈভাষিকনতে আকাশকে ভাবপদার্থ বলেন। শাস্তর্গিতও এ বিষয়ে মীমাংমকের স্বাপত্তি পতান করিবার দেষ্ট্রা করিয়াছেন। কিন্ত অনাবরণস্বভাবের স্পষ্ট কর্ম আবরণের অভাবই হয়। আর জড় ভবিবস্তুর নিতাতা অসমত হয় বলিয়া সুক্রকারের সুময় বৌদ্ধগণ্ট ইহাকে অভাবপদার্থ বলিয়া খীকার করিতেন না। 'ব্যকারপ্রভৃতির এই থওন দেখিয়া বুদ্ধদেবের সময় হইতে ইহাকে ভাবপদার্থ বলা হয়। ভাক্ষরভাক্তে থাকাশের বস্তুত্ব প্রমাণিত করিবার জন্ত একটা বৃদ্ধবচন উল্কৃত করা ইইয়াছে, যথা —

আকাশন্ত স্থিতিধাবৰ বাবচ্চ অগত: স্থিতি:। তাবনান স্থিতিভূমান অগদ্দংখানি নিমুত: । (২,২।২৪ ভার)

এই মন্ত প্রাচীন ও বৈদিক বৌদ্ধমত একটা শীকার্য্য হয়। এতহাতীত বৌদ্ধমতপ্রতনে কণিলমতপ্রনের স্থায় ভায়ক।রকর্তৃক বেদপ্রমাণ উদ্ধৃত হওয়ার বৈদিকপূর্ব্বপক্ষণ বৌদ্ধমতের সন্তাই সিদ্ধ হয়। আকাশের অবস্তব্দশক্ষে শৃশ্ববাদীর লহাবতারহত্তের (জাপান সংস্করণ ১৭৭ পৃষ্ঠায়) ওয় পরিচ্ছেদে আছে—

"নিব্বাণাকাশনিরোধানাং মহামতে তত্তমেব নোপলভাতে সংখ্যায়াম্"।

চজু:শতক ও জার্যাসচর্যাগাধাতেও ঋাকাশের নিরপাধাতা সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে। সাধাসিককারিকা টীকায় চতু:শতকবচন, যথা— "আকাশ: শশশৃঙ্গং চ বন্ধাায়াঃ পুত্র এব চ। অনস্তশ্চাভিলপাস্তে তথা ভাবেবু কল্পনা"॥ ৫২৮ পৃঃ

এवः चाराप्रहर्याशायावहन, यशा --

"আকাশনিশ্রিসমাক্ত আপস্বলো ভরিশ্রিতা মহী পৃথিবী অগচ্চ" ১৬৬।১• পু:।

আর বৌদ্ধনতের মততে হণ বারা সামপ্রক্ত করিতে সেলে বৌদ্ধনতের বিকৃতি উহার শিক্তপণ কর্তৃক ইইরাছিল ইহাই সিদ্ধ ইইবে। এই এক মনে হর, প্রাচীন বৌদ্ধনতের বিকৃতি বা সংস্কার বৃদ্ধদেবের হারা হর, এবং ওঁহার মতও আবার ওঁহোর শিক্তপণের হারা বিকৃত্ত বা সংস্কার হয়। আর সেই প্রাচীন বৌদ্ধনতির সিতানিতিক বিজ্ঞানবাদ ও শৃক্তবাদ সাধারণ একটা মতবাদ। কারণ, বিকুপ্রাণের ( ১০০০ ১০০০ প্রাচেক) বৌদ্ধনতিটা প্রথমবানী তজ্ঞপই ব্যাথা করিয়াছেন, এবং বেদান্তসারে বিজ্ঞানবাদ ও শৃক্তবাদেরই মূলপক্ষপ শ্রুতি প্রদিত হইয়াছে, এবং হেরমধ্যে নৌত্রান্তিক মতপণ্ডন আছে। এপ্রলে বৃদ্ধবাক্রের হারা বৌদ্ধমতপণ্ডনটা নবীন ও প্রাচীন বৌদ্ধমতের সন্তা ব্যেরপ সিদ্ধ করে, তজ্ঞপা তাখাদের বিরোধও প্রমাণিত করে। অত্তর্ব বেদ্বাক্যহারা সেই বৌদ্ধমত পণ্ডন করার সেই প্রাচীন বৌদ্ধমতটীই বেদে পূর্বপদ্ধকণ প্রাচীন বৌদ্ধমত বলিতে হয়।

# —সমুদায়াধিকরণম। (৪)

### ( সর্বান্তিকবাদিবৌদ্ধনতপণ্ডনন্।) ি আকাশে চাবিশেষাৎ ৷২৪ ]

আরও নিরোধদায় ও আকাশ এই তিনটিই তুচ্ছ অবস্ত ও নিত্য—ইহা বিপ্রতিষিদ্ধ অর্থাৎ বিরুদ্ধ। কারণ, অবস্তুর নিত্যত্ব বা অনিত্যত্ব হওয়া সম্ভব নহে। যেহেতু ধর্মধশ্মিব্যবহার বস্তুকে আশ্রয় করিয়াই হইয়া থাকে। ধর্মধর্মিভাব হইলে ঘট। দির মত আকাশ বস্তুই হইবে—তুচ্ছ নহে ।২৪

"গাকাশে চ অবিশেষাং" এতং বাাচষ্টে—"যচ্চ ভেষামি"ভি। বেদপ্রামাণ্যে বিপ্রতি-পন্নান্ অপি প্রতি শব্দুগারুমেয় ছম্ আকাশস্ত বক্তবাম্। তথাহি—জাতিমত্বেন সামাস্তবিশেষ-অস্পর্শবে জাতিমবে চ ] সতি বাহৈকেন্দ্রিয়গ্রাহবেন সমবায়েভো বিভক্তস্ত শব্দশ্য গন্ধাদিবং গুণ্তম্ সনুমিতম্। নায়ন্ আত্মগুণঃ, বাহেছিরেরগোচরভাৎ গন্ধবং। অতএব ন মনোগুণঃ, তদ্গুণানাম্ অপ্রত্যক্ষাৎ। ন পৃথিব্যাদিগুণঃ, তদ্গুণগন্ধাদিসাহচর্যামুপলবেঃ। **ख्यार छ**रना ज्ञा नद्यानिवर अनाधातरनिख्यि श्वाकः यन् खवाम् अञ्चानश्रकि, छर आकामः शक्यः ভূতং বস্তু ইতি।

"গুপি ৮ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইচ্ছত" ইতি। নিষেধ্য-নিষেধাধিকরণ-নিরপণাধীননিরপণো নিষেধ: ন অসতি অধিকরণনিরপণে শক্য: নিরপায়িতুম্। গাণরণাভাবাধিকরণমু আকাশং বস্তু ইতি। অতিরোহিত[ার্থ]মু অক্তং।২৪

শদত্ত আকাশাশ্রয়ত্বং গরিশেষত: সাধয়তি – "তথাহি" ইতি। ৩ত হি ন তাবৎ দ্রব্যাদিত্যঃ অক্সত্র প্রসঙ্গঃ। প্রসজ্জে চ ভেরু বট্থ খন্তর্ভাবে সামাক্তাদিক্রয়ে তাবং অনস্তর্ভাবন লাছ—"জাতিসন্তেন" ইতি। ত্রমাণাং নি:সামাক্তরপথাৎ ইতার্থ:। ত্রবাকর্মণো: ঘনম্বর্তাবম বাহ গুণছেন শব্দস্ত আকাশাশ্রয়হসিদ্ধয়ে—"অম্পর্নে"তি। শব্দো শুণ: জাতিমন্তে সতি বাহৈকে শ্রিয়গ্রাহ্যাৎ গ্রুবৎ ই চার্থ:। "বারু: ম্পার্শনপ্রভাক:" ইভি নতে তুমিন্ ব্যভিচারাভাবায়---"অম্পর্শকো"কি:। দিগাদিবাবিত্তার্থন্ "ইক্সির্গ্রাফে"তি। ৰীক্রিয়গ্রাহারণায় "একে"ভি। একেক্রিয়গ্রাহ্গক্ষাদিলাভে: অপাকরণায়—"লাভিমবে সভি" ইভি। ভবাবিধার্ব্যোসায় বাহেতি উক্তম্ ৷২৪

#### ভাষতীর অমুবাদ।

আকাশে চ অবিশেষাৎ এই স্ত্তকে যচ্চ ভেষাম্ এই গ্রন্থবারা ব্যাখ্যা করিতেছেন। যাহারা বেদের প্রামাণো বিপ্রতিপন্ন অর্থাৎ বেদকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করে না, তাহাদিগের প্রতিও শব্দ গুণছারা আকাশ অন্থনের, ইহা বলিতে হইবে। যথা—জাতিবিশিষ্ট বলিয়া সামাশ্ত বিশেষ ও সমবায় হইতে ভিন্ন শব্দ, স্পর্ণশৃত্য হইরাও জাতিবিশিষ্ট হইরা একটিমাত্র বহিরিক্রিয়বারা জানিতে পারা বায় বলিয়া, গদ্ধাদির মত গুণ, ইহা অনুমান করা হইয়াছে। এই শন্ধ আত্মগুণ নহে; কারণ, ইহা বহিরিজিয়গ্রাহ— যেমন গন্ধ। এই জন্মই মনের গুণ নহে; কারণ, মনোগুণগুলি প্রত্যক্ষ্ হয় না। পৃথিবী প্রভৃতির গুণও নহে; কারণ, তাহাদের গুণ গন্ধাদির সাহচর্যা অর্থাৎ গদ্ধাদির সহিত স্মানাধিকরণ বলিয়া উপলব্ধ হয় না। অতএব গুণ হইয়া গদাদির ন্তায় অসাধারণ ইন্দ্রিয়গ্রাছ অর্থাৎ কেবল প্রবণেক্রিয়ঘারা বাহাকে জানিতে পারা যায়, সেই শব্দ, যে জব্যকে অনুমান করাইয়া দিতেছে, তাহা পঞ্চম ভূত-আকাশ বস্তু, অবস্ত নহে।

"অপি চ আবরণাভাবমাত্রম্ আকাশম্ ইচ্ছতঃ" এই গ্রন্থের তাৎপর্যা—নিষেধা-নিষেধাধি-করণনিরপণাধীননিরপণ নিষেধটা অর্থাৎ যাহার নিষেধ করা হইতেছে সেই প্রভিযোগীর, এবং নিষেধের যাহা অধিকরণ, তাহার নিরূপণবশত: যাহার নিরূপণ অর্থাৎ নিশ্চয় করা হয়, এইরূপ যে নিষেধপদার্থ, তাহা অধিকরণের নিশ্চয় না হইলে নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অর্থাৎ কোন স্থানে কোন বস্তুর নিষেধ করিতে হইলে যাহার নিষেধ করা হইতেছে, তাহার জ্ঞান থাকা আবশুক, এবং যেখানে নিষেধ করিতেছি, সেই স্থানেরও জ্ঞান থাকা আবশুক। ইহা বাতীত নিষেধ করা যায় না। বেমন ভূতকো ঘট नां रे वित्त जुल्ता कान इस्त्रा जानभक अवर घटित्र कान इस्त्रा जानभक। रेहा ना रहेल जुल्ल घर्षे नाइ--इंहा वेला यात्र ना। जात्र टमरे जावत्रगां जात्वत्र अधिकत्रगं जाकां न वज्र । ( जूळ वा निचक्र न नरर ) অবশিষ্টভাষা চর্কোধ নহে ৷২৪

( সর্ব্বান্তিক্রবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্।)

## व्यवस्थात्वा । १८ 🏶

#### শাক্রভারু।

### অনুশ্বতেশ্চ ৷২৫

অপি চ বৈনাশিকঃ সর্বস্থা বস্তুনঃ ক্ষণিকভাষ্ অভ্যুপয়ন্ উপলব্ধুরপি ক্ষণিকভাষ্
অভ্যুপেয়াৎ। ন চ সা সম্ভবিভি, অনুস্মৃতেঃ। অনুভবষ্ উপলব্ধিষ্ অনু উৎপত্মশানং
স্মরণমেব অনুস্মৃতিঃ। সা চ উপলব্ধ্যেককর্তৃকা সভী সম্ভবিভি, পুরুষান্তরোপলব্ধিবিষয়ে
পুরুষান্তরস্থা স্মৃত্যুদর্শনাৎ। কথং হি 'অহম্ অদঃ অদ্যাক্ষ্ ইদং পঞ্চামি' ইভি চ পূর্বেগতরদর্শিনি একস্মিন্ অসভি প্রভ্যায়ঃ স্থাৎ ?

অপি চ দর্শনম্মরণয়োঃ কর্ত্তরি একম্মিন্ প্রত্যক্ষঃ প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যয়ঃ সর্বশ্য লোকস্থ প্রসিদ্ধঃ—অহন্ অদঃ অদাক্ষন্ ইদন্ পশ্যামি ইতি। যদি চ ভয়োঃ ভিন্নঃ কর্ত্তা প্রাথ ভতঃ অহন্ অদাক্ষীৎ ইতি প্রতীয়াৎ। ন ভু এবং প্রত্যেতি কদিচৎ। যত্র এবং প্রত্যায়ঃ ভত্ত দর্শনম্মরণয়োঃ ভিন্নমেব কর্ত্তারং সর্বলোকঃ অবগছিতি—ম্মরামি অহন্ অসৌ আদঃ অদাক্ষীৎ ইতি। ইহ ভু অহন্ অদঃ অদাক্ষন্ ইতি দর্শনম্মরণয়োঃ বৈনাশিকোছপি আম্মানমেব একং কর্ত্তারন্ অবগছতি। ন নাহন্ ইতি আম্মানো দর্শনং নির্ভ্রং নিহুত্তে। যথা অগ্নিঃ অনুষ্ণঃ অপ্রকাশ ইতি বা। ভত্ত এবং সতি একস্থ দর্শনম্মরণলক্ষণক্ষণদ্বয়সম্বন্ধে ক্ষণিকছাভ্যুপগমহানিঃ অপরিহার্য্যা বৈনাশিকস্থ স্থাৎ।

তথা অনন্তরাম্ আত্মরাম্ আত্মন এব প্রতিপত্তিং প্রত্যভিজানন্ এককর্তৃকাম্ আ উত্তমাৎ উচ্ছ্যাসাৎ অতীতাশ্চ প্রতিপত্তীঃ আজন্মনঃ আত্মৈককর্তৃকাঃ প্রতিসন্দর্ধানঃ কথং ক্ষণভঙ্গবাদী বৈনাশিকঃ ন অপত্রপেত।

স যদি ক্রয়াৎ সাদৃখ্যাৎ এতৎ সংপৎস্ততে ইতি। তং প্রতিক্রয়াৎ—তেন ইদং সদৃশম্ ইতি ধ্যায়ত্তবাৎ সাদৃখ্যস্ত ক্ষণভঙ্গবাদিনঃ সদৃশয়োঃ ধ্যোঃ বক্রনোঃ গ্রহীতুঃ একস্ত অভাবাৎ, সাদৃখ্যনিখিতঃ প্রতিসন্ধানন্ ইতি সিথ্যাপ্রনাপঃ এব স্থাৎ। স্থাচেৎ পুর্বোত্তরয়োঃ ক্ষণয়োঃ সাদৃখ্যস্ত গ্রহীতা একঃ, তথা সতি একস্ত ক্ষণদ্ব্যাবস্থানাৎ ক্ষণিকত্ব-প্রতিজ্ঞা পীড্যেত।

তেন ইদং সদৃশন্ ইতি প্রত্যয়ান্তরমেব ইদং, ন পুর্বোত্তরক্ষণধন্তগ্রহণনিমিন্তন্ ইতি চেৎ? ন, তেন ইদন্ ইতি ভিন্নপদার্থোপাদানাৎ। প্রত্যয়ান্তরমেব চেৎ সাদৃশ্যবিষয়ং স্থাৎ তেন ইদন্ সদৃশন্ ইতি বাক্যপ্রয়োগঃ অনর্থকঃ স্থাৎ। সাদৃশ্যন্ ইত্যেব প্রয়োগঃ প্রাপ্তয়াৎ।

### ভাগাসুবাদ।

সূত্রার্থ—অম্ভবের পর জন্মে যে স্থতি, তাহা অনুস্থৃতি, সেই অম্স্থৃতি হয় বলিয়া, যাহার অম্ভব হয়, সেই আত্মা ক্ষণিক নহে।

ভাষ্যার্থ—আরও বৈনাশিক সমন্ত বস্তুকে ক্ষণিক স্বীকার করিয়া উপলব্ধা অর্থাৎ জ্ঞানকর্ত্তা আত্মারও ক্ষণিকত্ব স্বীকার করিবেন। কিন্তু তাহা সম্ভব নহে। কারণ, অমুস্থতি হয়। অমুভব অর্থাৎ উপলব্ধির পরে উৎপর হয় যে শারণ, তাহাই অমুস্থতি। আর তাহা উপলব্ধ্যেককর্ত্ত্বকা অর্থাৎ যে ব্যক্তি অমুভবের কর্তা, সেই শারণের কর্তা হইলে সম্ভব হয়। কারণ, অন্ত ব্যক্তির অমুভ্তবিষয়ে অন্তব্যক্তির শ্বৃতি হইতে

ইহাতেওপ্রথমান্তগদ না থাকার এবং হৈতু সমুচ্চয়বোধক "চ"কার থাকার, ইহাও আরক্ক অধিকরণের অফ প্রতা।

### ( সর্ব্বান্তি ইবানিবৌদ্ধসভবগুনস্ । [ অমুম্মুভেশ্চ ।২৫ ]

ভাষাত্ৰাৰ।

দেখা যায় না। "আমি উহা দেখিয়াছিলাম" এবং "ইহা দেখিতেছি"—এই প্রত্যয় পূর্বাপর বস্তর দ্রষ্টা একব্যক্তি না হইলে কি করিয়া হয় ?

আরও দর্শন ও শারণের কর্ত্তা একব্যক্তিতে যে প্রত্যভিজ্ঞারূপপ্রত্যক্ষজান হয়, ইহা সকল লোকেরই নিকট প্রসিদ্ধ। রথা, যে আমি তাহা দেথিয়াছিলাম সেই আমি তাহা আজ শারণ করিতেছি এবং যে আমি ইহা দেথিয়াছিলাম সেই আমি আজ ইহা দেথিতেছি, ইত্যাদি। যদি তাহাদের কর্ত্তা ভিন্ন হইত, তাহা হইলে, "আমি শারণ করিতেছি" এবং "অপর ব্যক্তি দেথিয়াছিল"—ইহা মনে হইত। কিন্তু এরপ ত কেহ মনে করে না। যেখানে এইরূপ মনে হয়, সেখানে দর্শন ও শারণের কর্ত্তা ভিয়ই লোকে মনে করে, য়থা—"আমি ইহা শারণ করিতেছি," এবং "সে ব্যক্তি ইহা দেথিয়াছিল"। এখানে কিন্তু "আমি ইহা দেথিয়াছিলাম"—এই রূপে দর্শন ও শারণের কর্ত্তা এক আত্মাকেই বৌদ্ধও অমুভব করেন। "আমি দেখি নাই"—এই বলিয়া পূর্কে নিপার আত্মার দর্শনকে নিহ্নব অর্থাৎ গোপন করেন না, যেমন অয়ি উষ্ণ নহে, অথবা প্রকাশযুক্ত নহে। সেখানে এইরূপ হইলে একব্যক্তির দর্শন ও শারণরূপ তুইক্ণণের সহিত সম্বদ্ধ হইলে বৌদ্ধের পক্ষে সকল বস্তুর ক্ষণিকত্বস্বীকারের ব্যাঘাত অপরিহার্য্য হইয়া পড়িবে।

আর এখন হইতে উত্তম উচ্ছাস অর্থাৎ শেষ নিখাস পর্যান্ত অনন্তরাম্ অনন্তরাম্ অর্থাৎ উত্তরোত্তর উৎপর নিজেরই জ্ঞানকে এককর্তৃক অর্থাৎ আমিই ইহা করিতেছি, এইরপ প্রত্যভিজ্ঞা করিয়া, এবং জ্বন্ম হইতে বর্ত্তমানকাল পর্যান্ত অতীত জ্ঞানগুলিকে একমাত্র আত্মকর্তৃক উৎপর অর্থাৎ আমারই এই সকল জ্ঞান হইয়াছে—ইহা প্রতিসন্ধান করিয়া অর্থাৎ জ্ঞানিয়া ক্ষিকবাদী বৌদ্ধ লক্ষ্মিত হইবেন না কেন ?

তিনি যদি বলেন—সাদৃশ্যবশত: ইহা নির্কাহ হইবে। তাহা হইলে বন্ধবাদী তাহাকে বলিবে—
ইহা তাহার সদৃশ, এই সাদৃশ্যটি ইহা (অন্ধবাদী) তাহার (প্রতিযোগীর) এই ছইটির অধীন বলিয়া
ক্ষণিকবাদীর মতে সদৃশবস্তব্যের জ্ঞানকর্ত্তা একব্যক্তি না থাকায় সাদৃশ্যবশত: এই জ্ঞান হইয়াছে, ইহা
কেবল মিথ্যাপ্রলাপ করা হইবে। সাদৃশ্যজ্ঞান হইতে পারে, যদি পূর্বাপর বস্তব্যের সাদৃশ্যজ্ঞানের কর্তা
একজন হয়, তাহা হইলে একব্যক্তির ছইক্ষণে অবস্থান হওয়ায় সকল বস্তুই ক্ষণিক বলিয়া যে প্রতিজ্ঞা করা
হইয়াছে, তাহা নই হইবে।

যদি বলেন—ইহা তাহার তুলা—এই জ্ঞানটি স্বতম্ব একটি জ্ঞান, পূর্বাপর বস্তুবরের জ্ঞানজন্ত নহে। তাহা হইলে বলিব—না, তাহা বলিতে পারেন না। কারণ, ইহা তাহার সদৃশ—এই জ্ঞানটি ইদং পদার্থ ও তৎ পদার্থ এই ঘুইটি ভিন্ন বস্তুকে অবলয়ন করিয়াই হইয়া থাকে। এই সাদৃশ্য জ্ঞানটি (যদি বস্তুবয়ের জ্ঞানজন্ত না হইয়া) অন্ত একটি জ্ঞানই হইত, তাহা হইলে ইহা তাহার তুলা—এইরূপ বাক্যব্যবহার অনর্থক

হইত। কেবল সদৃশ এইরূপ বাক্যপ্রয়োগই হইত। ভাষতী

বিভন্ধতে—"অপি চ বৈনাশিকঃ সর্বস্থ বস্তুনঃ" ইতি। যস্তু সত্যপি এতিমিন্ উপলব্ধিমর্ব্রোঃ অক্যবেহপি সমানা[কারা]য়াং সন্তুতৌ কার্য্যকারণভাবাং মৃতিঃ উপপংস্ততে ইতি
মন্তুমানঃ ন পরিত্যাতি তং প্রতি প্রত্যাভিজ্ঞাসমাজ্ঞাতপ্রত্যক্ষবিরোধম্ আহ—"অপি চ
দর্শনম্মরণয়োঃ কর্ত্তরি" ইতি। "ভতঃ অহম্ অজ্যক্ষীং ইতি প্রতীয়াং" অহং ম্মরামি, অক্সন্তু
অজ্যক্ষীং ইত্যর্থঃ। প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যক্ষবিরোধপ্রপঞ্চন্তু উত্তরঃ। "আজ্মনঃ আ চ উত্তমাং
উচ্চ্বাসাং" আমরণাং ইত্যর্থঃ। ন চ সাদৃশ্যনিবন্ধনং প্রত্যভিজ্ঞানং, পূর্বাপরক্ষণদর্শিনঃ একস্থ
অভাবে তদম্পপত্তঃ। শঙ্কতে—"তেনেদং সদৃশম্" ইতি। অয়মর্থঃ—বিকরপ্রত্যয়াহয়ং,
বিকরণ্ধ স্বাকারং বাহাতয়া অধ্যবস্থতি, ন তু তর্তঃ পূর্বাপরৌ ক্ষণৌ ভয়োঃ সাদৃশ্যং বা
গৃহাতি। তৎ কথম্ একস্থ অনেকদর্শিনঃ স্থিরস্থ প্রসন্ধ ইতি ? নিরাকরোভি—"ন, তেন
ইদম্ ইতি ভিন্নপদার্থোপাদানাং" ইতি। নানাপদার্থসংভিন্নবাক্যাথাবভাসঃ তাবং অয়ং বিকরঃ
প্রথতে। তত্র এতে নানাপদার্থা ন প্রথম্থে ইতি ক্রবাণঃ স্বসংবেদনং বাধেত। ন চ একস্থ
জ্ঞানস্থ নানাকারতং সম্ভবতি, একস্ববিরোধাং। ন চ তাবস্থি এব জ্ঞানানি ইতি মৃক্তং;

# Digitized By Siddhanta eCangotri Gyaan Kosha বেদান্তদশনম্—দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

### ( সর্বান্তিরবাদিবৌদ্ধসতগওনস্ । ) [ অনুস্মুতেশ্চ ।২৫ ]

भागकी।

তথা সতি প্রত্যাকারং জ্ঞানানাং সমাপ্তেং, তেষাং চ পরস্পরবার্তাজ্ঞানাভাবাৎ নানা ইত্যেব ন স্থাৎ। তত্মাৎ পূর্ব্বাপরক্ষণতৎসাদৃশ্যগোচরত্বং জ্ঞানস্থ বক্তব্যম্। ন চ এতৎ পূর্ব্বাপরক্ষণাব-স্থায়িনম্ একং জ্ঞাতারং বিনা, ইতি ক্ষণভঙ্গভঙ্গপ্রসঙ্গঃ।

#### (वर्षाच्च र च उक्

"নভাগি এত মিন্" অফুমানে ইতার্য:। উপলব্ধি মার্ত্রি: অক্সম্বেছিপ মুক্তি: উপপংক্ততে ইতারয়:। অমিন্ নতে ক্রিয়াতিরিজ-কর্ম্রভাবাং উপলব্ধিমুত্রী এব উপলব্ধ মুর্তিরের তরোর্ভেণেইপি এক নন্ততিগ্রহেন কংখাকারণভাবাং ন অভিপ্রনম্ম ইত্যুক্ত: ভবতি। প্রভাজাহেন ন্যাফ্রান্ত: সমাক্ আভ্রন। অহন অমাক্রাংইতি বধাঞ্চতে অপপ্রয়োগতা ভাগে তাং পরিহরতি—"অহং মারানি" ইতি। প্রেলি এক কণ্মমান্ত তেন ইম্ম ইত্যাকার প্রতারোধ্যাপাথে ভারম্মান্ত্রপাত্রিক মাণ্ডা আছি—"ন তুত ক্ত" ইতি। কণ্ডজনার প্রতার করে মান্ত্রী কর্মের আছিল মান্ত্রং চাকিং ন ভানতে, ভাসমানানি বা কিং জ্ঞানভারী:, উত্ত ভামাং ভিন্নানি, বলা জ্ঞানাকারহং তদা ভল্পজানং কিন্ এক মুইত নানাইতি। নাল্ভ ইত্যাহ—"বসংবেদনম্" ইতি। জ্ঞানাকারহপ্রক্ষে এক জ্ঞানাজ্য বাহতন্ ইত্যাহ—"ন চ এক জ্ঞানন নানাকারহপ্রক্ষে এক জ্ঞানাজ্য বাহতন্ ইত্যাহ—"ন চ এক জ্ঞান্ত্র ইতি। জ্ঞানভার ক্রেলি থিলা ইতি উল্লেখ্য ভবতি, ন জ্ঞানভার হত্যাহ্য। পরিশেষণ জ্ঞানাং থিলা মর্থা মজুপে যাত্রত চ নানাকার্স্য ভতেদ প্রশোক্রা প্রামান্ত্রীন রাল্পনি সভ্রবিত সভ্রবিত ইত্যাহ—"ত মান্তি।

#### ভাষতীর অনুবাদ।

অপিচ বৈনাশিকঃ সর্ববস্ত বস্তুনঃ এই গ্রন্থরা বিভাগ করিতেছেন। আর বিনি ইংা হইলেও অৰ্থাৎ অনুষ্মরণ হইলেও উপলব্ধিক হা ও স্মৃত্তা অৰ্থাৎ অনুভবকৰ্তা ও স্মরণক্তা ভিন্ন হইলেও সমান সম্ভানে কার্যাকারণভাব থাকায় স্থৃতি হইতে পারিবে—ইহা মনে করিয়া সম্ভুষ্ট না হন, তাঁহার প্রতি অপিচ দর্শনস্মরণয়োঃ কর্ত্তরি এই গ্রন্থদারা প্রত্যভিজ্ঞাসমাজ্ঞাত অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞারণে সম্যক্ প্রকারে জাত প্রত্যক্ষবিরোধ বলিতেছেন। ভতঃ ভাহং অন্তাক্ষীৎ এই গ্রন্থের অর্থ—আমি শ্বরণ করিতেছি, এবং অপরে দেখিয়াছিল। বিস্তার করিয়া প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যক্ষের যে বিরোধ দেখ।ইয়াছেন—তাহাই ইহার উত্তর। আজন্মনঃ অর্থ-জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া আচ উত্তমাৎ উত্ত্যুসনাৎ অর্থাৎ—উত্তম উচ্চ্যুস—শেষ নি:খাস পর্যান্ত অর্থাৎ মরণপর্যান্ত। আর সাদৃখ্যবশত: প্রত্যভিজ্ঞান হয়—ইহা বলিতে পার না কারণ, পূর্ব্বাপরক্ষণ দর্শন করেন-এইরূপ এক ব্যক্তি যদি না থাকে তাহা হইলে তাহার উপপত্তি হইতে পারে না। ভেলেদং সদৃশাল্ এই গ্রন্থবারা শকা করিতেছেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে—ইহা বিকল্প জ্ঞান, এবং বিকল্পজ্ঞান নিজের আকারকে বাহ্মরূপে নিশ্চয় করিয়। থাকে, কিন্তু পূর্ব্বাপরবস্তু অথবা ভাছাদের সাদৃশ্বকে গ্রহণ করে না। অতএব কি করিয়া এক বাক্তি অনেককে দর্শন করিতেছে বলিয়া তাহার স্থিরত্বের আপত্তি হইবে ? ব এই গ্রহ্বারা তাহা নিরাস করিতেছেন। তেল ইদমিতি ভিন্নপদার্থোপাদানাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্যা এই বে-এই বিক্রটি নানাপদার্থঘটিত বাক্যার্থজ্ঞান বলিয়া প্রসিদ্ধ, সেই छाटन এই नानाभनार्थ ভागमान इम्र ना-- ইছ। यिनि वलन, जिनि निष्कत छानदक वांश निर्वन, अवः अक জ্ঞানের নানা আকার হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, তাহা একত্বের বিরোদী, অর্থাৎ এক ব্যক্তি নানা হইবে কিরপে ? আর আকার যতগুলি জ্ঞানও ততগুলি—ইহা বলাও উচিত নহে; কারণ, তাহা হইলে প্রতি আকার জান সমাপ্ত হইরা যায় বলিয়া তাহাদের পরস্পর কোন সহদ্বেরই জান না হওয়ায় নানা ইহাই ংইতে পারে না, অতএব বাধ্য হইয়া প্রবাপর বস্ত ও তাহাদের সাদৃখবিষয়ক জ্ঞান হয়-ইহা বলিতে হইবে, এবং ইহা পূর্বাপর কালে বর্তমান জ্ঞানকর্ত্তা এক ব্যক্তি ব্যতীত হইতে পারে না। অতএব ক্ষণভঙ্গবাদ ভঙ্গ হইয়া পড়িবে।

#### শক্ষরভাষ্য।

ষদাহি লোক প্রসিদ্ধঃ পদার্থঃ পরীক্ষকৈঃ ন পরিগৃহতে, ভদা অপক্ষসিদ্ধিঃ পরপক্ষ-দোষো বা উভয়মিপি উচ্যমানং পরীক্ষকাণান্ আত্মনশ্চ বথার্থত্বেন ন বুদ্ধিসন্তানন্ আরোহিতি। এবন্ এব এবঃ অর্থ ইতি নিশ্চিতং বহু ভদেব বক্তব্যন্। ভতঃ অন্যুহু উচ্যমানং বছপ্রনাপিত্বন্ আত্মনঃ কেবলং প্রখ্যাপরেহ। ন চ অয়ং সাদৃশ্যাহ সংব্যবহারো যুক্তঃ। ভদ্ভাবাবগনাহ ভহুসদ্ধভাবানবগনাচ। ভবেহু অপি কদাচিহু বাহুবস্তুনি বিপ্রালম্ভসম্ভবাহু

### ( সর্বান্তিহবাদিবৌদ্ধমন্তপণ্ডনস্। ) [ অনুস্মৃতভঙ্গচ।২৫ ]

#### भाकत्रहाक्या

ভদেব ইদং স্থাৎ ভৎসদৃশং বা ইতি সন্দেহঃ। উপলব্ধরি তু সন্দেহোঙপি নৃ কদাচিৎ ভবজি স এব অহং স্থাং ভৎসদৃশো বা ইভি, য এব অহং পূর্কেস্থ্যঃ অজাক্ষং স এব অহম্ অস্থ্য স্থায়ি ইভি নিশ্চিভভদ্তাবোপলম্ভাৎ। ভস্মাৎ অপি অনুপপন্নঃ বৈনাশিকসময়ঃ।২৫
ভাষায়বাদ।

যখন লোকপ্রসিদ্ধ পদার্থকে পরীক্ষকগণ অর্থাৎ বিচারকগণ স্বীকার না করেন, তথন স্বপক্ষসিদ্ধি অর্থাৎ নিজমতস্থাপন অথবা পরমতের দোষ এই উভর বলা ইইলেও পরীক্ষকগণের এবং নিজেরও সতা বলিয়া বৃদ্ধিসন্তানে আরোহণ করে না, অর্থাৎ ননে বিশাস হর না। (অর্থাৎ বিচার করিতে ইইলে নিজমত ও পরমত জানিয়া অপক্ষরাপন ও পরমত থণ্ডন করিতে হয়, এয়লে ক্ষণিকবিজ্ঞানমাত্রে স্বীকার করিলে নিজমত ও পরমত বৃঝিয়া য়াপন ও থণ্ডন করা সন্তব হয় না; কারণ, উহা অনেকক্ষণসাপেক্ষ।) "এই পদার্থটি এই প্রকারই," এইরূপে বাহা নিশ্চয় করা ইইয়াছে, তাহাই বলা উচিত। তাহা ভিয় বলিলে কেবল নিজে মে অতিশয় প্রলাপ করিতেছেন, তাহাই প্রকাশ করা হইবে, এবং সাদৃশ্যবশতঃ এই ব্যবহার হওয়া উচিত নহে। কারণ, আমি সেই বাক্তি এইরূপ বোধ হয় কিন্তু আমি তাহার সদৃশ—এরূপ বোধ হয় না। হইতে পারে—ক্ষণ্ড বাহিক বস্তুতে বিপ্রলম্ভ অর্থাৎ বাধা সম্ভব হওয়ায়—ইহা তাহাই হইবে, অথবা তাহার মত হইবে—এইরূপ সন্দেহও কথন হইতে পারে না। কারণ, যে আমিই প্রক্ষিনেে দেখিয়াছি, সেই আমিই আম্বরণ করিতেছি—এইরূপ তদ্ভাবের নিশ্চয় হয় অর্থাৎ সেই বাক্তিই আমি এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞা হয়। এজ্ঞত বৌদ্ধনত অসঙ্গত।২৫

#### ভাগতী।

যদি উচ্চোত অন্তি এত আনি বিকল্পে তেন ইদং সদৃশ্য ইতি পদৰ্যপ্রয়োগঃ ন তুইহ তাত্ত্বদন্তাম্পদে পদার্থে তিয়াম্চ সাদৃশ্যম্ ইতি বিবক্ষিত্য, অপি তু এবমাকারতা জ্ঞানস্থ কল্পিতা ইতি, তত্ত্বাহ—"যদা হি লোকপ্রসিদ্ধঃ পদার্থ" ইতি। একাধিকরণবিপ্রতিষিদ্ধর্ম-ব্যাভাগগমো বিবাদঃ। তত্র একঃ অপক্ষং সাধ্যতি অক্সম্চ তৎসাধ্যং দৃষ্যতি। ন চ এতৎ সর্বম্ অসতি বিকল্পানাং বাহ্যালম্বনম্ব অসতি চ লোকপ্রসিদ্ধপদার্থক্ষে ভবিতৃম্ অইতি। জ্ঞানাকারছে হি বিকল্পপ্রতিভাসিনাং নিতাখানিতাখাদীনাম্ একার্থবিষয়খাভাবাং জ্ঞানানাং চ ধন্মিণাং ভেদাৎ ন বিরোধঃ। ন হি আত্মনিতাখং বৃদ্ধানিতাখং চ ক্রবাণো বিপ্রতিপত্তেতে। ন চ অলোকিকার্থেন অনিত্যশক্ষেন আত্মনি বিভূতং বিবক্ষিত্বা অনিতাশক্ষঃ প্রযুধ্ধানঃ লোকিকার্থং নিত্যাশক্ষ্ম্ আত্মনি প্রযুধ্ধানেন বিপ্রতিপত্তে। তন্মাৎ অনেন অপক্ষং প্রতিভিষ্ঠাপয়িষ্তা পরপক্ষ-সাধ্যং চ নিরাচিকীর্যতা বিকল্পানাং লোকসিদ্ধপদার্থকতা বাহ্যালম্বনতা চ বক্তব্যা।

যদি উচ্যেত—দ্বিধা হি বিকল্পানাং বিষয়ং, গ্রাহ্ণদ অধ্যবসেয়ণ্ট। তত্র স্বাকারো গ্রাহ্ণ, অধ্যবসেয়স্ত্র বাহ্য:। তথা চ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহলক্ষণা বিপ্রতিপত্তিঃ প্রসিদ্ধপদার্থকত্বং চ উপপত্ততে ইত্যত আহ—"এবমেব এবং অর্থ: ইতি নিশ্চিতং বং তদেব বক্তব্যং, ততঃ অন্তুৎ উচ্যমানং বক্তপ্রলাপিত্বস্ আত্মনঃ কেবলং প্রখ্যাপয়েং"। অয়ম্ অভিসন্ধিঃ—কেয়ম্ অধ্যবসেয়তা বাহ্মত্ব ? যদি গ্রাহ্মতা, ন দ্বৈবিধ্যম্। অথ অত্যা সা উচ্যতাং; নমু উক্তা তৈরেব "বপ্রতিভাসে অনর্থে অর্থাধ্যবসায়েন প্রবৃত্তি"রিতি। অথ বিকল্পাকারত্ব কোহ্মম্ অর্থাধ্যবসায়ঃ ? কিং করণম্ আহো যোজনম্ উত আরোপ ইতি। ন তাবং করণং, নহি অন্তুৎ অন্তুৎ কর্ত্তুং শক্যম্। নহি জ্ঞাতু সহস্রমপি শিল্পিনো ঘটং পট্য়িতুম্ ঈশতে। ন চ আন্তরং বাহ্মন যোজনি গ্রেমাণে বিলি চ তথা সতি যুক্ত ইতি প্রতায়ঃ স্থাং। ন চ অন্তি। আরোপোইপি কিং গৃহ্মাণে বাহ্যে উত্ত অগৃহ্মাণে। যদি গৃহ্মাণে তদা কিং বিকল্পেন আহো

### ( मर्साखिषवाषित्वोद्यमञ्बद्धनम् । )

### [ অনুস্বৃতেশ্চ।২৫]

डामडी।

তংসময়জেন অবিকল্পকেন। ন তাবং বিকল্প: অভিলাপসংসর্গযোগ্যগোচর: অশক্যাভিলাপসময়ং অলক্ষণং দেশকালানমুগতং গোচরয়িতুম্ অর্হতি। যথাহু:—

"অশক্যসময়ে ছাত্মা সুখাদীনামনম্মভাক্। তেষামতশ্চ স্বসংবিত্তি নাভিজল্লামুষ্পিণী।" ইতি।
ন চ তৎসময়ভাবিনা নির্দিবকল্পকেন গৃহ্মাণে বাহ্মে বিকল্পন অগৃহীতে তত্র বিকল্প: স্বাকারম্
আরোপয়িত্ম্ অর্হতি। ন হি রজভজ্ঞানাপ্রতিভাসিনি পুরোবর্ত্তিনি বস্তুনি রজভজ্ঞানেন শ
শক্যং রজভম্ আরোপয়িত্ম্। অগৃহ্মাণে তু বাহ্মে স্বাকার ইত্যেব স্থাৎ ন বাহ্ম ইতি।
তথা ৮ ন আরোপণম্। অপি চ অয়ং বিকল্প: ; স্বসংবেদনং সন্তং বিকল্প: কিং বস্তুসন্তং স্বাকারং
গৃহীত্বা পশ্চাদ্ বাহ্মম্ আরোপয়তি, অথ যদা স্বাকারং গৃহ্যাতি তদৈব আরোপয়তি। ন
তাবৎ ক্ষণিকতয়া ক্রমবিরহিণো জ্ঞানস্থ ক্রমবর্ত্তিনী গ্রহণারোপণে কল্পেতে। তত্মাৎ যদৈব
স্বাকারম্ অনর্থং গৃহ্যাতি, তদৈব অর্থম্ আরোপয়তি ইতি বক্তব্যম্। ন চ এতং যুজ্যতে।
স্বাকারে হি স্বসংবেদনপ্রতাক্ষতয়া অতিবিশদং। বাহাং চ আরোপ্যমাণম্ অবিশদং সং ততঃ
অন্তদেব স্থাৎ, ন তু স্বাকার: সমারোপিতঃ। ন চ ভেদাগ্রহমাত্রেণ সমারোপাভিধানম্,
বৈশ্ব্যাবৈশ্ব্যরপতয়া ভেদগ্রহস্থ উক্তর্বাং। অপি চ অগৃহ্যমাণে চেৎ বাহ্মে অবাহ্মাৎ স্বলক্ষণাৎ
ভেদাগ্রহেণ তদভিম্থী প্রবৃত্তিঃ, হন্ত তহি গ্রেলোক্যত এব অনেন ন ভেদো গৃহীতঃ ইতি
যত্র কচন প্রবর্ত্তে অবিশেষাং। এতেন জ্ঞানাকারস্তেব অলীকস্থাপি বাহ্মস্বসমারোপঃ
প্রত্যুক্তঃ। তত্মাৎ স্বষ্ঠু উক্তং "ততোহস্থৎ উচ্যমানং বহুপ্রলাপিত্বম্ আত্রনঃ প্রখ্যাপয়েং" ইতি।

অপি চ সাদৃশ্যনিবন্ধন: সংব্যবহার:, তেন ইদং সদৃশন্ ইত্যেবমাকারবৃদ্ধিনিবন্ধনে। ভবেৎ ন তৃ তদেব ইদম্ ইত্যাকারবৃদ্ধিনিবন্ধন ইত্যাহ—"ন চায়ং সাদৃশ্যাৎ সংব্যবহার:" ইতি। নতু জালাদির সাদৃশ্যাৎ অসত্যাম্ অপি সাদৃশ্যবৃদ্ধী তদ্ভাবাবগমনিবন্ধন: সংব্যবহারো দৃশ্যতে যথা, তথা ইহাপি ভবিশ্যতি ইতি পূর্বাপরিতোবেণ আহ—"ভবেৎ অপি কদাচিৎ বাহ্যবস্তুনি" ইতি। তথাহি—বিবিধজনসঙ্কার্ণগোপুরেণ পুরং নিবিশমানং নরাস্তরেভ্য আত্মনিদ্ধারণায় অসাধারণং চিহ্ণং বিদধতম্ উপহসন্তি পাশুপতং পৃথগ্জনা [অপি] ইতি।২৫

#### (वर्षाञ्चक इंडक्:।

নকুন বছৰ্ অৰ্পন্ত জ্ঞানে অবভাসৰ্ অপজ্ঞানীমহে, বেন প্রত্যতিং বিক্লমীষতি। কিন্তু সোহর্গ: প্রত্যতী জ্ঞারোপিতঃ ন বহিরন্তি, ন চ প্রত্যতিতাবন্ধান্তঃ তত্ত্বন্ধ ন জ্ঞানত্ত একন্ত নানার্থাকারত প্রবৃত্তো ব্যাঘাতঃ, ন চ বাহার্থাভূপেগমপ্রসঙ্গ ইতি বিকর প্রত্যরোহরত্ব ইত্যাধিশকাপ্রছোক্তন্ম অর্থন আবিক্রোতি—"বিধি উচ্চেত" ইতি। করিতোহপি জ্ঞানে অর্থাকারঃ তত্মাৎ ভিন্ন: অভিন্নে বা ইতি বক্তবান্। অনির্বাচ্যানানীয়াৎ, ভিন্নতে জ্ঞানাজ্যরবং অকরিতঃ তাৎ, তথাচ তেন ইতি ইদন্ ইতি সদৃশন্ ইতি চ প্রতিভাসমানানাম্ অর্থানান্ম একজ্ঞানান্তেগালুপগনে পরক্ষরমণি অভেদপ্রসঙ্গঃ। তথাচ ইতরেতরভেদেন লোকপ্রসিদ্ধাঃ পদার্থা নিহ্নুয়েরন্, জ্ঞানাচ্চ জ্ঞেয়ত ভেন্ন: প্রসিদ্ধাঃ সোহপি অপলপ্তঃ তাৎ। ওমিতি বদস্তঃ প্রতি সপক্ষাধনপরপদ্ধাক্ষেপাক্ষপত্তিঃ উলা ভাবে, তাং বিশ্বদান্ত—"একাধিকরণে"তি। ইদং নিতান্ ইবন্ অনিতান্ ইতি ভিন্নরেঃ জ্ঞানরাঃ ঝাকারে।। তথাচ ধর্মিভেদেন বাবস্থাপনাৎ বিবাদো ন তাৎ ইতার্থঃ। অসতি বাহ্যাল্যবন্ধে ইত্যেত বির্বণাতি—"জ্ঞানাকারছে হি" ইতি। "বিষয়তাভাবাৎ" আশ্রিতভাবাহ। অসতি চ লোকপ্রসিদ্ধান্তিকে ইত্যতা বিরমণং "ন চ অলৌকিকার্থেন" ইতি। অনিতাশক্ষঃ যদি অলৌকিকার্থঃ তর্হি তেন বিভূত্ব অপি বক্তন্ন শ্বান্ত ভাবত নিত্রপ্রতিভিন্নপানিঃ ইতি বিজ্ঞানবাদিনতং বাহার্থবাদন্তবাদ্ধেহিপি প্রসঙ্গাহ আশহ্য প্রতিচিক্ষেপ।

ইদানীৰ অতি বাহা অৰ্থ:, স তু কণিক: নিবিকলকে চকান্তি, সবিকলক প্ৰত্যান্ত বিকলা: তদ্গতসাদৃখ্যান্তাকারেণ নির্ভাসন্তে, অতঃ বিপ্রতিপত্যাদিব্যবহারসিদ্ধিঃ ইতি বাহার্থবাদৰ আশ্রিত্যৈৰ শক্তে "যদি উচ্চাত" ইতি। নমু ব্যাহকন্ত জ্ঞানত বয়ং তাবং গ্রাহং কথন অত বাহাকারবিবয়ন্ত্র অত আহ—"বিবিধা হি" ইতি। বাকারস্য নিবিকল্পা অবসায়াৎ অধি উপরি অবসেরঃ অধাবসেরঃ। অধাবসেরগা বাহার্থস্য নিশ্চিত্রছাৎ অনিশ্চিতার্থবাপাদকং ভারুন্ অবুক্রন্, ইতি আশক্ষা আহ—"ব্যাহ্ব অভিসন্ধিঃ" ইতি। বন্ধে আনং প্রতিভাসো বস্য তৎ তথা। "অনর্থ" ইতি। অবাহ্য ইত্যর্থ:। তিমিন্ বাহাত্মত্বাধাবসায়াৎ প্রবৃত্তিঃ হানাদিঃ লোক্স্য ইত্যর্থ:। আত্তরস্য অনভিবেরস্য জ্ঞানাকারস্য তবিপরীতবাহাকারলপে অধাবসায়ে। নাম কিং তদ্ধণে নিশ্বাদনম্ উত তেন সম্বন্ধনং কিংবা তেন আক্রাব্য আবিপেন্ ইতি বিকলার্থঃ। আন্তরং বাজেন সহ ব্যাহ্রহিত্বং চু নেশতে ইতি বোজনা। গৃহুমাণে বাহে জ্ঞানাকারস্য

### ( সর্বান্তিকবাদিবৌদ্ধনতপণ্ডনম্ । )

### [ অনুস্মতেশ্চ ৷২৫ ]

#### বেদাস্তকলতক:।

লাস্তরদ্য আরোপ ইতি পক্ষে অধিষ্ঠানসা বাহ্নদা কেন গ্রহণং ? কিং ব্সা আকার আরোপাঃ তেনৈব স্বিক্লকপ্রতারেন উত তৎসন-সুনরভুবা নির্বিকল্পকেন। প্রথমে কিং বাহান সভিমতং যত্ত আরোপঃ বলকণং বা সামাজং বা ? নাজ ইত্যাহ — "ন তাবৎ বিকল ইতি। বিকল্প: স্বিকল্পকপ্রতায়: তাবৎ অভিলাপসংসর্গুযোগ্যজাতিবিশিষ্ট্রবস্তুগোচর:। অভিলাপসা চ শব্দসা সামান্তেনৈর সহ সময়: শকা: এহীতুং ন বলকণেন, তস্য দেশকালান্স্গতছেন আনস্তাৎ তত্ত সম্বতিগ্রহাযোগাৎ। অতঃ শব্দোলিখিতস্বিকর্ক-প্র চায়ন। ন বলকণ্বিবয়ক্ষ্ ইতার্থ:। কুধাদীনাং কণিকভাবানান্ আছা বরপন্ অশক্ষেমর:। যত: অনভভাক অভাননুগতে। হি স:। অত: তেবাং খনংবিতি: অসাধারণাকারবিষয়া বিভি: অভিজন পানুবঙ্গিণী ন ভবতি, কিন্তু নির্বিকল্পিকৈব ইভি লোকার্য:। এতেন সামাক্তাক্সকৰাহ্মা স্বিক্লকবোৰেন গ্ৰহণন্ অপান্তন্, ব্যক্তিন্ অগৃহীতা তদ্গ্ৰহণাযোগাৎ, ব্যক্তেন্ড উক্তমাৰ্গেৰ অশকাগ্ৰহতাৎ ইতি। দিতীয়ং নিবেধতি "নচে"তি। বিকল্পেন অগৃহীতে বাহে বিকল্পন্নসায়েন নিবিকল্পেন গৃহীতে বিকল্প: সাকারম্ আরোপরিতুং নাইতি ইভার্থ:। আন্তয়ো: বিভায়: নিষেধতি -- "অগুহমাণে তু" ইতি। অধিষ্ঠানাগ্রহণে আরোণামাত্রং প্রভীয়তে ন আরোণ ইতার্থ:। এবং তাবং 'মবিষ্ঠানপ্রতিভাগাসম্ভবাৎ বাঞ্ আন্ধরণ্যা আরোপ: প্রতিবিক:, ইদানীষ্ আরোণাক্রণাযোগাচ্চ ন আরোপ ইত্যাহ— "মণি চে"তি। স্বসংবেদনং সন্তং বিকল্প যদা বাহুং বাহাজেন আরোপরতি, তদা কিং বস্তুসস্তঃ স্বাকারং গুঠীয়া পশ্চাৎ আরোপরতি ইতি যোজনা। যুগণৎ থাকারস্য এহণং বাহাজেন চ ঝারোপণন্ ইতি পকে কিং থাকারবাহারোঃ ঐক্যক্ষুরণন্ আরোপঃ, উত অধ্যাতি-মত ইব বিবেকাগ্রহনাত্রন্। নাম্ম ইত্যাহ—"বাকারো হি" ইতি। ব্পঞ্জাশ্বপরপ্রকাশ্বাভাং ভেদাবভাসাং ন ঐকাক্রণসভবঃ ইতার্থ:। "অক্তদেব স্যাৎ" সিধোৎ প্রথেত ইতার্থ:। "ন ভূ ঝাকার: সমারোপিত" ইতি। যঃ ঝাকার: স: সমারোপিতাক্সকো ন ভূ সাং ইতি অনুষদ:। ন ক্ৰেং ইতোৰাৰ্থ:। দিঙীয়ে কিং বাহ্যে গৃহানাণে বিবেকাগ্ৰহ: মুধাব্যবহারং প্রস্তে অগৃহানাণে বা। নাল্ ইতাহে --"ন চে"তি। ন বিতীয় ইতাহে --"মণি চ" ইতি। মণিচকার: সমুচ্চয়ার্থে। এতৎ উপপত্তিদাহিতাং প্র!চা বিক্তি এবং ভবিৎ বস্তুদস্তন্ ইতারেন্ড। পরসার্থজানাকারদ্য বাহাবস্তাস্থনা সমারোপ: প্রতিক্ষিপ্ত:, ইয়ানী: বাসনাপরিপ্রাণিতস্য কলিভজানাকারদ্য বাহে স্মারোপং পরাক্রোভি—"এতেনে"ভি। ভদ্যাপি যঞ্জানবন্ত্বেন বাহাৎে ভেদগ্রহ্দা সম্বাৎ ইতার্থ:। পাশুপ্তস্য হি ওপ্রিন: यायकानाम हिन्सः कुर्व ठः अमागाकूननकरेनः अणि উপरामार बाम्यअकानसम् वदगंउन् ।२०

#### ভানতীর অমুবাদ।

यिन वन-এই विकल्ल 'हैश তাহার मन्म' এই ছুইটি পদের প্রয়োগ আছে, किন্তু এখানে তত্তা এবং ইদন্তার আস্পদপদার্থন্ম অর্থাৎ তৎপদ ও ইদংপদের বিষয় পদার্থন্টা এবং তাহাদের সাদৃশ্য ইহা বিবক্ষিত নহে, কিন্তু জ্ঞানেরই এইরূপ আকার বর্ণিত হইয়া থাকে—ভত্তত্তরে—বদা তু লোকপ্রসিদ্ধ পদার্থঃ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। এক অধিকরণে বিরুদ্ধ ভূইটি ধর্মের স্বীকার করাকে বিবাদ বলে। তাহার মধ্যে একজন নিজ্পক স্থাপন করেন, এবং অল্পব্যক্তি সেই স্থাপনে দোষ দেন। আর এই সকল বিবাদই সবিকল্পজানের বাফালম্বনত্ব বা লোকপ্রসিদ্ধপদার্থকত্ব না হইলে অর্থাৎ বাহ্নপদার্থ সবিকল্পজানের বিষয় না হইলে এবং লোকে ষে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে দেই প্রসিদ্ধ পদার্থগুলি বিষয় না হইলে হইতে পারে না। কারণ, বিকল্প-প্রতিভাগি অর্থাৎ বিকল্পজ্ঞানে প্রকাশমান নিতায় ও অনিত্যখাদি যদি জ্ঞানাকার হয় অর্থাৎ জ্ঞানেরই যদি ইহারা আকার হয় অর্থাং নিতাত্ব ও অনিতাত্ব বলিয়া যদি কোন বাহুপদার্থ না থাকে, তাহা হইলে একার্থবিষয় না হওয়ায় অর্থাৎ সেই নিতাত্ব ও অনিতাত্ব প্রভৃতি এক অধিকরণে না থাকায় এবং ধর্মী অর্থাৎ আশ্রয় জ্ঞানসকল পরস্পর ভিন্ন হওয়ায় বিরোধ হয় না। কারণ, আত্মা নিত্য ও বুদ্ধি অনিত্য বলিলে বাদিষয় বিপ্রতিপর অর্থাৎ বিরোধী হন না। আর অলৌকিকার্থ অর্থাৎ যে শব্দের অর্থ লোকে প্রসিদ্ধ নছে, সেই অপ্রসিদ্ধার্থ অনিত্য শব্দদারা আত্মাতে বিভূত্বের বিবক্ষা করিয়া যিনি অনিত্যশব্দের প্রয়োগ করেন जिनि, यिनि लोकिकार्थ अर्था९ लात्क अमिद्र अर्थयुक अनिजानस अरमाग करतन, जाहात विरत्नाधी हन ना। অতএব যিনি নিঞ্চ পক্ষের স্থাপনা করিতে ইচ্ছা করেন, এবং পরপক্ষসাধনের নিরাকরণ অর্থাৎ দোষ দিতে ইচ্ছ। করেন, তিনি বিকল্পজানসকলের লে।কপ্রসিদ্ধপদার্থকত্ব এবং বাহালম্বনত্ব অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধপদার্থ এবং वाञ्चलमार्थ जाहात विषय हम्, हेहा विनय्ज वांधा हहेरवन।

বদি বলেন জ্ঞানের বিষয় দুইপ্রকার—গ্রাহ্ম এবং অধ্যবসেয়। তাহার মধ্যে স্বাকার অর্থাৎ জ্ঞানাকার গ্রাহ্ম এবং বহিঃস্থিত যে বিষয়, তাহাই অধ্যবসেয়। আর তাহা হইলে পক্ষপ্রতিপক্ষ পরিগ্রহনক্ষণা অর্থাং নিজমত ও পরমতের জ্ঞানরূপ বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিরোধ এবং জ্ঞানের বিষয় প্রসিদ্ধদার্থও সম্ভব হয়, এইজ্ফ এবনেব এবঃ অর্থঃ ইভি নিশ্চিতং যৎ তদেব বক্তব্যং, ততঃ অক্সৎ উচ্যুমানং বহুপ্রসাপিত্য আস্থানঃ কেবলং প্রখ্যাপ্রেছ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে—বাহ্পপদার্থকে তুমি যে অধ্যবসেয় বলিলে এই অধ্যবসেয়তা পদার্থটি কি ? তাহা যদি গ্রাহ্মতা (জ্ঞানাকারতা) হয়, তাহা হইলে জ্ঞানের বিষয় দুইপ্রকার হইতে পারে না। আর যদি ভিন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা বল।

# ( সর্ব্বান্তিখবাদিবৌদ্ধনতথগুনস্। ) অনুস্মতেশ্চ ।২৫ ]

#### ভাষতীর অমুবাদ।

হাঁ তাঁহারাই ত বলিয়াছেন যে—স্বপ্রতিভাস অর্থাৎ স্বপ্রকাশ অনর্থ অর্থাৎ অবাহে অর্থাৎ জ্ঞানাকার ঘটছাদিতে বাহ্বস্কপে অধ্যবসায়বশতঃ যে প্রবৃত্তি অর্থাৎ গ্রহণ ও বর্জন, তাহাই অধ্যবসয়তা। আচ্ছা, বিকল্লাকার অর্থাৎ আন্তর সবিকল্প জ্ঞানের এই অধ্যবসায় পদার্থটি কি? তাহা কি করণ? অর্থাৎ বাহ্বপদার্থক্রপে নিম্পাদন? অথবা যোজন অর্থাৎ বহিঃপদার্থের সহিত সম্বন্ধন? অথবা আরোপ অর্থাৎ বাহ্বপদার্থকর আরোপণ? (তল্পধ্যে) করণ বলিতে পার না; কারণ, একপদার্থকে অন্তপদার্থ করিতে পারে না; কারণ, সহস্র সহস্র শিল্পীও কথনও ঘটকে পট করিতে পারে না। আর আন্তর পদার্থকে অর্থাৎ সবিকল্পজ্ঞানকে বাহ্বপদার্থের সহিত কেহ যোগ করিতে পারে না। আরও তাহা হইলে সবিকল্পজ্ঞান বহিঃপদার্থের সহিত যুক্ত এইরূপ প্রত্যয় অর্থাৎ জ্ঞান হইত, কিন্তু তাহা ত হয় না। আর আরোপও কি গৃহ্মাণ অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত বাহ্বিক পদার্থে হয় অথবা অগৃহ্মাণ অর্থাৎ জ্ঞানের ঘারা অসূহীত বাহ্বপদার্থে হয় । বিকল্প জ্ঞানদারা গৃহ্মাণ অর্থাৎ তাহার সমসাময়িক নির্বিকল্প জ্ঞানদারা গৃহ্মাণ? (তাহার মধ্যে) অভিলাপসংসর্গ্রোগ্যগোচর অর্থাৎ ঘট পট ইত্যাদি শব্দের সহিত সঙ্কেত্যোগ্য ঘটত্বপট্রাদি জাতিবিশিষ্ট যে বস্তু, তিষ্বয়ক যে সবিকল্পক জ্ঞান তাহা, অশক্যাভিলাপসময় অর্থাৎ শক্ষাভ্রের অ্যোগ্য, এবং দেশ ও কালের সহিত অনহুগত সলক্ষণমাত্রকে অর্থাৎ সামায়ভাতিরিক্তর ব্যক্তিমাত্রকে বিষয় করিতে পারে না। যথা বৌদ্ধণ বলেন—

### "অশক্যসময়ো হাত্মা স্থাদীনামনস্তাক্। তেষামতঃ স্বসংবিত্তিন'ভিজন্মানুষদ্বিণী"॥ \* ( তন্ত্ৰসংগ্ৰহ ১২৬৪ শ্লোক )

অর্থাৎ সুথাদি ক্ষণিকপদার্থের স্বরূপ অশক্যসময় অর্থাৎ তাহাকে শব্দের শক্তিরূপ সম্বন্ধ দারা সম্বন্ধ করিতে পারা যায় না ; ষেহেতু তাহা অনমভাক্ অর্থাৎ শব্দাদি অন্ত কোন পদার্থের সহিতই সম্বন্ধ হয় না। অতএব তাহাদের त्रमः विखि वर्षा र त्रनक्षणमार् का न विक्र क्षा स्वाप्य क्षिणी वर्षा र मक्ष्मप्रकर्षाणा नरह । किन्त निर्विक क्षक है इहेग्रा थाटक। आत्र जाहात नमनागत्रिक निर्विकन्नकानदाता गृह्यान वाक्रभनार्थ, नविकन्नकानदाता क्रांज ना हहेत्न. তাহাতে স্বিক্লজ্ঞান নিজের আকারকে আরোপ করিতে পারে না। কারণ, রজ্ভজ্ঞান্দারা অপ্রকাশিত পুরোবর্ত্তী পদার্থে রক্ষতজ্ঞান রক্ষতকে আরোপ করিতে পারে না। আর অগৃহ্যমাণ বাহ্যপদার্থে বিকল্পাকারের आताथ श्रोकांत कतित जाहा श्राकांत अवीर खानांकांत्रहे हहेत्व, वाश्थेषार्थ हहेत्व ना, अवीर खात्नत আকার এইরূপই বোধ হইবে, বাহ্যবস্তুর আকার এইরূপ বোধ হইবে না। অতএব আরোপ পক ত সঙ্গত হইল না। আরও এই সবিকল্পপ্রতায় অর্থাৎ বিকল্পন্ধণ স্বাকার স্বসংবেদন অর্থাৎ স্বপ্রকাশ হইলেও তাহাকে যথন বাহ্তম্বরপে আরোপ করে, তথন এই স্বাকার অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ ঘটত্বাদি আকার বাস্তবিক সত্য, ইহা জানিয়া তাহার পর আরোপ করে ? অথবা যথন স্বাকারের জ্ঞান হয়, তথনই আরোপ করে; অর্থাৎ তাহা বাস্তবিক সত্য কিনা ইহা বিবেচনা না করিয়াই আরোপ করে। (তাহার মধ্যে) ক্ষণিক বলিয়া ক্রমরহিত সবিকল্পজানের ক্রমশ: উৎপত্তিশীল জ্ঞান ও আরোপের কল্পনা (সম্ভাবনা ) হইতে পারে না। দেইজন্ত বিকল্পপ্রায় যথনই জ্ঞানাকার অনর্থ অর্থাৎ আন্তরপদার্থকে গ্রহণ করে, তথনই বাহত্বরূপে আরোপ করে, ইহাই বলিতে হইবে। কিন্তু ইহা ঠিক্ নহে। কারণ, জ্ঞানাকার পদার্থ স্বপ্রকাশরূপ প্রত্যক্ষ বলিয়া অতিশয় স্পষ্ট। আর আরোপামাণ অর্থাৎ বাহাকে আরোপ করা হইতেছে, সেই বাহ্যবস্তু (পরপ্রকাশ বলিয়া ) অবিশদ অর্থাৎ স্পষ্ট না হওয়ায় তাহা অপেকা ভিরই হইবে, স্কুতরাং জ্ঞানাকারের সমারোপ হইবে না। (কারণ, একমাত্র জ্ঞানাকার বস্তু বিরুদ্ধ উভয়াকার হইতে পারে না)। আর কেবল ভেদজ্ঞান না হওয়ায় আরোপ হয়, ইহা বলিতে পার না; কারণ, একটি বিশদ এবং একটি অবিশদ হওয়ায় ভেদজ্ঞান হয়, ইহা বলিয়াছি। আর বাহ্বস্ত জ্ঞাত না হইলেও অবাহ্ অর্থাৎ জ্ঞানগত এবং স্বলক্ষণ এই উভয়ের ভেদ্জ্ঞান না হওয়ায় যদি বাহপদার্থের দিকে প্রবৃত্তি হয়, তাহা হইলে জিলোকের কোন বস্তুর সহিতই ত ইহার ভেদজ্ঞান হয় নাই, অতএব যে কোন বস্তুতেই প্রবৃত্তি হইবে; কারণ, পূরোবর্তী বস্তু হইতে অ্যান্ত বস্তুর

এই রোকটা শাস্তরক্ষিতবিরচিত তল্পংগ্রহে দেখা যার। তথায় "নীলাদি" স্থলে "ফ্খাদী" এবং "ক্" "ব্"পদ আছে।
 এইসাত্র প্রভেদ।

### ( मर्वाखिषवाषिरवोद्ममञ्बद्धनम् । )

# নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ।২৬ \*

ভাষতীর অহবাদ।

ভেদাগ্রহে কোন বিশেষ নাই। ইহার ঘার। বান্তব জ্ঞানাকারের মত আরোপিত জ্ঞানাকারেরও বাহ্ন্তরপে আরোপ খণ্ডন করা হইল। অতএব ততোহগুৎ উচ্যমানং ইত্যাদি যাহা বলা হইয়াছে তাহা সমীচীনই হইয়াছে। আরও সাদৃশ্যবশতঃ যে বাবহার হয়, 'ইহা তাহার সদৃশ' এই প্রকার বৃদ্ধিবশতঃ হইরা থাকে, কিন্তু ইহা ভাহাই এইপ্রকার বৃদ্ধিবশতঃ হয় না, ল চারং সাদৃশ্যাৎ সংব্যহার এই গ্রন্থ দারা ইহা বলিতেছেন। यদি বল প্রদীপজালাদিতে সাদৃশুবৃদ্ধি না থাকিলেও সাদৃশ্যবশতই তদ্ভাবাবগমনিবন্ধন অর্থাৎ ইহাই সেই দীপশিখা এইক্লপ জ্ঞানবশতঃ বেমন ব্যবহার দেখা যায়, এখানেও সেইক্লপ হইবে। অতএব পূর্ব কথাতে সন্তোষ না হওয়ায় ভবেদপি কদাচিৎ বাছবস্তানি এই গ্রন্থ বলিতেছেন। যথা-পাতপত সম্প্রদায়ের কোন সাধক নানাবিধ লোকে পরিপূর্ণ নগরছার দিয়া নগরে প্রবেশ করিবার সময় অন্তলোক হইতে নিজেকে নিশ্ধারণ অর্থাৎ পৃথক্ করিবার জ্ঞা অসাধারণ চিহ্ন ধারণ করায়, সাধারণ লোকে সেই ব্যক্তিকে দেখিয়া উপহাস করে ৷২৫

#### শাক্রভাক্র।

### मामर्जारमृष्टेषार ।२७

रे छम्ह अनुश्रा देवना निक्म मत्रः, यखः चित्रम् अनुयात्रिकात्राम् अन्जूश्राम् অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ইত্যেতৎ আপছতে। দর্শরন্তি চ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিম্— "নামুপমুভ প্রান্থভাবাৎ" (ভার দ: ৪।১।১৪) ইভি †। বিনপ্তাৎ হি কিল বীজাৎ অঙ্কুর উৎপশ্ততে, তথা বিনষ্টাৎ ক্ষীরাৎ দধি, মৃৎপিণ্ডাচ্চ ঘটঃ। কুটস্থাৎ চেৎ কারণাৎ কার্য্যম্ উৎপত্তেত, অবিশেষাৎ সর্কাং সর্কাত উৎপত্তেত। তম্মাৎ অভাবগ্রন্তেভ্যো বীজাদিভ্যঃ অঙ্কুরাদীনাম্ উৎপদ্যমানত্বাৎ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ইতি মন্তত্তে।

তত্র ইদ্য উচ্যতে—"ন অসতঃ অদৃষ্টত্বাৎ" ইতি। ন অভাবাৎ ভাব উৎপদ্যতে, যদি অভাবাৎ ভাব উৎপদ্যেত, অভাবত্বাবিশেষাৎ কারণবিশ্যাভ্যুপগ্যঃ অনর্থকঃ স্থাৎ। ন হি वीजानीमाम् उश्चानिजानाः यः অভাবः ভস্ত অভাবস্ত শশবিষাণাদীনাং চ निःश्वভावश्चा-विटमयां व्यक्तांतर किन्द्र विटमस्यावित, त्यन वीकारनव व्यक्तः कात्ररक, कीत्रारनव निध-ইত্যেবংজাতীয়কঃ কারণবিশেষাভ্যুপগমঃ অর্থবান্ স্থাৎ। নির্বিশেষস্থ তু অভাবস্থ কারণস্বাজ্যপগমে শশবিষাণাদিভ্যোহপি অঙ্কুরাদয়ঃ জায়েরন্। ন চ এবং দৃশ্যভে। যদি পুনঃ অভাবস্থাপি বিশেষঃ অভ্যুপগ্মেয়ভ, উৎপলাদীনাম্ ইব নীলম্বাদিঃ, তভো বিশেষ-বন্ধাদেব অভাবস্থ ভাবত্বম্ উৎপলাদিবৎ প্রসজ্যেত। নাপি অভাবঃ কন্সচিৎ উৎপত্তি-হেতুঃ স্থাৎ, অভাবত্বাদেব শশবিষাণাদিবৎ। অভাবাচ্চ ভাবোৎপত্ত্বো অভাবাধিতন্ এব সর্বাং কার্য্যং স্থাৎ। ন চ এবং দৃশ্যতে। সর্বাস্থ চ বস্তুনঃ স্থেন স্থেন রূপেণ ভাবাস্থনা এব উপলভ্যমানছাং। ন চ মুদ্ধিতাঃ শরাবাদয়ো ভাবাঃ তত্ত্বাদিবিকারাঃ কেনচিৎ অভ্যুপগন্যন্তে। মৃদ্বিকারানেব তু মৃদ্বিতান্ ভাবান্ লোকঃ প্রত্যেতি।

ইহাতেও প্রথমান্তপদ না থাকার ইহাও আরদ্ধাধিকরণের অঙ্গপ্ত হইতেছে।

<sup>†</sup> ইহা গৌতমপুত্রের অমুবাদ। সেই পুত্রটা—"মভাবাদ্ ভাবোংপস্তিন মুপমুক্ত প্রাছর্ভাবাং" ৪।১।১৪। তথার বৌশ্বমত খণ্ডনে ইহা পূর্ব্বপক সূত্র। এছলে অসৎ অর্থাৎ অভাব হইতে ভাবোৎপত্তি বলায় ইহা মহবি গৌতমের পূর্ববর্তী স্তরাং গৌতমবুদ্ধের वह পূर्ववर्ती मुख्यामी दोक्षमछ वना इत्र। वल्लाङ: नाशार्व्ह्रानत्र मृख अत्र नाह, विश्व ह्यूकाहिविनियूक्त । এই छख आहीन मृख्यासित মতই "অসংখাতিবাদ" এই কথা সঙ্গত হয়। আর তজ্জা ইহা প্রাক্সোতমবৃদ্ধত বলিতে হইবে। আর ইহা বৈদিক পূর্বপক্ত বটে। বেহেতু ছান্দোগোপনিবদ্ ৬।২।১ বাকো "তদ্ধৈক আছঃ অসদেবেদমগ্র আসীং একমেবাদিতীয়া, তত্মাদ্ অসতঃ সজ্জায়ত"। এবং তৈজিরীর ব্রহ্মানন্দবল্লী গা> বাক্যে "অসদ্ বা ইদমগ্র আসীৎ ততো বৈ সদলায়তে" এই বাক্য দৃষ্ট হয়। এছলে বীলাছুরের কথাটাও वारिकात्रनडारा वोहि।

### ( সর্ব্বান্তিহবাদিবৌদ্ধমতথওনম্।) [ নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ।২৬ ]

ভাষাত্বাদ।

সূত্রার্থ—বৌদ্ধগণ যে বলেন—অসৎ অর্থাৎ অভাব হইতে কার্য্য উৎপন্ন হয়, ভাহা ন অর্থাৎ উচিত নহে, কারণ, অসতঃ অর্থাৎ শশশৃদপ্রভৃতি তুচ্ছ অভাব হইতে অদৃষ্টত্বাৎ অর্থাৎ কার্য্যের উৎপত্তি দেখা যায় না।

ভাষ্যার্থ—এজন্তও বৈনাশিকসময় অর্থাং বৌদ্ধমত অসদত, যেহেতৃ যাঁহারা স্থির অন্থায়ি কারণ অর্থাং কার্য্যে অন্থাত কারণ স্বীকার না করেন, তাঁহাদের মতে অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহা আসিয়া পড়ে। আর ল অনুপয়ৃত্ত প্রাত্তি তাঁবাং (গোতন করে ৪।১।১৪) অর্থাং অনুপমৃত্ত প্রথাং কারণকে বিনাশ না করিয়া কার্য্যের উৎপত্তি হয় না বলিয়া অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহা তাঁহারা দেখাইয়া থাকেন। কারণ, বিনাই বীজ হইতে অন্থর উৎপত্ন হয়, এবং বিনাই ত্র্য্ম হইতে দিই উৎপত্ন হয় এবং বিনাই মুৎপিও হইতে ঘট উৎপত্ন হয়। যদি কৃটস্থ অর্থাং নিত্য কারণ হইতে কার্য্য উৎপত্ন হয় এবং বিনাই অবিশেষপ্রযুক্ত অর্থাং কোন বিশেষ না থাকায় সকল বস্তু হইতেই সকল বস্তু উৎপত্ন হইত। অতএব অভাবগ্রস্ত বীজাদি হইতে অন্ধ্রাদি উৎপত্ন হয় বিলিয়া অন্তাবাং ভাবেশেৎপত্তিঃ (গৌতন করে ৪।১)১৪) অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহা তাঁহারা মানিয়া থাকেন।

এ বিষয়ে উত্তর বলিতেছেন—ন অসতে। হৃদ্প্তস্থাৎ অর্থাৎ অভাব হইতে কার্যা উৎপন্ন হয় না; কারণ, সেরপ দেখা যায় না। অভাব হইতে ভাব উৎপন্ন হয় না, যদি অভাব হইতে ভাব উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে অভাবের কোন বিশেষ না থাকায় কারণবিশেষ স্বীকার করা অনর্থক হইত। কারণ, উপমৃদিত অর্থাৎ বিনষ্ট বীন্ধাদির যে অভাব, সেই অভাবের ও শশশৃদাদির নি:ম্বভাবত্বে অর্থাৎ তৃচ্ছম্ববিষয়ে কোন বিশেষ না থাকায় অভাব হওয়ার পক্ষে কোন বিশেষ নাই. যে জন্ম বীজ হইতেই অমুর জন্মে, ত্ব্য হইতেই দিল—এই জাতীয় যে কারণবিশেষ স্বীকার করা হয়, তাহা সার্থক হইবে। আর নির্বিশেষ অভাবকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিলে শশশৃদ্ধপ্রভৃতি হইতেও অমুরাদি উৎপন্ন হউক। এরপ ত দেখা যায় না। আর যদি অভাবেরও বিশেষ স্বীকার কর, যেমন উৎপলাদির নীলম্বাদি অন্থ নীলম্ব অপেক্ষা বিশেষ, তাহা হইলে বিশেষবিশিষ্ট হওয়াই উৎপলাদির মত অভাবও ভাব হইয়া পড়িবে। আর অভাব কাহারও উৎপত্তির হেতৃ হয় না; কারণ, তাহা অভাব, যেমন শশশৃদ্ধ। আর অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হইলে সব কার্যাই অভাবযুক্ত হইত। কিন্তু এরপ ত দেখা যায় না, কারণ, সকলবস্তই নিজ নিজ ধর্মাম্বারে ভাবস্বরূপেই দেখা যায়। আর মৃত্তিকাম্ব্রগত শরাবাদি ভাবপদার্থসকল তন্তপ্রভৃতির বিকার, ইহা কেহ স্বীকার করে না। কিন্তু মৃত্তিকাম্ব্রগত শরাবাদি-ভাবপদার্থ সকলকে মৃত্তিকার বিকার বলিয়াই লোকে দেখিয়া থাকে।

ভাষতী।

"ইতশ্চ অনুপপন্ন: বৈনাশিকসময়:" ইতি। অস্থিরাৎ কার্য্যোৎপত্তিম্ ইচ্ছন্তো বৈনাশিকা অর্থাৎ অভাবাদেব ভাবোৎপত্তিম্ আছঃ। উজ্নেতৎ অধস্তাৎ। নিরপেক্ষাৎ কার্য্যাৎপত্ত্তী পুরুষকর্ম্মবৈয়র্থ্যম্। সাপেক্ষতায়াং চ ক্ষণস্ত অভেত্তত্বেন উপকৃত্ত্বামুপকৃত্ত্বামুপপত্তেং, অমুপকারিণি চ অপেক্ষাভাবাৎ অক্ষণিকত্বপ্রসঙ্গঃ। সাপেক্ষ্বানপেক্ষ্বয়োশ্চ অক্সতরনিষেধস্ত অক্সতরবিধাননাস্তরীয়কত্বেন প্রকারান্তাবাৎ ন অস্থিরাৎ ভাবাৎ ভাবোৎপত্তিরিতি ক্ষণিকপক্ষঃ অর্থাৎ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ইতি পরিশিক্সতে ইত্যর্থঃ। ন কেবলম্ অর্থাৎ আপত্ততে দর্শয়স্তি চ—"নামুপমৃত্ত প্রাত্ত্তাবাৎ" ইতি। এতং বিভন্ততে—"বিনষ্টাদ্ধি কিলেতি"। কিলকারঃ অনিচ্ছায়াম্। "কৃটস্থাচেৎ কারণাৎ কার্যাম্ উৎপত্তেত অবিশেষাৎ সর্ব্বং সর্ব্বত উৎপত্তেত" অর্ম্ অভিসন্ধিঃ—কৃটস্থো হি কার্যাজননস্বভাবো বা স্থাৎ অতৎস্বভাবো বা। স চেৎ কার্যাজননস্বভাবঃ, ততঃ যাবৎ অনেন কার্য্যং কর্ত্তব্যং, তাবৎ সহসা এব ক্র্যাৎ, সমর্থস্ত ক্ষেপাযোগাৎ। অতৎস্বভাবে তু ন কদাচিদিপি ক্র্যাৎ। যদি উচ্যেত—সমর্থোইপি ক্রেমবংসহকারিসচিবঃ ক্রেমেণ কার্য্যাণি করোতি ইতি; তৎ অযুক্তম্, বিকল্পাসহম্বাৎ। কিম্ অস্পসহকারিণঃ কঞ্চিৎ উপকারম্ আদ্যতি ন বা। অনাধানে অমুপকারিতয়া সহকারিণঃ ন অপেক্ষেরন্। আধানেইপি ভিন্নম্ অভিন্নম্ বা উপকারম্ আদ্যাঃ। অভেদে তদেব অভিহিতম্

### ( সর্বান্তিখবাদিবৌদ্ধমতথগুনম্ । ) [ নাসতোহদৃষ্টভাৎ ।২৬ ]

ভাষতী।

ইতি কোটস্থাং ব্যাহক্ষেত। ভেদে তু উপকারস্থ তস্মিন্ সতি কার্যাস্থ ভাবাৎ অসতি চ অভাবাৎ সত্যপি কৃটস্থে কার্যাানুৎপাদাৎ অম্বয়ব্যতিরেকাভ্যাম্ উপকার এব কার্য্যকারী ন ভাব ইতি ন অর্থক্রিয়াকারী ইতি ভাবঃ। তহক্তম্—

"বর্ষাভপাভ্যাং কিং ব্যোমশ্চর্মণ্যস্তি তয়ো: ফলম্।

চর্মোপমশ্চেং সোহনিত্যঃ খতুল্যশ্চেদসংফল:"॥ (ধর্মনার্দ্ধ প্রমাণবার্দ্ধিন ?)
তথাচ অকিঞ্চিংকর্।দপি চেং কৃটস্থাং কার্যাং জায়েত, সর্বং সর্বস্মাৎ জায়েত ইতি স্কুন্।
উপসংহরতি—"তস্মাং অভাবগ্রস্তেভ্যঃ" ইতি।

"ত্রেদম্ উচাতে—নাদতোহদৃষ্টত্বাং ইতি"। ন অভাবাং কার্য্যাংপ্তিঃ, ক্সাং ? অদৃষ্টত্বাং। ন হি শশবিষাণাং অন্ধ্রাদীনাং কার্য্যাণাম্ উৎপত্তিঃ দৃশ্যতে। যদি তু অভাবাং ভাবোৎপত্তিঃ স্থাং, ততঃ অভাবত্বাবিশেষাং শশবিষাণাদিভ্যোহপি অন্ধ্রোৎপত্তিঃ। ন হি অভাবঃ বিশিষ্যতে। বিশেষণযোগে বা সোহপি ভাবঃ স্থাং, ন নিরুপাষ্যঃ ইত্যর্থঃ। বিশেষণ্যোগম্ অভাবস্থ অভ্যুপেত্য আহ—"নাপি অভাবঃ কস্তুচিং উৎপত্তিহেতুঃ ইতি। অপি চ যং যেন অনন্বিতঃ, ন তৎ তস্থ বিকারঃ, যথা ঘটশরাবোদঞ্চনাদয়ঃ হেয়। অনন্বিতাঃ ন হেমবিকারাঃ। অনন্বিতাশ্চ এতে বিকারাঃ অভাবেন। ত্মাং ন অভাববিকারাঃ। ভাব-বিকারায় তে, ভাবস্থ তেন অন্বিত্বাং ইত্যাহ—"অভাবাচ্চ ভাবোংপত্তী" ইতি।

#### বেদাস্তকলভক:।

বৌদ্ধৈ অভাবত অর্থক্রিয়াকারিখানভাগেগমাৎ কণ্ অভাবাং ভাবোৎপত্তি: ভৎনিদ্ধান্ত্রেন অনুত্ব নিরন্ততে? তরাছ—"অন্তরাণি"তি। আপাল্যানুবাদ: অয়ন্ ইতি বদিয়ন্ কণিকত্ত কারণহানন্তবন্ আহ—"উক্রন্ এতং" ইত্যাদিনা। কণিকং কারণম্
ইতি বদন্ প্রষ্টাং তং কিন্ অনপেকং সাপেকংবা ইতি। নাল্তঃ, "ইতরেতরপ্রতায়ম্বাদি"তি প্রাবিবরণাবসরে বদি অস্তাকণপ্রতাল অনপেকা ইত্যাদিনা নিরন্তরাৎ ইতার্থ:। হিতীয়েছিলি ভৎস্ত্রেবাগানানসন্ত্রে এব ন ক্ষণিকপক্ষে উপকার্যাপকারকভাবঃ অন্তি ইত্যাদিনা প্রস্থেন প্রভাৱঃ। ভৎস্ত্রেকিং নিরাসপ্রকারন্ অনুবদতি—"সাপেকতায়াং চ" ইতি। সাপেকতায়াং চ অক্ষণিকত্যসন্তঃ ইতাম্মঃ। ক্ষণিকোহিলি সাপেকা ইতি বদন্ প্রষ্টবাং স কিন্ অক্যকৃতোগকারত্ত আশ্রেরা ন বা ইতি। আন্তর্ত নির্মননং—"কণ্ড" ইতি। প্র্কান্ অনুপক্তনা পশ্চাৎ উপকারসন্তর্জা হি উপকৃতত্বং আতুং শকান্। ইতর্গা উপকারস্য হাভাবিকত্মন্তবেন অক্তকৃত্তবাসিছিঃ ইতার্থ:। বিতীয়ং প্রতি আছ—"অনুপকারিণি চ" ইতি। তত্মত উপকৃত্তবানুপকৃত্তভ্তানার কণ্ডমন্ত্রা বন্ধনা মন্তবান ইত্যুক্ত ভবতি। বদি ক্ষণিকমা ন উপকৃত্তমং সম্ভবতি, অনুপকৃত্যা চ ন সাপেকত্বং, নিরপেক্সা চ কারণত্বন অভিপ্রসাস, ভহি ক্ষণিকো ন সাপেক্ষঃ নালি নিরপেক্ষঃ, কিন্ত প্রকারান্তরবোগী ইত্যাশক্ষা লাহ—"সাপেক্ষত্বাংকাক্ষয়কোল ইতি। কৃত্ত্যাণি নিরতশক্তিকত্বা আতিই—"অয়ন অভিসদ্ধিং" ইতি। অক্যক্তোপকারত্ব ভাবাং অভেদে সতি উপকারশ্বেন ভাবরুগ্রের অভিহিতং সাাং, ভ্যা চ অক্তকৃত্বং কৌটয়াং ব্যাহ্যেত ইত্যুর্থ:। "চর্প্রোপনক্ষেত্র ছিরঃ কারণহাভিনতঃ পদার্থঃ উপকারাশ্রমক্ষেত্র ইত্যর্থ:। উপকারাং অভেদে ভাবস্য স ভাবঃ অনিত্যঃ, ভেদে স উপকারঃ অনিতাঃ, স এব চ কারণম্ন ল ভাব ইতার্থঃ। উপকারানাশ্রমতে প্রণ্য "অসৎকল" ইতি।

#### ভামতীর অমুবাদ।

ইতক্ষ অনুপপল্লো বৈনাশিকসময়ঃ এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য— বাঁধারা অন্থির অর্থাৎ ক্ষণিক পদার্থ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি ইচ্ছা করেন, দেই বৌদ্ধগণ ফলতঃ অভাব হইতেই ভাবের উৎপত্তি স্বীকার করেন। ইহা পূর্বেব বলিরাছি যে, নিরপেক্ষ অর্থাৎ যে অপরকে অপেক্ষা করে না, তাহা হইতে কার্য্যের উৎপত্তি হইলে পুক্ষের প্রবন্ধ ব্রুণ্য হয়। আর যদি সাপেক্ষ হয়, তাহা হইলে ক্ষণকে পৃথক্ করিতে পারা বায় না বলিয়া উপকৃত এবং অনুপক্তত হওয়া সম্ভব হয় না, এবং উপকারের আশ্রয় না হইলে অপরের অপেক্ষা থাকে না, স্ত্তরাং ক্ষণিকত্বের বাাঘ্যাত হইয়া পড়িবে। সাপেক্ষ ও নিরপেক্ষ এই ছইটির মধ্যে কোন একটির নিষেধ করিলে তাহা অন্তত্তর বিধানের নাস্তরীয়ক অর্থাৎ অন্তর্গত হইয়া পড়ে বলিয়া ( অর্থাৎ সাপেক্ষত্বের নিষেধ করিলে নিরপেক্ষ হইয়া পড়িবে বলিয়া ) অন্ত কোন প্রকার না থাকায় ক্ষণিকপদার্থ হইতে ভাবের উৎপত্তি হইবে না, অতএব ক্ষণভঙ্গবাদীর মত ফলতঃ অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, ইহাতেই পর্যাবসিত হইল। কেবল ফলতই এই আপত্তি হয় না, কিন্তু স্পষ্টই তাহারা বুবাইয়াছেন যে, বীজাদিকে বিনাশ না করিয়া অঙ্করাদি উৎপন্ন হয় না। বিনস্তাত্ত্বি কিল এই গ্রন্থেয়ার

### ( সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধনতপগুনন্।)

### [ নাসভোহদৃষ্টদ্বাৎ ৷২৬ ]

ভামতীর অমুবার।

এই স্ত্রেকে ব্যাখ্যা করিতেছেন—এথানে যে কিলা এই অব্যয় পদটি রহিয়াছে, ইহার উদ্দেশ্য এই যতে ভাষ্যকারের ইচ্ছা নাই। কুটস্থাৎ চেৎ ইত্যাদি গ্রন্থের অভিপ্রায় এই যে—যাহা কৃটস্থ অর্থাৎ নিত্য, তাহা কার্যাজননস্বভাব অর্থাৎ কার্য্যের উৎপত্তি করা তাহার স্বভাব ? অথবা অতৎস্বভাব অর্থাৎ কার্য্যের উৎপত্তি না করা তাহার স্বভাব ? তাহা যদি কার্যাজননস্বভাবই হয়, তাহা হইলে বখন ইহা কার্য্য করিবে, তখন হঠাৎই করিবে; কারণ, যে সমর্থ তাহার বিলম্ব হইতে পারে না। আর যদি কার্যাজননস্বভাব না হয়, তাহা হইলে কখনও কার্য্যের উৎপত্তি করিবে না। যদি বল, সমর্থ হইয়াও ক্রমবিশিষ্ট সহকারী কারণের সহিত মিলিত হইয়া ক্রমশং কার্য্যসকল উৎপাদন করে, তাহা ঠিক্ নহে; কারণ, বিকল্প স্থা করিতে পারে না। যথা—সহকারী সকল ইহার (কৃটস্থের) কোন উপকার করে কি না ? যদি কোন উপকার না করে, তাহা হইলে কোন উপকার পাইল না বলিয়া সহকারী কারণসকলকে অপেক্ষা করিবে না। যদি কোন উপকার করে, তাহা হইলেও কৃটস্থ অপেক্ষা ভিন্ন অথবা অভিন্ন উপকার করিবে ? যদি অভিন্ন উপকার করে, তাহা হইলে তাহাই অভিহিত হইল ক্ষণিক উপকারের সহিত অভিন্ন কৃটস্থ কারণ হইলে ক্ষণিকই কারণ হইবে, ইহাই বলা হইল। আর যদি উপকার হইতে ভিন্ন হয়, তাহা হইলে উপকার থাকিলে কার্য্য হয় বলিয়া, এবং উপকার না থাকিলে কার্য্য হয় না বলিয়া, এবং কৃটস্থ থাকিলেও কার্য্য উৎপন্ন হয় না বলিয়া, অহ্য ও ব্যতিরেকবশতঃ উপকারই কার্য্য করিয়া থাকে, ভাব অর্থাৎ কৃটস্থ নহে। অতএব ভাব অর্থক্রিয়াকারী হইতে পারে না ইহাই অভিপ্রায়। বেছিগণ ভাহাই বলিয়াছেন—

### वर्षाज्याच्याः किः त्वासम्हर्गागुखि जत्याः कनम्।

চর্মোপমকেৎ সোহ নিত্যঃ খতুল্যকেচদসংফলঃ ॥ (ধর্মকীর্ত্তির প্রমাণবার্ত্তিক ?)

অর্থাৎ বর্ষা ও আতপদারা ব্যোম অর্থাৎ আকাশের কি ফল হয় ? অর্থাৎ কিছুই হয় না, কিন্তু চর্ম্মতে বর্বা ও আতপের ফল হয়। যাহাকে তোমরা কারণ বলিয়া মনে কর, সেই ভাবপদার্থ যদি চর্ম্মের মত হয়, অর্থাৎ উপকারের আশ্রয় হয়, তাহা হইলে তাহা অর্থাৎ কারণ কণিক হইবে। অর্থাৎ কারণ যদি কণিক উপকার হইতে অভিন্ন হয়, তাহা হইলে ক্ষণিকই হইবে, এবং যদি ভিন্ন হয়, তাহা ইইলে উপকারই কার্যা করিবে; কারণ কিছুই করিবে না। আর যদি গতুলা অর্থাৎ আকাশের মত উপকারের অনাশ্রয় হয়, তাহা रहेरन व्यमश्यन वर्षार कार्याकां ही हरेरन ना। व्यक्तव व्यक्तिकिश्यन , वर्षार रा किছूरे करत ना, वन्नल কৃটস্থ ভাবপদার্থ হইতে যদি কার্য্য জাত্মত, তাহা হইলে সকল হইতেই সকল কার্য্য জাত্মত—ইহা ভালই বলা হইষাছে। তক্মাৎ অভাবগ্রস্তেভ্য এই গ্রন্থবারা উপসংহার করিতেছেন। তত্ত্রেদম্ উচ্যতে— নাসতে। ১ দৃষ্ট ছাৎ এই ফত্রের অর্থ—অভাব হইতে কার্যোর উৎপত্তি হয় না। কেন ? যেহেতু দেখা যায় না। অর্থাৎ শশশৃদ্ধ হইতে অঙ্কুরাদি কার্যোর উৎপত্তি দেখা যায় না। যদি অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হইত, তাহা হইলে অভাবের কোন বিশেষ না থাকায় শশশৃঙ্গাদি অভাব হইতেও অঙ্কুরের উৎপত্তি হইত। কারণ, অভাবকে বিশেষ করা যায় না। অথবা যদি বিশেষণ যোগ কর, তাহা হইলে তাহাও ভাব হইবে, নিরুপাখ্য অর্থাৎ তুচ্ছ হইবে না। অভাবের বিশেষণযোগ স্বীকার করিয়াই নাপি অভাবঃ কন্মচিৎ উৎপত্তিহেতুঃ এই গ্রন্থ বলিভেছেন। আরও ধাহা যাহার সহিত অনুগত না হয়, তাহা তাহার বিকার নহে, যেমন ঘটশরাব উনঞ্চন ( জালা ) প্রভৃতি স্বর্ণের সহিত অমুগত হয় না, অতএব তাহারা স্বর্ণের বিকার নহে। আর এই সকল বিকার অভাবের সহিত অহুগত নহে, অতএব অভাবের বিকার নহে; কিন্তু তাহারা ভাবের বিকার, কারণ, তাহাদের সহিত ভাবের অর্থাৎ মৃত্তিকাদির অহুগতি আছে, অভাবাচ্চ ভাবোৎপত্তো এই গ্রন্থবারা এই কথা বলিতেছেন।

#### শাকরভাকুম্।

যত্ত, উক্তং স্বরূপোপমর্দ্দন্ অন্তরেণ কন্সচিৎ কৃটস্থস্ম বস্তুনঃ কারণদ্বানুপপত্তেঃ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ ভবিতুম্ অর্থতি ইতি তৎ দ্বরুক্তম্, স্থিরস্বভাবানাম্ এব স্বর্ণাদীনাং প্রত্যভিজ্ঞায়মানানাং রুচকাদিকার্য্যকারণভাবদর্শনাৎ। যেযু অপি বীজাদিযু স্বরূপোপমদেশ লক্ষ্যতে, তেযু অপি নাসে উপযুক্তমানা পূর্ববিদ্ধা উত্তরাবস্থায়াঃ কারণম্ অভ্যুপগম্যতে,

### ( সর্বান্তিবনাদিবৌদ্ধমতধণ্ডনম্।) [ নাসভোহদৃষ্টকাৎ।২৬]

#### শাহরভারু।

অনুপয়্দ্যমানানাম্ এব অনুযায়িনাং বীজাদ্যবয়বানাম্ অঙ্কুরাদিকায়ণভাবাভ্যুপগমাৎ।
ভস্মাৎ অসভ্যঃ শশবিষাণাদিভ্যঃ সত্ত্ৎপত্ত্যদর্শনাৎ সভ্যুদ্দ স্থবর্ণাদিভ্যঃ সত্ত্ৎপত্তিদর্শনাৎ
অনুপপয়েয়ঽয়ম্ অভাবাৎ ভাবোৎপত্ত্যভ্যুপগমঃ। অপি চ চতুর্ভিঃ চিত্তচৈত্তা উৎপদ্যত্তে
পরমাণুভ্যুদ্দ ভূতভৌতিকলক্ষণঃ সমুদায় উৎপদ্যতে ইতি অভ্যুপগম্য পুনঃ অভাবাৎ
ভাবোৎপত্তিং কল্পয়ভিঃ অভ্যুপগভম্ অপজ্বুবানৈঃ বৈনাশিকৈঃ সর্বো লোকঃ আকুলীক্রিয়তে।২৬

ভারানুবাদ।

আর যে তাঁহারা বলিয়াছেন, স্বরূপের উপমদ অর্থাৎ বিনাশ ব্যতীত কোন নিত্যবস্তুর কারণতা ইইতে পারে না বলিয়া অভাব ইইতে ভাবের উৎপত্তি ইওয়াই উচিত, তাহা বলা তৃষর; কারণ, শ্বিরস্থভাব অর্থাৎ স্বায়ী অথচ প্রত্যভিজ্ঞারমান অর্থাৎ বাহার প্রত্যভিজ্ঞা হয়, এইরূপ স্বর্ণাদির কার্য্যকারণভাব দেখিতে পাওয়া য়য়। আর বীজাদি যেসকল বস্তুতে স্বরূপের বিনাশ লক্ষিত হয়, সে সকলেও সেই পূর্ব্ব অবস্থা বিনষ্ট ইইয়া উত্তর অবস্থার কারণ হয়, ইহা স্বীকার করা হয় না। কারণ, অন্থপমুজ্মান অর্থাৎ বাহারা বিনষ্ট হয় না, এইরূপ অন্থায়ী অর্থাৎ কার্যে অন্থগত বীজাদির অবয়বকে অন্থরাদির কারণ বলিয়া স্বীকার করা হয়। অতএব অসৎ অর্থাৎ অবিজ্ঞমান শশশৃত্ব ইইতে সতের উৎপত্তি দেখা বায় না বলিয়া এবং সত্য স্থবর্ণাদি ইইতে সত্য ক্ষচকাদির উৎপত্তি দেখা বায় বলিয়া অসৎ ইইতে সত্যের উৎপত্তি হয়, ইহা স্বীকার করা অসকত। আরও চারিটি ইইতে চিত্ত অর্থাৎ মন এবং চৈত্ত অর্থাৎ কামরাগাদি উৎপন্ন হয়, পৃথিব্যাদি পরমাণ্ ইইতে পৃথিব্যাদি ভৌতিক অর্থাৎ বিষয় ও ইন্দ্রিয়রূপ সমুদায় উৎপন্ন হয়, ইহা স্বীকার করিয়া, আবার বাহারা অভাব ইইতে ভাবের উৎপত্তি কল্পনা করিয়া নিজের স্বীকৃত পদার্থের অপলাপ করেন, সেই বৌদ্ধকর্ত্বক সকল লোকই বিব্রত ছইয়া পড়ে।২৬

जावजी ।

অভাবকারণবাদিনো বচনম্ অনুভাষ্য দ্বয়তি—"বং তু উক্তম্" ইতি। স্থিরোইপি ভাবঃ ক্রেমবংসহকারিসমবধানাং ক্রেমেণ কার্য্যাণি করোতি। ন চ অনুপকারকাঃ সহকারিণঃ। স চ অস্থ সহকারিভিঃ আধীয়মানঃ উপকারঃ ন ভিন্নঃ, নাপি অভিন্নঃ, কিন্তু অনির্ব্বাচ্য এব। অনির্ব্বাচ্যাচ্চ কার্য্যম্ অপি অনির্ব্বাচ্যমেব জায়তে। ন চ এতাবতা স্থিরস্থ অকারণম্ম, তত্ত্পাদানম্বাং কার্য্যস্থ, রজ্জুপাদানম্মিব ভূষক্ষয় ইত্যুক্তম্। তথাচ শ্রুতিঃ—

"মৃত্তিকা ইতোৰ সভাম্" (ছা: উ: ৬।১।৪) ইভি।

অপি চ যে অপি সর্বতো বিলক্ষণানি স্বলক্ষণানি বস্তুসন্তি আস্থিবত, তেবামপি কিমিতি বাজ্ঞ্জাতীয়েভ্যঃ অঙ্কুরজাতীয়ানি এব জায়ন্তে কার্য্যাণি, ন তু ক্রেমেলকজাতীয়ানি। ন হি বীজাৎ বীজান্তরক্ত বা ক্রমেলকক্ত বা অত্যস্তবৈলক্ষণ্যে কন্চিং বিশেষঃ। ন চ বীজাঙ্কুরত্বে সামাক্তে পরমার্থসতী, যেন এতয়োঃ ভাবিকঃ কার্য্যকারণভাবো ভবেং। তন্মাং কাল্পনিকাদেব স্বলক্ষণোপাদানাং বীজ্ঞ্জাতীয়াং তথাবিধক্তৈব অঙ্কুরজাতীয়ক্ত উৎপত্তিনিয়ম আস্থেয়ঃ। অক্তথা কার্য্যহেত্কারুমানোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। দিঙ্মাত্রম্ অত্ত স্চিত্রম্। প্রপঞ্জ বন্ধতত্ত্বসমীক্ষান্তায়-কণিকয়োঃ কৃত ইতি নেহ প্রতন্মতে বিস্তরভয়াং।২৬

#### বেদাস্তকলভক:।

ব্ৰুক্তম্ অব্যব্যতিরেকান্তান্ উপকার এব কার্যাকারী ন ভাব ইতি, ভ্রোহ—"ন চ এতাবতা" ইতি। পরমার্থালিতথাৎ কার্যাকলনার। ভাব উপাধানং ভদ্ধপ্তি অনির্বাচ্য উপকার: কার্যোপবোগী ইতার্থ:। শ্রুতৌ মৃদুইান্তে সভাষাভিধানাং দাই ছিক্ত মূলকারণত সভাষ্য উক্তম্। ভেদাভেদান্তান্ অনির্বাচ্যে উপকারে উপকৃতং কারণং কার্যাম্ অনির্বাচ্যং করোতি ইত্যুক্তম্, তৎ অবুক্তম্, ভেদনিবেধে অভেদাপতে: অভেদনিবেধে চ ভেদপ্রস্কাং ইত্যাশকা বৌদ্ধং প্রতি প্রতিবন্দীমাহ—"অপিচ বেহপি" ইতি। কিং ব্যুক্তেয়ারেব কার্যাকারণভাবে: সামান্তরোর্থ ভিছুপহিত্যুক্ত্যোর্থা। ন প্রথম: অভিপ্রস্কাৎ, ইতি অভিস্কার বিভীয়ে সামান্তে বন্ধনী অবন্ধনী বা নাত্তঃ অপরাদ্ধিত। ইত্যাহ—"ন চ বীলাক্ত্রেশে" ইতি। অবন্ধনোরেব স্থায়ান্তরোঃ কার্যাকারণভাবেহিপি অর্থকিয়াকারিণঃ

## Cবৃদান্তদ্পনম্—দিভায়োহধ্যায়ঃ।

( मर्वाखिषवामित्वोक्षमण्थलंगम् । )

## উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধিঃ।২१ \*

বেদান্তকলভক:

স্বাভাগগনাৎ অপরাদ্ধান্তাবহ এব। অবস্তুসানংভোগহিতানাং ব্যক্তীনাং কার্যাকারণডাভাগগনে তবং উপকারকার্যায়োরপি অবস্তুজ্বসন্তথ্যিকিঃ ইত্যাহ —"তক্মাদি"তি। "কাল্লনিকাং" কাল্লনিকামান্তোগহিতাং ইতার্থ:। বদি সামান্তোগাদানন্ অন্তরেণ ব্যক্তীনানেব কার্যাকারণভাব: তত্ত্ব দোবাস্তরসাহ—"সম্ভবেশতি। অনুসানং হি সামান্তোপাথে প্রবর্ত্ততে, ব্যক্তীনান্ আনন্তোন ব্যাপ্তি-প্রহাবোগাং ইত্যর্থ: ২৬

ভাসতীর অনুবাদ।

যাহারা অভাবকে কারণ বলে, তাহাদের বাক্য যন্ত উক্তম্ এই গ্রন্থবারা উল্লেখ করিয়া দোষ দিতেছেন। স্থায়ী ভাবপদার্থও ক্রমবিশিষ্ট সহকারিকারণের সমবধান অর্থাৎ সমন্ধবশতঃ ক্রমশঃ কার্য্য করিয়া থাকে এবং সহকারী কারণসকল উপকার করে না যে, তাহা নহে। আর কারণের সহকারিকর্ভৃক্ষ যে উপকার জন্মে, তাহা ভিন্নও নহে, অভিন্নও নহে, কিন্তু অনির্কাচাই। অনির্কাচ্য হইতে উৎপন্ন কার্য্যও অনির্কাচাই হয়। আর ইহার বারা স্থান্থভাব পদার্থের অকারণত্ব হইল না; কারণ, ভাবপদার্থ ই কার্য্যের উপাদান। রজ্জু যেমন সর্পের উপাদান হয়—ইহা প্রেই বলিয়াছি। শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন—

"মুন্তিকা ইভ্যেব সভ্যম্"। (ছা: উ: ৬।১।৪)

অর্থাৎ মৃত্তিকা—ইহাই সত্য। আরও বাহারাও সকল বস্ত হইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ ভিন্ন অলক্ষণ অর্থাৎ নির্বিশেষ সত্যবস্ত স্থানার করে, তাহাদের মতে কেন বীজজাতীয় বস্ত হইতে অস্ক্রজাতীয় কার্য্যই উৎপন্ন হয়, ক্রমেলক অর্থাৎ উইজাতীয় কার্য্য জন্মে না কেন ? কারণ, বীজ হইতে অস্ত বীজের অথবা উট্টের কোন বিশেষ নাই। আর বীজত্ব ও অস্ক্রত্বরূপ সামান্ত অর্থাৎ জাতিষয় বাস্তবিক সত্য নহে, যে জন্ত এই ছুইটির কার্য্যকারণভাব সত্য হইবে। অতএব কাল্লনিক অর্থাৎ মিথা৷ বীজজাতীয় অলক্ষণ কারণ হইতেই সেইরূপই অস্ক্রজাতীয়ের উৎপত্তি হয়—এই নিয়মই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা না হইলে কার্য্যকে হেতু করিয়া যে অন্থ্যন করা হয়, তাহার উচ্ছেদ হইয়া পড়িবে। এথানে কেবল দিক্ষাত্র স্থচন। করা হইল। ইহার বিস্তার ব্যারকার্য্যকালি ও স্থায়কনিকাতে করিয়াছি, গ্রন্থ বিস্তার হইয়া যার বিলয়া এথানে বিস্তার করিলাম না ৷২৬

#### শাক্রভার্য।

### उलाजीनानामिश देवतः जिक्तिः।२१

যদি চ অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ অভ্যুগগম্যেত এবং সতি উদাসীনানাম্ অনীহন্মানানামপি জনানাম্ অভিষতিসিদ্ধিঃ স্থাৎ, অভাবস্থ স্থলভয়াৎ। কৃষীবলম্ম ক্ষেত্ৰকৰ্মণি অপ্ৰত্নানস্থাপি শস্থানিপত্তিঃ স্থাৎ। কৃষানম্ম চ মুৎসংক্ষিনায়াম্ অপ্ৰযতমানস্থাপি অন্ত্ৰাৎপত্তিঃ। তম্ভ্ৰায়স্থাপি তম্ভূৰ্ অত্যানস্থাপি ভ্ৰানম্পেৰ বস্ত্ৰলাভঃ। স্বৰ্গাপ-বৰ্গয়োশ্চ ন কন্চিৎ কথঞ্চিৎ সমীহেত। ন চ এতদ্ যুজ্যতে অভ্যুপগম্যতে বা কেনচিৎ। ভ্ৰমাদপি অনুপপন্নঃ অন্ম্ অভাবাৎ ভাবোৎপত্ত্যভূয়পগমঃ।২৭ [ইতি চতুৰ্থং সমুদায়াধি-ক্রণম্।]

ভাগাস্বাদ।

সূত্রার্থ—চ আর ধদি অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে উদাসীনানামপি
অর্থাৎ বাহারা উদাসীন অর্থাৎ কোন কার্য্য করিতে আগ্রহ করে ন', তাহাদেরও এবং সিদ্ধিঃ অর্থাৎ
কার্য্যসিদ্ধি হউক্ পারণ, অভাব ত দেখানেও আছে। অতএব অভাব কারণ হইতে পারে না।

ভাষার্থ—আর বদি অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে উদাসীন অর্থাৎ

অনীহমান অর্থাৎ বাহারা কোন যত্ন করে না, তাহাদেরও অভিমত ফললাভ হউক, কেননা অভাবও সকলেরই স্থলভ। ক্বক ক্ষেত্রের কার্য্যে যত্নবান্ না হইলেও তাহার শস্ত উৎপন্ন হউক। কুম্ভকার মৃত্তিকাসংস্কারে যত্নবান্

<sup>\*</sup> ইহাতে প্রথমান্ত "সিদ্ধি:" পদ থাকার ইহা অধিকরণ আরম্ভক হর বটে, কিন্তু, "অপি" ও "চ" থাকার আরন্ধাধিকরণের সহিত সম্বন্ধ যনিষ্ঠ হইতেছে, এবং পরবর্তী পুতো প্রথমান্তপদ থাকার, ইহাতেই অধিকরণ শেষ বলিরা গ্রহণ করা যায়। এতহাতীত প্রথমান্তপদটী শেষে থাকার ইহা উপসংহার প্রাই হইল। অধায় বা পাদারন্ত ব্যতীত স্থলে প্রথমান্তপদ শেষে থাকিলে অধিকরণ শ্রম্ব হয় না।

### ( সর্বান্তিবনাদিনোদ্দমতবণ্ডনন্। ) [ উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধিঃ।২৭ ]

ভাষাত্রাদ।

না হইলেও তাহার অমত্র অর্থাৎ ভাগুপ্রভৃতি উৎপন্ন হউক। তন্তবান্নেরও বয়ন না করিয়াই বয়নকারীর মত বস্ত্রলাভ হউক। স্বর্গ এবং মোক্ষেও কোন ব্যক্তি কোন প্রকারে বস্থবান্ না হউক। ইহা কিন্তু ঠিক্ নহে, এবং কেহ স্বীকারও করে না। এজন্ত এই অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকার করা উচিত নহে।২৭

ভাষতী ৷

ভাষ্যম্ অস্থ্যমম্।৩৭ বেদাস্তকল্পতর:। (এই অংশ ভাষতীর কলতক্ষ নাই।) ভাষতীর অস্বাদ। এই স্তুরের ভাষ্য সরল।

চতুর্থাধিকরণের তাৎপর্য।

তৃতীয় অধিকরণে বৈশেষিক মতের খণ্ডন করিয়া তৎসাম্যপ্রযুক্ত বৌদ্ধমত এই চতুর্থ অধিকরণে খণ্ডন করা হইতেছে। কারণ, ইহাদের সঙ্গেই বৈশেষিকের সাম্য অধিক। বথা—বৈশেষিক প্রত্যক্ষ ও অহমান-প্রমাণবাদী বৌদ্ধগণও সেই হুই প্রমাণবাদী। বৌদ্ধগণের মধ্যে নানা শাখাভেদ থাকিলেও তাহাদিগকে চারি প্রেণীতে বিভক্ত করা হয়; যথা—বৈভাষিক সৌত্রান্তিক যোগচার এবং মাধ্যমিক। তন্মধ্যে বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিক বাহ্যপদার্থের অন্তিম্ব স্থীকার করেন বিদ্যা এই মতদ্বরকে সর্বান্তিম্বাদী বৌদ্ধমত বলা হয়। তন্মধ্যে বৈভাষিকগণ বাহ্যপদার্থের প্রত্যক্ষতাবাদী এবং সৌত্রান্তিকগণ বাহ্যপদার্থকে অহুমেয় বলেন। কিন্তু বাহ্যন্তিম্ববিষ্টেই ইয়া একমত বলিয়া এই হুই সম্প্রদায়কে একত্র করিয়া এই অধিকরণে সেই মতের খণ্ডন করা হুইতেছে। এন্থলে বৈশেষিক, জগংপ্রপঞ্চের পরমাণ্প্রভৃতি কতকণ্ডলি পদার্থকৈ নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন এবং তাহাদের কার্যপ্রভৃতিকে অনিত্য বলিয়া স্বীকার করেন, বৈভাসিকও ক্ষণিকপরমাণ্র পরিণামী নিত্যভা এবং আকাশও নিরোধন্বয়ের কৃটস্থ নিত্যভা এবং কার্য্যপদার্থের অনিত্যভা স্বীকার করেন। এইরূপে কতক নিত্য এবং কতক অনিত্য স্বীকার করায় বৈশেষিকের ক্যায় ইহারাও অন্ধবৈনাশিক। আর তজ্জ্য বৈশেষিক-থণ্ডনে তাহাদের খণ্ডন হইয়াছে। ভাগ্যকার যে বৌদ্ধগণকে সর্ববিনাশিক বলিয়াছেন, তাহা সৌত্রান্তিক বেগাচার ও শৃন্যবাদীকে লক্ষ্য করিয়া—ব্রিতে হইবে। সৌত্রান্তিকাদি মতে সব বস্তুই ক্ষণিক ও নিরহম্ববিনাশী।\*

এই সমন্ত বৌদ্ধমতের মূল, বেদে পূর্ব্বপক্ষরণে কথিত হইয়াছে। এজন্ম ইহাদিগকে বেদতাংপর্যাবিরোধী বেদোক্ত বৌদ্ধমত বলা যায়। কালে ইহাদের প্রাবল্য হওরার, কপিল গৌতম কণাদ ব্যাস ও জৈমিনি প্রভৃতি শ্ববিগন তাঁহাদের স্বন্ধ দর্শনে বেদ ও বৃক্তিদ্বারা সেই সব মত খণ্ডন করেন। অতঃপর কলির প্রাবল্যে গৌতম বৃদ্ধ আবিভূতি হইয়া বেদের প্রতি উপেকা করিয়া সেই খণ্ডিত বৌদ্ধমত, শ্ববিগণপ্রদর্শিত দোষসমূহ যথাসম্ভব বর্জন করিয়া নিজ্ব উপলব্ধ সত্য বলিয়া আবার প্রচার করিলেন। ক্রমে বেদসংস্কারবর্জ্জিত মনীয়াসম্পন্ন বহু বান্ধণপণ্ডিত উক্ত বৌদ্ধমত গ্রহণ করিয়া সেই গৌতমবৃদ্ধের মত স্প্রচারিত করেন। এইজন্ম ভাষ্যকার ভগবান্শঙ্বরাচার্য্য পরবর্ত্ত্তী বৌদ্ধপণ্ডিতগণকর্ত্বক পরিক্ষত ও পরিপুষ্ট সেই প্রাচীন বৌদ্ধমত যথাসম্ভব অন্থবাদ করিয়া এই অধিকরণের অন্তর্গত স্বেগুলির ভান্ধম্বে বিবৃত করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। সেই স্বেগুলি এই—

১। সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তি:।১৮

७। উভय्रथा ह मार्चार ।२०

২। ইতরেতরপ্রত্যয়খাদিতি চেরোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তখাৎ।১৯ १।

१। व्याकात्म ठावित्मयार ।२८

०। উত্তরোৎপাদে চ প্র্কনিরোধাৎ।२०

ন। নাসতোহদুইতাং।২৬

৪। অসতি প্রতিজ্ঞাপরোধো যৌগপদ্মমন্তবা ।২১
 ৫। প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ ।২২

১ । উनामीनानामि किर मिकिः।२१

এইগুলি সমস্তই সিদ্ধান্তস্ত্ত। ইহাদের অক্ষরার্থ এইরূপ—

১। পরমাণ্হেত্ক বাহ্মসুদায় এবং স্কর্তেত্ক আধ্যাত্মিকসমুদায় যদি তৃমি স্বীকার কর, তাহা হইলে সেই সমুদায়ের অর্থাৎ সংঘাতের প্রাপ্তি হয় না। কারণ, পরমাণু ও স্কর্ত্তনি অতেতন। এজন্ত তাহারা স্বতঃ সমুদায়রপ প্রাপ্ত হইতে অর্থাৎ মিলিত হইতে পারে না। অন্ত স্থির চেতনকে সেই সমুদায়ের কর্তা স্বীকার করা আবশ্রক। এজন্ত বৌদ্ধমত আন্তিম্লক।

<sup>\*</sup> বৈভাবিক ও সৌআভিকের মতভেদ শান্তরক্ষিতের তবসংগ্রহ হইতে গৃহীত হইল।

## त्विणां अपने विजितियो स्थिति ।

### ( সর্বান্তিত্বাদিবৌদ্ধমতপণ্ডনম্ । )

### [ छमाजीनानामिश देहदः जिह्नः।२१]

### हर्ज्याविकत्रत्वत जार्थवा।

২। স্কন্ধসকল ও অণুসকল অন্থ কোন চেতনের অপেক্ষা না করিয়া পরস্পর পরস্পরের কারণ হয় বলিয়া সংঘাত উপপন্ন হয়—ইহা যদি বল, তাহাও সম্ভব নহে। কারণ, অবিদ্যাদি পদার্থসকল কেবল উৎপত্তির প্রতিই হেতু হয়, কিন্তু তাহাদের সংঘাতের প্রতি কোনরূপ হেতু হয় না।

৩। আর কার্যক্ষণের উৎপত্তি সময়ে কারণক্ষণের নিরোধ হয় বলিয়া অবিছাদি এক একটা পদার্থ কখন সংস্কারাদি-উত্তরোত্তর পদার্থের হেডু হইতে পারে না। কারণ, দেখা যায়—পটাদি কার্য্যের উৎপত্তিকালে

তম্ভপ্রভৃতি কারণ বর্ত্তমান পাকে।

৪। হেতু না থাকিলেও কার্য্য হয়—ইহা স্বীকার করিলে তোমার প্রতিজ্ঞাহানি হয়; কারণ, তোমার প্রতিজ্ঞা এই যে, আলম্বনপ্রত্যয়রূপ বিষয়, অধিপতিপ্রত্যয়রূপ ইন্দ্রিয়, আলোকাদিরূপ সহকারিকারণ ও সমনন্তর প্রত্যয়রূপ সংস্কার—এই চতুর্বিধ হেতু হইতে চিত্ত ও চৈত্ত উৎপন্ন হয়। আর উত্তরক্ষণের উৎপত্তিকাল পর্যান্ত পূর্বাক্ষণ থাকে বলিলে কার্য্যকারণ এক সময়ে থাকে—বলিতে হয়। কিন্তু তাহাতে ক্ষণিকত্বভদ হয়।

ে। বৌদ্ধনতে জ্ঞানপূর্বক বিনাশ ও স্বয়ং বিনাশ স্বীকার করা হয়, কিন্তু কোন বস্তুরই বিচ্ছেদ হয়

ना वनिया छेक विविध विनात्मेत्रई ज्ञाशि इय।

৬। বৌদ্ধমতে অবিভাবিনাশ তর্জ্ঞানদারা হয়, অথবা স্বভাবত:ই হয়। প্রথমপক্ষে বিনাকারণে অবিভা-নাশ স্বীকার করায় তাহা নষ্ট হয়। দ্বিতীয়পক্ষে তত্ত্তানের উপায়কথা ব্যর্থ হয়—এইরূপ উভয়পক্ষেই দোষ হয়।

শতি ও অনুমানদারা দেখা যার, পৃথিবীপ্রভৃতির মত আকাশকেও বস্তু বলিয়া বোধ হয়, ইহাতে
 কোন বিশেষ নাই, এজয়্ব আকাশ নিরুপাধ্য নহে।

৮। অনুভবের পরে জন্মে যে শ্বতি তাহাই অনুশ্বতি, সেই অনুশ্বতি হয় বলিয়া সেই অনুভবকর্ত্ত।

আত্মা ক্ষণিক হইতে পারে না।

- ন। আর অসং অর্থাৎ অভাব হইতে কার্য্যোৎপত্তি হয়—ইহা সম্বত নহে। কারণ, তাহা দেখা যায় না। বেমন শশশৃস্প নাই, অতএব ভাহা হইতে কোন কার্য্য জল্মিতে দেখাও যায় না। মৃদাদি সং হইতেই কার্য্য হয়—ইহাই দেখা যায়।
- ১০। আর অভাব হইতে ভাবোংপত্তি অঙ্গীকার করিলে উদাসীন পুরুষগণেরও নিজ নিজ অভীষ্ট কার্য্য দিদ্ধ হইয়া যাইবে। অতএব প্রবৃত্তিই হইবে না। এই সকল কারণে, সর্বান্তিত্বমতবাদ ভান্তিমূলক মত, প্রামাণিক মত নহে।

পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সঙ্গতি এবং বিষয় সংশয় প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি যেরূপ, তাহ। নিয়ে প্রদর্শিত হইল।

(১) সঙ্গতি--

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবং

**বিতীয় শাস্ত্রদ**দ্বতি— ঐ

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি— ঐ

চতুর্থ পাদসঙ্গতি— ঐ

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—প্রসঙ্গ সঙ্গতি। অর্থাৎ বৈশেষিকমতের সহিত এই সর্ব্বান্তিত্বাদী বৌদ্ধমতের সাদৃশ্য থাকায় বৈশেষিকমতথণ্ডনপ্রসঙ্গে তাহারও খণ্ডন করা হইতেছে।

(२) विसन्न-वाशिष्यवामी वीक्रमण।

(৩) সংশয়—বাহাতিত্বাদী বৌদ্ধমত ভ্রাতিমূলক কি প্রমাণমূলক ?

( 8 ) পূর্বপক্ষ-পৃথিব্যাদি চারিটা-ভ্তপদবাচ্য এবং প্রমাণুপৃঞ্জন্মপ বিষয় ও ইন্দ্রিরূপ পদার্থ-গুলি ভৌতিকপদবাচ্য। তন্মধ্যে প্রমাণুহেতৃক পৃথিব্যাদিসমুদায় বাহু, এবং রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্থাররূপ পঞ্চস্করহেতৃক রূপাদিসমুদায় আধ্যাত্মিক-এই মতটী প্রমাণমূলক।

( • ) जिसांखशक- ( व गठ व छिम्नक ।

(৩) ফলভেদ—ফল পূর্ববং অর্থাৎ পূর্ববপকে সিদ্ধান্তের সহিত বিরোধ হওয়ায় সমন্বর অসিদ্ধ এবং সিদ্ধান্তে সেই বিরোধ হয় না বলিয়া সমন্বর সিদ্ধ। অভাবাধিকরণং নাম পঞ্চমম্ অধিকরণম্। (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতপণ্ডনম্।)

## নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ \*

हजूर्वाधिकत्रत्वत्र छारशर्या ।

শান্ত্রদর্পণে এই অধিকরণের সার যেভাবে কথিত হইয়াছে, তাহা এই— প্রাপ্তে হেভো ফলোৎপত্তের্হেন্তুবৃন্দানপেক্ষণাৎ। স্থসস্তানান্তরং হেতুঃ ক্ষণিকঃ স্বফলং স্বজেৎ॥

অর্থাৎ এক একটি কারণ থাকিলেই কার্য্য উৎপন্ন হয় বলিয়া কারণসমূহের কোন অপেকা না থাকায়, ক্ষণিককারণ অন্ত সন্তানরূপ নিজের কার্য্য উৎপাদন করিবে—ইহা পূর্ব্বপক্ষ।

অন্ত্যক্ষণবদন্তোষাং স্বকার্য্যেদনপেক্ষতঃ।

क्र्म्ल এव भानिष्ठाः भानीनाम्मरता खरवर ॥

অর্থাৎ বীজের অস্তাক্ষণ যেমন নিজের কার্য্য উৎপাদন করিতে অপরকে অপেক্ষা করে না। এইরূপ উপাস্থ্যক্ষণ-প্রভৃতিও নিজ নিজ কার্য্য করিতে অপরের অপেক্ষা না করায় গোলাতেই ধান্ত হইতে অস্থ্র উৎপন্ন হউক। ইহাই সিদ্ধান্ত।

ভারতীতীর্থ ম্নি তাঁহার অধিকরণমালায় যে ছুইটা শ্লোক্ষারা এই অধিকরণার্থ ব্যক্ত করিয়াছেন,

তাহা এই—

সমুদায়াবুভো যুক্তাবযুক্তো বাহণুহেতুকঃ।
একোহপরঃ ক্ষমভেতুরিভ্যেবং যুক্তাতে ধয়য়॥১
ক্ষিরচেতনরাহিত্যাৎ ক্ষয়ং চাহচেতনম্বতঃ।
ন ক্ষমানামণুনাং বা সমুদায়োহত্র যুক্তাতে॥২

অধ্যঃ—উভৌ সম্পায়ে বৃক্তৌ অবৃক্তৌ বা ? এক: অণুহেতুক:, অপর: ক্তাহেতু:—ইতি বয়: বৃক্তাতে।> ছিরচেতনরাহিত্যাৎ

বরং চ অচেতন্থত: স্কানাম্ অণুনাং বা সম্পায়ো ন যুক্রাতে।২ অর্থ—উভর প্রকার সম্পার যুক্ত কি অযুক্ত ? একটা অণুহেতুক অষ্টটা স্বৰহেতুক—এইরূপে ছুইটা সভব হয়।১ (না তাহা নহে!) হির চেতন নাই বলিরা এবং নিজে অচেতন বলিয়া স্বৰুগণের বা অণুস্কলের সম্পায় সভব হয় না।১

### শাক্রভাক্।

### নাভাব উপলব্ধে:।২৮

এবং বাছার্থবাদম্ আঞ্জিত্য সমুদায়াপ্রাপ্ত্যাদিমু দূবণেমু উদ্ভাবিতেমু বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ ইদানীং প্রভাবতিষ্ঠতে। কেষাঞ্চিৎ কিল বিনেয়ানাং বাহে বস্তুনি অভিনিবেশম্ আলক্ষ্য ভদমুরোধেন বাছার্থবাদপ্রক্রিয়া ইয়ং বিরচিতা, নাসো স্থগতাভিপ্রায়ঃ। ভশ্য ভূ বিজ্ঞানৈকক্ষদ্ধবাদ এব অভিপ্রেভঃ। ভশ্মংশ্চ বিজ্ঞানবাদে বৃদ্ধ্যান্ধটেন রূপেণ অন্তঃস্থ এব প্রমাণপ্রয়েফলব্যবহারঃ সর্ব্ব উপপশ্বতে। সভ্যপি বাহে অর্থে বৃদ্ধ্যারোহম্ অন্তরেণ প্রমাণাদিব্যবহারানবভারাৎ।

ভাগ্যবাদ।

সূত্রার্থ—বিজ্ঞান ব্যতীত বাহ্ববস্তুর ল অভাবঃ অভাব নাই; উপলব্ধেঃ কারণ, তাহার উপলব্ধি হয়।
ভাষ্যার্থ—এইরপে বাহার্থবাদ অর্থাৎ বাহারা বাহ্বিকপদার্থ স্বীকার করেন, তাঁহাদের মত অবলম্বন
করিয়া সম্দায়ের অসম্ভব হয়, ইত্যাদি দোষ করনা করা হইলে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ একণে বিরোধিতা
করিতেছেন। কতিপয় শিশ্যের বাহ্ববস্তুতে আগ্রহ দেখিয়া তাহাদের অমুরোধে এই বাহার্থবাদের প্রক্রিয়া
অর্থাৎ প্রকরণ রচনা করা হইয়াছে। তাহা কিন্তু বৃদ্ধের অভিপ্রেত নহে। তাঁহার একমাত্র বিজ্ঞানবাদই

<sup>\*</sup> এথানে "ন অভাব" এই প্রথমান্ত পদ পাকায় এই হত্ত হুইতে অধিকরণ আরম্ভ হইয়াছে, বলিতে হুইবে।

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথণ্ডনম্।) [ না'ভা'ব উপলক্ষেঃ।২৮ ]

#### ভাগাসুবাদ।

অভিপ্রেত। আর সেই বিজ্ঞানবাদে বুদ্যার্চ্রপে অর্থাৎ জ্ঞানে কল্পিত আকার দারা অন্তঃস্থ অর্থাৎ জ্ঞানগত হইয়াই প্রমাণপ্রমেয়ফলের সমস্ত ব্যবহার উপপন্ন হয়। কারণ, বাহ্নপদার্থ থাকিলেও বৃদ্যারোহ ব্যতীত অর্থাৎ জ্ঞানগত না হইয়া প্রমাণাদি ব্যবহার হয় না।

### ভাৰতী ৷

পূর্বাধিকরণসঙ্গতিম্ আহ—"এবম্" ইতি। বাহার্থবাদিভ্যা: বিজ্ঞানমাত্রবাদিনাং স্থাতাভিপ্রেততয়া বিশেষমাহ—"কেষাঞ্চিং কিল" ইতি। অথ প্রমাতা প্রমাণং প্রমেয়ং প্রমিতি: ইতি হি চতস্ব্ বিধাস্থ তত্বপরিসমাপ্তিং, আসাম্ অন্ততমাভাবেহপি তত্বস্ত অব্যবস্থানাং। তস্মাং অনেন বিজ্ঞানস্কন্ধমাত্রং তত্বং ব্যবস্থাপয়তা চতস্রো বিধা এষিতব্যাং, তথাচ ন বিজ্ঞানস্কন্ধমাত্রং তত্ত্বম্। ন হি অস্তি সম্ভবং \* বিজ্ঞানমাত্রং চতস্রো বিধাশ্চ ইত্যত আহ—"তিস্মাংশ্চ বিজ্ঞানবাদে বৃদ্ধ্যারচ্নে রপেণ" ইতি।

ষ্ঠাপি অনুভবাং ন অন্ত: অনুভাব্য: অনুভবিতা অনুভবনম, তথাপি বুদ্ধান্ধঢ়েন বুদ্ধি-পরিকল্পিতেন অন্তঃস্থ এব এব প্রমাণপ্রমেয়ফলব্যবহার: প্রমাত্যবহার হ ইত্যপি জ্বন্তব্য । ন পারমাধিক ইত্যর্থ: ।। এবঞ্চ ন সিদ্ধসাধনম্। ন হি ব্রহ্মবাদিন: নীলাভাকারাং বিত্তিম্ অভ্যুপগছেন্তি, কিন্তু অনির্ব্চনীয়ং নীলাদি ইতি। তথাহি—স্বরূপং বিজ্ঞানস্থ অসত্যাকারযুক্তং প্রমেয়ং, প্রমেয়প্রকাশনং প্রমাণফলং, তংপ্রকাশনশক্তিঃ প্রমাণম্। বাছবাদিনোরপি বৈভাষিক্রমান্তিক্য়োঃ কাল্পনিক এব প্রমাণফলব্যবহার: অভিমত ইত্যাহ—"সত্যপি বাহে অর্থে" ইতি। ভিরাধিকরণত্বে হি প্রমাণফলয়োঃ তদ্ভাবো ন স্থাং। ন হি খদিরগোচরে পরশৌপলাশে হৈধীভাবো ভবতি। তস্মাং অন্যাঃ ঐকাধিকরণ্যং বক্তব্যম্। কথং চ তদ্ ভবতি ? যদি জ্ঞানস্থে এব প্রমাণফলে ভবতঃ। ন চ জ্ঞানং স্বলক্ষণম্ অনংশম্ অংশাভ্যাং বস্তুসদ্ভ্যাং যুদ্ধাতে। তদেব জ্ঞানম্ অজ্ঞানব্যাবৃত্তিকল্পিজ্ঞানত্বাংশং কলম্। অশক্তিব্যাবৃত্তিপরিক্লিভাত্মানাত্মপ্রকাশনশক্ত্যংশং প্রমাণম্। প্রমেয়ং তু অস্ত বাহ্মমেব। এবং সৌত্রান্তিক্লিক্যান্মান্ত্রপানাত্মকর্তান্ত্রান্ত্রিকল্পিতির লিক্তান্ত্রাকলিক্যান্ত্রাক্তিকল্পিন প্রমাণ্য্ অনীলাকারব্যাবৃত্ত্যা কল্পিতনীলাকারত্বং প্রমাণং, ব্যবস্থাপন্তেত্বাং। অজ্ঞানব্যাবৃত্তিকল্পিতং কলম্ম, ব্যবস্থাপাত্বাং। তথাচ আহঃ—

"ন হি বিত্তিসত্তৈব তদ্বেদনা যুক্তা, তস্তাঃ সর্ব্বতাবিশেষাং। তাং তু সারূপ্যমাবিশং সরূপয়ং তদ্ঘটয়েং" ইতি।

#### বেদাস্তকলতর ।

রূপাদিরহিত্তরক্ষরগৃহপাদানত্বাদিসন্বর্গ বিজ্ঞানং নীলাভাকারম্ ইতানুমান্বিরোধাবিরোধসন্দেহে পূর্ব্বোক্তসমুদ্রোপ্রাাদিদ্বণানি উপজীব্য বাহার্থপিলাপাৎ হেত্ত্ত্রর্গকণাং "সঙ্গতিমাহ" ইত্যর্থ:। ব্যাঘাতেন পূর্ব্বপক্ষানুত্বানম্ আন্তর্গত - "অবে"তি।
চোল্পপ্রারন্ত্বাধি অপশবঃ। বন্ধবাবিহৈত্য প্রমাণাদি অভাপগম্য তরিবেধঃ বাাঘাত ইত্যর্থ:। "বৃদ্ধিগরিকরিতেনে" তি। বিভাগনাত্রঃ
ক্রেয়াভাকারাণাং পরিক্রিতং ক্রেরাদিরপত্য বৃদ্ধে বাত্তবনেব। নমু নীলাভাকারং বিজ্ঞান্ম ইত্যমুমানে বেদাভিনাং সিদ্ধান্ম,
রন্ধণো বিজ্ঞানাত্মকত্ম নীলাভাত্মকত্মাৎ, অন্তথা তদহৈতাসিক্ষে: অত আহ—"এবকে"তি। বৌদ্ধা হি বিতেঃ বিজ্ঞান্ম আন্তর্গ নীলাদিরূপন্ আচক্ষতে, ন বর্মিতার্থ:। বৃদ্ধী পরিক্রিতং ক্রেরাদিবিভাগন্ উপপাদয়তি—"ভবাহী"তি। "অসত্যাকারে"তি। আকারভ্য
অসতাত্মং বাহ্যরূপেণ অসত্যেন আন্তর্গরূপেণ সত্যেন আকারেণ যুক্তম্ ইত্যর্থ:। নমু বাহ্যার্থসত্যত্ম প্রমাণাদ্যঃ সত্যাঃ নিধান্তি, কিং
ক্রিতত্বন ইত্যান্দ্রা তন্মতে প্রমের্যবিভাগঃ সত্যঃ উপলভ্যেতাপি, প্রমাণক্রবিভাগঃ তাবৎ মিখা, তথাচ অর্থাৎ প্রমের্যান্তম্ লাগংভ্যতে
ইত্যভিপ্রেণ্ড আহ—"বাহ্যবাদিনোরপি" ইতি। বৈভাবিক্যতে প্রমাণক্রবিভাগন্ত করিতত্বম্ উপপাদয়তি—"ভিন্নাধিকরণ্ডে হি" ইতি।
প্রমাণম্ব হি করণং প্রবিতিঃ কলং তরেঃ ভিন্নাধিকরণত্বে করণক্রভাবো ন ভাব। করণক্রভাবে একাধিকরণ্যেবের ইত্যন্ত দৃষ্টান্তমাহ —
"নহী"তি। বজ্ঞপি পরতং বাব্যবেব্ সমবেতঃ বৈধীভাবন্ত ধদিরে, তথাপি ব্যাপান্নাবিষ্টকর্ণীভূতঃ পরতঃ সংযোগেন ধদিরাধিকরণ ইতি
করণক্রমেঃ ঐকাধিকরণ্যম্। ভবতু প্রমাণক্রলয়োঃ একাধিকরণতা, তাব্তা কথং ভবতি ইত্যর্থ:। নমু ভবেতাং জ্ঞানত্বে এব

<sup>\*</sup> न हि चलि मचनः = "न मचनः" शांशिखत ।

<sup>†</sup> नगरत=नरत्र शाठीखत्र।

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্।) [ না'ভা'ব উপলক্ষেঃ।২৮]

#### বেদাস্তকলতকঃ।

প্রমাণকলে সতো বা কিং ছাত্ম অত আহ —"ন চ জানং খলজণমি"তি। ন তাবৎ ক্তে বদরবৎ জানে প্রমাণকলয়ে অবস্থানসন্থন, জানজ অসংযোগিছাং তাদায়োন তু জাৎ অবস্থানং, ন চ বন্ধতো ভিন্নাভায়ে ঐকেন্ত ঐক্যোপপন্তি: ততঃ কাল্পনিকপ্রমাণকলভেদ ইত্যর্থ:। তবেৰ দর্শরতি—"তদেবে"তি। অজানবায়ন্তাাস্থলগৈণ কলিতো জানছসামান্তরপং অংশ: যক্ত তৎ তথা উক্তম্। অশকিবায়ে জিলরপেণ কলিতা বিজ্ঞানজ্ঞ লাল্লান যেই অবজ্ঞান্তরপ্র প্রতি চ যা প্রকাশনকভিঃ সঃ অংশাঃ যক্ত তৎ বিজ্ঞান তথা। তচ্চ প্রমাণম্ ইতার্থ:। বৈভাষিকত বাহু: অর্থ: প্রতাকঃ সৌল্লান্তিকত জানগতাকারবৈচিত্রোণ অনুসেয়:। তন্মতেইপি প্রমাণকলিবভাগত কলিতছন তাহ —"এবমি"তি। জ্ঞানগতং বাহুনালানালগাং ভাসমানম্ অনীলাকারাপোহরপেণ কলিতঃ, তচ্চ বাহুম্ অর্থ: বাবস্থাগরতি, প্রতিবিশ্বনিব বিশ্ব, প্রতঃ প্রমাণম্। জ্ঞানগতং বাহুনালাং ভাসমানম্ ক্রীলাকারাপোহরপেণ কলিতঃ জ্ঞানহং সামাত্তং কলে, তদ্বি সাল্লগাবলাং নীলজ্ঞানছেন বিব্যু, প্রতঃ প্রমাণম্প্র আনজ্ঞেলভাবায়াই কলে, তদ্বি সাল্লগাবলাং নীলজ্ঞানছেন বাবহাপাতে। অলিন্ লগি মতে প্রবেশ্বং পরমাণ্ডিল্লম্ ইতি সাল্লগাক্ত জ্ঞানজ্ঞেলভাবায়াই সর্ব্বত অর্থে বিশেষভাবাহ। জ্ঞানমাত্রং বিজ্ঞান্তর্বাহারণার বিশেষভাবাহ। জ্ঞানমাত্রং বিস্তান্তর্বাহারণার বিশেষভাবাহ। জ্ঞানমাত্রং বিস্তান্তর্বাহারণার বিশেষভাবাহ। তা তং বাহুং বন্তু সর্বাহারণার বিব্যুল্য করি বিশেষভাবাহ। তথা তং বাহুং বন্ত সর্বাহারণার বিব্যুল্য বিভাগে ক্রিনালার বিহা করিবল বেলারেং ইত্যুর্জ। সর্ব্বপর্ব ইতি পাঠে অর্থনিতি শেষঃ।

#### ভাষতীর অমুবাদ।

এবন্ ইত্যাদি এই গ্রন্থারা প্রাধিকরণের সহিত সঙ্গতি বলিতেছেন। কেষাঞ্চিৎ কিল এই গ্রন্থারা বাহার্থবাদী অপেকা বিজ্ঞানমাত্র বাদীর মত বুদ্ধের অভিপ্রেত বলিয়া বিশেষ বলিতেছেন। প্রমাতা অর্থাৎ প্রমিতির কর্ত্তা, প্রমাণ অর্থাৎ প্রমিতির করণ, প্রমেয় অর্থাৎ তাহার বিষয় এবং প্রমিতি অর্থাৎ জ্ঞান—এই চারিটি প্রকার থাকিলে তত্ত্বপরিসমাপ্তি হয়, ইহাদের মধ্যে একটিরও অভাব হইলে তত্ত্বব্যবস্থা হয় না। অতএব যিনি একমাত্র বিজ্ঞানকেই তত্ত্ব বলিয়া স্থির করেন, সেই বিজ্ঞানবাদীও এই চারিটী প্রকার স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন, এবং তাহা হইলে একমাত্র বিজ্ঞানস্কর্মই তত্ত্ব এবং উক্ত চারিটী প্রকারও আছে—ইহা ত সম্ভব নহে, এইজন্ম তেন্থিংশচ বিজ্ঞানবাদে বুদ্ধ্যারত্ত্বন রূপেণ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন।

যদিও অন্তবের বিষয়টা, অন্তবের কর্ত্তা, অন্তবের করণ ও অন্তব অর্থাৎ জ্ঞান ইইতে ভিন্ন নহে, তাহা হইলেও বুদ্ধাারত অর্থাৎ বুদ্ধিতে কল্পিত আকারদারা অন্তরেই এই প্রমাণ প্রমেয় ও ফলের বাবহার এবং প্রমাতার ব্যবহার হয়—ইহাও জানিতে হইবে, অর্থাৎ তাহা পারমাধিক নহে। এইরূপ বলিলে সিদ্ধসাধন দোষ হইল না, অর্থাৎ বেদান্ত ও বুদ্ধের সিদ্ধান্ত এক হইল না। কারণ, বেদান্তিগণ নীলাদি-আকারাত্মক জ্ঞান বীকার করেন না, অর্থাৎ জ্ঞানেরই অবস্থাবিশেষ নীল ইত্যাদি, স্মতরাং জ্ঞান ব্যতীত নীল প্রভৃতি কোন বাহ্বস্ত নাই—ইহা স্বীকার করে না, কিন্ত অনির্বচনীয় নীলাদি বস্ত স্বীকার করেন। যথা— অসতা আকারযুক্ত বিজ্ঞানের যে সরুপ, তাহাই প্রমেয় অর্থাৎ বিষয়, প্রমেয়ের প্রকাশরূপ যে বিজ্ঞান, তাহা প্রসাণের ফল, আর প্রমেয়কে প্রকাশ করিবার বিজ্ঞানের যে শক্তি, তাছাই প্রমাণ। বাহ্নপদার্থ স্বীকার করেন বে বৈভাষিক ও দৌত্রান্তিক, তাঁহাদেরও প্রমাণ ও ফলের বাবহার কাল্পনিক, ইহাই তাহাদের অভিমত-এই কথাই সভ্যপি বাহে অর্থে এই গ্রন্থঘারা বলিতেছেন। কারণ, প্রমাণ ও ফল পৃথক্ অধিকরণে থাকিলে তদ্ভাব অর্থাৎ কার্য্যকারণভাব হইবে না। কারণ, থদিরকাঠে কুঠারসংযোগ হইলে পলাশকাঠে বৈধীভাব অর্থাৎ ছেদন হয় না। অতএব ইহাদের অর্থাৎ প্রমাণ ও ফলের একাধিকরণে বর্ত্তমানতাই বলিতে হইবে। (যদি বল) কি করিয়া তাহা হয় ? তাহা হইলে বলিব—যদি প্রমাণ ও ফল উভয়েই জ্ঞানে পাকে। আর স্বলক্ষণ অর্থাৎ কোনরপ কল্পনারহিত কেবল বিশুদ্ধ, এবং অংশরহিত যে জ্ঞান, তাহা বাস্তবিক সত্য—এইরূপ তুইটি অংশের সহিত যুক্ত হইতে পারে না। সেই জানই অজান হইতে ভিন্ন হওয়ায় তদ্বারা তাহাতে যে জ্ঞানত্তরপ অংশের কল্পনা করা হয়, তদ্যুক্ত হইলে তাহাই ফলস্বরূপ হয়। ( অর্থাৎ বৌদ্ধমতে অতদ্ব্যাবৃত্তত্বই বস্তুর স্বরূপ, যেমন জ্ঞানপদার্থটি অজ্ঞান ইইতে ভিন্ন হওয়ায় অজ্ঞানবাাবৃত্ত হইয়াছে, আর অজ্ঞানব্যাবৃত্ত হওয়ায় তাহাতে জ্ঞানত্তের কল্পনা করা হয়, 'মার তাহ। হইলে সেই জ্ঞানই তথন ফল হইয়া দাড়াইল।) এইরপ অশক্তিব্যাবৃত্তিরূপ হেতৃ্থারা নিজেকে ও পরকে প্রকাশ করিবার সামর্থারূপ অংশযুক্ত হইলে সেই জ্ঞানই প্রমাণ হয়। কিন্তু বাঞ্-বস্তুই এই জ্ঞানের প্রমের। সৌত্রান্তিকমতেও এইরূপ। জ্ঞানের যে অর্থসারূপ্য অর্থাৎ নীলভির আকার হইতে বাাবৃত্ত হওয়ায় বে নীল আকার হওয়ার কল্পনা করা হয়, তাহাই প্রমাণ; কারণ, তাহাই বাবস্থাপনের অর্থাৎ বস্তু স্থির করিবার হেতু। আর অক্সানব্যাবৃত্তিরূপ হেতুদারা যে জ্ঞানত্তের কল্পনা করা হয়, তাহাই ফল। কারণ, তাহারই ব্যাবস্থা করা হয়, অর্থাৎ স্থির করা হয়। আর তাহারা দেইরূপই বলেন—

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডন্ম।) নিশুভাবঃ উপলব্যেঃ।২৮]

#### ভামতীর অনুবাদ।

### ন হি বিত্তিসবৈত্তৰ তদেদনা যুক্তা, তম্মাঃ সর্বব্যাবিশেষাৎ, তাং তু সারূপ্যমাবিশৎ সরূপরৎ তদ্ঘটরেৎ। ইতি

অর্থাৎ বিত্তিসত্তা অর্থাৎ জ্ঞানের অন্তিমই যে বিষয়ের জ্ঞানম্বরূপ হইবে, তাহা ঠিক নহে। কারণ, তাহা অর্থাৎ জ্ঞানের সত্তা সকল বিষয়েই আছে, তাহার ত কোন বিশেষ নাই, কিন্তু বিষয়ের সারূপ্য অর্থাৎ জ্ঞানে বিষয়ের যে আকার প্রতিফলিত হয়, তাহা জ্ঞানে প্রবিষ্ট হইয়া জ্ঞানকে নিজের মত করিয়া দিয়া বাহ্যবস্তকে জ্ঞানের সহিত বিষয়রূপে যোগ করিয়া দেয়।

### শাক্ষরভাক্ষ ।

কথং পুনঃ অবগম্যতে অন্তম্ম এব অয়ং সর্বব্যবহারঃ, ন বিজ্ঞানব্যতিরিক্তঃ বাছঃ অর্থঃ অন্তি ইতি। তদসন্তবাৎ ইত্যাহ। স হি বাছঃ অর্থঃ অন্ত্যুপগম্যমানঃ পরমাণবাে বা স্থাঃ, তৎসমুহা বা স্তম্ভাদয়ঃ স্থাঃ। তত্ত্ব ন তাবৎ পরমাণবঃ স্তম্ভাদিপ্রত্যয়পরিচ্ছেতা তবিতুম্ অর্হন্তি, পরমাগাতাসজ্ঞানানুপপত্তেঃ। নাপি তৎসমূহাঃ স্তম্ভাদয়ঃ, তেষাং পরমাণুত্তাঃ অল্যমানল্ডাং নিরপরিতুম্ অশক্যমাণ। এবং জাত্যাদীন্ অপি প্রত্যাচক্ষীত। অপি চ অনুভবমাত্রেণ সাধারণাত্মনো জ্ঞানল্ড জারমানন্ত যোহয়ং প্রতিবিষয়ং পক্ষপাতঃ স্তম্ভজানং কুড্যজ্ঞানং ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানম্ ইতি, নাসে জ্ঞানগত্তবিশেষম্ অন্তরেণ উপপত্ততে—ইতি অবশ্যং বিষয়সারপ্যম্ জ্ঞানন্ত অঙ্গীকর্তব্যন্। অঙ্গীকৃতে চ তিম্মন্ বিষয়াকারত্য জ্ঞানেনৈব অবরুদ্ধম্বাৎ অপার্থিকা বাছার্থসন্ভাবকল্পনা।

#### ভারাত্বাদ।

যদি বল—কি করিয়া বুঝা যাইবে যে, এই ব্যবহার সকলই অন্তন্থ অর্থাৎ জ্ঞানগত, এবং জ্ঞানবাতীত বাহ্নপদার্থ কিছুই নাই ? এ বিষয়ে বিজ্ঞানবাদী বলেন যে, তাহার কারণ, বিজ্ঞানবাতীত বাহ্নপদার্থের সম্ভব হয় না। কারণ, বাহ্নপদার্থ স্বীকার করিলে সেই বাহ্ন শুজাদি বস্তু কি, এক একটা প্রমাণুষরপ হইবে ? অথবা তাহার স্মান্টিষরপ হইবে ? তন্মগ্যে প্রমাণুসকল তন্তাদিপ্রতায়পরিচ্ছেন্ত অর্থাৎ অন্তন্মর বিষয় হইতে পারে না। কারণ, পরমাণুবিষয়ক প্রতাক্ষ উপপর হইতে পারে না। অর্থাৎ যে জ্ঞান একত্ব, স্থুলত ও নীলত্বের গ্রাহক, সেই জান পরম ক্ষম বহু পরমাণ্রও গ্রাহক—ইহা কথনই উপপর হয় না। আর পরমাণুসমন্টিও স্তন্তাদি হইতে পারে না; কারণ, তাহারা পরমাণুসকল হইতে ভিন্ন কি অভিন্ন, তাহা স্থির করিতে পারা যান্ন না। এইরপে জ্ঞাতি-গুণ-কর্ম্মপ্রভৃতিরও প্রত্যাখ্যান করিবে। আরও কেবল অম্ভবরূপে যে সাধারণ জ্ঞান জন্মে, তাহার যে এই প্রত্যেক বিষয়ে পক্ষপাত, যথা—স্তন্তের জ্ঞান, দেওরালের জ্ঞান, ঘটের জ্ঞান, পটের জ্ঞান ইত্যাদি, তাহা জ্ঞানগত বিশেষ ব্যতিরেকে উপপন্ন হইতে পারে না, অতএব অবশ্রই জ্ঞানের বিষয়সান্ধপ্য অর্কন্ধ হয় বিলিয়া অর্থাৎ জ্ঞানগত বিশেষ বাত্রিরকে উপপন্ন হইতে পারে না, অতএব অবশ্রই জ্ঞানের বিষয়সান্ধপ্য অর্কন্ধ হয় বলিয়া অর্থাৎ জ্ঞানগত বিশেষাকার বাহানার হাবহার নির্বাহ হইয়া যান্ন বলিয়া বাহ্নপদার্থের অস্তিত্ব স্থীকার করি বিশ্বযাকার বাহানাই বাবহার নির্বাহ হইয়া যান্ন বলিয়া বাহ্নপদার্থের অস্তিত্ব স্থীকার করা নির্বহি

#### खामजी।

প্রশ্বিকং বাহার্থাভাবে উপপত্তী: আহ—"কথং পুন: অবগমাতে" ইতি। স হি বিজ্ঞানালম্বনম্বাভিমতঃ বাহুঃ অর্থ: প্রমাণুঃ তাবং ন সম্ভবতি। এক-স্থূল-নীলাভাসং হি জ্ঞানং ন প্রনস্ক্রপরমাথাভাসম্। ন চ অক্যাভাসম্ অক্সগোচরং ভবিতৃম্ অর্হতি। অতিপ্রসঙ্গেন সর্ববাচরতয়া সর্ববিসর্বজ্ঞম্পসঙ্গাং। ন চ প্রতিভাসধর্মঃ স্থৌলাম্ ইতি যুক্তম্। বিকল্পান্ম হাং। কিম্ অয়ং প্রতিভাসস্থ জ্ঞানশু ধর্মঃ, উত প্রতিভাসনকালে অর্থস্থ ধর্মঃ। যদি পূর্বঃ কল্লঃ, অদ্ধা, তথা সতি স্বাংশালম্বনমেব বিজ্ঞানম্ অভ্যুপেতং ভবতি। এবঞ্চ কঃ

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথণ্ডনম্।) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

#### जानजी।

প্রতিক্লীভবতি অনুক্লম্ আচরতি ? দিতীয়: ইতি চেং, তথাহি—রূপপরমাণব এব নিরস্তরম্ উৎপন্না একবিজ্ঞানোপারোহিণ: স্থোল্যম্। ন চ অত্র কস্তুচিং ভ্রান্ততা। ন হি ন তে রূপপরমাণব:। ন চ ন নিরম্ভরম্ উৎপন্না:। ন চ একবিজ্ঞানারূপারোহিণ:। তেন মা ভূং নীল্ডাদিবং পরমাণুধর্ম:, প্রত্যেকং পরমাণুষ্ অভাবাং। প্রতিভাসদশাপন্নানাং তু তেবাং ভবিশ্যতি বহুত্বাদিবং সাংবৃতং স্থোল্যম্। যথাহুঃ—

"গ্রহেংনেকস্থ চৈকেন কিঞ্চিজ্রপং হি গৃহতে। সাংবৃতং প্রতিভাসস্থং তদেকাত্মসম্ভবাৎ ॥ ন চ তদ্দর্শনং প্রান্তং নানাবস্তুগ্রহাদ্যতঃ। সাংবৃতং গ্রহণং নাম্মর চ বস্তুগ্রহো ভ্রমঃ ॥"

ইতি। তন্ন নৈরন্তর্য্যাবভাসত্ত ভাস্তবাং। গন্ধরসম্পর্শপরমাণন্তরিতা হি তে রূপপরমাণবং ন নিরন্তরাং। তত্মাৎ আরাৎ সান্তরেষু বৃক্ষেষু এক-ঘন-বনপ্রত্যয়বৎ এব স্থুলপ্রত্যয়ং পরমাণুষু সাস্তরেষু ভান্ত এব ইতি পঞ্চামং। তত্মাৎ কল্পনাপোঢ়বেহপি ভাস্তবাং ঘটাদিপ্রত্যয়ত্ত পীতশঙ্খাদিজ্ঞানবৎ ন প্রত্যক্ষতা পরমাণুগোচরত্বাভ্যুপগমে। তৎ ইদম্ উক্তম্—"ন তাবৎ পরমাণবং স্কন্তাদিপ্রত্যয়পরিচ্ছেত্যা ভবিতুম্ অইন্তি। নাপি তৎসমূহা বা স্কন্তাদয়ং" অবয়বিনং। তেবাম্ অভেদে পরমাণুভ্যঃ পরমাণব এব। তত্র ৮ উক্তং দ্বণম্। ভেদে তু গবাশ্বস্তেব অত্যস্তবৈলক্ষণামিতি ন তাদাত্মাম্। সমবায়ক্ষ নিরাক্ষত ইতি। এবং ভেদাভেদবিকল্পন জাতি-গুণ-কর্মাদীন্ অপি প্রত্যাচক্ষীত। তত্মাৎ যৎ যৎ প্রতিভাসতে তত্ম সর্বব্য বিচারাসহত্বাৎ অপ্রতিভাসমানসদ্ভাবে চ প্রমাণাভাবাৎ ন বাহ্যালম্বনাঃ প্রত্যা ইতি।

অপি চন তাবং বিজ্ঞানন্ ইন্দ্রিয়বং নিলানন্ অর্থং প্রত্যক্ষয়িত্ন্ অর্হতি। ন হি যথা ইন্দ্রিয়ন্ অর্থবিষয়ং জ্ঞানং জনয়তি এবং বিজ্ঞানন্ অপরং বিজ্ঞানং জনয়ত্ন্ অর্হতি। তত্রাপি সমানস্থাং অনুযোগস্থ অনবস্থাপ্রসাং। ন চ অর্থাধারং প্রাকটালক্ষণং কলম্ আধাত্ন্ উৎসহতে, অতীতানাগতের তদসম্ভবাং। ন হি অস্তি সম্ভবং অপ্রত্যুৎপল্লো ধর্মী ধর্মন্দ অস্থ প্রত্যুৎপল্ল ইতি। তন্মাং জ্ঞানস্বরূপপ্রত্যক্ষতা এব অর্থপ্রত্যক্ষতা অভ্যুপেয়া। তচ্চ অনাকারং সং আজ্ঞানতো ভেদাভাবাং কথম্ অর্থভেদং ব্যবস্থাপয়েং ইতি। তদ্ভেদব্যবস্থাপনায় আকার-ভেদং অস্থ এবিতব্যঃ। তহন্তক্ম্—

"ন হি বিত্তিসতৈত্ব তদ্বেদনাযুক্তা তন্তাঃ সর্বব্যাবিশেষাং। তাং তু সারূপ্যমাবিশং সরূপয়ং তদ্ঘটয়েং"॥ ইতি।

এক \*চ অয়ম্ আকার: অনুভ্য়তে। স চেৎ বিজ্ঞানস্ত, ন অর্থসদ্ভাবে কিঞ্চন প্রমাণম্ অস্তি ইত্যাহ—"অপিচ অনুভ্বমাত্তেণ সাধারণাত্মনঃ জ্ঞানস্ত" ইতি।

#### বেদাত্তত্তত্ত্ত

এবং সন্তাবিতে পূর্ব্বপক্ষে সাধক প্রমাণানি কথয়তি ইত্যাহ—"প্রশ্নপ্রিক্ষি"তি। তরাজ্য কৈ পরমাণ্ তৎকৃতঃ অবয়বী বা ?
প্রথমে কিং পরমাণুমাত্রঃ তর্গোচরপ্রতীতিবিশেবকৃতো বা। তত্র পরমাণুমাত্রতঃ নিবেধতি—"স হী"তি। তাসমানাৎ অল্পনাচরত্বমাত্রম্
অতিপ্রসন্ধঃ। আল্লিবিটায়ং বেধা বিকলা দ্বয়তি—"ন চে"তি। প্রতিভাসনকালে তহপাধিং কৃষা অর্থমা ধর্ম ইতার্যঃ। "বাংশঃ"
বাকায়ঃ। "গ্রহেহনেকস্যে"তি। অনেকস্য পরমাণোঃ একেন জানেন গ্রহণে কিঞ্চিৎ তুলং রূপং কুপতে তচ্চ সাংবৃত্ব। সাংবৃত্বস্যা
বিষরণং—"প্রতিভাসস্থমি"তি। বিশক্ষিতপরমাণু ভল্লিছাদকভাৎ সংবৃতিঃ বৃদ্ধিঃ। বাভাবিক্ষাভাবে হেতুমাই—"একায়নী"তি।
একপরমাণুয়নি উপাধিকবিষয়ত্বে তুলবৃদ্ধেঃ প্রান্তির্ব্ব আশক্ষা বিতীয়লোকেন পরিয়য়ত—"নচে"তি। তস্য স্থলস্য দর্শনং ন চ আন্তঃ,
বতঃ কায়ণাৎ নানাবত্বনাং পরমাণুনাং গ্রহণাৎ সকাশাৎ সাংবৃত্সা স্থলস্য গ্রহণম্ অল্লং ন ভবতি। বে এব হি ভিয়মীগৃহীতাঃ তে
এব নিরস্তয়ঃ পরমাণবঃ একবিয়া গৃহ্মাণাঃ স্থলমিতি নির্ভাসন্তে। তে চ বন্ধ এব বন্ধগ্রহণ্ড বিবাহিন সমান্তির বিজ্ঞানবাধী দ্বয়তি—"তরে"তি। যদি নিরস্তয়া নীলপরমাণবঃ একধীগোচরা নীলং, তহি নৈরস্তর্মা
আনিক্র। নীলপথার্থে চ রসগন্ধশর্পবিস্থাণ নাম্ অপি সবেন রূপপরমাণ্ নাং নৈরম্ভবাভাষাং ইতার্থঃ। "আয়াং" দ্রাৎ। "কনং"
নিবিজ্য তদেব বনম্। নম্ স্থলপ্রতায়স্যা ন আভিত্য যুক্তম্, বলকণবিষয়হেন নির্বিক্রক্ষাৎ, সবিক্রকং হি অবন্ধভূতনামান্তবিষয়ত্বাং
আন্তুম ইত্যাণিয়্য আহ—"তন্মাদি"তি। "কল্পনা" অভিলাগঃ। "তমংগোচ্যে" তমহিতম্। যঞ্জি প্রলং বাজ্ঞানাং ব্যক্তৌ সম্বন্ধ

### To Digitized By Siddhanta Gamotri Gyaan Kosha । বেদান্তদশনম্—দ্তি রোইবারিঃ।

### ্( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্।) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

বেদান্তকল্পতক:।

গ্রহত মতাবেন শশবাচান্তাতাবাং তথাপি প্রান্ততাং ন অন্ত প্রত্যাক্ষতা "কল্পনাপাচ্ন্ অপ্রান্তবিত্তি" প্রত্যাক্ষলকণকরণাং ইতার্থ:। আন্তব্যরাঃ বিতীয়ঃ নিরাকরোতি—"নাপি তৎসমূহা" ইতি। পরমাণ্তাঃ স্তন্তাদীনাং ভেদে সম্মন্ত অভি ন বা ? বদি ন, কথং তহি উপাণানোপাদেরভাবঃ ? অভি চেৎ তর্হি সম্মন্ত তাদারাং সমবারো বা ? নাভাঃ, বাামাতাং। ন বিতীয়ঃ, বৈশেষিকাধিকরণে হি (ব্রঃ আঃ ইনাং) > ভিল্লমোঃ সমবারো নিরন্তঃ ইতার্থ:। ভালকারেন জ্ঞানে ভাসমানস্তভান্তাকারবৈচিন্ন্রাম্পরাম্পর্পাল্পনা স্থানে আনাকারম্ম উক্ষে, তৎ অনুক্ষ, ভিল্লপৈর অর্থপ্ত জ্ঞানেন প্রকাশনসন্তবাং ইতি আশক্ষা ভেদাভূপগনে অর্থপ্ত অণারোকতা ন আং ইত্যাহ — "ন তাবিদি"তাদিনা। মা ভূৎ আনং অর্থবিষরজ্ঞানান্তরপ্ত জনকং, মা চ বিষরাশ্রিতং প্রাকট্যান্ অনেন গ্রহ্মনি, তথাপি স্থভাবসম্বন্ধাং অর্থবিষরবাবহারং জনরেৎ ইত্যাশক্ষা আহ—"ভচেচ"তি। জ্ঞাননান্তাকার্যক্ষ সম্ব্রেরেরামারণাং নীলাকারবজ্জানং নীলবাবহারহেতৃঃ ইতার্থ:। বিজ্ঞানবাদী সোন্তান্তিকভাপি সম্মতম্ ইতি বদন্ তছক্তিমাহ—"ভছক্তমি"তি। নমুন সোন্তান্তিকেন জ্ঞানতৈব নীলন্ আকার ইত্যতিতে, কিন্তু বাহ্যনীলসদৃশঃ জ্ঞানক্য নীলাকারঃ অভি ইতি তৎকথম্ অর্থপ্ত জ্ঞানাকার্যক্তসম্মতিঃ অতঃ আহ—"একশ্বেতি। স্বীকৃতে জ্ঞাননিন্তনীলাকারে তেনিব ব্যবহারোপগন্তেঃ ন বাহ্যসিদ্ধিঃ ইত্যর্থ:।

ভাষতীর অমুবাদ।

প্রশ্নপূর্বক বাহার্থ না থাকার প্রতি যুক্তি বলিডেছেন—কথং পুনঃ অবগম্যতে ইতি। বিজ্ঞানের বিষয়রপে যাহাকে মনে করা হয়, সেই বাহু পদার্থ পরমাণু হইতে পারে না। কারণ, এক স্থুল ও নীল বিষয়ের জ্ঞান অভিস্কল পরমাণুবিষয়ক হয় না। আর, অন্তের জ্ঞান অন্তবিষয়ক হইতে পারে না। যেহেতু অতিপ্রসঙ্গবশত: সর্ববিষয়ক হয় বলিয়া সকলেই সর্বজ্ঞ হইয়া পড়ে। আর স্থূলতা জ্ঞানের ধর্ম ইহা বলা ঠিক্ নহে ; কারণ, তাহা বিকল্প সহু করে না। ইহা কি প্রতিভাস অর্থাৎ জ্ঞানের ধর্ম ? অথবা প্রকাশের সময়ে পদার্থের ধর্ম ? যদি বল-প্রথমপক্ষ, তাহা হইলে বলিব-হা ঠিক্ বলিয়াছ; কারণ, তাহা হইলে বিজ্ঞান নিজের অংশকেই অবলম্বন করে, অর্থাৎ বিষয় করে—ইহাই স্বীকার করা হইল। আর তাহা হইলে যে অমুকুলতা করে, তাহার প্রতি আর কে প্রতিক্ল হয়, অর্থাৎ তুমি আমার মতেই আদিয়া পড়িলে, তোমার সহিত আমি আর বিবাদ করিব কেন? আর যদি দিতীয়পক্ষ তোমার অভিপ্রেত হয়, যথা— রূপপর্মাণু সকল নিরন্তর অর্থাৎ মিলিত হইয়া উৎপন্ন হয় এবং একবিজ্ঞানোপারোহী হইয়া অর্থাৎ এক-জ্ঞানের বিষয় হইয়া স্থূল হয়, আর এ বিষয়ে কাহারও ভ্রন হয় না; কারণ, তাহারা যে রূপপর্মাণু নয় তাহা নহে, এবং মিলিত হইয়া যে উৎপন্ন হয় নাই, তাহা নহে; আর যে একজ্ঞানের বিষয় নহে তাহাও নহে; সেইজন্ম নীলত্মাদির মত স্থোল্য প্রমাণ্ধর্ম না হউক; কারণ, স্থোল্য প্রত্যেক প্রমাণুতে থাকে না। কিন্তু প্রতিভাসদশাপর প্রমাণুসকলের বহুত্বের মত সাংবৃত অর্থাৎ ব্যাবহারিক স্থৌল্য হইবে। ( অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন পরমাণুর পার্থক্যকে আবরণ করে বলিয়া জ্ঞানকে এখানে সংবৃতি বলা হয়, সেই জ্ঞানকালে বিষয়ে স্থুলতার অমূভব হয় বলিয়া ভাহাকে সংবৃত বলা হইয়াছে।) বেমন সৌত্রান্তিকগণ বলিয়া থাকেন—

"গ্রহেখনেকস্থা চৈকেন কিঞ্চিত্রপং হি গৃহতে। সাংবৃত্তং প্রতিভাসস্থং তদেকাত্মসম্ভবাৎ ॥" "ন চ তর্দ্দিশনং জান্তং নানাবস্থগ্রহাদ্ যতঃ। সাংবৃত্তং গ্রহণং নামুদ্ধ চ বস্তগ্রহো জমঃ॥"

অর্থাৎ একটি জ্ঞানের দারা অনেক পরমাণুর জ্ঞান হইলে কোন একটি রূপ অর্থাৎ পুলতা দেখিতে পাওরা যায়, তাহা সাংবৃত অর্থাৎ প্রতিভাসত্ব অর্থাৎ জ্ঞানের সময় বস্তুতে প্রকাশ পায়, তাহা স্বাভাবিক নহে; কারণ, সেই স্থোল্য একটিমাত্র পরমাণুতে থাকে না। আর তাহার যে প্রত্যক্ষ হয়, তাহা ভ্রম নহে, যেহেতু নানাবস্তুর জ্ঞান অপেকা সাংবৃতের অর্থাৎ স্থুলের জ্ঞান ভিন্ন নহে, আর বস্তুর জ্ঞান কথনও ভ্রম হয় না। অর্থাৎ যে পরমাণুগুলিকে পৃক্ক পৃথক্ দেখা বায়, সেই গুলিকে একসঙ্গে দেখিলে তাহারাই স্থুল হয়, প্রত্যেকটি পরমাণু সত্য
হওয়ায় সমষ্টিও সত্য হইবে, অতএব তাহার জ্ঞান মিধ্যা হইবে কেন ? (ইহাই সৌত্রাস্থিকের মত)।

ইহা ঠিক্ নহে—কারণ, তাহাদের যে নৈরন্তর্যাক্তান অর্থাৎ তাহারা পরস্পর সংযুক্ত বলিয়া যে জ্ঞান হয়, তাহা ভ্রম; কারণ, গদ্ধ রস ও স্পর্শ পরমাণ্র দারা সেই রূপপরমাণ্সকলের ব্যবধান আছে, অতএব তাহারা নিরন্তর অর্থাৎ অব্যবহিত নহে। অতএব আরাৎ অর্থাৎ দ্রে অবকাশযুক্ত বৃক্ষসকলে যেমন একটিমাত্র নিরিড় বন বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ অবকাশযুক্ত পরমাণ্সকলে এই যে স্থলজ্ঞান হয়, তাহা ভ্রমই—ইহা আমরা বির করিতেছি। অতএব কল্পনাপোঢ় অর্থাৎ নামজাত্যাদির কল্পনারহিত হইলেও ভ্রম বলিয়া বটা দিজ্ঞান যদি

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতপণ্ডনম্ । ) [ নান্ডাব উপলব্ধেঃ ।২৮ ]

ভাষতীর অনুবাদ।

পরমাণুবিষয়ক হয় বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে "শহ্ম পীতবর্ণ" ইত্যাদি জ্ঞানের মত প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। সেইজ্বল ন ভাবৎ পরমাণবঃ স্তস্তাদিপ্রভায়পরিচ্ছেদ্যা ভবিতুম্ অর্ছন্তি। নাপি তৎসমূহা বা স্তস্তাদয়ঃ অবয়বিনঃ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিয়াছেন। তাহারা (স্তম্ভাদি) পরমাণু হইতে অভির হইলে পরমাণুই হইবে। আর তাহাতে যে দোষ হয়, তাহা প্রেই বলিয়াছি। অর্থাৎ এক-স্কুল-নীলজান বহুপরমাণু-বিষয়ক হয় না। আর যদি (স্তম্ভাদি) পরমাণু অপেক্ষা ভিন্ন হয়, তাহা হইলে গো ও অশ্বের মত অত্যন্ত-ভিনই হইবে, তাদায়্ম হইবে না। আর সমবায় প্রেই (বৈশেষিকপ্রক্রিয়ায়) থণ্ডন করিয়াছি। এইয়পে ভেদাভেদ-বিকয়ভারা জাতি-গুণ-কর্মাদির প্রত্যাধ্যান করিবে। অতএব ষাহা যাহা দেখা য়ায়, সেই সকলই বিচাররহ নহে বলিয়া এবং যাহা দেখা য়ায় না তাহার সন্তাতে প্রমাণ না থাকায় জ্ঞানসকল বাহুপদার্থবিষয়ক নহে।

আর বিজ্ঞানবস্তু ইন্দ্রিয়ের মত নিলীন অর্থাৎ অপ্রকাশ বা অজ্ঞাত হইয়া বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। কারণ, ইন্দ্রিয় বেমন অর্থবিষয়ক জ্ঞানকে উৎপাদন করে, সেইরূপ একবিজ্ঞান অপর বিজ্ঞানকে উৎপাদন করিতে পারে না। সেথানেও আপত্তি সমান বলিয়া অনবস্থা দোষ হইয়া পড়ে। অর্থাৎ বিজ্ঞান যদি অপর বিজ্ঞানকে উৎপাদন করে, সেও অন্থ বিজ্ঞানকে উৎপাদন করিবে—এইরূপে অনবস্থাদোষ হয়। আর বিজ্ঞান অর্থাধার প্রাকট্য লক্ষণ অর্থাৎ বিষয়রূপ আশ্রয়ে প্রকাশরূপ ফল উৎপাদন করিতে পারে না। বেহেতু অতীত ও ভবিশ্বং বস্তুতে তাহার সম্ভব হয় না। কারণ, ইহা সম্ভব নহে বে, ধর্ম্মী জন্মে নাই অথচ তাহার ধর্ম জন্মিরাছে। অতএব জ্ঞানের স্বরূপের প্রত্যক্ষই অর্থের প্রত্যক্ষ—ইহা স্বীকার করিতে হইবে। আর তাহা আকারহীন হইয়া আজানতঃ অর্থাৎ অনাদিকাল হইতে ভেদ না থাকায় কি করিয়া বিষয়ভেদের ব্যবস্থা করিবে? অতএব বিষয়ভেদের ব্যবস্থা করিবার জন্ম জ্ঞানের আকারভেদ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব তাহারা বলিয়াছেন—

ন হি বিস্তিগত্তিব ভবেনা যুক্তা ভস্তাঃ সর্বজাবিশেষাৎ ভাং ভু সাক্ষপ্যমবিশৎ সক্ষপায়ৎ ভদ্ ঘটনােৎ ইত্যাদি। (ইহা পূর্বে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে)। আর এই আকার একটিমাত্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ভাহা বদি বিজ্ঞানেরই হয়, তাহা হইলে আর বিষয় থাকার পক্ষে কোন প্রমাণ নাই। এই কথাই

অপি চ অনুভবনাত্ত্রেণ ইত্যাদি গ্রন্থে বলিতেছেন।

#### শাক্রভার্।

অপি চ সহোপলম্ভনিয়মাৎ অভেদঃ বিষয়বিজ্ঞানয়োঃ আপততি। ন হি অনয়োঃ একস্য অনুপদম্ভে অন্তস্ম উপলম্ভঃ অস্তি। ন চ এতৎ স্বভাববিবেকে যুক্তং, প্রতিবন্ধকারণা-ভাবাৎ। তম্মাৎ অপি অর্থাভাবঃ।

স্বপ্নাদিবচ্চ ইদং জন্তব্যম। যথা হি স্বপ্নমায়ামরীচ্যুদকগন্ধর্কনগরাদিপ্রভ্যয়। বিনৈব বাছেন অর্থেন গ্রাছগ্রাহকাকারা ভবন্তি, এবং জাগরিতগোচরা অপি জন্তাদিপ্রভ্যয়া ভবিতৃম্ অর্হন্তি ইতি অবগম্যতে, প্রভ্যয়ত্বাবিশেষাৎ। কথং পুনঃ অসতি বাছার্থে প্রভ্যয়বৈচিত্র্যম্ উপপদ্যতে। বাসনাবৈচিত্র্যাৎ ইভ্যাহ। অনাদে হি সংসারে বীজাঙ্কুরবৎ বিজ্ঞানানাং বাসনানাং চ অক্যোগ্রনিমন্ত্রনৈমিন্তিকভাবেন বৈচিত্র্যং ন বিপ্রভিষিধ্যতে।

অপি চ অব্যাব্যভিরে কাভ্যাং বাসনানিমিন্তমেব জ্ঞানবৈচিত্র্যন্ ইভ্যবগন্যতে।
স্থানিষু অন্তরেণাপি অর্থং বাসনানিমিন্তস্ত জ্ঞানবৈচিত্র্যস্ত উভাভ্যান্ অপি আবাভ্যান্
অন্ত্যুপগন্যনানত্বাৎ। অন্তরেণ তু বাসনান্ অর্থনিমিন্তস্ত জ্ঞানবৈচিত্র্যস্ত ময়া অনভ্যুপগন্যনানত্বাৎ। তস্মাৎ অপি অভাবঃ বাহ্বার্যস্ত ইতি।

#### ভাষামুৰাদ।

আরও সহোপলন্তনিয়মবশতঃ বিষয় ও জ্ঞানের অভেদ আসিয়া পড়ে। (অর্থাৎ জ্ঞানের সহিতই নিয়মিতভাবে বিষয়ের জ্ঞান হয় বলিয়া, অর্থাৎ কোন বস্তু যে আছে তাহা একমাত্র জ্ঞানবারাই জ্ঞানিতে

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধযতথণ্ডনম্।) ি না'ভা'ব উপলব্ধেঃ।২৮]

#### ভাষাত্বদৈ।

পারা যায় বলিয়া, জ্ঞানবাতীত বিষয়ের সত্তাতে কোন প্রমাণ নাই, যথনই বিষয় প্রকাশ পায়, তথনই জ্ঞান প্রকাশ পায়, অতএব জ্ঞান ও বিষয় অভিয়)। কায়ণ, এই ছুইটির মধ্যে একটির জ্ঞান না হইলে অত্যের জ্ঞান হয় না। আর ইহা অর্থাং সহোপলম্ভনিয়ম স্বভাববিবেক হইলে অর্থাৎ জ্ঞান ও বিষয়ের স্বাভাবিক ভেদ থাকিলে হইতে পারে না; কায়ণ, প্রতিবদ্ধকায়ণ নাই, অর্থাৎ জ্ঞান ক্ষণিক বলিয়া বিষয়ের সহিত তাহার সম্বদ্ধ হইবার কোন কায়ণ নাই। সেল্লগুও বিষয়ের অভাব জানিবে।

আর স্বপ্নাদির মতও ইহা জানিবে। যেনন স্বপ্ন নায়া নরীচিজ্ঞল গম্বৰ্ধনগর প্রভৃতি জ্ঞানসকল বাহ্-বিষয় বাতীতও গ্রাহ্-গ্রাহক আকার হয়, এইরপ জ্ঞাগরণকালে যাহাদের জ্ঞান হয় সে ইস্তম্ভাদির জ্ঞানসকলও বাহ্ববিষয়বাতীতও গ্রাহ্-গ্রাহক আকার হয়, ইহা জ্ঞানা য়ায়। কারণ, ইহারাও জ্ঞান। যদি বল বাহ্মপদার্থ না থাকিলে কি করিয়া প্রত্যয়বৈচিত্র্য অর্থাৎ নানাবিধ জ্ঞান হইতে পারে ? ইহাতে তাঁহারা বলেন যে, বাসনাবিশেষই তাহার কারণ। যেহেতু অনাদিসংসারে বীজাঙ্কুরের মত বিজ্ঞান ও বাসনা সকলের পরস্পর কার্যাকারণভাবে বৈচিত্রা হওয়া বিক্লক নহে।

আরও বাসনাবশত:ই বে জ্ঞানের বৈচিত্র্য হয়, ইহা অন্বয়ব্যতিরেকদারা বুঝা যায়। কারণ, স্বপ্নাদিস্থলে বাহ্যপদার্থব্যতীতও বাসনাবশত: বে জ্ঞানের বৈচিত্র্য হয়, তাহা আমরা উভয়েই স্বীকার করি। কিন্তু বাসনা ব্যতীত কেবল বাহ্যপদার্থবশত: জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য হয়—ইহা আমি স্বীকার করি না। সেজ্জুও বাহ্যপদার্থের অভাব হয়। প্রস্থিক

#### ভাগতী।

"অপি চ সহোপলস্তানিয়মাং" ইতি। যং যেন নিয়তসহোপলস্তানং তং ততো ন ভিছাতে, যথা একস্মাৎ চন্দ্রমসো দিতীয়\*চন্দ্রমাং। নিয়তসহোপলস্তান্চ অর্থ: জ্ঞানেন ইতি ব্যাপক-বিরুদ্ধোপলব্ধি:। নিষেধ্যো হি ভেদ: সহোপলস্তানিয়মেন ব্যাপ্ত:, যথা ভিন্নো অগ্নিনো ন অবশ্যং সহ এব উপলভ্যেতে কদাচিৎ অভ্যাপিধানে অশ্বতরস্থ একস্থ উপলব্ধে:। সোহ্যুম্ ইহ ভেদব্যাপকানিয়মবিরুদ্ধো নিয়ম: উপলভ্যমান: তদ্ব্যাপ্যং ভেদং নিবর্ত্তরতি ইতি। তত্ত্তম্—

সহোপলম্ভনিয়মাদভেদো নীলভদ্ধিয়ো:। ভেদশ্চ ভ্রাম্ভিবিজ্ঞানৈদু শ্রেডেন্দাবিবাদ্ধয়ে। ইতি (ধর্মকীর্জে: প্রমাণবার্ত্তিকন্)

স্বপ্নাদিবচ্চ ইদং জন্তব্যম্। যে। যঃ প্রভায়ঃ স সর্বাহ বাহ্যানালম্বনঃ, যথা স্বপ্নমায়াদিপ্রভায়ঃ, তথাচ এব বিবাদাধ্যাসিতঃ প্রভায় ইতি স্বভাবহেতুঃ। বাহ্যানালম্বনতা হি প্রভায়্ম
মাত্রান্তবন্ধিনী বৃক্ষতা ইব শিংশপাদ্মাত্রান্তবন্ধিনী ইতি তন্মাত্রান্তবন্ধিনি নিরালম্বনম্বে সাধ্যে
ভবতি প্রভায়হং স্বভাবহেতুঃ।

#### বেদান্তকল্পতকঃ।

এবং প্রতাকেণ জ্ঞানাভেদ্ন মর্থক সমর্থা অনুমানাদণি সমর্থরতে — "বং বেন সং" ইত্যাদিনা। বিজ্ঞানবাদিনা যো জ্ঞানার্থরো: স্থেদ: নিবিবাতে তদ্যাপক্সা সংহাপলপ্তনিয়মাভাবসা বিক্লো বং সংহাপলপ্তনিয়ম: তত্বপলবিঃ তত্তক যাপকাভাবে ব্যাপাভেদাভাব: ইতি। ব্যাপক্ষিক্লোপলবিঃ প্রণক্ষতি — "নিবেধ্যা হি" ইতি। "অবিনৌ" নক্ষত্তো। যো বন্ধাত্তাকুবলী ব্যাস্থা চ স তত্ত্ব বতাবতেত্ঃ। উক্তঃ হি "ত্দ্ভাবমাত্তাব্দিনি বভাবো হেতুঃ আন্ধনি" ইতি।

তদ্ভাবং প্রকৃতে দ্বীয়তি —"বাহানালখনতা হি প্রতায়হমাতাতুবক্ষিনী"তি। তদায়া চ ইতাপি জটবাস্। নিরালখনহস্য সভাবস্য প্রতায়রপ্রধায়কহাৎ। উক্তং হি "নহি সম্ভাসংস্থিণঃ ভাবাৎ স্বস্থঃ অভাবঃ" ইতি।

### ভানতীর অনুবাদ।

অপি চ সহোপলস্তানিয়মাৎ এই গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই ষে—যাহা যাহার সহিত নিয়মিতভাবে একসঙ্গে জ্ঞাত হয়, তাহা তাহা হইতে ভিন্ন নহে, যেনন একচন্দ্র হইতে দ্বিতীয়চন্দ্র। বাহ্য পদার্থ জ্ঞানের সহিত নিয়ত-সহোপলস্ত অর্থাৎ নিয়মিতভাবে এককালে জ্ঞাত হয়, এইয়পে ব্যাপকবিরুদ্ধের উপলব্ধি হইল। যথা—এথানে ভেদ হইল নিমেধের বিষয়, তাহা সহোপলস্তের অনিয়মের ব্যাপ্য হয়, যেমন অশ্বিনীনক্ষত্রদ্বয় পরস্পর ভিয়, অতএব নিয়মিতভাবে একসঙ্গে দেখা যায় না, কখনও মেঘে আচ্চন্ন হইলে ছইটার মধ্যে একটি দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে এই সেই ভেদের ব্যাপক—অনিয়মের বিরুদ্ধ যে নিয়ম, তাহা জ্ঞাত হইয়া তাহার বাপ্য ভেদকে নিরুত্ত করে অর্থাৎ

## দিতীয়পাদঃ— অভাবাধিকরণম্। (৫)

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথণ্ডনম্।) [ নাভাব উপলব্যেঃ।২৮ ]

ভানতীর অনুবাদ।

যেখানে ব্যাপকের বিরুদ্ধ কোন বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়, বুঝিতে হইবে সেথানে তাহার ব্যাপ্য নাই, যেমন হ্রদে ধূমব্যাপক বহ্নির বিরুদ্ধ জল দেখিতে পাওয়া ষায় বলিয়া সেথানে ধূম থাকে না, প্রক্কুতস্থলে ভেদব্যাপক ষে সংহাপলস্তের অনিয়ম, তাহার বিরুদ্ধ সহোপলস্তনিয়ম দৃষ্ট হওয়ায়, অনিয়মের ব্যাপ্য ভেদকে নির্ভ করে। অভএব জ্ঞান ও তাহার বিষয় এই তুইটি অভিন্ন অর্থাৎ জ্ঞানভিন্ন বিষয় নাই ইহাই স্থির হইল। তাহাই বলিয়াছেন, যথা—

"मदश्रमञ्जनियागामदञ्दमा नीमञ्जूषायाः।

ভেদশ্চ ভ্রান্তিবিজ্ঞানৈ দৃশ্যৈতেন্দাবিবাদ্বয়ে ॥" (ধর্মকীর্ত্তির প্রমাণবার্তিক)

অর্থাৎ সহোপদস্তনিয়নবশতঃ নীলপদার্থ ও তাহার জ্ঞানের কোন ভেদ নাই, ভ্রমবশতঃ তাহাদের ভেদ দেখা যার, যেমন একমাত্র চক্রে বিতীয় চক্রের জ্ঞান হয়।

স্বাধাদিব চচ ইদেং দ্রেষ্টব্যম্। যত জ্ঞান আছে, তাহারা সকলেই বাহ্যবস্তুকে অবলম্বন করে না, ষেমন স্বাধা ও নারা ইত্যাদির জ্ঞান, বিবাদের বিষয় এই জ্ঞানও সেইরূপ, ইহা স্বাভাবিক হেতু অর্থাৎ ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতু। বাহ্যপদার্থকে অবলম্বন না করা রূপ ধর্মটি সকলজানের সহিতই সম্বন্ধনুক্ত, ষেমন বৃক্ষত্ব, সকল শিশু বৃক্ষের সহিতই সম্বন্ধুক্ত, অতএব সকলজানেই সম্বন্ধনুক্ত নিরালম্বনম্বকে সাধ্য করিলে প্রত্যমন্ত্রটি স্বাভাবিক হেতু হয়।

ভাৰতী ৷

অত্রান্তরে সৌত্রান্তিক: চোদয়তি — "কথং পুনঃ অসতি বাছে অর্থে নীলমিদং পীতমিদম্
ইত্যাদিপ্রতায়বৈচিত্রাম্ উপপত্ততে। স হি মেনে যে যন্দ্রিন্ সভাপি কাদাচিংকাঃ তে সর্বের্জ তদতিরিক্তহেত্সাপেকাঃ, যথা অবিবক্ষতি অজিগমিষতি ময়ি বচনগমনপ্রতিভাসাঃ প্রতায়াঃ
চেতনসন্তানান্তরসাপেকাঃ। তথাচ বিবাদাধ্যাসিতাঃ সভাপি আলয়বিজ্ঞানসন্তানে ষড়পি
প্রবৃত্তিপ্রতায়াঃ ইতি স্বভাবহেতুঃ। যুক্ত অসৌ আলয়বিজ্ঞানসন্তানাতিরিক্তঃ কাদাচিংকপ্রবৃত্তিজ্ঞানভেদহেতুঃ স বাহাঃ অর্থঃ ইতি। স্ব বাসনাপরিপাক্প্রতায়কাদাচিংকছাং কদাচিং
উৎপাদ ইতি চেং ?

বেদাস্তব্দতক:।

এবং তাবৎ প্রতায়ে নীলাকার: বীকৃতশেচৎ তেনৈব বাবহায়নিছে: বাঞার্থ বৈয়র্থাস্ ইতি উক্তম্। তত্র প্রতায়গতার্থাকারভানমেব বাঞ্রের্থ: কলগতি ইতি প্রতাবভিঠতে ইতাহে —"সোঁতাজিক" ইতি। বাহার্যপদ্ভাবে অসুমানমাহ — "যে বামান্" ইতি। সোঁতাজিক: বাজ্যর্থ: কলগতি ইতি প্রতাবভিঠতে ইতাহে —"সোঁতাজিক" ইতি। বাহার্যপদ্ভাবে অসুমানমাহ — "যে বামান্" ইতি। সেতি বিষক্ষাম্ অক্কতি। "অজিগনিষতি" গল্পন্ততি। মন্ত্রি বিষক্ষামান্ত্রিকামিন্ত্রিকামের পূল্যজন্মস্তালাশ্রিকামন্বতনিবল্পতি। "আবিবল্পতি। বিবাদালাশ্রিকামন্ত্রিকামিন্ত কালাচিংকা: মদ্বাতিজিক্তং প্রস্বাজনমন্তানম্ অপেকজে, তথা হাই জিকেইলি প্রস্বাজনমন্তানি অস্থানিকা: শলশ্বিকামন্ত্রিকামন্তানে অস্থানিকা: শলশ্বিকামন্ত্রিকামন্ত্রিকামন্তানে কলাচিং ভবন্ত: তদতিরিক্তম্বত্রা প্রাম্বিলামন্তান কলাচিং ভবন্ত: তদতিরিক্তম্বত্রা প্রাম্বিলামন্তান কলাচিং ভবন্ত: বাস্তি বিজ্ঞানন্তানে কলাচিং ভবন্ত: বাস্তমেশত্রা ইতার্থ:। অর্থাজন্ত্রান্য আন্ধ্রা আন্ধ্

ভাষতীর অনুবাদ।

এই সমরে সৌত্রান্তিক শঙ্কা করিতেছেন যে—বাহুপদার্থ না থাকিলে কি করিয়া ইহা নীল, ইহা পীত ইত্যাদি নানাবিধ জ্ঞান হইতে পারে। তিনি মনে করেন—যে থাকিলেও যাহারা কদাচিৎ উৎপন্ন হয়, তাহারা সকলেই তদ্ভিম কোন কারণকে অপেক্ষা করে, যেমন আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা না করিলে বা যাইতে ইচ্ছা না করিলেও বচন বা গমনবিষয়ক জ্ঞানসকল অক্সচেতনসন্তান অর্থাৎ অক্ত আলম্বিজ্ঞানসাপেক্ষ, অর্থাৎ আমি কথা না বলিলে বা গমন না করিলেও আমার বাকে।র বা গমনের যে জ্ঞান হয়, তাহা অক্তব্যক্তির কথা শুনিয়া বা গমন দেখিয়াই হইয়া থাকে। আলয়বিজ্ঞান থাকিলেও বিবাদের বিষয় ছয়ট প্রস্কৃতিবিজ্ঞান অর্থাৎ চাক্ষ্মাদি ছয়প্রকার জ্ঞানও সেইয়প, ইহা স্বাভাবিক হেতু। আর আলয়বিজ্ঞান ব্যতীত কদাচিৎ প্রস্কৃত্তিবিজ্ঞান হইবার য়াহা হেতু, তাহাই বাহুপদার্থ। যদি বল বাসনাপরিপাকের হেতু কদাচিৎ উৎপন্ন হয় বিলয়া প্রস্কৃত্তিবিজ্ঞান কদাচিৎ উৎপন্ন হয়।

ভামতী।

নমু একসম্ভতিপতিতানাম্ আলয়বিজ্ঞানানাং তৎপ্রবৃত্তিবিজ্ঞানজননশক্তিঃ বাসনা, তত্থাশ্চ স্বকার্য্যোপজননং প্রতি আভিম্থাং পরিপাকঃ, তত্ম চ প্রতায়ঃ স্বসম্ভানবর্তী পূর্বক্ষণঃ সম্ভানাম্ভরাপেক্ষানভূমপামাং, তথাচ সর্বেহিপি আলয়সম্ভানপতিতাঃ পরিপাকহেতবো

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্।) নিশ্ভাব উপলব্ধেঃ।২৮]

ভাষতী ৷

ভবেয়ু:। ন বা কন্চিদপি, আলয়সন্তানপাতিখাবিশেষাং। ক্ষণভেদাং শক্তিভেদঃ ভশু চ কাদাচিংকখাং কাৰ্য্যকাদাচিংকখম ইভি চেং ?

নমু এবম্ একবৈশ্ব নীলজ্ঞানোপজনদামর্থ্যং ভংপ্রবোধদামর্থ্যং চ ইভি ক্ষণাস্তরস্থ এতং ন স্থাং। সত্ত্বে বা কথং ক্ষণভেদাং সামর্থাভেদঃ ইভি আলয়সন্তানবর্ত্তিনঃ সর্কের সমর্থা ইভি সমর্থহেতুসদ্ভাবে কার্য্যক্ষপান্থপপত্তেঃ। স্বসন্তানমাত্রাধীনত্বে নিবেধাস্থ কাদাচিংকত্বশু বিরুদ্ধং বং সদাভনত্বং তস্থ উপলব্ধা কাদাচিংকত্বং নিবর্ত্তমানং হেত্বস্তরাপেক্ষত্বে ব্যবভিষ্ঠতে ইভি প্রভিবন্ধিনিয়ে। ন চ জ্ঞানসন্তানাস্তরনিবন্ধনত্বং সর্কেবাম্ ইয়তে প্রবৃত্তিবিজ্ঞানালাং বিজ্ঞানবাদিভিঃ, অপি তু কস্থাচিদেব বিচ্ছিন্নগমনবচনপ্রতিভাসস্থ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানস্থ।

#### বেদান্তকরতক:।

শকারছোক্তম্ অর্থং বাাধানপূর্বকং দ্বয়তি—"ন্থি"তি। "তৎপর্তী"তি। তদাং সন্ততৌ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানদি নীলাদিবিয়াণি তজ্ঞানশক্তিং বাসনা ইতার্থং। [তৎ] প্রত্যেতি প্রভাগচ্ছতি উৎপল্পতে জনেন পরিপাকং ইতি প্রবৃত্তিবিজ্ঞানজনকালয়নিজ্ঞানং পূর্বের্বালনার বাসনা ইতার্থং। [তৎ] প্রত্যেতি প্রভাগচ্ছতি উৎপল্পতে জনেন পরিপাকং ইতি প্রবৃত্তিবিজ্ঞানজনকালয়নিজ্ঞানং পূর্বের্বালনার বাসকালমান্ত কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্রমা

দুৰ্যতি সৌআছিক:—"নবেবনি"তি। একসা আল্যবিজ্ঞান্যা প্রবৃত্তিবিজ্ঞানাথানীলক্তানোপজনসামর্থাং স্যাৎ ততঃ প্রাক্তন্য আজনস্য আল্যবিজ্ঞানবর্ত্তিনীলাদিবিজ্ঞানক্ষণমা চ একসৈব তৎপ্রবোধসামর্থান্ উত্তরক্ষণগতবাসনাপরিপাকাধাপ্রবোধসামর্থাং স্যাৎ ইতি বে এক আনে একস্যান্ আল্যসন্ততৌ কারণে স্যাভাং ন ইতরাণি ইভার্থ:। যদি ইতরেবান্ অপি প্রপ্রুত্তানানাং পরিপাক্ষরত্ত্বস্ উত্তরেভিরেবাং চ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানজনসামর্থান্ ইউতে তরাহ—"সত্তে বে"ভি। তবত্ত সর্বেক কণাঃ সমর্থাঃ তত্তাহ—"সমর্থহেতুসন্তাবে" ইতি। বং অবাদিল সর্বেবাং হেতুছে দ্বণং বক্ষতি ইতি তং অনেন গ্রন্থেন ক্রিয়তে। যদি অনাদিসন্ততৌ পতিভাঃ আল্যবিজ্ঞানক্ষণঃ স্বাভনকং তস্য বালজানিক সদা স্যাৎ ন তু কদাচিং ইত্যেবং নিবেধাং বং কাদাচিংকত্বং তস্য বিক্লদ্ধং স্বাভনকং তস্য আপত্তিবাবেশ উপলক্ষ্য কাদাচিংকত্বং নীলজানস্য নিবর্ত্তিত, ন তু নিবর্ত্তিত্ব, মুর্বতি, দর্শনাদ্ধে। ততঃ আল্যবিজ্ঞানাহ বং হেতুদ্ধঃ বাহুঃ অর্থ: তহুং কাল্যবিজ্ঞান বিজ্ঞান বিদ্বতিত লাভ কাদাচিংকতঃ বাহু কাল্যবিজ্ঞান বিজ্ঞান বিদ্বতিত লাভ কাদাচিংকাঃ বাহু কাল্যবিজ্ঞান ক্রিয়াল বাহু কাদাচিংকাঃ হিত তদ্বিক্রিয়ালেল ইতি প্রাক্ত বাহু ক্রেয়ালায়ালালকরে। প্রতিব্যক্তি বাহু বিজ্ঞান ক্রিয়ালেল ক্রিয়ালেল বিজ্ঞান বিজ্ঞান সন্তালি ক্রিয়ালেল ক্রিয়ালেল বিজ্ঞান সন্তালিল ক্রিয়ালেল ক্রিয়ালেল বিজ্ঞান ব

### ভামতার অনুবাদ।

আচ্ছা, এক সম্ভানের অন্তর্গত আলম্ববিজ্ঞান সকলের সেই প্রবৃত্তিবিজ্ঞান উৎপন্ন হইবার যে শক্তি, তাহাই ত বাসনা এবং তাহার নিজের কার্য্য উৎপত্তির প্রতি যে আগ্রহ, তাহাই পরিপাক এবং তাহার প্রত্যন্ন অর্থাৎ কারণ, নিজসম্ভানগত পূর্বক্ষণ, যেহেতু আপনার। অন্তসম্ভানের অপেকা স্বীকার করেন না। আর তাহা হইলে আলমসম্ভানের অন্তর্গত সকলক্ষণই পরিপাকের হেতু হইবে। অথবা কেইই হইবে না; কারণ সকলেই আলমসম্ভানের অন্তর্গত, ইহাতে কোন বিশেষ নাই। বদি বল ক্ষণভেদবশতঃ শক্তিরও ভেদ হইবে এবং তাহা কদাচিৎ উৎপন্ন হয় বলিয়া কার্য্যও কদাচিৎ হইবে।

আচ্ছা, তাহ'লে একটি ক্ষণেরই নীলজ্ঞান জন্মিবার সামর্থ্য হইবে এবং তাহার পূর্ববর্ত্তী একটি ক্ষণেরই বাসনা পরিপাকরূপ প্রবোধের সামর্থ্য হইবে। অতএব অক্তক্ষণের আর তাহা হইবে না। আর যদি হয়, তাহা হইলে ক্ষণভেদবশতঃ সামর্থ্যভেদ হইবে কেন? অতএব আলয় সন্তানের অন্তর্গত সকল ক্ষণই সমর্থ হইবে, অতএব সমর্থ হেতু থাকিলে কার্য্যের বিলম্ব হইতে পারে না। নীলজ্ঞান যদি কেবল নিজসন্তানবশতঃই হয়, তাহা হইলে তাহা সর্বাদা থাকায় নীলজ্ঞানও সর্বাদাই হইবে, কাদাচিৎ হইবে না। অতএব নিষেধের বিষয়্ক যে কাদাচিৎকত্ব, তাহার বিক্তর যে সদাতনত্ব, তাহার জ্ঞান হওয়ায় কাদাচিৎকত্ব নির্ত্ত হইয়া অন্ত হেতুর অপেক্ষায় থাকে। এইরূপে প্রতিবন্ধসিদ্ধি

### ( विकानवानियोक्षमञ्चलनम् । ) ি নাভাব উপল্কে:।২৮]

ভাষতীর অমুবাদ।

হইল অর্থাৎ ব্যাপ্তি স্থির হইল অর্থাৎ আলম্ববিজ্ঞান সর্বদা থাকিলেও নীলাদিজ্ঞান সর্বদা হয় না দেখা যাম, অতএব তাহার প্রতি অন্ত কোন হেতু আছে স্বীকার করিতে হইবে, অতএব "যে যশ্মিন্ সত্যপি কাদাচিৎকা" পূর্ব্বোক্ত এই কাদাচিংকত্ব হেতুতে হেত্তত্তরাপেক্ষত্ত্রনপ সাধ্যের ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইল। আর সেই হেতত্ত্বই বাহপদার্থ ; এই প্রকারে স্থির হইল যে আলম্ববিজ্ঞানভিন্ন বাহুপদার্থ আছে। আর সকল প্রবৃত্তিবিজ্ঞানই যে অন্ত আলম্ববিজ্ঞান হইতে হয়, ইহা বিজ্ঞানবাদিগণ স্বীকার করেন না, কিন্তু কোন কোন প্রবৃত্তিবিজ্ঞানই অর্থাৎ বাহা বিচ্ছিন্নগমন-বচনের জ্ঞান, তাহাই অন্ত আলম্ববিজ্ঞানবশতঃ হইয়া থাকে, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন অর্থাৎ বাহার গমনেচ্ছা বা কথনেচ্ছা নাই, তাহার যে গমন বা কথনের জ্ঞান হয়, তাহাই অন্ত আলরবিজ্ঞানবশতঃ হয়, ইহাই তাহাদের মত। অতএব গমনেচ্ছুক ব্যক্তির যে গমনজান, তাহা যখন সেই ব্যক্তিরই আলম্ববিজ্ঞানবশতঃ হন্ন, তথন তাহার আলয়বিজ্ঞানরূপ কারণ সর্বাদা থাকায় সর্বাদাই তাহার গমনের জ্ঞান হউক, এই দোষ হইবে।

#### ভাষতী।

অপি চ সন্তান্তরসন্তাননিমিত্ত তেত্তাপি সদা সন্নিধানাৎ ন কাদাচিৎকত্বং স্থাৎ। হি সত্তান্তরসন্তানস্ত দেশতঃ কালতো বা বিপ্রকর্ষসন্তবঃ। বিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞানাভিরিক্ত-দেশানভাপগমাৎ, অমূর্ত্তবাচ্চ বিজ্ঞানানান্ অদেশাত্মকত্বাৎ, সংসারত্য আদিমত্তপ্রসঙ্গেন অপূর্ব্ব-সত্তপ্রাহ্ভাবানভ্যুপ্রমাচ্চ ন কালতোহপি বিপ্রকর্ষসম্ভব:। তত্মাৎ অসতি বাহে অর্থে প্রতায়বৈচিত্র্যান্নপপত্তে: অস্তি আমুমানিকো বাহ্বার্থ ইতি সৌত্রাস্তিকা: প্রতিপেদিরে, তরিরা-करत्राजि-"वामनारेविष्णा९" हेजाह विख्यानवानी।

ইদমত্র আকৃতম্—স্বসম্ভানমাত্রপ্রভবত্বেহপি প্রতায়কাদাচিংকত্বোপপত্তৌ সন্দিশ্ধবিপন্ম-ব্যাবৃত্তিকত্বেন হেতু: অনৈকান্তিক:। তথাহি—বাহ্যনিমিত্তকত্বেহপি কথং কদাচিৎ নীল-সংবেদনং কদাচিৎ পীতসংবেদনম্ ? বাহ্যনীলপীতসলিধানাসলিধানাভ্যাম্ ইতি চেৎ ? অথ পীতসন্নিধানেইপি কিমিতি নীলজ্ঞানং ন ভবতি, পীতজ্ঞানং ভবতি ? তত্ত তম্ম সামৰ্থ্যাৎ অসামর্থ্যাচ্চ ইতরশ্বিন্ ইতি চেং ? কুতঃ পুনঃ অয়ং সামর্থ্যাসামর্থাভেদঃ ? হেতুভেদাং ইতি চেৎ ? এবং তর্হি ক্ষণানাম্ অপি স্বকারণভেদনিবন্ধনঃ শক্তিভেদো ভবিষ্যতি। সম্ভানিনো হি ক্ষণাঃ কার্যাভেদহেতবঃ তে চ প্রতিকার্যাং ভিন্তত্তে চ। ন চ সস্তানো নাম কশ্চিৎ এক উৎপাদকঃ क्रगानाः, यमराज्याः क्रगा न जिराज्यत् ।

বেদান্তকলতকঃ।

যদি তু তথাবিধসাপি প্রবৃত্তিবিক্সানস্য আলয়বিজ্ঞানসন্তানান্তরনিবন্ধনত্তন্ত্ততে, তত্তাগ—"অপিচে"তি। "সন্বান্তরং" প্রাণান্তরম্। বিজ্ঞানানাং সমবারী দেশ: অভাপেরতে সংযোগী বা যন্তেদাৎ বিপ্রকর্মঃ। নান্তঃ, ইতাাহ—"বিজ্ঞানাতিরিকে"তি। বৈশেষিকাদিবৎ ত্বা জ্ঞানসম্বাধাাস্থানভূপেগমাং ইতি ভাব:। ন বিভীয়ঃ, ইতাাহ—"অমুর্ত্তহাচ্চ" ইতি। নাতি সংযোগী দেশ: আধারো বেষাং ডানি তথা তদাস্মকজাৎ ইতার্থ:। সন্তানানাং কালভোহপি ন ব্যবধানম্ ইত্যাহ—"সংসারত্তে"তি। এবং হি সন্তানান্তরত কালবিপ্লকর্ম স্যাৎ যদি সম্প্রতিতন্যা চৈত্রসস্তানসপ্লাতনীলজ্ঞান্যা সমন্তরপূর্বকণে মৈত্রসস্তান: উৎপল্পেত। ইতর্বা ত্সাাণি ক্ষনাদিকে কালবিপ্রকর্বাভাবাৎ ভ্রথাচ সংসারঃ সাদিঃ স্যাৎ ইতার্থঃ। যত্মাৎ সম্ভানান্তরনিমিত্তেহণি ভসা সদা সল্লিধানাৎ প্রবৃত্তিবিজ্ঞান্স্য কাণাচিংকজন্ অনুপণলন্ "তস্মাং" ইতুপেনংহরতি। অবৃতিপ্রভায়ঃ আলর্বিক্সানাতিরিক্তেত্ক ইতি প্দসা বসস্থানমাত্রিনিজ্কত্ विशकः उन्तरे गिमका वादिष्टिः यमा म (इष्टः छथा छत्त्वम हेणार्थः ।

ৰস্ঞাননাত্ৰনিষিত্ত্বন্ উপপাদ্ধি হুং প্ৰতিক্লীনাহ—"বাহানিষিত্তক্ষেহ্পি" ইত্যাদিনা। সতু লালম্বিজ্ঞানকণানাং সম্বিদ্ধৰহেতু-বৈচিত্তাাৎ সামর্থ্যভেদেহণি একসম্ভতিপতিভবাবিশেষাং একবিখং সামর্থাং স্যাৎ ইতি আশব্ধা আহ "ন চ সম্ভানো নানে"তি।

### ভামতীর অমুবাদ।

আরও নীলাদি জ্ঞান যদি অশুব্যক্তিবশতইে হয়, তাহা হইলে সেও সর্বদা নিকটে থাকায় নীলজান কদাচিৎ হইবে না অর্থাৎ সর্ববদাই হইবে ; কারণ, অন্তবক্তির আলয় সন্তানের স্থানবশতঃ কালবশতঃ বিপ্রকর্ষ অর্থাৎ বিচ্ছেদের সম্ভাবনা নাই; কারণ, বিজ্ঞানবাদীর মতে বিজ্ঞানভিন্ন এমন কোন স্থান স্বীকার করা হয় না, বেখানে বিজ্ঞান সমবায়দম্বন্ধে থাকিবে, এবং বিজ্ঞান সকল মূর্ত্ত নহে বলিয়া অদেশাত্মক অর্থাৎ তাহাদের সংযোগসম্বন্ধে থাকিবারও কোন স্থান নাই, এবং সংসার আদিমান্ হইয়া পড়ে বলিয়া নূতন কোন প্রাণীর জন্মও স্বীকার করা হয় না, একারণ

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতণগুনম্। ) [ নাভাব উপলক্ষেঃ।২৮ ]

ভামতীর অনুবাদ।

কালবশতঃ বিচ্ছেদ হইবার সম্ভাবনা নাই। অর্থাৎ সংসারে যদি নৃতন কোন প্রাণী জন্মিত, তাহা হইলে সেই প্রাণীর আলয়সন্তানবশতঃ নীলজানও তথন নৃতন হইতে পারিত, অতএব তাহার সর্বদা হইবার আপত্তি দেওরা যাইত না, কিন্তু তাহা হইলে সেই প্রাণী সংসারে নৃতন জন্মিল বলিয়া তাহার পক্ষে সংসার আদিমান হইয়া পড়িল, ইহা কিন্তু বৌদ্ধগণ স্বীকার করেন না। অতএব বাহ্ববস্তু না থাকিলে নীল-পীত ইত্যাদি নানাবিধ জ্ঞান সম্ভব হয় না বলিয়া অনুমানসিদ্ধ বাহ্বপদার্থ আছে, ইহা সোত্রান্তিকগণ স্বীকার করেন, বাসনাবৈ চিত্র্যাৎ এই গ্রন্থবারা বিজ্ঞানবাদী তাহা নিরাস করিতেছেন।

এখানে ইহাই অভিপ্রায় যে—কেবল নিজের আলয়বিজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইলেও নীলজানে কদাচিৎ উৎপন্ন হওয়া যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে হেত্ বিপক্ষ হইতে নিবৃত্ত হইয়াছে কি না সন্দেহ থাকায় অনৈকান্তিক অর্থাৎ বাভিচারী হইল। বথা—যদি বাহ্যপদার্থবশতঃই নীলজান হয়, তাহা হইলেও কথন নীলজান হয়, কথন পীতজ্ঞান হয় কেন অর্থাৎ সর্বাদা হয় না কেন? যদি বল, বাহ্যিক নীল ও পীতবস্তা নিকটে থাকা ও না থাকাবশতঃ হয়। আচ্ছা নিকটে পীতবস্তা থাকিলেও নীলজান হয় না কেন? এবং পীতজানই বা হয় কেন? যদি বল, পীতজ্ঞান হওয়ার পক্ষে পীতবস্তার সামর্থা আছে এবং নীলজান হওয়ার পক্ষে তাহার সামর্থা নাই সেইজন্ত। তাহা হইলে কেন এই সামর্থা ও অসামর্থোর ভেদ হইল? যদি বল হেতুর ভেদ হওয়ায় এই ভেদ হইল? তাহা হইলে এইরাপ ক্ষণসকলের নিজ্ঞ কারণের ভেদবশতঃ শক্তিভেদ হইবে। সন্তানের অন্তর্গত ক্ষণসকলই কার্যাভেদের হেতু এবং তাহারা প্রত্যেক কার্যা ভিন্ন হয়। আর সন্তান বিলিয়া সকলক্ষণের উৎপাদক কোন একটি বস্তা নাই, যাহার অভেদবশতঃ ক্ষণসকল ভিন্ন হইবে না।

ভাৰতী।

নমু উক্তং ন ক্ষণভেদাভেদাভাগে শক্তিভেদাভেদেী, ভিন্নানাম্ অপি ক্ষণানাম্ একসামর্থ্যোপলক্ষে:। অন্তর্থা এক এব ক্ষণঃ নীলজানজননসমর্থ ইতি ন ভ্য়ো নীলজানানি
জায়েরন্। ভৎসমর্থক্ত অতীভদ্ধাং, ক্ষণান্তরাণাং চ অসামর্থাছে। তত্মাৎ ক্ষণভেদে অপি
ন সামর্থাভেদঃ, সন্তানভেদে তু সামর্থাং ভিন্ততে ইতি। তন্ন, বদি ভিন্নানাং সন্তানানাং ন একং
সামর্থাং, হন্ত তর্হি নীলসন্তানানামপি মিথো ভিন্নানাং ন একম্ অস্তি নীলাকারাধানসামর্থাম্
ইতি সন্ধিনেইপি নীলসন্তানান্তরক্ত ন নীলজানম্ উপজায়েত। তত্মাৎ সন্তানান্তরণামিব
ক্ষণান্তরাণামপি স্বকারণভেদাধানোপজনানাং কেষ।ঞ্চিদেব সামর্থাভেদঃ, কেষাঞ্চিৎ ন ইতি
বক্তব্যম্। তথাচ একালয়জানসন্তানপতিতেষ্ ক্স্তিদেব জ্ঞানকণক্ত স তাদৃশঃ সামর্থাতিশয়ঃ
বাসনাপরনামা স্প্রত্যাসাদিতঃ, যতাে নীলাকারং প্রবৃত্তিবিজ্ঞানং জায়তে ন পীতাকারম্।
ক্সতিং তু স তাদৃশঃ, যতঃ পীতাকারং জ্ঞানং ন নীলাকারম্ ইতি বাসনাবৈচিত্র্যাদেব স্বপ্রত্যান্তরানসন্তানপতিতমেব অসংবিদিতং জ্ঞানং বাসনা, তদৈচিত্রাং নীলাজমুভববৈচিত্র্যঃ,
পূর্ব্বনীলালক্সভববৈচিত্রাচ্চ বাসনাবৈচিত্রাম্ ইতি অনাদিতা অনয়োঃ বিজ্ঞানবাসনয়োঃ। তত্মাৎ
ন পরস্পরাশ্রমদোষসন্তবং বীজাল্বরসন্তানবং ইতি। অন্বয়ব্যতিরেকাভ্যাম্ সপি বাসনাবৈচিত্র্যক্রৈব জ্ঞানবৈচিত্রাহেত্বতা ন অর্থবৈচিত্রাস্য ইত্যাহ—"অপি চ অন্বয়ব্যতিরেকাভ্যাম্ ইতি।

#### বেদান্তকলভক: ।

আলরবিজ্ঞানসন্তানৈকো কণভেদেংপি ন নামর্থাভেদ ইতি উপপাস্ত তদ্বাতিরিক্তবাহার্থসন্তানভেদে স্যাৎ শক্তিভেদঃ ইত্যাহ—
"সন্তানভেদে তু" ইতি। আলরবিজ্ঞানসন্তানানাং নীলাদিবাহার্থসন্তানানাং চ সামর্থাভেদঃ। তত্তক আলরবিজ্ঞানসন্তানৈঃ অজন্যমণি
নীলাদিসংবেদনং বাহানীলাদিসন্তানৈঃ অক্ততে ইতি চেৎ তত্ত দুব্বনাহ—"হন্ত তহাঁ"তি। বাহার্থবাদে হি ক্ষিক্তাং নীলার্থানাং প্রতিনীলার্থভিদ্নাঃ সন্তি নীলসন্তানাঃ তত্ত্ত সন্তানভেদাৎ শক্তিভেদেশিগমে নীলসন্তানানাম্ অপি একবিলা শক্তি নঁ স্যাৎ, তথাত একমেব নীলং
নীলাকারজ্ঞানং জনত্তেৎ, ন সন্তানান্তরবর্তী ইত্রার্থঃ। চোজসামান্ উক্ত্রাপরিহারসামামান —"তত্থাৎ সন্তানান্তরাধানি"ভ্যাদিলা। ব্যা
নীলপীতাদিসন্তানান্তরাধাংব্যকারণভেদাং নামর্থাভেদঃ, এবন্ আলরবিজ্ঞানসন্তানপতিভক্ষণান্তরাপান্ অপি ইত্রর্থঃ। "ব্যপ্রতারঃ" পূর্ব্বোদিতনীলাদিপ্রতারঃ। বাসনাইবিচিত্র্যাদিতি ভান্তরবাসনাশ্লার্থমাহ—"আলরবিজ্ঞানে"তি। অসংবিদিতম্ অবিজ্ঞাতম্ অর্থাৎ প্র্বমিতি লহাতে,
বর্ত্তিমানস্য সংবিদিতস্থাৎ অনাগতস্য অসিক্ষণভাকস্থাৎ তালুশজ্ঞানং বাসনা। ন হি অক্ষিন্ মতে অন্তি স্থামনী বাসনা ইতি ভাবঃ। পূর্বাং

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতপণ্ডনম্।) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

#### বেদান্তকলতকঃ।

শক্তি: বাসনা ইত্যক্ষ, ইদানীং শক্তিশক্তিমতো: অভেদাৎ বিজ্ঞানৰ ইতি ন বিরোধ:। নমু পূর্বজ্ঞানায়কবাসনাবৈচিত্রাৎ চেৎ উত্তর-জ্ঞানবৈচিত্র্যং, তহি পূর্বজ্ঞানবৈচিত্র্যমেব কুত: ভত্তাহ—"পূর্ববিনাদি" ইতি। জনেন "অনাদৌ সংসাবে" ইতি ভালং ব্যাপ্যাতম্। ভাষতীর অমুবাদ।

আচ্ছা, তুমি ত বলিয়াছ বে—ক্ষণের ভেদ বা অভেদবশতঃ শক্তির ভেদ বা অভেদ হর না; কারণ, ভিন্ন ভিন্ন ক্ষণসকলেরও এক শক্তি থাকে দেখা যায়। তাঁহা না হইলে একটি ক্ষণমাত্র নীলজ্ঞান উৎপাদন করিতে সমর্থ, অভএব পুনর্বার নীলজ্ঞানসকল না হউক; কারণ, সমর্থক্ষণটি ত অতীত হইয়া গিয়াছে, এবং অন্ত ক্ষণসকলের সে সামর্থ্য নাই। অতএব ক্ষণভেদ হইলেও সামর্থ্যভেদ হয় না। কিন্তু সন্তানভেদ হইলে অর্থাৎ নীলপীত ইত্যাদি বাহ্যপদার্থের ভেদ হইলে সামর্থ্যভেদ হয়।

ইহা ঠিক্ নহে, যদি ভিন্ন সন্তানসকলের অর্থাৎ নীলপীতাদি নানাবিধ বাহ্মসন্তানের এক সামর্থ্য না থাকে, তাহা হইলে পরম্পর ভিন্ন নীলসন্তানসকলেরও নীল আকার উৎপাদন করিতে এক সামর্থ্য থাকে না, অতএব অন্ত নীলসন্তান নিকটে থাকিলেও নীলজান উৎপন্ন না হউক। অতএব অন্ত সন্তানের মত স্বকারণভোষানাপজ্বন অর্থাৎ নিজের কারণভোষশতঃ যাহাদের জন্ম হইয়াছে, সেই অন্তান্ত কণসকলেরও কোন কোনটিরই সামর্থ্যবিশেষ থাকে, এবং কোন কোনটির থাকে না, ইহা বলিতে হইবে। আর তাহা হইলে এক আলম্বজ্ঞান ধারার অন্তর্গত ক্ষণসকলের মধ্যে কোন জ্ঞানকণেরই স্বপ্রতান্ত্যাসাদিত অর্থাৎ নিজ্ঞ কারণ হইতে বাসনা নামক সামর্থ্যবিশেষ উৎপন্ন হয়, যাহা হইতে নীল আকার প্রবৃত্তিবিজ্ঞান জন্মে, পীত আকার জন্মে না। কাহারও বা সেইরূপ সামর্থ্য হয়, যাহা হইতে পীত আকার জ্ঞান জন্মে, নীল আকার জন্মে না, অতএব নিজ্ঞ কারণ হইতে উৎপন্ন বিচিত্রবাসনা-বশতঃই জ্ঞানের বৈচিত্র্য হয় বলিয়া তন্তিন্ন বাহ্মবন্ত থাকাতে কোন প্রমাণ নাই, ইহাই আমরা দেখিতেছি। আলম্ব বিজ্ঞানধারার অন্তর্গত অসংবিদিত অর্থাৎ পূর্ববর্ত্তি জ্ঞানই বাসনা, তাহার বৈচিত্র্যবশতঃ নীলাদিজ্ঞানের বৈচিত্র্য হয়, এই প্রকারে এই জ্ঞান ও বাসনা অনাদি। সেইজন্ত বীজাল্বর প্রবাহের মৃত অন্ত্যোত্যাপ্রতঃ বাসনার বৈচিত্র্য হয়, এই প্রকারে এই জ্ঞান ও বাসনা অনাদি। সেইজন্ত বীজাল্বর প্রবাহের মৃত অন্ত্যান্ত্যপ্র দোবের সন্তাবনা নাই।

অন্বর ও ব্যতিরেক্বশতও বাসনাবৈচিত্রাই জ্ঞানবৈচিত্রোর হেতু—ব্যাহুপদার্থের বৈচিত্রা নহে, অব্যাব্যতি-

রেকাভ্যামপি ইতাদি গ্রন্থে ইহা বলিতেছেন।

#### শাহরভার্য।

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—"নাভাবঃ উপলক্ষেং" ইভি। ন খলু অভাবঃ বাছত অর্থতা অধ্যবসাতুং শক্যতে। কন্মাৎ? উপলক্ষেঃ। উপলভ্যতে হি প্রভিপ্রভ্যয়ং বাহ্যঃ অর্থঃ— স্বস্ভঃ কুড্যং ঘটঃ পট ইভি। ন চ উপলভ্যমানত্তৈব অভাবঃ ভবিতুম্ অর্থভি। যথাহি কন্চিৎ জুঞ্জানঃ ভুজিসাধ্যায়াং ভৃপ্তে স্বয়ম্ অনুভূয়মানায়াম্ এবং ক্রয়াৎ নাহং ভূঞে ন বা ভূপ্যামি ইভি, তদ্বৎ ইন্দ্রিয়সন্ধিকর্বেণ স্বয়ম্ উপলভ্যমান এব বাহ্যম্ অর্থং নাহম্ উপলভে, ন চ সঃ অস্তি ইভি ক্রবন্ কথম্ উপাদেয়বচনঃ ত্থাৎ।

নমু নাহমেব ব্রবীমি ন কঞ্চিৎ অর্থম্ উপলভে ইতি, কিন্তু উপলব্ধিব্যতিরিক্তং ন উপলভে ইতি ব্রবীমি। বাঢ়মেবং ব্রবীমি, নিরস্কুণছাৎ তে তুগুল্স, ন তু মুক্ত্যুপেতং ব্রবীমি। যত উপলব্ধিব্যতিরেকোহপি বলাৎ অর্থল্য অভ্যুপগন্তব্যঃ উপলব্ধেরেব। ন হি কন্চিৎ উপলব্ধিমেব স্বস্তুঃ কুড্যং চ ইতি উপলভতে। উপলব্ধিবিষয়হেনেব তু স্বস্তুক্ড্যাদীন্ সর্বেলাকিকা উপলভত্তে। অতন্চ এবমেব সর্বেলাকিকা উপলভত্তে যৎ প্রত্যাচক্ষাণা অপি বাহ্যার্থমেব ব্যাচক্ষতে "যদন্তক্তের্ররূপং তদ্ বহিবদবভাসতে" \* ইতি। তেহিপি সর্বলোকপ্রসিদ্ধাং বহিরবভাসমানাং সংবিদং প্রতিল্ভমানাঃ প্রত্যাখ্যাতুকামান্চ বাহ্যম্

<sup>\*</sup> এই বাকাটী দিও নাগের আলম্বনপরীক্ষার লোক। সম্পূর্ণ রোকটী এই --যদন্তক্রের্য়রপং তু বহির্বদ্বভাসতে। সোহর্ষোজ্ঞানরপতাৎ তৎপ্রভায়ত্যাহণি চ। তত্ত্বসংগ্রহ ৫৮২ পুঠার উদ্ধৃত।

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথগুনম্।) নিশভাব উপলব্ধেঃ।২৮]

শাহরভাক্।

অর্থং বহিবৎ ইতি বৎকারং কুর্বন্তি। ইতরথা হি কম্মাৎ বহির্বৎ ইতি ব্রয়ং। ন হি বিষ্ণুমিত্রঃ বন্ধ্যাপুত্রবৎ অবভাসতে ইতি কশ্চিৎ আচক্ষীত। তম্মাৎ বথানুভবং তম্বন্ অভ্যুপগদ্ধত্তিঃ বহিরেব অবভাসতে ইতি মুক্তন্ অভ্যুপগল্পং ন তু "বহির্বৎ অবভাসতে" ইতি।

ভাষাত্রাদ ৷

এইরূপে পূর্বপক্ষ স্থির হইলে আমরা বলি—বাহ্নবস্তু নাই—ইহা বলিতে পার না, কেন? বেহেতু (বাহ্নবস্তু) দেখা বার। প্রতি জ্ঞানে বাহ্নবস্তু—স্তম্ভ, দেওয়াল, ঘট, পট ইত্যাদি দেখিতে পাওয়া বার। আর বাহা দেখিতে পাইতেছি, তাহারই অভাব হইতে পারে না। যেমন কোন লোকের ভোজন করিতে করিতে ভোজনজন্ম যে তৃপ্তি হয়, তাহা স্বয়ং অনুভব করিতে করিতে এইরূপ বলে যে, আমি থাইতেছি না, আমি তৃপ্ত হইতেছি না, সেইরূপ ইক্রির্সসম্বন্ধবারা নিজে বাহ্নবস্তু দেখিয়া আমি দেখিতেছি না এবং তাহা নাই—এই কথা বলিলে কি করিয়া তিনি সত্যবাদী হইবেন।

বিদ বল আমি ইহা বলি না যে—কোন জিনিষ দেখি না। কিন্তু জ্ঞানব্যতীত কিছু দেখি না ইহাই বলি।

ইা তুমি ইহাই বল বটে, বেহেতু তোগার মুখ নিরঙ্কুশ অর্থাৎ স্বাধীন। কিন্তু যুক্তিসন্দত বল না; বেহেতু জ্ঞানব্যতীত বাহ্ববস্তুও আছে, ইহা তোমাকে নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে, বেহেতু অর্থ অর্থাৎ বাহ্যবস্তু দেখিতে পাওয়া বাতীত বাহ্যবস্তুও আছে, ইহা তোমাকে নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে, বেহেতু অর্থ অর্থাৎ বাহ্যবস্তু দেখিতে পাওয়া বায়। কেন না, জ্ঞানকেই স্বস্তু বা কুড়া অর্থাৎ দেওয়াল বলিয়া কেহ দেখে না। কিন্তু জ্ঞানের বিষয় রপেই ক্ষেত্র ক্রাদিকে সকল লোকে দেখিয়া থাকে বে বাহারা বাহ্যবস্তুকে প্রত্যাখ্যান করে অর্থাৎ অস্বীকার করে, তাহারাও বাহ্যবস্তুকেই বলিয়া থাকে—বাহা অন্তরে জ্ঞানের বিষয় হয়, তাহাই বাহ্যবস্তুর মত মনে হয়। তাহারাও সকল লোকে প্রসিদ্ধ বাহিরে ভাসমান সংবিদ অর্থাৎ জ্ঞানকে জানিয়া এবং বাহ্যবস্তুর মত মনে হয়। তাহারাও সকল লোকে প্রসিদ্ধ বাহারে করে। তাহা না হইলে বাহ্যবস্তুর মত ইহা বলিবে কেন? বিষ্ণুমির্ত্র বন্ধ্যাপুত্রের মত দেখা বাইতেছে, ইহা ত কেহ বলে না। অতএব বাহারা অন্তত্ব অনুসারে সত্যবস্তু স্বীকার করেন, তাহাদের স্বীকার করা উচিত যে বাহ্যবস্তুই দেখা বায়, বাহ্যবস্তুর মত দেখা বায় না।

"এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—নাভাব উপলব্ধেরি"তি। "ন খলু অভাবং বাহুস্থ অর্থস্য অধ্যবসাতৃং শক্যতে"। স হি উপলস্তাভাবাৎ বা অধ্যবসীয়েত, সত্যপি উপলস্তে ওস্য বাহ্যাবিষয়ত্বাৎ বা, সত্যপি বাহ্যবিষয়ত্বে বাহার্থবাধকপ্রমাণসদ্ভাবাৎ বা। ন তাবৎ সর্ব্বথা উপলস্তাভাবং ইতি প্রশ্নপূর্বকম্ আহ—"কম্মাৎ ? উপলব্ধেং" ইতি। ন হি ক্ষ্টত্বে সর্ব্ব-জনীনে উপলস্তে সতি তদভাবং শক্যং বক্তুম্ ইত্যর্থং।

দ্বিতীয়ং পক্ষম্ অবলম্বতে—"নতু নাহমেবং ব্ৰবীমি" ইতি। নিরাকরোতি—"বাঢ়ম্ এবং ব্রবীষি"। উপলব্ধিগ্রাহিণা হি সাক্ষিণা উপলব্ধিঃ গৃহুমাণা বাহুবিষয়ছেনৈব গৃহুতে ন উপলব্ধি-মাত্রম ইত্যর্থঃ। "অতশ্চ" ইতি বক্ষামাণোপপত্তিপরামর্শঃ।

### ( এই অংশ ভামতীর কল্পতর নাই। )

ভাষতীর অনুবাদ।

এবং প্রান্থে ক্রমঃ ইত্যাদি প্রন্থের তাৎপর্যা—বাহ্যবন্ত নাই—ইহা কি দেখিতে পাওয়া বায় না বিশিমা বিশিবে, অথবা দেখিতে পাওয়া গোলেও বাহ্যবন্ত তাহার বিষয় নহে বিশিষা বিশিবে, অথবা বাহ্যবিষয় থাকিলেও বাহ্যবন্তর বায়কপ্রমাণ থাকায় তাহা নাই বলিবে। কোন রকমেই বাহ্যবন্ত্র দেখা যায় না যে তাহা নয়, কম্মাৎ ? উপলব্রেঃ এই গ্রন্থবারা প্রশ্নপ্রক ইহা বলিতেছেন। কারণ, সকল ব্যক্তিরই অতিশয় স্পষ্ট বাহ্যবন্তর জ্ঞান হইলে তাহা নাই বলিতে পার না।

নসু নাহমেবং ব্রবীনি এই প্রন্থে দিতীয়পক্ষ বলিতেছেন। বাঢ়মেবং ব্রবীমি এই প্রন্থে নিরাস করিতেছেন। ইহার তাৎপর্য্য—জ্ঞানের দর্শক সাক্ষী জ্ঞানকে দেখিলে ব্যাহ্নবস্তুর জ্ঞান বলিয়াই তাহাকে দেখে কেবল জ্ঞান বলিয়া দেখে না। অতশ্চ এই প্রন্থের, পরে যে যুক্তি বলা হইয়াছে, তাহার সহিত সমন্ধ হইবে।

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধসতথগুনস্। ) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

### শাক্রভারু।

নমু বাছস্য অর্থস্য অসম্ভবাৎ বহিব ও অবভাসতে ইতি অধ্যবসিঙ্ম। নায়ং সাধুঃ
অধ্যবসায়ঃ, বতঃ প্রমাণপ্রবৃত্ত্যপ্রবৃত্তিপূর্বকে সম্ভবাসম্ভবো অবধার্ব্যেতে, ন পুনঃ সম্ভবাসম্ভবপূর্বিকে প্রমাণপ্রবৃত্ত্যপ্রবৃত্তী। বৎ হি প্রভ্যক্ষাদীনাম্ অন্তত্তেনাপি প্রমাণেন
উপলভ্যতে তৎ সম্ভবতি। যতু ন কেনচিৎ অপি প্রমাণেন উপলভ্যতে তৎ ন সম্ভবতি।
ইহ তু যথাস্বং সর্বৈরেব প্রমাণেঃ বাহ্যোহর্ষঃ উপলভ্যমানঃ কথং ব্যভিরেকাব্যভিরেকাদিবিক্রৈঃ ন সম্ভবতি ইত্যুচ্যেত উপলব্বেরেব।

#### etateate

বদি বল, বাহুপদার্থ সম্ভব না হওয়ার বাহুবস্তুর মত দেখা বাইতেছে, ইহা মনে করা উচিত। তাহা হইলে ইহা ভাল মনে করা হইল না। বেহেতু প্রমাণের প্রবৃত্তি এবং অপ্রবৃত্তিপূর্ব্বক সম্ভব ও অসম্ভব স্থির করা হয়, কিছ্ক সম্ভব এবং অসম্ভবপূর্ব্বক প্রমাণের প্রবৃত্তি এবং অপ্রবৃত্তি হয় না। বাহা প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসকলের মধ্যে একটা প্রমাণদারাও জানা বায়, তাহা সম্ভব হয়। আর বাহা কোন প্রমাণদারাই জানা বায় না, তাহা সম্ভব হয় না। এখানে
কিছ্ক প্রমাণসকলের প্রত্যেকটিবারাই বাহুপদার্থ জ্ঞাত হইয়া ব্যত্তিরেকাব্যতিরেকাদি বিকল্পপ্রকৃত অর্থাৎ অবয়বী
অবয়ব হইতে ভিন্ন কি না? ইত্যাদি বিকল্পবশতঃ কি করিয়া সম্ভব হয় না বলিবে, কারণ বাহুবস্তুর জ্ঞান ত
হইয়াই থাকে।

#### ভাৰতী।

তৃতীয়ং পক্ষমালম্বতে—"নমু বাছ্যন্ত অর্থন্ত অসম্ভবাদি"তি। নিরাকরোতি—"নায়ং সাধুরধ্যবসায়ং" ইতি। ইদমত্র আকৃতম্—ঘটাদয়ো হি স্থুলা ভাসন্তেন তু পরমস্ক্ষাং। তত্র ইদং নানাদিগ্দেশব্যাপিছলকণং স্থোল্যং যন্তপি জ্ঞানাকারছে ন আবরণানাবরণলক্ষণেন বিরুদ্ধ-ধর্মসংসর্গেণ যুদ্ধাতে জ্ঞানোপাধেং অনাবতহাদেব; তথাপি তদ্দেশছাতদ্দেশছক-পাক-পছ-রক্তারক্তহলক্ষণেং বিরুদ্ধর্মসংসর্গেং অস্তু নানাছং প্রসদ্ধ্যানং জ্ঞানাকারছেইপি ন শক্যং শক্রেণাপি বারয়িতুম্। বাভিরেকাব্যভিরেকবৃত্তিবিকল্পৌ চ পরমাণোঃ অংশবন্ধং চ উপপাদিতানি বৈশেষিকপরীক্ষায়াম্। তত্মাৎ বাহ্মার্থবং ন জ্ঞানেইপি স্থোল্যসম্ভবঃ। ন তাবং পরমাধাভাসম্ একজ্ঞানম্, একস্থ নানাত্মহামুপপত্তেঃ। আকারাণাং বা জ্ঞানতাদান্ম্যাৎ একছপ্রসঙ্গাৎ। ন চ যাবস্ত আকারাঃ তাবস্তোব জ্ঞানানি, তাবতাং জ্ঞানানাং মিথো বার্ত্তানভিজ্ঞতয়া স্থুলাম্ভবাভাবপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তৎপৃষ্ঠভাবী সমস্তজ্ঞানাকারসংকলনাত্মক একঃ স্থুলবিকল্পো বিজ্ঞতে ইতি সাম্প্রতং; তস্থাপি সাকারতয়া স্থোল্যাযোগাৎ। যথাহ ধর্মকীর্ত্তিঃ—

### "তস্মান্নার্থে ন চ জ্ঞানে স্থূলাভাসস্তদাত্মন:। একত্র প্রতিষিদ্ধতাং বছম্বপি ন সম্ভবং"॥ ইতি

তশ্মাৎ ভবতাপি জ্ঞানাকারং স্থোল্যং সমর্থয়মানেন প্রমাণপ্রবৃত্ত্যপ্রবৃত্তিপূর্বকৌ সম্ভবাসম্ভবৌ আম্থেয়ো। তথাচ ইদস্তাস্পদম্ অশক্যং জ্ঞানাৎ ভিন্নং বাছম্ অপক্ষোত্ম্ ইতি।

#### বেদাস্তকলতক:।

ভত্র ভগবতা ভাতকারেণ প্রনাণপ্রবৃত্তাপ্রবৃত্তিপূর্বকৌ সভবাসভবৌ ইতি বদতা এতদিহ প্রচন্নায়ভূবে। যথা কিল জ্ঞানায়েদেন
স্থল্য কর্থসা অসভবং পরেণ ভাততে, এবস্ অভেদেনাপি ময়া স ক্তাবং ইতি অপ্রয়োজকং অসভবং, প্রমাণং তু আবাতান্ আদর্ভবান্
ইতি। তক্র অসভবং পরমতে দর্শয়তি—"ইদয়্ অল" ইত্যাদিনা। তক্র বৌদ্ধেন জ্ঞানাং ভিল্লসা স্থলার্থসা অমভবেষ্ উচ্যমানম্ অমুবদতি—
"তক্রেদি"তি। স্থৌলাং হি অর্থসা বৃগপংভিল্লদিক্যাণিস্থং ভিল্লদেশ্যাণিস্থং বা। এবক একদিগ্দেশে অর্থসা আবরণন্ অভাদির্দেশে
চ অনাবরণম্ ইতি বিকল্পর্শাধানাথ ভেদঃ ভাগে জ্ঞানাভেদে তু ন দোবং, জ্ঞানাবভেদকার্থসা জ্ঞায়মানসা তদভিল্লসা অনাবৃত্তাথ
আবৃত্ত্যা চ তদাক্ষ্যভাবেন বিরোধাপ্রসঙ্গাং ইত্যর্থং। "জ্ঞানাকার্থে" ইতি সন্তনী। আবরণাদিধ্বন্দংদর্শেণ অভ্নি বৃত্তাতে ইতি
যোক্তনা। ইদানীম্ এতন্ অসভবন্ অলুনতা বৌদ্ধনতেহণি অসভবন্ আহ—"তথাপী"তি। যভাপি অবভাসানবভাসলক্ষণবিক্লম্বর্শসংসর্গঃ
অর্থসা জ্ঞানাভেদেহভূপগতে ন প্রসন্ধেত, তথাপি একজ্ঞানপ্রকাশিতে পটে নানাদেশবাসিতে তদ্দেশস্থ্য অভ্নেশস্থাই চ দুগুতে, প্রদেশ-

# (त्र Pigitized के Siddhant विकीएं ती श्रेषण शहा ।

### ( विकानवानिरवोक्तमज्थलनम् । ) ি নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

বেদান্তকলভকঃ।

ভেদেন চ কম্পাকম্পৌ চিত্রে চ তশ্মিন্ রক্তমারক্তমে চ। সতি চ এবং জ্ঞানাকারমেহপি অর্থস্য বর্ণিতবিরুদ্ধধর্মবন্ধাৎ ভেদপ্রসঙ্গ: তুল্য ইতার্থ:। অর্থসা জ্ঞানাভেদে সতি অবরবিনি অবরবে চ উক্তং দোবাত্তরন্ অপি জ্ঞানে ছর্কারন্ ইত্যাহ—"বাভিরেকাব্যভিরেকে"তি। ন্তু কিমিতি জ্ঞানাভিলে অর্থে তদ্দেশহাতদ্দেশহাদিবিরধর্মাধাসপ্রসঙ্গং বাবতা পরমাণুনেব জ্ঞানমূ ধবলম্বতাং, তে চ ন ভিল্লপেশহাদি-মন্তঃ ইতাত আহ—"ন তাবদি"তি। নীলজানং যদি পরমাণুন আলম্বেত, তহি ছয়া জ্ঞানজ্ঞেরয়েঃ অভেদাভাূপগ্নাৎ জ্ঞানসা কিং জেমনাত্র জেমানাং বা প্রমাণ,নাং জ্ঞাননাত্রক্। নান্ত ইত্যাহ—"একসো"তি। "জ্ঞানদা" ইত্যর্থ:। "ন বিতীর" ইত্যাহ— "আকারাণাং চে"তি। জ্ঞানাকারাণাং পরমাণ নামিতার্থ:। নমু নৈকং জ্ঞানং পরমাণ নু গোচরয়তি, যত উক্লোবঃ স্যাৎ, কিন্তু প্রতিপরমাণু জ্ঞানভেদ ইতি, ন ইত্যাহ—"ন চ বাবন্ত" ইতি। তর্হি একৈকজানগৃহীতনানাপরমাণুপরামনীত্মকঃ প্রতারঃ সুলালখন ইতি, তত্তাহ—"ন চ তৎপৃষ্ঠে''তি। তসাাপি প্রতায়স্য সাকারতয়া আকারাণাং নানাপরমাণ,নাং তদভেদাং তস্য প্রনাণ্নাত্তে ভেদঃ, তেবাং বিজ্ঞানমাত্রত্বে একত্বমু ইতি ত্বলালখনম্ একং জ্ঞানং ন স্যাৎ ইতার্থঃ। "তত্মালার্থে" ইতি । তত্মাৎ বৃত্তিবিকল্পাদেঃ তর্কাৎ অর্থে প্রমাণুসমূহাল্পকে বিষয়ে ন সূলাভাস:। ন চ জ্ঞানে জ্ঞানাল্পকে অর্থে। কুতঃ ? একত্র জ্ঞানে বর্ণিতেন নার্গেণ তপাল্পন: নানাকার-স্থুলাক্সকত্বস্য প্রতিবিদ্ধবাৎ বছৰু অপি বিজ্ঞানেৰু প্রমাণুগোচরেৰু স্থুলাভাসস্য ন সম্ভবঃ, বহুনাং পরম্পরবার্তানভিজ্ঞতাৎ ইত্যর্থঃ।

ভামতীর অনুবাদ।

নমু বাহ্যস্থ অর্থস্থ অসম্ভবাৎ ইত্যাদি গ্রন্থে তৃতীয়পক বলিতেছেন। নায়ং সাধুরধ্যবসায়ঃ এই প্রস্থে তাহা নিরাস করিতেছেন। এই গ্রন্থের অভিপ্রায় যে ঘট পট ইত্যাদি বস্তুসকল স্থুল দেখিতে পাওয়া যায়, অতি সুন্ধ নহে। সেম্থলে বাহ্নপদার্থ জ্ঞানম্বরূপ হইলে যুগপৎ নানাদিক্ ব্যাপিত বা নানাদেশ व्यां शिषक्र एक्टोना यिष्ध व्यावत्र ७ व्यावत्र वक्ष विक्ष वस्यूयुक र्य गा वर्ट, कात्रन, खात्नत छेशांवि वर्षांव জ্ঞানের সহিত অভিন বিষয় অনাবৃতই থাকে, অর্থাৎ আবৃত হয় না, তাহা হইলেও (একথানি চিত্রবস্ত্র) তদ্দেশত অতদ্বেশন্ত অর্থাং অনেকস্থান ব্যাপিয়া থাকে, একস্থানে থাকে না। তাহার কোন অংশ কম্পিত হয়, কোন অংশ কম্পিত হয় না, কোন অংশ রক্তবর্ণ, কোন অংশ অভ্যবর্ণ, এইরূপ বিরুদ্ধধর্মসম্বন্ধবারা তাহার বহুত্বের যে আপত্তি হয়, বস্তু জ্ঞানাকার হইলেও ইন্দ্রও তাহা বারণ করিতে পারেন না। ব্যতিরেকাব্যতিরেকবিকর অর্থাৎ অবয়বী অবয়ব হইতে ভিন্ন কিনা? এইরূপ বিকল্প, বুত্তিবিকল্প অর্থাৎ অবয়বী প্রত্যেক অবয়বে সকল অবয়বদারা বর্ত্তমান হয়, অথবা এক একটি অবয়বদারা বর্ত্তমান হয় এইরূপ বিকল্ল, এবং প্রমাণুর যে অবয়ব আছে ইহা, বৈশেষিকমত খণ্ডনের স্থলে দেখাইয়াছি। অতএব বাহ্যবস্তুর মত জ্ঞানেও স্থুলতা সম্ভব হয় না। আর বহু পরমাণুবিষয়ক একটি জ্ঞানও হইতে পারে না। কারণ, একটি জ্ঞান বহু হইতে পারে না, অর্থাৎ বিজ্ঞানবাদে জ্ঞান ও বস্তু অভিন্ন হওয়ায় যদি জ্ঞানই প্রমাণুসরূপ হয়, তাহা হইলে একটি জ্ঞান কি করিয়া বহু পরমাণুশ্বরূপ হইবে ? ( আর যদি বস্তুই জ্ঞানস্বরূপ হয়, তাহা হইলে বলিতেছেন ) অথবা আকারদকল অর্থাৎ জ্ঞানাকার পরমানুসকল জ্ঞানের সহিত অভিন্ন হওয়ায় একটিমাত্র হইয়া পড়িবে। আর যদি বল যতগুলি আকার অর্থাৎ পরমাণু, জ্ঞানও ততগুলি ? না, তাহা বলিতে পার না, কারণ, জ্ঞানসকল क्रिशिक विनिद्या भवन्भव क्लान वांची अथीर मःवान ना जानाव श्रुत्नव खान इटेटल भारव ना। आंव जर-পৃষ্ঠভাবী অর্থাৎ প্রথমে প্রত্যেক পরমাণুর এক একটি জ্ঞান হইয়া পশ্চাৎ জ্ঞানাকার পরমাণুসমষ্টি বিষয়ক একটি चूनछान इत्र, हेहा वनाध ठिक् नरह; कांत्रन, जाहां माकांत्र वर्षां भत्रान्विष्यक वनिया चून हहेर्ज পারে না। অর্থাৎ পরমাণুসকল ও জ্ঞান অভিন বলিয়া জ্ঞান যদি পরমাণুস্বরূপ হয়, তাহা হইলে ভিন ভিন্ন হইবে, আর যদি পরমাণুসকল জ্ঞানস্বরূপ হয়, তাহা হইলে একটিমাত্র হইবে, অতএব একটি স্থূলপদার্থের छान इटेर्य ना। यिगन धर्मकी छि वरनन-

### "ভশায়ার্থে ন চ জানে সুলাভাসস্তদাত্মনঃ। একত্র প্রতিষিদ্ধত্বাৎ বছম্বপি ন সম্ভবঃ"॥

অর্থাৎ অবয়বী অবয়ব হইতে ভিন্ন কিনা ইত্যাদি বিচারবশতঃ পরমাণুসমূহাত্মক বাহ্নপদার্থে স্থোলোর জ্ঞান হইতে পারে না, আর জ্ঞানাত্মক বাহ্যপদার্থেও স্থোল্যের জ্ঞান হইতে পারে না; যেহেতু একটি জ্ঞানে নানা পরমাণুঘটিত স্থূলতা নিষিদ্ধ হওয়ায় পরমাণুবিষয়ক বছজ্ঞানেও স্থোল্যের জ্ঞান সম্ভব হয় না। অতএব জ্ঞানাকার স্থোল্য স্বীকার করিলেও আপনাকেও প্রমাণের প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিপূর্ব্বক সম্ভব ও অসম্ভব স্বীকার করিতে হটবে। আর তাহা হইলে ইদং প্রতায়ের বেছ জ্ঞানভিন্ন বাছবস্তু অস্বীকার করিতে পারেন না, ( কারণ তাহাও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হয়।)

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনস্।) [ নাভাব উপদক্ষেঃ।২৮ ]

#### শাক্রভাক্ষ্।

ল চ জ্ঞানন্ত বিষয়সারপ্যাৎ বিষয়নাশো ভবভি, অসভি বিষয়ে বিষয়সারপ্যান্থপপত্তেং, বহিরপলকোন্চ বিষয়ন্ত । অতএব সহোপলম্ভনিয়নোহিপি প্রভ্যয়বিষয়য়োঃ উপায়োপেয়ভাবহেতুকঃ ন অভেদহেতুকঃ ইতি অভ্যুপগন্তব্যন্ । তথাচ ঘটজানং পটজ্ঞানন্ ইতি
বিশেষণয়োর্ভেদঃ, ন বিশেষ্যত্ত জ্ঞানতা । যথা শুক্লো গৌঃ ক্ষো গৌঃ ইতি শৌক্ল্যকাষ্ণ্যয়োরেব ভেদঃ ন গোছতা । ঘাত্যাং চ ভেদঃ একতা সিদ্ধো ভবতি একত্মাচ্চ ঘ্যোঃ ।
তত্মাৎ অর্থজ্ঞানয়োর্ভেদঃ । তথা ঘটদর্শনং ঘটত্মরণন্ ইত্যতাপি প্রতিপত্তব্যন্ । অত্যাপি
হি বিশেষ্যয়োরেব দর্শনত্মরণয়োর্ভেদঃ ন বিশেষণতা ঘটতা । যথা জীরগন্ধ ক্ষীররস ইতি
বিশেষ্যয়োরেব গন্ধরসয়োর্ভেদঃ ন বিশেষণতা ক্ষীরতা ভদ্বৎ ।

অপি চ হুয়োর্বিজ্ঞানয়োঃ পূর্ব্বোন্তরকালয়োঃ স্থসংবেদনয়োরেব উপক্ষীণয়োঃ ইতরেতরগ্রাহ্যগ্রাহকত্বান্তপপত্তিঃ। তত্ত্বচ বিজ্ঞানভেদপ্রতিজ্ঞা-ক্ষণিকত্বাদিধর্মপ্রতিজ্ঞা-স্থলক্ষণ-সামাল্যলক্ষণ-বাস্থ্যবাসকত্বাবিভোপপ্রবসদসন্ধর্ম-বন্ধ-যোক্ষাদিপ্রতিজ্ঞান্চ স্থশান্ত্র– গভাস্তা হীয়েরন।

ভারাত্বাদ।

আর জ্ঞান বিষয়ের সহিত সমানাকার হওয়ায় বিষয়ের অভাব হয় না; কারণ, বিষয় না থাকিলে (জ্ঞান) বিষয়ের সমানাকার হইতে পারে না, এবং বিষয় বাহিরে দেখিতে পাওয়া যায়। এইজ্জাই জ্ঞান ও বিষয়ের সহোপলস্তনিয়মও উপায়-উপেয়ভাববশতঃ অর্থাং কার্য্যকারণভাববশতঃই হয়, অভেদবশতঃ নহে, ইহা স্বীকার করিতে হইবে।

আরও ঘটজান ও পটজান এইস্থলে বিশেষণ ঘট ও পটেরই ভেদ আছে, বিশেষজানের ভেদ নাই। বেমন শুরুবর্ণ গাভী ও রুফ্বর্ণ গাভী এই স্থলে শুরুবর্ণ ও রুফ্বর্ণ বিদ্যালয় পোনের কোন ভেদ নাই। ঘ্রুবর্গ এই ক্রেলেও ক্রেলেও ক্রিলেও ক্রেলেও বিশেষ দর্শন ও ছাটের শ্বরণ এই স্থলেও জানিবেন। এস্থলেও বিশেষ দর্শন ও ক্রেলেও ইল। সেইরূপ ঘটের দর্শন ও ঘটের শ্বরণ এই স্থলেও জানিবেন। এস্থলেও বিশেষ দর্শন ও শ্বরণেরই ভেদ আছে, বিশেষণ ঘটের ভেদ নাই। যেমন ছ্যের রস, ছ্যের গন্ধ এস্থলে বিশেষ গন্ধ ও রুদেরই ভেদ আছে, বিশেষণ ছ্যের নহে, সেইরূপ।

আরও পূর্ব ও উত্তরকালে উৎপন্ন তুইটি বিজ্ঞান, যাহারা কেবল নিজেকে প্রকাশ করিয়াই ধ্বংস হইয়াছে; তাহাদের পরস্পরের গ্রাহ্-গ্রাহকভাব হইতে পারে না। তাহা হইলেই বিজ্ঞানভেদের প্রভিজ্ঞা, ক্ষণিকথাদি ধর্মের প্রতিজ্ঞা, স্বলক্ষণ, সামায়লক্ষণ, বাছ-বাসকত্ব, অবিভার সম্বর্দনভঃ সদস্বর্ম, বন্ধ-মোক্ষ

ইত্যাদি প্রতিজ্ঞাও তাহাদেরই শাস্ত্রে বলা হইয়াছে এই সকলই পরিত্যাগ করিতে হইবে।

ভাষতी।

যচ জ্ঞানস্থ প্রতার্থং ব্যবস্থায়ৈ বিষয়সারপাম্ আস্থিতং, নৈতেন বিষয়: অপক্ছোতৃং শক্য:, অসতি অর্থে তৎসারপাস্থ তদ্ব্যবস্থায়াশ্চ অনুপপত্তে: ইতাহি—"ন চ জ্ঞানস্থ বিষয়-সারপাাদি"তি। যশ্চ সহোপলস্কানিয়ম উক্তঃ, সোহপি বিকল্পং ন সহতে। যদি জ্ঞানার্থয়োঃ সাহিত্যেন উপলস্তঃ ততঃ বিরুদ্ধো হেতুঃ ন অভেদং সাধয়িত্ম্ অর্হতি, সাহিত্যস্থ তদ্বিরুদ্ধ-তেদ্বাপাদ্ধাৎ অভেদে তদমুপপত্তেঃ।

অথ একোপলস্তানিয়ম:; ন, একছস্ত অবাচক: সহশব্দ:। অপি চ কিম্ একছেন উপলস্তঃ, আহো এক উপলস্তঃ জ্ঞানার্থয়োঃ। ন তাবৎ একছেন উপলস্তঃ ইত্যাহ—
"বহিরুপলব্দেচ বিষয়স্ত"। অথ একোপলস্তানিয়মঃ, তত্ত্যাহ—"অতএব সহোপলস্তানিয়মোহণি
প্রতায়বিষয়য়োঃ উপায়োপেয়ভাবহেতৃকঃ ন অভেদহেতৃকঃ ইতাভ্যুপগস্তবাম্"। যথা হি সর্বঃ
চাক্ষ্যং প্রভারপায়্বিদ্ধং বৃদ্ধিবোধাং নিয়মেন মন্ত্রাই উপলভ্যতে, ন চ এতাবতা ঘটাদিরপং

# (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্।) [ নাভাব উপলক্ষ্ণেঃ।২৮ ]

ভাষতী।

প্রভাত্মকং ভবতি, কিন্তু প্রভোপায়ন্বাৎ নিয়মঃ, এবম্ ইহাপি আত্মসাক্ষিকাণুভবোপায়ত্বাৎ অর্থস্থ একোপল্ডনিয়মঃ ইতি ৷

অপি চ যত্র একবিজ্ঞানগোচরে বিটপটো তত্র অর্থ ভেদং বিজ্ঞানাভেদং চ অধ্যবস্থান্তি প্রতিপদ্ধার:। ন চ এতং ঐকান্ব্যে অবকল্পাতে ইত্যাহ—"অপি চ ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানমি"তি। তথা অর্থাভেদেহপি বিজ্ঞানভেদদর্শনাং ন বিজ্ঞানাত্মকত্মন্ অর্থ উত্যাহ—"তথা ঘটদর্শনং ঘটস্থারণমি"তি।

অপি চ खक्रभाज्यभग्रं पिछः छानः छाना छ तवा छीन छिछ । यदा प्रिक प्रार्थिः ए प्र न गृशेष्ठ हेि । यदा क्रिक मृणाना ख्रामर ग्राशि जरनक- खिछा छि । यदा क्रिक मृणाना ख्रामर ग्राशि जरनक- खिछा छ ज्राप्त छ । यदा च्राप्त हि । यदा हि । यदा च्राप्त हि । यदा हि

"অনাদিবাসনোদ্ভূতবিকল্পপরিনিষ্ঠিত:। শব্দার্থ দ্রিবিধো ধর্মো ভাবাভাবোভয়াশ্রয়ং"॥ ইতি।

এবং মোক্ষপ্রতিজ্ঞা চ যো মৃচ্যতে যত ক্ষ মৃচ্যতে যেন মৃচ্যতে তৎ অনেকজ্ঞানসাধ্যা। এবং বিপ্রতিপন্নং প্রতিপাদয়িত্বং প্রতিজ্ঞা ইতি যৎ প্রতিপাদয়তি যেন প্রতিপাদয়তি যশ্চ পুরুষ: প্রতিপাত্ততে যশ্চ প্রতিপাদয়তি তৎ অনেকজ্ঞানসাধ্যম্ ইতি অসতি একস্মিন্ অনেকার্থ-জ্ঞানপ্রতিসন্ধাতরি ন উপপত্ততে। তৎ সর্বাং বিজ্ঞানস্থ স্বাংশালম্বনত্বে অনুপপন্নম্ ইত্যাহ— "অপি চ দ্বাং বিজ্ঞানয়েঃ পূর্বোত্তরকালয়ো"রিতি। অপি চ ভেদাগ্রাঃ কর্মফলভাবঃ ন অভিন্নে জ্ঞানে ভবিতুম্ অর্হতি। নো খলু ছিদ। ছিত্ততে কিন্তু দারু। নাপি পাকাঃ পচ্যস্তে অপি তু তণ্ড্লাঃ। তৎ ইহাপি ন জ্ঞানং স্বাংশেন জ্ঞেরম্, আত্মনি বৃত্তিবিরোধাৎ, অপি তু তদ্তিরিক্তঃ অর্থ:, পাচ্যা ইব তণ্ড্লাঃ পাকাতিরিক্তা ইতি।

#### বেদান্তকলভক্তঃ

একোগলন্তম্ উন্ধ্যা বা অনুগলন্ধি: সা সহোগলন্তনিয়ন ইতি ন বিশ্বদ্ধং হেতোশ্চেং তার্হি সহশন্ধ একত্বস্ত অবাচক ইতি অবাচকশন্ধপ্রয়োগাং তব নিপ্রাই ইতার্থ: । অথ একোপলন্তনিয়নাং ইতোব হেতুঃ তর্রাহ—"অপিচে"তি। অনুবিদ্ধং বিষয়দ্বন সম্বন্ধই হার্থ:। উপলভাতে ইতি সাক্ষাংকারাভিপ্রায়ন্। নমুজপ্রহণং তির্যাগাদিব্যাবৃত্তার্থন্। চাকুববন্তন আলোকসাক্ষাংকারবাভিরেকেণ অনুপলন্ধাবিণ তদৈক্যাদর্শনাং অনৈকান্তিকো হেতুঃ ইতার্থ:। জ্ঞানভেদসাগা ইত্যাদৌ সর্ব্বে অনতি একন্মিন অনেকার্থআন প্রতিস্বদাতারি ন উপপন্ততে ইতি বক্ষামাণেন অয়ঃ:। ভাল্পে বাজ্ঞবাসকদ্ম অবিজ্ঞাপ্রপবে হেতুঃ অনিজ্ঞোপপ্রবাদ স্বন্ধার্পের হেতুঃ ইতি বাচাই —"এবিশিভি। অবিজ্ঞা সবিকল্পপ্রতায়:। "অনাদী"তি। অনাদিবাসনাজস্তানবিকল্পপ্রতারাম্বনিকল্পনিনিষ্টিতঃ বিষয়ীকৃতঃ বং শন্ধার্থ: স ত্রিবিধা জ্ঞের:। ত্রৈবিধানের আহ—"ভাবে"তি। ভাবং নীলাদিকং নীল্ডাদিঃ, অভাবং নরবিধাণং নরবিধাণ্ডাদিঃ, উত্তরং বিজ্ঞাননরবিধাণাদিকন্ অনুর্ত্তপাদি: আশ্রনতে ইতি তথোজঃ। বন্ধমোক্ষাদিপ্রতিজ্ঞা ইতি ভাত্মগতাদিশনং বাচান্তে—"এবং বিপ্রতিপাদনি"তি। প্রতিজ্ঞা ইত্যাত্র ইতি শন্ধঃ বন্ধাদর্থে, বং ইতি প্রতিপাদনবিষয়নির্দ্ধেশঃ, অসতি এক শিন্ প্রতিসন্ধাতরি ন উপপন্ততে তাবং লোকে, ত্রা চ স নেই ইত্যাহ—"তৎ সর্বর্থ বিজ্ঞান্ত" ইতি। কর্মফলভাবঃ জ্ঞানজ্ঞেরঃ।

### ভাষতীর অসুবাদ।

আরও যে প্রত্যেক বিষয় অন্থগারে ব্যবস্থার জন্ম অর্থাৎ ইহা ঘটজ্ঞান, ইহা পটজ্ঞান, এইরূপ ব্যবহারের জন্ম জ্ঞানের বিষয়সারপ্য অর্থাৎ বিষয়ের সহিত সমান আকার হওয়ায় স্বীকার করা হইয়াছে, ইহার দারা বিষয় অস্বীকার করিতে পারিবে না; যেহেতু বিষয় না থাকিলে তাহার সারপ্য এবং ঐরূপ ব্যবস্থা হইতে পারে

 <sup>&</sup>quot;नत्रविदागम् जेवतः ইिछ" পঠि।छतम् ।

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথগুনস্।) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

ভামতীর অমুবাদ।

না, ল চ জ্ঞানস্তা বিষয়সান্ধপ্যাৎ এই গ্রন্থে ইহাই বলিতেছেন। আর যে সহোপলস্থনিয়ম বলা হইরাছে, তাহাও বিকল্প সহ্থ করে না। যথা—যদি জ্ঞান ও বিষয়ের একসঙ্গে জ্ঞানই সহোপলস্থ হয়, তাহা ইইলে হেতু বিরুদ্ধ হইল। তাহা অভেদ সাধন করিতে পারে না; কারণ, সাহিত্য অভেদের বিরুদ্ধ ভেদের বাপ্য হয়। অভেদ হইলে সাহিত্য হইতে পারে না।

আর যদি বল, এক উপলম্ভের নিয়ম সহোপলস্তনিয়ম; না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, সহশব্দ একত্বের বাচক নহে। (অবাচক শব্দ প্ররোগ করায় তোমার নিগ্রহ অর্থাৎ পরাজয় হইল) আরও জ্ঞান ও বিষয়ের এক বলিয়া যে জ্ঞান, তাহাই সহোপলস্ত, অথবা জ্ঞান ও বিষয় এই উভয় বিষয়ক যে একটি জ্ঞান, তাহাই সহোপলস্ত। তাহার মধ্যে এক বলিয়া উপলস্ত সহোপলস্ত হইতে পারে না—বহিরুপলার্ক্রেশ্চ বিষয়স্ত এই গ্রহ্মারা ইহা বলিতেছেন। আর বদি বল, জ্ঞান ও বিষয়ের একটি জ্ঞানই সহোপলস্ত নিয়য়, তাহার উত্তরে অভ্যেপ সম্ভালমাহ পি ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। যেমন প্রভাও রূপয়ুক্ত সকল চাক্রমন্তবাই বৃদ্ধিয়ারা প্রকাশ হয়, (প্রভাও রূপ না থাকিলে হয় না), ইহা নিয়মিতভাবে মালুমে দেখিয়া থাকে, কিন্তু ইহার ঘারা ঘটাদির রূপ ত প্রভাগরূপ হয় না, কিন্তু প্রভা তাহার উপায় অর্থাৎ হেতু হয় বলিয়া নিয়ম আছে অর্থাৎ প্রভা থাকিলে রূপ দেখা য়য়য়, না থাকিলে দেখা য়য়য় না, এইরপ নিয়ম আছে। এইরপ এখানেও আত্মাক্রিক অয়ভবের উপায় বলিয়া বিষয়ের একোপলস্তনিয়ম আছে। আরও যেখানে ঘট ও পট একজ্ঞানের বিষয় হয়য়, দেখানে প্রতিপত্তা অর্থাৎ যাহাদের জ্ঞান হয়, তাহারা, বিষয়ের ভেদ ও বিজ্ঞানের অভেদ স্থির করিয়া থাকে। ইহা কিন্তু বিয়য় ও জ্ঞান এক হইলে হয় না, অপি চ ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানম্ ইত্যাদি গ্রম্থে ইহা বলিতেছেন। সেইরপ বিষয়ের ভেদ না থাকিলেও বিজ্ঞানের ভেদ দেখা য়য় বিয়য় বিয়য় বিজ্ঞানস্করপ নহে ঘটদর্শনং ঘটসার্বান্ম্ ইত্যাদি গ্রম্থে এই কথা বলিতেছেন।

আরও জ্ঞান কেবলম্বরূপেই পর্যাবদিত হয় অর্থাৎ ক্ষণিক বলিয়া কেবল নিজেকেই প্রকাশ করে, অন্ত জ্ঞানের কোন সংবাদই রাথে না, অতএব যে ছুইটির ভেদ সেই ছুইটিকেই জ্ঞানিল না, অতএব তাহাদের ভেদও জ্ঞানিতে পারে না। আর ক্ষণিকত্ব শৃত্তত্ব ও অনাআবাদির জ্ঞানও অনেক প্রতিজ্ঞা— হেতুও দৃইাস্তবারা দির হয়। আর স্ব অর্থাৎ অসাধারণ অর্থাৎ অন্ত হইতে ব্যাবৃত্ত মূর্থাৎ ভিন্ন লক্ষণ অর্থাৎ ক্ররূপ যাহার, দেই ম্বলকণপদার্থও যে ব্যাবৃত্ত হয় এবং যাহা হইতে ব্যাবৃত্ত হয়, তাহা অনেকজ্ঞানদারা নিশার হয়। আর সামাত্ত অর্থাৎ জাতির লক্ষণও বিধিরূপেই বল অথবা অত্যপদার্থের ব্যাবৃত্তিরূপই বল, তাহা অনেক জ্ঞানদারা জ্ঞাত হয়। আর বাত্তবাদকভাব অর্থাৎ পূর্বে নীল্জান বাদক এবং পরবর্ত্তী নীল্জান বাস্ত ; ইহাও অনেকজ্ঞানদারা জ্ঞাত হয়। আর অবিত্যা মর্থাৎ স্বিকল্পক জ্ঞানের সম্বন্ধবশতঃ যে সদসদ্ধর্ম অর্থাৎ নীল্জ ইত্যাদি সতের ধর্ম, নরশৃক্ষ ইত্যাদি অসতের ধর্ম, অমূর্ত্ত ইত্যাদি সত ও অসতের ধর্ম। নরশৃক্ষ অমূর্ত্ত, ইহা বলিতে পার। ইহাও বলিতে পার যে—বিজ্ঞান অমূর্ত্ত। যেসন বলা হইয়াছে—

### "জনাদিবাসনোদ্ভূতবিকল্পরিনিষ্ঠিত:। শব্দার্থস্তিবিদো ধর্মো ভাবাভাবোভয়াশ্রয়:"॥

অর্থাৎ অনাদি বাসনাবশতঃ উৎপন্ন হয় যে সবিকল্পকজান, তাহার বিষয় যে শব্যার্থধর্ম অর্থাৎ নীল্বাদি, তাহা তিনপ্রকার জানিবে. যথা—(নীল্বাদি) ভাবাশ্রম অর্থাৎ নীলাদি ভাবপদার্থকে আশ্রয় করিয়া থাকে, (নরশৃপ্রাদি) অভাবাশ্রয় অর্থাৎ নরশৃপ্রাদি অভাবপদার্থকে আশ্রয় করিয়া থাকে এবং (অম্র্র্ডাদি) উভয়াশ্রয় অর্থাৎ বিজ্ঞানাদি ভাব ও নরশৃপ্রাদি অভাব এই উভয়কেই আশ্রয় করিয়া থাকে। আর মোক্তপ্রভিজ্ঞাও অর্থাৎ যে মুক্ত হয়, যাহা হইতে মুক্ত হয়, যাহার দারা মুক্ত হয়, তাহাও অনেকজ্ঞানসাধা। আর বিপ্রতিপন্ন অর্থাৎ বেরোধী ব্যক্তিকে বুঝাইবার জন্ত যে প্রতিজ্ঞা, থেহেতু যাহা বুঝান হয়, এবং যাহাকে বুঝান হয়, এবং যে বুঝাইয়া দেয় তাহা অনেকজ্ঞানদারা হইয়া থাকে, অতএব অনেক পদার্থজ্ঞানের কর্ত্তা একজন না থাকিলে এই সমন্ত হইতে পারে না। বিজ্ঞান যদি নিজের অংশকেই অবলহন করে অর্থাৎ কেবল ক্ষণিক নিজেকেই প্রকাশ করে, তাহা হইলে সেই সকল সন্তত হয় না। অপি চ স্বয়োর্বিজ্ঞানয়ো ইত্যাদি গ্রন্থে এই কথা বলিতেছেন।

আরও ক্রিয়া ও ফল ভিন্নবস্তুতেই হইয়া থাকে অর্থাৎ ক্রিয়া যাহাতে থাকে, ফল তম্ভিন্ন বস্তুতেই হইয়া থাকে, অভিন্নস্তানে অর্থাৎ একমাত্র জ্ঞানে ক্রিয়াও তাহার ফল হইতে পারে না। বেমন—ছেদন ছিন্ন হর না,

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্। ) ি নাভাবি উপলব্ধেঃ।২৮ ]

ভামতীর অনুবাদ।

কিন্তু কাষ্ট্ৰই ছিন্ন হয়, আর পচন স্বয়ংই পাক হয় না, কিন্তু তণুলসকল পাক হয়। সেইরূপ এথানেও জ্ঞান নিজ্ব আংশদারা জ্ঞানের বিষয় হয় না, কারণ, নিজেতে বৃত্তি হওয়া অর্থাৎ ক্রিয়া হওয়া বিরুদ্ধ, কিন্তু জ্ঞান ভিন্ন বিষয়ই জ্ঞেয় হয়, যেমন পাক ভিন্ন তণুলসকলই পাকের বিষয় হয়।

শাক্ষরভাকু।

কিঞ্চান্তং, বিজ্ঞানং বিজ্ঞানন্ ইতি অভ্যুগগচ্ছতা বাহাঃ অর্থঃ স্বস্তঃ কুড্যন্ ইত্যেবং-জাতীয়কঃ কন্মাৎ ন অভ্যুগগদ্যতে ইতি বক্তব্যন্। বিজ্ঞানন্ অনুভূয়তে ইতি চেৎ, বাহ্যোহপি অর্থঃ অনুভূয়তে এব ইতি যুক্তন্ অভ্যুগগস্তুন্। অথ বিজ্ঞানং প্রকাশাত্মকত্বাৎ প্রদীপবৎ
স্বয়নেব অনুভূয়তে, ন তথা বাহ্যোহপি অর্থঃ ইতি চেৎ, অত্যন্তবিরুদ্ধাং স্বাত্মনি ক্রিয়ান্
অভ্যুগগচ্ছিদি, অগ্নিঃ আত্মানং দহতি ইতি বৎ, অবিরুদ্ধং তু লোকপ্রসিদ্ধং স্বাত্মব্যতিরিক্তেন
বিজ্ঞানেন বাহ্যঃ অর্থঃ অনুভূয়তে ইতি ন ইচ্ছিদি অহো পাণ্ডিত্যং মহৎ দর্শিত্ন। ন চ
অর্থাব্যতিরিক্তন্ অপি বিজ্ঞানং স্বয়নেব অনুভূয়তে স্বাত্মনি ক্রিয়াবিরোধাদেব।

নমু বিজ্ঞানতা অরপব্যভিরিক্তগ্রাহ্যত্বে ভদপি অত্যেন গ্রাহ্যং ভদপি অত্যেন ইভি অনবস্থা প্রাপ্রোভি। অপি চ প্রদীপবৎ অবভাসাত্মকত্বাৎ জ্ঞানতা জ্ঞানান্তরং কল্পরভঃ সমস্বাৎ অবভাস্যাবভাসকভাবানুপপত্তেঃ কল্পনানর্থক্যম্ ইভি। ভৎ উভয়মপি অসৎ, বিজ্ঞানগ্রহণমাত্রে এব বিজ্ঞানসান্ধিণঃ গ্রহণাকাজ্জানুৎপাদাৎ অনবস্থানন্ধানুপপত্তেঃ। সাক্ষিপ্রভ্যায়েশেচ স্বভাববৈষম্যাৎ উপনদ্ধুপনভ্যভাবোপপত্তেঃ, স্বাংসিদ্ধস্থ চ সাক্ষিণঃ অপ্রভ্যাখ্যেয়ত্বাৎ।

ভাকাত্বাদ।

আরও বিজ্ঞান বিজ্ঞান এইরূপ যিনি স্বীকার করেন তিনি বাহুপদার্থ—গুদ্ধ কুড়া অর্থাৎ দেওয়াল ইত্যাদি কেন স্বীকার করেন না, ইহা বলা উচিত। যদি বল বিজ্ঞান অন্নত্তব করা যায়, ( এই জন্মই তাহা স্বীকার করি ) তাহা হইলে বাহুপদার্থও ত দেখিতে পাওয়া যায়, অতএব তাহা স্বীকার করা উচিত। আর যদি বল, বিজ্ঞান প্রকাশস্বরূপ বলিয়া প্রদীপের মত স্বয়ংই অন্নতন হয়, বাহুপদার্থ কিছু সেরূপ নহে। তাহা হইলে অত্যন্ত বিরুদ্ধ—নিজ্বতেই নিজের ক্রিয়া স্বীকার করিতেছে, যেমন অগ্নি নিজেকে দগ্ধ করে, অথচ যাহা অবিক্রন এবং লোকেপ্রদিদ্ধ যথা—নিজ ব্যতীত বিজ্ঞানদ্বারা বাহুপদার্থের অন্নতব হয়, ইহা স্বীকার কর না, আহা খুব পাণ্ডিত্য দেখাইলে ? আর বিষয়ের সহিত অভিন্ন বিজ্ঞান স্বয়ং অন্নত্ত হয় না ; কারণ, নিজেতে নিজের কোন ক্রিয়া হইতে পারে না।

যদি বল, বিজ্ঞান যদি অপর ব্যক্তিদ্বারা দেখা যায়, তাহা হইলে তাহা অক্সদ্বারা দেখা যাইবে, আবার তাহাও অক্সদ্বারা দেখা যাইবে, এইরূপে অনবস্থাদোয হইরা পড়িবে। আরও জ্ঞান প্রদীপের মত স্থপ্রকাশ বলিয়া তাহার প্রকাশের জ্ঞা যিনি অন্ত একটি জ্ঞানের কল্পনা করেন, তাঁহার মতে জ্ঞানান্তর কল্পনা করা বৃথা, কারণ উভয়জ্ঞানই সমান বলিয়া পরবর্ত্তী জ্ঞানটি প্রকাশক ও পূর্ববর্ত্তী জ্ঞান প্রকাশ এইরূপ প্রকাশ প্রকাশকভাব হইতে পারে না। এই ছুইটিই ভাল নহে; কারণ, বিজ্ঞান অর্থাৎ অন্তঃকরণপরিণামের জ্ঞানকালে বিজ্ঞানসান্দীর জ্ঞানের আকাজ্ফা জ্মে না (কারণ, তাহা নিত্য সিদ্ধ); অতএব অনবস্থার আশঙ্কা হইতে পারে না। অর্থাৎ বৃদ্ধিপরিণামকে প্রকাশ করিবার জন্ম সান্দীচৈতন্তকে অপেক্ষা করিতে হয়, কিন্তু সান্দীচৈতন্তকে প্রকাশ করিবার জন্ম অন্ত বিজ্ঞান করিতে হয় না; কারণ, তাহা স্বপ্রকাশ, অতএব অনবস্থা দোষ হইবে না। আর সান্দী ও জ্ঞানের স্থভাব পৃথক্ হওয়ায় অর্থাৎ সান্দী চিংস্করপ হওয়ায় ও বিজ্ঞান জড়স্বরূপ হওয়ায় সান্দী জ্ঞানকর্ত্তা, এবং বিজ্ঞান জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে। আর স্বতঃসিদ্ধ সান্দীকে কেহ প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না। অর্থাৎ সর্বদা অন্তান্তভাবে আত্মার প্রত্যক্ষ হওয়ায় তাহা নিত্যসিদ্ধ, অতএব তাহাকে অস্বীকার করা যায় না। নিত্যসিদ্ধ আত্মা না থাকিলে ক্ষণিকজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিনাশকে কে প্রকাশ করিবে ?

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্।) [ নাভাব উপলব্ধেঃ।২৮]

ভাৰতী ৷

ভূমিরচনাপূর্বকিমাহ—"কিঞান্তং। বিজ্ঞানং বিজ্ঞানম্ ইত্যভ্যুপগচ্ছতা" ইতি। চোদয়তি—"নতু বিজ্ঞানস্ত স্বরূপব্যতিরিক্তগ্রাহ্যছে" ইতি। অয়মর্থ:—স্বরূপাং অতিরিক্তম্ অর্থং চেং বিজ্ঞানং গৃহ্ণাতি, ততঃ তং অপ্রত্যক্ষং সং ন অর্থং প্রত্যক্ষয়িতৃম্ অর্হতি। ন হি চক্ষুরিব তং নিলীনম্ অর্থে কঞ্চন অতিশয়ম্ আধতে, যেন অর্থম্ অপ্রত্যক্ষং সং প্রত্যক্ষয়েং। অপি তু তংপ্রত্যক্ষতা এব অর্থপ্রত্যক্ষতা। যথাহঃ—

"অপ্রত্যক্ষোপলম্বস্থ নার্থদৃষ্টি: প্রসিধ্যতি" ইতি। (ধর্মনীর্ত্তি:) #

তচ্চেৎ জ্ঞানাস্তবেণ প্রতীয়েত, তৎ অপ্রতীতং ন অর্থবিষয়ং জ্ঞানম্ অপরোক্ষয়িতুম্ অর্হতি। এবং তত্তৎ ইতি অনবস্থা। তত্মাৎ অনবস্থায়া বিভাতা বরং স্বাত্মনি বৃত্তিঃ আস্থিতা। অপিচ যথা প্রদীপো ন দীপাস্তরম্ অপেক্ষতে এবং জ্ঞানম্ অপি ন জ্ঞানাস্তরম্ অপেক্ষিতৃম্ অর্হতি সমত্বাং ইতি। তদেতৎ পরিহরতি—"তত্বভয়মপি অসৎ। বিজ্ঞানগ্রহণমাত্রে এব বিজ্ঞানসাক্ষিণঃ গ্রহণাকাক্ষামুৎপাদাৎ অনবস্থাশক্ষামুপপত্তেং"।

অয়মর্থ:—সভাম্ অপ্রভাক্ষন্ত উপলম্ভক্ত ন অর্থ দৃষ্টি: প্রসিধাতি, ন ত্ উপলব্ধারং প্রতি তৎপ্রতাক্ষত্বায় উপলম্ভান্তরং প্রার্থনীয়ন্, অপি তু ভশ্মিন্ ইন্দ্রিয়ার্থসিরকর্ষাৎ অস্তঃকরণবিকারভেদে উৎপন্নমাত্রে এব প্রমাতৃঃ অর্থ 🕫 উপলম্ভ 🕫 প্রত্যক্ষো ভবতঃ। অর্থের্ণ হি নিলীনস্বভাবঃ প্রমাতারং প্রতি স্বপ্রত্যক্ষায় অন্তঃকরণবিকারভেদম্ অনুভবম্ অপেক্ষতে, অনুভবস্ত জড়োহপি স্কছত্য়া চৈত্ত বিস্বোদ্গ্রহণায় ন অনুভবান্তর্ম্ অপেক্ষতে, যেন অনবস্থা ভবেং। ন হি অস্তি সম্ভবঃ অনুভবঃ উংপর ১, ন চ প্রমাতুঃ প্রত্যক্ষো ভবতি, যথা নীলাদি:। তস্মাৎ যথা ছেত্তা ছিদয়া ছেত্তং বৃক্ষাদি ব্যাপ্নোতি, ন তু ছিদাং ছিদান্তরেণ, নাপি ছিদা এব ছেত্রী, কিন্তু স্বত এব দেবদন্তাদিঃ। যথ। বা পক্তা পাক্যং পাকেন ব্যাপ্নোতি, ন তু পাকং পাকান্তরেণ, নাপি পাক এব পক্তা, কিন্তু স্বত এব দেবদত্তাদিং, এবং প্রমাতা প্রমেয়ং নীলাদি প্রময়া ব্যাপ্নোতি ন তু প্রমাং প্রমান্তরেণ, নাপি প্রমা এব প্রমাত্রী, কিন্তু স্বত এব প্রমায়াঃ প্রমাতা ব্যাপক:। ন চ প্রমাত্রি কৃটস্থনিতাটেততে প্রমাপেকাসম্ভব:, যতঃ প্রমাতঃ [প্রমায়াঃ] প্রমাত্তরাপেকায়াম্ অনবস্থা ভবেং। তত্মাৎ সুষ্ঠু উক্তম্ "বিজ্ঞানগ্রহণমাত্রে এব বিজ্ঞানস।ক্ষিণঃ প্রমাতৃঃ কৃটস্থ-নিত্যহৈতক্ত্বস্থ গ্রহণাকাঙ্কানুৎপাদাং" ইতি। যহুক্তং "সমন্বাৎ অবভাস্থাবভাসকভাবানুপপত্তে:" ইতি। তত্রাহ—"সাক্ষিপ্রতায়য়োশ্চ স্বভাববৈষম্যাৎ উপলব্ধুপুলভাভাবোপপত্তে:"। মা ভূৎ জ্ঞানয়েঃ সাম্যেন গ্রাহ্পতাহকভাব:। জ্ঞাতৃজ্ঞানয়োস্ত বৈষম্যাৎ উপপদ্মতে এব। গ্রাহ্নসং চ জ্ঞানস্ত ন গ্রাহকক্রিয়াজনিতফলশালিতয়া, যথা বাহ্যার্থস্ত, ফলে ফলাস্করানুপপত্তে:। যথাছ:— "ন সংবিদ্যাতে ফলত্বাৎ" ইতি।

অপি তু প্রমাতারং প্রতি স্বত:সিদ্ধপ্রকটতয়া। গ্রাহোইপি অর্থ: প্রমাতারং প্রতি সত্যাং সংবিদি প্রকটঃ, সংবিদপি প্রকটা। যথান্থ: অন্তে—

"নাস্তা: কর্মভাবো বিশ্বতে" ইতি।

স্থাদেতং—যং প্রকাশতে তং অন্তেন প্রকাশ্যতে যথা জ্ঞানাথে ।, তথাচ সাক্ষী, ইতি নাস্তি প্রত্যয়সাক্ষিণোঃ বৈষম্যম্ ইত্যত আহ—"ম্বয়ংসিদ্ধস্ত চ সাক্ষিণঃ অপ্রত্যাখ্যেয়ছাং"। তথাহি—

ভাষরভায়ে এই য়োকার্দ্ধের সঙ্গে আরও একটা য়োক আছে। সম্দারটা এই—
 "তথাচোক্তং বিপ্রভিদ্বণা —
 অপ্রত্যক্ষোপলম্বন্ত নার্থদৃষ্টি: প্রসিদ্ধতি ।
 অবিভাগোহপি বৃদ্ধাায়া বিপর্যাসিতদর্শ নৈ: ।
 প্রাহ্তপ্রাহ্বকসংবিভিভেদ্বানিব লক্ষাতে । ইতি"

# 

### ( विकानवाषित्वोक्तमज्थकनम् । ) [ নাভাব উপলব্ধেঃ ৷২৮ ]

ভাৰতী।

অস্তু সাক্ষিণঃ সদা অসন্দিশ্বাবিপরীতস্তু নিত্যসাক্ষাৎকারতা অনাগন্তুকপ্রকাশতে ঘটতে। তথাহি—প্রমাতা সন্দিহানোহিপি অসন্দিশ্ধঃ, বিপর্যাক্তরপি অবিপরীতঃ, উৎপ্রেক্ষমাণোহিপি অপরোক্ষ:, স্মরন্নপি আনুভবিকঃ প্রাণভূমাত্রস্ত। ন চ এতৎ অন্যাধীন-সংবেদনত্বে ঘটতে। অনবস্থাপ্রসঙ্গত উক্তঃ। তত্মাৎ স্বয়ংসিদ্ধতা অস্তা অনিচ্ছতাপি অপ্রত্যাথ্যয়া প্রমাণমার্গায়ত্তত্বাৎ ইতি।

বেদান্তকলতকঃ।

অত্যন্তবিক্ষাম্ইত্যতঃ প্রান্তবিশ্বরপা ভূমিরচনা ক্রিয়তে। তরা চ জ্রোর্থস্রপং সাধিতম্। ততঃ আরভ্য একত কর্মজিয়াবিরোধ উক্ত:। বিজ্ঞানত ব্বাতিরিকার্থবিষ্মতে কুতঃ তক্ত অত্যেন গ্রাহ্যপতিঃ ? চকুর্বং অপ্রকাশমানতাপি অর্থ-বোধকহসম্ভবাৎ অতঃ চোল্পানুপপত্তিন আশিল্পা আহ—"চোদয়তি" ইতি। "অপ্রতাকোপলপ্তক্ত" ইতি। যদি অপ্রত্যক্ষ উপলম্ভঃ স্থাৎ তহি চকুৰ ইব তক্ত অৰ্থদৃষ্টিঃ অঞ্জা স্যাৎ, সা চ ন নিধাতি; ত্ন্যা অণি অক্তদৃষ্টাণেকছেন অনবস্থানাৎ ইতাৰ্থ:। তহি জ্ঞানং জানাছর প্রভাকসদর্থপ্রকাশো ভবতু, ভত্তাহ—"ভচ্চেৎ" ইতি। নমু অর্থং প্রভাকরিত্ং যথা সাক্ষিণি উপলম্ভ ইয়তে, এবম্ উপলম্ভম্ অপি প্রতাক্ষিত্ম উপল্ডান্তরম্ এইবাং তত্ত কুতঃ নাকাজনা ? অত আহ—"সতাম্"ইতি। বিজ্ঞানগ্রহমাতে এব অসাভিঃ ৰীকৃতে বিজ্ঞানসাফিণঃ বিজ্ঞানবিষয়গ্ৰহণান্তরাক।জ্ঞালুংপাদাৎ ইতি ভাক্সার্থঃ। অনস্পীক্রমনাণং দর্শমতি—"ন তু" ইতি। "তং-প্রত্যুক্তার" তপ্ত উপলম্ভদ্য প্রত্যুক্তার ইতার্থ:। স্থকাশ্দাকিণি অন্তঃকরণপ্রতিবিধিতে সতি অন্তঃকরণরিণান্দা ভাষরদা ৰত এব সাক্ষিপ্ৰতিবিধাধারতরা সিদ্ধিদভবাৎ ন পরিণামাভ্রাৎ অপরোক্ষতা ইতি এছার্ব:। বদি অফুডবাপ্রোক্ষ্যং প্রমাভ্রাৎ ভহি অনুভব উদিভোহপি কদাচিৎ ন প্রকাশেত, ন চ এবন্। অভো নিতাসাকী অনুভবিদিন্ধ: ইত্যাহ—"ন হি অভি সন্তব:" ইতি। "প্রনাতুঃ" বাকিণঃ। ন চ অমুব্যব্দায়াৎ অনুভব্পতাক্তা, ত্যাপি অপ্রতাক্ষা অনুভ্বনিদ্ধাবোগাৎ অনুভ্বান্তরতঃ প্রতাক্ষে অন্বস্থায়াঃ উক্তবাং ইতি। ন কেবলম্ অনুভবে এব অনুভবিতৃ: ব্যাপ্তো অনুভবান্তরানপেকা, কিন্তু ক্রিয়ানাত্রনেব কর্ত্রণিভয়ন্ অন্তরেব ব্যাপাতে ইতাহি — "यथा ছেতা" ইতি। মাতৃং জ্ঞানবিষয়ক্তানপরিধানান্তরাপেকরা অনবস্থা, সাকিণক্ত সাকান্তরাশিতপ্রমাপেকরা অনবস্থা স্যাৎ ইতি লাশকা অপকাশকাৎ ন ইত্যাহ —"ন চ প্রনাতরি" ইতি। অনেন সাজিবিবয়গ্রহণাকাজন্তুৎপাদাং ইত্যেবমপি পূর্বভাগং ৰাাখাতিন্। নতু সাফিণ্ং প্ৰতি প্ৰত্যয়স্য উপলভাজে তদ্বির উপলভঃ অভঃ বাচাঃ, তস্য প্ৰাক্ নিরাসাৎ পূর্ববাপরবিরোধ ইতি অসন্ অপনরতি—"গ্রাহ্মরং চ" ইতি। ফলে অন্তঃকরণগতজ্ঞানপরিণানে স্বাভাবিকাকাশকল্পনাকিটেতজ্ঞব্যতিরেকেণ পরিণামান্তরাপেক্ষ-ফনাম্বরাসুংপত্তে: ইত্যর্থ:। চৈতন্তাভিবাক্তিস্ত ফলমন্ত্যেব। তদাহু: ত্বত্ত ভবস্তো বার্ত্তিককারা:—

"বিশ্ববস্তুবভাবাহকুরোধাদেব ন কালকাং। বিশ্বৎসম্পূর্বতোৎপত্তৌ কুস্তুইনাবং দশা ধিয়ান্"। ইতি "ন সংবিদ্যাতে" জারতে পরিশানজানেন ইতার্থ:। স্বতঃসিদ্ধপ্রকটতয়। জানস্য প্রাক্ষণ ইতি অসুষ্দ:। নরু যদি পরিণানবাস্থি-বাতিরেকেণ সংবিৎ সাঞ্চিণং প্রতি অপরোক্ষা, তর্হি অর্থোছণি স্যাৎ ব্যাপকসাক্ষিস্তব্দস্য সংবিদর্থয়োঃ অবিশেষাৎ ইতি আশস্ক্য আই— "গ্রাহোহণি বর্থ:" ইতি। বর্ণো হি ববিষয়ান্ত:করণপরিণানরপায়াং সংবিদি সত্যাং তদধীনাভিবাজিকসাফিরপানুভবাং প্রকটো স্থৰতি। সাতু সংবিৎ কেবলস্ক্রপানুস্থৰাৎ ব্প্রতিবিধিতাৎ প্রকটভাং প্রতিপদ্ধতে। এতত্ত্বং স্থবিত—সর্ববাাণী সন্নপি স্ক্রপানুস্থবঃ অবিষ্যাবৃত্ত্বাং ন ভাসতে, স তু নির্মলে ইব মুক্রতলে নুধং ভাষরস্বভাববিশেষবদন্ত:করণে বাজাতে ইতি তঘ্ভিরণি ভাসরা সন্নিহিতা চ ইতি ভবতি বভাবপ্রকটা। অর্থস্ত অস্তঃকরণং প্রতি ব্যবহিতঃ। ন চ বভাবাদেব চৈত্তাভিব্যঞ্জনকরঃ। দৃষ্টং চ সম্বন্ধা-বিশেষেংশি বভাববিশেষাং বাঞ্চকাব্যঞ্জকতম্। যথা চাকুষী প্রভা সম্বাবিশেষেংশি রূপাদি এব বাঞ্ছরতি, ন বায়ুদিকিন্। তক্ষাং পরিণানাভিবাক্তাক্তবাৎ অর্থসিদ্ধিঃ ইতি। "কর্মভাবঃ" ইতি পরিণানক্রিয়াজক্তকভাগিতা ইতার্থঃ। আমুস্থকাশ্ত্বলাৎ ইদং সর্কং সিধাতি, তদেব অসিক্ষ্ ইতি শহুতে—"সাদেতৎ" ইতি। আয়া জেয়ঃ প্রকাশনান্তাৎ ঘটবৎ ইতাকুমান্ম্। ইদং তাবৎ আভাসঃ। অত হি ৰং একাশতে তদ্ বেল্লন্ ইতি ব্যাপ্তিঃ অভ্যুপেয়া। তথা সতি অস্যাঃ ব্যাপ্তের্যা গ্রাহিকা সংবিৎ সা বস্যাং পরিক্ষুরতি ন বা ? এখনে কিং কর্মছেন কিংবা অস্ত্রসংবিদনপেক্ষবব্যবহারহেতুছেন। নাগ্রিসঃ, স্বাস্থানি বৃত্তিবিরোধাৎ। ন চরসঃ, তস্যাদেব সংবিদি ব্যতিচারাৎ। ন চরম: ; অসা। এব সংবিদ: বিশেষস্য অনবভাসনাৎ কণং সকলবিশেষোপসংগ্রহবতী বাান্তি: অস্যাং সংবিদি পরিস্কৃরেৎ ? অপরিস্কৃরণে চ কণ্য অনুমানষ্ উপয়েত ? এবং সিদ্ধে অস্য দৌর্কল্যে বথকাশন্ত্যাধনীম্ অদোষাধ্ অনুমান্ আহ কালাতীভন্তবিদ্ধানে—"ভণাহি" ইত্যাদিনা। খনাগন্তকপ্রকাশ ইতি প্রতিজ্ঞা। আগন্তক: ববিষয়ী অর্থাৎ প্রকাশ ইতি লভাতে। স যক্ত নান্তি স চাসৌ প্রকাশক তবে সতি ইতার্থ:। অনেন অঞ্মেছে সতি ভাসনানতঃ অঞ্কাশত্ম ইতি নিঞ্জন । ভাসমানতঃ চ ব্যাবহারিকবাধনিধ্রং ভাসতে ইতি শক্লকাতঃ ন ভানবিষয়ত্বস্ ইনি ন ব্যাঘাত:। ন চ বেদান্তজ্ঞেয়ত্ববিরোধ:। নিরুপাধে: অজ্ঞেয়তাৎ বেদান্তজন্তর্গুপাধে তজ্জেয়ত্মণি ইতি হি উক্তং তম প্রস্তব্যম্। অতএব ব্পকশিসা অনুমানজেরছবিরোধঃ ইতি নিরস্তম্। অনুমিতেরেব জ্যেইছোপাধিছাৎ। নিত্যসাক্ষাৎ-কারতা অনাগন্তকপ্রকাশতে তেতু:। সংবিদভিন্নতং চ সাক্ষাৎকারতং, ন তু ইন্সিমজপ্রতীতিছাদি। তচ্চ সংবিদঃ খত: ; তদক্ত তদ্ধাসাৎ তৎসনৰ্থনাৰ্থম অসলিকাবিপরীত্স্য ইত্যুক্তম্। অসন্ধিকাবিপর্যন্তর্ম উপপাদয়তি—তথাহি "প্রমাতা" ইত্যাদিনা। সন্দিহানোহণি অশুৎ हेकि (नवः,। এवः मर्याज।

তদরং প্রয়োগ:—আরা বরং প্রকাশ:, শবৎ অপরোক্ষণাৎ, শবদপরোক্ষণ্ড শবৎ অসন্দিশ্বণাৎ ব্যতিরেকে ঘটবৎ। ন চ অপ্রসিদ্ধ-বিশেবণকম্। অন্নং বট: এতদক্তজেন্নজনহিতভাগনানাক্তঃ, জবাদাৎ, পটবৎ ইতি তৎগিদ্ধেরিতি। বিপক্ষে দণ্ডনাহ --- "ন চৈতদি"তি।



### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতথণ্ডনস্।) নিভাব উপলক্ষেঃ।২৮]

বেদান্তকলভক: ।

ৰদি নিতাসাক্ষাংকার্ত্মার্ন সাং, ভাই ক্লাচিং আস্থান সন্দেহ: স্যাৎ ইত্র্থ:। স্থাদেতং—আস্থিবরা সংবিৎ উদেত্যের ইতি ভ্রোহ—"অনুবৃষ্ণ ইতি।

ভামতীর অমুবাদ।

কিঞ্চল্য ইত্যাদি গ্রন্থবারা ভূমিক। রচনা করিয়া বলিতেছেন। লমু বিজ্ঞানস্থ ইত্যাদি গ্রন্থে শঙ্কা করিতেছেন। ইহার তাংপর্যা এই যে, বিজ্ঞান যদি স্বরূপবাতীত বিষয়কে গ্রহণ করে, তাহা হইলে বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ না হইয়া বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না; করিণ, তাহা চক্ষ্র মত নিলীন অর্থাৎ স্বয়ং অপ্রকাশ হইয়া বিষয়েকে প্রত্যক্ষ করিবে, কিন্তু নিজের প্রত্যক্ষই বিষয়ের প্রত্যক্ষ। যেমন (বৌদ্ধগণ) বলেন—

"অপ্রত্যক্ষোপলম্বস্তু নার্থদৃষ্টিঃ প্রসিধ্যতি"। (ধর্মকীর্ভি)

অর্থাৎ যে উপলন্তের অর্থাৎ যে জ্ঞানের প্রত্যক্ষ না হয়, সে জ্ঞানের বিষয়ের দর্শন হয় না। তাহা যদি অগ্র জ্ঞানদারা জানা যাইত, তাহাও প্রত্যক্ষ না হইয়া অর্থবিষয়ের জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। তাহাকে প্রত্যক্ষ করিবার জন্ম যে অন্যন্ম জ্ঞানের করনা, তাহাও এইরপ হইবে, এই প্রকারে অনবস্থা হয়। অতএব অনবস্থাদোয় হইতে ভয় পাইয়া বরং নিজেতেই নিজের ক্রিয়া অর্থাৎ নিজেই নিজের প্রকাশ, এইরপ স্থাকার করা হইয়াছে। আরও যেমন প্রদীপ অন্য প্রদীপকে অপেক্ষা করে না, এইরপ জ্ঞানও অন্য জ্ঞানকে অপেক্ষা করিতে পারে না; কারণ, উভয়েই সমান। উভয়ুমপি অসৎ ইত্যাদি প্রস্থে এই দোষদ্বয়ের পরিহার

ইহার তাৎপর্য্য এই যে—অপ্রত্যক্ষজানের বিষয় দর্শন হয় না—ইহা সত্য, কিন্তু যিনি উপলব্ধা অর্থাৎ জ্ঞানের কর্ত্তা, তাঁহার পক্ষে জ্ঞানের প্রতাক্ষের জন্ম অন্ত জ্ঞানের অপেক্ষা করিতে হইবে না। কিন্তু ইন্দ্রিরের স্থিত বিষয়ের সংশ্বনশতঃ অন্তঃকরণের সেই পরিণাম্বিশেষ উৎপন্ন হইবামাত্রই প্রমাতা অর্থাৎ কর্তার বিষয় ও জ্ঞান প্রতাক্ষ হয়। কারণ, জড়স্বভাব বিষয় প্রমাতার প্রতি নিজের প্রতাক্ষের জন্ম অস্ত:করণের পরিণামবিশেষরূপ জ্ঞানকে অপেক্ষা করে, কিন্তু জ্ঞান জড় হইলেও স্বচ্ছ বলিয়া চৈতন্মের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণের জ্ঞ অন্ত কোন জানের অপেকা করে না, বেজ্ঞ অনবস্থা হইবে। কারণ, ইহা সম্ভব নহে যে, জ্ঞান উৎপন্ন হইল অথচ জীবের প্রত্যক্ষ হইল না, যেমন নীলাদি বস্তু। অতএব যেমন ছেদনকণ্ডা ছিদা অর্থাৎ ছেদন-षात्रा ट्रिंगरनत विषय वृक्षांनिएक मधक रुप्त, किन्छ ट्रिंगनरक अन्न ट्रिंगरनत पात्रा मधक करत ना, आंत्र ट्रिंगने ছেদনকর্ত্তা নহে, কিন্তু দেবদত্তাদি নিজেই ছেদনের কর্তা। অথবা ষেমন পাচক পাকক্রিয়াদারা পাক্য অর্থাৎ পাকের বিষয় তণ্ডুলাদির সহিত সম্বন্ধ হয়, কিন্তু পাককে আর অন্ত পাকের মারা সম্বন্ধ করে না। আর পাক शांक्त कर्छा नरह, किन्न सबः रावनना निरं शांकत कर्छ। । এই तथ जीव अभावाता नीनानि अरमन शांक्त স্হিত সম্বন্ধ হয়, কিন্তু প্রমান্তরদারা প্রমাকে সম্বন্ধ করে না। আর জ্ঞানও জ্ঞানের কর্ত্তা হয় না, কিন্তু জীব স্বরংই জ্ঞানের সহিত সম্বদ্ধ হয়। আর কৃটন্ত অর্থাৎ নির্বিকার ও নিত্য চৈতন্তস্বরূপ প্রমাতা অর্থাৎ জীবে প্রমার অপেক্ষার কোন সম্ভাবনা নাই, বৈজন্ম প্রমাতার প্রমার অন্ত প্রমাতার অপেকা হইলে অনবস্থা হইবে। অর্থাৎ জড়পদার্থ যেমন নিজের প্রকাশের জন্ম জ্ঞানের অপেক্ষা করে, সেইরপ জীব নিজের প্রকাশের জন্ম অন্ত কাহারও জ্ঞানকে অপেক্ষা করে না; কারণ, সে স্বপ্রকাশ, অতএব অনবস্থা হইবে না। অতএব ভালই বলিয়াছেন যে, বিজ্ঞান গ্রহণ হইলেই বিজ্ঞান সাক্ষী প্রমাতা কৃটস্থ নিতাচৈতত্ত্বের জ্ঞানের আকাজ্ঞা জন্মে না, ইত্যাদি। আর যে বলিয়াছিলেন—সমান বলিয়া অবভাস্ত ও অবভাসক ভাব হইতে পারে না, ইত্যাদি, সে বিষয়ে সাক্ষিপ্রত্যয়য়োশ্চ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। জ্ঞানদ্ধ সমান হওয়ার গ্রাহ্থ-গ্রাহকভাব না হউক, কিন্তু জ্ঞানের কর্তা ও জ্ঞান সমান না হওয়ায় নিশ্চয়ই গ্রাহ্ব-গ্রাহকভাব হইতে পারে। আর জ্ঞানের যে গ্রাহ্ত্ব তাহা, গ্রাহ্ত্বের জিয়াজ্ঞ যে ফল হয়, সেই ফলবিশিষ্ট বলিয়া নহে, যেমন বাহ্যবস্তুর হইয়া থাকে; কারণ, ফলে আর অক্তফল হইতে পারে না। বেমন পণ্ডিতগণ বলেন—

न जःविषयंटा कन्यां

অর্থাৎ সংবিং স্বয়ং ফল বলিয়া অন্ত কোন অন্ত:করণপরিণামজ্ঞানের দারা গৃহীত হয় না। কিন্ত প্রমাতার প্রতি স্বত:প্রকাশ বলিয়াই জ্ঞানের গ্রাহ্ম। গ্রাহ্ম অর্থও সংবিদ হইলেই প্রমাতার প্রতি প্রকাশিত হইয়া থাকে, আরু সংবিদ্ও প্রকাশ হয়। যেমন অপরে বলেন—

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথওনস্।) [ নান্ডাব উপলব্ধেঃ।২৮ ]

### ভামতীর জনুবাদ। "নাম্মাঃ কর্মভাবো বিস্তুত্তে"।

অর্থাৎ এই সংবিদের কর্মভাব অর্থাৎ অস্তঃকরণের পরিণামরূপক্রিয়াজন্তফলভাগিতা নাই।

বিদ্যাপ্ত বাহাই প্রকাশ হয়, তাহাই অগ্রন্ধারা প্রকাশিত হয়, যেমন জ্ঞানও তাহার বিষয়, আর নাকীও সেইরপ, অতএব জ্ঞান ও নাকীর কোন পার্থকা নাই, এইজগ্র স্বয়ং সিদ্ধান্ত চ সাক্ষিণঃ ইত্যাদি বলিতেছেন। যথা—সর্বাদা অসন্দিশ্ব অর্থাৎ যাহা কথনও সন্দেহের বিষয় হয় না, এবং অবিপর্যান্ত অর্থাৎ যাহা কথনও নিশ্চয়াত্মক লমের বিষয় হয় না, এইরপ সাক্ষী যে নিত্য প্রত্যক্ষম্বরূপ হয়, তাহা যদি অনাগন্তকপ্রকাশ অর্থাৎ নিত্যপ্রকাশ হয়, তাহা হইলেই হইতে পারে। যথা প্রাণিমাত্রেই জীবাত্মা অগ্রবন্তর প্রতি সন্দিশ্ব হইলেও নিজের প্রতি সন্দিশ্ব নহে, অগ্রবন্তর প্রতি লান্ত হইলেও নিজের প্রতি লান্ত নহে। অপ্রত্যক্ষবিষয়ের কল্পনা করিলেও নিজে কিন্তু প্রত্যক্ষই হয়, অগ্রবন্তর ত্মরণ করিলেও নিজেকে প্রত্যক্ষ করে। কিন্তু জীবাত্মা পরপ্রকাশ হইলে এই সমস্ত উপপন্ন হইতে পারে না। আর যে অনবন্থা দোষ হয়, ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। অতএব আত্মা যে স্বয়প্রকাশ, ইহা ইচ্ছা না থাকিলেও অস্বীকার করিতে পারিবে না, কারণ, তাহা প্রমাণের দারা সিদ্ধ হইতেছে।

#### শাহরভারন্ ৷

কিঞ্চান্তং। প্রদীপবৎ বিজ্ঞানম্ অবভাসকান্তরনিরপেক্ষং স্বয়নেব প্রথতে ইতি ক্রেবভা অপ্রমাণগম্যং বিজ্ঞানম্ অনবগন্ত, কম্ ইত্যুক্তং স্থাৎ, শিলাঘনমধ্যস্থপ্রদীপসহত্রপ্রথনবং। বাঢ়মেবম্। অনুভবরপথাৎ ভু বিজ্ঞানস্থ ইপ্রো নঃ পক্ষঃ দ্বয়া অনুজ্ঞারতে ইতি চেং? ন, অন্তস্থ অবগন্তঃ চক্ষুঃসাধনস্থ প্রদীপাদিপ্রথনদর্শনাং। অতঃ বিজ্ঞানস্থাপি অবভাস্থদাবিশেষাং সভ্যেব অন্তম্মিন্ অবগন্তরি প্রথনং প্রদীপবং ইতি অবগম্যতে। সাক্ষিণঃ অবগন্তঃ স্বয়ংসিক্কতাম্ উপক্ষিপতা স্বয়ং প্রথতে বিজ্ঞানম্ ইতি এব এব মম পক্ষঃ দ্বয়া বাচোমুক্ত্যন্তরেণ আঞ্জিত ইতি চেং? ন, বিজ্ঞানস্থ উৎপত্তিপ্রধ্বংসানেকত্বাদিবিশেষবদ্বাস্থ্যপ্রগমাধে। অতঃ প্রদীপবং বিজ্ঞানস্থাপি ব্যতিরিক্তাবগম্যক্ষ্য অস্মান্তিঃ প্রসাধিত্য।২৮

#### ভাগাসুবাদ।

আরও বিজ্ঞান অন্ত কোন প্রকাশের অপেক্ষা না করিয়া প্রদীপের মত স্বয়ং প্রকাশিত হয়, ইহা যিনি বলেন, তাঁহাকে বিজ্ঞান কোন প্রমাণের দারা জানা যায় না এবং কেহ ভাহাকে জানিতে পারে না, ইহাই বলিতে হইবে। যেমন প্রস্তর পিণ্ডের ভিতর সহস্র প্রদীপের প্রকাশ। যদি বল—হাঁ, এইরপই বটে, কিন্তু বিজ্ঞান অমুভবস্বরূপ, বলিয়া আমাদের মতই তুমি স্বীকার করিতেছ, না, তাহা নহে; কারণ, অন্ত একজ্ঞান জ্ঞা চক্ষ্রিন্দ্রিয়ারা প্রদীপাদি প্রকাশ করেন, দেখিতে পাই। অতএব বিজ্ঞানও অন্তর্কর্তৃক প্রকাশ হয় বলিয়া অন্ত কোন ব্যক্তি জ্ঞানকর্ত্তা থাকিলেই প্রদীপের মত বিজ্ঞানের প্রকাশ হয়—ইহা বুরা যায়। যদি বল, জ্ঞানকর্তা সাক্ষা স্বয়ংপ্রকাশ—ইহা উপক্ষেপ অর্থাৎ স্বীকার করিয়া বিজ্ঞান স্বয়ংই প্রকাশ পায়—এই আমার মতই ত তুমি অন্ত মুক্তিয়ারা গ্রহণ করিলে, না তাহা নহে। কারণ, তুমি বিজ্ঞানের উৎপত্তি, বিনাশ ও বছয়াদি বিশেষধর্ম স্বীকার করিয়া থাক। (আমি কিন্তু তাহা করি না; কারণ, আমার মতে স্প্রকাশ নির্বিশেষ হৈতন্ত একটি নিত্য অথওবস্তু ) অতএব প্রদীপের মত বিজ্ঞানও অন্ত বস্তুয়ারা প্রকাশিত হয়—ইহা আমরা সাধন করিয়াছি।২৮

#### ভামতী ৷

কিঞ্চ উক্তেন ক্রমেণ জ্ঞানস্থ স্থাম্ অবগন্ত ছাভাবাং প্রমাতৃ: অনভাগগমে চ "প্রদীপবং বিজ্ঞানম্ অবভাসকাস্তরনিরপেক্ষং স্থামেব প্রথতে" ইতি ক্রবতা অপ্রমাণগম্যং বিজ্ঞানম্ অনবগন্ত ক্মৃ ইতি উক্তং স্থাং, শিলাখনমধ্যস্থপ্রদীপসহস্রপ্রথনবং"। অবগন্ত ক্তেটিং অপি ন প্রকাশেত, কৃত্ম্ অবগমেন স্থাংপ্রকাশেন ইতি। বিজ্ঞানমেব অবগন্ত ইতি মন্থানঃ

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথগুনম্।)

## रिवधर्याम न स्थानिव । १२ ॥

ভাৰতী।

শক্ত — "বাঢ়মেবম্। অমুভবরূপত্বাদি" তি। ন ফলস্ত কর্তৃত্বং কর্ম্মন্থং বা অস্তি ইতি প্রদীপবৎ কর্ম্বর্ম্ এবিভব্যং, তথাচ ন সিদ্ধসাধনম্ ইতি পরিহরতি— "ন, অক্তস্ত অবগন্তরি" তি। নমু সাক্ষিত্বানে অস্ত্র অম্বনভিমতম্ এব বিজ্ঞানং, তথাচ নাম্ম এব বিপ্রতিপত্তিঃ ন অর্থে— ইতি শক্ততে— "সাক্ষিণঃ অবগন্তঃ স্বয়ংসিদ্ধতাম্ উপক্ষিপতা" অভিপ্রেয়তা। "স্বয়ং প্রথতে বিজ্ঞানম্ ইতি এব এব" ইতি। নিরাকরোতি "ন" ইতি। ভবতা হি বিজ্ঞানস্ত উৎপাদাদয়ঃ ধর্ম্মা অভ্যুপেতাঃ, তথাচ অস্ত ফলত্বা ন অবগন্ত, স্বম্, কর্ম্বন্দভাবস্ত একত্র বিরোধাৎ, কিন্তু প্রদীপাদিত্ব্যুতা ইত্যর্থঃ ৷২৮

বেদান্তকলতক: ।

"উদ্রেশ ক্রমেণ" ইতি। ন ক্রিয়া তরা বাপোতে কিন্তু কর্ত্রা ইতানেন ইতার্থ:। অনেন বিজ্ঞানং ব্যতিরিক্তগ্রাহং গ্রাহারণং ইতি পূর্ব্বোক্তামুমানত বিপক্ষে দণ্ড উচাতে। উক্তক্রমং ক্ষোরয়তি —"ন ফলগু" ইতি। "নার্ধে" ইতি। ন অর্থেহণি বিশ্রতিপতি:। ডক্ত দ্ব্যতেহণি মিধ্যাদাং ইতার্থ:।২৮

#### ভাসতীর অমুবাদ।

আরও পূর্ব্বোক্ত রীতি অনুসারে জ্ঞান স্বয়ং জ্ঞানের কর্ত্তা হয় না বলিয়া, এবং প্রমাভা স্বীকার না করিলে "বিজ্ঞান অন্ত কোন প্রকাশকের অপেক্ষা না করিয়া প্রদীপের মত স্বয়ং প্রকাশ পায়"—ইহা যিনি বলেন, তিনি প্রস্তরপিণ্ডের ভিতর সহস্র প্রদীপের প্রকাশের মত বিজ্ঞান কোন প্রমাণদারা জ্ঞানা যায় না এবং কেহ তাহাকে জ্ঞানিতে পারে না—ইহাই বলিবেন; যদি কোন জ্ঞাতার প্রতিই প্রকাশ না হয়, তাহা হইলে স্বয়ংপ্রকাশ জ্ঞান লইয়া কি হইবে ? বিজ্ঞানই জ্ঞানের কর্ত্তা হইবে, এই মনে করিয়া বাঢ়মেবং এই গ্রন্থে করিতেছেন। ফল, কর্ত্তা বা কর্ম্ম হয় না, অতএব প্রদীপের মত অন্ত কর্ত্তা আবশ্যক হইবে, আর তাহা হইলে সিদ্ধসাধন অর্থাৎ তোমার মতই শ্রীকার করিয়া লওয়া হইল না। ন অন্ত ত্ম তার্বিশ্ব প্রস্তির্বাহ করিতেছেন। যদি বল তোমার সাক্ষীর স্থানে আমার অভিপ্রেত বিজ্ঞান হউক না কেন, আর তাহা হইলে নামে মাত্র বিরোধ রহিল, বস্তুতে নহে। সাক্ষিণঃ অবগন্ধ ইত্যাদি গ্রন্থে ইহা শহা করিতেছেন। উপক্ষেপ অর্থাৎ অভিপ্রায়। ন এই প্রম্বে নিরাস করিতেছেন। তুমি বিজ্ঞানের উৎপত্তি প্রভৃতি কারণধর্ম্ম শ্রীকার করিয়াছ। আর তাহা হইলে ইহা ফল হওয়ায় জ্ঞাতৃ নহে; কারণ, একবস্তুতে কর্ত্ত্ম ও ফলছ বিরুদ্ধ, কিন্তু প্রদীপাদির তুলা হইবে অর্থাৎ অপর কর্ত্ত্ক প্রকাশ হইবে ।২৮

#### শাক্ষরভার্ম।

### देवस्त्रीतिक न ज्ञश्नीमित्र । १३

यज्ञ त्वार्थाश्वाश्वाश्वाश्वाश्व व्यक्षाि व्यक्षााि व्यक्षाि व्यक्षााि व्यक्षाि व्यक्षााि व्यक्षााि व्यक्षााि व्यक्षााि व्यक्षााि व्यक्षाि व्यक्षााि व्यक्षााः वाद्षाि व्यक्षााः वाद्षाि व्यक्षााः वाद्षाि व्यक्षााः वाद्षाि व्यक्षााः वाद्षाि व्यक्षााः वाद्षाि व्यक्षाः वाद्षाः वाद्

অপিচ স্তিরেষা যৎ স্বপ্নদর্শনন্। উপলবিস্ত জাগরিতদর্শনন্। স্ত্যুপলব্যোশ্চ প্রত্যক্ষন্ অন্তরং স্বয়ন্ অনুভূয়তে অর্থবিপ্রয়োগসম্প্রয়োগাত্মকন্ ইষ্টং পুত্রং স্মরানি

এখানে "ন" এই প্রথমান্ত পদ খাকিলেও তৎপূর্বে "বৈধর্মাৎ চ" এই হেতু ও সমুক্তরবোধক শব্দ বাকার ইয়া পৃষক্
অধিকরণারভক হইল না।

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথগুনম্।) [বৈধর্ম্ম্যাচ্চ ন স্বপ্নাদিবৎ।২৯]

শাক্ষরভাক্স।

ন উপলভে উপলব্ধু মৃ ইচ্ছানি ইতি। তত্ত্ৰ এবং সতি ন শক্যতে বক্তুং নিথ্যা জাগরিতো-পলবিঃ উপলবিত্বাৎ স্বপ্নোপলবিবৎ ইতি উভয়োঃ অন্তরং স্বয়ন্ অনুভবতা। ন চ স্বানুভবা-পলাপঃ প্রাক্তনানিভিঃ যুক্তঃ কর্ত্বুন্।

অপিচ অনুভববিরোধপ্রসঙ্গাৎ জাগরিতপ্রত্যয়ানাং স্বতো নিরালম্বনতাং বজুন্
আনকুবতা স্বপ্নপ্রত্যরসাধর্ম্যাৎ বজুন্ ইয়তে। ন চ যো যস্ম স্বতো ধর্মো ন সম্ভবতি সঃ
আন্তম্ম সাধর্ম্যাৎ ভদ্ম সম্ভবিয়তি। ন হি অগ্নিঃ উষ্ণঃ অনুভূয়মানঃ উদকসাধর্ম্যাৎ শীতো
ভবিয়তি। দর্শিতং তু বৈধর্ম্যাং স্বপ্নজাগরিতয়োঃ।২৯

ভাগানুবাদ।

সূত্রার্থ—চ অর্ধাৎ আর জাগরণকালের জ্ঞান হইতে স্বপ্নদিকালের জ্ঞানের বৈধর্ম্ম্যাৎ অর্থাৎ পার্থক্য হওয়ায় ন স্বপ্নাদিবৎ অর্থাৎ স্বপ্নাদির মত জাগরণকালের জ্ঞান মিখ্যা নহে।

ভাষ্যার্থ—বিনি বাহ্ণপদার্থ অবীকার করেন, তিনি যে বলিয়াছেন—স্বপ্লাদি জ্ঞানের মত জাগরণকালের বস্তুটাদি জ্ঞানও বাহ্ণপদার্থ বাতীতই হইবে; কারণ, তাহাও জ্ঞান; তাহার প্রতিবাদ করা উচিত। এ বিষয়ে বলা হইতেছে যে—জাগরণকালের জ্ঞানসকল স্বপ্পঞ্জানের মত হইতে পারে না। কেন হইতে পারে না? কারণ, পার্থক্য আছে। যেহেতু স্বপ্প ও জ্ঞাগরণের পার্থক্য আছে। যদি বল কি পার্থক্য আছে? তাহা হইলে বলি—বাধ ও অবাধ, অর্থাৎ স্বপ্পে যে বস্তু দেখা যায়, তাহা বাধিত হয়। যথা—আমার বাড়ীতে মহাত্মগণ আসিয়াছেন বলিয়া বপ্পে আমি যাহা দেখিয়াছিলাম তাহা মিথা। কারণ, মহাত্মগণের আগমনত হয় নাই। আমার মন নিজ্ঞাতে গ্লানিযুক্ত ছিল, সেইজ্ল্য এই ভ্রম উৎপন্ন হইয়াছিল। এইরূপ মায়াদিতেও যথাসম্ভব বাধ হয়। এবং জ্ঞাগরণকালে দেখা যায় যে স্কল্ডাদি বস্তু, তাহা কিন্তু কোন অবস্থাতেই বাধিত হয় না।

আরও বাহা স্বপ্ন দেখা বার, তাহা স্বরণ, আর জাগরণকালে বাহা দেখা বার, তাহা প্রত্যক্ষ; আর স্থৃতি ও প্রত্যক্ষের অর্থবিপ্রবোগ ও সম্প্রবোগায়ক অর্থাৎ বিষয়ের অবিভ্যমানতা ও বিশ্বমানতারূপ যে ভেদ আছে, তাহা স্বরং অমুভব করা যায়। বথা—প্রিয়পুত্রকে স্বরণ করিতেছি, দেখিতে পাইতেছি না, দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি। এইরূপ হইলে বিনি উভয়জ্ঞানের ভেদ স্বয়ং অমুভব করিতেছেন, তিনি ইহা বলিতে পারেন না যে, জাগরণকালের জ্ঞান দিখা, যেহেতু তাহাও জ্ঞান, যেমন স্বপ্নজ্ঞান। আর বিনি নিজেকে বুদ্ধিমান্বলিয়া মনে করেন, তাঁহার পক্ষে নিজের অমুভবের অপলাপ করা উচিত নহে।

আরও অন্থভবিবেরাধ হইয়া পড়ে বলিয়া জাগরণকালের জ্ঞান স্বাভাবিকই নিরালম্বন—ইহা বলিতে না পারিয়া তিনি স্বপ্রজানের সাধর্ম্মাবশতঃ তাহা বলিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু যাহা যাহার স্বাভাবিক ধর্ম্ম নহে, অন্তের সাধর্ম্মাবশতঃ তাহার তাহা হইতে পারে না। কারণ, উষ্ণ বলিয়া অনুভূত হয় যে অগ্নি, তাহা জলের সাধর্ম্মাবশতঃ শীতল হইবে না। আর স্বপ্ন ও জাগরণের পার্থক্য দেখাইয়াছি।২৯

ভাসতী ৷

বাধাবাধৌ বৈধর্ম্মান্। স্বপ্নপ্রতায়ো বাধিতঃ জাগ্রৎপ্রতায়শ্চ অবাধিতঃ। ব্য়াপি চ
অবশ্যং জাগ্রৎপ্রতায়শ্য অবাধিত্বন্ আন্দ্রেয়ং, তেন হি স্বপ্নপ্রতায়ো বাধিতঃ মিধ্যা ইতি
অবগমাতে। জাগ্রৎপ্রতায়শ্য তু বাধাদে স্বপ্নপ্রতায়শ্য অসৌ ন বাধকো ভবেং। ন হি
বাধামেব বাধকং ভবিতৃন্ অর্হতি। তথাচ ন স্বপ্নপ্রতায়ো মিধ্যা—ইতি সাধাবিকলো
দৃষ্টান্তঃ স্থাৎ স্বপ্নবং ইতি। তত্মাৎ বাধাবাধাভাাং বৈধর্ম্মাৎ ন স্বপ্নপ্রতায়দৃষ্টান্তেন জাগ্রৎপ্রতায়শ্য শক্যং নিরালম্বনম্ম্ অধ্যবসাত্ম্। "নিজাপ্লানম্" ইতি। করণদোষাভিধানম্।
মিধ্যাত্মায় বৈধর্ম্মান্তরম্ আহ—"অপি চ স্মৃতিরেষা" ইতি। সংস্কারমাত্রজং হি বিজ্ঞানং স্মৃতিঃ।
প্রত্বংপ্রেলিয়সংপ্রয়োগ-লিঙ্গ-শন্ধ-সারপ্যা-শুথামুপপ্রমান-যোগ্যপ্রমাণামুৎপত্তি-লক্ষণসামগ্রীপ্রভবং তু জ্ঞানন্ উপলব্ধিঃ। তং ইহ নিজাণস্থ সামগ্রান্তরবিরহাৎ সংস্কারঃ পরিশিশ্বতে, তেন

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতপণ্ডনন্।) [ বৈধর্ম্ম্যাচচ ন স্বপ্নাদিবৎ।২৯]

#### ভাষতী।

সংস্কারজন্বাৎ স্মৃতিঃ, সাপি চু নিজাদোষাৎ বিপরীতা অবর্ত্তমানমপি পিত্রাদি বর্ত্তমানতয়া ভাসয়তি। তেন স্মৃতেরেব তাবৎ উপলব্ধেঃ বিশেষঃ, তস্থাশ্চ স্মৃতঃ বৈপরীত্যম্, ইতি অহো মহৎ অন্তরম্ ইত্যর্থঃ।

অপি চ স্বতঃপ্রামাণ্যে সিদ্ধে জাগ্রৎপ্রত্যয়ানাং যথার্থত্ব অমুভবসিদ্ধং ন অমুমানেন অক্যথয়িতুং শক্যম্, অমুভববিরোধেন তদমুৎপাদাং। অবাধিতবিষয়তাইপি অমুমানোৎপাদ-সামগ্রী। # ন চ কারণাভাবে কার্যম্ উৎপত্তুম্ অর্হতি ইত্যাশয়বান্ আহ—"অপি চ অমুভববিরোধপ্রসঙ্গাং" ইতি।২৯

#### বেদাস্তকলতক।

বর্ধবৎ ইতি লয়ং দৃষ্টান্ত: সাধাবিকলং তাৎ ইতি বোজনা। অভাপেতা বর্ধপ্রতারত নিরাবল্যনং আগ্রংপ্রতারত তৎ নিরতি। বিভাতে এব তৃত্তাপি প্রাতীতিকন্ আল্যনন্। এবং তাবৎ অন্তাধিপ্রতায়: নিরাল্যনঃ প্রতারতাৎ বর্ধপ্রতারবং ইত্যুমুনানত বাধাবেন দোপানিকত্ন উক্রন্। ন চ সাধনবাান্তিঃ, মতি প্রমাতিরি লাগ্রংপ্রতারে বাধবিরহক্ত প্রমিত্ত্বন সাধনবাান্তামুমানত অতীতকালছাং। সম্প্রতি প্রমাণাল্লত্তবােপি সোপাধিকত্বন্ আহ—"সংস্কারমাত্রলঃ হী"তি। মাত্রগ্রহণে প্রমাণকারণেক্রিয়াধিসহিতত্বং বাাবর্ত্তকে, ন তৃ প্রমাণ্ডাল্যন্তিলা । অতএব ভারগতঃ স্থৃতিশব্ধঃ প্রমাণমিলিতসংস্কারজতাং প্রমেহণি অপ্রজানে উপচারিকঃ বাাগাতবাঃ। উপলব্ধিন্ত ভালন্ ইতি ভারগত্ব উপলব্ধিণ্ডং বাাচ্টে—"প্রতাৎপরে"তি। প্রতাৎপরেন বর্ত্তমানেন বন্ধনা ইক্রিয়সংবােগতার্থঃ। বটু প্রমাণজনিতঃ জ্ঞানন্ত উপলব্ধিঃ। এবন্ স্ববাাথানে বর্ধস্তাপি নিধাোপলব্ধিছাং বৈধর্মাং ন সিধােও ইতি। কালাতীততাং চ প্রতারম্বহেতোঃ আহ—"অপি চ স্বত" ইতি। নন্ত উৎসর্গতঃ প্রান্তমণি প্রমাণান্ত্র অনুমানাৎ অপোজ্ঞতান্ অত আহ—"অস্ত্রবিরােধেন" ইতি। অবাধিতবিবরত্বে অব্যানত্ত অম্যানত প্রমাণহাৎ সতি প্রতাক্রবােধ ন প্রমান্তনক্ত্বম্ব অতা বাধকান্ত্রগ্রহ ন প্রতাক্রত প্রমাণাাপবাদঃ ইত্র্বঃ। ন হি যো বন্ধ স্বতা ধর্ম্মোন সম্ভবতি সং অস্ত্রসাধর্ম্মাৎ তন্ত সম্ববিন্তি ইতি ভার্মন্। তত্ত্ব "ন সম্ভবতি ইতি" প্রমাণেন ন সম্ভবতি ইতি অব্যারিত ইতি হিতিত্ব।২৯

#### ভারতীর অমুবাদ।

এখানে বাধ ও অবাধই বৈধর্ম্য। স্বপ্নজ্ঞান বাধিত এবং জাগ্রৎজ্ঞান অবাধিত। আর জ্ঞাগরণকালের জ্ঞান বাধিত হয় না, ইহা তোমাকেও অবশ্রই স্থীকার করিতে হইবে। তাহার ঘারাই স্বপ্নজ্ঞান বাধিত হয় বিনাম মিথা, ইহা ব্রা যায়। কিন্তু জাগ্রংজ্ঞান বাধিত হইলে তাহা স্বপ্নজ্ঞানের বাধক হইবে না। কারণ, যাহা বাধিত হয়, তাহাই বাধক হইতে পারে না। আর তাহা হইলে স্বপ্নজ্ঞান মিথা হইল না বলিয়া স্বপ্নবহুৎ এই দৃষ্টাস্ভটি সাধাবিকল হইবে অর্থাং ঐ দৃষ্টাস্ভে সাধ্য না থাকায় ব্যাপ্তিগ্রহ হইবে না। অতএব বাধ ও অবাধরূপ পার্থক্য হওয়ায় স্বপ্রজ্ঞান-দৃষ্টাস্ভঘারা জাগরণকালের জ্ঞানকে নিরাবলয়ন বলিয়া স্থির করা উচিত নহে। নিজ্যোক্য এই গ্রন্থমার ইন্দ্রিমদোবের কথা বলা হইল। অপি চ স্মৃত্তেরেষা এই গ্রন্থে স্বপ্রজ্ঞান যে বিখ্যা, ইহা দেখাইবার জন্ম আর একটি পার্থক্য বলিতেছেন। কেবল সংস্কার জন্ম যে বিজ্ঞান, তাহাই শৃতি। প্রত্যুৎপার অর্থাৎ বিশ্বমান পদার্থের সহিত ইন্দ্রিম্বন্ধর, হেতু, শব্দ, সাদৃশ্য, অন্তথামূপপত্তি এবং যোগ্য-প্রমাণের অন্তপ্যক্ষির্মণ যে সামগ্রী সেই সামগ্রী জন্ম যে জ্ঞান, তাহাই উপলব্ধি। অতএব এখানে নিজিত ব্যক্তির অন্তপ্যায়গ্রী না থাকায় একমাত্র সংক্ষার অবশিষ্ট থাকে। সেইহেতু সংস্কারজ্ঞনা বলিয়া তাহা শ্বতি, এবং তাহাওি নিজারপ দোষবশতঃ বিপরীত অর্থাৎ ভ্রম বলিয়া গিতাপ্রভৃতি বিশ্বমান না থাকিলেও তাহাদিগকে বিশ্বমান বলিয়া প্রকাশ করে। অতএব উপলব্ধি হইতে শ্বতিই পৃথক্, এবং সেই শ্বতিও আবার ভ্রম, অতএব অতিশন্ধ পার্থক্য হইল।

আরও স্বতঃপ্রামাণ্য যদি সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে জাগরণকালের জ্ঞান সকল সতা—ইহা অনুভবসিদ্ধ; আরও স্বতঃপ্রামাণ্য যদি সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে জাগরণকালের জ্ঞান সকল সতা—ইহা অনুভবসিদ্ধ; অনুমানদারা তাহার অন্তথা করিতে পারা ঘাইবে না। কারণ, অনুভববিরোধবশতঃ সেই অনুমানের উৎপত্তিই হুইবে না। বেহেতু অনুমানের বিষয়ের বাধ না হওয়াও অনুমিতির কারণ। আর সেই কারণ না থাকিলে কার্যা উৎপন্ন হইতে পারে না, অর্থাৎ বাধাভাবটীও অনুমিতির একটি কারণ হয়, প্রকৃতস্থলে যথার্থত্তরপ বাধ থাকায় সিথাত্বের অনুমিতিই হইতে পারে না—এই অভিপ্রায়ে অপি চ অনুভববিরোধপ্রসঙ্গাৎ এই গ্রন্থ বলিতেছেন।২০

<sup>\*</sup> অনুমানোৎপাদনসামগ্রী = অনুমানোৎপাদনসামগ্রীগ্রাহ্যতয় প্রমাণন্— এইরূপ মৃদ্রিত প্রকের পাঠ। কিন্তু সংস্কৃতকলেজের পুথিতে ইহা নাই।

( विकानवादियोद्यमञ्बद्धनम् । )

## ন ভাবোহরূপলবেঃ।৩০ \*

ণাক্ষরভাষ্য ।

### न ভাবোহনুপলরে:।

यम्भू पुरुष्ठः विनाभि অর্থেন জ্ঞানবৈচিত্র্যাং বাসনাবৈচিত্র্যাদেব অবকল্পতে ইতি। তৎ প্রতিবজ্ঞবাম। অর্ত্যোচ্যতে—ন ভাবো বাসনানাম্ উপপদ্ধতে ত্বৎপক্ষে অনুপলবেঃ বাছানাম্ অর্থানাম্। অর্থোপলিনিনিত্রা হি প্রত্যর্থং নানারপা বাসনা ভবন্তি। অনুপলভ্যমানেমু তু অর্থেমু কিংনিনিত্তা বিচিত্রা বাসনা ভবেয়ুঃ। অনাদিছেইপি অন্ধপরস্পরাল্যানেন অপ্রতিঠেব অনবন্থা ব্যবহারলোপিনী স্থাৎ ন অভিপ্রায়সিদ্ধিঃ। যৌ অপি অন্ধরব্যতিরেকো অর্থাপলাপিনা উপন্যন্তো বাসনানিনিত্তনেব ইদং জ্ঞানজাতং ন অর্থ-নিমিন্তনিতি, তৌ অপি এবং সতি প্রত্যুক্তো দ্রষ্টব্যো। বিনা অর্থোপলক্ষ্যা বাসনামুপ্রতেঃ।

অপিচ বিনাপি বাসনাভিঃ অর্থোপলর ুপগমাৎ বিনা তু অর্থোপলর্ক্যা বাসনোৎ-পত্ত্যনভুগ্রপামাৎ অর্থসদ্ভাবমের অন্বয়ব্যভিরেকারপি প্রভিষ্ঠাপয়ভঃ। অপিচ বাসনা নাম সংস্কারবিশেষাঃ। সংস্কারাশ্চ ন আশ্রয়ম্ অন্তরেণ অবকল্পন্তে। এবং লোকে দৃষ্ঠত্বাৎ। ন চ তব বাসনাশ্রয়ঃ কশ্চিদন্তি, প্রমাণতঃ অনুপলক্ষেঃ।৩০

#### ভারাফুবাদ

সূত্রার্থ—ন ভাবঃ অর্থাৎ বাসনার সম্ভাব নাই; অনুপলব্বেঃ অর্থাৎ যেহেতু, তোমার মতে বাহ্-পদার্থের উপলব্ধি হয় না। (বাহ্নপদার্থের উপলব্ধি ব্যতীত বাসনা জন্ম না)।

ভাষার্থ —বিজ্ঞানবাদী আরও যে বলিয়াছেন, বাসনার বৈচিত্র্যবশতঃ জ্ঞানের বৈচিত্র্য কল্পনা করা হয়। তাহার প্রতিবাদ করা উচিত। এ বিমরে বলা হয় যে—বাসনার উৎপত্তি হইতে পারে না; কারণ, তোমার মতে বাহ্যপদার্থের উপলব্ধি হয় না। বস্তুর জ্ঞানবশতঃ প্রতিবস্তুভেদে নানাবিধ বাসনা উৎপন্ন হয়। কিন্তু পদার্থসকল যদি দেখা না যায়, তাহা হইলে কোন্ পদার্থসকল হইতে বিবিধ বাসনা জন্মিবে। সংসার অনাদি হইলেও অদ্ধপরম্পরাভায় অহুসারে অনবস্থাটী অপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ নির্মাল হইয়া ব্যবহার লোপ করিয়া দিবে। অতএব তোমার অভিপ্রায় বিদ্ধ হইবে না। অর্থাৎ বাসনার বৈচিত্র্যবশতঃ জ্ঞানের বৈচিত্র্য বিদ্ধ হইবে না। বিনি বাহ্যপদার্থ অস্থীকার করেন, তিনি, বাসনাবশতঃই এই জ্ঞানসকল উৎপন্ন হয়, পদার্থবশতঃ নহে, ইহা বিদ্ধির জন্ম যে অহম ও ব্যতিরেকের উল্লেখ করিয়াছেন—সেই অন্তম্বত্যতিরেকও এইরূপ হইলে ( পূর্ব্বোক্ত মুক্তি অহ্নসারে) প্রত্যক্ত অর্থাৎ নিরন্ত হইল জ্ঞানিবে। কারণ, পদার্থের জ্ঞানব্যতীত বাসনা হইতে পারে না।

আরও বাসনাব্যতীতও বাহ্ববস্তর জ্ঞান হয়—ইহা স্বীকার করায়, এবং পদার্থের জ্ঞানবাতীত বাসনার উৎপত্তি স্বীকার না করায়, অবর ও বাতিরেকও বাহ্ববস্তর অন্তিওই স্থাপন করিতেছে। আরও বাসনা—এক প্রকার সংস্কার। আশ্রয় ব্যতীত সংস্কারের কল্পনা হয় না। কারণ, লোকে এইরূপ দেখা যায়। আর তোমার মতে বাসনার আশ্রয় কেহ নাই; কারণ, প্রমাণদারা তাহা দেখা যায় না।৩০

जागठी।

यथा লোকদর্শনং চ অন্বয়ণ্যতিরেকো অনুশ্রিয়মাণো অর্থে এব উপলব্ধে: ভবত:, ন অর্থানপেক্ষায়াং বাসনায়াম্। বাসনায়া অপি অর্থোপলব্ধাধীনত্বদর্শনাং ইত্যর্থ:। অপিচ

<sup>\*</sup> এ পত্রে "ন ভাবং" এই প্রথমান্ত পদ্বর থাকার ইহা হইতে অধিকরণ আরম্ভ হওরা উচিত, কিন্ত তাহা করা হয় নাই। রামাকুল ও নিম্বার্কভালে ইহা হইতে পৃথক অধিকরণ আরম্ভ করা হয় নাই। মাধ্যভালে কিন্ত তাহা করা হয়লাছে। ভাতরভালেও করা হয় নাই। কেবল শৃক্ষবাদের কথা প্রসক্রমে তথার উক্ত হইয়াছে। শাল্লদর্পণে বর্ণলান্তর বারা ২৮ হইতে ৩২ প্রেবারা শৃক্ষবাদের নিরাকরণ করা হয় নাই। বাহা হউক প্রপ্রকৃতি বিচার করিলে তাহা বেন করাই উচিত ছিল, বোধ হয়। অবঞ্চ অধিকরণবিভাগ ভাত্রকার বৃষ্ণং করেন নাই। টাকাকারগণই তাহা করিয়াছেন। এলভ ভানতী অপেক্রা প্রাচীনটাকা দেখিতে পাইলে ইহা বুঝা যাইতে পারা যাইত।

(विद्धानवाषित्वोक्तमजबखनम्।)

## ক্ষণিকত্বাচ্চ ৩১ \*

ভাৰতী।

আশ্রয়াভাবাদপি ন লৌকিকী বাসনা উপপ্ততে। ন চ ক্ষণিকম্ আলয়বিজ্ঞানং বাসনাধারো ভবিতৃষ্ অর্হতি, দ্বয়োষ্র্গপৎ উৎপত্তমানয়োঃ সব্যদক্ষিণশৃঙ্গবং আধারাধেয়ভাবাভাবাৎ। প্রাগুৎপন্নস্ত চ আধেয়োৎপাদসময়ে সতঃ ক্ষণিকত্ব্যাঘাতঃ ইত্যাশয়বান্ আহ—"অপিচ্বাসনা নাম" ইতি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম। ১০০

বেদাস্করভক:

কর্ষেপালকাভাবাৎ ন বাসনানাং ভাব ইতি অযুক্তন, পরেষান্ অর্থাভাবাৎ বাসনানান্ অর্থোপলক্ষিভিঃ ব্যাপ্তেঃ অসম্প্রত্থাৎ ইতি আশত্ব্য আছ—"বথা লোকদর্শনন্" ইতি। ত্বয়াপি হি অর্থোপলক্ষেঃ বংগ্ন বাসনালক্তন্ত লোকসিদ্ধান্বরবাতিরেকাভ্যান্ অবগন্তব্যন্। তদ্ ষ্টান্তেন চ লাগ্রাভি অনুমেরং, তথাচ যৌ লৌকিকৌ অব্যবাতিরেকৌ ভৌ অর্থোপলক্ষেং কার্যান্ত অর্থে এব কারণে সতি ভবতঃ ন অর্থানপেকবাসনাক্ষপকারণে ব্যপ্পতার্মান ব্যাপ্তিঃ আলি লাগ্রান্থে লিক্ষানাল্য কর্মান আলি লাগ্রান্থে কারণাল্য কর্মান ত্রাপি অর্থোপলক্ষেঃ হিত্যাৎ, অতশ্চ বাসনানান্ অর্থোপলক্ষিতঃ ব্যাপ্তিঃ সিদ্ধা ইত্যার্থঃ। "ন লৌকিকী বাসনা" ইতি। অন্তরেণ আশ্রয়ন্ একসন্ততি-পতিত্যসমানাকারবিজ্ঞানত বাসনাথং হি অলৌকিকন্ ইতি ভাবঃ। বাসনা হি গুণঃ তক্ত আশ্রয়ঃ সমবান্থিকারণং তত্র আশ্রয়হাভিমতন্ আলারবিজ্ঞানং বাসনায় সহ উৎপদ্ধতে পূর্ক্ষং বা দু নাভ্য ইত্যাহ—"ব্রোগিতি। নিয়তপ্রাক্ষ্যং হি কারণান্ধ্য ইত্যর্থঃ। ন বিতীয়ঃ ইত্যাহ—"প্রাগি"তি। অসতশ্চ আধারণ্যবাগাৎ ইতি মুষ্টবান।০০

### ভাষতীর অমুবাদ।

লোকসিদ্ধ অষয় ও ব্যতিরেক স্বীকার করিলেও তাহা, বাহ্যপদার্থরিপ কারণ থাকিলেই স্বপ্নে তাহার কার্য্য-স্থৃতি হয় বলিয়া হইয়া থাকে, বাহ্যপদার্থ নিরপেক বাসনারূপ কারণ থাকিলে হয় না। কারণ, বাসনাও অর্থজ্ঞানবশত:ই হয়, ইহা দেখা যায়। আরও আশ্রয় না থাকায়ও লোকপ্রসিদ্ধ বাসনা হইতে পারে না। আর ক্ষণিক আলয়বিজ্ঞান বাসনার আধার হইতে পারে না; কারণ, একক্ষণে উৎপর হইটি বস্তু বাম ও দক্ষিণ শ্রের মৃত আধারাধেয় হয় না। আর যাহা পূর্ব্বে উৎপর হইয়া আধ্যয় উৎপর হইবার সময়ে বিশ্বমান থাকে, তাহার ক্ষণিকত্ব নষ্ট হয়—এই অভিপ্রায়ে অপিচ বাসনানান্ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। অবশিষ্ট ভাষা গ্রেক্ষিধ নহে।৩০

### শাহরভারস্। ক্ষণিকত্বাচচ।৩১

যদপি আলয়বিজ্ঞানং নাম বাসনাশ্রেয়ত্বেন পরিকল্পিঙং ভদপি ক্ষণিকত্বাভ্যুপগমাৎ অনবস্থিতস্বরূপং সৎ প্রবৃত্তিবিজ্ঞানবৎ ন বাসনানাম্ অধিকরণং ভবিতুম্ অর্হতি। ন হি কালত্রয়সম্বন্ধিনি একস্মিন্ অন্বয়িনি অসভি কূটন্থে বা সর্বার্থদর্শিনি দেশকালনিমিত্তাপেক্ষ-বাসনাধানস্থৃতিপ্রতিসন্ধানাদিব্যবহারঃ সম্ভবতি। স্থিরস্বরূপত্বে তু আলয়বিজ্ঞানস্থ সিদ্ধান্তহানিঃ।

অপিচ বিজ্ঞানবাদেহপি ক্ষণিকদ্বাভ্যুপগমশ্য সমানদাৎ বানি বাহার্থবাদে ক্ষণিকদ্বনিবন্ধনানি দ্বণানি উদ্ভাবিতানি "উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ" ইত্যেবমাদীনি
ভানি ইহাপি অনুসন্ধাতব্যানি। এবম্ এতো দ্বো অপি বৈনাশিকপক্ষো নিরাকৃতো
বাহার্থবাদিপক্ষঃ বিজ্ঞানবাদিপক্ষদ। শূলুবাদিপক্ষম্ব সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষিদ্ধ ইতি তদ্বিরাকরণায় নাদরঃ ক্রিয়ভে। ন হি অয়ং সর্বপ্রমাণপ্রসিদ্ধো লোকব্যবহারঃ অল্যুৎ ভদ্বন্
অন্ধিগম্য শক্যতে অপফ্রোতুম্, অপবাদাভাবে উৎসর্গসিদ্ধেঃ।৩১

#### ভাষারবাদ ৮

সূত্রার্থ — চ অর্থাৎ আর, ক্ষণিকত্বাৎ অর্থাৎ ক্ষণিকত্বপ্রযুক্ত আলমবিজ্ঞান আশ্রর হইতে পারে না।
ভাষ্মার্থ — আরও বাদনার আশ্রয়রূপে বে আলমবিজ্ঞান করনা করা হইরাছে, তাহাও ক্ষণিক স্বীকার
করাম অস্থানী হইয়া প্রবৃত্তিবিজ্ঞানের মত বাদনাসকলের অধিকরণ হইতে পারে না। কালত্রের সহিত সম্বন্ধকুক্ত

<sup>\*</sup> अञ्चल अथमान गम ना थाकांत्र देश जातकाधिकत्रत्यत जन एक विलाख दहेत्व । विलाख खाराहे कता दहेताह ।

### (বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্।) ক্ষিণিকত্বাচচ।৩১]

#### ভাষাব্ৰাদ।

সর্বত অহুগত একটি বস্ত অথবা সকল বস্তুর দ্রষ্টা কৃটস্থ অর্থাৎ নির্মিকার আত্মা না থাকিলে দেশকালব্ধপ নিমিত্তবশতঃ বাসনার আধান অর্থাৎ নিক্ষেপ এবং স্মৃতি ও প্রত্যভিজ্ঞা এবং তন্মূলক প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারও সম্ভব হয় না। আর যদি আলম্বিজ্ঞান স্থায়ী বস্তু হয়, তাহা হইলে সিদ্ধান্ত নষ্ট হইল।

আরও বিজ্ঞানবাদেও ক্ষণিকপদার্থের স্বীকার সমান বলিয়া বাহ্মার্থবাদে ক্ষণিকত্ববশতঃ উত্তরোধ-পাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ইত্যাদি যে সকল দোবের কল্পনা করা হইয়াছে, সেই সকল দোব এই বিজ্ঞানবাদেও শাবণ করিবেন। এইরূপে বাহ্মার্থবাদিপক্ষ এবং বিজ্ঞানবাদিপক্ষ এই ছুইটি বৌদ্ধমতই খণ্ডন করা হইল। কিন্তু শৃত্যবাদিমত সকলপ্রমাণবিক্ষন। এইজন্ত তাহার খণ্ডন করিতে আচার্য্য স্ত্রকার মত্ন করেন নাই। কারণ, সকল প্রমাণদারা সিদ্ধ যে লোকব্যবহার, তাহার অপলাপ অন্ত কোন তত্ত্ব স্বীকার না করিয়া করা যায় না; কারণ, বিশেষ না থাকিলে সামান্তের সিদ্ধি হয়।৩১

#### ভাৰতী।

স্থাদেতং, যদি সাকারং বিজ্ঞানং সম্ভবতি বাহুশ্চ অর্থ: স্থূলস্ক্ষাবিকল্পেন অসম্ভবী। হস্ত এবম্ অর্থজ্ঞানে সন্থেন তাবং বিচারং ন সহেতে। নাপি অসন্থেন; অসতঃ ভাসনাযোগাং। ন উভয়ন্থেন বিরোধাং, সদসতোঃ একদানুপপত্তেঃ। নাপি অনুভয়ন্থেন, একনিষেধস্থ ইতর-বিধাননান্তরীয়ক্তাং। তত্মাং বিচারাসহত্বমেব অস্ত তত্ত্বং বস্ত নাম্। যথাত্তঃ—

"रेमः वस्त्रवनाग्नाजः यम् वमस्त्रि विशक्षितः।

যথাযথার্থা শিচন্তান্তে বিশীর্যান্তে তথা তথা" ॥ ইতি ( লঙাবতারঃ ) #
ন কচিদপি পক্ষে ব্যবতিষ্ঠন্তে ইতার্থঃ । তদেতৎ নিরাচিকীর্বঃ আহ—"শৃত্যবাদিপক্ষস্ত সর্বপ্রমাণ
বিপ্রতিষিদ্ধ ইতি তল্লিরাকরণায় নাদরঃ ক্রিয়তে" । লোকিকানি হি প্রমাণানি সদসন্ত্গোচরাণি ।
তৈঃ খলু সং সং ইতি গৃহ্যমাণং যথাভূতম্ অবিপরীতং তবং ব্যবস্থাপ্যতে । অসং চ অসং
ইতি গৃহ্যমাণং যথাভূতম্ অবিপরীতং তবং ব্যবস্থাপ্যতে । সদসতোশ্চ বিচারাসহত্বং ব্যবস্থাপ্যতা
-সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষিদ্ধং ব্যবস্থাপিতং ভবতি । তথাচ সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষেধাৎ নেয়ং ব্যবস্থা
উপপত্যতে ।

यि উচ্চত তাৰিকং প্রামাণ্যং প্রমাণানাম্ অনেন বিচারেণ ব্যুদক্ততে ন সাংব্যবহারিকম্। তথাচ ভিন্নবিষয়খাং ন সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষেধঃ ইত্যত আহ—"ন হি অয়ং সর্বপ্রমাণপ্রসিদ্ধা লোকব্যবহারঃ অক্সং তৰ্ম্ অনধিগম্য শক্যতে অপক্রোত্ম্।" প্রমাণানি হি স্বগোচরে প্রবর্ত্তমানানি তর্ম্ ইদম্ ইত্যেব প্রবর্ত্তমে। অতান্ধিক ছং তৃ তদ্গোচরক্ত অক্সতো বাধকাং অবগন্তব্যম্। ন পুনঃ সাংব্যবহারিকং নঃ প্রামাণ্যং, ন তৃ তান্ধিকম্ ইত্যেব প্রবর্ত্তমে। বাধকং চ অতান্ধিক ছম্ এষাং তদ্গোচরবিপরীততন্ত্বোপদর্শনেন দর্শয়ে। যথা শুক্তিকা ইয়ং ন রজতং, মরীচয়ঃ ন তোয়ম্, একশ্চক্তা ন চক্রদ্বয়্ম ইত্যাদি। তদ্বং ইহাপি সমস্ত-প্রমাণগোচরবিপরীততন্ত্বান্তরব্যবন্থাপনেন অতান্ধিক ছম্ এষাং প্রমাণানাং বাধকেন দর্শনীয়ং, ন তৃ অব্যবস্থাপিততন্বান্তরেণ প্রমাণানি শক্যানি বাধিতৃম্। বিচারাসহন্ধং বস্তু নাং তন্ত্বং ব্যবস্থাপরং বাধকম্ অতান্ধিক ছং প্রমাণানাং দর্শয়িতি ইতি চেং, কিং পুনরিদং বিচারাসহন্ধং বস্তু বং তন্তম্ অভিমতং, কিং তদ্বস্তু পরমার্থতঃ সদাদীনাম্ অক্সতমং কেবলং বিচারং ন সহতে, অথ বিচারাসহন্ধেন নিস্তন্ত্বমেব। তত্র পরমার্থতঃ সদাদীনাম্ অক্সতমং কেবলং বিচারং ন সহতে, অথ বিচারাসহন্ধেন নিস্তন্ত্বমেব। তত্র পরমার্থতঃ সদাদীনাম্ অক্সতমং চেং কথং ন বিচারং সহতে। অথ নিস্তন্ত্বং চেং কথম্ অক্সতমং তন্তম্ অব্যবস্থাপ্য শক্যমেবং বক্তুম্। ন চ নিস্তন্থতা এব তন্তং ভাবানাম্। তথা সতি হি তন্বাভাবঃ স্থাং। সোহপি ন বিচারং সহতে ইত্যুক্তং ভবন্তিঃ।

ভাসতীর পাঠ "বিশীর্বাস্তে" = "বিবিচাস্তে"।

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতপণ্ডনন্।) [ক্ষণিকস্থাচচ।৩১]

#### ভাষতী।

অপি চ আরোপিতং নিষেধনীয়ম্। আরোপশ্চ তত্ত্বাধিষ্ঠানো দৃষ্টঃ যথা শুক্তিকাদিয়ু রজতাদে:। ন চেং কিঞ্চিং অস্তি তত্ত্বং কস্ত কম্মিন্ আরোপঃ। তত্মাৎ নিপ্প্রপঞ্চং পরমার্থ-সং ব্রহ্ম অনির্বাচ্যপ্রপঞ্চাম্মনা আরোপ্যতে, তচ্চ তত্ত্বং ব্যবস্থাপ্য অতাত্ত্বিকত্বেন সাংব্যবহারিকত্বং প্রমাণানাং বাধকেন উপপদ্যতে ইতি যুক্তম উৎপশ্যামঃ ৩১

#### বেদাস্তকরতকঃ।

বর্ণভান্তরম্ অধিকরণন্থ দর্শন্ন প্রপ্রণক্ষন্ আহ—"ন্তাদেওৎ" ইত্যাদিনা। বিবিচান্তে ইতি এতৎ নির্দ্ধান্তিপ্রায় ন ভবতি, কিন্তু বাবস্থাপকাং বিভাগাভিপ্রায়ন ইত্যাহ—"ন কচিদি"তি। "নাদায় ক্রিয়তে" স্ব্রান্তরাণি ন রচান্তে। এতান্তের আবৃত্ত্যা বোল্লান্তে ইত্যর্থ:। নাভাব: জ্ঞানার্থরোঃ, প্রমাণে: উপলবেঃ ইতি স্বরং বোল্লয়ন্ নির্দ্ধান্তনানি হি" ইতি। অতান্থিকত্বং প্রপঞ্জ বাবস্থাপরিত্ব অভিগান্তন লাভাবেঃ ক্রিয়ার ক্রিয়ান্তনান্তনান্ত ইতি প্রতিগান্তন্তন লাভাবের বা। নাল্ল ইত্যাহ — "প্রমাণানি হি" ইতি। ন বিতীয় ইত্যাহ — "বাবকং চে"তি। নমু কিন্ অল্ঞাধিষ্ঠানতন্তবোধনেন ? প্রত্যালগানি হি" ইতি। ন বিতীয় ইত্যাহ — "বাবকং চে"তি। নমু কিন্ অল্ঞাধিষ্ঠানতন্তবোধনেন ? প্রত্যালগানিপ্রভিত্ত করেঃ বিচারাসহত্ত্বনের বাধকপ্রমাণং গ্রম্মতু ইতি চেৎ, তত্র বক্তবান্তন্তি। নিতার বিচারাসহত্বনের বাধকপ্রমাণং গ্রম্মতু ইতি চেৎ, তত্র বক্তবান্তন্তি। বিতারসহত্বন নাম সন্ত্রান্তি বিভারত্ব বিভারাস্থনের রূপে নিতেবং শৃক্তন্ অভিমতন্ত্র। নাল্ল ইত্যাহ—"ত্রে"তি। বিতীয়েই দি নিতারং স্বাদিপক্রনিবিষ্টং ন বা। ন প্রথমঃ, স্বাদিপ্রকাবিঃ তন্তব্যবন্তায়াঃ ত্বা অনিষ্টবাং ইত্যাহ — "কথম্ অক্তন্তন" ইতি। ন বিতীয় ইত্যাহ — "নচে"তি। নিতত্বং হি ভল্লপ্রবাভাবং স্ব চ অসন্ ইতি অনলং ভাবানাং বাবস্থাপিতং ভাব। তথাচ অসম্বাব্যব্যান্ত্রিরাহিরোধঃ ইত্যর্থ: প্র্বিণ্ডাধিনাভল্জনান্তাবাং বাথে ন ভবতি ইত্যুক্তন্য, ইদানীন্ অবিষ্টানাভাবাং আরোপানন্তবন্ত আন্ত্রি বিশ্বেরাণ্ডনের ক্রেয়াল্যত্ব স্বাহভাতিব্যাহারঃ স্বপত ইতি বোলনীয়ন্। ১০

### ভামতীর অমুবাদ।

আচ্ছা, যদি সাকারবিজ্ঞান সম্ভব হয় এবং স্থুল-স্থ্যভেদে বাহ্যপদার্থ অসম্ভব হয়, তাহা হইলে বিষয় ও জ্ঞান সন্তান্ধপে বিচারসহ হয় না, অসন্তান্ধপেও বিচারসহ নহে; কারণ, অসতের জ্ঞান হইতে পারে না। সম্ব অসম্ব, এই উভয়ন্ধপেও নহে; কারণ, বিরোধবশতঃ সং ও অসতের একত্ব অর্থাং অভেদ সম্ভব নহে। উভয় ভিন্নন্ধপেও নহে; কারণ, একের নিষেধ অপরের বিধানের অন্তর্গত হইয়া যায়, অর্থাৎ সতের নিষেধ অসতের আপত্তি এবং অসতের নিষেধে সতের আপত্তি হইয়া থাকে। অতএব বন্তসকলের বিচারাসহত্বই তন্ত্ব হউক। ব্যেমন শৃক্তবাদিগণ বলেন—

### "ইদং বস্তবলায়াতং যদ্ বদন্তি বিপশ্চিতঃ। যথা যথাহৰ্থাশ্চিন্ত্যন্তে বিশীৰ্য্যন্তে তথা তথা"॥ ইতি

অর্থাৎ পণ্ডিতগণ বে বলেন—ইহা বস্তুর সামর্থাবশতঃ হইয়া থাকে, ( তাহাও সক্ষত নহে, বেহেতু ) বেমন বেমন করিয়াই পদার্থ চিস্তা করা যায়, তেমন তেমনই বিশীর্ণ হইয়া যায় অর্থাৎ কোন পক্ষেই পদার্থনিশ্চয় হয় না। সেই এই শৃল্যবাদ খণ্ডন করিতে ইচ্ছা করিয়া শৃল্যবাদিনস্ত ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। কারণ, লৌকিক প্রমাণসকল সং ও অসৎ পদার্থবিষয়ক হইয়া থাকে। যেহেতু তাহাদের ছায়া সদ্বস্ত "সং" বলিয়া জ্ঞাত হইয়া বথাভূত অর্থাৎ যাহার যাহা স্বরূপ সেইরূপ অর্থাৎ অবিপরীত অর্থাৎ অল্রান্ত তত্ত্বের নিশ্চয় হয়। আর অসদ্বস্ত "অসং" বলিয়া জ্ঞাত হইয়া যথাভূত অর্থাৎ অবিপরীত তত্ত্বের নিশ্চয় হয়। আর যাহা সং ও অসতের বিচারাসহত্ব স্থির করিয়া দেয়, তাহাছার। সকল প্রমাণের বিয়ন্ধ বস্তু হয় বিরীয়ত হয়। আর তাহা হইলে সকল প্রমাণ বিয়ন্ধ হওয়ায় এই ব্যবস্থা অর্থাৎ বিচারাসহত্ব সঙ্গত হয় না।

যদি বল, এই বিচারদারা প্রমাণসকলের বাস্তবিক প্রামাণ্যই থণ্ডিত হয়, ব্যাবহারিক প্রামাণ্য থণ্ডিত হয় না। আর তাহা হইলে বিষয় ভিয় হওয়ায় সকল প্রমাণের সহিত বিরোধ হইল না, এইজন্ত ন য়য়ং সর্বপ্রমাণপ্রাসিদ্ধ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। প্রমাণ সকল নিজের বিষয়ে প্রয়ন্ত হয়া ইহা তল্প এই বলিয়াই প্রয়ন্ত হয়। কিন্তু প্রমাণ-বিষয় প্রপঞ্চ, যে অতাল্পিক, ইহা অন্ত বাধক প্রমাণ হইতে জানিতে হইবে। পরস্ক ব্যবহারবিষয়েই আমাদের প্রামাণ্য আছে, তল্পবিয়য় প্রামাণ্য নাই, এই বলিয়া যে তাহারা প্রয়ন্ত হয়, তাহা নহে। আর বাধকপ্রমাণ সেই প্রমাণের বিষয়ের বিপরীত তল্প দেখাইয়া দিয়া এই সকল প্রমাণ যে অতাল্পিক, ইহা দেখাইয়া দিবে। যেমন ইহা শুক্তিরজন নহে, ইহা মরীচি অর্থাৎ স্বয়িকরণ, জল নহে, চন্দ্র একটিমাত্র, ছইটি নহে ইত্যাদি। সেইয়প এখানেও সকল প্রমাণবিষয়ের বিপরীত অন্ত তল্প দেখাইয়া দিয়া তাহার দায়া এই সকল প্রমাণ যে তাল্পিক নহে—ইহা বাধকপ্রমাণকে

(विद्धानवां पिरवोक्तमजभछनम्।)

## मर्बशानुश्राखण ।७२ #

ভাগতীর অনুবাদ।

দেখাইতে হইবে, কিন্তু অন্ত তত্ত্ব স্থির করিয়া না দিয়া বাধক প্রমাণ কোন প্রমাণকে বাধা দিতে পারিবে না। বদি বল, বিচারাসহত্ত্বই বস্তুসকলের তত্ত্—ইহা স্থির করিয়া দিয়া প্রমাণসকল বে তাত্ত্বিক নহে, তাহা বাধক প্রমাণ ব্রাইয়া দেয় ? আচ্ছা, এই বিচারাসহত্বস্তুটি কি বল ত ? বাহা তোমার অভিপ্রেত তত্ত্ব, সে বস্তুটি কি পরমার্থ সং, অসং, সদসং ও সদসদভিম এই কয়টির মধ্যে একটি, কেবল বিচারসহ নহে ? অথবা বিচারসহ নহে বলিয়া তাহা নিঃস্বরূপই ? তাহার মধ্যে বাস্তবিক সং অসং প্রভৃতির মধ্যে একটি, অথচ বিচারসহ নহে—ইহা ত পরস্পরবিক্ষা। যদি বিচারসহ না হয়, তাহা হইলে সং ইত্যাদির মধ্যে একটি হইতে পারে না। যদি তাহাদের মধ্যে একটিই হয়, তাহা হইলে বিচারসহ হয় না কেন ? আর বদি বল, তাহা নিঃস্বরূপ অর্থাৎ শৃত্তা, তাহা হইলে কোন একটি তত্ত্ব স্থির করিয়া না দিয়া কি করিয়া এয়প বলিতে পার ? আর শৃত্তা হওয়াই বস্তুসকলের তত্ত্ব নহে। কারণ, তাহা হইলে তত্ত্বের অভাব হইবে। আর তাহাও বিচারসহ নহে—ইহা আপনারা বলিয়াছেন।

আরও বাহার আরোপ করা হইরাছে, তাহারই নিষেধ করিতে হয়। আর আরোপও সত্যবস্তুতে হইরা থাকে—দেখা বার, বেমন শুক্তিপ্রভৃতিতে রজতাদির। বদি কোন সত্যবস্তুই না থাকে, তাহা ইইলে কাহাতে কাহার আরোপ হইবে? অতএব প্রপঞ্চাতীত বাস্তবিক সত্য ব্রহ্ম অনির্ব্বাচ্য প্রপঞ্চরূপে কলিত হন, এবং সেই সত্যবস্তুকে বিশেষরূপে স্থাপন করিরা, প্রমাণসকল অতান্ত্রিক বলিয়া ব্যবহারিক, ইহা বাধক প্রমাণ বুঝাইয়া দেয়—ইহাই

সঙ্গত বলিয়া মনে করি।৩১

#### শাকরভার্ম।

### সর্বাপানুপপত্তেশ্চ।৩২

কিং বছনা? সর্বপ্রকারেণ যথাযথা অয়ং বৈনাশিকসময়ঃ উপপত্তিমন্তার পরীক্ষাতে, তথাতথা সিকতাকুপবৎ বিদীর্ঘাতে এব। ন কাঞ্চিদপি অত্ত উপপত্তিং পঞামঃ। অভশ্চ অনুপপন্নঃ বৈনাশিকতন্ত্রবৃহ্বারঃ, অপি চ বাছার্থবিজ্ঞানশূল্যবাদত্রন্ন ইতরেতরবিরুদ্ধন্ উপদিশতা অ্বতেন স্পত্তীকৃতন্ আত্মনঃ অনন্ধপ্রলাপিছং, প্রদ্বোধা বা প্রজাল্ বিরুদ্ধার্থ-থেতিপত্ত্যা "বিমুক্তেয়্ই ইনাঃ প্রজাঃ" দ ইতি। সর্ব্বধাপি অনাদর্মীয়োহ্মং অ্বগত্তসময়ঃ শ্রেরজারিঃ ইত্যতিপ্রায়ঃ। ২২ ইতি পঞ্চময় অভাবাধিকরণম।

ভाषा विनाम ।

সূত্রার্থ—চ অর্থাৎ আর এই বৌদ্ধনত বিচার করিয়া দেখিলে সর্ব্বথা অর্থাৎ কোন প্রকারেই অনুপ্রপাতত্তঃ অর্থাৎ সদত হয় না।

ভাষ্যার্থ — অধিক আর কি বলিব — সকল প্রকারেই বেমন বেমন এই বৌদ্ধমত যুক্তিসপত করিবার জন্ম বিচার করা হর, তেমন তেমনই বালুকা নির্দ্মিতকূপের মত বিদার্থ ইইরাই ধার। ইহাতে কোন যুক্তিই দেখিতে পাই না। এজন্মও বৌদ্ধমতের বাবহার অসপত। আরও বাহাাঞ্জিবাদ, বিজ্ঞানবাদ ও শৃন্ধবাদ পরস্পরবিক্তন্ধ — এই তিনটি মত উপদেশ দিয়া বৃদ্ধ নিজে বে অসপত প্রলাপ করিতেছেন, ইহাই স্পষ্ট করিয়াছেন, অথবা সাধারণ লোকের প্রতি বিদ্বেষই প্রকাশ করিয়াছেন যথা— নানা রকম বিক্তন্ধ বস্তু বুবিয়া এই প্রজাসকল মুগ্ধ হউক। যাহারা নিজের কল্যাণকামী তাঁহারা কোনসতেই এই বৌদ্ধমতকে আদর করিবেন না। অভাবাধিকরণ নামক পৃঞ্চম অধিকরণ সমাপ্ত হইল। ৩২

এরলে কোন প্রথমান্ত পদ না পাকার ইহা আবক প্রধিকরণের অসীভূত প্র ইইডেছে, ব্রিতে ইইবে। রামান্ত্রমতে এই প্রের প্রবাদিশতান, এজন্ত ইহাংছেই একটা অধিকরণ ইইরাছে। আর তেজন্ত প্রণান্তপদ্বটিত অধিকরণ আরক্তের নিয়মও লজিত চইরাছে। হলতে "ক্ণিকরাং চ" এই ৩০ সংখাক প্রেটিও নাই। আক্রমতে ৩০ ও০ এই চুই প্রেই নাই। নিম্নার্ক, মধ্য ও বল্ল হাতে এগুলি নবই গৃহীত ইইরাছে। কিন্ত আক্রমতে এগুলি নবই গৃহীত ইইরাছে। কিন্ত আক্রমতি বিশ্বর ইইবার নকলেই প্রাচীনমতে প্রে বাগা। করিতেছেন—ইহাও বলিতেছেন আগচ তেইই প্রাচীনের বাগা। ইদ্বুত করিরা প্রেপাঠ নির্ণির করিতেছেন না। কিন্ত শাল্পরভারে প্রেণাঠ বলাপাত উল্লেখনে রচিত, প্রাচীন ভারপ্রস্থ বেগিরা রচিত, প্রভ ভারগুলি নভারলম্বনে রচিত, প্রাচীন ভারপ্রস্থ বেগিরা রচিত, প্রভ ভারগুলি নভারলম্বনে রচিত, প্রাচীন ভারপ্রস্থ বেগিরা রচিত নহে। আর বাহারা বলেন, নিহার্কছার শাল্পরভারের প্রবিশ্বতী, তাহাদের কথাও ঠিক্ মনে হর না। কারণ, "ক্লোকস্ব চচ" প্রেটী শাল্পর ও নিম্বার্ক ভালে ভালে করিলেও মনতা মুক্র নিম্বার্কভারী শাল্পরমত্বওনে সতত উদ্যুক্ত, নিম্বার্কভার শাল্পরহারের প্রবিশ্বতি হটলে ভিনি শাল্পর গাঠ বল্পন করিলেও মনতা মুক্র নিম্বার্কভারীর পাঠ দেখিয়া তাহা করিতেন না।

<sup>া &</sup>quot;বিষ্কেয়ুঃ ইনঃ: প্রজাঃ" এইটা কোন পুবাৰ বচন বলিয়া বোৰ হইতেছে, ইহার আকর এখন ও সন্ধান করিতে পারা গেলা না।

## দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধনতবণ্ডনম্ । ) [ সর্ববিথান্তুপপত্তেন্চ ।৩২ ]

#### खामडी।

বিভন্ধতে "কিং বহুনা" উল্ভেন "যথাযথা" গ্রন্থতঃ অর্থত্ত "অয়ং বৈনাশিকসময়" ইতি।
গ্রন্থত্ত বাবং পঞ্চা-তিষ্ঠনা-মিদ্ধ-পোষধাল্পাধ্পদপ্রয়োগঃ। অর্থত্ত — নৈরাত্মাম্ অভ্যপেত্য
আলয়বিজ্ঞানং সমস্তবাসনাধারস্ অভ্যপাচ্ছন্ অক্ষরন্ আত্মানন্ অভ্যপৈতি। এবং ক্ষনিক্ষম্
অভ্যপেত্য "উৎপাদাং বা তথাগতানামন্থপাদাং বা স্থিতিবা ধর্মাণাং ধর্মতা ধর্মস্থিতিতা" ইতি
নিত্যভান্ উপৈতি ইত্যাদি বহু উল্লেতবাম্ ইতি। "ইতি পঞ্সম্ অভাবাধিকরণম্"।১২

#### (वर्षाष्ट्रक इंडकः।

ষ্ণাযথেতি ভারত্বনীপাং বাচেষ্টে—"গ্রন্থত" ইতি। দুৰ্শনন্ ইতি বস্তবো পঞ্চনা ইতি অগশক্ষঃ। স্থাননিতি বস্তবো হিষ্টান বিজি অপশক্ষঃ। ডিঠতে দুৰ্শিশ্চ শিভি অভারে ডিঠ পঞ্জে আবেশৌ, যুচ্ অভারে তুন ডফ্র অশিক্ষঃ। নিহ সেচনে ইতাফ নিঠাম্বত নিচ্ছান্ত নিয়ালি। নিহানিতি তু অপশক্ষঃ। পোষধানা উপবাসে বৌহৈছঃ প্রযুক্তাতে "লাতঃ শুচিবল্লান্তরণঃ পোষধা বিদ্ধীত" ইতি। চ লোকৈঃ অগ্রন্থতে "লাতঃ শুচিবল্লান্তরণঃ পোষধা বিদ্ধীত" ইতি। তার্গতঃ অনুপ্রতিঃ আহ—"কর্মান্তরী ইতি। "অপ্রন্শ অবিনাশি। নানাহ্নাদিবাসনানান আগ্রের্থ অপর্কালিঃ। উৎপাদাং বা ইতি প্রে স্থিতা ধর্মীস্থৃতিতা ইতি চ কারণস্থপন্ত কাষাস্থানিত চ বিরহ্বীকারাং স্ক্রেণ্শিক্ষ্বিরোধঃ। ইতি প্রস্ক্রণ অভাবাধিকরণন্। ৩২

#### ভাষতীর অনুবাদ।

কিং বছুনা এই গ্রন্থে বিভাগ করিতেছেন—অর্থাৎ বহু বাক্য বলিয়া কি হইবে? যথা যথা অর্থাৎ গ্রন্থ অনুসারে এবং অর্থ অনুসারে এই বৌদ্ধনত ইত্যাদি। গ্রন্থ অনুসারে যথা—পশ্যানা, ভিষ্ঠনা, নিদ্ধন পোষ্টায় ইত্যাদি অন্তদ্ধ পদপ্রয়োগ করা হয়। অর্থ অনুসারে যথা—নৈরাত্ম্য অর্থাৎ আত্মা নাই—ইহা যীকার করিয়া, আলরবিজ্ঞান সকলবাসনার আশ্রন—ইহা যীকার করিয়া অক্ষর অর্থাৎ বিনাশরহিত আত্মা স্বীকার করিতেছেন। এইরূপে ক্ষণিক স্বাকার করিয়া উৎপাদাৎ বা এই হত্ত্তে স্থিভা ধর্ম্মান্তা ধর্ম্মান্তিভা এই পদহুইটি ছারা কারণত্ব-ধর্মা ও কার্যাত্ত-ধর্মাকে নিতা বলিয়া যীকার করিতেছেন, ইত্যাদি অনেক দোব হয়, চিন্তা করিয়া দেখিবেন। অভাব অধিকরণ নামক পঞ্চম অধিকরণ সমাপ্ত ইইল।৩২

#### शक्रमाविकत्रागत्र जारशर्या ।

চতুর্থাধিকরণে সর্ব্বান্তিখবাদী ক্ষণিক বৌদ্ধমত খণ্ডন করা হইরাছে, এইবার তত্বপজ্জীবা ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধমত খণ্ডন করা হইতেছে। ভামতী ও শান্ত্রদর্পণের মতে এই অধিকরণের ছুইটা বর্ণক স্থীকার করা হয়। প্রথম বর্ণকে ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধমত এবং দিতীয় বর্ণকে শৃন্তবাদ খণ্ডন করা হইরাছে। বস্তুতঃ যে নির্মে অধিকরণারম্ভক স্থুত্র রচিত হইরা থাকে, সেই নির্মান্থসারে শেব তিনটা স্থাকে একটা পৃথক্ অধিকরণের স্চক বলাই সম্পত হয়। কারণ, প্রথমান্তপদ থাকিলেই অধিকরণ আরম্ভ হয়, ইহাই সাধারণ নির্ম। এস্থনে নাভাব উপাল্যরেঃ এই ২৮শ স্থুত্রে বেমন ধম অধিকরণ আরম্ভ হইরাছে, নেকস্মিন্ত্রসাম্ভবাৎ এই ৩৬শ স্থত্রে বেমন ক্ষেন্তবিধ্বনের জন্ম ৬ঠ অধিকরণ আরম্ভ হইরাছে, তদ্ধপ ম ভাবে। ইন্মুপলক্ষেঃ এই ৩৬শ স্থ্রে বেমন জন্ম ৬ঠ অধিকরণ আরম্ভ ইইরাছে, তদ্ধপ ম ভাবে। ইন্মুপলক্ষেঃ এই ৩৬শ স্থ্রে অন্ত অধিকরণ আরম্ভ হওরাই উচিত মনে হয়। বেহেতু ইহাদের প্রথমান্তপদস্থিতিঘটিত ঐক্য দৃষ্ট হইতেছে। কিন্তু এরণে ন জ্ঞাবে। ইন্মুপলক্ষেঃ স্থাকে কোন টীকাকার পৃথক্ অধিকরণ আরম্ভক বলিরা গ্রহণ করেন নাই। বাহা হউক এই ধম অধিকরণের স্ত্র ধটি এবং তাহাদের বিজ্ঞানবাদ শণ্ডনপক্ষে আক্ষরিক অর্থ এই—

১। নাভাব উপলব্ধে:।২৮

৪। কণিকত্বাচ্চ ৷৩১

२। देवधर्मााक न स्थानिवर ।२०

व ) नर्सशाच्रुशशरखण्ड ।०२

७। न ভাবোश्यू भन्दिः। ७०

ইহাদের বিজ্ঞানবাদখণ্ডনপক্ষে আক্ষরিক অর্থ এই—

১। বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহুপদার্থের অভাব নাই। কারণ, বিজ্ঞানাতিরিক্ত পদার্থ যে ঘট পট, তাহাদের উপলব্ধি হইয়া থাকে।

২। স্বপ্নাদিপ্রত্যয়ের বাধিতবিষয়ত্ব এবং জাগ্রৎপ্রত্যয়ের অবাধিতবিষয়ত্বরপ ধর্মাহয়, পরস্পর ভিন্ন হয়

বলিয়া স্বপ্নাদির মত জাগ্রৎপ্রতায় মিথা। নহে।

। বিষয় না থাকিলেও বাসনাসমূহই আছে, তদ্বৈচিত্তাপ্রযুক্ত জ্ঞানবৈচিত্তা হয়—ইহা বলা যায় না। কারণ, তোমার মতে বাহ্যার্থের উপলব্ধি হয় না। বস্তুতঃ বাসনার কারণ—বাহ্পদার্থের অনুভব। সেই কারণরূপ

#### -দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ। বেদান্তদর্শনম-

### ( বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতথণ্ডনম্ । )

### [ সর্বাথানুপপত্তেশ্চ।৩২ ].

পঞ্চমাধিকরণের তাৎপর্যা।

বাহার্থ না থাকিলে বাসনারপ কার্য্য হইবে কিরপে ? আর সংস্কারের আশ্রয়ও তোমার মতে নাই, কিন্তু আশ্রয় না থাকিলে সংস্কার থাকিবে কোথায় ? অতএব বাহ্যার্থ নাই, সকলই বিজ্ঞান—একথা অসঙ্গত।

৪। ধদি বল আলয়বিজ্ঞানে বাসনা থাকিবে ? কিন্তু তাহাও অসমত। কারণ, ক্ষণিক বলিয়া তাহাকেও

সংস্থারের আশ্রয় বলা যায় না।

ে। এইরূপে এই মত সর্বপ্রকারেই অনুপপন্ন হয়। বৌদ্ধমতে অপশব্দের প্রয়োগ থাকায় গ্রন্থত: এবং নৈরাত্ম্যবাদ স্বীকার করিয়া আবার আলয়বিজ্ঞান স্বীকার করায় ও নির্ধিষ্ঠান ভ্রম স্বীকার করায় যুক্তিহীনতাপ্রযুক্ত অর্থত:—ইত্যাদি সর্বপ্রকারেই ইহা অপ্রামাণিক মত।

শুস্তবাদখন্তনপক্ষে ইহাদের অর্থ একটু অন্তরূপ হইবে, যথা—

১। জ্ঞান ও বিষয়ের অভাব নাই অর্থাৎ তাহারা অবস্তু বা চতুকোটিবর্জ্জিতরূপ শৃক্ত নহে, যেহেতু উপলব্ধ হয়।

২। স্বপ্লাদির মত জাগরণকালেও জ্ঞান ও অর্থ যে নাই, তাহা নহে; কারণ, স্বপ্লকালের জ্ঞান ও বিষয় বাধিত হয় এবং জাগরণকালের তাহা বাধিত হয় না বলিয়া দৃষ্টান্ত হয় না।

৩। নির্মিষ্ঠান নিষেধ হইতে পারে না বলিয়া নিষেধের অধিষ্ঠান সত্য বলিতে হইবে, কিন্তু তোমার মতে তাহা नारे। कात्रन, প্রমাণদারা অধিষ্ঠানের উপলব্ধি হয় ना।

৪। জগৎ ক্ষণিক ও শৃক্ত বলার তোমার কথার ব্যাঘাত হয়, স্কুতরাং শৃক্তস্বরূপতা সিদ্ধ হয় না।

ে। সর্ব্ধপ্রকারেই শূক্তবাদ অনুপন্ন অর্থাৎ জগতের সাংব্যাবহারিকত্বদারা অথবা শূক্ততাদারাও শূক্তবাদ সিদ্ধ হয় না। যেহেতু নির্ধিষ্ঠান ভ্রম যেমন সিদ্ধ হয় না, তজ্ঞপ সাধক ও সাধনভিন্ন শৃক্ততাও সিদ্ধ হয় না।

পর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সদ্ধৃতি এবং বিষয় ও সংশয় প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি যেরূপ, তাহা নিয়ে প্রদর্শিত হইল—

(:) সঙ্গতি--

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবং

দ্বিতীয় শাস্ত্রসঙ্গতি—

তৃতীয় অধ্যায়সঙ্গতি— ঐ

চতুর্থ পাদসন্বতি-

- পঞ্চম অধিকরণসন্থতি—উপজীবা-উপজীবকভাবসন্ধৃতি। অর্থাৎ বৌদ্ধগণের বাহ্মার্থবাদে স্বীক্বত পরমাণুহেতুক বে বাহ্যসমূদার এবং বন্ধহেতুক যে আধ্যাত্মিক সমূদায়, তাহা অসম্ভব হয়—ইত্যাদি দোষ निकांखिकर्ज्क वांशार्थ वोक्तमत्छ व्यमान कतात्र, विख्ञानवांमी मारे वांशार्थत অপলাপ করিবার জন্ম অগ্রসর হইতেছেন। এজন্ম সেই বাহার্থের অপলাপকে व्यवनयन कतिया এই व्यक्षिकत्रण व्यातक रुख्तांत्र जारा रेरात छेशकीया भूकीविकत्रण रहेन, এবং ইহা তাহার উপঞ্জীবক হইল। ইহা প্রসদসদতির অন্তর্গত।
- (২) বিষয়—বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহুপদার্থ নাই, এইরূপ বিজ্ঞানবাদীর সিদ্ধান্ত এস্থলে বিষয়।

**गः ग**ञ्ज — এই विषत्र**ो** कि श्रमानमृतक व्यथता लाखिमृतक — हेराहे जः नव ।

পূর্ব্বপক্ষ—বাস্থার্থ নাই, ইহাই প্রমাণমূলক। এই বিষয়টা শান্তদর্পণগ্রন্থে যেরূপ আছে, তাহা এই— প্রথম বর্ণক বিজ্ঞানবাদ ও তাহার খণ্ডন—

## মপ্লধীসাম্যতো বুদ্ধের্বুদ্ধ্যুর্থস্থ সহেক্ষণাৎ।

### **उ**न्टिला नानिक्रभाषा कानाकारतार्थ देशाजाम् ॥

অর্থাৎ জ্ঞানমাত্রই স্বাগ্নজ্ঞানের সমান বলিয়া, এবং জ্ঞান ও বিষয়ের সহোপলন্তনিয়মবশতঃ জ্ঞান ও বিষয়ের ভেদ নাই; কারণ, তাহার নিরূপণ করা যায় না, অতএব পদার্থমাত্রই জ্ঞানাকার, ইহা স্বীকার কর।

বিবাদের বিষয় জ্ঞানটী জ্ঞান ভিন্ন বস্তুবিষয়ক নহে, কারণ তাহা জ্ঞান, যেমন স্বাপ্নজ্ঞান। অন্তথা জ্ঞান না इरेला अर्थत छोन रेजेक । कांत्रण, भत्रम्भतिष्य आर्थ ७ महिरयत मरशंभनस्तियम रुव ना । आंत्र छोन, हक्स्त মত স্বয়ং অপ্রকাশ হইরা বিষয়ের প্রকাশক নহে; কারণ, তাহা হইলে বাহা হইতে জ্ঞান জন্মিরাছে তাহারও জ্ঞাপকরপে অন্য জ্ঞানের অপেক্ষা করিতে হয়, এইরপে অনবস্থা হইয়া পড়ে। অতএব জ্ঞানই অর্থের প্রকাশ।

## দ্বিতীয়পাদঃ—অভাবাধিকরণম্। (৫)

36K

### ( विकानवाषित्वोक्षमञ्बद्धनम् । ) [ मर्कशानुभभएखन्छ।७२ ]

**शक्षमाधिकत्रागत्र छा**९शर्या ।

আর জ্ঞান জ্ঞেয়াকার না হইয়া জ্ঞেয়পদার্থের ব্যবস্থা করিতে পারে না ; কারণ, তাহা হইলে নীলজ্ঞানের ঘারাও পীতজ্ঞান হইয়া পড়ুক। আর আকার একটিমাত্র দেখা বায়, তাহা বদি জ্ঞানেরই হয়, তাহা হইলে আর পদার্থসন্তার কোন প্রমাণ নাই। আরও বাহ্মিকপদার্থ কি প্রমানুষরণ, অথবা তাহার সমষ্টি ? তন্মধ্যে প্রথমটি নহে ; কারণ, পরমাণুসকল স্থূল ও নীলাকার জ্ঞানের বিষয় হয় না। যদি বল পরস্পর মিলিত হইয়া উৎপন্ন পরমাণুসকল স্থূলাদি वृद्धित विषय हम ? ना, जांशा विनाल भात ना ; कांत्रन, जांशामत भिनिक रुख्यारे मित्र रुम ना । कांत्रन, नीनभत्रमान् সকলের মধ্যে গন্ধরসাদি পরমাণুসকলও থাকে বলিয়া অব্যবধান হয় না। দিতীয়পক্ষও হয় না। কারণ, পরমাণুস্মষ্টি প্রত্যেক পরমাণুর সহিত অভিন্ন হইলে প্রথমকরে যে দোষ দেওনা হইরাছে তাহাই হর। আর যদি ভিন্ন হর, তাহা হইলে তাহাদের অভেদ হইতে পারে না। সমবায়ও পূর্বে খণ্ডন করা হইয়াছে। অতএব এই সকল তর্কের সাহাব্যে পূর্ব্বোক্ত অমুমান হইতে স্থির হইল যে, পদার্থ জ্ঞানাকার। আর সিদ্ধসাধনও হইবে না; কারণ, বৈদান্তিকগণ জ্ঞানকে বিষয়াকার বলিয়া মনে করেন না। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ স্থির হইলে সিদ্ধান্ত বলা হইতেছে, যথা—

### (c) সিদ্ধান্ত-

### বাধেন সোপাধিকভানুমান উপায়ভাবেন সহোপলন্তঃ। সাক্ষপ্যতো বুদ্ধিভদর্থভেদঃ স্থলার্থভঙ্গো ভবভোহপি তুল্যঃ॥

অর্থাৎ বাধবশতঃ অনুমানে উপাধি হয়। উপায়-উপেয়ভাববশতঃ জ্ঞান ও অর্থের সহোপলস্তুনিয়ম হইয়া থাকে। সারপাবশতঃ বৃদ্ধিও তাহার বিষয়ের ভেদ হয়। অতএব স্থূলপদার্থের অনুপপত্তি আপনার ও সৌত্রাভিকের সমানই। আপনি যে বলিয়াছেন—জাগরণ অবস্থার জ্ঞানটী জ্ঞানব্যতীত বস্তুবিষয়ক নহে ; কারণ, তাহাও জ্ঞান, ষেমন স্বাপ্নজ্ঞান, সেম্বলে বাধ্যম্ব উপাধি হইল; কারণ, আপনার মতে অর্থক্রিরাকারিম্বই সম্ব। আর সেই সম্ব জাগ্রৎ বৃদ্ধি বিষরের অবাধিতই থাকে, কিন্তু স্বাপ্নজ্ঞানের বিষয় অবাধিত হয় না ; কারণ, অর্থক্রিয়াতে তাহার ব্যতিক্রম হয়, তাহা হইলে আর বাধ্যত্ব হেতুর অব্যাপক হইল না। আরও জাগরণকালের জ্ঞানেরও বাধ হইলে বাধিতার্থ সেই জ্ঞানদারা স্বাপ্নজ্ঞানের বাধ হওয়া সম্ভব হয় না বলিয়া তাহার নির্বিষয়ত্ব সিদ্ধ না হইলে দুটাস্ত সাধ্যবিকল হইবে। প্রমাণজন্ম নহে বলিয়া তাহা উপাধিযুক্তও হইবে। কারণ, স্বাপ্নজানের জাগরণকালের জ্ঞানের মত চক্ষুরাদি ইক্রিম্ব বা ধুমাদি হেতুরূপ প্রমাণসকল কারণ হয় না, এবং দোষজ্ঞ বলিয়া তাহা উপাধিযুক্ত। কারণ, স্বপ্নজ্ঞানের হেতু নিদ্রারূপ দোষ মনে থাকে, অনুমানের বিষয়ও বাধিত হয়। কারণ, অর্থক্রিয়া করিতে সমর্থ জাগরণ-কালের বস্তুকে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা দেখা যায়। আর সহোপলস্তনিয়মবশতঃ জ্ঞান ও বিষয়ের অভেদ বলা হইয়াছে, সে বিষয়ে পদার্থের ব্যবহার, জ্ঞানরূপ কারণ্বশতঃ হয় বলিয়া সহোপলম্ভ নিয়ম হয়, কিন্তু জ্ঞান ও জ্ঞেয় পদার্থের অভেদবশতঃ নহে। যেমন লোকে নিয়মিতভাবে আলোকযুক্ত রূপবিশিষ্ট বস্তু দেখিতে পায়, তাহা বলিয়া বস্তু কথনও আলোকস্বরূপ হর না, কিন্তু সেই বস্তুর সাক্ষাৎকার বিবরে আলোক উপার্নাত্র হর, ইহাও সেইরূপ। আর যে বিষয়বাবহারের জন্ম জ্ঞান বিষয়ের তুলারূপ হয়, ইহা স্বীকার করা হইরাছে, তাহার দারা বিষয় অস্বীকার করিতে পার না। বিষয় না থাকিলে বিষয়ের তুল্য হওয়ার ব্যবস্থা হইতে পারে না। আরও ষে স্থূলপদার্থ পরমাণ্সরপ অথবা তাহার সমষ্টিস্বরূপ ? এইরূপ বিকল্প করিয়া স্থূলতার থণ্ডন করিয়াছ, তাহা স্থূলপদার্থ क्कानाकात रहेत्वल टमरे त्माय रग्न । यथा यिनि भमार्थत्क ब्लानाकात वत्नन, जांशत्क भमार्थल स्रोकांत कतित्व रहेत्व । তাহা না হইলে কাহাকে জ্ঞানাকার বলিবে ? সে ক্ষেত্রে স্থুল ও নীলাকার জ্ঞানের পরমাণুসকল আকার হইতে পারে না। কারণ, পরমাণুসকল সে জ্ঞানে দেখা যায় না, অতএব পরমাণুব্যতীত পরমাণুসমষ্টি অথবা পরমাণু হইতে উৎপন্ন কোন স্থূলপদার্থ তোমাকেও স্বীকার করিতে হইবে। আমার কিন্তু তাহা মান্নাকন্নিত, তোমার কিন্তু স্থান্নী মান্নাবী উৎপাদক না থাকার হইতে পারে না। আর বাসনাদারা এই বিষয় পাওয়া ধায় যে তাহা নহে, কারণ অগ্রে বিষয়ের জ্ঞান হইয়া তবে বাসনা হয়, এবং বিষয়বাতীত বিষয়ের জ্ঞান হওঁয়া সম্ভব নহে, অতএব অবশেষে বিষয় স্বীকার করিতেই হইবে। আর তোমার মতে বাসনার আশ্রয় কেহ নাই, ক্ষণিক আলম্ববিজ্ঞান জ্ঞানের উৎপত্তিকালে ও তাহার বাসনার উৎপত্তি-কালে না থাকায় তাহাদের আশ্রয় হইতে পারে না। অতএব পদার্থ জ্ঞানাকার নহে, কিন্তু বাহ্নিক। আর তাহা অর্থক্রিয়াকারিস্করণ সন্তাযুক্ত হইলেও অধৈত শ্রুতিবশতঃ ব্রন্মে কল্লিত, বাস্তবিক সত্য নহে, ইহাই বৌদ্ধমত অপেক্ষা বেদাস্তসিদ্ধান্তের ভেদ জানিবে।

## -দ্বিতীয়োহ্ধ্যায়ঃ।

### ( विद्धानवाहित्वोक्तमञ्बद्धनम् । ) ্য সর্বাধানুপপত্তেণ্ট ।৩২ ]

शक्तमाधिक तर्गत छा९भर्गा।

এই অধিকরণের দিতীয় প্রকার ব্যাখ্যা।

(৪) পূর্বাগল—

বে সমন্বয় সতাত্রন্ম হইতে জগতের সৃষ্টি হইয়াছে বলেন, তাহার, সকলই অসৎ ইহা সাধন করে যে অমুনান , তাহার সহিত বিরোধের সন্দেহ হইলে সমুদারের অমুপপত্তি প্রভৃতি উপজীব্যের অভাব সিদ্ধি হওয়ায় পূর্বের মত উপজীব্য উপজীবকরপ সমৃতি জানিবে। এস্থলে পূর্ব্বপক্ষ পাওয়া গিয়াছে বে—

व मञ्जामस जनमञ् চालूख्यक्र शक्य।

বিমতং ভর্কপীড্যজান্ মরীচিষু যথোদক্ষ।

যথা-পদার্থ জ্ঞানাকার নহে, কারণ পূর্দের তাহার নিরাস করা হইয়াছে, এবং জ্ঞানবহিভূতি পদার্থও নাই; কারণ, তাহা পরমাণু ও তাহার সমষ্টিম্বরূপ কি না ? এই বিকল্পকে সহু করে না—ইহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। জ্ঞানও সেরূপ নহে ; কারণ, নির্বিষয় জ্ঞান হইতে পারে না। সাক্ষীও সেরূপ নহে ; কারণ, সে বিবয়ে কোন প্রমাণ নাই। যদি তাহা অনুমের হর, তাহা হইলে তাহা বাছিক অনুমের পদার্থের মত সতা হইতে পারে না। তাহা হইলে জগৎ সত্য নহে, অসৎও নহে, কারণ দেখা বাইতেছে। সদস্থও নহে; কারণ, সত্ত্ব ও মিথ্যাত্ব একপদার্থে বিরুদ্ধ। উভয়ভিন্নও নহে ; কারণ, একের নিষেধ অপরের বিধানের অন্তর্গত হইয়া পড়ে। অতএব নিস্তত্ত্বতাই বস্তুর তন্ত্ব। এই পূর্ব্বপক্ষ স্থির হইলে সিদ্ধান্ত বলা ইইতেছে।

(৫) সিদ্ধান্ত-वानिर्द्धार्थीर द्या यारेनर्व्यानस्विक्यान्छ।। यानानाः ভাত্তিকং কিঞ্চিত্ৰভ্ৰাঞ্জিত্য সূৰ্ভণা ॥

অর্থাৎ তোমাদের প্রমাণ দারা বাধিত হইলেও প্রমাণসকলের প্রমাণ্য যে ব্যাবহারিক, কোন সতাপদার্থকে আশ্র না করিয়া তাহা বলা অতিশয় তুষ্কর। প্রমাণদ্বারা যথার্থবস্তুই দেখা যায় বলিয়া বস্তু নাই যে তাহা নহে। নাভাব উপলক্ষেঃ এই হুত্রে ইহাই বলা হইয়াছে। আর যদি বল, পূর্ব্বোক্ত বিচারের দারা প্রমাণসকলের বাস্তবিক প্রামাণ্য নিরাস করা হইতেছে—ব্যাবহারিক প্রামাণ্য নিরাস করা হইতেছে না। অতএব বিষয় ভিন্ন হওয়ায় বিরোধ হইল না। না-তাহা বলিতে পার না। কারণ, তাহা হইলে বাধক প্রমাণকে সকল প্রমাণের প্রতিপান্ত বিষয়ের বিপরীত পরমার্থ সত্যবস্তুকে দেখাইয়া দিয়া, অন্ত প্রমাণের প্রমেয়সকল হইতে তত্ত্ব উল্লেদ করিয়া তাহাতে ব্যবহারিকস্ব স্থাপন করিতে হইবে। কিন্তু সেই পরমার্থ বস্তু কিছুই নাই। কারণ, প্রমাণদারা তাহার উপলব্ধি হয় না। আর যদি উপনব্ধি হয়, তাহা হইলে শৃন্তবাদ ত্যক্ত হইয়া পড়ে। সেইজন্ত ইহা বলিয়াছেন যে, লাভাৰ উপলব্ধেঃ। আর যদি বল, বাধকপ্রমাণ, বিচারাসহ বলিয়া নিভত্বতাই বস্তুর তত্ত্ব ইহা স্থির করিয়া দিয়া প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ বে বাবহারিক তাহা স্থির করিয়া দেয়। তাহা হইলে এই নিস্তত্ত্বতা বস্তুটি কি ? যদি বল, তত্ত্বের অভাবই নিস্তত্ত্বতা, (উত্তর) তাহাও ত বিচারাসহই, কারণ, অসৎ বস্তু যে বিচারসহ নহে, ইহা তুনিই বলিয়াছ। অন্ত বস্তু হইতে পারে না ; কারণ, সেরূপ কিছুই নাই। বেহেতু অন্ত বস্তু ভাবস্বরূপ, তোমার মতে ভাবও বিচারসহ নহে। এইরূপে নিভত্বতা বিচারসহ না হইলে সকল বস্তুই ত তত্ত্ব হইল। অতএব বাধক প্রনাণ, সত্যম্বরূপ ব্রহ্মই তত্ত্ব—ইহা স্থির করিয়া দিয়া প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ যে ব্যবহারিক — ইহা স্থির করিরা দের, ইহাই ঠিক্। আর বৈধর্ম্ম স্ত্রটি পূর্বের মতই মরীচিজ্ঞলের দুষ্টান্তে বাধান্বরূপ উপাধিপর বলিয়া যোজনা করিও। ক্ষণিকত্বাৎ এই হত্তে ভাজ্যুপণ্যমাৎ এই অংশটি যোগ দিতে হইবে। অতএব সকল বস্তুই ক্ষণিক বলিয়া স্বীকার করার এবং সকল বস্তু শৃন্ত বলিয়া স্বীকার করার বৌদ্ধ निष्कत कथात विक्रक कथा विना।

(७) ফলভেদ—পৃর্ববৎ (তৃতীয়াধিকরণ ত্রন্তব্য।)

এই বিষয়টা শ্রীমদ্ ভারতাতীর্থের গ্রন্থে বেরূপ বর্ণিত হইরাছে, তাহা এই—

বিজ্ঞানস্কন্দমাত্রখং যুজাতে বা ন যুজাতে। युकारक यक्षमृष्टीखार वृदेकांव वावज्ञातकः ॥> অবাধাৎ স্বপ্পট্রম্যং বাহার্থস্থলভাতে। বহিবদিতি তে২পুাক্তিনাঁ২তে৷ ধীরর্থরূপভাক্ ॥২

व्यार्थः विकानकन्मनाजवः प्राट वा न प्राटः ? वृक्षा এव वावशावः वर्षपृष्टे।छाः प्राटः वावाशः वर्षादेवनाम्। वाकार्थः তু উপলভাতে। তে অণি বহিৰ্বং ইতি উক্তি:, অতঃ ধী: न অৰ্থন্নপভাক্।

## দ্বিতীয়পাদ<del>্যপ্রশাস্থাকাস্থাসাভাসাধিক রণ</del>ম্। (৬) ১৬৭

একস্মিল্ল ভাষাধিকরণং নাম ষষ্ঠম্ অধিকরণম্। ( জৈনমতবাদধণ্ডনম্। )

## নৈকস্মিন্নসম্ভবাৎ ।৩৩ 🌞

शक्षवाधिकत्रपत्र छा९शर्या ।

অর্থ—বিখের বিজ্ঞানক্ষনাত্ততা সঙ্গত কি অসঙ্গত ? বৃদ্ধির বারাই ব্যেকার হয় বলিয়া স্বয়পুটাস্তবশতঃ বিখের বিজ্ঞান-কৃষ্ণনাত্তভাই সঙ্গত। না, বাধা নাই বলিয়া স্বয়পুটাস্ভতী বিষন দৃষ্টাস্ত হয়। আর বাফার্থ উপলব্ধই হয়। তুনিও বলিয়া থাক "বৃহির্বং" ইত্যাদি। এজন্ম বৃদ্ধিই অর্থনাপ নহে।

#### শাক্ষরভারু ।

#### নৈকস্মিল্পসম্ভবাৎ।৩৩

নিরন্তঃ স্থগভদযায়ঃ। বিবসনসময় ইদানীং নিরস্তাতে। সপ্ত চ এবাং পদার্থাঃ সম্মতাঃ জীবাজীবাত্রবসংবরনির্জয়বন্ধমোক্ষা নাম। সংক্ষেপভস্ত দাবেব পদার্থে জীবা-জীবাখ্যো। বথাযোগং ভয়োরেব ইভরান্তর্ভাবাৎ ইতি মন্তত্তে।

তরোরিমন অপরং প্রপঞ্চন আচক্ষতে পঞ্চান্তিকারা নাম, জীবান্তিকারঃ পুদ্গলান্তিকারঃ গর্মান্তিকারঃ অধর্মান্তিকারঃ আকাশান্তিকারুদ্ধ ইভি। সর্কেষামপি এষান্ অবান্তরপ্রভেদান্ বছবিধান্ স্বসময়পরিকল্পিভান্ বর্ণয়ন্তি।

সর্বত্ত চ ইমং সপ্তভঙ্গানরং নাম স্থায়ন্ অবভারমন্তি। স্থাদন্তি, স্থাদান্তি, স্থাদন্তি চ নান্তি চ, স্থাদনতি চ আবক্তব্যাদ্য, স্থাদন্তি চ আবক্তব্যাদ্য, স্থাদন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যাদ্য, স্থাদন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যাদ্য ইতি। এবনেব একত্বনিভ্যত্বাদিয়ু অপি ইমং সপ্তভঙ্গানরং বোজয়ন্তি।

#### ভাষাত্রাদ

সূত্রার্থ—ছৈন আচার্য্যগণ স্থাদন্তি স্থান্নান্তি ইত্যাদি যে সপ্তত্তদীন্তায় স্বীকার করেন, তাহা ন অর্থাৎ সক্ষত নহে, কারণ এক স্মিন অর্থাৎ একপদার্থে বিরুদ্ধধর্ম অসম্ভবাৎ অর্থাৎ থাকিতে পারে না।

ভাষ্যার্থ—বৌদ্ধসিদ্ধান্ত নিরাস করা, হইল, একণে বিবসনসময় অর্থাৎ বন্ধহীন জৈনগণের সিদ্ধান্ত নিরাস করা হইতেছে। আর ইহাদের অভিপ্রেত পদার্থ সাতটি, বথা—(১) জীব অর্থাৎ ভোক্তা, (২) অজীব অর্থাৎ ভোগ্যা জড়পদার্থ, (৩) আম্রব অর্থাৎ ইন্দ্রিয়পকলের বিষরের দিকে প্রবৃত্তি, (৪) সংবর অর্থাৎ ধাহা ইন্দ্রিয়প্রপুবৃত্তিকে বন্ধ করিয়া দেয় অর্থাৎ শমদমাদি, (৫) নির্জর অর্থাৎ ধাহা স্থথ ও হঃথ ভোগদ্বারা পুণ্য ও পাপকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিয়া দেয়, য়থা—উত্তপ্ত প্রস্তরে আরোহণ ইত্যাদি, (৬) বন্ধ অর্থাৎ চারিপ্রকার ঘাতিকর্ম এবং চারিপ্রকার অ্যাতিকর্ম ; কারণ, ইহারা পুরুবকে সংসারে বন্ধন করিয়া রাথে, এবং (৭) মোক্ষ অর্থাৎ কর্মক্ষয় হইলে জীবের সর্বন্দা উর্দ্ধগমন। সংক্রেপে পদার্থ হুইটি—জীব ও অজীব। কারণ, য়থাসম্ভব এইছইটির মধ্যেই অপরপ্তলির অন্তর্ভাব হয়, ইহা তাঁহারা মনে করেন।

তাঁহাবা সেই তুইটির অর্থাৎ জীব ও অজীবের সার একটি বিবরণ দিয়া থাকেন—তাহা পঞ্চান্তিকায় অর্থাৎ পাঁচটি পদার্থ, বথা—(১) জীবপদার্থ, (২) পুদ্গল অর্থাৎ শরীরপদার্থ, (৩) ধর্মপদার্থ, (৪) অধর্মপদার্থ এবং (৫) আকাশপদার্থ। এই সকলেরই নানাবিধ অবান্তরভেদ তাঁহারা নিজমত অনুসারে কল্পনা করিয়া বলিয়া থাকেন।

আর সকল পদার্থেই সপ্তক্তঙ্গীনয় নামক স্থায়ের অবতারণা করেন। যথা—কোন বস্তু আছে এইরূপ বলিতে ইচ্ছা করিলে (১) স্থাদন্তি অর্থাৎ কোনপ্রকারে আছে, অর্থাৎ ঘটন্থাদিরপে আছে, এইরূপ প্রথম ডম্বের ব্যবহার হয়। কোন বস্তু নাই এইরূপ বলিতে ইচ্ছা করিলে (২) স্থামান্তি অর্থাৎ কোন প্রকারে অর্থাৎ প্রাপ্যদ্ধরূপে

\* এন্থলে "ন" এই প্রথমান্ত পদ থাকার ইহা অধিকরণ আরম্ভক পুত্র হইল। বিশুপুরাণের ( ৩র অংশ ) মতে এই জৈনমতটাও বৃদ্ধানতের স্থার দেবতাগণের প্রার্থনার, প্রদন্তব সতাবৃদ্ধেই, ভগবান বিশু অন্তরগৰ বিমোহনার্থ অপরীর হইতে যে মারামোহ উৎপদ্ধ করিয়াছিলেন, তাঁহারই প্রবর্ত্তি ধর্মানত। অতএব ইহাও গৌতমবৃদ্ধ ও মহাবীর আমীর বহু পূর্ববর্ত্তী মতবাদ। মারামোহ, বৈদিক নির্বাণবাদেরই বিক্ত বাগগা করিয়া জৈন ও বৌদ্ধানত প্রচার করায় ইহাদের মূল বেদ। আর তজ্জান্ত ইহা বৈদিকমতে পূর্বপক্ষ বলিয়া বিবেচিত হয়, আর দেইজন্তই বেদবাদে এই বেদান্তদর্শনে বৌদ্ধানত খওনের স্থায় ইহারও খওন করিলেন। এই থওন দেখিয়া এই প্রস্থায়রা গৌতমবৃদ্ধের পরবর্তী বলেন, তাঁহাদের নত প্রাহ্ণ নহে।

### ( खनमज्यामथखनम् । )

### [ নৈকশ্মিন্নসম্ভবাৎ ৷৩৩ ]

#### ভারাত্রাদ।

নাই, এইরূপ দ্বিতীর ভঙ্গ ব্যবহার হয়, এবং ক্রেনশঃ উভয় বলিতে ইচ্ছা করিলে (৩) স্থাদ্বন্তি চ নান্তি চ অর্থাৎ কোনপ্রকারে আছে এবং কোনপ্রকারে নাই এইরূপ তৃতীয়ভঙ্গের ব্যবহার হয়, এবং একসঙ্গে উভয়ের ইচ্ছা করিলে উভয়শন্দ একসঙ্গে বলা যায় না বলিয়া (৪) স্থাদ্বন্তেক্তব্য অর্থাৎ কোন প্রকারে বক্তব্য নহে—এইরূপ করিলে উভয়শন্দ একসঙ্গে বলা যায় না বলিয়া (৪) স্থাদ্বন্তি চ অবক্তব্য দ্বাহার হয়। প্রথমভঙ্গ ও চতুর্থভঙ্গের ইচ্ছা করিলে (৫) স্থাদ্বন্তি চ অবক্তব্য দ্বাহার হয়। প্রতীয়ভঙ্গ ও চতুর্থভঙ্গের ইচ্ছা হইলে প্রকারে আছে এবং বক্তব্য নহে, এইরূপ পঞ্চমভঙ্গের ব্যবহার হয়। দ্বিতীয়ভঙ্গ ও চতুর্থভঙ্গের ইচ্ছা হইলে প্রকারে তাহার হয়, ওইরূপ সঞ্চাদ্বন্তি চ কান্তি চ অবক্তব্য, এইরূপ বঠভঙ্গের ব্যবহার হয়, তৃতীয়ভঙ্গ ও চতুর্থভঙ্গ ইচ্ছা করিলে (৭) স্থাদ্বন্তি চ কান্তি চ অবক্তব্য শ্রুত অর্থাৎ কোন প্রকারে আছে ও চতুর্থভঙ্গ ইচ্ছা করিলে (৭) স্থাদ্বন্তি চ কান্তি চ অবক্তব্য শুভৃতিতেও এই সপ্রভঙ্গী নিয়ম ব্যবহার করা হয়। অর্থাৎ কোন প্রকারে এক, কোন প্রকারে অনেক, এবং কোন প্রকারে নিত্য, কোন প্রকারে অনিত্য ইত্যাদি বলা হয়।

#### ভাষতী।

নিরস্তঃ মুক্তকচানাং স্থগতানাং সময়:। বিবসনানাং সময় ইদানীং নিরস্ততে। তৎসময়ম্ আহ—সংক্ষেপবিস্তরাভ্যাম্—"সপ্ত চৈষাং পদার্থাঃ সম্মতা" ইতি। তত্র সংক্ষেপম্ আহ—"সংক্ষেপতস্তু দাবেব পদার্থে।" ইতি। বোধাত্মকো জীবঃ জড়বর্গস্তু অজীবঃ ইতি। যথাযোগং তয়োজীবাজীবয়োঃ ইমন্ অপরং প্রপঞ্চম্ আচক্ষতে। তন্ আহ—"পঞ্চাস্তিকায়া নামে"তি। "সর্কেষামপ্যেষাম্ অবাস্তরপ্রভেদান্" ইতি। জীবাস্তিকায়ন্ত্রিধা—বদ্ধঃ মুক্তঃ নিত্যসদ্ধিশ্চ ইতি। পুদ্গলাস্তিকায়ঃ বোঢ়া—পৃথিব্যাদীনি চন্থারি ভূতানি স্থাবরং জঙ্গমং চ ইতি। ধর্মাস্তিকায়ঃ প্রবৃত্তামুমেয়ঃ, অধর্মাস্তিকায়ঃ স্থিতানুমেয়ঃ। আকাশাস্তিকায়ঃ দ্বেধা—লোকাকাশঃ অলোকাকাশঃ। তত্র উপর্যুপরি স্থিতানাং লোকানান্ সম্ভর্বর্তী লোকাকাশঃ, তেষাম্ উপরি মোক্ষস্থানম্ অলোকাকাশঃ। তত্র হি ন লোকাঃ সন্তি।

তৎ এবং জীবাজীবপদার্থে । পঞ্চধা প্রপঞ্চিতো। আশ্রবসংবর্রনর্জরান্তরঃ পদার্থাঃ প্রবৃত্তিলক্ষণাঃ প্রপঞ্চান্তে। দিধা প্রবৃত্তিঃ, সমাক্ মিথাা চ। তত্ত্র মিথাাপ্রবৃত্তিঃ আশ্রবঃ। সমাক্ প্রবৃত্তী তু সংবর্রনির্জরো। আশ্রবয়তি পুরুষং বিষয়েষু ইতি ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তিঃ আশ্রবঃ। ইন্দ্রিয়দারা হি পৌরুষং জ্যোতিঃ বিষয়ান্ স্পৃশৎ রূপাদিজ্ঞানরূপেণ পরিণমতে ইতি। অত্যে তু কর্মাণি আশ্রবম্ আহঃ। তানি হি কর্তারম্ অভিব্যাপ্য শ্রবন্তি, কর্তারম্ অনুগচ্ছন্তি ইতি আশ্রবঃ। সেরং মিথ্যাপ্রবৃত্তিঃ, অনর্থহেতৃত্বাৎ। সংবর্রনির্জরী চ সমাক্প্রবৃত্তী। তত্ত্র শমদমাদিরূপা প্রবৃত্তিঃ সংবরঃ। সা হি আশ্রবশ্রোভসঃ দারং সংবৃণাতি ইতি সংবর উচ্যতে। নির্জরম্ভ অনাদিকালপ্রবৃত্তিকবায়কল্বপুণ্যাপুণ্যপ্রহাণহেতুঃ তপ্তশিলারোহণাদিঃ। স হি নিশেষং পুণ্যাপুণ্যং শুখতুংখোপভোগেন জরয়তি ইতি নির্জরঃ

#### বেদান্তকলভক:।

একরপরক্ষসময়রবিরোধানেকান্তবাদভক্ত বৃদ্ধিসরিধানলকণাং সঙ্গতিন্ আহ—"নিরন্ত" ইভি। মুক্তকচেষ্ নিরন্তের্ মুক্তবসনা বৃদ্ধিরা ভবস্তি ইভি। অথবা সমরমাঅসিদ্ধাক্ষরাদিপদার্থশ্রৈরন্তার্লাভাসে নিরন্তে পঞান্তিকারাদিসামরিকপদার্থশ্রিতং ভারাভাস-সংদূরং মতং ভবতি বৃদ্ধিরণ। তদিবং সমরপদেন স্চিত্র। উপলব্ধে: অর্থসন্তবং তদনেকান্তোহিণি উপলব্ধেরনান্তি ইভি অর্থসংগতি। অন্তীতি কারন্তে শব্দান্তে ইভি অন্তিকারঃ। কৈ গৈ শব্দে। অর্থন্ নিতাসিদ্ধঃ। ইতরে কেচিৎ সাধনৈ: মুক্তাঃ। অন্তে বৃদ্ধাঃ। ক্ষেত্র বৃদ্ধাঃ। ক্ষাইলিবাং বক্ষাভি। ভত্ত ধর্মান্তিকারঃ সমাক্তবৃদ্ধান্ত্র ইভার্থঃ। শাল্লীরবাহ্নপ্রবৃদ্ধা। ক্ষিত্রাইলিবাং বিশ্বারিকার ক্ষাইলিবাং ক্ষাইলিবাং বিশ্বারিকার ক্ষাইলিবাং বিশ্বারিকার ক্ষাইলিবাং বিশ্বারাক্ষাইলিবাং বিশ্বারাক্ষাইলিবাং বিশ্বারিকার ক্ষাইলিবাং বিশ্বারাক্ষাইলিবাং বিশ্বারিকার ক্ষাইলিবাং বিশ্বারিকার ক্ষাইলিবার্য ক্ষাইলিবাং বিশ্বারিকার ক্ষাইলিবাং বিশ্বারিকার ক্ষাইলিবানিকার ক্যাইলিবানিকার ক্ষাইলিবানিকার ক

#### ভাষতীর অনুবাদ।

স্কুকচ্ছ বৌদ্ধগণের সিদ্ধান্ত নিরাস করা হইল। এক্ষণে বস্ত্রহীন জৈনদিগের সিদ্ধান্ত নিরাস করা হইতেছে। সপ্ত চৈষাং পদার্থাঃ এই গ্রহুধারা সংক্ষেপে ও বিস্তারে তাহাদের সিদ্ধান্ত বলিতেছেন। তাহার নধ্যে

### ( স্পৈনমতবারগণ্ডনম্।) [ নৈকন্মিন্নসম্ভব†ৎ।৩৩ ]

ভামতীর অমুবাদ।

সংক্ষেপত্তস্ত দ্বাবেব পদাবেশী এই গ্রন্থনারা সংক্ষেপে তাহাদের সিদ্ধান্ত বলিতেছেন। জীব চৈতক্তস্বরূপ এবং অচেতন সকল জীবভিন্ন। যথাসম্ভব সেই জীব ও অজীবের আর একটি বিবরণ বলা হইতেছে। পঞ্চাস্তিকায়া নাম এই গ্রন্থে তাহাই বলিতেছেন। সর্কেষামপ্যেষাম্ অবাস্তরপ্রভেদান্ এই গ্রন্থের তাৎপর্য এই যে—জীবপদার্থ ভিন প্রকার, यथा—বদ্ধ, মৃক্ত ও নিত্যসিদ্ধ। পুদ্গলপদার্থ ছয় প্রকার—পৃথিবী ইত্যাদি চারিটি ভূত এবং স্থাবর ও জন্ম। ধর্মপদার্থ টি প্রবৃত্তিদারা অনুমের, এবং অধর্মপদার্থ টি শরীরে অবস্থিতিয়ারা অনুমের। আকাশপদার্থ ছুই প্রকার, বথা—লোকাকাশ এবং অলোকাকাশ। তন্মধ্যে উপরে উপরে বর্ত্তমান লোকসকলের অন্তর্গত যে আকাশ, তাহাই লোকাকাশ, এবং তাহাদের উপরে বে মোক্ষস্থান, তাহাই অলোকাকাশ; কারণ, সেখানে কোন লোক নাই। অতএব এইরূপে জীব ও অজীবপদার্থ পাঁচ-প্রকার বলা হইল। আশ্রব সংবর ও নির্জর এই তিনটি প্রবৃত্তিপদার্থের বিবরণ করা হইতেছে। **প্রবৃত্তি** তুই প্রকার, সত্য ও মিথা। তন্মধ্যে মিথাপ্রবৃত্তি—আব্দের। আর সত্যপ্রবৃত্তি—সংবর ও নির্জর। माञ्चरक विषयत पिरक नरेवा यात्र विनवा रेक्सिय अबु खिरे — आयव । कात्रन, शूक्रवत अकाम रेक्सिववाता विवयमकरन সম্বন্ধ হইয়া রূপাদির জ্ঞানরূপে পরিণত হয়। কিন্তু কোন কোন সম্প্রদায় কর্ম্মকে আশ্রব বলেন। কারণ, তাহারা কর্তাকে লক্ষ্য করিয়া যায়, অর্থাৎ কর্তার সমুসরণ করে, এইজন্ম তাহারা আশ্রব। ইহাই সেই নিখ্যাপ্রবৃত্তি, যেহেতু উহাই অনর্থের হেতু। সংবর এবং নির্জর সত্যপ্রবৃত্তি। তন্মধ্যে শমদমাদিরূপ প্রবৃত্তি সংবর। কারণ, তাহা আত্রবস্রোতঃ অর্থাৎ কর্মপ্রবাহদার-ইন্সিরকে সংবরণ করে অর্থাৎ অবরোধ করে, এইজন্ম তাহাকে সংবর বলে। আর অনাদিকালসঞ্চিত ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তি জন্ম কবায়রূপ কলুব অর্থাৎ ক্রোধাদি এবং পুণ্য ও পাপের বিনাশ হেতু উত্তপ্ত শিলারোহণপ্রভৃতিকেই নির্জর বলে। কারণ, তাহা স্থপত্বংথ উপভোগদারা পুণ্য ও পাপকে সম্পূর্ণরূপে জীর্ণ করিয়া দেয়, এইজন্ম তাহাকে নির্জর বলা হয়।

#### ভামতী।

वकः अष्ठेविशः कर्ष। छत्र चाण्ठिक्षं ठ्र्विश्म्। छत् यथा—छानावत्रीयः, तर्भना-वित्रीयः, त्मार्नोयम्, अस्त्रायम् ইछि। छथ। ठ्राति अघाण्ठिक्षाि। छत् यथ।—त्मिनीयः, नामिकः, त्माित्रकः, आद्विशः ठ हेछि। छत्र ममाक् छानः न त्माक्ष्माधनः, न हि छानाः वर्ष्व-वित्रः, आद्विश्माः हि विभिद्याः छानावत्रीयः कर्ष छेठारछ। आर्ट्छन्मिनाछामाः न त्माक्ष् हेछि छानः 'तर्मिनावत्रीयः कर्षा। वर्ष्व् विश्विषिष्त्रम् छोर्थकतेतः छेभन्मिर्छम् त्माक्ष्मार्त्रम् वित्यानविद्यात्रः तर्माः वर्ष्व् विश्विषिष्त्रम् छोर्थकतेतः छेभन्मिर्छम् त्माक्ष्मार्त्रम् वित्यानविद्यात्रः कर्षा। त्माक्ष्मार्ग्रथविद्यानाः छत्विष्वकाः विद्यानम् अस्त्रयायः कर्षा। छानि हेमानि ध्यायारस्त्रस् चाण्ठिकर्षाणि छेठारस्य। अघाजीनि कर्षाणि। छन् यथा—त्मिनीयः कर्ष छक्षमून्गनविभाकरस्त्रः, उक्षि वर्षाः हिन न निःर्ध्ययम्भतिभिष्दः । छक्ष्यानाविद्याण्डक्षाः। छक्षमून्गनायः कर्षान् वायाण्डाव्याः कन्म-व्याप्तिम् आत्र छरः। त्माितिकम् अवाग्रकः छर्णान्ति आत्र मिक्तिर्भ। अविक्रम् व्याग्रकः छ्रमानिम् आत्र कार्यः कार्यः कथानि कथानि। छर्णानिम् वार्यः वार्यः वार्यः वार्यः विश्वनि कथानि। छर्णानिम् वार्यः वार्य

বিগলিত সমস্তক্ষেশতদ্বাসনস্থ অনাবরণজ্ঞানস্থ স্থাধৈকতানস্থ আত্মনঃ উপরিদেশাবস্থানং মোক্ষ ইত্যোকে। অন্যে তু উর্দ্ধিগমনশীলো হি জীবঃ ধর্মাধর্মাস্তিকায়েন বন্ধঃ তদ্বিমোক্ষাং যৎ উর্দ্ধং গচ্ছত্যেব স মোক্ষঃ ইতি। তে এতে সপ্তপদার্থাঃ জীবাদয়ঃ সহ অবাস্তরপ্রভেদেঃ উপস্থস্তাঃ।

তত্র "সর্বত্র চ ইমং সপ্তভঙ্গীনয়ং নাম স্থায়ন্ অবতারয়ন্তি। স্থাদন্তি, স্থানান্তি, স্থাদন্তি চ নান্তি চ, স্থাদবক্তব্যঃ, স্থাদন্তি চ অবক্তব্যুষ্চ, স্থানান্তি চ অবক্তব্যুষ্চ, স্থাদন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যুষ্চ ইতি। স্থাচ্ছসাঃ খলু অয়ং নিপাতঃ তিঙন্তপ্রতিরপকঃ অনেকান্তগ্রোতী। যথান্তঃ—

"বাক্যেঘনেকান্তত্যোতী গম্যং প্রতি বিশেষণম্। স্থান্নিপাতোহর্থযোগিম্বাৎ ভিডম্বপ্রতিরূপকঃ"॥ ইতি। ( খনন্তবীর্ণাঃ )

### ( ফ্লেনসভবাদধণ্ডনন্।) [ নৈকন্মিল্লসম্ভবাৎ।৩৩ ]

ভাৰতী ৷

যদি পুন: অয়ম্ অনেকান্তভোতক: স্থাচ্ছবো ন ভবেৎ, স্থাদস্তি ইতি বাক্যে স্থাৎপদম্ অনর্থকং স্থাৎ, তং ইদম্ উক্তম্—'অর্থযোগিছাং' ইতি। অনেকান্তভোতকত্বে তু স্থাদস্তি কথঞিং অস্তি ইতি স্থাৎপদাৎ কথঞিং অর্থ: অস্তি ইত্যানেন অনুক্ত: প্রতীয়তে ইতি ন আনর্থক্যম্। তথাচ—

"স্থাদ্বাদঃ সর্ববৈধকান্তভাগাৎ কিংবৃত্তচিদ্বিধে:। সপ্তভঙ্গনয়াপেকো হেয়াদেয়বিশেষকৃৎ"॥ ( অনন্তবীর্যাঃ)

কিংবৃত্তে প্রত্যায় খলু অয়ং চিন্নিপাতবিধিনা সর্বাধা একান্তত্যাগাৎ সপ্তস্থ একান্তের্ যো ভঙ্গং তত্র যো নয়ং তদপেক্ষং সন্ হেয়োপাদেয়ভেদায় স্থাদ্বাদং করতে। তথাহি—যদি বস্তু অস্ত্যের ইতি এব একান্ততঃ, তং সর্বাধা সর্বাদ সর্বাদ্বানা অস্ত্যের ইতি ন তদীক্ষাজিহাসাভ্যাং কচিৎ কদাচিং কথকিং কশ্চিং প্রবর্ত্তে নিবর্ত্তেত বা; প্রাপ্তাপ্রশায়ন্বাৎ, হেয়হানান্ত্রপপত্তেশ্চ। অনেকান্তপক্তে ত্ কচিং কদাচিং কন্সচিং সত্তে হানোপাদানে প্রেক্ষাবতাং করেতে ইতি।

#### বেদান্তকরতর:।

"বল্ধ: অষ্ট্রিব্রিশিতি। বল্পণি প্রেরিজ আম্রবাহণি বন্ধ: তথাপি তন্ধেত্বাৎ অরমণি বন্ধ ইতার্থ:। "অতিপ্রসঙ্গাদি"তি।
আনামেদকাদিজানেভাহিণি মেদকাদিদিন্ধিপ্রসঙ্গাৎ ইতার্থ:। "বিপাকছেত্রি"তি। শরীরাকারেণ পরিণামছেত্য:। তচ্চ কর্ম
বেদনীয়ং শরীরবারেণ তব্বেদনছেত্যাং ইতি। গুরুশোণিতব্যতিরেকজাজং নিলিজং তর্মসরকাশ্ আয়ুক্ম্। তন্ত দেহাকারপরিণামশক্তিং
গোত্রিক্ম্। শক্তিমতি তামিন্ বীজে কললাধালবায়কাবস্থায়া বৃদ্ধাল্লভায়াক আরম্ভক: ক্রিয়াবিশেবং নানিকন্। সক্রমণ্ড বীজন্ত তেলংপাক্রণাং ইবল্যনীভাবং শরীরাকারপরিণামছেত্যুং বেদনীয়ন্ ইতি বিভাগ:। কার্যতি ইতি কৈ গৈ শক্ষে ইত্যন্ত রূপেন্। ভাগতি
চ নান্তি চ ইত্যেতং অবক্রবা ইত্যন্ত অবন্তাং স্বন্ধনীয়ন্। সপ্ত চ একান্ত হল্পং কণং কণা কনা চ প্রস্বন্ধি ইত্যাপেন্দামান্
অনন্তবীর্ণ্য: প্রতি পাদ্যামান—

"তবিধানবিকারাং স্থানতীতি গতির্ভবেং। স্থানাতীতি প্রয়োগ: স্থাং তরিবেং। বিবৃক্তি । ক্রমণোভরবাঞ্চারাং প্ররোগ: সম্পারভূং। ব্লগং তবিবকারাং স্থাদবাচানশক্তিত: । আদ্ভাবাচাবিবকারাং পঞ্নোভঙ্গ ইয়তে। অন্তাবাচাবিবকারাং ষঠভঙ্গসমুদ্ভব: ॥ সমুচ্চয়েন যুক্তক সপ্তমো ভঙ্গ উচাতে । ইতি

ষ্ণাণৰস্তি হনাস্তিৰয়োঃ বিবক্ষায়াং বাচ: ক্ৰমস্তিৰাং উচয়ং যুগণং অবাচান্। আন্ত: অস্তিৰ চল: অসত্তেন অনত্তেন সহ যুগণং অবাচাঃ। অস্তাক আন্তেন ভলেন নহ যুগণং অবাচাঃ। সম্চিতন্ত্ৰপক্ত ভল একৈকেন সহ যুগণং অবাচা ইতাৰ্থঃ। অথবা সদসহভয়েৰু একান্তে ভগ্নে অনিৰ্বাচাহনিয়মভলঃ স্তাদৰক্তবা ইতি কৃতঃ। তেখেব পকেব্ ততংপূৰ্ব্বপক্ৰাছাক্তানিৰ্বাচাছনিয়মঃ সাাদস্তাৰক্তবা ইতা দিনা ভল্লাতে।

ন্তু অভি সাং ইতি বর্ত্তমান হবিধিবাটিনোঃ কথন একার্থপর্যাবদানন্ন অত আহ—"সাচ্ছেদঃ" ইতি। তিও স্তুত্নাঃ অতো ন বিধার্থতা ইতার্থঃ। "বাকোর্" ইতি। সাাদন্তি ইতাদিবাকোর্ সাং ইতি অয়ং শলঃ তিও স্তম্পূণো নিপাত ইতারয়ঃ। কেংহসার্থ ইতি ত্রাহ—"বনেকাছে" তি। অনেকান্তঃ কিং স্বাভ্রোণ প্রতিপান্ততে । ন ইতাহ—"গমাং প্রতি" ইতি। সমান্ত্রভাদি। কুতঃ অসা অনেকান্তঃভিত্তম অত মাহ—"বর্ধবোগিয়াদি" তি। এতং উপপাদরতি—"বদি প্নঃ" ইতি। বাভিরেকন্ উন্তুণ্ অরয়ন্ত্রাভাতকার তু" ইতি। স্যাৎপদেন অনেকান্তাভিধানে কিং প্রোলনন্ন অত আহ—"তথা চে"তি। যথা স্যাচ্ছুস্পা অনেকান্ত জ্যোতকারং কৈনৈক্তং, তথা তৎপ্রেলালন চ উত্তম্ ইতার্থঃ। স্যাবাদঃ হেরোপাদেরবিশেবকুং ইতারয়ঃ। কিংশদাং "কিমন্ত" ইতি স্ব্রেণ পম্প্রতারো ভবতি, ততঃ কথন ইতি রূপং লভ্যতে, তত্থারি চিৎ ইতি সয়ঃ নিপাতো বিধীরতে, ততঃ কথকিৎ ইতি সাং, তৃত্মাৎ কিংবৃত্তিদিবিধেঃ হেতোঃ কথকিং মন্তি কথকিং নান্তি ইত্যাদিরস্থাৎ সর্বধা একান্তত্যাগাং ভবন্তং সন্তর্ভসময়ন্ অপেকা স্যাহাধে। হেরোপাদেরবিশেবকৃং ইতার্থঃ। কিংবৃত্তে কিংশদাং উপরিবৃত্তে প্রভাবে ধমি, সপ্তর্ একান্তের অভ্যাদি নিয়নের্ ইতার্থঃ। সপ্তানান্ একান্তানাং ভব্সে হেতুং স্থারং দর্শরতি—"তথাহি" ইতি। ন প্রবর্ত্তে ইভান্ত হেতুম্ আহ—"প্রাপ্তে"তি। সতঃ বন্তনঃ প্রাপ্তি স্থাণাদির হিলেই ইভান্ত হেতুম্ আহ—"হেরে"তি। অসংছ হি একান্তে হেরনের তান্তনের আহিতং সর্ব্বনা আং ত্যা চ সাবাং হানিম্ অনুপপরম্ব ইতার্থঃ।

#### ভামতীর অমুবাদ।

বন্ধ—আট প্রকার কর্ম। তন্মধ্যে ঘাতিকর্ম চারিপ্রকার। যুথা—জ্ঞানাবরণীয়, দর্শনাবরণীয়, মোহনীয়
এবং অস্তরায়। আর চারিটি অঘাতিকর্ম, মথা—বেদনীয়, নামিক, গোত্রিক এবং আয়য়। তন্মধ্যে তব্জান
মোক্ষসাধন নহে, যেহেত্ জ্ঞান হইতে বস্তর সিদ্ধি হয় না; কারণ, অভিব্যাপ্তি হয় এইরূপ বিপরীতবৃদ্ধিকে
জ্ঞানাবরণীয় কর্ম বলা হয়। বৈদ্যান্ত অভ্যাসবশতঃ মোক্ষ হয় না—এই জ্ঞানকে দর্শনাবরণীয় কর্ম বলা
হয়। তীর্থকর অর্থাৎ শাস্ত্রকারগণের প্রদর্শিত বহু বিরুদ্ধ মোক্ষপথে বিশেষানবধারণের অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে

## দ্বিতীয়পাদঃ—একস্মিন্নভাবাধিকরণম্। (৬)

393

( জৈনমন্তনাদপত্তনসূ।) [ নৈকস্মিয়সম্ভবাৎ।৩৩ ]

ভাৰতীর অনুবাদ।

কোনটা মোক্ষমার্গ, এইরপ নিশ্চয়াভাবের নাম মোহনীয় কর্ম। বাঁহারা মোক্ষপর্ধে প্রবৃত্ত হইরাছেন, তাঁহাদের সেই পথের বিরদায়ক যে জ্ঞান ভাহার নাম অন্তরায় কর্ম। সেই এই কর্ম সকল প্রেয়: নাশ করিয়া দেয় বলিয়া ইহাদিগকে ঘাতিকর্ম বলা হয়। অঘাতি কর্ম ধথা—শুক্ত পরমাণ্সকলের পরীয়রপে পরিণামের কারণ যে ঘন অবস্থা ভাহার নাম বেদনীয় কর্ম। কারণ, ভাহা বন্ধ হইলেও নিঃপ্রেয়স অর্থাৎ মোক্ষের বিরোধি নহে, যেহেতু ভাহা ভত্তজানের নাশক নহে। (অর্থাৎ শরীয়ঘারা পরক্ষরায় ভত্তজানের হেতু বলিয়া ভাহাকে বেদনীয় কর্ম বলে) শুক্রপৃদ্গল অর্থাৎ শুক্র পরমাণ্ হইতে উৎপন্ন দেহের জনক বেদনীয় কর্মের অফুকৃল যে কর্ম, অর্থাৎ শুক্রের ক্রিয়াবিশের, ভাহা নামিক কর্ম। কারণ, ভাহা শুক্রপৃদ্গলের প্রথম অবস্থা—কলল বৃদ্বুদাদিকে আরম্ভ করে। ভাহারও প্রথম অবস্থা যাহা শক্তিরূপে থাকে, অর্থাৎ অরাজ্বত অর্থাৎ অব্যক্ত যে অবস্থা, ভাহা গোতিক কর্ম। আর আয়ুক্ কর্ম, অর্থাৎ শুক্র ও শোগিভের মিলন অবস্থাকে আয়ুক্রকর্ম বলে। সেই এই কর্মগুলি শুক্রপৃদ্গলকে অবলহন করিয়া হয় বলিয়া ভাহাদিগকে অ্বাভিকর্ম বলা হয়। এই সেই আট্টি কর্ম মাহ্মকে বন্ধন করে। এইজন্ম ইহাদিগকে বন্ধ বলা হয়।

যাহার রাগাদি সমস্ত ক্লেণ ও তাহার বাসনা নষ্ট হইরা গিরাছে, যাহার জ্ঞানের কোন আবরণ নাই এবং বিনি স্ববৈকতান অর্থাথ একমাত্র স্বথস্থরণ সেই আত্মার উচ্চদেশে অর্থাথ অলোকালশে অবহিতিই মোক্ষ—ইহা কেহ কেহ বলেন। আর অপরে বলেন—উর্দ্ধে গমন করাই জ্ঞীবের স্বভাব, ধর্ম ও অধর্মবারা তিনি বন্ধ হন, ধর্ম ও অধর্মের নিবৃত্তিতে তিনি যে উর্দ্ধে গমন করিতে থাকেন তাহার নাম মোক। সেই এই জীবাদি সাতটি পদার্থ অবাস্তর ভেদের সহিত উল্লিখিত হইল।

এ বিষয়ে তাঁহারা সকল পদার্থে ই স্থাদ ন্তি স্থান্ধান্তি ইত্যাদি সপ্তভদীনম নামক স্থায়ের অবতারণা করিয়া থাকেন। এই স্থাৎ শব্দটি নিপাতনে সিদ্ধ তিঙম্ভপদের তুলা, অনেকান্তের ছোতক, অর্থাৎ অনিয়ত অর্থের বাচক। যেমন তাঁহারা বলেন—

### বাক্যেখনেকান্তভোতী গন্যং প্রতি বিশেষণন্। স্থান্নিপাভোহর্থযোগিত্বাৎ ভিঙম্বপ্রভিন্নপকঃ॥ ইতি

অর্থাৎ স্থাদন্তি ইত্যাদি বাক্যে স্থাৎ এই শব্দটি তিওম্বপদের তুল্য, ইহা নিপাতনে সিদ্ধ হয়, এবং ইহা গমা অর্থাৎ অন্তিম্বাদির বিশেষণ ও অনেকান্তের ছোতক; কারণ, তাহা অর্থযোগী, অর্থাৎ সার্থক—নির্বর্কক নহে। যদি এই স্থাৎশব্দটি অনেকান্তের ছোতক না হইত, তাহা হইলে স্থাদন্তি এই বাক্যে স্থাৎ এই পদটি বুণা হইত। সেইজ্ল অর্থযোগিত্বাৎ এই বাক্যটি বলা হইয়াছে। আর যদি অনেকান্তের ছোতক হয়, তাহা হইলে স্থাদন্তি অর্থাৎ কোনপ্রকারে আছে, এইরূপে স্থাৎ এই পদ হইতে "কোন প্রকারে" এই অর্থটি জানা ঘাইতেছে। এই অর্থটী অন্তি এই পদম্বারা বলা হয় নাই। অতএব বুণা হইল না। ভাহাই বলা হইয়াছে, ম্থা—

অর্থাং কিম্ শব্দের পর যে থম্ প্রত্যন্ন হইনাছে, তাহাতে চিং এই নিপাতন বিধিন্বারা সকলপ্রকারে একান্ত অর্থাং নিয়ম ত্যাগ করার সাতটি নিয়মে যে ভঙ্গ হয়, তাহাতে যে ছায়, তাহাকে অপেকা করিয়া হয় ও উপাদের বিশেষ করিবার জয় ছাদ্বাদ করন। করা হয়। অর্থাং যদি কোন বস্তু নিয়মিতভাবে থাকেই, তাহা হইলে তাহা সকলপ্রকারে সকলসময়ে সকলস্থানে সকলরপে থাকেই, অতএব তাহার ঈক্ষা ও জিহাসাবশতঃ অর্থাং লাভের ইচ্ছা ও ত্যাগের ইচ্ছাবশতঃ কোনস্থানে কোন সময়ে কোনপ্রকারে কোন বাজিপ্রবৃত্ত হইত না বা নির্ভ হইত না; কারণ, পাওয়া বস্তু পাইতে হয় না, এবং যদি অসভাই ঐকান্তিক হয়, তাহা হইলে তাহা ত পরিত্যক্তই আছে, অতএব তাজেবস্তুর ত্যাগ হইতে পারে না। কিন্তু অনেকান্তপক্ষে কোন সময়ে কোন বস্তু থাকিলে বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির ত্যাগ ও গ্রহণের করনা য়ায়। অর্থাং অন্তিপ্রই যদি বস্তুর সভাব হইত, তাহা হইলে সকলস্থানেই সর্বদাই সকলেই যে কোন বস্তু পাইত, তাহা

## বেদান্তদর্শনম্—দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

( टिन्न मा उवाप थ धनम् । )

### [ নৈকস্মিন্নসম্ভবাৎ ৷৩৩ ]

ভাষতীর অনুবাদ।

ত পায় না, অতএব অন্তিম বস্তুর স্বভাব নহে। আর নান্তিমই যদি বস্তুর স্বভাব হইত, তাহা হইলে আর কোন বস্তু ত্যাগ করিতে হইবে না; কারণ, যে বস্তু নাই, তাহার আবার ত্যাগ হইবে কি করিয়া? কিন্তু অনেকান্ত বস্তুর স্বভাব হইলে উভয়ই হইতে পারে।

শাকরভাক্স।

অত্র আচক্ষাহে—নায়ন্ অভ্যুপগনঃ যুক্তঃ ইতি। কুতঃ ? "একস্মিন্ অসম্ভবাৎ"। ন হি একস্মিন্ ধর্মিণি যুগপৎ সদসম্বাদিবিরুদ্ধধর্মসমাবেশঃ সম্ভবতি শীতোঞ্বৎ। যে এতে সপ্ত-পদার্থা নির্দ্ধারিতা এতাবন্তঃ এবংরপাশ্চ ইতি তে তথৈব বা স্থ্যঃ নৈব বা তথা স্থ্যঃ। ইভরথা হি তথা বা স্থ্যঃ অতথা বা ইতি অনির্দ্ধারিতরূপং জ্ঞানং সংশয়জ্ঞানবৎ অপ্রমাণ-(अव चार। नमू व्यत्नकाषाकः वस्त्र देखि निर्मातिष्ठत्रश्रामव क्यानम् उर्श्वामानः मःनाः क्कानवर न अथमानः ভবিতুम् अर्श्छ। न देखि क्रमः। नित्रसूनः हि अत्निकाखदः मर्सवस्यू थि जिमानण निर्द्धात्रगणाणि वस्त्रपादिणाषि णामसि चामसि देखामि-বিকরে!পনিপাতাৎ অনির্দারণাত্মকতা এব স্থাৎ। এবং নিন্ধারয়িতুঃ নির্দারণফলস্থ চ স্থাৎ পক্ষে অস্তিভা, স্থাচ্চ পক্ষে নাস্তিভা ইভি। এবং সতি কথং প্রমাণভুতঃ সন্ তীর্থ-করঃ প্রমাণ-প্রমেয়-প্রমাতৃ-প্রমিতিয়ু অনির্দ্ধারিতাস্থ উপদেষ্টুং শকুয়াৎ ? কথং বা তদভি-প্রায়ানুসারিণঃ ভত্নপদিষ্টে অর্থে অনির্দ্ধারিভরপে প্রবর্ত্তেরন্ ? একান্তিকফলত্বনির্দারণে হি সতি তৎসাধনানুষ্ঠানায় সর্কো লোকঃ অনাকুলঃ প্রবর্ত্ততে নাল্যথা। ञनिर्द्धाति जार्थः भाखः अभग्नन् मरखात्रवतः अनुभारमग्नन ।

ख्था शक्षानाम् অखिकाशानाः शक्षत्रगः था। অखि वा नाखि वा **दे**खि विकस्रागाना चार ভাবৎ একস্মিন্ পক্ষে, পক্ষান্তরে ভু ন স্থাৎ ইত্যতঃ ন্যুনসংখ্যাত্বম্ অধিকসংখ্যাত্বং বা প্রাপ্তার। ন চ এষাং পদার্থানান্ অবক্তব্যত্বং সম্ভবতি। অবক্তব্যাশ্চেৎ ন উচ্যেরন্। উচ্যন্তে চ অবক্তব্যশ্চ ইতি বিপ্রতিষিদ্ধন্। উচ্যমানাশ্চ তথৈৰ অবধার্যন্তে ন অবধার্যতে ইতি চ. তথা তদবধারণফলং সম্যগৃদর্শনম্ অস্তি বা নাস্তি বা। এবং তদ্বিপরীতম্ অসম্যগ্-দর্শনম্ অপি অন্তি বা নান্তি বা ইভি প্রলপন্ মত্তোমত্তপক্ষপ্রৈব স্থাৎ, ন প্রভ্যায়িভব্য-পক্ষস্ত। স্বর্গাপবর্গয়োশ্চ পক্ষে ভাবঃ পক্ষে চ অভাবঃ, তথা পক্ষে নিত্যভা পক্ষে চ অনিত্যভা ইতি অনবধারণায়াং প্রবৃত্ত্যনুপপত্তিঃ।

অনাদিসিদ্ধজীবপ্রভূতীনাং চ স্বশান্তাবপ্পতস্বভাবানান্ অযথাবপ্পতস্বভাবত্বপ্রসঙ্গঃ। এবং জীবাদিষু পদার্থেষু একিমান্ ধর্মিণি সম্বাসম্বয়োঃ বিরুদ্ধরোঃ ধর্মরোঃ অসম্ভবাৎ সম্বে চ একন্মিন্ ধর্মো অসম্বস্ত ধর্মান্তরস্ত অসম্ভবাৎ অসম্ভে চ এবং সম্বস্ত অসম্ভবাৎ অসম্ভব্ ইদন্ আর্হতং মতন্। এতেন একানেকনিত্যানিত্যব্যতিরিক্তাব্যতিরিক্তান্তনেকান্তাভ্যুপগমা নিরাকৃতা মন্তব্যাঃ। যতু পুদ্গলসংজ্ঞকেভ্যঃ অণুভ্যঃ সংঘাতাঃ সম্ভবন্তি ইতি কল্পয়ন্তি, ত পূर्किरेनन अनुवामनिताकतरनन निताकृष्ठः अवि देखाउः न शृथक् निताकतनात्र প্রয়ন্ত ।৩৩

ইহার উত্তরে আমরা বলি—এই অভ্যূপগম অর্থাৎ আর্হতগণের সম্মত অনেকান্তবাদ সন্ধত নহে। কেন ? যেহেতু একবস্তুতে ভাহা সম্ভব নহে। কারণ, একটা ধর্মীতে যুগপৎ সন্ত ও অসন্তর্মপ বিরুদ্ধধর্মের সম্বন্ধ সম্ভব নহে, যেমন শীত ও উষ্ণ। এই যে সাতটি পদার্থ স্থির করা হইয়াছে—ইহারা এতগুলি

## দ্বিতীয়পাদঃ ভব By এক স্মিন্ন ভাষাধিকরণম্। (৬)

### ( क्षिनमञ्जाषथधनम् । ) িনেকশ্মিমসম্ভবাৎ।৩৩]

ভাৰাত্বাদ।

এবং এইরূপ, তাহারা সেইরূপই হইবে, অথবা সেইরূপ হইবে না। অঞ্জণা সেইরূপ হইবে অথবা সেইরূপ হইবে না—এইরপে অনিশ্চয়াত্মক জ্ঞান সংশয়ের মত অপ্রমাণই হইবে। যদি বল বস্তমাত্রই অনেক। স্মৃক, এইরপে নিশ্চয়াত্মকজ্ঞানই উৎপন্ন হয়, অতএব সংশয়াকার জ্ঞানের মত অপ্রমাণ হইতে পারে না। আমরা বলি—না, ইহা বলিতে পার না। যিনি সকলবস্তুতেই অবাধে অনেকাস্তভাব স্বীকার করেন, তাঁহার মতে
নিধারণ অর্থাৎ নিশ্চয়ও বস্তু বলিয়া ভাদন্তি স্থারান্তি ইত্যাদি বিকর্ষ্ত্ত হওয়ায় অনিশ্চয়রপই হইবে। এইরূপ নিশ্চয়কর্তা ও নিশ্চয়ফল অর্থাৎ নিশ্চয়করাই যাহার ফল সেই প্রমাণও ক্থনও বিভ্রমান হইবে. কথনও অবিভ্যমান হইবে। এইরূপ হইলে শাস্ত্রকার প্রমাণস্বরূপ হইরা অনিশ্চিতস্বরূপ প্রমাণ, প্রমের, প্রমাতা ও প্রমিতি বিষয়ে কি করিয়া উপদেশ দিতে পারেন ? এবং বাঁহারা তাঁহার মতের অনুসরণ করেন, তাঁহারাই বা কি করিয়া তাঁহার উপদিষ্ট অনিশ্চিত বিষয়ে প্রাবৃত্ত হইবেন ? কারণ, কোন নিশ্চিত ফলের স্থির হইলে তাহার অনুষ্ঠানের জন্ম সকল লোকে নিঃসন্দেহে প্রবৃত্ত হয়, অন্তথা নহে। অতএব অনিশ্চিতবিষয়ক শাস্ত্র রচনা করিয়। জৈনাচার্যা পাগলের মত অনুপাদেয়বচন হইবেন। অর্থাৎ তাঁহার কথা কেহই গ্রাহ্ম করিবে না।

নেইরূপ পাঁচটি পদার্থের পঞ্চত্ত সংখ্যা আছে অথবা নাই —এইরূপ বিকল্প করিলে একপ্রক্ষে তাহা থাকিবে, কিন্তু অন্তপক্ষে থাকিবে না। অতএব তাহার। সংখ্যায় অল্প হইতে পারে অথব। অধিক হইতে পারে। আর এই সকল পদার্থের অবক্রবাত্ব সম্ভব নহে। তাহারা যদি অবক্রবা হইত, তাহা হইলে বলা বাইত না। বলা যাইতেছে, অথচ অবস্তব্য অর্ধাৎ বলা যায় না—ইহা ত বিরুদ্ধ। আর সেই পদার্বগুলি উচ্চারিত হইয়া সেইরপই বুঝা যাইতেছে পক্ষান্তরে সেইরপ বুঝা যাইতেছে না ( এইরপ প্রলাণ করিয়া ) সেইরপ সন্তাদির অনেকান্তম্ব অবধারণের ফল—তব্দাক্ষাংকার, আছে অথবা নাই, এবং তাহার বিপরীত মিথ্যাক্তানও আছে অথবা নাই—এইরপ প্রলাপ করিয়া জৈনাচার্য্য উন্মন্তপক্ষেরই অন্তর্গত হইবেন, বিচক্ষণ ব্যক্তির পক্ষের অন্তর্গত হইবেন না। আর স্বর্গ ও মোক্ষ কোনরূপে আছে, কোনরূপে নাই—এইরূপ কোনরূপে নিতা, কোনরূপে অনিতা, এইরূপে নিশ্চয় না হইলে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। আর তাঁহার শাজে যাহাদের স্বরূপ স্থির করিয়া বলা হইয়াছে—সেই অনাদিসিক জীবপ্রভৃতির স্বরূপ অর্থাৎ আর্হন্ নিতাসিক জীব, এবং অপরে সাধনের অমুষ্ঠান করিলে মুক্ত হন, তাহা না করিলে বন্ধই থাকেন—ইত্যাদি যে ত্রিবিধ জীবের কথা বলা হইয়াছে— এই নিয়মও থাকিবে না। আর জীবাদি পদার্থগুলিতে একটিতে সন্তাও অসন্তা—এই বিরুদ্ধধর্মের সম্ভব না হওয়ায়, এবং একটিতে সভারপ ধর্ম থাকিলে অসব্রূপ অন্ত ধর্ম থাকা সম্ভব হয় না বলিয়া, এবং এইরূপ অসত্ত্ব থাকিলে সত্ত্ব সন্থব হয় না বলিয়া এই জৈনমত অসঙ্গত। ইহা দ্বারা এক ও অনেক নিতা ও অনিতা এবং ভিন্ন ও অভিন্ন ইত্যাদি যে অনেকান্ত স্বীকার করিয়াছেন, তাহাও খণ্ডন করা হইল, জানিবেন। আর যে তাঁহার। কল্পন। করেন-পুদ্গল নামক অণু হইতে সংঘাত সকল উৎপন্ন হয়, তাহা পুর্বে যে পরমাণুবাদ খণ্ডন করা হইয়াছে, তাহা দারাই খণ্ডিত হয়। অতএব পৃথক করিয়া তাহার থণ্ডনে যত্ন করা হইল না।৩৩

তমেনং সপ্তভঙ্গীনয়ং দ্ষয়তি—"নৈক্ষিন্নসম্ভবাৎ"। বিভন্ধতে—"ন হি এক্ষ্মিন্ ধ্মিণি" পরমার্থসতি পরমার্থসতাং "যুগপৎ সন্তাদীনাং ধর্মাণাং" পরস্পরপরিহারস্বরূপাণাং "সমাবেশঃ সম্ভবতি"। এতহক্তং ভবতি—সতাং যৎ অস্তি বস্তুতঃ তৎ সর্ববিধা সর্ববদা সর্ববি সর্বাত্মনা নির্বাচনীয়েন রূপেণ অস্ত্যেব, ন নাস্তি, যথা প্রত্যাগাখা। যতু কচিৎ কথঞ্চিৎ কদাচিৎ কেনচিৎ আত্মনা অস্তি ইত্যুচাতে, যথা প্রপঞ্চঃ, তৎ ব্যবহারতঃ ন তু পরমার্থতঃ, তস্ত বিচারাসহত্বাৎ। न চ প্রতায়মাত্রং বাস্তবন্ধং ব্যবস্থাপয়তি, শুক্তিমরুমরীচিকাদিষু রজততোয়াদেরপি বাস্তবন্ধ-প্রদঙ্গাং। লৌকিকানাম্ অবাধেন তু তদ্ব্যবস্থায়াং দেহাত্মাভিমানভাপি অবাধেন তাত্ত্বিক্ষে সতি লোকায়তমতাপাতেন নাস্তিকত্বপ্রসঙ্গাৎ। পণ্ডিতরূপাণাং তু দেহাত্মাভিমানস্থ বিচারতো বাধনং প্রপঞ্জাপি অনৈকান্তস্ত তুলাম্ ইতি। অপিচ সদসত্বয়োঃ পরস্পরবিরুদ্ধত্বেন সমুচ্চয়াভাবে বিকল্প:। ন চ বস্তুনি বিকল্প: সম্ভবতি। তস্মাৎ স্থাপুর্বা পুরুষো বা ইতি জ্ঞানবৎ সপ্তত্বপঞ্তনিদ্ধারণস্থ ফলস্থ, নিদ্ধার্য়িত্শ্চ প্রমাতৃঃ, তংকরণস্থ প্রমাণস্থ চ, তৎপ্রমেয়স্থ চ

#### (किनमजवामवखनम्।)

## এবঞ্চাত্মাহকাৎ স্ক্রাম্ ।৩৪ \*

ভাষতী।

সপ্তত্বপঞ্জন্ত সদসত্বসংশয়ে সাধু সমর্থিতং তীর্থকরত্বম্ ঋষভেণ আত্মনঃ। নির্দ্ধারণস্ত চ একাস্তত্বে সর্ব্যে ন অনেকাস্তবাদ ইত্যাহ—"য এতে সপ্তপদার্থা" ইতি। শেষম্ অতিরোহিতার্থম্।৩০

বন্ধ হেয়াদিসিদ্ধিহেতু: স্যাদ্বাদ ইতি, তত্রাহ—"এত হস্তমি"ত্যাদিনা। বং অন্তি তদন্তোব ইতি নিয়মমেব মন্মধে, যন্ত কথকিং অতি প্রণঞ্চ: স বিকল্পিড: তত্র চ হেয়াদিবিভাগসিদ্ধি: ইতার্থ:। "বিচারসহতাদি"তি। আরম্ভণাধিকরণে হি (ব্র: ৯: ২ পা: ৩ ত্: ১৪) সদস্যে বন্ধনো ন ধর্মো), অসম্বদশায়ামপি বন্ধুবৃত্ত্যাপাতাৎ, ন চ অরপং, সর্বাদ। অন্ধ্যপ্রসঙ্গাৎ ইত্যাদি হি বিচার: কৃত:, স ইহ অনুসন্ধোর: ইত্যর্থ:। "পত্তিক্সপাশাম্" ইতি। প্রশংসায়াং রূপপ্রতায়:। ক্ষত্তেশ বলীব্রদ্ধিন ১৩৩

ভামতীর অনুবাদ।

নৈকস্মিন্নসম্ভবাৎ এই স্তন্ধারা সেই এই সপ্তভঙ্গী ভায়ে দোষ দিতেছেন। স্তত্ত্রে বিবরণ করিতেছেন—বাস্তবিক সত্য একটি ধর্মী অর্থাৎ আশ্রয়ে, পরস্পরবিরুদ্ধ বাস্তবিক সত্য সন্তাদি ধর্মের একসঙ্গে অবস্থান সম্ভব হয় না। ইহা দারা ইহাই বলা হইল বে — বান্তবিক সত্য বলিয়া যে পদার্থ আছে, তাহা সকল প্রকারে সকল সময়ে সকল স্থানে সকল রূপে নির্বাচন করিবার যোগ্যরূপে থাকেই, কিন্তু থাকে না যে তাহা নহে, যেমন প্রত্যগাল্পা অর্থাৎ জীবাল্পা। আর যাহা কোন স্থানে কোন প্রকারে কোন সময়ে কোনরূপে আছে, ইহা বলা হয়, যেমন জগং, তাহা ব্যবহারিক, পারমার্থিক নহে; কারণ, তাহা বিচারসহ হয় না। ( আরম্ভণস্ত্রে ভাষতীর অহ্বাদ দেখুন।) আর কেবল জ্ঞান সত্যের ব্যবস্থাপক হয় না। কারণ, তাহা इरेटन एकि-मक्रमत्रीिक मिटि द्रोभा ও जनामि अनुहार हरेगा भए । यमि वन, मश्माती त्नाटकत व्यवस्थि জ্ঞানের দারা বাস্তবত্বের ব্যবস্থা করিলে দেহাত্মাভিমানও বাধিত হয় না বলিয়া সত্য হইলে চার্কাকমত আসিয়া পড়ায় নান্তিকতা হইয়া পড়িবে। আর যাহার। প্রশংসনীয় পণ্ডিত, তাঁহাদের বিচারদ্বারা দেহাত্ম-বোধের যে বাধা হয়, তাহা অস্তি নাস্তি এইরপ অনেকান্ত জগতের পক্ষেত্ত সমান। আরও সং ও অসং পরস্পরবিক্তর হয় বলিয়া সমুচ্চর না হওয়ার বিকল্প হইবে। আর বস্তুতে বিকল্প সম্ভব হয় না, অতএব "ছাণু বা পুরুষো বা এই জ্ঞানের মত সাত ও পাচের নিশ্চয়রপ—ফল এবং নিশ্চয়কর্তা—প্রমাতা, তাহার করণ-প্রমাণ এবং প্রমেয়-সপ্তসংখ্যা ও পঞ্চসংখ্যার থাকা না থাকারূপ সংশয় হইলে ( ব্যভের ভাষ নির্ব্বোধ) ঝবভাচার্যা নিজে যে একজন শাস্ত্রকার তাহা ভাল করিয়াই দেখাইলেন বটে ? আর নিশ্চয়ই यि नियमिञ्जात रय, जारा रहेत जानका खना रहेन ना-रेशरे त्य आर्ज मश्रमार्था रेजािन अरह বলিতেছেন। অবশিষ্ঠভান্ত ছুর্ব্বোধ নহে।১৩

#### শাহরভারু।

### এবঞ্চাত্মাইকাৎ স্ব্যু ।৩৪

যথা একিন্মিন্ ধর্মিনি বিরুদ্ধর্মাসম্ভবো দোষঃ স্থাদ্বাদে প্রসক্তঃ, এবম্ আত্মনোইপি জাবস্থ অকার্ৎস্মান্ অপরো দোষঃ প্রসজ্যেত। কথম্ ? শরীরপরিমাণো হি জীবঃ ইতি আর্হতা মস্তুম্ভে। শরীরপরিমাণভায়াং চ সত্যাম্ অরুৎমঃ অসর্বগতঃ পরিচ্ছিন্নঃ আত্মাইভ্যতঃ ঘটাদিবৎ অনিভ্যত্ম আত্মনঃ প্রসজ্যেত। শরীরাণাং চ অনবন্ধিভপরিমাণভাৎ মনুষ্মারীরজীবঃ মনুষ্মপরিমাণো ভূতা পুনঃ কেনচিৎ কর্মবিপাকেন হস্তিজন্ম প্রাপ্তাহ ন কৃষ্ণং হস্তিশরীরং ব্যাপুরাৎ। পুত্তিকাজন্ম চ প্রাপ্তুবৎ ন কৃৎমঃ পুত্তিকাশরীরে সংমীয়েত। সমান এব একস্মিন্ অপি জন্মনি কোমার্থোবনস্থাবিরেমু দোবঃ।

এথানে প্রথমান্তপর থাকিলেও "এবং চ" পরবারায় ক্ত আরক্ষ হইয়াছে বলিয়া আরক্ষ অধিকরণের অসক্তই হইল।

### ( ফৈনমন্তবাদধন্তনস্ । ) [ এবঞ্চান্সাহকাৎস্প্রাম্ ।৩৪ ]

শাক্ষরভাগুন্।

অণুমাত্রহপ্রসঙ্গঃ স্থাৎ। অপি চ শরীরমাত্রপরিচ্ছিয়ানাং জীবাবয়বানান্ আনস্ত্যং ন উৎপ্রেক্ষিতুন্ অপি শক্যন্।৩৪

ভারাসুবাদ।

সূত্রার্থ—বেমন একটি বস্তুতে নিমন্ধার্শের সম্ভব হয় না, এবং চ অর্থাৎ এইরপ আত্মাহকার্ৎস্ল্যেম্ অর্থাৎ জীবেরও পরিচ্ছিরত্ব দোষ হয়; কারণ, এমতে জীবকে দেহ পরিমাণ স্বীকার হয়। আর তাহা হইলে

জীব অনিত্য হইয়া পড়ে।

ভাষার্থ—বেমন একটি আশ্রের বিক্রম্বর্ণের সম্ভব না হওয়া একটি লোষ, সেইরূপ আজারও অকার্ৎ রার্থাৎ অপূর্ণতারূপ আর একটি লোষ হইবে। কেন? কারণ, জীব শরীরপরিমিত ইহা জৈনাচার্য্যগণ মানিয়া থাকেন। আর শরীর পরিমাণ হইলে আজা অরুৎত্ব অর্থাৎ সর্বব্যাপী নহে অর্থাৎ পরিছিল; এই হেতৃ আজা ঘটপ্রভৃতির মত অনিত্য হইয়া পড়িবে। আর শরীরের পরিমাণের স্থিরতা না থাকার মানুবের আজা মানুষপরিমাণ হইয়া কোন কর্মফলবশতঃ হস্তিজন্ম লাভ করিয়া সমন্ত হস্তীশরীরে ব্যাপ্ত না হউক, এবং প্রিকা অর্থাৎ পত্রজন্মলাভ করিয়া সমন্ত প্রিকাদেহে সন্মিত না হউক অর্থাৎ প্রহলার ক্রদেহে সেই আজার স্থানসম্থলান না হউক—দেহের বাহিরেও আজা থাকুক। এক জন্মেও বাল্য যৌবন ও বার্ধক্য অবস্থাতে এই লোষ সমান।

যদি বল জীবের অবয়ব সকল অনন্ত তাহার সেই সকল অবয়বই ক্সেদেহে সস্থৃচিত হইবে এবং বৃহৎ দেহে বিস্তৃত হইবে। (উত্তর) সেই অনন্ত জীবাবয়ব সকলের একস্থানে থাকার ব্যাঘাত হয় কিনা তোমাকে বলিতে হইবে। যদি ব্যাঘাত হয় তাহা হইলে অনন্ত অবয়বসকল পরিমিত স্থানে স্থান পাইত না। আর বদি ব্যাঘাত না হয়, তাহা হইলে এক অবয়বের স্থানেই অন্ত অবয়বগুলির থাকা সম্ভব হয় বলিয়া সকল অবয়বের বৃদ্ধি হইতে না পারায় জীব অণুপরিমিত হইয়া পড়িবে। আরও শরীর পরিমিত জীবাবয়ব সকল অনন্ত ইহা

কল্পনাও করিতে পারা যায় না ।৩৪

ভাৰতী ।

এবং চ ইতি চেন সমৃচ্চয়ং ছোতয়তি। শরীরপরিমাণ্ডে হি আত্মনঃ অক্ৎস্পত্তং পরিচ্ছিয়ত্বম্। তথাচ অনিত্যত্বম্। যে হি পরিচ্ছিয়াঃ তে সর্বের অনিত্যা যথা ঘটাদয়ঃ তথাচ আত্মা ইতি। তদেতৎ আহ—"যথা একস্মিন্ ধিমিনি" ইতি। ইদং চ অপরম্ অক্ৎস্পত্বন স্চিতম্ \* ইত্যাহ—"শরীরাণাং চ অনবস্থিতপরিমাণছাং" ইতি। মনুয়্কায়পরিমাণো হি জীবঃ ন হস্তিকায়ং কৃৎস্কং ব্যাপ্তম্ অর্হতি অল্পত্তাং ইতি আত্মনঃ কৃৎস্কশরীরাব্যাপিছাৎ অকার্ৎস্পাম্, তথাচ ন শরীরপরিমাণত্বম্ ইতি। তথা হস্তিশরীরং পরিত্যজ্ঞা যদা পুত্তিকাশরীরো ভবতি, তদা ন তত্র কৃৎস্কঃ পুত্তিকাশরীরে সংমীয়েত ইতি অকার্ৎস্পাম্ আত্মনঃ। স্ক্রমম্ অস্তং। চেদিয়তি—

"ज्ञार्तिष्ठः— अनलावय्रदः" देखि। यथादि श्रेमीरा चष्टेमहाहर्प्याम्द्रवर्षे जःरकाह-विकामवान् এवः खोरवाशि পृत्तिकाहिन्धरित्दर्याः देखार्थः। छर्तिष्ठः विकन्ना मृद्याि — "एव्याः भूनः अनलानाम्" देखि। न छावः श्रेमीराश्च निपर्मनः छविष्म् अर्देखि अनिख्यम् अपन्याः। विभावाद्यां दि श्रेमीरावय्याः, श्रेमीर्थमः अवय्यो श्रेष्टिक्षणम् छेरपिस्तिद्याधर्म्या, ज्ञाः अनिख्याः छत्र न अस्ट्रिता क्षीदः छप्तय्याम् अप्राप्तिख्याः, छथाः विकन्नद्याकः मृद्यांमिष्ठि। यक्त क्षीवावय्यानाम् आनस्याम् छिष्ठः छर अनूर्रभन्नाद्यम् देखाः — "अपिष्ठ

শরীরমাত্তে"তি।৩৪

বেদাত্তকলভক: 1

বিশরারবং বিশরণনীলা নবরা:। "অনিতাদাৎ তন্ত" ইভি। নিদর্শনত ইভার্থ:। দাই ভিকে তু ন অনিতাদন্ ইভাার—"ন অন্বিদ্যা ইভি।৩ঃ

<sup>\*</sup> স্চিত্র="ক্তিত্র" পাঠান্তর।

( জৈনসভবাদখণ্ডনস্।)

## न ह পर्यग्रायाम्भग्रविद्यादश विकातामिखाः। ७१ \*

ভামতীর অনুবাদ।

এবং চ এই পদটির চকার ঘারা সমুচ্চর হচনা করিতেছে। আত্মা শরীর পরিমিত হইলে অক্তংম অর্থাৎ পরিচিন্ন হয়। আর তাহা হইলে অনিতা হয়। কারণ, যাহারা পরিমিত তাহারা অনিতা, যেমন ঘট ইত্যাদি, আত্মাও দেইরপ। সেই কথাই যথা একি স্মিন্ ধর্মিনি এই গ্রন্থে বলিতেছেন। অক্তংম পদঘারা আর একটা দোষেরও হুত্রকার হুচনা করিয়াছেন—ইহা শরীরাণাং চ আনবস্থিতপরিমাণস্থাৎ এই গ্রন্থে বলিতেছেন। মানুষদেহপরিমিত জীব, সমস্ত হন্তিশরীরে ব্যাপ্ত হইতে পারে না। কারণ, তাহা গ্রন্থে, অতএব আত্মা সমস্ত শরীরে ব্যাপ্ত না হওয়ার অক্তংম অর্থাৎ দেহ অপেক্ষা ক্ষুত্র, এবং তাহা হইলে তাহা শরীরপরিমিত হইল না। আর হন্তিশরীর পরিত্যাগ করিয়া যখন পতস্বশরীর হয়, তথন সেই পুত্তিকাশরীরে সম্পূর্ণ জীব স্থান পাইবে না। অতএব জীব অক্তংম হইল অর্থাৎ দেহপরিমিত হইল না। অত্ম ভাষা সরল।

স্থাদেতৎ—অনন্তাবয়ব এই গ্রন্থে শহা করিতেছেন। অর্থাৎ যেমন প্রদীপ ঘট এবং প্রকাণ্ড আট্রালিকার মধ্যে থাকিয়া সংকৃচিত ও বিস্তৃত হয়, এইরপ জীবও পতঙ্গ এবং হস্তীর শরীরে হইবে। এই সেইটিকে বিকল্প করিয়া দোষ দিতেছেন, য়থা—তেষাং পুনঃ অনন্তানাম্ ইত্যাদি। এখানে প্রদীপ দৃষ্টান্ত হইলে পারে না; কারণ, তাহা হইলে (জীব) অনিত্য হইয়া পড়িবে। প্রদীপের অবয়বসকল বিশরাক্ষ অর্থাৎ বিনাশশীল, এবং অবয়বী প্রদীপও নিরস্তর উৎপত্তি ও বিনাশশীল, অতএব তাহা অর্থাৎ দৃষ্টান্ত-প্রদীপ অনিত্য বিলিয়া জীব ও তাহার অবয়ব সকল অস্থির অর্থাৎ সংকোচ ও বিকাসশীল ইহা স্বীকার করা উচিত নহে। আর তাহা হইলে ছইটি বিকল্পে যে দোষ দেওয়া হইয়াছে, তাহাই হইল। আর যে জীবের অবয়বসকলকে অপরিমিত বলা হইয়াছে, তাহা অতিশয় অসমত, অপিচ শরীরমাত্র এই গ্রন্থে এই কথা বলিতেছেন। ৩৪

#### শাক্ষরভাক্স।

### न ह अर्यग्रामाप्रभाविद्यादश विकासाषिकाः। ७०

অথ পর্য্যায়েণ বৃহচ্ছরীরপ্রতিপর্ত্তো কেচিৎ জীবাবয়বা উপগচ্ছন্তি তমুশরীরপ্রতিপর্ত্তো চ কেচিৎ অপগছন্তি ইতি উচ্যেত, ভত্রাপি উচ্যতে—'ন চ পর্য্যায়াদপ্যবিরোধো বিকারাদিভ্যঃ।' न ह शर्यप्राद्यभाशि व्यवस्रवाश्रगमाश्राम् अञ्चलकश्रीत्रमागदः क्षीत्र व्यविद्याद्यन উপপাদয়িত্য শক্যতে। কুতঃ ? বিকারাদিদোষপ্রসঙ্গাৎ। অবয়বোপগমাপগমাভ্যাং হি অনিশম্ আপুর্য্যমাণশু অপক্ষীয়মাণশু চ জীবশু বিক্রিয়াবস্থং ভাবৎ অপরিহার্য্যম্। বিক্রিয়া-বত্ত্বে চ চর্মাদিবৎ অনিত্যত্বং প্রসজ্যেত। ততশ্চ বন্ধগোক্ষাভ্যুপগমঃ বাধ্যেত কর্মাষ্টক-পরিবেষ্টিভস্ত জীবস্ত অলাবুবৎ সংসারসাগরে নিমগ্রস্ত বন্ধনোচ্ছেদাৎ উর্দ্ধগামিত্বং ভবতি ইতি। কিঞ্চ অক্সং। আগচ্ছতাম্ অপগচ্ছতাং চ অবয়বানাম্ আগমাপায়ধর্মবন্ধাদেব অনাত্মহং শরীরাদিবং। ভতশ্চ অবস্থিতঃ কশ্চিৎ অব্য়বঃ আত্মা ইতি স্থাৎ। ন চ স নিরপিয়িত্রং শক্যতে অয়ন্ অসৌ ইতি। কিঞ্চ অন্তর্গ। আগচ্ছন্তক্ত এতে জীবাবয়বাঃ কুতঃ প্রাত্মধ্বন্তি, অপগচ্ছক ক বা লীয়ন্তে ইতি বক্তব্যন্। ন হি ভূতেভ্যঃ প্রাত্মধ্বনেয়ঃ ভূতেমু ह निनौरत्रत्रम् অভৌভিকত্বাৎ জীবশু। नाशि कम्हिৎ অनुः माधात्रनः অসাধারণো বা জীবানাম্ অবয়বাধারো নিরূপ্যতে, প্রমাণাভাবাৎ। কিঞ্চ অন্তৎ। অনবধৃতস্বরূপশ্চ এবং সতি আত্মা স্থাৎ, আগচ্ছতাম্ অপগচ্ছতাং চ অবয়বাসাম্ অনিয়তপরিমাণড়াৎ। व्यक अवमानिद्यायथम्बार न भर्यप्राद्यभाषि व्यवस्वाभगमाभगदमी व्याचानः वाधासिक् শক্যেতে।

<sup>\*</sup> এখানে "অবিরোধঃ" এই প্রথমান্তপদ থাকিলেও "ন চ" পদহারা স্তর আরক্ষ হওরার ইহাও আরক্ষধিকরণের অঙ্গস্তর হইল।

### ( देवनमञ्जाष्यक्षनम् । )

### [ न र भर्यायाष्ट्रभावत्वादश विकाताष्ट्रिः। १०० ]

#### শাক্তরভাকু ।

অথবা পূর্বেণ সূত্রেণ শরীরপরিমাণশু আত্মনঃ উপচিতাপচিতশরীরাম্ভরপ্রতিপর্ত্তো অকার্থসঞ্জনদারেণ অনিত্যভায়াং চোদিতায়াং পুনঃ পর্য্যায়েণ পরিমাণানবন্ধানেইপি স্রোতঃসম্ভাননিত্যভালায়েন আত্মনঃ নিত্যতা শ্রাৎ। যথা রক্তপটানাং বিজ্ঞানান-বন্ধানেইপি তৎসম্ভাননিত্যভা, ভদ্বৎ বিসিচামপি, ইত্যাশঙ্ক্য অনেন সূত্রেণ উত্তরম্ উচ্যতে। সম্ভানশু ভাবৎ অবস্তুদ্ধে নৈরাত্ম্যবাদপ্রসঙ্কঃ। বস্তুদ্ধেপি আত্মনঃ বিকারাদিদোমপ্রসঙ্গাৎ অশ্র পক্ষশ্র অমুপপত্তিঃ ইতি।৩৫

#### ভাষাত্ৰাগ ৷

সূত্রাথ—চ অর্থাৎ আর বদি বল, পর্য্যায়াদ্ অর্থাৎ পর্যায়বশতঃ অর্থাৎ ক্রমশঃ অর্থাৎ বৃহৎ দেহ লাভে কতিপর জীবাবয়ব উৎপর হয়, আর ক্ষ্ম শরীর প্রাপ্তিতে কতিপর জীবাবয়ব নষ্ট হয়, তাহা হইলেও বলা হইতেছে বে, ক্রমশঃ বৃহদ্দেহ ও ক্ষ্মদেহ প্রাপ্তিতে অবয়বের উৎপত্তি এবং বিনাশবশতঃও ন অবিরোধঃ অর্থাৎ অবিরোধ হয় না; কারণ, তাহা হইলে বিকারাদিজ্যঃ অর্থাৎ বিকারাদি দোষ হয়।

ভাষ্যার্থ—ক্রমণ: অর্থাৎ বৃহৎ ও ক্ষ্ত্র দেহপ্রাপ্তিতে অবয়বের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করিলেও অবিরোধে জীবের এই দেহপরিমিভত্বের বাবস্থা করিতে পারা বার না। ইহার কারণ কি? বেহেত্ বিকারাদি দোষের প্রসক্তি হয়। অবয়বের বিনাশ ও উৎপত্তিদারা নিরন্তর পরিপ্রামাণ ও হ্রাসমাণ জীবের বিকারিত্ব কোনমতেই নিবারণ করিতে পারা যায় না, এবং বিক্বত হইলেই চর্মাদির মত অনিত্যত্ব হইরা পড়িবে। আর তাহা হইলে জ্ঞানাবরণীয়াদি আটটি কর্ম্মদারা পরিবেটিত এবং অলাব্র মত সংসারসাগরে নিময় জীব বন্ধন নত্ত ইওয়ায় উর্দ্ধে গমন করে ইত্যাদিরূপ বন্ধ ও মোক্রের স্বীকার বাধিত হইবে। আরও উৎপত্তিশীল ও বিনাশশীল অবয়বসকল উৎপত্তি ও বিনাশরূপ ধর্মবেশতেই শরীরাদির মত আত্মা হইবে না। আর তাহা হইলে অবস্থিত অর্থাৎ যে অবয়বের উৎপত্তি বিনাশ হয় না—এইরূপ কোন অবয়বই আত্মা হইবে। আর তাহা স্থির করিতে পারা যায় না যে ইহাই তাহা। আরও উৎপত্তিশীল এই সকল জীবাবয়ব কোথা হইতে আবিভূতি হয়, এবং বিনম্ভ হইয়াই বা কোথায় লয় হয়—ইহা বলিতে হইবে। কারণ, পৃথিবাদি ভূত হইতে আবিভূতি হয়, এবং বিনম্ভ হইয়াই বা কোথায় লয় হয়—ইহা বলিতে হইবে। কারণ, পৃথিবাদি ভূত হইতে আবিভূতি হইতে পারে না, এবং ভূতে লয় হইতেও পারে না; কারণ, জীব ভূত হইতে উৎপন্ন নহে, এবং সাধারণ বা অসাধারণ অস্ত্র কেহ জীবগণের অবয়বের আধার বলিয়া স্থির করা হয় না; কারণ, তাহার কোন প্রমাণ নাই। আরও এরূপ হইলে জীবের স্বন্ধপ অনবধৃত অর্থাৎ অনিশ্বিত হইয়া পড়িবে। কারণ, উৎপন্ন ও বিনম্ভ অবয়বসকলের পরিমাণের কোন নিয়ম নাই। অতএব এইরূপ অস্তান্থ দোষের সন্তাবনা হয়রার হয় বাশ হয়রার হয়রার

অথবা পূর্বস্ত্রে দেহপরিমিত আত্মার বৃহৎ কিয়া ক্ষ্ম দেহাস্তর প্রাপ্তি হইলে পরিচ্ছরছের আপত্তি দারা অনিত্যতার আশঙ্কা হইলে পর্যায়বশতঃ অর্থাৎ দেহভেদে পরিমাণের নাশ হইলেও স্রোতঃসন্তান-নিত্যতা ন্তারে অর্থাৎ প্রবাহরূপে আত্মপরিমাণের বে সন্তান অর্থাৎ সমূহ, তাহার নিত্যতারূপ যুক্তি অমুসারে আত্মা নিত্য হইবে। বেমন রক্তবন্ত্র (বৌদ্ধগণের মতে) ক্ষণিকবিজ্ঞানের নাশ হইলেও তাহার সন্তানকে নিত্য বলা হয়, সেইরূপ বিসিচ অর্থাৎ দিগন্থর জৈনগণেরও হইবে—ইহা আশঙ্কা করিয়া এই স্ত্রেদারা উত্তর বলা হয়তেছে। সন্তান যদি তৃচ্ছ হয়, তাহা হইলে নৈরাত্ম্যবাদ অর্থাৎ নান্তিক মত হইয়া পড়িল। আর যদি বস্তু হয়, তাহা হইলে আত্মার বিকারাদি দোষ হইয়া পড়ে বলিয়া এই মত অসঙ্কত।৩৫

#### ভাষতী।

শঙ্কাপূর্ববং 'স্ত্রান্তরম্ অবতারয়তি—অথ "পর্যায়েণে"তি। তত্রাপি উচ্যতে "ন চ পর্যায়াদিপ অবিরোধা বিকারাদিভাঃ"। "কর্মাষ্টকম্" উক্তং জ্ঞানাবরণীয়াদি। কিঞ্চ অন্তং আত্মনো নিত্যবাভাগপগমে আগচ্ছতাম্ অপগচ্ছতাং চ অবয়বানাম্ ইয়ত্তাহনিরপণেন চ আত্ম-জ্ঞানাভাবাং ন অপবর্গঃ ইতি ভাবঃ। "অত এবমাদিদোষপ্রসঙ্গাদি"তি। আদিগ্রহণস্টতং দোষং ক্রমঃ। কিঞ্চ এতে জীবাবয়বাঃ প্রত্যেকং বা চেতয়েরন্ সমূহো বা। তেষাং প্রত্যেকং

## Cবদান্তদশনম—দিউট্রোইখাণ্ডারঃ।

( জৈনমতবাদপত্তনম্।)

## অন্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যত্বাদবিশেষঃ।৩৬

চৈত্তে বহুনাং চেত্নানাম্ একাভিপ্রায়খনিয়মাভাবাৎ কদাচিৎ বিরুদ্ধদিক্কিয়খেন শরীরম্ উন্মথ্যেত। সমূহটেততে তু হস্তিশরীরশু পুত্তিকাশরীরতে দ্বিতাবয়বশেষে। জীবো ন চেত্রেৎ।

বিগলিতবহুসমূহিতয়া সমূহস্ত অভাবাৎ পুত্তিকাশরীরে ইতি।

"অথবা" ইতি। পূর্বেস্ত্রপ্রসঞ্চিতায়াং জীবানিতাতায়াং বৌদ্ধবংসন্তাননিতাতাম্ আশস্ক্য हेमः सूबः "न ह পर्यायाम्पाविद्याद्यां विकातामिणाः"। न ह पर्यायां पतिमानानवस्थात्नश्री সন্তান।ভূপেগনেন আত্মনঃ নিতাজাৎ অবিরোধঃ বন্ধমোক্ষয়োঃ। কুতঃ ? দোষেভ্যঃ। সম্ভানস্থ বস্তুত্বে পরিণামঃ, ততঃ চর্ম্মবং অনিতাজাদিদোষপ্রসঙ্গঃ। মাদিগ্রহণস্টিতো নৈরাস্থাাপত্তিদোষপ্রদক্ষঃ ইতি। বিসিচঃ বিবসনাঃ ৷৩৫

আগমাণাযাবরবানান্ অনাত্মত্বং ভারোক্তং তদা যুদ্ধাতে বদি নিতা আত্মা ইতি পরাভূপেগমঃ, ইতর্থা ইটপ্রসঙ্গাৎ আক্রাবরবিন এব আর্জেন অব্যবানাম্ অনার্জাৎ ইতি অভিপ্রেতা আহ—"আর্নঃ" ইতি। আর্মানিরপণ্মণি ভারে প্রস্কামান্ ইটুম্ ইতি আশ্ব ৰাহ — ৰনিৰূপণেন ইতি। দিক্ বন্তং বিগতং বেভাঃ তে বিদিচঃ। ৩৫

ভামতীর অমুবাদ।

অথ পর্য্যায়েণ এই গ্রন্থদারা শঙ্কাপূর্ব্বক অন্ত স্থরের অবতারণা করিতেছেন। তাহা হইলেও ইহার উত্তরে ন চ পর্য্যায়াদিপি অবিরোধঃ বিকারাদিভ্যঃ এই স্ত্র বলিতেছেন। আটটি কর্মের বিবরণ পূর্বেই বলিয়াছি—তাহা জ্ঞানাবরণীয়াদি। আরও আত্মা নিত্য বলিয়া স্বীকার করিলে উৎপত্তিশীল ও বিনাশশীল অবয়বসকলের পরিমাণ স্থির করিয়া না বলায় আত্মজ্ঞান না হওয়ায় অপবর্গ অর্থাং মোক্ষ হইবে না, ইহাই অভিপ্রায়। অভএবমাদিদোবপ্রসঙ্গাৎ ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্যা বলা হইতেছে—আদিপদদারা বে লোষের স্চনা হইতেছে, তাহা বলিতেছি—আরও এই জীবাবয়বসকল প্রত্যেকেই চৈতক্স উৎপাদন করে অথবা তাহাদের সমষ্টিই ? তাহাদের প্রত্যেকে চেতন হইলে বহু চেতনের যে একই অভিপ্রায় হইবে এরূপ নিয়ম না থাকায়, কখনও জীবাবয়বদকল পরস্পর বিরুদ্ধদিক্ ও বিরুদ্ধক্রিয় হইলে শরীরকে উন্মধিত করিয়া ফেলিবে। আর সমূহের চৈতন্ম হইলে হস্তিশরীর জীবের যদি পতপশরীর হয়, তাহা হইলে তুইটি বা তিনটি অবশিষ্ট অবয়বষ্ক্ত জীব চৈতন্ত উৎপাদন করিবে না। 'কারণ, সমূহের ঘটক প্রত্যেকগুলি বহু পরিমাণে নষ্ট হওয়ায় পতকশরীরে সমূহ থাকে না।

অথবা ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্য্য এই যে—পূর্ব্বস্থত্তে জীব অনিত্য—ইহা আপত্তি করিলে বৌদ্ধগণের মত সম্ভান অর্থাৎ সমূহ নিত্য হইতে পারে, ইহা আশঙ্কা করিয়া ল চ পর্য্যায়াদিপি অবিরোধো বিকারা দিভ্যঃ এই স্ত্র বলিয়াছেন। অর্থাৎ ইহা বলিতে পার না যে, পর্যায়বশতঃ অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশের ক্রমবশতঃ পরিমাণের কোন স্থিরতা না থাকিলেও সস্তান স্বীকার করায় আত্মা নিত্য হওয়ায় বন্ধন ও মুক্তির কোন বিরোধ হয় না। কেন? যেহেতৃ পরিণামাদি দোথের প্রসক্তি হয়। সন্তান যদি বস্ত হয়, তাহ। হইলে পরিণাম হইবে, এবং তাহা হইলে চর্মের মত অনিত্যতাদি দোষের আপত্তি হইবে। আর যদি অবস্তু অর্থাৎ তুচ্ছ হয়, তাহা হইলে ভাষ্টোক্ত আদিশব্দবারা হচিত নৈরাল্ম আপত্তিরূপ অর্থাৎ আত্মাভাবরূপ

rाट्यत वाथि इम्र। विमिष्ट वर्षा रखहीन IOE

শাহ্বভারুম্ ৷

### অন্ত্যাকস্থিতেশ্চোভয়নিভ্যত্বাদবিশেষঃ।৩৬

পূর্বরোরপি আত্তনধ্যনয়েঃ জীবপরিমাণয়োঃ নিত্যত্তপ্রসঙ্গাৎ অবিশেষপ্রসঙ্গঃ স্থাৎ। শরীরপরিমাণভা এব স্থাৎ ন উপচিতাপচিতশরীরাম্ভরপ্রাপ্তিঃ।

এত্বলে "অবিশেব:" এই প্রথমান্তগদ থাকায় এত্বলে অধিকরণ আরম্ভ হওয়া উচিত ছিল, কিন্ত চকায় থাকায় ও পরে "প্তারসমঞ্জনাং" হত্তে "নৈকমিল্লসভবাং" হত্তের নকারের অহুবৃত্তি করিয়া অধিকরণ আরম্ভ করায় ইহার হারা আর অধিকরণ আরম্ভ कता इहेन ना।

#### ( জৈনমভবাদগগুনম্। )

### [ অস্ত্যাবস্থিতেকোভয়নিত্যত্বাদবিশেষঃ ১৩৬ ]

#### শাহরভার্য

অথবা অন্ত্যস্ত জীবপরিমাণস্ত অবস্থিতত্বাৎ পূর্ব্বয়োরপি অবস্থয়ো: অবস্থিতপরিমাণ এব জীবঃ স্থাৎ, ভভক্চ অবিশেষেণ সর্ব্বদৈব অণুঃ মহান্ বা জীবঃ অভ্যুপগন্তব্যঃ ন শরীর-পরিমাণঃ। অতশ্চ নোগভবৎ আর্হতমপি মত্তম্ অসঙ্গত্তম্ ইতি উপেক্ষিত্রসূম্। ৬ ইতি ষষ্ঠম্ একস্মিন্নসম্ভবাধিকরণম্।৩৬

#### ভারাত্বাদ।

সূত্রার্থ—অন্ত্যাবস্থিতেক্ট অর্থাৎ আর অন্তিমপরিমাণ নিত্য হওয়ায় উভয়নিত্যস্থাৎ অর্থাৎ আছ ও মধ্যম পরিমাণও নিত্য বলিয়া অহমান হওয়ায় কোন বিশেষ হইবে না। অর্থাৎ জীবশরীরের পরিমাণ একরপ হইবে—হাস বৃদ্ধি হইবে না।

অথবা অন্তাপরিমাণ শরীরবাতীতই অবস্থিত হওয়ায় তাহা যেমন অণু বা মহৎ পরিমাণ হইবে, সেইরূপ আন্ত ও মধ্যন পরিমাণও দেহের অপেকা না করিয়াই অণু বা মহৎ পরিমাণ সম্ভব হওয়ায় দেহ পরিমাণ হইবে না, অতএব পরিমাণসকলের কোন বিশেষ থাকিল না।

ভাষ্যার্থ—আরও জৈন আচার্যাগণ অস্তা অর্থাৎ মোক অবস্থায় জীবের যে পরিমাণ হয়, তাহা নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন। দেইরূপ পূর্ধবর্ত্তী আল্প ও মধ্যম জ্বীবপরিমাণও ( অন্থ্যানদারা ) নিত্য হইয়া পড়ায় অবিশেষ হইয়া পড়িবে। অতএব জীব একশরীরপরিমিতই হইবে—স্থুল বা স্কল্ম অন্তদেহের প্রাপ্তি হইবে না।

অথবা অন্তিম জীবপরিমাণ অবস্থিত অর্থাং স্থির-অনু বা মহৎ পরিমাণ হওরায় পূর্ব্ব অবস্থাবরেও জীব অবস্থিত পরিমাণ অর্থাং অনু বা মহৎ পরিমাণই হইবে। আর তাহা হইলে সমানভাবে সর্বনাই জীবকে অনু বা মহান্ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে—শরীরপরিমিত নহে। এজগুও বৌদ্ধের নত জৈনমত অসসত, অতএব তাহা অগ্রান্থ করা উচিত।৩৬

ভাষতী।

वरः हि स्माक्षावश्वाखावि क्षोवशिव्यागः निष्णः खरवर । यि खळूषा न खरवर । अळूषा खाविनाम् अनिष्णाष्ट्र घर्षाणीनाम्। कथः ह अळूषा न खरवर यि श्रागिश जानीर । न ह शिव्यागास्त्रवाददार्थ अश्वर्दः खिष्ण्म अर्हिष्ण । ज्यार अस्त्राप्तव शिव्यागः श्वर्द्धाश आनीर हेलि अर्खाः। ज्याह व्यक्षात्रवाद्धाः अर्वेष्ठा । ज्याह व्यक्षात्रवाद्धाः भित्राग्याचाणाः हेलि । ज्याह ह उत्तर्धाः शिव्याग्याचाणाः हिला । व्यक्षात्रवाद्धाः विष्णुष्याव्याविष्ठः । व्यक्षात्रवाद्धाः विष्णुष्याव्याविष्ठः । व्यक्षात्रवाद्धाः व्यव्यव्याविष्ठः । व्यक्षात्रवाद्धाः व्यव्यव्याविष्ठः । व्यक्षात्रवाद्धाः व्यव्यव्याविष्ठिः । व्यक्षात्रवाद्धाः व्यव्यव्याविष्ठः । व्यक्षात्रवाद्धाः व्यव्यव्याविष्ठः । व्यक्षात्रवाद्धाः व्यव्यव्याविष्ठः । व्यक्षात्रवाद्धाः । व्यक्षात्रवाद्धाः व्यव्यव्याविष्ठः । व्यक्षात्रवाद्धाः । व्यवद्धाः । व्यक्षात्रवाद्धाः । व्यवद्धाः । व्यवद्ध

#### বেদান্তকলতকঃ ৷

দেহান্তরাপ্রবেশাৎ নোক্ষাবন্থং পরিমাণ্য অন্তঃ, তন্ত নিতাহাৎ আন্তমধ্যমরোনিতাছামুমানে পরিমাণ্তরপ্রস্থাৎ কথন্ এক্রপপরিমাণান্তরাধিনেবাপাদন্য ইত্যাশন্তা আহ—"এবং হি" ইতি। ন আন্তমধ্যমপরিমাণ্রোঃ নিতাহ্য নাপান্ততে, কিন্তু আন্তমধ্যমরোঃ
কালরোঃ অন্তারিমাণ্ড অমুবৃত্তিঃ ইতার্থঃ। বদি প্রাগণি আদীৎ তর্হি এব অন্তান ভবতি ইতার্থঃ। নমু অন্তাপরিমাণ্ড কালত্রের
অনুবৃত্তাবিপি দেহভেনপ্রাপ্তিকালের আন্তনঃ পরিমাণান্তরাণি কিং ন স্থঃ অত আহ—"ন চে"তি। পরিমাণ্ডেদে ক্রবাভেরপ্রস্থাৎ
ইতার্থঃ। ভারুকারেণ আন্তর্গতান্তমধ্যমপরিমাণে নিত্যে আন্ত্রপরিমাণ্ডাৎ অন্তাপরিমাণ্বৎ তত্তক একপরিমাণ্ডা ইতি একং বাাঝানং
কৃতন্। ভারুকারেণ আন্তরান্তরান্তরান্ত অবহিত্তাৎ নিরত্তাৎ প্রত্রারণি আন্তমধ্যমকালয়োঃ অবহিত্তপরিমাণ এব জীবঃ তাৎ
ইতি। তল্ল বিতীরবাাঝা বেন বিশ্বিতা। আন্তরাঝান্তান্ত উন্তরান্তি লিক্তবং ক্রে বিত্তানির্বাঝান বেন বিশ্বিতা। আন্তরাঝান্তান্ত উন্তর্গরাধান ক্রিমাণ্টান্তর আপান্তরাক্র আন্তর্গন আন্তরান্ত ভিত্তরান্তি। "শল্প চ" ইতি। ক্রে ইতার্থঃ। নমু আদিমধ্যমান্তিমপরিমাণানাং নিতাতে আপাদিতে পরিমাণত্রবন্তন আন্তনঃ তাৎ, কৃতঃ একপরিমাণ্ডা আনান্ততে হু অত আহ—"একলরীরে"তি।
ক্রিমাণানাং সর্কান্তরান্তর সমন্তাৎ সর্কান্তান্তর্গন্দেন ন পরিমাণ্তরম্বান্ত কিন্তু আন্তন্তর্গন্ত ক্রিমাণ্তানান্তর্বির্বান্ত আন্তনান্ত ক্রেণ্ডান্তর্বান্তনান্তর্বান্তন্ত্র সমন্তাৎ ক্রেণ্ডান্তর্বান্তনান্তনান্ত ক্রিমাণ্তামান্তে স্বেশ্বারের অলাল্ভতে, কিন্ত বং একলরীরণ্ডিমান্তামান্ত সর্ব্বান্তন্ত্র বাধান্তনে, কর্তান্তন্ত তং অনুঃ মহান্ বা আন্তা
সর্বান্তের্বাংর্পন্ ইত্যাহ—"একলরীরে"তি।৩৬ ইতি বর্চন্ এক্সিন্নসন্তবাধ্যমন্ত্রা।

## Digitized By Siddhanta Garastri Gysán koshans ।

( জৈনমতবাদথগুনম্।)

### [ অন্ত্যাবন্ধিতেকোভয়নিত্যখাদবিশেষঃ ৷৩৬ ]

ভামতীর অমুবাদ।

এইরূপ হইলে মোক্ষ অবস্থায় জীবের পরিমাণ নিত্য হয়, বদি পূর্ব্বে অবিশ্বমান থাকিয়া উৎপন্ন না হয়ত; কারণ, পূর্ব্বে অবিশ্বমান থাকিয়া পরে উৎপন্ন ঘট ইত্যাদি অনিত্য হয়। আর কি করিয়া পূর্ব্বে অবিশ্বমান থাকিয়া পরে উৎপন্ন না হয় ? বদি পূর্ব্বেও বিশ্বমান থাকে। অশু পরিমাণয়ুক্ত হইলে অপূর্ব্ব অর্থাৎ পূর্ব্বে ছিল না—ইহা হইতে পারে না। অতএব অস্তিমপরিমাণই পূর্বেও ছিল, অতএব অভেদ হইল। আর তাহা হইলে একশরীরপরিমিতই হইবে, বৢহৎ বা কৃদ্র শরীরলাভ হইবে না। কারণ, শরীরপরিমাণ স্বীকার ব্যাহত হইয়া পড়ে। আর এখানে অর্থাৎ স্ত্রে উভয়পরিমাণের নিত্যত্বের আপত্তি হয়—ইহা যোগ করিতে হইবে। আর সকলশরীরেই আত্মা একশরীরপরিমিতই হইবে, এইরূপ দীপ্য অর্থাৎ ব্যাখ্যা করিতে হইবে। কিন্তু ছিতীয় ব্যাখ্যায় "উভয় অবস্থাতে" এইরূপ যোগ করিতে হইবে। একশরীরপরিমিত হইবে—এরূপ ব্যাখ্যা করা হইবে না, কিন্তু অণু অথবা মহান্ বাহাই হউক, কেবল একরকম পরিমাণ হইবে, ইহাই উভয় ব্যাখ্যার ভেদ।৩৬ ষষ্ঠ অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

#### वर्ष्ठाधिकत्रागत्र छारभर्या ।

পঞ্চনাধিকরণে বিজ্ঞানবাদী ও শৃত্যবাদী বৌদ্ধমত থণ্ডন করা হইয়াছে। এইবার অনেকান্তবাদী জৈনমত থণ্ডন করা হইতেছে। বিষ্ণুপ্রাণের (৩য় অংশ) মতে বৌদ্ধের বেরূপে উৎপত্তি, জৈনেরও তক্রপ উৎপত্তি বর্ণিত হইয়াছে। অহ্বরগণ বেদোক্ত কর্ম্ম করিয়া প্রভৃত বলশালী হইয়া দেবগণের প্রতি অত্যাচার পরায়ণ হইলে দেবগণের আত্মরক্ষার্থ প্রার্থনায় ভগবান্ বিষ্ণু নিজ্ঞ শরীর হইতে যে মায়ামোহ উৎপাদন করিলেন, তিনিই বেদার্থ বিকৃতি করিয়া আর্হত ও বৌদ্ধমত প্রচার করেন। এইরূপে বৌদ্ধমতের সহিত জৈনমতের বেশ একটা ঘনিষ্ঠসক্ষ ব্রা বায়। উভয়েই অলোকিক বিষয়ে বেদের একমাত্র প্রামাণ্য অস্বীকার করেন। বৌদ্ধমতে বেমন বলা হয়, গৌতম বুদ্ধের পূর্বে ২২জন বৃদ্ধ হইয়া গিয়াছেন, জৈনমতেও ভদ্ধপ বলা হয়, মহাবীর জিনদেবের পূর্বে ২৩জন জিন জয়গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন এবং তাঁহারা সকলেই সর্বজ্ঞ হইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাদের বাক্যই প্রমাণ। শৃত্যবাদী বৌদ্ধমতে যেমন বিশ্বপ্রপঞ্চ স্বরূপতঃ চতুন্ধোট বিনির্ম্মৃত্ত শৃত্যবর্নপ অর্থাৎ অনির্বিচনীয়, জৈনমতেও তদ্ধপ অনেকান্ত বা অনির্ব্বচনীয়ই প্রকারান্তরে বলা হয়। এজ্য বৌদ্ধ মতের পরই জৈনমতের থণ্ডন আবশ্যক।

এই যদ্বাধিকরণে সর্বশুদ্ধ ৪টী স্থত্র আছে, যথা---

১। নৈকশ্মিন্নসম্ভবাৎ।৩৩

- ७। न ह भर्यायानभावित्वात्भाविकात्रानिष्ठाः ।७६
- ২। এবং চাত্মাকাৎস্বৰ্যম্ ।৩৪ ৪। অস্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যত্বাদবিশেষঃ ।৩৬

ইহাদের সংক্ষিপ্ত আক্ষরিক অর্থ এইরূপ—

- >। জৈন আচার্য্যগণ যে স্থাদন্তি স্থান্নান্তি ইত্যাদি সপ্তভঙ্গীস্থায় স্বীকার করেন, তাহা সঙ্গত নহে। কারণ, একপদার্থে বিরুদ্ধ অনেক ধর্ম থাকিতে পারে না।
- ২। বেমন বিরুদ্ধ অনেক ধর্ম্মের একত্র অবস্থান দোষ, তত্রূপ জীবের অকাৎস্থ্য অর্থাৎ পরিচ্ছিন্নত্ত্রপ অপর দোষও হয়।
- ৩। আর পর্যায়ক্রমে রহৎ শরীর প্রাপ্তি কালে অবয়বের উপচয়, এবং ক্র্ডশরীর প্রাপ্তিকালে অবয়বের অপচয় হয়, স্বতরাং বিরোধ হয় না বলিলেও জীব দেহপরিমিত সিদ্ধ হয় না। কারণ, তাহাতে আত্মা সাবয়ব হওয়ায় বিকারী হইয়া পড়েন।
- ৪। অস্তা অর্থাৎ মোক্ষকালে জীব পরিমাণের নিত্যতা স্বীকার করিলে আছ ও মধ্যকালে ও জীব পরিমাণের নিত্যতা স্বীকার করিতে হয়। অতএব বৌদ্ধমতের ছায় জৈনমতও অপ্রমাণিক।

পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সঙ্গতি বিষয় ও সংশয় প্রভৃতি ইহার অবয়বগুলি যেরূপ তাহা এই—

(১) **সঙ্গতি**— প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবৎ

দ্বিতীয় শাস্ত্রসঙ্গতি— ঐ

তৃতীয় অধ্যায়দঙ্গতি— ঐ

চতুর্থ পাদসন্বতি— ঐ

### গতাধিকরণ: নাম সপ্তমম্ অধিকরণম্। ( নৈরারিকণাগুপতসতথওনম্)

### পত্যুরসামঞ্জস্থাৎ ৷৩৭

বষ্ঠাধিকরণের তাৎপর্য্য।

পঞ্চম অধিকরণসঙ্গতি—এন্থলে প্রসঙ্গসন্থতি। বৌদ্ধমতের সহিত ইহার সাদৃশ্য থাকায় বৌদ্ধমত খণ্ডনের পরই ইহার খণ্ডন সহজেই মনে উদর হয়।

(২) বিষয়—দ্বৈনমত।

(৩) সংশয়—ভাদন্তি প্রভৃতি সপ্তভদীরণ ভাষদারা সপ্তপদার্থের সিদ্ধি হয় কি হয় না ?

(৪) পূর্ব্বপক্ষ—ভাদন্তি ভারান্তি ইত্যাদি সপ্তভন্নী ভারটী অন্তিত্ব নান্তিত্ব প্রভৃতি বিক্লম ধর্ম অবলম্বন করিয়া সকল পদার্থেই যোজনা করা যায় বলিয়া পদার্থমাত্রই অনেকরূপ হইয়া থাকে—এইমতটী প্রামাণিক। এ সম্বন্ধে শান্তদর্পণে যে সংগ্রহ শ্লোকটী আছে, তাহা এই—

विग्रज्ः वस्त्राकासः वस्त्रशक्तित्रभवः।

একান্তসত্ত্বেহ্ চ ন প্রবৃত্তি ন চেতরা।।

অর্থাৎ বিচার্যাবিষয়—জাগতিকবস্ত অনেকান্ত, যেহেতু তাহা বস্তু, যেমন চিত্ররূপ। যদি বস্তু একান্তই সং হইত, তাহা হইলে তাহা সর্মনাই সর্মত্র থাকায় তাহার জন্ম কাহারও প্রবৃত্তি হইত না। আর যদি একান্তই অসং হইত তাহা হইলে তাহা হইতে কাহারও নিবৃত্ত হইত না।

(৫) সিদ্ধান্ত—না, ওকথা অসম্বত; কারণ, এক পরমার্থ বস্তুতে বিরুদ্ধর্ম থাকা অসম্ভব। অতএব বস্তুর অনেকরূপত্ব অসিদ্ধ। এ সহদ্ধে শাস্ত্রদর্পণে সংগ্রহ প্লোকটা এই—

> যৎ সত্যং তৎ সদেবান্তি ন কথঞ্চিলুষা ভবেৎ। বস্তুনেকান্ততাবাদন্তস্মাদ্ ব্যাঘাতদণ্ডিতঃ॥

অর্থাৎ যাহা সভ্য তাহা সভ্যই থাকে, কোন রকমেই মিখ্যা হয় না। অতএব বাঁহারা বস্তুমাত্রকে অনেকান্ত বলেন, তাঁহাদের মত ব্যাঘাতদোষে ছষ্ট।

(৬) ফলভেদ-পূর্বাধিকরণের ভাষ। (তৃতীয়াধিকরণ স্রষ্টব্য)

এই বিষয়টা শ্রীমদ্ ভারতীতীর্থের অধিকরণমালায় বেরূপ কণিত হইয়াছে, তাহা এই—

সিদ্ধিং সপ্তপদার্থানাং সপ্তভঙ্গীনয়ান্নবা।
সাধকন্মার্যসদ্ভাবাৎ তেষাং সিদ্ধৌ কিমন্তৃতম্ ॥১
একস্মিন্ সদসন্থাদিবিরুদ্ধপ্রতিপাদনাৎ।
অপন্তায়ঃ সপ্তভঙ্গী ন চ জীবস্ত সাংশতা॥২

অবর:—সপ্ত ভঙ্গীনরাৎ সপ্তপদার্থানাং সিদ্ধিঃ ন বা ? সাধকস্তারসম্ভাবাৎ তেবাং সিদ্ধৌ অভুতং কিম্। ১। একস্মিন্ সহসবাদি বিক্লব্ধ প্রতিপাদনাৎ সপ্তভঙ্গী অপস্থারঃ, ন চ জীবস্ত সাংশতা।

অর্থ—সপ্তত্তসী ভার বারা সপ্তপদার্থের সিদ্ধি হয় কি হয় না ? সাধক ভাষের সভাববশতঃ তাহাবের সিদ্ধিতে আক্ষা কি ? ১ একবস্ততে সন্ত অসৰ এই বিকল্পর্যের প্রতিপাদন করা হয় বলিয়া সপ্তত্সীভারটী হট্ট ভায়, এবং তদ্বারা জীবের সাংশতাও সিদ্ধ হয় না।

শান্তরভারু।

### পত্যুরসামঞ্চন্তাৎ ৷৩৭

ইদানীং কেবলাধিষ্ঠাত্তীশ্বরকারণবাদঃ প্রতিষিণ্যতে। তৎ কথম্ অবগম্যতে। প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্ঠান্তানুপরোধাৎ' (১৪৪২৩) "অভিধ্যোপদেশাচ্চ" (১৪৪২৪) ইত্যত্র প্রকৃতি-ভাবেন অধিষ্ঠাতৃভাবেন চ উভয়স্বভাবস্ত ঈশ্বরস্ত স্বয়মেব আচার্য্যেণ প্রতিষ্ঠাপিতত্বাৎ।

এখানে "ন পত্ারসমন্ত্রসাৎ" এইরূপ প্রথমান্তপদ "ন"কার উহ্ন থাকার ইহাও অধিকরণ আরম্ভকপত্র বলা হর। বিজ্ঞানভিত্ব
এত্বলে এই প্রথমপত্রের "নাত্রমানন্" উক্ন করিয়াছেন। প্রকণ্ঠভারে পরবর্ত্তা পাঞ্চরাত্রমতের স্থপ্তাংশ খণ্ডন অধিকরণের স্থায় ইহা একদেশী
লৈবসত্বপ্তনপর করিয়া ব্যাখ্যা করা ইইয়াছে।

## त्वमार्खाम्भानाम् ।

### ( নৈয়ায়িকপাগুগতমতথওনম্।) [ পাজ্যুরসামঞ্জস্তাৎ।৩৭

শাক্ষরভাক্ষ।

यि পূলঃ অবিশেষেণ ঈশ্বরকারণবাদনাত্রন্ ইছ প্রতিষিধ্যেত, পূর্ব্বোত্তরবিরোধাৎ ব্যাহতাভিব্যাহারঃ সূত্রকারঃ ইত্যেতৎ আপত্তেত। তন্মাৎ অপ্রকৃতিঃ অধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিন্তকারণন্ ঈশ্বরঃ ইত্যেষ পক্ষঃ বেদান্তবিহিত্ত্রিক্ষাকত্বপ্রতিপক্ষত্বাৎ বত্নেন অত্র প্রতিষিধ্যতে। সা চ ইয়ং বেদবাছেশ্বরকল্পনা অনেকপ্রকারা। কেচিৎ ভাবৎ সাংখ্যযোগব্যপাশ্রমাঃ কল্পরন্তি—প্রধানপুরুষয়োঃ অধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিন্তকারণন্ ঈশ্বরঃ ইতরেতরবিলক্ষণাঃ প্রধানপুরুষযোরা ইতি।

মাহেশ্বরাস্ত মশুন্তে—কার্যকারণযোগবিনিত্ব:খান্তাঃ পঞ্চপদার্থাঃ পশুপতিনাণ ঈশ্বরে পশুপাশবিমোক্ষণার উপদিষ্টাঃ, পশুপতিঃ ঈশ্বরঃ নিমিত্তকারণম্ ইতি বর্ণয়ন্তি। তথা বৈশেষিকাদয়োহপি কেচিৎ কথঞ্চিৎ স্বপ্রক্রিয়ানুসারেণ নিমিত্তকারণম্ ঈশ্বর ইতি বর্ণয়ন্তি।

#### ভাষাত্বাদ।

সূত্রার্থ—(ন) পত্যুঃ অর্থাৎ ঈশ্বরের জগত্পাদান প্রধানাদির প্রেরকরূপে জগতের কেবল নিমিত্ত-কারণত্ব উপপন্ন হয় না। কারণ, অসামঞ্জস্তাহ অর্থাৎ ঈশ্বর জগৎ স্বান্ত করিলে উচ্চ নীচ নানাবিধ প্রাণী স্বান্ত করার রাগত্বেয়াদির সম্ভাবনা হওরার অসামঞ্জস্ত হয়।

ভাষ্যার্থ—ঈশর কেবল নিমিত্তকারণ, এই মতের প্রতিবাদ করা হইতেছে। কি করিয়া তাহা বুঝা যার ? কারণ, প্রকৃতিশ্ব প্রতিজ্ঞাদৃষ্ঠান্তাপুপরোধাৎ, (১।৪।২৪) এবং অভিদ্যোপদেশাক্ত (১।৪।২৪ এই ঘুইটি হত্তে উপাদানরূপে ও অধিষ্ঠাত্তাবে অর্থাৎ নিয়ামকরূপে ঈশর উভয়রপই হয়েন—ইহা আচার্য্য হুইলে পূর্ব্বাপরবিরোধ হওয়ায় হুত্তকার ব্যাহতাভিব্যাহার অর্থাৎ পূর্ব্বাপর বিরুদ্ধবাদী, এইরপ আপত্তি হইত। অতএব ঈশর অপ্রকৃতি অর্থাৎ উপাদানকারণ নহেন, কেবল অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ নিমিত্তকারণ—এই মত বেদাস্তুদ্মত বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তর বিরুদ্ধ হয় বলিয়া যত্ত্বপূর্বক এখানে নিষেধ করা হইতেছে। আর এই সেই অবৈদিক ঈশরকল্পনা অনেক প্রকার আছে। কেহ কেহ সাংখ্য ও বোগশাস্ত্রকে অবলম্বন করিয়া কল্পনা করেন যে, প্রকৃতি ও জীবের নিয়ামক ঈশর কেবল নিমিত্তকারণ, প্রকৃতি, পূর্ব্ব ও ঈশ্বর পরস্পর বিলক্ষণ অর্থাৎ সম্পূর্ণ পৃথক্।

আর শৈবগণ মনে করেন—(১) কার্যা অর্থাৎ মহৎ ও অহন্ধার ইত্যাদি, (২) কারণ অর্থাৎ প্রকৃতি ও ঈশ্বর, (৩) বোগ অর্থাৎ সমাধি, (৪) বিধি অর্থাৎ ত্রিকালম্বানাদি এবং (৫) তুঃখান্ত অর্থাৎ নোক্ষ—এই পাঁচটি পদার্থ পশুপতি ঈশ্বর পশুপাশবিমোক্ষের জন্ম অর্থাৎ জীবগণের সংসারবন্ধনমোচনের জন্ম উপদেশ দিয়াছেন। পশুপতিই ঈশ্বর ও জগতের নিমিত্তকারণ—ইহা তাঁহারা বলিয়া থাকেন। সেইরূপ বৈশেষিকাদি কোন কোন পণ্ডিতগণ্ও কোন প্রকারে নিজ নিজ বৃক্তি অনুসারে ঈশ্বর নিমিত্তকারণ—ইহা বলিয়া থাকেন।

#### ভাষতী ৷

অবিশেষেণ ঈশ্বরকারণবাদঃ অনেন নিষিধ্যতে ইতি ভ্রমনিবৃত্ত্যর্থন্ আহ—"কেবলে"তি। সাংখ্যযোগব্যপাশ্রয়া হিরণ্যগর্ভপতঞ্জলিপ্রভৃত্তয়ঃ। প্রধানম্ উক্তম্। দৃক্শজিঃ পুরুষঃ প্রভারার্থপা । স চ নানা। ক্লেশকর্মবিপাকাশয়ৈঃ অপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ প্রধানপুরুষাভ্যাম্ অন্তঃ। মাহেশ্বরাঃ চছারঃ—শৈবাঃ, পাশুপতাঃ, কারুণিকসিদ্ধান্তিনঃ, কাপালিকাশচ ইতি। চছারোহপি অমী মহেশ্বরপ্রণীতসিদ্ধান্তাম্যায়তয়া মাহেশ্বরাঃ। কারণম্ ঈশ্বরঃ। কার্যাঃ প্রাধানিকং মহদাদি। যোগোহপি ওল্পারাদিখ্যানধারণাদিঃ। বিধিঃ জিসবনস্নানাদিঃ গৃত্চর্য্যাবসানঃ। তৃঃখান্তো মোক্ষঃ। পশবঃ আজানঃ, তেষাং পাশঃ বন্ধনং, তদ্বিমোক্ষো তুঃখান্তঃ। এব তেষাম্ অভিসন্ধিঃ—চৈতনস্থ খলু অধিষ্ঠাত্ঃ কুন্তকারাদেঃ কুন্তাদিকার্য্যে

### ( नৈরারিকপাশুপতনতব্রুনম্।)

### [পত্যুরসামঞ্জস্যাৎ ৷৩৭]

ভাৰতী।

নিমিত্তকারণখনাত্রং ন তু উপাদানখমপি। তত্মাৎ ইহাপি ঈশ্বর: অধিষ্ঠাতা জগৎকারণানাং নিমিত্তমেব, ন তু উপাদানমপি, একস্ত অধিষ্ঠাতৃতাধিষ্ঠেয়ত্ববিরোধাৎ ইতি প্রাপ্তম্।

#### বেদান্তকলতকঃ

স্বাস্থাদেরেকঅ অসম্ভবং অধিষ্ঠাত্রোপাদানগনারণি একত্র সমন্তব ইতি প্রতাবস্থানাং মন্ততিঃ। সাংখ্যোগবাপাশ্রর ইত্যাদি ভাক্তং বাচিষ্টে—"হিরণাগর্ভে"তাট্নিনা। ভাক্তগতপুর্বপদ্বাখানাং—"দৃক্শক্তিরি"তি। শক্তিগ্রহণং তু সনর্থাপি সর্বাং আতুং হৈবী দৃক্ ন লানাতি আবৃত্বাং ইতার্থন্। কথং তর্হি লাবক্ত আতৃত্বং ! তত্তাহ—"প্রতাবে"তি। প্রতাহন্ সন্তঃকরণপরিণানন্ অসুগঞ্জতি ইতি তথোক্তঃ। ভাক্তে প্রধানপুর্বরোঃ অধিষ্ঠাতা ইতি বিচনপ্রেরাগাং একো জীব ইতি জনঃ স্থাং তং বৃদ্ধতি—"স চে"তি। সমাদা অর্থি একবচনং আতাভিপ্রারন্ ইতার্থঃ। "ক্রেশে"তি স্তরন্ ইক্তাধিকরণে (বঃ জঃ ১ পাঃ ১ স্থঃ ৫) বাাখাতিন্। পুরুষভাং প্রধানাং অক্তঃ ক্রেশান্ত্রপার প্রকাং অক্তঃ ক্রেশান্ত্রপার প্রকাং অক্তঃ ইতার্থঃ। গৃত্বগা স্বন্ধাগ্রপান্তরেন দেশের বাসঃ। ইবরো, ন জন্যং প্রতি উপাদানং চেতনভাং ক্লালবং ইতাহ—"চেতনভো"তি। ক্লালভাপি স্বধান্ত্রপান স্বাধিতিতি।

ভামতীর স্বস্থাদ।

এই অধিকরণে ঈশ্বরকারণবাদ সম্প্রিক্তেপ নিষেধ করা হইতেছে, এই ত্রম নিবারণ করিবার জন্ত কৈবল ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন। সাংখ্যবোগব্যপাশ্রয় অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ পতঞ্বলি প্রভৃতি ঝবিগণ। প্রধানের কথা পূর্বের বলিয়াছি। পূর্ব্ব দৃক্শক্তি অর্থাৎ জ্ঞানশক্তি, তিনি প্রত্যয় অর্থাৎ অন্তঃকরণের পরিণামকে দর্শন করিয়া থাকেন। আর সেই জীব বছ। ক্লেশ অর্থাৎ অবিল্ঞাদি, কর্ম—পাপ ও পূণ্য, বিপাক—কর্মনল, আশন্ত—তদম্বান্নী বাসনা, এই সকল ঘারা বিনি সম্পর্কিত নহেন, সেই অসাধারণ পূর্বেই ঈশ্বর। তিনি প্রকৃতি ও পূর্ব্ব হইতে ভির। মাহেশ্বর সম্প্রদার চারি প্রকার—শৈব, পাস্তুপ্ত, কার্ক্ণণিক সিদ্ধান্তবাদী ও কাপালিক। \* এই চারি সম্প্রদারই মহেশ্বরপ্রণীত সিদ্ধান্ত অন্ত্রসারে চলিনা থাকেন বলিনা তাহাদিগকে মাহেশ্বর বলে। ঈশ্বর—কারণ। প্রাধানিক অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন নহৎ অহন্ধার প্রভৃতি—কার্য্য, এবং ওঁকারাদির ধ্যান ও ধারণাদি—যোগ। ত্রিকালস্বানাদি ও গৃত্চর্যাবিস্বান অর্থাৎ নিজ্বের গুণ প্রকাশ না করিয়া কোন স্থানে বাস করা। তুঃখান্ত অর্থাৎ মোক। পশু অর্থাৎ জীব সকল তাহাদের পাশ অর্থাৎ সংসারবন্ধন,

তাহা হইতে মুক্তিই ত্রংখাস্ত। এন্থলে তাঁহাদের অভিপ্রায় এই বে —চেতন অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কর্ত্তা কুস্তকার প্রভৃতি ঘট প্রভৃতি কার্য্যে কেবল নিমিত্তকারণই হয়, উপাদানকারণ নহে। অতএব এখানেও অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর জ্বগংকারণসকলের নিমিত্তকারণই হন, কিন্তু নিমিত্ত ও উপাদান উভয় নহেন। কারণ, একই ব্যক্তির

#### শাক্রভাত্তন্।

কর্ত্তা হওয়া ও তাহাকর্তৃক চালিত হওয়া বিকন্ধ—ইহাই পূর্ব্বপক্ষ।

অতঃ উত্তরম্ উচ্যতে—"পত্যুরসামঞ্জন্তাৎ" ইতি। পত্যুঃ ঈশ্বরম্ভ প্রধানপুরুষয়োঃ অধিষ্ঠাতৃত্বেন জগৎকারণত্বং নোপপগুতে। কমাৎ? অসামঞ্জন্তাৎ। কিং পুনঃ অসামঞ্জন্তম্ ? হীনমধ্যুমোন্তমভাবেন হি প্রাণিভেদান্ বিদধতঃ ঈশ্বরম্ভ রাগত্বেমাদিদোষ-

<sup>\*</sup> সর্ব্বদ্নিসংগ্রহে চতুর্বিধ মাহেবয়দর্শন বলিতে নকুলীশ গাণ্ডগত, শৈব, প্রস্তান্তিআ ও রদেবয়দর্শনের নাম করা ইইরাছে।
রামানুকভারে কিন্তু কাপাল, কালামুণ, পাণ্ডগত ও শৈবমতের নাম আছে। ভাতরভারে পাণ্ডগত, শৈব, কাপালিক ও কাঠকদিছান্ত—
এই চারিটা নাম আছে। রাজানুজভারে শৈবাগম ইইতে এই চারি সম্পারের আচারগত বৈলক্ষণামাত্র বর্ণিত ইইরাছে, ইহাদের মন্তের
দার্শনিক অংশ কিছুই ক্ষিত হয় নাই। ইহাদের দার্শনিকমত জানিতে হইলে সর্ব্বদর্শনমগ্রহ গ্রন্থই ফলভ। প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনের নাম
ভাষতীকার করেন নাই; কারণ, ইহা অভিনবগুণ্ডের মত বলিয়া প্রদিদ্ধ। অভিনবগুণ্ডের সময় প্রার ১০০০ খুইান্তা। বাচন্দ্রতি
মিশ্রের সময় ৮০১—৮৮১ খুইান্তা। নকুলীশগাণ্ডগতের অপর নাম লকুলীশ ও কালামুখ। অভিনবগুণ্ডের মূলপুরুষ বহওও, ইনি
শৈবদর্শনেরও আচার্যা বলা হয়। ইহার সময় ৮ম শতান্তা। কার্মণিকদিছান্ত বা কাঠকদিছান্তের পরিচয় জানিতে পারা বার নাই।
সর্ব্বদর্শনের তারি সম্প্রদারের আচার্যাদিগের নাম সর্ব্বদর্শনমগ্রহের পরিশিষ্ট সূচীমধ্যে আছে। বহণ্ডগ্রের পূর্বপুরুষ অভিগ্রন্থ। ইনি
প্রদান ইইতে কাশ্মীরে গমন করিয়া শৈবমত প্রচার নরেন। অতিগুপ্তের সময় বেয় হয় শহরাচার্যের সময় । শিবস্ক্রনামক একখানি
বন্ধস্ক্রনানীর গ্রন্থ ইইতে এই মতের প্রচার। এই শিবস্ক্র কাশ্মীর পূর্বে কোন এক সময় এক বৃহৎ প্রন্তর্ববিধে কুপায়
উৎথাদিত হয়। অভিগ্রন্থ বন্ধ গাইয়া ইয়া আবিছার করেন। এই প্রন্তর এখনও আছে। কাশ্মীর শৈবমতের ইহাই মূল। কিন্তু
দক্ষিণের শৈব অক্তর্মণ। ইহা কতকটা বিশিষ্টাবৈতের অনুরুপ, তথাগি তদগেকা স্ক্র। কাশ্মীর শৈব অনেকটা অবৈত্বমতই বলা বায়।
রন্ধেররন্ধনির একজন আচার্যা শঙ্করাচার্য্যের গুরু গোবিন্দপায়। ইহার দার্শনিকসতটা অবৈত্ববাই।

( নৈরায়িকগান্তগতমতথন্তনম্ । )
[ পাত্যুরসামঞ্জস্যাৎ ।৩৭ ]

#### attenanatana i

প্রসন্তেঃ অমাদাদিবৎ অনীশ্বরত্বং প্রসন্ত্যেত। প্রাণিকর্মাপেক্ষিত্ত্বাৎ অদোশঃ ইতি চেৎ ? ন, কর্মোশ্বরোঃ প্রবর্ত্ত্যপ্রবর্ত্তির্ভূত্বে ইতরেতরাপ্রানদোষপ্রসঙ্গাৎ। ন অনাদিত্বাৎ ইতি চেৎ ? ন, বর্ত্তমানকালবৎ অতীতেমু অপি কালেমু ইতরেতরাপ্রায়দোষাবিশেষাৎ অন্ধপরস্পরাল্যামাপত্তেঃ। অপিচ "প্রবর্ত্তনালক্ষণা দোষাঃ" ( স্থায়সূত্র ১।১।১৮ ) ইতি স্থায়বিৎসময়ঃ। ন হি কন্চিৎ অদোষপ্রযুক্তঃ স্বার্থে পরার্থে বা প্রবর্ত্তমানে। দৃশ্যতে। স্বার্থপ্রযুক্ত এব চ সর্বেরা জনঃ পরার্থেহিপি প্রবর্ত্ততে ইতি এবমপি অসামঞ্জন্মন্। স্বার্থবন্থাৎ ইশ্বরম্য অনীশ্বরত্বসঙ্গাৎ। পুরুষবিশেষত্বাভূত্যপগমাচ্চ ইশ্বরম্য পুরুষব্য চ ঔদাসীয়াভূত্যপগমাৎ অসামঞ্জন্মন্। ৩৭

ভাষাসুবাদ।

এইজন্ম পাজুরসামঞ্জন্তাৎ এই প্রে উত্তর দিতেছেন। পাজুরঃ অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রকৃতি ও পুরুষের নিয়ামকরপে জগতের নিমিত্তকারণ হওয়া সক্ষত নহে। কেন ? যেহেত্ সামঞ্জন্ত হয় না। কি অসামঞ্জন্ত হয় ? যিনি উত্তম, মধ্যম ও অধম করিয়া নানাবিধ প্রাণী স্পষ্টি করেন, সেই ঈশ্বরের রাগছেযাদির আপজি হয় বলিয়া আমাদের মত তাঁহার অনীশ্বরত্বই হইয়া পড়ে। যদি বল, তিনি প্রাণীদিগের কর্মকে অপেক্ষা করেন বলিয়া কোন দোষ হয় না ? না, তাহা বলিতে পার না ; কারণ, কর্ম ও ঈশ্বর যদি প্রবর্ত্তা ও প্রবর্ত্তক হয়, তাহা হইলে ইতরেতরাশ্রমদোষ হইয়া পড়ে। যদি বল, সংসার অনাদি হওয়ায় দোষ হয় না ? না, তাহা বলিতে পার না ; কারণ, বর্ত্তমানকালের মত অতীতকালেও অন্যোল্তাশ্রমদোষ হইয়া পড়ে বলিয়া অদ্ধপরক্ষরা ল্লায় আদিয়া পড়ে।\* আরও দোষ হয়—প্রবর্ত্তনালক্ষণ অর্থাৎ প্রবৃত্তি দেখিয়া রাগ, ছয় ও মোহরপ দোবের অন্থান হয় ৷ ইহা নৈয়ায়িকদিগের সিদ্ধান্ত ৷ কারণ, কোন দোমপ্রেরিত না হইয়া নিজের জল্প বা পরের জল্প (কাহাকেও) প্রবৃত্ত হইলেত দেখা য়য় না ৷ সকল লোকই স্বার্থ্যক্ত হইয়াই পরের জল্প প্রবৃত্ত হয়, অতএব সামঞ্জন্ম হইল না ৷ কারণ, ঈশ্বর স্বার্থবান্ হওয়ায় অনীশ্বর হইয়া পড়িবেন ৷ আর ঈশ্বরকে পুক্ষবিশেষ বলিয়া স্বীকার করায় এবং পুক্ষকে উদাসীন বলিয়া স্বীকার করায় অসামঞ্জন্ত হইল ৷৩৭

#### त्यां प्रति ।

এবং প্রাপ্তে অভিধীয়তে—"পত্যুরসামঞ্জন্তাং" ইতি। ইদম্ অত্র আকৃতম্—ঈশ্বরস্থ নিমিত্তকারণ্ডমাত্রম্ আগমাং বা উচ্যতে প্রমাণান্তরাং বা ? প্রমাণান্তরম্ অপি অফুমানম্ অর্থাপত্তিবা। ন তাবং আগমাং, তন্ত নিমিত্তোপাদানকারণ্ডপ্রতিপাদনপরত্বাং ইতি অসক্ষ্ আবেদিত্র্। তন্ত্রাং অনেন অন্মিন্ অর্থে প্রমাণান্তরম্ আন্তের্ম্। তত্র অফুমানং তাবং ন সম্ভবতি। তদ্ধি দৃষ্ট্যনুসারেণ্ড প্রবর্ততে, তদমুসারেণ্ চ অসামঞ্জন্ত্রম্। তদাহ—"হীন-মধ্যমে"তি। এতং উক্তং ভবতি—আগমাং ঈশ্বরসিদ্ধো ন দৃষ্টম্ অফুসর্ভব্যম্। ন হি অর্গান্প্রবিদেবতাদির্ আগমাং অবগম্যমানের্ কিঞ্চিং অস্তি দৃষ্টম্। ন হি আগমাে দৃষ্টসাধর্ম্যাং প্রবর্ততে। তেন শ্রুতসিদ্ধার্থম্ অদৃষ্টানি দৃষ্টবিপরীতস্বভাবানি স্বব্হুক্তপি কল্পমানানি ক ন লোহণ্যদিতাম্ আবহন্তি, প্রমাণবন্তাং। যস্ত্ব তত্ত্র কথঞ্চিং দৃষ্টানুসারং ক্রিয়তে স স্বৃত্তদ্ভাবমাত্রেণ। আগমানপেক্ষম্ অফুমানং তু দৃষ্টসাধর্দ্মাণ প্রবর্ত্তমানং দৃষ্টবিপর্যায়ত্বাদপি বিভেতিতরাম্ ইতি। প্রাণিকর্ম্মাপেক্ষণং অদােষ ইতি চেং? ন, কৃতঃ ? কর্মেশ্বরয়াঃ মিথঃ প্রবর্ত্ত্যপ্রবর্ত্তমিত্তে ইতরেতরাশ্রয়দােষপ্রসঙ্গং।

<sup>\*</sup> সংসার অনাদি হইলে প্রবর্ত্তরপর্বকভাবে অন্তোন্তাশ্রমদোব হর না—এই জাতীর যুক্তি অক্সত্র অর্থাৎ ঈশরের বৈবমানৈর্পাদোবথণ্ডনার্থ কিন্তু স্বীকার করা হইরাছে, বথা ২০০০ হব কিন্তু এছলে তদবলখনেই এই মত থণ্ডন করা হইল। বস্তুতঃ এজস্ত স্থমতে দৌব
হর না। কারণ, এই দোববশতঃ অনির্বাচনীয় বলাই স্বমতের অভিসন্ধি। বাঁহারা জগৎকেইসত্য বলেন, উহাদের মতে ইহা দোবই হর।
পাশুপতমতে জগৎ সত্য বলাই হয়। এজস্ত এই দোব দারা তন্মতপণ্ডন করা হইল। জীবজগৎ ঈশরের সত্যতাবাদীদিগের জস্তু সংসার
অনাদি বলিয়া ভাহাদের মতের উপগত্তি করা হয়। তাহা সিদ্ধান্তসম্মত নহে। বেহেতু স্বমতে জীবজগৎ ঈশর সবই মিখ্যা।

## দ্বিতীয়পাদঃ—পত্যধিকরণম্। (৭)

Sbett

( নৈয়ায়িকপাশুগতনতৰগুলন্।)
[ পভুয়ুরসামঞ্জন্তাৎ ।৩৭ ]

ভাৰতী ৷

অয়ম্ অর্থ:—যদি ঈশ্বর: করুণাপরাধীনো বীতরাগ: ততঃ প্রাণিন: কপুয়ে কর্মণি ন প্রবর্ত্তরেৎ, তচ্চ উৎপন্নম্ অপি ন অধিতিষ্ঠেৎ, তাবন্মাত্ত্রেণ প্রাণিনাং তৃঃখামুৎপাদাৎ। ন হি ঈশ্বরাধীনাঃ জনাঃ স্বাতন্ত্রেণ কপুয়ং কর্ম কর্জ্ব, অর্হস্তি। তদনধিষ্ঠিতং বা কপুয়ং কর্ম স্বফলং প্রসোত্ম ন উৎসহতে। তন্মাৎ স্বতন্ত্রোহপি ঈশ্বর: কর্মভিঃ প্রবর্ত্তাতে ইতি দৃষ্টবিপরীতং কর্মনীয়ম্। তথাচ অয়ম্ অপরো গগুস্যোপরি বিক্ষোটঃ ইতরেতরাশ্রাম্বয়ঃ প্রসজ্যেত, কর্মণা ঈশ্বর: প্রবর্ত্তনীয়ঃঈ শ্বরণ চ কর্ম ইতি।

শक्षणि—"न जनािषशि है जि हिंद पूर्वकर्षणा क्रेश्वतः मच्छे जिज्ञ कर्षणि खर्वाह हिंद जन्म क्रियंत्र प्रक्षित मध्ये जिज्ञ कर्ष कर्मा क्रियंत्र खर्जा है जि । नित्राक्ताि जि । वर्षमानकालवर है जि । ज्ञा पूर्वतः कर्ष कथम् क्रेश्वता खर्जि क्रियं खर्वा क्रियं खर्वा है ज्ञा क्रियंत्र कर्ष कथम् क्रेश्वता खर्जि क्रियं खर्जि क्रियंत्र हिंद ज्ञा हि ज्ञा स्वा खर्जि क्रियंत्र प्रक्षित क्रियंत्र है ज्ञा हि ज्ञा हि ज्ञा क्रियंत्र ने ज्ञा खर्जि । ज्ञा हिंद क्रियंत्र है ज्ञा हिंद क्रियं है जि क्रियंत्र है ज्ञा क्रियंत्र क्रियंत्र

নমু কারুণ্যাদিপি প্রবর্ত্তমানো জনো দৃশ্যতে। ন চ কারুণ্যং দোবঃ ইত্যত আহ—
"স্বার্থপ্রযুক্ত এব চ" ইতি। কারুণ্যে হি সতি অস্ত হুখং ভবতি তেন তৎপ্রহাণায় প্রবর্ত্ততে ইতি
কারুণিকাঃ অপি স্বার্থপ্রযুক্তা এব প্রবর্ত্তন্তে ইতি। নমু স্বার্থপ্রযুক্ত এব প্রবর্ত্তাম্ এবমপি
কো দোবঃ ইত্যত আহ—"স্বার্থবন্তাং ঈশ্বরস্ত" ইতি। অর্থিছাং ইত্যর্থঃ। পুরুষস্ত চ
উদাসীক্তাভ্যুপগমাং ন বাস্তবী প্রবৃত্তিঃ ইতি।৩৭

(वर्षायक्त्रजङ्गः।

"অধিগন্য শ্ৰুতেরীশন্ত্পাদানতা যদি। অনুসীয়েত বাধ: ভাদাশ্রাসিদ্ধিরভাপা"।

সিদ্ধান্তত্ত-

हेजाज ह योशिन्धः अर्थायत्रजा, कार्याः मर्सव्यकर्ज्कः कार्यापाः हेजाज ह ।

## Tigitized By Siddhanta esangari Gyaan Koshal রঃ।

### ( নৈরারিকপাগুপতমতখণ্ডনম্।)

### [পত্যুরসামঞ্জপ্তাৎ।৩৭]

বেদাস্তকলতকঃ।

অনবস্থা ইতি। নৈতং, তথা সতি তাদৃশ্যংসর্গাক্তাভাবস্ আদার বিশেষণবৈয়র্থান্ত বজ্রলেপনাৎ। এতংগণ্ডনভয়েন যদি বিষেষণস্ উল্লাসি তর্হি প্রস্তোহসি যোগিভি: অর্থান্তরতরা। এবং সর্বা মহাবিদ্যা: তচ্ছারা বা অন্তে প্রয়োগা: বণ্ডনীয়া ইতি। তৎমুখাদৈতবোধান্ত্ররয়ে নম:। বেদাক্তৈকপ্রমাণায় কুতর্কাণানভূময়ে॥

তত্মাং স্বৰ্ভ উক্তন্ —"ভত্ৰ ঈৰৱে অনুমানং তাবৎ ন সম্ভৰ্তি" ইতি।

অথবা পূর্মপ্রছেন অন্মির্থে ইবর্স্য নিমিন্তরাত্রত্বে প্রমাণান্তরন্ আন্তেমন্ ইতি সামান্তরঃ প্রতিবাতিরিক্তপ্রমাণাপেলান্ উক্রা কিং তং অনুমানং পৌরবেরাগনো বা ইতি বিক্লা আন্তং প্রতি আহ—"তত্র অনুমানন্" ইতি। ববৈব চেতন্স্য নিমিন্তর্মাত্রন্ অনুমায়তে, তথা রাগাদিকন্ অপি অনুমেরং ব্যাপ্তেঃ অবিশেষাৎ তথাচ বাল্পভিসতনিরবল্পখবিশেষবিক্ষন্ধঃ আরং হেতুঃ ইত্যাহ—"তদ্বি মুন্তারেণ" ইতি। নমু সিদ্ধান্তে প্রতিপ্রমারেশাপি পুঞ্বরং রাগাদিমন্তানুমানং তুর্বারন্ অত আহ—"এতত্বকৃত্ব" ইতি। বাাপ্তাপেলং হি অনুমানং ব্যাপ্তাপনীতং সর্বার্থ অনুমন্ততে। আগমন্ত্র বত্তমঃ তত্ত্ব বৃৎ তিবিক্ষন্ধ অনুমানং তৎ কালাতীতং সাথে ইতার্থঃ। বালাপ্তর্গতবাগাৎ বর্গোহস্ত কা কতিঃ। অনপ্তরপ্রকান্তর্গতে অপ্রথাদিকল্পনা ? তত্ত্বাহ—"যন্ত ইতি। তত্ত্বাপি আগমপ্রমাণাণে কালাপ্তরকৃতবাগাৎ বর্গোহস্ত কা কতিঃ। অনপ্তরপ্রকান্তর্গতে বিশ্বন্তর্গাই তিবোকান্তর্গতে ক্রিন্তর্গতে ক্রের্থান্তর্গতির ক্রের্থান্তর্গতির ক্রের্থান্তর্গতির কর্পান্তর্গতির কর্পান্তর্গতির কর্পান্তর কর্পান্তর্গতির কর্পান্তর ক্রিক্র ক্রিল্বান্তর কর্পান্তর ক্রিল্বান্তর ক্রিল্বান্তর ক্রিল্বান্তর ক্রিল্র

#### ভাষতীর অমুবাদ।

এইরপ পূর্রপক্ষ প্রাপ্ত হইলে পাত্যুর্সা মঞ্জত্তাৎ এই স্তব্ধে সিদ্ধান্ত বলিতেছেন। এখানে ইহাই অভিপ্রায়—ঈশ্বর যে কেবল নিমিত্তকারণ—ইহা শ্রুতিপ্রমাণ হইতে বলা হয় ? অথবা অন্ত প্রমাণ হইতে বলা হয় ? অথবা অন্ত প্রমাণ হইতে বলা হয় ? অথবা অন্ত প্রমাণ অবলা অর্থাপত্তি ? (তন্মধা) শ্রুতিপ্রমাণ হইতে বলিতে পার না। কারণ, শ্রুতি ঈশ্বরকে নিমিত্তকারণ ও উপাদানকারণ উভয় বলিয়াছেন—ইহা বহুবার বুঝাইয়া দিয়াছি। অতএব পাত্তপত আচার্য্যকে এ বিষয়ে অন্ত প্রমাণ অবলম্বন করিতে হইবে। তন্মধ্যে অন্তমানের সন্তাবনা নাই। কারণ, তাহা দৃষ্টান্ত্রসারে অর্থাৎ দৃষ্টান্তান্ত্রসারে প্রবৃত্ত হয়, এবং সেই অনুসারে বিবেচনা করিলে সামঞ্জন্ত হয় না—ইনিমধ্য ম ইত্যাদি প্রস্থে তাহাই বলিতেছেন।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, শাস্ত্র হইতে ঈশ্বর সিদ্ধি করিতে হইলে দৃষ্টবস্তুর অনুসরণ করিতে হইবে না। বেহেতু শ্রুতিসম্য—স্বর্গ অপূর্ব্ব ও দেবতাদি বিষয়ে কিছুই দৃষ্ট বস্তু নাই। কারণ, আগম দৃষ্টবস্তুর সাধর্ম্যা অর্থাৎ সাম্যবশতঃ প্রবৃত্ত হয় না। সেইজয়্ম শ্রুতিসিদ্ধ বস্তুর সিদ্ধির জয়্ম দৃষ্টবস্তুর বিক্রদ্ধ স্থভাব অত্যধিক অনৃষ্ট করনা করিলেও তাহারা লোহগদ্ধিতা প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ নিন্দার ভাজন হয় না। কারণ, তাহার (মৃল) প্রমাণ আছে। আর যে সেখানে অভি অয় দৃষ্টাম্বরণ করা হয়, তাহা কেবল বয়ুত্তবশতঃ অর্থাৎ ইচ্ছাম্বনারেই করা হয়, কোন বাধ্যতাবশতঃ নহে। আর যে অনুমান শাস্তের অপেক্ষা করে না, তাহা দৃষ্টবস্তুর সাম্য অনুসারে প্রবৃত্ত হইয়া কণামাত্র দৃষ্টবিপরীত হইলেই অত্যক্ত ভীত হইয়া পড়ে। যদি বল, ঈশ্বর প্রাণীগণের কর্মকে অপেক্ষা করেন বলিয়া কোন দোষ হয় না ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, কর্ম ও ঈশ্বর পরম্পর পরস্পরের প্রেরিত ও প্রেরক ইইলে অন্যোলাশ্রমদোষের সম্ভাবনা হয়।

ইহার তাৎপর্যা এই যে—যদি বীতরাগ অর্থাৎ নিদ্ধাম দিখর করুণার অধীন হইতেন, তাহা হইলেও প্রাণিগণকে কপ্র অর্থাৎ কুৎসিত কর্মে প্রবৃত্ত করিছেন না। আর কুৎসিত কর্ম উৎপন্ন হইলেও তাহার নিরামক হইতেন না; কারণ, কেবল কুৎসিত কর্মাধারাই প্রাণিগণের ত্বংখ জন্মে না। যেহেতু ঈশরের অধীন লোকসকল স্বাধীনভাবে কুৎসিত কর্মা করিতে পারে না। আর ঈশরকর্ত্বক প্রেরিত না হইয়া কুৎসিত কর্মাফল উৎপাদন করিতে পারে না। অতএব ঈশর স্বাধীন হইয়াও কর্মকর্ত্বক প্রবর্তিত হন, এইরূপ দৃষ্টবিপরীত কর্মনা করিতে হইবে। আর তাহা হইলে ইহা আর একটি গণ্ডের উপর ফোড়ার মত অন্যোল্যাশ্র নামক দোব হইয়া পড়িল। যথা কর্মা ঈশরকে প্রবৃত্ত করিবে এবং ঈশর কর্মকে প্রবৃত্ত করিবেন। ন অন্যাদিকাৎ ইত্তি চিৎ এই গ্রন্থে শক্ষা করিতেছেন। অর্থাৎ প্র্কিকর্মকর্ত্বক ঈশ্বর ঐহিক কর্মে প্রবৃত্তিত হন, এবং সেই

( নৈয়। য়িক পা গুপত মত খণ্ড নম্।)

## मसक्षाञ्चे भारतका । ७৮ \*

ঈশ্বকর্ত্ক ঐহিক কর্ম নিজ কার্য্যে প্রবর্ত্তিত হয়। ন বর্দ্তমানকালবৎ এই গ্রন্থে তাহার নিরাস করিতেছেন। আচ্ছা, পূর্বকর্ম ঈশ্বরপ্রেরিত না হইয়া কি করিয়া ঈশ্বরপ্রেরণারূপ কার্য্য করে ? সেখানেও তাহার পূর্বকর্মকর্ত্ক প্রেরিত ঈশ্বরকর্ত্ক কর্ম প্রেরিত হয়, এইরূপ কল্পনা করিলে অন্ধপরম্পরা দোষ হইল। कातन, याहोत हकू: बाएह, ताहे वाक्तिहे बन्नतक नहेता यात्र, बन्न बन्न छाहातक नहेता यात्र ना, ताहेतन वथारन छ

ত্ইজনই প্রেরিত হইতেছে, কে কাহাকে প্রবৃত্ত করিবে।

আরও নৈয়ায়িকগণের মতে ঈশবের নির্দ্ধোযতা তাঁহাদের সিদ্ধান্তবিক্লন—অপি চ এই গ্রন্থবারা এই कथा विन्दिष्ठहान । आगारमत किन्न देश निकास नरह । यमि वन, कक्रमावर्गेष्ठ लाक श्रेतृत हम राम्या যায়। আর করণা ত দোষ নহে, এইজন্ম স্বার্থপ্রেযুক্ত এব চ এই গ্রন্থ বলিতেছেন। যেহেত্ করণা হইলে ইহার হৃঃথ জলে, সেই হেতু হৃঃখনিবারণের জন্ম প্রবৃত্ত হয়, এইজন্ম দ্যালুগণও স্বার্ধ প্রেরিত হইরাই कांधा करतन। यनि वन चार्थावीतिक इहेमारे श्रवृत्व इडेन ना, जाहा इहेरनहें वा राग कि ? अहे अख স্বার্থবস্তাদীশ্বরস্থ ইত্যাদি গ্রন্থ বলিতেছেন, অর্থাৎ বেহেতু তিনি অর্থা অর্থাৎ তাঁহার প্রয়োজন আছে, অতএব তিনি ঈশব হইতে পারেন না। আর পুরুষকে উদাসীন বলিয়া স্বীকার করায় তাঁহার প্রবৃত্তি সতা হইতে পারে না তে

#### শাহরভারু।

### সম্মানুপপত্তেক ৩৮

পুনরপি অসামঞ্জভানেব। ন হি প্রধানপুরুষব্যভিরিক্ত ঈশ্বরঃ অন্তরেণ সক্ষ প্রাণানপুরুষয়োঃ ঈশিতা। ন তাবৎ সংযোগলকণঃ সম্বন্ধঃ সম্ভবতি, প্রধানপুরুষেশ্রাণাং সর্ববিগ্রন্থ নিরব্যবভাচে। নাপি সমবায়লকণঃ সম্বন্ধঃ আগ্রাপ্রাপ্রান্তাবানিরপণাৎ। নাপি অন্তঃ কশ্চিৎ কার্য্যগম্যঃ সম্বন্ধঃ শক্যতে কল্পরিভূম, কার্য্যকারণভবিত্তৈব অভাপি অসিদ্ধত্বাৎ।

ব্ৰহ্মবাদিনঃ কথম্ ইভি চেৎ? ন, তত্ত্ব ভাদাত্মনক্ষণসম্বন্ধোপপতে:। চ আগমবলেন অক্ষবাদী কারণাদিস্বরূপং নিরূপয়তি ইতি ন অবশ্যং তস্ত যথাদৃষ্টনেব সর্বাম্ অভ্যুপগন্তব্যম্ ইতি নিয়মঃ অন্তি, পরস্তা তু দৃষ্টান্তবলেন কারণাদিস্বরূপং নির্পয়তঃ

यथामृष्टेरमय मर्वम् अक्रुप्रशाखनाम् देखि व्यसम् असि अखिमाः।

পরস্থাপি সর্বজ্ঞপ্রনীতাগনসম্ভাবাৎ সমানন্ আগনবলন্ ইতি চেৎ ? ন, ইতরেজরা-শ্রেষপ্রপ্রসঙ্গাৎ আগনপ্রভারাৎ সর্ব্বজ্ঞত্বসিদ্ধিঃ সর্ব্বজ্ঞপ্রভারাচ্চ আগনসিদ্ধিঃ ইভি। ভন্মাৎ অমুপপন্না সাংখ্যবোগবাদিনাম্ ঈশ্বরকল্পনা। এবন অস্তান্ত্র অপি বেদবাত্মান্ত্র ঈশ্বরকল্পনান্ত্র यथानखरम् व्यनामञ्जलः दगाजमित्रवराम्।०৮

সূত্রার্থ—চ আর ঈশ্বর যে প্রকৃতি ও পুরুষের প্রবর্ত্তক হইবেন, তাহা সম্বন্ধান্মপপত্তেঃ অর্থাৎ সম্বন্ধবাতীত इट्रेंट शांद्रिन ना । आत्र नित्रवय्वव श्रिशानित मश्यां मश्यक इट्रेंट शांद्र ना अथवा युजिक विनया मस्वाय अ

হইতে পারে না। এইজন্মও অসামঞ্জন্ম হয়, বেদাস্তমতে কিন্তু তাদাত্ম্যসমন্ত্র হইতে পারে।

ভাষ্মার্থ—আরও অসামঞ্জন্ত হয়। বথা—প্রকৃতি পুরুষ ভিন্ন ঈশ্বর কোন সম্বন্ধব্যতীত সেই প্রকৃতি ও পুরুষের প্রেরণকর্ত্তা হইতে পারেন না। আর ইহাদের সংযোগরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ, প্রস্কৃতি পুরুষ ও স্বিশ্বর সর্বব্যাপী এবং নির্বয়ব। আর সমবায়সম্বন্ধও হইতে পারে না। কারণ, আধারাধেয়ভাবের নিরূপণ করা যায় না। আর কার্য্য দেখিয়া অন্ত কোন সম্বন্ধও কল্পনা করিতে পারা যায় না। কারণ, এখনও কার্য্যকারণভাবই সিদ্ধ হয় নাই।

এ পুরে প্রথমান্তপদ না থাতার ইয়া আরয় অধিকরণের অলপ্র হইল। এই প্রটী ভাষর, রামানুল ও একঠ ভাষে নাই কিন্ত নিমার্ক মাধ্ব বিজ্ঞানভিকু বল্লভ ও বলদেব ভাত্তে আছে, দেখা যায়।

## तिमाञ्चमर्भमभ्यामिकोरसम्भागाः।

( নৈরায়িকপাশুপতমতথগুনম্।)

### ি সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ।৩৮ ]

#### ভাগাসুবাদ।

যদি বল বেদান্তীর কি করিয়া হয় ? না, তাহা বলিতে পার না। কারণ, তাহার তাদান্ম্যরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে। আরও বেদান্তী শ্রুতি বলে কারণাদির স্বরূপ নিরূপণ করেন, এইজন্ম অবশুই দৃষ্টপদার্থ অনুসারেই তাহাকে সমস্ত পদার্থ স্বীকার করিতে হইবে, এইরূপ কোন নিয়ম নাই। কিন্তু অন্তের পক্ষে অর্থাৎ যিনি দৃষ্টান্তবলে কারণাদির স্বরূপ নিরূপণ করেন, তাঁহার দৃষ্টবন্তু অনুসারেই সকলপদার্থ স্বীকার করিতে হইবে, ইহাই বিশেষ।

যদি বল, অন্তের পক্ষেও সর্বজ্ঞরচিত শাস্ত্র থাকার শাস্ত্রবল উভয়েরই সমান ? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, অন্তোন্তাশ্রম্ম দোষ হইয়া পড়ে, যথা—শাস্ত্রপ্রমাণবশতঃ সর্বজ্ঞত্বসিদ্ধি হইবে এবং তিনি সর্বজ্ঞ এই জ্ঞান হইলে তবে তাহার রচিত গ্রন্থ শাস্ত্র হইবে। অতএব সাংখ্য ও যোগিগণের ঈশ্বরকল্পনা অসমত। এইরূপ অবৈদিক অন্তান্ত স্থার কল্পনাতেও যথাযোগ্য অসামঞ্জন্ত যোজনা করিতে হইবে।৩৮

#### ভামতী ৷

অপরম্ অপি দৃষ্টানুসারেণ দৃষ্ণম্ আহ—"সম্বন্ধানুপপত্তে ৮চ"। দৃষ্টে। হি সাবয়বানাম্ অসর্ববিগতানাং চ সংযোগ:। অপ্রাপ্তিপৃর্বিক। হি প্রাপ্তি: সংযোগ: ন সর্ববিতানাং সম্ভবতি অপ্রাপ্তে: অভাবাৎ নিরবয়বন্ধাচ্চ। অব্যাণ্যবৃত্তিতা হি সংযোগস্থ স্বভাব:। ন চ নিরবয়বের সংযোগস্থ সম্ভবতি ইত্যুক্তম্। অব্যাপ্যবৃত্তিতা তত্মাৎ অব্যাপাবুত্তিভায়াঃ সংযোগস্থ ব্যাপিকায়াঃ নির্ত্তঃ তদ্ব্যাপ্যস্ত সংযোগস্ত বিনির্ত্তিঃ ইতি ভাবঃ। নাপি সমবায়লক্ষণঃ। হি অযুতসিদ্ধানাম্ আধারাধেয়ভূতানাম্ ইহপ্রতায়হেতুঃ সম্বন্ধ ইতি অভ্যুপেয়তে। ন চ প্রধানপুরুষেরাণাং মিথঃ অস্তি আধারাধেয়ভাবঃ ইত্যর্থ:। নাপি যোগ্যতালগণঃ কার্য্যগম্য-সম্বন্ধ ইত্যাহ—"নাপি অন্তু" ইতি। ন হি প্রধানস্ত মহদহঙ্কারাদিকারণত্বম্ অন্তাপি সিদ্ধমিতি। শঙ্কতে—"ব্রহ্মবাদিনঃ" ইতি। নিরাকরোতি—"ন", কুতঃ ? তস্ত মতে অনির্বাচনীয়তাদাত্ম্য-লক্ষণসম্বন্ধোপপত্তে:। "অপি চে"তি। আগমো হি প্রবৃত্তিং প্রতি ন দৃষ্টান্তম্ অপেক্ষতে ইতি অদৃষ্টপূর্ব্বে তিদ্বিরুদ্ধে চ প্রবর্ত্তিতুং সমর্থঃ। অনুমানং তু দৃষ্টানুসারি ন এবস্থিধে প্রবর্ত্তিতুম্ অর্হতি ইতি। শঙ্কতে—"পরস্থাপি" ইতি। পরিহরতি—"ন" ইতি। সম্মাকং তু ঈশ্বরাগময়োঃ অনাদিখাৎ ঈশ্বরযোনিখেহপি আগমস্ত ন বিরোধঃ # ইতি ভাবঃ ৩৮

#### বেদাত্তকল্পক: 1

এবং শ্রুতেঃ অনুমানাচ্চ ঈশ্বরদিদ্ধিং নিরস্ত পৌরুবেরাগমাৎ তৎসিদ্ধিঃ নিরস্ততে ইতাছি—"পরস্তাপী"ভি। "অস্মাকং তু" ইতি। শারবোনিছেহিপি ঈশ্বরস্ত অনাদিসিদ্ধনিরতক্রমাপেক্ষণাৎ ন ঈশ্বরাধীনং বেদস্ত প্রামাণ্যং কিন্তু স্বতঃ, যথা দেবদন্তকৃতত্বেইপি দীপস্ত প্রকাশনশক্তিমত এব কৃতত্বাৎ ন দেবদন্তাপেক্ষং ভক্ত প্রকাশকত্বং তদ্বৎ ইতার্থঃ।৩৮

#### ভানতীর অমুবাদ।

সম্বানুপ্পত্তেশ্চ এই গ্রন্থে দৃষ্ট অনুসারে অন্ধ একটি দোষও বলিতেছেন। বাহারা সাবরব ও সর্বব্যাপী নহে, তাহাদেরই সংযোগ দেখা বার, বেহেতু অপ্রাপ্তিপ্র্বক প্রাপ্তির নাম সংযোগ, তাহা সর্বব্যাপীর সম্ভব নহে; কারণ, তাহাদের অপ্রাপ্তি নাই এবং তাহারা নিরবরব। সংযোগের স্বভাবই অব্যাপ্যবৃত্তি হওরা। আর নিরবরবসকলের সংযোগের অব্যাপ্যবৃত্তিত্ব সম্ভব নহে, ইহা পূর্বে বলিরাছি। অতএব সংযোগের ব্যাপক অব্যাপ্যবৃত্তিত্ব নির্ত্ত হওরার তাহার ব্যাপ্য সংযোগেরও নির্ত্তি হইবে, ইহাই অভিপ্রার। আর সমবায়রূপ সম্বন্ধও হইতে পারে না। কারণ, তাহা আধারাধেরত্বরূপ অর্থুতিন্ধ পদার্থসকলের ইহপ্রত্যয়ের হেতু—সম্বন্ধ, ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। আর প্রধান পূরুষ ও ঈশ্বরের পরস্পর আধারাধেরত্বাব নাই। আর কার্যারূপ হেতুঘারা অনুমান করিরা যোগ্যতারূপ সম্বন্ধও হইতে পারে না, লাপি অন্তা এই গ্রন্থারা এই কথা বলিতেছেন। বেহেতু প্রধান যে মহৎ অহঙ্কার ইত্যাদির কারণ, তাহা এখনও সিদ্ধ হয় নাই। ব্রক্ষাবাদিনঃ এই গ্রন্থারা শদ্ধা করিতেছেন। ল এই গ্রন্থে তাহার নিরাস করিতেছেন। কেন? যেহেতু তাঁহার মতে অনির্বাচনীর তাদাত্মারূপ সম্বন্ধ হইতে পারে। আগম প্রবৃত্ত হইতে হইলে দৃষ্টান্তের অপেক্ষা করে না, এইজন্ত বাহা অনুষ্টপূর্ব অর্থাৎ পূর্বে কখনও দেখা বার নাই তাহাতে, এবং দৃষ্টবিরুদ্ধত্বত্তেও প্রবৃত্ত হইতে পারে। কিন্ত অন্থান দৃষ্ট অন্থ্যারেই হইরা থাকে, অতএব ঐরপ স্থলে অর্থাৎ দৃষ্টবিরুদ্ধত্বলে

<sup>\*</sup> দোব: ইতি পাঠান্তরম্।

( নৈরারিকপাশুপতমতখণ্ডনম্।)

# অধিষ্ঠানার্পপত্তেশ্চ।৩৯ \* করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভ্যঃ।৪০ †

ভাৰতীর অমুবাদ।

প্রবৃত্ত হইতে পারে না। পরস্যাপি এই গ্রন্থে শশ্বা করিতেছেন। ন এই গ্রন্থে তাহার নিরাস করিতেছেন। কিন্তু আমাদের মতে ঈশ্বর ও বেদ অনাদি বলিয়া বেদ ঈশ্বর হইতে আবির্ভূত হইলেও কোন বিরোধ নাই—ইহাই অভিপ্রায়।৩৮

### শাহরভারু।

### অধিষ্ঠানামুপপত্তেশ্চ ৷৩৯

ইতশ্চ অনুপপত্তিঃ তার্কিকপরিকল্পিতস্য ঈশ্বস্য। স হি পরিকল্পানানঃ কুন্তকার ইব মুদাদীনি প্রধানাদীনি অধিষ্ঠায় প্রবর্তমেৎ। ন চ এবম্ উপপভতে। ন হি অপ্রত্যক্ষং রূপাদিহীনং চ প্রধানম্ ঈশ্বরস্য অধিষ্ঠেয়ং সম্ভব্তি, মুদাদিবৈলক্ষণ্যাৎ।৩৯

#### ভাষাসবাদ।

সূত্রার্থ—চ আর প্রধান রূপাদিবিহীন হওরার তাহার প্রতি ঈশ্বরের অধিষ্ঠানান্মপপত্তেঃ অর্থাৎ অবিষ্ঠান অর্থাৎ প্রবা হইতে পারে না।

অথবা অধিষ্ঠানানুপপত্তেশ্চ অর্থাৎ সশরীর ব্যক্তিকেই প্রেরণা করিতে দেখা যার বনিরা ঈশবের

শরীর না থাকায় প্রেরণা করা সম্ভব নহে।

ভাষ্যার্থ—এম্বন্তও তার্কিকগণের কল্পিত ঈশবের অনুপপত্তি হয়। ঈশবের কল্পনা করিলে সেই ঈশব কুম্বনার যেমন মৃত্তিকাদি প্রেরণা করে, সেইরূপ প্রধানাদি প্রেরণা করিয়া প্রবৃত্ত করিবে। কিন্তু এরূপ ইইতে পারে না। কারণ, প্রত্যক্ষের অগোচর রূপাদিরহিত প্রধান ঈশবের অধিষ্ঠের অর্থাৎ প্রেরণ করিবার যোগ্য ইইতে পারে না; কারণ, মৃদাদি ইইতে তাহা পৃথক্।৩৯

#### ভাষতী।

যথাদর্শনম্ অনুমানং প্রবর্ততে ন অলৌকিকার্থবিষয়ম্ ইতি ইহাপি ন প্রস্থার্তব্যম্। স্থামম্ অন্তং ।৩৯

#### বেদাস্তকলতর:।

নমু রূপাদিহীনস্য অধিষ্ঠেরজামুপপত্তিঃ নারারান্ অপি তুল্যা তত্তাহ — যথাদর্শনম্ইতি ৷৩৯

#### ভাগতীর অমুবাদ।

দৃষ্ট অমুসারে অমুমানের প্রবৃত্তি হয়, ( অতএব ) অলৌকিক পদার্থে অমুমানের প্রবৃত্তি হয় না। একথা এখানেও ভূলিবেন না। অবশিষ্ট ভায্য অনায়াসে বুঝা বাইবে।৩৯

#### শাক্রভাকু।

### করণবচ্চেল্ল ভোগাদিভ্যঃ।৪০

স্থাদেতৎ—যথা করণগ্রামং চক্ষুরাদিকন্ অপ্রভ্যক্ষং রূপাদিহীনং চ পুরুষঃ অধিভিন্ঠতি এবং প্রধানন্ অপি ঈশ্বরঃ অধিষ্ঠাস্থতি ইতি। তথাপি ন উপপশুতে। তোগাদিদর্শনাৎ হি করণগ্রামস্থ অধিষ্ঠিতত্বং গন্যতে। ন চাত্র ভোগাদয়ঃ দৃশ্বত্তে। করণগ্রামসাম্যে বা অভ্যুপগন্যমানে সংসারিণান্ ইব ঈশ্বর্ত্থাপি ভোগাদয়ঃ প্রসজ্যেরন্।

অন্যথা বা সূত্রধয়ং ব্যাখ্যায়তে—"অধিষ্ঠানামুপপত্তেক্ট"। ইতক্চ অমুপপত্তিঃ তার্কিকপরিকল্পিতত্ত ঈশ্বরত্ম। সাধিষ্ঠানো হি লোকে সদারীরো রাজা রাষ্ট্রত্ত ঈশ্বরা দৃশ্যতে ন নির্বিষ্ঠানঃ। অভক্চ ভন্দ্প্রতিবশেন অদৃষ্ট্য্ ঈশ্বরং কল্পরিতুম্ ইচ্ছতঃ ঈশ্বরত্যাপি

<sup>#</sup> এ স্ত্তেও প্রথমান্তগদ না থাকার, ইহা আরক অধিকরণের অঙ্গ স্ত্র হইন।

<sup>+</sup> ইহাতে "চেৎ न" এই পদ্ধর থাকার ইহা আরম্ব স্ত্তের অসম্ত হইন।

## त्विमार्थन्त्रभून्यात्र्विक्तार्थन्त्रभूक्त्रभूक्ति

( নৈরারিকপাশুগতনতথগুনন্।)

### । করণবচেল্ল ভোগাদিভ্যঃ।৪০]

#### শাক্ষরভাষ্ম।

কিঞ্চিৎ শরীরং করণায়তনং বর্ণয়িতব্যং স্থাৎ। ন চ তৎ বর্ণয়িতুং শক্যতে, স্প্টুয়ুত্তরকাল-ভাবিত্বাৎ শরীরস্য প্রাক্সপ্তেঃ তদনুগপত্তেঃ! নির্দিণ্ডানত্বে চ ঈশ্বরস্য প্রবর্ত্তকত্বানুপপত্তিঃ, এবং লোকে দৃষ্টত্বাৎ।

"করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভ্যঃ"। জথ লোকদর্শনান্মসারেণ ঈশ্বরস্যাপি কিঞ্চিৎ করণানাম্ আয়তনং শরীরং কামেন কল্পেড। এবসপি নোপপছতে। সশরীরত্বে হি সতি সংসারিবৎ ভোগাদিপ্রসঙ্গাৎ ঈশ্বরস্যাপি জনীশ্বরত্বং প্রসজ্যেত।৪০

#### ভাষাত্বাদ।

সূত্রার্থ—করণবৎ চেৎ অর্থাৎ যদি বল, জীব যেমন রূপাদিবিহীন ইন্দ্রির সকলকে প্রেরণা করেন, সেইরূপ ঈশ্বরও প্রধানাদিকে প্রেরণা করেন। ল অর্থাৎ না, তাহা বলিতে পার না; ভোগাদিত্যঃ অর্থাৎ কারণ, তাহা হইলে ঈশ্বরের ভোগাদি দোষের সম্ভাবনা হয়।

অথবা করণবচ্চেপ্স ভোগোদিভ্যঃ অর্থাৎ বদি বল, ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট শরীর ঈশ্বরের আছে? না, তাহা বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে ঈশ্বরের ভোগাদি সম্ভাবনা হওয়ার ঈশ্বরত্বই হয় না।

ভাষ্যার্থ—এরপ ত হইতে পারে—বেমন প্রত্যক্ষের অগোচর ও রূপাদিরহিত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সকলকে জীব প্রেরণা করে —এইরূপ ঈশ্বরও প্রধানকে প্রেরণা করিবে। তাহা হইলেও সম্বত হয় না। জীবের ভোগাদি দেখা যায় বলিয়া ইন্দ্রিয়সকলের প্রেরিত হওয়া সম্ভব হয়, কিন্তু ঈশ্বরে ভোগাদি দেখা যায় না। আর প্রধানকে ইন্দ্রিয়সকলের সমান বলিয়া যদি স্বীকার কর, তাহা হইলে সংসারি জীবগণের মত ঈশ্বরেরও ভোগাদি সম্ভব হইয়া পড়ে।

অথবা অন্ত প্রকারে এই গুইটি স্ত্র ব্যাখ্যা করা বাইতেছে। অধিষ্ঠানান্ত্রপাপত্তেশ্চ ইহার অর্থ—
এজন্তও তার্কিকদিগের করিত ঈশ্বরের উপপত্তি হয় না। লোকে নামিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরণাযুক্ত দেহবিশিষ্ট
রাজা রাজ্যের ঈশ্বর অর্থাৎ প্রভু হন্, ইহা দেখা বায়—নির্ধিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরণাবিহীন ব্যক্তি নহে। অতএব সেই
দৃষ্টান্তবশতঃ দৃষ্টির অগোচর ঈশ্বরকে বিনি করনা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার মতে ঈশ্বরেরও ইন্দ্রিয়ের আশ্রর
কোন শরীর আছে—ইহা বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা বলিতে পারেন না; কারণ, স্থান্টর পরে শরীর উৎপন্ন হয়,
স্থান্টির পূর্বের তাহা হইতে পারে না। আর বদি ঈশ্বর নির্ধিষ্ঠান অর্থাৎ শরীরশৃন্ত হন, তাহা হইলে তিনি প্রধানের
প্রেরক হইতে পারেন না; কারণ, এইরপই লোকে দেখা বায়।

করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভ্যঃ। আর যদি লোকদৃষ্ট অনুসারে ঈশ্বরেরও ইন্দ্রিরের আশ্রর কোন শরীর ইচ্ছামত করন। করেন, তাহা ইইলেও সদত হয় না। কারণ, ঈশ্বর যদি দেহযুক্ত হন, তাহা হইলে সংসারী জীবের মত ভোগাদির সম্ভব হয় বলিয়া ঈশ্বরও অনীশ্বর হইয়া পড়িবেন।৪০

#### ভাৰতী ৷

"রূপাদিহীনমি"তি। অরুদ্ভ্তরূপাদি ইত্যর্থ:। রূপাদিহীনকরণাধিষ্ঠানং হি পুরুষস্থ সভোগাদাবেব দৃষ্টং নাক্সত্র। ন হি বাহুং কুঠারাদি অপরিদৃষ্টং ব্যাপারয়ন্ কশ্চিং উপলভ্যতে। তত্মাৎ রূপাদিহীনং করণং ব্যাপারয়ত ঈশ্বরস্থ ভোগাদিপ্রসক্তিঃ। তথাচ অনীশ্বর্ত্বম্ ইতি ভাবঃ। কল্পান্তরম্ আহ—"অন্তথে"তি। পূর্ব্বম্ অধিষ্ঠিতিঃ অধিষ্ঠানম্, ইদানীং তু অধিষ্ঠানং ভোগায়তনং শরীরম্ উক্তম্। তথা ভোগাদিপ্রসঙ্গেন অনীশ্বরত্বং পূর্ব্বম্ আপাদিতম্। সম্প্রতি তু শরীরিত্বন ভোগাদিপ্রসঙ্গাৎ অনীশ্বরত্ব উক্তম্ ইতি বিশেষঃ।৪০

#### বেদান্তকলভকঃ।

অধিষ্ঠানেতি (২।২।৯৯) স্ত্রগতব্যাখ্যানরো: ভেদমাহ—''প্র্বিমি''তি। "করণবচ্চেদি''তি (২।২।৪০) স্ত্রন্থব্যাখ্যানয়ো: বিশেষমাহ—''তথে''তি।৪০

#### ভামতীর অনুবাদ।

রূপাদিহীন অর্থাৎ বাহার উদ্ভূত রূপাদি নাই। রূপাদিহীন ইন্দ্রিয়কে প্রেরণা করা কেবল পুরুষের নিজের ভোগাদিতেই দেখা যায়, অন্ত বিষয়ে দেখা যায় না। কারণ, দৃষ্টির অগোচর বাহ্যিক কুঠারাদি প্রেরণা ( নৈয়ারিকপাশুপত্মতথ্ওনন্।)

## অন্তবত্ত্বমসৰ্বজ্ঞতা বা 185 \*

ভানতীর অমুবাদ।

করিতে কোন ব্যক্তিকে দেখা যায় না। অতএব যিনি রূপাদিরহিত ইদ্রিয়কে প্রেরণা করেন, সেই ঈশ্বরের ভোগাদির আপত্তি হয়, এবং তাহা হইলে তাঁহার ঈশ্বরত্ব থাকে না—ইহাই অভিপ্রায়। অস্তথা এই প্রন্থবারা অন্ত প্রকার ব্যাখ্যা বলিতেছেন। পূর্ব্ব ব্যাখ্যায় অধিষ্ঠান শব্দের অর্থ—অধিষ্ঠিতি অর্থাৎ প্রেরণা করা, একণে কিন্ত অধিষ্ঠান শব্দের অর্থ—অধিষ্ঠিতি অর্থাৎ প্রেরণা করা, একণে কিন্ত অধিষ্ঠান শব্দের অর্থ—তাগায়তন শরীর বলা হইয়াছে। আর ভোগাদির আপত্তি হয় বলিয়া ঈশ্বরের অনীশ্বরত্ব হয়—ইহা পূর্ব্বে আপত্তি করা হইয়াছে। এখন কিন্তু শরীরবৃক্ত হওয়ায় ভোগাদির আপত্তি হওয়ায় অনীশ্বরত্ব বলা হইয়াছে—ইহাই বিশেষ।৪০

#### শাক্রভার্ম।

### অন্তবত্ত্বসৰ্বজ্ঞতা বা 185

ইভশ্চ অনুপপত্তিঃ তার্কিকপরিকল্পিভস্ত ঈশ্বরস্থা। স হি সর্ব্বজ্ঞঃ তৈঃ অভ্যুপগন্যতে অনন্ত । जनन्तः চ প্রধানম্ অনন্তাশ্চ পুরুষাঃ মিথো ভিন্না অভ্যুপগম্যান্ত। ভত্ত সর্বব্যেন ঈশ্বরেণ প্রধানতা পুরুষাণাম্ আত্মন্চ ইয়ত্তা পরিচ্ছিত্তেত বা ন বা পরিচ্ছিত্তেত ? উভয়থাপি দোষঃ অনুষক্ত এব। কথম ? পূর্ব্বশ্মিন্ তাবৎ বিকল্পে ইয়ন্তাপরিভিন্নতাৎ প্রধানপুরুষেশ্বরাগান অন্তবত্ত্বন্ অবশ্যস্তাবি, এবং লোকে দৃষ্টখাং। यक्कि লোকে ইয়ন্তা-পরিচ্ছিন্নং বস্তু পটাদি ভুদন্তবৎ দৃষ্টং, প্রধানপুরুষেশ্বরত্তয়ম্ অপি ইয়ন্তাপরিচ্ছিন্নতাৎ অন্তবৎ স্থাৎ। সংখ্যাপরিমাণং ভাবৎ প্রধানপুরেষধরত্ত্মরপেণ পরিচ্ছিন্নম্। স্বরূপপরি-মাণম্ অপি তদ্গতম্ ঈশ্বরেণ পরিচ্ছিছেত ইতি। পুরুষণতা চ মহাসংখ্যা। তত্তক ইয়ত্তাপরিচ্ছিল্লানাং মধ্যে যে সংদারিণঃ সংদারাৎ মুচ্যত্তে তেষাং সংদারঃ অন্তবান, সংসারিত্বং চ তেষাম্ অন্তবৎ। এবম্ ইভরেষু অপি ক্রমেণ মুচ্যমানেষু সংসারস্ত সংসারিণাং চ অন্তবত্ত্বং স্থাৎ। প্রধানং চ সবিকারং পুরুষার্থম্ ঈশ্বরস্থ অধিষ্ঠেরং সংসারিত্বেন অভিয়তং তচ্ছু মুভায়ান্ ঈশ্বরঃ কিন্ অধিতিষ্ঠেৎ ? কিংবিষয়ে বা সর্বজ্ঞতে-শ্বতে স্থাতান্? প্রধানপুরুষেরাণাং চ এবন্ অন্তবত্ত্বে সভি আদিমন্বপ্রসঙ্গঃ। আদ্যন্তবত্ত্বে চ শুলাবাদপ্রসঙ্গঃ। অথ মাভূৎ এব দোষঃ ইতি উত্তরো বিকল্পঃ অভ্যুপগন্যেত, न अभानचा शूक्रवाणाम् जाषानम् देशदा देशदा शिविष्ट्रिणाट देखि, ७७ देशक्च সর্ববিজ্ঞহাজ্যপগমহানিঃ অপরো দোবঃ প্রসজ্যেত। তন্মাৎ অপি অসমতঃ তার্কিকপরি-গৃহীতঃ ঈশ্বরকারণবাদঃ ।৪১ ইতি সপ্তমং পত্যধিকরণম্ ।৪১

#### ভায়াসুবাদ।

সূত্রার্থ—ঈশ্বর যদি প্রধান জীব এবং নিজের পরিমাণ এবং সংখ্যার সীমা করিতে পারেন, তাহা হইলে অন্ত-বস্তুম্ অর্থাৎ তাঁহার বিনাশ হইবে, অসর্ববিজ্ঞতা বা আর যদি তাহা না পারেন, তাহা হইলে তিনি সর্বজ্ঞ হইবেন না।

ভাষার্থ—এজন্তও তার্কিকগণের ক্রিত ঈশ্বরের উপপত্তি হয় না। তিনি সর্বজ্ঞ এবং অনস্থ—ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। প্রধান অনুন্ত, পুরুষও অনন্ত এবং পরম্পর ভিন্ন—ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। সর্বজ্ঞ ঈশ্বর, প্রধান পুরুষ ও নিজের সীমা জানিতে পারেন কি না? ছই প্রকারেই দোষ হইরাই থাকে। কেন? পূর্বকরের সীমায়ক হওয়ার প্রধান পুরুষ ও ঈশ্বরের ধ্বংস হওয়া অবশ্রম্ভাবী হইয়া পড়ে; কারণ, লোকে এইরূপই দেখা যায়। সীমায়ক যে পটাদি বস্তা, তাহার ধ্বংস হয়, ইহা লোকে দেখা যায়। সেইরূপ প্রধান, পুরুষ ও ঈশ্বর—এই তিনটিই সীমায়ক

<sup>\*</sup> এছলে "অন্তবন্ধ এবং "অস্ব্রিজ্ঞতা" পদ প্রথমান্ত হওয়ার অধিকরণ আরম্ভক প্রত্ম হওয়া উচিত ছিল, কিছ "বা" পদটি থাকায় তাহা পৃথ্যিত্বের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্বদ্ধ হইল, আর তজ্ঞ্জ অধিকরণ আরম্ভকও হইল না। পরে "উৎপতাসভবাৎ" প্রেল "নেকালিয়মভবাৎ" প্রের নকার অনুস্ত হওয়ায় প্রথমান্তপদ লাভ হয়, আর তজ্জ্ঞ তাহা অধিকরণ আরম্ভক হওয়ায় এই প্রতী আরম্ব অধিকরণের শেষপুরই হইল। কিন্তু তাহা হইলেও ইহার পত্তম অধিকরণ হইবার পক্ষে বাধা কি তাহা বৃথিতে পারা গেক না।

### Digitized By Siddhanta Garantri Gyaan Kosha ইও। বেদান্তদশনম্—দিতারোইবারিও।

### ( নৈরায়িকপাশুপতমতখভনম্।)

### ্অন্তবত্বসস্ব্ৰজ্ঞভা বা ৪১ ]

#### ভাষাত্রাদ।

বলিয়া ধ্বংসশীল হইবে। প্রধান, পুরুষ ও ঈশ্বর—এই তিনরপে সংখ্যার পরিমাণ সীমাযুক্ত। আর তাহাদের স্বরূপের পরিমাণও ঈশ্বর পরিচ্ছিন্ন করুন, আর জীবগণের মহাসংখ্যাও ঈশ্বর পরিচ্ছিন্ন করুন। আর তাহা হইলে সীমাযুক্ত জীবগণের মধ্যে যে সংসারিগণ সংসার হইতে মুক্ত হন্, তাহাদের সংসার অন্তবান্ অর্থাৎ বিনাশশীল, এবং তাহাদের সংসারী হওয়াও বিনাশশীল। আর অন্ত জীবগণও ক্রমে মুক্ত হইলে সংসার ও সংসারীর বিনাশ হইবে। আর মহদাদি বিকারের সহিত প্রধান, পুরুষের ভোগের জন্ম ঈশ্বরকর্তৃক প্রেরিত হইরা সংসারী হন্—ইহা তাঁহাদের মত; তাহা না থাকিলে ঈশ্বর কাহাকে প্রেরণা করিবেন? কাহাকে লইয়াই বা তিনি সর্বজ্ঞ বা ঈশ্বর হইবেন। আর প্রকৃতি পুরুষ ও ঈশ্বরের এইরূপে বিনাশ হইলে তাঁহারা আদিমান্ হইয়া পড়িবে। আর আদি ও অন্তযুক্ত হইলে শৃক্তবাদ হইয়া পড়িল। আর এই দোষ যাহাতে না হয়, সেজন্ম যদি দিতীয়কর স্বীকার করেন, অর্থাৎ ঈশ্বর প্রকৃতিপুরুষ ও নিজের সীমা জানিতে পারেন না—বলেন? তাহা হইলে তাঁহার যে সর্বজ্ঞতা স্বীকার করা হইয়াছে, তাহার ভঙ্গরূপ অন্তদোষ হইয়া পড়িবে। এজন্মও তার্কিকগণের কল্পিত ঈশ্বরকারণবাদ অসম্পত। পত্যধিকরণনামক সপ্রম অধিকরণ সমাপ্ত হইল।৪১

#### ভাৰতী

অপি চ সর্বত্ত অনুমানং প্রমাণয়তঃ প্রধানপুরুষেশ্বরাণাম্ অপি সংখ্যাভেদবত্তম্ অন্তবত্তং চ দ্রব্যত্তাং সংখ্যান্তব্যে সতি প্রমেয়তাং বা অনুমাতব্যং, তত চ অন্তবত্তম্ অসর্বজ্ঞতা বা। অস্মাকং তু আগমগম্যে অর্থ তদ্বাধিতবিষয়তয়া ন অনুমানং প্রভবতি ইতি ভাবঃ। স্বরূপ-পরিমাণম্ অপি যস্ত যাদৃশম্—অণু মহং পরমমহৎ দীর্ঘং হ্রস্বং চ ইতি। অথ মাভূৎ এব দোষঃ ইতি উত্তরো বিকরঃ। যস্ত অন্তঃ অন্তি তম্ভ অন্তবত্তাহ্ণম্ অসর্বজ্ঞতাম্ আপাদয়েং। যস্ত ত্রস্ত এব নাস্তি তম্ভ তদ্গ্রহণং ন অসর্বজ্ঞাতম্ আবহতি। ন হি শশবিষাণাল্জ্ঞানাৎ অজ্ঞো ভবতি ইতি ভাবঃ। পরিহরতি—"তত" ইতি। আগমানপেক্ষম্ভ অনুমানম্ এষাম্ অন্তবত্তম্ অবগময়তি ইত্যুক্তম্ ৪১

#### বেদান্তকলতকঃ।

"প্রধানপুরুবেবরাণানি"তি। এবাং পুরুষান্ জাতাা একীরুতা ত্রিত্বং তাবৎ সিন্ধং, পুরুষাণাং তু পরাদ্ধাদিসংখ্যান্থ মধ্যে অন্তত্তমসংখ্যাইমন্ত এব ইতি সংখ্যাভেদবন্ধং অবাহাৎ ক্লেনিভধান্তবং ইতি অনুমার সর্কোন প্রধানাদীনাং সংখ্যাবন্ধাং অন্তবন্ধং বিনাশিওম্
অনুমাতবাম্। বন্ধণি প্রবাহাদের অন্তবন্ধং সর্কোন্ন অনুমাতুং শক্যম্, তথাপি প্রবাহনিতাছাৎ অনিত্যানান্ অপি প্রোত্যারূপেণ সংসারবাহকরশন্ধাং ব্যাবর্ত্তিরুং সংখ্যাভেদবন্ধন অনুমতিম্। এবং তাবৎ ক্রব্যাপ্তিতা এব সংখ্যাইতি বেষান্ আগ্রহং তন্মতে সংখ্যাভেদবন্ধে
ক্রবাহং হেডুক্তম্। অথ সংখ্যাং বিহায় সর্কাত্র সংখ্যা অন্তি ইতি মতঃ তন্মতে অনুমানং —"সংখ্যান্তবে সতি" ইতি। সংখ্যান্তবাহ
ইত্যর্থ:। সপ্তমী চ নিনিভাগী। অথ সংখ্যান্ত্রাম্ অপি সংখ্যা অন্তি ইতি মত্তন্, তত্র অনুমানন্ আহ—"প্রমেনছাদি"তি। সামান্তত্তিদুটানুনানোপত্তাসম্ভ ঈদুশেনাপি দুক্তাং আভানতরঃ পরপক্ষ ইতি ছোতনার। ব্যাখ্যাতে অর্থে প্রেম্ অবতারয়তি—"তত্তশ্রুতি।
নমু ব্রন্ধাণি অন্তবৎ, একথাং, একথটবং—ইতি কিং ন স্তাং অত আহ—"অন্তাবং তু" ইতি। ভারত্বন্ধনপার্মনাণ্পদং বাচিষ্টে—
"ব্রুপে"তি। পরিহরতি—তত্ত ঈবরস্ত ইত্যাদিভান্তেণ ইতি শেবং। অসতি হি অল্পে তদপরিচ্ছেদঃ ন দোবার অন্তি চ স ইত্যাহ—
"আগ্রেম"তি। আগ্রমানপেকঃ বাদী তত্ত ইতি। ইতি সপ্তমং পত্যধিকরণম্।৪১

#### ভামতীর অমুবাদ।

আরও সকলস্থানেই যিনি অনুমানকে প্রমাণ করেন সেই তার্কিক, প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈশ্বর সংখ্যাবিশেষবিশিষ্ট এবং অন্তবং অর্থাৎ বিনাশনীল, যেহেতু তাহারা দ্রব্য অথবা সংখ্যাভিন্ন হইয়া প্রমেন্য—এইরূপ অনুমান করিবেন, এবং তাহা হইলে ঈশ্বর বিনাশী অথবা অসর্বজ্ঞ হইবেন। কিন্তু আমাদের মতে শ্রুতিপ্রতিপাদিত বস্তুতে শ্রুতিদ্বারা অনুমানের বিষয় বাধাপ্রাপ্ত হয় বলিয়া অনুমান প্রভুত্ব করিতে পারে না, ইহাই অভিপ্রায়। স্বরূপের পরিমাণ্ড বাহার যেরূপ, যথা—অণু মহৎ পরমমহৎ দীর্ঘ অথবা হয় ইত্যাদি। আর বাহাতে এই দোষ না হয়, এইজ্জ্ঞ শেষকল্প বলা হইয়াছে। যাহার শেষ আছে, তাহার শেষের জ্ঞান না হইলে ঈশ্বরের অসর্বজ্ঞতার আপত্তি হইবে, কিন্তু যাহার শেষই নাই তাহার শেষের জ্ঞান না হইলে অসর্বজ্ঞতা হয় না। কারণ, শশশুঙ্গের জ্ঞান না হওয়ায় কেহ অল্প হয় না, ইহাই অভিপ্রায়। ভঙ্জ এই গ্রন্থে এই আপত্তির পরিহার করিতেছেন। শান্ত্রনিরপেক্ষ অনুমান, প্রধানাদির বিনাশ আছে—ইহা বুঝাইয়া দিতেছে, ইহা পূর্বের বলা হইয়াছে।৪১ পত্যধিকরণ সমাপ্ত হইল।

### ( নৈয়ারিকগাগুগভসভবগুনস্।) [ अखनक्रममन्त्रक्रका ना १८১ ]

मखनाधिकद्रत्व जार्था।

ষষ্ঠাধিকরণে অনৈকান্তবাদী জৈনগণের মত খণ্ডিত হইয়াছে, এক্ষণে ঈশ্বরনিমিত্তকারণবাদী মাহেশ্বর মতের খণ্ডন করা হইতেছে। এই মাহেশ্বর মতের অন্তর্গত চারিটা মতবাদ আছে, বথা—শৈব, পাশুপত, কারুণিকসিদ্ধান্ত এবং কাপালিক। রামাত্মজভায়ে কারুণিকসিদ্ধান্তের স্থলে কালামুখ নাম আছে। ভান্ধরভায়ে কাঠকসিদ্ধান্তী নাম আছে। ইহার। ঈশবের নিমিত্তকারণতাপক্ষে সকলেই একমত। এতদ্বাতীত উক্ত বিষয়ে সেশ্বর সাংখ্য পাতঞ্জল স্তার ও বৈশেষিক মতেরও ঐক্য থাকার সেই মতগুলিও এই প্রসঙ্গে খণ্ডিত হইতেছে। সর্ব্বদর্শনসংগ্রহেও চারি প্রকার মাহেশ্বর মতের উল্লেখ আছে, যথা—নকুলীশপাশুপত, শৈব, রদেশ্বরদর্শন ও প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন। কিন্তু এই চারি-সম্প্রদার মাহেশ্বর মতের সহিত উপরি উক্ত চারিটী মাহেশ্বর সম্প্রদারের সকল বিষয়ে ঐক্য নাই। বাহা হউক, পূর্ব্বে জৈনমত খণ্ডনকালে সত্ত্ব ও অসত্ত্ব বিৰুদ্ধ বলিয়া একত্ত থাকিতে পারে না, বলা হইয়াছিল, একণে তজপ উপাদানও কর্ত্তর এই পরম্পর বিরুদ্ধ ধর্মও একত্র থাকিতে পারে না—এই দৃষ্টান্তসম্বতি ছারা এই অধিকরণে পাশুসত উল্লেখ করিয়া তাহার খণ্ডন করা হইতেছে।

এই অধিকরণে পাঁচটা স্থত্ত আছে, যথা—

১। পত্যুরসামল্পতাৎ।৩৭

করণবচ্চেন্ন ভোগাদিভ্য: ।৪•

২। সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ।৩৮

অন্তবন্ধমদৰ্বজ্ঞতা বা ।৪১

৩। অধিষ্ঠানামুপপত্তেশ্চ।৩৯

ইহাদের আক্ষরিক অর্থ এইরূপ---

১। ঈশ্বর স্বতম্বভাবে প্রধান ও পুরুষের অধিষ্ঠাতা হইয়া জগতের নিমিত্তকারণ হন—ইহা উপপন্ন হয় না; কারণ, ইহাতে অসামঞ্জ হয়। এন্থলে পূর্ব্ব অধিকরণের প্রথম স্তব্রের "ন"কারের অন্তবৃত্তি করিতে হইরাছে, বুঝিতে হইবে।

২। ঈশ্বরের সহিত প্রোর্য প্রধানাদির সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে ঈশ্বরের নিমন্তুত্ব সিদ্ধ হুইবে না। আর

সম্বন্ধও সম্ভব হয় না। কারণ, নিরবয়বন্ধ ও যুতসিদ্ধত্বপ্রবৃক্ত সংযোগসমবায়াদি সম্বন্ধের সম্ভাবনা হয় না।

৩। কুম্বকারের মৃত্তিকার প্রেরকত্বের ক্সায় ঈশ্বর প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া স্বষ্টি করেন অর্থাৎ স্বাষ্টি করিবার জন্ম প্রকৃতিকে প্রেরণ করেন, এ কথাও সঙ্গত হয় না। কারণ, সেথানেও অসামঞ্জন্ম হয়।

৪। পুরুষ অর্থাৎ আত্মা বেমন অপ্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা হইয়া প্রেরক হন, সেইরূপ ঈশ্বরও অপ্রত্যক প্রধানের অধিষ্ঠাতা, এরূপ বলাও সঙ্গত নহে। কারণ, ইন্দ্রিয়ের সহিত জীবের ও ঈশ্বরের সহিত প্রকৃতির সম্বন্ধের ভেদ আছে, অর্গাৎ জ্বাবের ভোগার্থ ই ইন্দ্রিয়গণ প্রেরিত হয়, ঈশ্বরে সেই ভোগ সম্ভবণর নহে।

৫। তার্কিকেরা বে ভাবে ঈশ্বরকে উপস্থাপিত করেন, সেভাবে ঈশ্বরের বিনাশিত্ব অথবা অসর্ব্বজ্ঞতা আদিরা পড়ে, পরম্ভ তাহা অসকত। অর্থাৎ প্রধান জীব ও ঈশ্বরের বত সংখ্যা এবং পরিমাণ আছে তাহারা উভয়ই क्रेश्वत्रकर्जुक পরিচ্ছিন্ন হয় कि ना এই সন্দেহে পরিচ্ছিন্ন হয় স্বীকার করিলে সেই প্রধান জীব ও ঈশ্বর ঘটবং বিনাশী হন, আর অপরিচ্ছির স্বীকার করিলে ঈশ্বর অসর্বজ্ঞ হন। এজন্ত মাহেশ্বরসিদ্ধান্ত অপ্রমাণ।

যাহা হউক, পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের সম্বতি, বিষয় ও সংশয়াদি অবয়বগুলি বেরূপ তাহা এই—

(১) সঙ্গতি-

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—প্রথমাধিকরণবৎ

দ্বিতীয় শাস্ত্রসম্বতি—

তৃতীয় অধ্যায়সম্বতি— D

চতর্থ পাদসন্বতি—

পঞ্চম অধিকরণসক্তি—দৃষ্টান্তসক্তি। অর্থাৎ পূর্বাধিকরণে বেমন সন্তু ও অসন্ত্—এই বিরুদ্ধ ধর্ম একত্র থাকিতে পারে না, তদ্মপ উপাদানম ও কর্ত্ত্ব একত্র থাকিতে পারে না—এই 'দৃষ্টাম্ভদন্ধতি দারা এই অধিকরণের আরম্ভ হইরাছে বণিয়া ইহার সহিত পূর্কাধি-করণের দৃষ্টাস্তসঙ্গতি বলা হয়।

(२) বিষয়—ঈশবের জগৎকার্যোর প্রতি কেবল নিমিত্তকারণতারূপ মাহেশরসিদ্ধান্ত।

**जः ना — উक्त मार्ट्यत्र निकास्त अमानम् क कि ना ?** 

উৎপত্যধিকরণং নাম व्यष्टमम् विधिकत्रगम्। ( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবভ্রমতখণ্ডনম্ )

## উৎপত্যসম্ভবাৎ । ৪২ \*

নপ্তনাধিকরণের তাৎপর্যা।

(৪) পূর্বপক্ষ—মাহেশ্বরিদ্ধান্তটী প্রমাণমূলক, অর্থাৎ জগৎ স্ষ্টিতে ঈশ্বর কেবলই নিমিত্তকারণ। বেমন কুম্ভকার উপাদানকারণ না হইয়া দওচক্রাদিকে প্রযুক্ত করে বলিয়া কেবল নিমিত্তকারণ হয়। এস্থলেও তজপ। এ বিষয়ে শাস্ত্রদর্পণে বলা হইয়াছে— "ন দ্রব্যং প্রত্যুপাদানমীশ্বরক্ষেতনত্বতঃ।

कूनानविश्वरुखिं नियमपुषः विक्रभारः ॥

অর্থাৎ ঈশ্বর চেতন বলিয়া দ্রব্যের প্রতি তিনি উপাদানকারণ নহেন। কুম্ভকার নিয়ম্ভা বলিয়া যেমন নিয়ম্য হয় না, এস্থলেও তদ্রুপ নিয়ন্তা ঈশ্বরের নিয়ম্যত্ব বিরুদ্ধ হয়। , (৫) সিদ্ধান্ত-জগতের স্প্টিতে ঈশ্বর কেবল নিমিত্তকারণ হইতে পারেন না। কারণ, তাহা হইলে বৈষম্য-

নৈত্ব ণ্যাদি দোষ অপরিহার্য্য হয়। এ বিষয়ে শাস্ত্রদর্পণে ষেরূপ বলা হইয়াছে, তাহা এই— "অধিগম্য শ্রুতেরীশমনুপাদানতা यদি।

অনুমীয়েত বাধঃ স্থাদাশ্রয়াসিদ্ধির মুথা॥ অর্থাং শ্রুতি হইতে ঈশ্বরের বিষয় অবগত হইয়া যদি তাহার অনুপাদানতা অনুমান করা হয়, তবে বাধ হইবে, অন্তথা আশ্রমদিদ্ধি হইবে।

(৬) ফলভেদ—পূর্ববৎ (তৃতীয়াধিকরণ দ্রন্তব্য)। এই বিষয়টী শ্রীনদ্ভারতীতীর্থের অধিকরণমালায় বেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহা এই—

**उटेट्य्यं**त्रवारिना यः म यूरक्तार्थ न यूकारि । युकः क्नानमृष्ठीखां तियस्य प्रस्त मस्यार ॥> न यूट्छ। विषयणानिरमामाम् देविक निषदा । অভ্যুপেতে তটস্থবং ত্যাজ্যং শ্রুতিবিরোধতঃ ॥২

अवशः - यः छिटाइवत्रवादः मः युकः अव न युक्षात्छ ! क्लालपृष्ठी छा । निम्नष्ठ प्रश्र मखवार युकः ।> विवमकापितनावार विपित्क

ঈৰরে অভাপেতে ন যুক্তঃ, শ্রুতিবিরোধতঃ তটত্বতং ভাাজাম্।২

অর্থ – যাহা তটির ঈবরবাদ তাহা সলত অথবা অসলত ? কুস্তকারের দৃষ্টাত থাকায় নিরস্কৃতের সন্তাবনা হয় বলিয়া তাহা সঙ্গত।> বিবমহাদি দোৰ হয় বলিয়া বৈদিক ঈশবে ভাহার শীকার সঙ্গত হয় না। শ্রুতির সহিত বিরোধ হয় বলিয়া ঈশবের ভটত্ত পরিত্যাজাই হয় ।২

### শাক্ষরভাক্স।

### উৎপত্যসম্ভবাৎ 18২

বেষাম্ অপ্রকৃতিঃ অধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিত্তকারণম্ ঈশ্বরঃ অভিমতঃ, তেষাং পক্ষঃ প্রত্যাখ্যাতঃ। যেষাং পুনঃ প্রকৃতিশ্চ অধিষ্ঠাতা চ উভয়াত্মকং কারণম্ ঈশ্বরঃ অভিনতঃ, ভেষাং পক্ষঃ প্রত্যাখ্যায়তে।

নমু শ্রুতিদমাশ্রারণেনাপি এবংরূপ এব ঈশ্বরঃ প্রাক্ নির্ধারিতঃ "প্রকৃতিশ্চ অধিষ্ঠাতা চ" (১।৪।২৩) ইতি। শ্রুত্রসারিণী চ শ্বৃতিঃ প্রশাণন্ ইতি স্থিতিঃ। তৎ কৃষ্ণ হেতোঃ

ইহার পূর্বে "নৈক বিল্ল সম্ভবাৎ" করে হইতে নকার সম্বৃত্তি করিয়৷ পূর্বাধিকরণ আরম্ভক "পত্রুরসমপ্রস্তাৎ" করে আনিয়া তদ্বারা যেমন একটী পৃথক্ অধিকরণ করা হইয়াছে, এখনে তজ্ঞপ সেই নকারের অনুবৃত্তি হওরার প্রথমন্তি পদ "ন"কার থাকার ইহাও অধিকরণ আরম্ভক হতা হইল। নাম, নিধার্ক ও বলদেব ভারে এতছারা শান্তমতথওন বর্ণিত হইয়াছে, অস্ত সকল ভারে পাকরাত্র বা ভাগৰতমতণগুন বণিত হইরাছে। তবে রামামুসভায়ে ইহাতে পাঞ্চরাত্র বা ভাগৰতমত স্থাপন করা হইরাছে। আর তক্ষয় এই সুত্রটা তল্পতে পূর্ব্বপক্ষপুত্র করা হইয়াছে। অস্ত সকল মতেই ইহা সিদ্ধান্তস্ত্র।

### ( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবতমতথগুনম্।) [ উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ৷৪২ ]

শাহরভারন।

এব পক্ষঃ প্রত্যাচিখ্যাসিতঃ ইতি? উচ্যতে যদ্যপি এবংজাতীয়কঃ অংশঃ সমানত্বাৎ ন বিসংবাদগোচরো ভবভি, অস্তি তু অংশান্তরং বিসংবাদস্থানম্ ইত্যতঃ তৎপ্রত্যাখ্যানায় আরম্ভঃ।

তত্র ভাগবতা মন্তুত্তে—"ভগবান্ এব একো বাস্ফুদেবঃ নিরঞ্জনজ্ঞানস্বরূপঃ পরমার্থতত্তং, স চতুষ্ বিজ্ঞানং প্রবিভজ্য প্রতিষ্ঠিতঃ—বাস্থদেবব ূাহরূপেণ সম্মর্থব ূাহরূপেণ প্রস্তাস্ত্রুহ রপেণ অনিরুদ্ধব্যহরপেণ চ। বাস্তদেবো নাম পর্মাত্মা উচ্যতে। সন্ধর্ষণো নাম জীবঃ। প্রস্তুমো নাম মনঃ। অনিরুদ্ধো নাম অহস্কারঃ। তেষাং বাস্কুদেবঃ পরা প্রকৃতিঃ, ইতরে मक्षर्यगामग्रः कार्याम्। उम् देथस्त्रुङः शत्रामधतः छगवस्त्रम् स्रामितानाशामात्मस्राम्यः বেশবৈগঃ বর্ষশতম্ ইষ্ট্রা ক্ষীণক্লেশঃ ভগবন্তমেব প্রতিপদ্যতে" ইতি।

তত্র যৎ তাবৎ উচ্যতে যোহসো নারারণঃ পরঃ অব্যক্তাৎ প্রসিদ্ধঃ পরমাত্মা সর্ব্বাত্মা স আত্মনা আত্মানন্ অনেকধা বূাহ অবস্থিতঃ ইতি, তৎ ন নিরাক্রিয়তে, "স একধা ভবতি ত্রিধা ভবতি" ( ছা: ঀ৻ৼ৸৻ ) ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ পরমাত্মনঃ অনেকধাভাবস্ত অধিগতস্থাৎ। যদপি তস্ত্র ভগৰতঃ অভিগমনাদিলক্ষণম্ আরাধনম্ অজত্রম্ অনম্চিত্ততয়া অভিপ্রেয়তে, তদপি ন প্রতিষিধ্যতে, শ্রুতিষ্ত্যোঃ ঈশ্বরপ্রণিধানস্থ প্রসিদ্ধতাৎ। যৎ পুনঃ ইদন্ উচ্যতে বাস্তদেবাৎ সম্বর্ধণঃ উৎপদ্যতে সম্বরণাচ্চ প্রত্যুম্মঃ প্রত্যুম্মাচ্চ অনিরুদ্ধ ইতি, অত্ত ক্রমঃ— ন বাস্থদেবসংজ্ঞকাৎ পরমাত্মনঃ সম্বর্ধণসংজ্ঞকস্ম জীবস্ম উৎপত্তিঃ সম্ভবতি, অনিভ্যত্মদি-দোষপ্রসঙ্গাৎ। উৎপত্তিমত্ত্বে হি জীবস্থ অনিত্যস্থাদয়ো দোষাঃ প্রসজ্যেরন্। তত্তক নৈব অসু ভগবৎপ্রাপ্তিঃ মোক্ষঃ স্থাৎ, কারণপ্রাপ্তে কার্য্যস্ত প্রবিলয়প্রসঙ্গাৎ। প্রতিবেধিয়তি চ আচার্য্যঃ জীবস্থ উৎপত্তিম্—"নাত্মাশ্রুতের্নিভ্যত্বাচ্চ ভাজ্যঃ" (২০০১৭) ইতি। তন্মাৎ অসম্বতা এষা কল্পনা ৷৪২

ভাষানুবাদ।

সূত্রার্থ-পাঞ্রাত্র ও ভাগবতগণ বলেন-বাহ্ণদেব নামক পরমাত্মা হইতে সমর্থণ নামক জীবের উৎপত্তি হয়—কিন্তু ( ল ) উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ অর্থাৎ সেই উৎপত্তি সম্ভব নহে ; কারণ, জীবের উৎপত্তি হইলে বিনাশও অবশ্রস্তাবী হয়, এবং জীব স্থকারণ বাস্তদেবে লীন হইলে তাহার মোক্ষলাভ হইতে পারে না। অতএব পাঞ্চরাত্র ও ভাগবতমত অসম্বত।

ভাষার্থ-ঈবর অপ্রকৃতি অর্থাৎ উপাদানকারণ নহেন, অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ কেবল নিমিত্তকারণ —ইহা যাহাদের অভিপ্রেড, সেই নৈয়ায়িক ও পাশুপতাদির মত খণ্ডন করা হইল। আর ঈশ্বর উপাদানকারণ এবং

নিমিত্তকারণ, এই উভয় কারণই—ইহা বাঁহাদের মত, তাঁহাদের মত খণ্ডন করা হইতেছে।

যদি বল, শ্রুতির আশ্রম লইরাও পূর্বে এইরূপই ঈশ্বর স্থির করা হইয়াছে যে, তিনি উপাদানকারণও বটেন এবং নিমিত্তকারণও বটেন। (১।৪।২৩ স্ত্র দ্রষ্টব্য) আর শ্রুতির অনুগত শ্বুতিই প্রমাণ হয়—ইহাই বাবস্থা। (ভাগবত ও পাঞ্চরাত্র প্রভৃতি শৃতিই) তাহা হইলে কিজন্ত এই মত খণ্ডন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন ? বলিতেছি—বদিও এই অংশ শ্রুতিও স্মৃতির সমান বলিয়া বিবাদের বিষয় নহে বটে; কিন্তু অপর অংশ বিবাদের বিষয় আছে, সেই অংশের খণ্ডনের জন্ত এই অধিকরণের আরম্ভ হইয়াছে।

এ বিষয়ে ভাগবতগণ মনে করেন—"বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ একমাত্র ভগবান্ বাস্থদেবই পরমার্থ ভত্ত। তিনি নিজেকে চারিভাগে বিভাগ করিয়া বাহ্দেবব্ছেরপে, সঙ্কর্ণব্ছেরপে, প্রত্যমব্ছেরপে এবং অনিকর্ত্রেপ অবস্থিত। वाञ्चलव नात्म পরমাজাকে বলা হয়, সয়য়য় নামে জীবকে বলা হয়, প্রছায় নামে মনকৈ বলা হয়, এবং অনিক্ল নামে অহঙ্কারকে বলা হয়। তাঁহালের মধ্যে বাহ্নদেব পরাপ্তকৃতি অর্থাৎ মৃলকারণ,

## त्वर्गाञ्चर मुर्द्राविक्षेत्रमञ्ज्य स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्व

( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবতমতখণ্ডনম্। )

## ন চ কর্ত্ত্বঃ করণম্।৪৩ \*

ভারাসুবাদ।

সহর্ষণাদি অপরে তাঁহার কার্য। এই প্রকার পরমেশর সেই ভগবান্কে অভিগমন অর্থাৎ কায়-মন:বাক্যের সাবধানতাপূর্বক দেবতার গৃহে গমন, উপাদান অর্থাৎ পূজার উপকরণের আয়োজন, ইজ্যা
অর্থাৎ পূজা, স্বাধ্যায় অর্থাৎ স্তোত্ত মন্ত্র লীলাদির পাঠ, এবং যোগ অর্থাৎ ধ্যান ইত্যাদিঘারা শত বৎসর
ধরিয়া উপাসনা করিয়া ক্ষীণক্ষেশ অর্থাৎ রাগদেধমাহাদি হইতে মুক্ত হইয়া ভগবান্কেই পাওয়া যায়।"

সেখানে যে বলা হয়—সেই যে নারায়ণ তিনি প্রকৃতির অতীত, প্রসিদ্ধ পরমান্ত্রা, সর্বাত্মা অর্থাৎ সকলের আত্মা তিনি স্বয়ং নিজেকে নানা প্রকারে ব্যুহ করিয়া বিভাগ করিয়া আছেন, তাহা থণ্ডন করা হইতেছে না। কারণ,

স একথা ভবভি ত্রিধা ভবভি (ছা: ৭।২৬।২ )
অর্থাৎ তিনি একাকী থাকেন, তিনপ্রকারে বিভক্ত হন্ ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, পর্নাত্মা অনেক ভাববিশিষ্ট হইয়া থাকেন। আরও বে সেই ভগবানের অভিগ্ননাদিরূপ নানাবিধ আরাধনা তাহা নিরম্ভর একাগ্রচিত্ত হইবার জন্ম স্থীকার করা হয়—তাহাও নিষেধ করা হইতেছে না; কারণ, শ্রুতি ও স্থারের প্রতি প্রণিধান অর্থাৎ ভক্তিবিশেষ প্রিসিন্ধই আছে। কিন্তু তাঁহারা যে বলেন—বাহ্ণদেব হইতে সম্বর্ধণ, সম্বর্ধণ হইতে প্রত্যায়, এবং প্রহ্যায় হইতে অনিক্রম্ক উৎপন্ন হন, এ বিষয়ে আমরা বলি—বাহ্ণদেব নামক পরমাত্মা হইতে সম্বর্ধণ নামক জীবের উৎপত্তি হওয়া সম্ভব নহে; কারণ, তাহা হইলে অনিত্যত্মাদি দোষের আপত্তি হয়। জীব যদি উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে অনিত্যত্মাদি দোষে সকল হইয়া পড়ে। আর তাহা হইলে জীবের ভগবৎপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ হইতে পারে না, যেহেতু কার্য্য, কারণকে প্রাপ্ত হইলে তাহার বিনাশ হইয়া যাইবে। নাত্মাশ্রেভিক্তি ভাচ্চত ভাচ্ড্যঃ এই (২০০১৭) স্ত্রে আচার্য্য জীবের উৎপত্তির নিষেধ করিবেন। অতএব এই কল্পনা অসম্বত ৪২

ভাষতী ৷

অক্সত্র বেদাবিসংবাদাৎ যত্র অংশে বিসংবাদ: স নিরস্ততে, তম্ অংশম্ আহ — "যৎ পুনঃ ইদম্ উচাতে বাস্থদেবাৎ সন্ধর্ষণাে" জীব ইতি। জীবস্থ কারণবত্ত্বে সতি অনিত্যত্বম্ অনিত্যতে পরলােকিনঃ অভাবাৎ পরলােকাভাবঃ, তত চ স্বর্গনরকাপবর্গাভাবাপত্তেঃ নাস্তিক্যম্ ইত্যর্থঃ। অনুপপরা চ জীবস্থ উৎপত্তিঃ ইত্যাহ— "প্রতিষেধিয়াতি চ" ইতি। ৪২

#### বেদাসকল্পকল

অধিষ্ঠাতা এব ঈশর: ইতি মতে নিরস্তে প্রকৃতিরপি স ইতি মতন্ত বেদসঙ্গতার্থপাৎ জীবোৎপত্তী অপি প্রমাণ্ডম্ অতো জীবস্বরূপত্তরা বোধামানাৎ ব্রহ্মণঃ জগৎসর্গং ক্রবতঃ সমন্বয়ন্ত তেন বাধ ইতি শঙ্কানিরাসাং সঙ্গতিম্ অভিপ্রেতা আহ—"অন্তত্তে"তি।
পঞ্চরাত্রকর্ত্ত্বঃ বাহ্দেবন্ত বেদাদেব সর্বজ্ঞবাবগমাৎ কপিলপতঞ্জলাদীনাং চ জীবহাৎ পঞ্চরাত্রন্ত চ পুরাণেষ্ বৃদ্ধাদিদেশনাবৎ বাংমোহার্থম্
ঈশ্বরপ্রশীতক্ষশ্রবণাৎ ন যোগান্ত্রধিকরণগতার্থতা। অবান্তরসন্ধৃতিবশাৎ ইহপাদে কন্ত লেখঃ।৪২

### ভামতীর অমুবাদ।

পঞ্চরাত্রের অন্ত অংশে বেদের সহিত বিরোধ না থাকায় যে অংশে বিরোধ আছে, সেই অংশের নিরাস করিতেছেন। বং পুনঃ ইদন্ উচ্যতে এই গ্রন্থদারা সেই অংশ বলিতেছেন। অর্থাৎ জীবের যদি কারণ থাকে, তাহা হইলে তাহা অনিত্য হইবে, এবং অনিত্য হইলে পরলোকী অর্থাৎ যাহার পরলোক হইবে সে ব্যক্তি না থাকায় পরলোকের অভাব হইয়া বাওয়ায় নান্তিকতা হইয়া পড়িবে। জীবের উৎপত্তি হওয়া অসম্বত, প্রতিষ্কেধিয়াতি এই গ্রন্থে ইহা বলিতেছেন।৪২

#### শান্ধরভাকুন্।

### न চ कर्जुः कत्रभम्। १७०

ইতশ্চ অসম্ভা এবা কল্পনা। বন্ধাৎ ন হি লোকে কর্ত্তুঃ দেবদন্তাদেঃ করণং পরশাদি উৎপদ্যমানং দৃশ্যতে। বর্ণয়ন্তি চ ভাগবতাঃ—কর্ত্তুঃ জীবাৎ সম্বর্ধনসংজ্ঞকাৎ করণং মনঃ

এই সত্তে প্রথমান্ত পদ থাকিলেও "ন চ" দিয়া স্তারত হওরায় ইহা আরক্ষ অধিকরণের অলস্তেই হইল। রামানুজভায়মতে
ইহাও পূর্বপদ্পত্ত বলা হয়। অল্প সব মতে ইহা সিক্ষান্ত বলা ব্যাখ্যাভেদ পূর্বপ্রতের লায়।

#### ( পাঞ্চরত্রে বা ভাগবভ্যত্রথওন্য । )

## বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধঃ 188 \*

#### শান্তরভারস্।

প্রস্তাম্বসংজ্ঞকন্ উৎপদ্যতে। কত্তৃজ্ঞাচ্চ ভম্মাৎ অনিরুদ্ধসংজ্ঞকঃ অহঙ্কারঃ উৎপদ্যতে ইতি। ন চ এতদ্দ্,ষ্টান্তন্ অন্তরেণ অধ্যবসাতুং শকুমঃ। ন চ এবস্তুতাং শ্রুতিন্ উপলভানহে।৪৩

#### ভাগাসুবাদ।

সূত্রার্থ—চ আর কর্ত্তঃ অর্থাং কর্ত্তা হইতে করণং ল অর্থাৎ করণের উৎপত্তি হয় না, অর্থাৎ সম্বর্ধন নামক জীব হইতে প্রান্তঃয় নামক মনের উৎপত্তি হইতে পারে না।

ভাষ্যার্থ--এ জন্মও এই কল্পনা অসঞ্জত। বেহেতু জগতে দেবদন্তাদি করা হইতে কুঠারাদি করণ উৎপন্ন হইতে দেখা যায় না। কিন্তু ভাগবতগণ বলেন—কর্ত্তা অর্থাৎ সঙ্কর্যন নামক জীব হইতে করণ অর্থাৎ প্রজ্যান্ত্র নামক মন উৎপন্ন হয়, এবং কর্ত্তা ইইতে উৎপন্ন মন হইতে অনিক্রন্ধ নাম অহন্ধার উৎপন্ন হয়। ইহা কিন্তু দুটান্তব্যতীত স্বীকার করিতে পারিলাম না। আর এরূপ শ্রুতিও দেখিতে পাইলাম না।৪৩

#### ভাষতী।

যন্তপি অনেকশিল্পপর্যবদাতঃ পরশুং কৃষা তেন পলাশং ছিনতি। যন্তপি চ প্রয়েজন ইন্দ্রিয়ার্থাত্মনঃসল্লিকর্ষলক্ষণং জ্ঞানকরণম্ উপাদায় আত্মা অর্থং জানাতি। তথাপি সম্বর্ধণঃ অকরণঃ কথং প্রত্যায়াখ্যং মনঃ করণং কুর্যাৎ। অকরণস্ত বা করণনির্দ্মাণসামর্থ্যে কৃতং করণ-নির্দ্মাণেন। অকরণাদেব নিখিলকার্যাসিদ্ধেঃ, ইতি ভাবঃ।৪৩

#### বেদাস্তকল্পতর:।

ভবতু ক্রিয়াকরণন্ উৎপান্তঃ ন তৃ জ্ঞানকরণন্ ইতি আশস্কাহ—"এবড়ে"তি। প্রয়েছাদীনাং করণন্থং বিবন্ধাতঃ। দিছান্তল—
ুব্দ্ধিপূর্বকৃতিঃ পঞ্চরাত্রঃ নিঃমনিতঃ শ্রুতিঃ। তেন জীবজনিত্ততা দিছা গৌণী নিয়মতে।
নাবং বি একদেশে বেদাবিরোধাৎ ঈররব্দ্ধেঃ নেদম্লতঃ বেদাং বা সর্ববিষয়ং প্রমীয়তে, তাবদেব মতঃপ্রমাণবেদাং জীবামুংপন্তি-প্রমিরে তাদৃগ্ব্দ্ধিপূর্বাংকষরবচনাং ন জীবোৎপন্তিঃ অবগন্তঃ শকাতে। অতঃ প্রমাণাপন্তত্তবিষয়ে গৌণা তদ্বচনং ন তৃ আন্তঃ পূর্বপিক্র্ন্তেঃ ইতি। সন্তর্বদাং জাবাঃ প্রসায়ঃ প্রমাণিক্র বিশ্বাং তদেব সর্বত্ত করণা তার বিদ্ধানিক্রাণিক্রামর্থা ইতি। ইহ করণং কৃতিঃ ।৪৩
ভাষতীর অমুবাদ।

যদিও বিবিধ শিল্পকর্মে দক্ষ প্তথর কুঠার প্রস্তুত করিয়া তাহার হারা পলাশ বৃক্ষ ছেদন করে। আর হদিও প্রয়ন্থারা ইন্দ্রিয় বিষয় ও আত্মমনঃসংযোগর জ্ঞানের করণকে উপাদানরপে গ্রহণ করিয়া আত্মা বস্তুকে জ্ঞানিতে পারে, তাহা হইলেও সম্বর্ধণ করণবিহীন হইয়া কি করিয়া প্রত্যায় নামক করণকে উৎপাদন করিবে। আর হাহার করণ নাই, তাহার করণ নির্মাণ করিবার সামর্থা থাকিলে করণনির্মাণের প্রয়োজন কি ? বেহেতু করণরহিত কর্ত্তা হইতেই সমস্ত কার্য্য নির্মাহ হইতে পারে—ইহাই অভিপ্রায়।৪৩

#### শাকরভারুম।

### विकानामिकारव वा उम्रथेिवरमः । १८८

অথাপি ত্থাৎ ন চ এতে সন্ধর্বণাদয়ঃ জীবাদিভাবেন অভিপ্রেয়ন্তে, কিং ভর্হি ? ঈশরা এব এতে সর্বের জ্ঞানৈশ্বর্য্যশক্তিবলবীর্যতেজোভিঃ ঐশ্বরৈঃ ধর্মেঃ অন্বিভা অভ্যুপগম্যতে বাস্কদেবা এব এতে সর্বের নির্দ্দোষা নিরমিষ্ঠানা নিরমদ্যাশ্চ ইতি, তন্মাৎ নায়ং যথাবর্ণিতঃ উৎপত্ত্যসম্ভবো দোষঃ প্রাপ্নোতি ইতি।

অত্র উচ্যতে—এবম্ অপি তদপ্রতিবেশঃ উৎপত্ত্যসম্ভবস্থ অপ্রতিবেশঃ, প্রাপ্নোত্যেব অয়ম্ উৎপত্ত্যসম্ভবঃ দোষঃ প্রকারাস্তরেণ ইতি অভিপ্রায়ঃ। কথম্ ? যদি তাবৎ অয়ম্ অভিপ্রায়ঃ পরস্পরভিন্না এব এতে বাস্ক্রদেবাদয়ঃ চম্বারঃ ঈশ্বরাঃ তুল্যধর্মাণঃ ন এবাম্

এত্লে "বা"শন্ধ থাকার "অপ্রতিবেধঃ" এই প্রথমান্ত পদ সংবেও ইহার হারা অধিকরণ আরক্ত হইল না। অবশ্ব এতাদৃশ
"বা"শন্ধ থাকাতেও অধিকরণ আরম্ভ সম্ভত্ত হইয়াছে, দেখা হার। তাহার কারণ অনুসংকর। রামানুদ্দমতে ইহা হইতে এই অধিকরণে
সিদ্ধান্ত আরম্ভ।

## বেদ ভিদেশনম্— দ্বিভারোধ্যায়ঃ।

### ( গাঞ্চনাত্র বা ভাগবত মতপশুনম্ । ) [ বিজ্ঞানাদিভাবে বা ভদপ্রভিষেশঃ ।৪৪ ]

শাহ্বভার্য।

একাত্মকত্বন্ অস্তি ইতি, ততঃ অনেকেশ্বরকল্পনানর্থক্যন্, একেনৈব ঈশ্বরেণ ঈশ্বরকার্য্য-নিদ্ধেঃ, সিদ্ধান্তহানিশ্চ, ভগবান্ এব একো বাস্থদেবঃ পরমার্থতত্ত্বন্ ইতি অভ্যুপগমাৎ।

অথ অয়য়্ অভিপ্রায়ঃ একল্মৈর ভগবভঃ এতে চত্বারঃ ব্যহাঃ ভুল্যধর্মাণ ইতি, তথাপি ভদবন্ধ এব উৎপত্ত্যসম্ভবঃ। ন হি বাস্ক্রদেবাৎ সম্বর্ধণশু উৎপত্তিঃ সম্ভবতি। সম্বর্ধণাচ্চ প্রত্যুম্বশু প্রত্যুম্বাচ্চ অনিক্রম্বশু অভিশয়াভাবাৎ। ভবতিব্যং হি কার্য্যকারণরোঃ অভিশয়েন যথা মুদ্ঘটয়োঃ। ন হি অসতি অভিশয়ে কার্য্যং কারণম্ ইতি অবকল্পতে। ন চ পঞ্চরাত্র-সিদ্ধান্তিভিঃ বাস্ক্রদেবাদিয়ু একশ্মিন্ সর্কেষু বা জ্ঞানেশর্য্যাদিভারভস্যক্তঃ কন্চিৎ ভেদঃ অভ্যুপগস্যতে। বাস্ক্রদেবা এব হি সর্কের ব্যুহা নির্কিন্দেষা ইশ্বন্তে। ন চ এতে ভগবদ্ব্যুহাঃ চতুঃসংখ্যায়ান্ এব অবভিপ্রেন্, বেল্লাদিস্তম্পর্যন্তশু সমস্তব্যৈব জগভঃ ভগবদ্ব্যুহছাবগস্যাৎ।৪৪

ভারাত্রাদ।

সূত্রার্থ—বা অর্থাৎ অথবা যদি বল বিজ্ঞানা দিন্তাবে অর্থাৎ বাহ্নদেবাদি বৃাহ চতুইয় সকলেই জ্ঞান 
ক্রম্ব্যা বলবীর্যাদিযুক্ত ঈশ্বর অতএব তাঁহারা নির্দোব। তাহা হইলেও ভদপ্রতিষ্বেশঃ অর্থাৎ উৎপত্তাসম্ভবরূপ
দোষের প্রতিষেধ হয় না।

ভাষ্যার্থ—আর যদি এরপ অভিপ্রায় হয় যে—এই সম্বর্গপ্রভৃতিকে জীবাদিরপে আমরা মনে করি না। তবে কি ? ইহারা সকলেই ঈশ্বর, জ্ঞান ঐশ্বর্য শক্তি বল বীর্যা ও তেজ এই সকল ঈশ্বরের গুণে ভূষিত, ইহাই আমরা স্বীকার করি, ইহারা সকলেই বাহুদেব, অতএব নির্দোষ অর্থাৎ অবিদ্যাদি দোষরহিত, নিরধিষ্ঠান অর্থাৎ ইহাদের কোন উপাদান নাই, অতএব নিরবন্ধ অর্থাৎ অনিত্যন্তাদি কোন দোষ নাই। অতএব প্র্বোক্ত উৎপত্তাসম্ভবাদি কোন দোষই হয় না।

এ বিষয়ে আমরা বলি—এইরূপ বলিলেও তদপ্রতিষেধ অর্থাৎ উৎপত্তাসম্ভবরূপ দোষের কোন প্রতিকারই হয় না, অর্থাৎ অন্তপ্রকারে উৎপত্তাসম্ভব দোষ হয়ই। বদি বল—কি করিয়া ? যদি তোমার এই অভিপ্রায় হয় যে—বাস্থদেবাদি এই চারিজন পরস্পর ভিন্ন ঈশ্বর এবং সমান গুণবান্ তাঁহারা এক নহেন। তাহা হইলে অনেক ঈশ্বর কল্পনা করা রূপা হয়; কারণ, এক ঈশ্বরের দারাই ঈশ্বরের কার্য্য সিদ্ধ হয়, এবং তাঁহাদের সিদ্ধান্তও নষ্ট হয়; কারণ, তাঁহারা স্বীকার করেন যে—একমাত্র ভগবান্ বাস্থদেবই প্রম্ম সত্য।

ভাষতो ।

বাস্থদেবা এব এতে সন্ধর্ষণাদয়ো নির্দোষা: অবিভাদিদোষরহিতা:। নির্ধিষ্ঠানা নিরূপাদানা: অতএব নিরবভা: অনিত্যখাদিদোষরহিতা:। তস্মাৎ উৎপত্তাসম্ভব: অনুগুণখাৎ ন দোষ: ইত্যর্থ:। অত্যোচ্যতে—"এবমপি" ইতি। মা ভ্ৎ অভ্যুপগমেন দোষ:, প্রকারাস্তরেণ তু অয়মেব দোষ:। প্রশ্নপূর্বং প্রকারাম্ভরম্ আহ—"কথং ? যদি তাবং" ইতি। ন তাবং এতে পরস্পরং ভিন্না ঈশ্বরা: পরস্পরব্যাহতেচ্ছা ভবিতৃম্ অর্হন্তি, ব্যাহতকামত্বে চ কার্য্যান্থংপাদাং।

( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবভমভগগুনন্। )

## বিপ্রতিষেধাচ্চ।৪৫ +

ভাৰতী ৷

অব্যাহতকামতে বা প্রত্যেকম্ ঈশ্বরতে একেনৈব ঈশনায়া: কৃতত্বাৎ আনর্থক্যম্ ইতরেষাম্।
সম্ভূয় চ ঈশনায়াং পরিশুদ্ধো ন কশ্চিৎ ঈশ্বর: আৎ, সিদ্ধান্তহানিশ্চ "ভগবানেব একে। বাস্থদেবঃ
পরমার্থতত্ত্বম্ ইত্যভূগপগমাং"। তস্মাৎ কল্লান্তরম্ আস্তেয়ম্। তত্ত্ব চ উৎপত্ত্যসম্ভবো দোষঃ
ইত্যাশয়বান্ কল্লান্তরম্ উপশ্বস্থ উৎপত্ত্যসম্ভবেন অপাকরোতি—"অথায়ম্ অভিপ্রায়ঃ" ইতি।
স্থাসম্ অন্তং 188

#### বেদাস্তক্পতক:।

"পরস্পরবাহিতেচ্ছা" ইতি। বাহিতেচ্ছত্বে ঈষরত্ব্যাঘাতাৎ ইতার্থ:। উৎপল্লে হি কার্যো তৎ প্রতি ঈষরত্বমূ উৎপত্তিরেব ন স্থাৎ, ইত্যাহ—"ব্যাহতকামতে বা" ইতি। পরিগুদ্ধ নিশ্চিত্রমূ। অনেকেষরতে অপসিদ্ধান্তমূ কাহ—ভগবানেব" ইতি।৪৪

#### ভাষতীর অমুবাদ।

সম্বাদি ইহার। সকলে বাহুদেবই, 'নির্দ্ধেষ অর্থাৎ ইহাদের অবিছাদি দোষ নাই। নির্ধিষ্ঠান অর্থাৎ ইহাদের কোন উপাদানকারণ নাই। অতএব নিরবছ অর্থাৎ ইহাদের অনিত্যতা প্রভৃতি কোন দোষ নাই। অতএব উৎপত্তির অসম্ভাবনা অহুক্ল হওয়ায় দোষ নহে। অত্যোচ্যতে এবমপি ইত্যাদি প্রস্কের তাৎপর্যা এই যে—অভ্যপগম অর্থাৎ বাহা স্বীকার করিলেন, তদহুসারে কোন দোষ না হউক, কিন্তু অন্ত প্রকারে ইহাই দোষ হয়। প্রশ্ন করিয়া প্রকারান্তর বলিতেছেন—কথং যদি তাবৎ। পরস্পর ভিন্ন এই দির সকল পরস্পর ব্যাহতেছে হইতে পারেন না, অর্থাৎ পরস্পরে পরস্পরের ইছা নয় করিতে পারেন না। কারণ, যদি তাহারা ব্যাহতেছে হল, তাহা হইলে কোন কার্যাই উৎপন্ন হইতে পারে না। আর তাহারা যদি ব্যাহতেছে না হন, তাহা হইলে প্রত্যেকেই ঈশ্বর হইলে এক ব্যক্তিই শাসন করিতে পারেন বলিয়া অপরের কোন প্রয়োজন হইবে না। আর যদি সকলে মিলিত হইয়া শাসন করেন, তাহা হইলে পরিভদ্ধ অর্থাৎ থাটা ঈশ্বর কেহই হইতে পারেন না, তাহাদের সিদ্ধান্তও নম্ভ হয়। কারণ, তাহারা স্বীকার করেন যে, একমাত্র বাহুদেবই পর্মসত্য। অতএব অন্তপক্ষ আশ্রম করিতে হইবে। আর সেই পক্ষে উৎপত্ত্যা-সম্ভব-দোষ হয়, এই অভিপ্রায়ে অন্তপক্ষ উল্লেখ করিয়া উৎপত্ত্যাসম্ভব দোষের ছারা অথায়ম্ অভিপ্রায় এই গ্রেছ তাহার নিরাস করিতেছেন। অবশিষ্ট ভাষ্য সহত্তে বুঝা যাইবে।৪৪

### শাৰুরভারু। বিপ্রতিষেধাচ্চ।৪৫

विश्वि विश्विष्ठ विश्व मारि वहिन प्रेम्ब उर्हिन प्रेम्ब उर्हिन प्रेम्ब विश्वि विश्व कि विष्व कि विश्व कि विश्व

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপৃজ্যপাদ-শিষ্য শ্রীমচ্ছম্বরভগবংপৃজ্যপাদরুতো শারীরক্মীমাংসাভাষ্যে দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ং পাদঃ সমাপ্তঃ ।২

#### ভাগাহ্বাদ।

সূত্রার্থ—বিপ্রতিষেধঃ অর্থাৎ এই ভাগবতশাত্ত্রে গুণগুণী কল্পনা প্রভৃতি নানাবিধ বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়, চ অর্থাৎ এবং বেদবিরোধও আছে।

ভাষ্যার্থ—এই ভাগবতশাস্ত্রে গুণ ও গুণীর কল্পনাপ্রভৃতি নানাবিধ বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ, জ্ঞান ঐশ্বর্যা বল বীর্যা ও ভেজ—গুণ, বাহুদেব প্রভৃতি এই ভগবান্ সকল আত্মা ভিন্ন নহেন ইত্যাদি দেখা যায়। বেদবিরোধও আছে; কারণ, চারিবেদে পরম কল্যাণকর কিছু না পাইয়া শাণ্ডিল্য এই শান্ত্রলাভ

<sup>†</sup> এছলে প্রথমান্ত পদ না থাকার এতদারা অধিকরণ আরম্ভ হইল না। রামাত্রমতে ইহা সিদ্ধান্তত্ত্ব।

## বেদা নিম্মান্ত্র By Stidhanta e দিতী হোষ্ট্রাই থ্যা রঃ।

( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবত্যতথ্ওনন্। )

### [ বিপ্ৰতিষেধাচ্চ।৪৫ ]

ভাগাসুবাদ।

করিয়াছেন, ইত্যাদি দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব এই কল্পনা অসঙ্গত।৪৫ উৎপত্তাসম্ভব নামক অষ্ট্রম অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

ইতি ঐচাক্ষকৃষ-তর্কস্মতি বেদাস্ততর্কতীর্থকৃত-শারীরক-নীনাংদাভাব্যে-দিতীরাধ্যার-দিতীয়পাদের ভাগ্যবাধ্যা সনাপ্ত হইল।

ভাষতী।

গুণিভ্য: খলু সাম্মভ্য: জ্ঞানাদীন্ গুণান্ ভেদেন উক্ত্বা পুন: অভেদং ক্রতে—"আম্মান এব এতে ভগবস্তো বাস্থদেবাং" ইতি। আদিগ্রহণেন প্রছায়ানিকদ্ধয়োঃ মনোহস্কারলকণতয়। আম্মানো ভেদম্ অভিধায় আম্মান এব এতে ইতি তদ্বিক্ষাভেদাভিধানম্ অপরং সংগৃহীতম্। বেদবিপ্রতিষধঃ ব্যাখ্যাতঃ ।৪৫ ইতি অস্টমম্ উৎপত্তাধিকরণম্।

ইতি শ্রীনদ্বাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে শারীরকভগবংপাদভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং দিতীয়াধ্যায়ন্ত দিতীয়ং পাদঃ।

বেদান্তকলতকঃ।

ব্যাখ্যাতো ভাছে ইতি শেষ: ।৪৫ ইতি অষ্ট্ৰমন্ উৎপত্তাধিকরণন্ । ইতি শ্রীপরনধ্ংসপরিভ্রাক্তকানার্যাপুত্তবানন্দ-পুত্র্যপাদ-শিক্ত-ভগবনমলানন্দ-বিরচিতে বেদাস্তক্ত্যতরৌ বিতীয়াধ্যারস্ত বিতীয়ঃ পাদঃ ।

ভামতীর অমুবাদ।

গুণবান্ আত্মাসকল হইতে জ্ঞানাদি গুণসকলকে পৃথক্ করিয়া বলিয়া আবার **আত্মন এব এতে** ইত্যাদি গ্রন্থে তাহাদের অভেদ বলিভেছেন। আদি শব্দবারা প্রত্যায় ও খনিক্ষ মন ও অহমার স্বরূপ বলিয়া আত্মা হইতে ভেদ বলিয়া আত্মান এব এতে এই গ্রন্থে তাহার বিক্ষম অভ একটি অভেদ কথনের সংগ্রহ করা হইয়াছে। বেদবিরোধ ভাগ্রে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।৪৫ উৎপত্ত্যধিকরণ নামক অষ্টম অধিকরণ সমাপ্ত হইল।

ইতি শ্রীচামকৃষ-তর্কস্মতি-বেদাস্ততীর্থকৃত-শারীরক-ভারে-দিতীরাধান-দিতীরপাদের ভাষতীর ভাষাব্যাখ্যা সমাপ্ত হইল।

### चडेनाधिकतरणत्र छार्था ।

দপ্তম অধিকরণে ঈশরের কেবলমাত্র নিমিন্তকারণতাবাদী যে সব মত অর্থাৎ একদেশী মাহেশর, সাংখ্য ও পাতঞ্জল মত এবং স্থার ও বৈশেষিক প্রভৃতির মতগুলি খণ্ডিত হইয়াছে। এক্ষণে এই পাদের এই শেষ বা অন্তম অধিকরণে যে ভাগবত বা পাঞ্চরাত্রমতে জাবের উৎপত্তি প্রভৃতি বেদবিরুদ্ধ কথা স্বীকার করা হয়, দেই ভাগবত বা পাঞ্চরাত্র মতের সেই অংশের খণ্ডন করা হইতেছে। ভাগবত বা পাঞ্চরাত্রমতে বলা হয়—একই ভগবান্ বাহুদেব নিরঞ্জন জ্ঞানস্বরূপ এবং পরমার্থতত্ব। তিনি চারি প্রকারে অবস্থিত। বথা—বাহুদেববৃহি, সংকর্ষণবৃহি, প্রহায়বৃহ এবং অনিক্ষর্যাহ। বাহুদেবই পরমাত্মা সংকর্ষণ জীব, প্রহায় মন, এবং অনিকৃদ্ধ অহয়ার। এই ভাগবত বা পাঞ্চরাত্র শাজে—বাহুদেব হইতে সংকর্ষণের সংকর্ষণ হইতে প্রহায়ের এবং প্রহায় হইতে অনিকৃদ্ধের যে উৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তাহাই একশ্রেণীর ভাগবত বা পাঞ্চরাত্রের মত। এই মতটী অসঙ্গত। কারণ, জীবের উৎপত্তি স্বীকার করা হয় ন।। ইহাই এই অধিকরণের তাৎপর্য্য।

এজন্ম এই অধিকরণে চারিটা স্তর আছে। যথা—

১। উৎপত্তাসম্ভবাৎ ।৪২

৩। বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধ: 188

२। न ह कर्जुः क्रनभ्। १९०

8 । विश्विित्यभाष्ठ ।8¢

इंशाम्बर जाकतिक जर्वे वहें—

১। এন্থলে "নৈকস্মিরসম্ভবাৎ" এই স্থা হইতে নকারের অনুরত্তি করিয়া "ন উৎপত্তাসম্ভবাৎ" স্থাটী পাঠ করা হয়। ইহার অর্থ—না, বাহুদেব হইতে জীবোৎপত্তি সম্ভব নহে।

২। আর কর্তা হইতে যে করণের উংপত্তি তাহাও সম্ভব হয় না। বেমন কর্ত্তা দেবদত্ত হইতে কুঠাররূপ করণের উংপত্তি দেখা যায় না। অতএব এক কর্তা বাহ্নদেব হইতে জীবোৎপত্তি সম্ভব হয় না।

### ্ পাঞ্চরাত্র বা ভাগবভনভধরনম্।) [বিপ্রভিষেধাচচ।৪৫]

**जहेमाधिकत्रत्यं जार्गमा**।

ত। আর সংকর্ষণ, প্রছায় ও অনিক্ল ইহারা বাস্থদেবের ন্থায় বিজ্ঞানাদি স্বরূপ হইলেও অর্থাৎ জ্ঞান, ঐশ্বর্যা ও বলযুক্ত এবং নির্দ্ধোয় হইলেও তাহাদের উৎপত্তিরূপ দোষের বারণ হয় না। কারণ, বার্থদেবাদি চারিজনই যদি ভিন্ন ভিন্ন ঈশ্বর বলা হয়, তবে এক বাস্থদেব ঈশ্বর এই প্রতিজ্ঞার হানি হয়। আর তিনজন উৎপন্ন হইলেও চারিজনই এক বাস্থদেব ঈশ্বরের তুলাধর্ম্মা যদি বলা হয়, তাহা হইলে উৎপত্তি সম্ভব হয় না। যেহেতু কারণ হইতে উৎপন্ন কার্যো কিঞ্চিৎ অতিশয় থাকেই।

৪। এবং জ্ঞান, ঐশর্য্য, শক্তি, বল, বীর্ষ্য ও তেজকে কোপাও বাহ্নদেবের গুণ, কোপাও বা উক্ত গুণগুলিই ভগবান্ বাহ্নদেবে, ইছা বলা হয় বলিয়া, এবং কোপাও বা বেদের নিন্দা পাকায়, এই মতবাদটী

व्यागां निक नत्र।

এক্ষণে এই অধিকরণের সঙ্গতি সংশয় বিষয় প্রভৃতি অবয়ব পাচটী এই—

(১) সঙ্গতি—

প্রথম শ্রুতিসঙ্গতি—( পূর্ব্ববৎ )

দিতীয় শাস্ত্ৰসঙ্গতি— ঐ

তৃতীয় অধ্যায়সম্বতি— ঐ

চতুর্থ পাদসঙ্গতি— ঐ

পঞ্চন অধিকরণসম্বতি—ইহা এম্বলে প্রত্যুদাহরণ সঙ্গতি। অর্থাৎ পূর্বাধিকরণে ঈশর কেবল অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ নিমিত্তকারণ,—এইরপ বেদবিরুদ্ধমত-নিরাস করা হইয়াছে; এক্ষণে ঈশর নিমিত্ত এবং উপাদানকারণ এই বেদসম্বত মতে যে জীবের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তাহা প্রামাণিক কি অপ্রামাণিক, এই প্রকার আশহা করিয়া এই অধিকরণ আরম্ভ করা হইতেছে বলিয়া ইহার পূর্বাধিকরণের সহিত প্রত্যুদাহরণ-সম্বতি বলা হয়।

> ) বিষয়-পাঞ্চরাত্র বা ভাগবত মতে বাহুদেব হইতে সন্ধর্বণ নামক জীবোৎপত্তি, সেই সন্ধর্বণ নামক জীব হইতে প্রভায়নামক মনের উৎপত্তি, এবং সেই প্রভায়নামক মন হইতে

অনিরুদ্ধনামক অহংকারের উৎপত্তি।

(৩) সংশয় —উক্ত ভাগৰত বা পাঞ্চরাত্র সিদ্ধান্ত প্রমাণমূলক কি প্রমাণমূলক নহে?

(৪) পূর্ব্বপক্ষ—উহা প্রমাণমূলক। কারণ, শ্রুতিতে আছে, "এতস্মাজ্জায়তে প্রাণ: মন:
সর্ব্বেল্রিয়াণি চ" (মু ২।১।০) "স একধান্তবিতি ত্রিধা ভবতি" (ছা: ৭।২৬।২)
ইত্যাদি এবং পরমসংহিতায় আছে—"পরমকারণাৎ পরব্রশ্বন্তুতাৎ বাস্তুদেবাৎ
স্কর্ষণানাম জীবো জায়তে, সক্ষণাৎ প্রছ্যয়সংজ্ঞং মন: জায়তে, তত্মাৎ জনিক্ষমসঙ্গোহহংকারো জায়তে" ইত্যাদি।

(৫) সিন্ধান্ত-উহা প্রমাণমূলক নহে। কারণ, জীবের উৎপত্তি সম্ভবপর নহে। যেহেত্ শ্রুতিতে আছে—"অজাে নিত্য: শাখতােহরং পুরাণ:" ইত্যাদি। তাহার পর বৃক্তি এই বে, যাহার উৎপত্তি হয় তাহা অনিত্যই হয়, আর তাহা হইলে জীবের মাক্ষ অসম্ভব হয়। অতএব জীবােৎপত্তিপ্রভৃতি বিষয়ে পাঞ্চরাত্র বা ভাগবত প্রমাণমূলক নহে।

(৬) ফলভেদ—পূর্ববং (প্রথমাধিকরণবং) অর্থাৎ পূর্ব্বপক্ষে পাঞ্চরাত্ত-আগমবিরোধবশতঃ জীবা-ভিন্ন ব্রন্থে সমন্বয় অসিদ্ধ, সিদ্ধান্তে পাঞ্চরাত্তশান্ত এই বিষয়ে প্রমাণ নহে বলিয়া বিরোধ থাকিতে পারে না, অতএব সমন্বয় সিদ্ধ হয়।

এম্বলে শান্তদর্পণগ্রন্থে পূর্বপক্ষরূপে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই—

ঈশোক্তং ন পুরাণেযু ব্যানোহার্থমিতীরিতম্। পঞ্চরাত্রমতো জীবো বিকার ইতি মীয়তে॥১

অর্থাৎ ঈশবোক্ত পাঞ্চরাজ্ঞমত বুদ্ধাদির ভার জীববৃদ্ধিবিমোহনার্থ এ কথা পুরাণ্মধ্যে কথিত হয় নাই। অতএব পাঞ্চরাজ্মতে যে জীবকে বিকার বলা হয়, তাহা সম্বত। ( পাঞ্চরাত্র বা ভাগবত্তমতখণ্ডনম্ । ) [বিপ্রতিষেধাচ্চ ।৪৫]

षष्ट्रेमाधिकत्ररात्र छा९भर्या ।

এন্থলে শান্ত্রদর্পণগ্রন্থে দিদ্ধান্তরূপে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই— বৃদ্ধিপূর্ব্বকৃতিস্তন্ত্রং ব্রহ্মনিঃশ্বসিতং শ্রুতিঃ।

वृक्षिभूत्वकाञ्चल खनामः याग्यः व्यापः। द्वा कीरकनिञ्चल जिक्का भीगी नियमग्रहः॥२

অর্থাৎ পাঞ্চরাত্র তন্ত্র নারায়ণ কর্ভ্ক বৃদ্ধিপূর্ব্বক রচিত, কিন্তু শ্রুতি বন্ধনি:খসিত। এজন্য তাহা প্রবল প্রমাণ। আর এজন্য পাঞ্চরাত্রমতে যে জাবোৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তাহা শ্রুতিবিক্ষম হওয়ায় তাহা গৌণার্থক বলিয়া বুঝিতে হইবে, ইত্যাদি।

এ বিষয়ে শ্রীমদ্ভারতীতীর্থ যাহা বলিয়াছেন, তাহা এই—

জীবোৎপত্ত্যাদিকং পাঞ্চরাত্রোক্তং যুজ্যতে ন বা।
যুক্তং নারায়ণবৃহতৎসমারাধনাদিবং ॥১
যুজ্যতামবিরুদ্ধোংশো জীবোৎপত্তি ন যুজ্যতে।
উৎপন্নস্থ বিনাশিষে কুতনাশাদিদোষতঃ॥২

ক্ষর:—পাঞ্রাত্রোক্তং জীবোৎপত্তাাদিকং যুক্ততে ন বা ? নারারণবৃহি-তৎ-সমারাধনাদিবং যুক্তম্ ।১ ক্ষরিক্ষাংশো যুদ্যাতাম্; উৎপন্নত বিনাশিকে কুতনাশাদিদোষতঃ জীবোৎপত্তিঃ ন যুক্তাতে ।২

অর্থ—পাঞ্চরাত্রশান্তে উক্ত যে জীবোৎপত্যাদি তাহা যুক্ত কি অযুক্ত ? নারায়ণের বৃাহ এবং তাহার আরাধনাদি যেমন যুক্ত, তজ্ঞপ জীবোৎপত্যাদিও যুক্তই ।>। অবিস্কাংশ যুক্ত হর হউক ( তাহাতে আপন্তি নাই ), কিন্তু উৎপন্ন বস্তুর বিনাশিত্রপুক্ত কৃতহানি এবং অকৃতাভ্যাগম দোব হয় বলিরা জীবের উৎপত্তি সক্ষত হয় না ।২

ইতি শীচারকুক স্মৃতিতর্ক-বেদান্ততীর্থকুত-শীমছারীরিক ভারের বিতীয় অধ্যায়-বিতীয়পাদের অধিকরণ-তাৎপর্যনির্ণয় সমাপ্ত হইল।

এই অধিকরণের ব্যাখ্যায় ব্রহ্মহত্তের ভাত্মকারগণের মধ্যে অত্যধিক মতভেদ দৃষ্ট হয়। শক্ষরের সমসাময়িক অথবা অব্যবহিত পরবর্ত্তী ভাস্করভায়ে ইহার ব্যাখ্যা শাক্ষরভায়ের অহ্মন্থ ইইলেও ইহাতে উক্ত চারিটা স্ত্রের মধ্যে শেষ "বিপ্রভিষেধাচ্চ" স্ত্রটাই নাই। উহা "শ্রুতিবিপ্রভিষোচ্চ" এই আফারে ভাব্যের অপীভূতরণে দৃষ্ট হয়। রামান্তজভায়ে উক্ত চারিটা হত্ত থাকিলেও প্রথম তুইটা হত্তকে পূর্বপক্ষহত্ত করিয়া শেষ ছুইটাকে দিদ্ধান্তস্ত্র করিয়া পাঞ্চরাত্রমতের স্থাপন করা হইয়াছে। ইহাতে কিন্তু ছুইটা বাধা আছে। প্রথম এই পাদে একটা স্ত্রও পূর্বপক্ষরণে উক্ত হয় নাই এবং দিতীয়—এই পাদে প্রপক্ষধণ্ডন করা হইরাছে, স্বপক্ষপনকার্য প্রথমপাদে হইরা গিরাছে। অতএব রামাত্মভাল্তে পাদসঙ্গতিরও হানি वार्षेशांट्य। श्रीकर्श्व देशवार्य देशांट्य शाक्षत्राज्याय्वत वृष्टाःभ अखन कत्रा इदेशांट्य, तला इदेशांट्य। मध्य নিম্বার্ক এবং বলদেব ভাল্সে ইহাতে শাক্তমত খণ্ডিত হইয়াছে, বলা হইয়াছে। বল্লভভাল্সে পাঞ্চরাত্ত্রমতের पृष्ठीशात्मत थछन कता हहेबारह, वना हहेबारह। विद्धानिक्छात्य हेहारक शृथक् **अधिकत**गहे कता हव गाहै। ইহাতে কর্ত্তা ব্রন্দের কারণসমূহের উৎপত্তি অসম্ভব—এইরূপ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। পত্যধিকরণেও পাশুপত-মতের থণ্ডনও বলা হয় নাই। তথায় ঈশবে অহুমান হয় না—এইরপ অর্থ করা হইয়াছে। রামাহজ-मच्छानारम्य भाशांविरभव तामार मच्छानारम्य चानन्त छारम छारम प्रवेग एकरक शूर्वभक्ष कता हम नाहे व्यवः পাঞ্চরাত্রমত স্থাপনপররূপেও ব্যাখ্যা করা হয় নাই। ফলত: রামামুজীয় ব্যাখ্যায় যে পাদসঙ্গতির অপলাপ হয়, তাহা করিতে এক রামান্ত্জভায় ব্যতীত কাহারও প্রবৃত্তি হয় নাই। শাঙ্করভায়েও পাঞ্চরাত্তসম্প্রদায়ের ত্ব্যাংশেরই থণ্ডন আছে। অতএব এস্থলে শান্ধরব্যাখ্যাই বহুজনসম্মত হইতেছে। এতদ্বাতীত উপলভ্যভায়ের मत्था উहारे मर्काटनका थाहीन। अञ्चल बात अकही विषय नका कतिवात बाह्द, जाहा अरे त्य, त्य मव বৈষ্ণবাচার্য্য পাঞ্চরাত্রমতরক্ষার চেষ্টা করিরাছেন, তাঁহারা পাঞ্চরাত্র একদেশীর মতখণ্ডন বলিয়া পাঞ্চরাত্রমতের নিদ্যোষতা রক্ষা করিয়াছেন। তজ্ঞপ শ্রীকণ্ঠভায়ে পাশুপতমতখণ্ডনের জন্ম দোষবারণের জন্ম একদে<del>শী</del> পাশুনতের খণ্ডন বলিয়া পাশুপতমতের নির্দোষতা রক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন ভাশ্যকার শহর ও ভাস্কর একদেশী পাঞ্চরাত্রয়তথণ্ডনের কথা বলেন নাই। এমন কি রামাস্থুজাচার্য্যপ্ত সে পথ গ্রহণ না করিয়া স্থপ্ত পাঞ্চরাত্রণতের স্থাপনেই বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। ইহা হইতে বেশ ব্ঝা যায়, পরবর্তী আচার্যাগণের ব্যাখ্যা সম্প্রবায়াত্মগত ব্যাখ্যা নহে। এম্বলে ব্যাসাভিপ্রেড সাম্প্রদায়িক ব্যাখ্যাটী শঙ্কর ও ভাস্করেই প্রকাশিত (সম্পাদক) इहेब्राट्स, गतन इब्र।

## অধিকরণানুযায়ী সূত্রবিভাগ।

51	রচনানুপপত	্যুধিকরণ ( সাংখ্যমতখণ্ডন )	
	১। রচ	নাহপপত্তেশ্চ নাহ্মানম্ ২৷২৷১	( সিদ্বাভক্ত )
		टिख*६ रारार	
	७। शर	মাম্বচ্চেৎ ভত্তাপি ২৷২৷৩	
	ं ৪। ব্যা	উরেকানবস্থিতে <del>*চানপেক্ষত্বাৎ ২</del> ।২।৪	
		ত্ৰাভাৰাচ্চ নু তৃণাদিৰং ২৷২৷৫	
**		্যপানেহ <mark>ণ্যৰ্পাভাবাৎ হাহাড</mark>	
		ষাশ্বদিতি চেৎ তথাপি ২।২।१	
	৮। আ	ক্ত্বানুগপত্তেশ্চ হাহা৮	15 P. S. J. V.
	२। व्यव	গ্ৰাহ্মিতৌ চ জ্ঞাক্তিবিয়োগাৎ ২৷২৷>	
		প্রতিবেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ২৷২৷১•	
शं		কর্ম ( সাংখ্যের আক্ষেপখণ্ডন )	
		म्मीर्चवम् वा द्वत्रपत्रिमश्चनाञ्जाम् २।२।३३	
91	পরমাণুজগ	দকারণভাধিকরণ (বৈশেষিক্মতথগুন)	
	३। छ	व्यथाणि न कर्माज्यम्भावः राराज्य	
	২। সম	वांबाज्यभगमाक नामाननविद्या २।२।३७	
	७। नि	তামের চ ভাবাৎ ২৷২৷১৪	27
	8। ऋ	गानिमचोक्त विश्वादमा पर्मना९ २।२।>६	
	e। উ	<b>डम्रथां ह (मायां९ २।२।३७</b>	
		পরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেকা ২৷২৷১৭	
81	जगनाशाधिर	हत्व ( नर्सास्टिष्ट्वोक्षवानथन )	
O I			
	5.	न्यान्य श्राह्मा कि	
	5		
		C alGertarytrut (815)719149141 \IVI	
	01 2	जिमश्याङ्खिजिमश्यानिद्राधाखास्य मान्यसम्	
	र्छ । ब	<b>जब्रिका ह</b> (मार्वाष २।२।२७	
	৭। অ	कार्ण हाविरमयो९ २।२।२८	
	४। व	स्युरज्ज रारार	
	२। न	मुट्डांश्वर्षे राश्रहेष	
		Midial didition in the contract of the contrac	
01	অভাবাধিব	<b>চরণ</b> (বিজ্ঞান ও শৃত্যবাদখণ্ডন )	
	ऽ। न	ाजांव खेलनातः २।२।२५	
	२। है	वर्षणाळ न चथानिवर २।२।२२	
	७। न	ভাবোহমুপলকে: ২৷২৷৩•	
	81	নিক্ষাজ ২/২/৩১	
	61 3	र्सवारुष्मभारखन्त राराञ्स	

## त्विनाञ्चनर्भनम्—िष्विचौरशस्थात्रः २श्र शामः।

208

### ( অধিকরণত্ত্রবিভাগ।)

the section of the section of	
৬। এক	ন্মন্নভাবাধিকরণ (জৈনমতখণ্ডন)
	১। নৈকশ্মিদ্ৰসম্ভবাৎ ২।২।৩৩
	২। এবং চাত্মাহকাৎস্মান্ ২।২।৩৪ "
	ण। न ह भर्यामानभाविद्यार्थ। विकार्यामिष्ठाः २।२।०६
	৪। অস্ত্যাবন্ধিতেশ্চোভয়নিত্যস্থাদবিশেষঃ ২।২।৩৬
৭। পত্য	ধিকরণ (পাশুপত ও নৈয়ায়িকমতথণ্ডন)
	১। পত্যুরসামঞ্চ্যাৎ ২।২।৩,৭
	২। সম্বদ্ধান্ত্পপত্তেশ্চ ২।২।৩৮ "
	७। अधिमाञ्चनभरज्ञ राराण्य "
	8। क् <b>तृ</b> व्यक्तित ट्वांशां पिछाः २।२।8•
	৫। अञ्चरच्यमर्वस्थाजा वा २।२।४३
The Man	পন্ত্যধিকরণ (ভাগবত ও পাঞ্চরাত্তমতখণ্ডন)
P1 94	
	১। উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ২।২।৪২ "
	२। न ह कर्जुः कद्रशम् २।२।८७
	<ul> <li>विद्धानामिकात्व वा जम्थिजित्यक्षः २।२।८८</li> </ul>
	8 । विश्विष्ठित्वशाक्त २।२।८७

--- JAGADGURU VISHWARADHYA WASAN BYANAMANDE LIBRARY 

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

### অপর পুস্তক

	0
১। আচার্য্য শঙ্কর ও রামানুজ, জীবনচরিত ও মততুলনা	
২। নব্যগ্রায়-ব্যাপ্তিপঞ্চক সামুবাদ ও তাৎপর্য্যাদিসহ	4
৩। " ভর্কসংগ্রহ " ভাষাপরিচ্ছেদসহ	3/
৪। " ভ্ৰকায়ত "	110
ে। শান্তরগ্রন্থরত্বাবলী ১ম ভাগ ৩৬ গ্রন্থ	9
ঙ। " ২য়ভাগ ৭ "	0,
৭। অবৈভসিদ্ধি সটীক সামুবাদ ভাৎপর্য্যাদিসহ ১ম ভাগ	.01
, ২য় ভাগ	0
৮। शक्वतीजा, दक्वन वद्यानूनाम	lla
৯। শ্রীমদ্ভগব্দগীতা মূল, অবয়মুখে ব্যাখ্যা, আগ্যাত্মিক ও দার্শনিক	
অনুবাদ প্রভৃতি ২য় সংস্করণ (৮০০০ পরার পকেটাকার)	, 3
🔌 🌛 ৩য় সংক্ষরণ (১৬০০ পয়ার, দার্শনিকতবের বিভাগচিত্রসংলিত)	9
১০। ভাষাপরিদে বা ভারসাহত্রী (১০৬০ শ্লোকে প্রাচীন নবীন সমগ্র ভারশার )	21
১১। বেদান্তদর্শন ভাষা, ভাষতী ও ভাহাদের অনুবাদ এবং কল্পভক্	
ও ভাষতীপ্রভাটীকা এবং অধিকরণমালাসহ (২ম: ১পা: )	21
३२। वे वे वे (२वाः २१।ः)	21
১৩। (तम मानित किन ?	io

প্রাপ্তিস্থান (১)—প্রসিদ্ধ পৃত্তকালয় এবং শ্রীমুক্ত ক্ষেত্রপাল ছোম কনার্সিয়াল গেছেট প্রেদ ধনং পার্শিবাগান লেন, কলিকাতা। (২) ৭৩নং বলরাম দের ষ্ট্রীটস্থ অনুবাদকের নিকটও প্রাপ্তব্য।